

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 22:07:04
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ **Экономики и сервиса**

Кафедра _____ **Финансов и кредита**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине _____ **Б1.В.ДВ.05.01 Управленческий бухгалтерский учет**

По направлению подготовки бакалавров _____ **38.03.01 Экономика**

По профилю подготовки _____ **Бухгалтерский учет и аудит**

Квалификация (степень) выпускника _____ **Бакалавр**

Программа подготовки _____ **Академический бакалавриат**

Форма обучения _____ **Заочная**

Год начала подготовки _____ **2018**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Намитокова З.И.

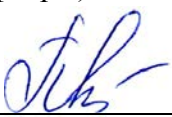
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«15» мая 2018 г.



(подпись)

Пригода Л.В.

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры
(где осуществляется обучение)

«15» мая 2018 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Пригода Л.В.

(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«15» мая 2018 г.




(подпись)

Ешугова С.К.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«15» мая 2018 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Пригода Л.В.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Управленческий бухгалтерский учет» является изучение студентами теоретических и методических положений по организации бухгалтерского управленческого учета на предприятиях и использования учетной информации для управления.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского управленческого учета как одной из важнейших в системе профессиональных дисциплин, его принципах и назначении;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для внутренних пользователей всех уровней;
- подготовка и представление внутренней бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям менеджеров различных уровней управления;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- формирование представления о современных системах управленческого учета, стандарт-косте, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части ОП. Курс «Управленческий бухгалтерский учет» является важной частью в процессе профессиональной подготовке высококвалифицированных экономистов профиля «Бухгалтерский учет и аудит».

Курс «Управленческий бухгалтерский учёт» посвящен анализу содержательных проблемы информационного обеспечения процесса принятия управленческих решений, прежде всего финансового характера. Такого рода информация формируется и обрабатывается в рамках системы управленческого учета, которая в той или иной форме существует у каждого хозяйствующего субъекта. По мере роста масштабов деятельности фирм, особенно работающих в частном секторе экономики, система управленческого учета требует все большей формализации и усложнения функций. Выпускники вуза должны не только иметь представление о структуре информационных потоков, призванных обеспечить принятие управленческих решений, но и знать методы обработки и представления такого рода информации, а также обладать навыками построения системы управленческого учета в рамках организационной структуры фирмы.

Курс «Управленческий бухгалтерский учет» предусматривает изучение девяти тем, в которых рассматриваются методология и организация бухгалтерского управленческого учета деятельности организаций, и использование учетной информации для принятия управленческих решений.

Основными методами изучения дисциплины «Управленческий бухгалтерский учет» являются лекции, практические занятия, контрольные работы, собеседования, консультации, а так же работа с учебной литературой, методической, периодической и нормативно-методической литературой.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Управленческий бухгалтерский учет», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

В результате освоения дисциплины «Управленческий бухгалтерский учет» обучающиеся должны:

знать: сущность, особенности и критерии бухгалтерского (управленческого) учёта, общие принципы его построения; систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.

уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажу, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг; эффективно пользоваться необходимым инструментарием исходя из задач конкретного исследования, обрабатывать полученные результаты, доказательно делать выводы с учетом полученных знаний.

владеть: приёмами и технологией обобщения информации в рамках бухгалтерского (управленческого) учета; методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчётности; навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		6			
Контактные часы (всего)	51,35/1,43	51,35/1,43			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	39/1,08	39/1,08			
В том числе:					
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
Контрольная работа	-	-			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>					
1. Составление плана-конспекта	39/1,08	39/1,08			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	-	-			
3. Решение задач	-	-			
Контроль (всего)	53,65/1,49	53,65/1,49			
Форма промежуточной аттестации:					
Экзамен		Экзамен			
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4	144/4			

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		7			
Контактные часы (всего)	12,35/0,34	12,35/0,34			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	123/3,42	123/3,42			
В том числе:					
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
Контрольная работа	18/0,5	18/0,5			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>					
1. Составление плана-конспекта	105/2,92	105/2,92			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	-	-			
3. Решение задач	-	-			
Контроль (всего)	8,65/0,24	8,65/0,24			
Форма промежуточной аттестации:					
Экзамен		Экзамен			
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4	144/4			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Содержание, принципы и назначение управленческого учета	1-2	2	4				4	Блиц-опрос, решение задач
2.	Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия	3-4	2	4				4	Блиц-опрос, решение задач
3.	Основные модели учета затрат	5- 6	2	4				5	Блиц-опрос, тестирование, решение задач
4.	Управленческий учет затрат по видам и назначению	7-8	2	4				5	Блиц-опрос, решение задач
5.	Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования	9-10	2	4				5	Блиц-опрос, решение задач
6.	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	11-12	2	4				4	Блиц-опрос, решение задач
7.	Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат	13-14	2	4				4	Блиц-опрос, решение задач
8.	Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)	15-16	2	4				4	Блиц-опрос, решение задач
9.	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	17	1	2				4	Блиц-опрос, тестирование
10.	Промежуточная аттестация. Экзамен в устной форме				0,35		53,65		Экзамен
	ИТОГО: 144		17	34	0,35		53,65	39	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						
			Л	С/ПЗ	КРАт	СРП	Контроль	СР	
1.	Содержание, принципы и назначение управленческого учета	7	2	-					12
2.	Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия	7	-	2					14
3.	Основные модели учета затрат	7	2	-					14
4.	Управленческий учет затрат по видам и назначению	7	-	2					14
5.	Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования	7	-	2					14
6.	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	7	-	2					14
7.	Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат	7	-	-					14
8.	Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)	7	-	-					14
9.	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	7	-	-					13
	Промежуточная аттестация. Экзамен	7	-	-	0,35			8,65	
	ИТОГО:		4	8	0,35			8,65	123

5.3. Содержание разделов дисциплины «Управленческий бухгалтерский учет», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. Ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Содержание, принципы и назначение управленческого учета	2/0,05 5	2/0,05 5	<p>Понятие об управленческом учете.</p> <p>Принципы учета для управления, его отличие от финансового и налогового учета.</p> <p>Особенности организации управленческого учета и его задачи. Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете.</p> <p>Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в предпринимательской деятельности. Различие между ними. Результаты финансовой деятельности организации.</p> <p>Сущность и содержание затрат и результатов производственной деятельности предприятия. Затраты относимые на себестоимость продукции, прибыль предприятия и специальные источники финансирования.</p>	ОПК-4 ПК-14	<p>Знать: сущность, принципы и особенности управленческого учета.</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации.</p>	Слай-лекция
Тема 2.	Концепция и терминология,	2/0,05 5	-	<p>Основы теории учета производства и затрат. Модели,</p>	ОПК-4 ПК-14	<p>Знать: содержание учета производства и затрат,</p>	Лекция-беседа

	классификация издержек деятельности предприятия			отражающие функциональное отношение использования производственных факторов. Зависимость величины затрат от объема производства и уровня использования производственных возможностей. Понятие о валовых, средних и предельных издержках. Зависимость затрат от изменения объема производства и сбыта продукции. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Понятия суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода. Точка нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений.		классификацию деятельности предприятия. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками определения предельных затрат для оптимизации управленческих решений.	
Тема 3.	Основные модели учета затрат	2/0,05 5	2/0,05 5	Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат. Понятие о системе учета затрат на производство и ее слагаемых. Учет реальных затрат, его достоинства и недостатки. Учет и калькулирование себестоимости продукции на базе средних затрат, его преимущества и недостатки. Исчисление фактических издержек производства на базе нормативных	ОПК-4 ПК-14	Знать: модели учета затрат, методику учета себестоимости на базе реальных, средних и нормативных затрат. Уметь: исчислять фактические издержки производства на базе реальных, средних и нормативных затрат. Владеть: навыками исчисления и учета фактической себестоимости по различным моделям учета	Лекция-беседа

				<p>затрат. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов. Особенности измерения предельных затрат. Система счетов бухгалтерского учета затрат на производство при учете затрат на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов, взаимосвязь между ними.</p>		затрат.	
Тема 4.	Управленческий учет затрат по видам и назначению	2/0,05 5	-	<p>Исчисление и оценка материальных затрат на производство. Критерии использования различных вариантов оценки материальных ресурсов в управленческом учете.</p> <p>Учет затрат на содержание персонала. Распределение расходов на содержание персонала между отчетными периодами.</p> <p>Методы исчисления амортизации и износа основных средств. Отражение амортизации в системах финансового, налогового и управленческого учета.</p> <p>Временные расходы, их отражение, особенности исчисления и учета. Назначение калькуляционных затрат.</p> <p>Использование данных учета затрат по видам для принятия</p>	ОПК-4 ПК-14	<p>Знать: методы оценки материальных затрат на производство, методику учета затрат на содержание персонала, методы исчисления и учет амортизации основных средств.</p> <p>Уметь: исчислять материальные затраты на производство, вести учет затрат на содержание персонала, начислять амортизацию основных средств, исчислять временные расходы и отражать их в учете.</p> <p>Владеть: навыками учета затрат по видам и использовать данные учета для принятия управленческих решений.</p>	Лекция-беседа

				решений по управлению организацией.			
Тема 5.	Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования	2/0,05 5	-	<p>Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и местам образования.</p> <p>Распределение расходов между отдельными местами издержек и центрами ответственности.</p> <p>Формирование и учет затрат по местам формирования и центрам ответственности на счетах.</p> <p>Бюджетирование в системе управленческого учета, цели и концепции подготовки смет, виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы. Методы выявления отклонений от сметы.</p>	ОПК-4 ПК-14	<p>Знать: классификацию издержек по центрам ответственности и местам формирования, учет затрат по ним, особенности бюджетирования.</p> <p>Уметь: распределять расходы по местам формирования и центрам ответственности, вести учет затрат по ним.</p> <p>Владеть: навыками исчисления затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования.</p>	Лекция-беседа
Тема 6.	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	2/0,05 5	-	<p>Группировка расходов по видам продукции. Предварительная, промежуточная и итоговая калькуляция. Учет и распределение накладных расходов. Особенности исчисления и контроля накладных расходов в управленческом учете. Методы распределения затрат обслуживающих центров. Основные методы калькулирования.</p>	ОПК-4 ПК-14	<p>Знать: группировку затрат по объектам калькулирования, методику учета и распределения накладных расходов, методы распределения затрат и калькулирования себестоимости.</p> <p>Уметь: вести учет и распределять затраты по объектам калькулирования.</p> <p>Владеть: навыками учета затрат по объектам калькулирования.</p>	Слайд-лекция

Тема 7.	Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат	2/0,05 5	-	<p>Общая характеристика и цели нормативного учета. Нормативный учет и стандарт-кост. Нормативная себестоимость и калькуляция. Учет изменения норм: техника учета и назначение. Выявление и учет отклонение от норм затрат при нормативном методе и стандарт-косте.</p> <p>Исчисление фактической себестоимости товарного выпуска продукции и себестоимости ее единицы при нормативном учете на базе полных затрат. Использование данных стандарт-коста и нормативного учета для управления организацией.</p>	ОПК-4 ПК-14	<p>Знать: основное содержание нормативного учета затрат на базе постоянных затрат.</p> <p>Уметь: исчислять фактическую себестоимость продукции при нормативном учете на базе полных затрат, использовать данные стандарт-коста для обоснования управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками учета затрат по системе стандарт-кост</p>	Лекция-беседа
Тема 8.	Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)	2/0,05 5	-	<p>Сущность нормативного учета на базе переменных затрат. Система директ-кост, особенности, преимущества и недостатки. Использование данных директ-кост для обоснования управленческих решений. Директ-кост по видам затрат. Директ-кост по местам формирования и объектам калькулирования.</p>	ОПК-4 ПК-14	<p>Знать: основное содержание нормативного учета затрат на базе переменных затрат.</p> <p>Уметь: исчислять фактическую себестоимость продукции при нормативном учете на базе переменных затрат, использовать данные нормативного учета директ-костинг для обоснования управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками учета затрат по системе директ-кост.</p>	Лекция-беседа
Тема 9.	Использование данных управленческого	1/0,03	-	<p>Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации.</p>	ОПК-4 ПК-14	<p>Знать: модели принятия управленческих решений на основе учетной информации,</p>	Лекция-беседа

	<p>учета для обоснования решений на разных уровнях управления</p>			<p>Учет количественных и качественных факторов, альтернативных издержек. Решения задач оптимизации программ снабжения, производства и сбыта с использованием данных управленческого учета. Управленческий учет и оценка эффективности производственных инвестиций. Особенности учета и оценки краткосрочных и долгосрочных инвестиций.</p>		<p>особенности учета и оценки краткосрочных и долгосрочных инвестиций Уметь: использовать данных управленческого учета для оптимизации программ снабжения, производства и сбыта, оценивать эффективность производственных инвестиций. Владеть: навыками принятия управленческих решений на основе данных управленческого учета.</p>	
	Итого	17/0,47	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Содержание, принципы и назначение управленческого учета	Содержание, принципы и назначение управленческого учета	4/0,11	-
2.	Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия	Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия	4/0,11	2/0,055
3.	Основные модели учета затрат	Основные модели учета затрат	4/0,11	-
4.	Управленческий учет затрат по видам и назначению	Управленческий учет затрат по видам и назначению	4/0,11	2/0,055
5.	Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования	Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования	4/0,11	2/0,055
6.	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	4/0,11	2/0,055
7.	Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат	Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат	4/0,11	-
8.	Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)	Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)	4/0,11	-
9.	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	2/0,055	-
	Итого		34/0,94	8/0,22

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы студентов ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Содержание, принципы и назначение управленческого учета	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	2 неделя	4/0,11
2.	Концепция терминология, классификация издержек деятельности предприятия	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	4 неделя	4/0,11
3.	Основные модели учета затрат	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	6 неделя	5/0,14
4.	Управленческий учет затрат по видам и назначению	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	8 неделя	5/0,14
5.	Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	10 неделя	5/0,14
6.	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение,	12 неделя	4/0,11

		изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.		
7.	Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	14 неделя	4/0,11
8.	Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	16 неделя	4/0,11
9.	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	17 неделя	4/0,11
	Итого			39/1,08

5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы студентов ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Содержание, принципы и назначение управленческого учета	Составление плана-конспекта. Выполнение заданий контрольной работы.	Январь	12/0,33
2.	Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия	Составление плана-конспекта. Выполнение заданий контрольной работы.	Январь	14/0,39
3.	Основные модели учета затрат	Составление плана-конспекта. Выполнение заданий контрольной работы.	Январь	14/0,39
4.	Управленческий учет затрат по видам и назначению	Составление плана-конспекта.	Январь	14/0,39

		Выполнение заданий контрольной работы.		
5.	Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования	Составление плана-конспекта. Выполнение заданий контрольной работы.	Январь	14/0,39
6.	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	Составление плана-конспекта. Выполнение заданий контрольной работы.	Январь	14/0,39
7.	Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат	Составление плана-конспекта. Выполнение заданий контрольной работы.	Январь	14/0,39
8.	Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)	Составление плана-конспекта. Выполнение заданий контрольной работы.	Январь	14/0,39
9.	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	Составление плана-конспекта. Выполнение заданий контрольной работы.	Январь	13/0,36
	Итого			123/3,42

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки) отсутствуют

6.2 Литература для самостоятельной работы

а) основная литература

1. Лысенко, Д.В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 477 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538531>
2. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Кондраков, М.А. Иванова. - М.: Инфра-М, 2016. - 352 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538531>

б) дополнительная литература

1. Мизиковский, И.Е. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Мизиковский - М.: Магистр: Инфра-М, 2016. - 144 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538531>
2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник / В. Э. Керимов. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538531>

в) информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
7. Информационно-аналитическое электронное издание: Бухгалтерия.ru – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управленческий бухгалтерский учет»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Бизнес-планирование
3	Хозяйственное право
3	Арбитражный и гражданский процесс
4	Менеджмент
6	Управленческий бухгалтерский учет
7,8	Бухгалтерское дело
8	Налоговый учет
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	
2	Бухгалтерская управленческая отчетность
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5,6	Практикум по бухгалтерскому учету
6	Управленческий бухгалтерский учет
6	Финансовый бухгалтерский учет
7,8	Бухгалтерское дело
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4: Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений; - основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; - механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; - основные акты об ответственности за управленческие решения. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; - грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; - с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; - анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; - принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения организационно- 	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое	

управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.	навыками	навыков	допускаются пробелы	применение навыков	
ПК-14: Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки					
Знать: - цель, задачи и структуру документирования хозяйственных операций; - методы проведения учета денежных средств на предприятии; - рабочий план счетов бухгалтерского учета; - основные принципы бухгалтерского учета; - простые и сложные бухгалтерские проводки.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: - регулярно, ежедневно и полно отражать хозяйственные операции; - проводить учет денежных средств; - разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета для предприятия; - на основании плана счетов составлять бухгалтерские проводки; - проводить анализ составленных сводных бухгалтерских проводок.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного ведения бухгалтерского учета на предприятии; - методами заполнения кассовой книги; - средствами для разработки плана счетов бухгалтерского учета предприятия.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1. Маржинальный доход определяется по формуле:

- а) выручка – постоянные затраты
- б) выручка – косвенные затраты
- в) выручка – переменные затраты.

2. Маржинальный доход представляет собой:

- а) сумму превышения нормативного значения затрат над их фактическим значением
- б) сумму превышения выручки от реализации над суммой переменных затрат в себестоимости реализованной продукции
- в) сумму превышения фактической прибыли над суммой платежей в бюджет от фактической прибыли.

3. Метод учета затрат на производство и калькулирования представляет собой

- а) способ оценки имущества организации
- б) способ оценки обязательств организации
- в) совокупность способов аналитического учета затрат на производство по калькуляционным объектам и приемов исчисления калькуляционных единиц

4. Методы управленческого учета:

- а) ограничены бухгалтерским методом
- б) основываются на методах статистики
- в) объединяют методы многих дисциплин.

5. На базе информации управленческого учета проводится

- а) анализ зависимости «затраты-объем производства-прибыль»
- б) определение рыночных цен
- в) расчет прожиточного минимума населения

6. Объектом учета затрат при попередельном методе является:

- а) процесс
- б) передел (стадия)
- в) заказ.

7. Одной из задач управленческого учета является:

- а) определение финансовой устойчивости организации
- б) разработка маркетинговой политики
- в) формирование достоверной и полной информации о внутрихозяйственных процессах и результатах деятельности и представление этой информации руководству предприятия путем составления внутренней отчетности.

8. Основная цель управленческого учета - предоставление данных необходимых для:

- а) составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
- б) формирования отчетности о деятельности в рамках договора простого товарищества
- в) формирования информации для принятия эффективных управленческих решений и организации контроля за их исполнением.

9. Основной задачей системы «стандарт-кост» является:

- а) отражение в учете только переменных издержек.
- б) учет потерь и отклонений в прибыли предприятия

в) учет отклонений только по материальным затратам.

10. Основным объектом учета и отчетности в управленческом учете являются:

- а) структурные подразделения организации
- б) организация в целом как юридическое лицо
- в) логистика.

11. Основными источниками информации для принятия управленческих решений по оценке деятельности центров ответственности является:

- а) внутренняя отчетность предприятия
- б) баланс (ф.1) и отчет о прибылях и убытках (ф.2)
- в) статистическая отчетность.

12. «Центр доходов» несет ответственность за:

- а) затраты
- б) затраты и выручку
- в) выручку.

13. Нормативные калькуляции себестоимости используются для следующих целей:

- а) определения суммы фактических затрат отчетного периода
- б) планирования и контроля, в любое время исчислить затраты на основе нормативов.

14. Центры финансовой отчетности — это:

- а) структурные единицы предприятия, для которых формируются планы и которые отчитываются за результаты их выполнения
- б) структурные единицы предприятия, которые отчитываются за остаток наличных денежных средств.

15. Метод распределения предполагает:

- а) отнесение всей величины затрат комплексного производства на главный продукт
- б) распределение затрат комплексного производства между всеми получаемыми продуктами
- в) уменьшение величины затрат комплексного производства на величину потребительской стоимости побочных продуктов.

16. По степени оперативности учета затрат выделяют системы:

- а) учета фактических затрат и нормативных (плановых) затрат
- б) учета полных затрат и «директ-костинг».

17. К какому виду расходов следует отнести затраты на услуги телефонной связи, если они включают фиксированную (абонентскую) плату и повременный тариф:

- а) переменным
- б) постоянным
- в) смешанным.

18. Система «стандартный директ-костинг» представляет собой:

- а) учет фактических прямых затрат
- б) учет фактических полных затрат
- в) учет нормативных полных затрат
- г) учет нормативных неполных затрат.

19. К отложенным расходам относятся:

- а) резервы предстоящих расходов и платежей
- б) расходы будущих периодов
- в) расходы, оплаченные в предыдущем периоде.

20. Релевантными затратами считаются:

- а) затраты, рассчитанные для нескольких проектов с использованием единых правил

- б) затраты, имеющие существенное значение для принятия управленческого решения
- в) сумма затрат, связанная с конкретным проектом
- г) общие для двух альтернативных проектов затраты.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие бухгалтерского управленческого учета, его предмет.
2. Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета
3. Объекты исследования, метод и задачи бухгалтерского управленческого учета.
4. Характеристика информации, предоставляемой бухгалтерским управленческим учетом.
5. Взаимодействие финансового и управленческого учета
6. Функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет
7. Понятие затрат, их классификация.
8. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли.
9. Классификация затрат для принятия решений и планирования.
10. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности.
11. Организация учета производственных затрат. Формирование рабочего плана счетов.
12. Группировка и распределение затрат.
13. Себестоимость продукции: ее состав и виды.
14. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством.
15. Принципы калькулирования, его объект и методы.
16. Попроцессный метод калькулирования.
17. Понятие полуфабрикатного и бесполуф. метода калькул.
18. Попередельный метод калькулирования.
19. Позаказный метод калькулирования.
20. Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции (работ, услуг).
21. Учет косвенных расходов в составе себестоимости продукции (работ, услуг).
22. Калькулирование производственной себестоимости.
23. Калькулирование себестоимости по переменным расходам.
24. Метод учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости
25. Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции
26. Система «стандарт-кост» как продолжение нормативного метода учета затрат
27. Задачи управленческого учета в системе принятия решений
28. Анализ безубыточности производства
29. Графическое изображение поведения затрат.
30. Методика определения критической точки реализации и расчета маржинальной прибыли.
31. Бюджетирование – краткосрочное планирование.
32. Виды бюджетов. Оперативный бюджет, этапы его составления.
33. Особенности составления статического и гибкого бюджета.
34. Бюджеты закупок и продаж. Их составление и содержание
35. Бюджет производства. Производственный бюджет.
36. Финансовый бюджет, его связь с оперативным бюджетом.
37. Сущность, значения и правила построения сегментарной отчетности.

38. Финансовые и нефинансовые критерии оценки деятельности центров ответственности

39. Трансфертная цена: ее виды и принципы формирования.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

Вариант №1

Задача 1.

У фирмы 3 центра ответственности - подразделение основное и два вспомогательных. Число работающих в основном подразделении 50 человек, во вспомогательных - соответственно 10 и 20 человек. Косвенные расходы составили за месяц 8000 рублей, прямые расходы основного подразделения составили за месяц 12 500 рублей.

Задание:

Определить общую сумму расходов за месяц по основному подразделению, включая затраты прямые и косвенные.

Задача 2.

Фирма приобрела для изготовления шкафов материалы - ДСП, заплатив за них 150 000 рублей. Впоследствии выяснилось, что шкафы из купленных материалов сделать нельзя, но можно сделать школьные парты. Дополнительные затраты на изготовление парт - 47 000 рублей, выручка от реализации парт - 130 000 рублей.

Задания:

1. Разделить затраты на истекшие и входящие.
2. Сделать расчеты для обоснования управленческого решения по изготовлению нового вида продукции.

Задача 3.

Фирма выпускает фотоальбомы. Объем выпуска за месяц - 20 000 штук, цена - 100 рублей за единицу. Переменные затраты на весь выпуск - 950 000 рублей, постоянные затраты - 800 000 рублей. Планируется в следующем месяце увеличить реализацию на 10% от достигнутой.

Рассчитать:

1. Маржинальный доход в целом и на единицу продукции.
2. Число единиц продукции в точке безубыточности и объем реализации в точке безубыточности.
3. Коэффициент предела безопасности или кромку безопасности.

Задача 4.

Фирма выпускает 2 вида изделий.

Показатели	Изделия		Всего
	А	В	
1. Выручка от реализации, тыс. руб.	20 200	42 100	62 300
2. Число изделий, шт.	1000	800	1800
3. Полная себестоимость, тыс. руб. в т.ч.	19 400	34 000	53 400
переменные расходы, тыс. руб.	5 200	9 000	14 200
постоянные расходы, тыс. руб.			39 200

Рассчитать:

1. Норму маржинального дохода по изделиям А и В.
2. Среднее значение нормы маржинального дохода.

Задача 5.

Фирма выпускает 2 вида изделий.

Показатели	Изделия		Всего
		В	
1. Выручка от реализации, тыс. руб.	40 500	83 200	123 700
2. Полная себестоимость, тыс. руб., в т.ч.	38 300	62 000	100 300
переменные расходы, тыс. руб.	11 100	19 200	30 300
постоянные расходы, тыс. руб.			70 000

Рассчитать:

1. Прибыль в целом по выпуску изделий.
2. Рентабельность, исходя из полной себестоимости изделий.
3. Рентабельность, исходя из показателя маржинального дохода.
4. Перспективы развития производства.

Вариант №2**Задача 1.**

У фирмы 3 центра ответственности - два подразделения основных и одно вспомогательное. Производство продукции составило в первом основном подразделении 400 изделий, во втором - 1200 изделий. Косвенные расходы составили за месяц 3200 рублей, прямые расходы первого подразделения - 4800 рублей, второго подразделения - 14000 рублей.

Задание:

Определить общую сумму расходов за месяц, по первому и второму основным подразделениям, включая затраты прямые и косвенные.

Задача 2.

Фирма приобрела детали для изготовления изделия А, заплатив за них 200 000 рублей. Впоследствии выяснилось, что изделие А из данных деталей сделать невозможно, но можно изготовить изделие В. Дополнительные затраты на изготовление изделия В - 52 000 рублей, выручка от реализации изделия В - 150 000 рублей.

Задания:

1. Разделить затраты на истекшие и входящие.
2. Сделать расчеты для обоснования управленческого решения по изготовлению нового вида продукции.

Задача 3.

Фирма выпускает книги. Тираж - 5000 штук. Выручка от реализации за месяц - 2 000 000 рублей, переменные затраты - 450 000 рублей, постоянные затраты - 350 000 рублей.

Рассчитать:

1. Маржинальный доход в целом и на 1 книгу.
2. Чистую прибыль в целом и на 1 книгу.
3. Точку критического объема продукции.
4. Рентабельность выпуска книг.

Задача 4.

Фирма выпускает 2 вида изделий.

Показатели	Изделия		Всего
		В	
1. Выручка от реализации, тыс. руб.	15 100	37 200	52 300
3. Число изделий, шт.	500	700	1 200

3. Полная себестоимость, тыс. руб. в т.ч.	12 000	32 300	44 300
переменные расходы, тыс. руб.	7 000	16 500	23 500
постоянные расходы, тыс. руб.			20 800

Рассчитать:

1. Норму маржинального дохода по изделиям А и В.
2. Среднее значение нормы маржинального дохода.

Задача 5.

Фирма выпускает 2 вида изделий.

Показатели	Изделия		Всего
		В	
1. Выручка от реализации, тыс. руб.	40 500	83 200	123 700
2. Полная себестоимость, тыс. руб., в т.ч.	38 300	62 000	100 300
переменные расходы, тыс. руб.	11 100	19 200	30 300
постоянные расходы, тыс. руб.			70 000

Рассчитать:

1. Прибыль в целом по выпуску изделий.
2. Рентабельность, исходя из полной себестоимости изделий.
3. Рентабельность, исходя из показателя маржинального дохода.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Лысенко, Д.В. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 477 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538531>

2. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.П. Кондраков, М.А. Иванова. - М.: Инфра-М, 2016. - 352 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538531>

8.2. Дополнительная литература

1. Мизиковский, И.Е. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Мизиковский - М.: Магистр: Инфра-М, 2016. - 144 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538531>

2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник / В. Э. Керимов. - М.: Дашков и К, 2017. - 400 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538531>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

5. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

7. Информационно-аналитическое электронное издание: Бухгалтерия.ru – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<p>Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Понятие об управленческом учете. Принципы учета для управления, его отличие от финансового и налогового учета. Особенности организации управленческого учета и его задачи. Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете. Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в предпринимательской деятельности. Различие между ними. Результаты финансовой деятельности организации. Сущность и содержание затрат и результатов производственной деятельности предприятия. Затраты относимые на себестоимость продукции, прибыль предприятия и специальные источники финансирования.</p>	<p>Рассказ, беседа, конспектирование</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебное пособие, устная речь, компьютер, проектор</p>	<p>ОПК-4 ПК-14</p>
	<p>Устный опрос, выполнение упражнений</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Устная речь, раздаточный материал</p>	
<p>Тема 2. Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия. Основы теории учета производства и затрат. Модели, отражающие функциональное отношение использования производственных факторов. Зависимость величины затрат от объема производства и уровня использования производственных возможностей. Понятие о валовых, средних и</p>	<p>Рассказ, беседа, конспектирование</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебное пособие, устная речь</p>	<p>ОПК-4 ПК-14</p>
	<p>Устный опрос, выполнение упражнений</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Устная речь, раздаточный материал</p>	

<p>предельных издержках. Зависимость затрат от изменения объема производства и сбыта продукции. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Понятия суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода. Точка нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений.</p>				
<p>Тема 3. Основные модели учета затрат. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат. Понятие о системе учета затрат на производство и ее слагаемых. Учет реальных затрат, его достоинства и недостатки. Учет и калькулирование себестоимости продукции на базе средних затрат, его преимущества и недостатки. Исчисление фактических издержек производства на базе нормативных затрат. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов. Особенности измерения предельных затрат. Система счетов бухгалтерского учета затрат на производство при учете затрат на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов, взаимосвязь между ними.</p>	<p>Изложение, беседа, конспектирование</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебное пособие, устная речь</p>	<p>ОПК-4 ПК-14</p>
	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы</p>	
<p>Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению. Исчисление и оценка материальных затрат на производство. Критерии использования различных вариантов оценки материальных</p>	<p>Изложение, беседа, конспектирование</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебное пособие, устная речь</p>	<p>ОПК-4 ПК-14</p>

<p>ресурсов в управленческом учете.</p> <p>Учет затрат на содержание персонала. Распределение расходов на содержание персонала между отчетными периодами.</p> <p>Методы исчисления амортизации и износа основных средств. Отражение амортизации в системах финансового, налогового и управленческого учета.</p> <p>Вмененные расходы, их отражение, особенности исчисления и учета. Назначение калькуляционных затрат.</p> <p>Использование данных учета затрат по видам для принятия решений по управлению организацией.</p>	<p>Устный опрос, выполнение упражнений</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Устная речь, раздаточный материал</p>	
<p>Тема 5. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования.</p> <p>Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и местам образования.</p> <p>Распределение расходов между отдельными местами издержек и центрами ответственности.</p> <p>Формирование и учет затрат по местам формирования и центрам ответственности на счетах.</p> <p>Бюджетирование в системе управленческого учета, цели и концепции подготовки смет, виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы. Методы выявления отклонений от сметы.</p>	<p>Изложение, беседа, конспектирование</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебное пособие, устная речь</p>	<p>ОПК-4 ПК-14</p>
	<p>Устный опрос, выполнение упражнений</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Устная речь, раздаточный материал</p>	
<p>Тема 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.</p>	<p>Изложение, беседа,</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебное пособие, устная речь,</p>	<p>ОПК-4</p>

<p>Группировка расходов по видам продукции. Предварительная, промежуточная и итоговая калькуляция. Учет и распределение накладных расходов. Особенности исчисления и контроля накладных расходов в управленческом учете. Методы распределения затрат обслуживающих центров. Основные методы калькулирования.</p>	конспектирование		компьютер, проектор	ПК-14
	Устный опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал	
<p>Тема 7. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат.</p> <p>Общая характеристика и цели нормативного учета. Нормативный учет и стандарт-кост. Нормативная себестоимость и калькуляция. Учет изменения норм: техника учета и назначение. Выявление и учет отклонение от норм затрат при нормативном методе и стандарт-косте.</p> <p>Исчисление фактической себестоимости товарного выпуска продукции и себестоимости ее единицы при нормативном учете на базе полных затрат. Использование данных стандарт-коста и нормативного учета для управления организацией.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ОПК-4 ПК-14
	Устный опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал	
<p>Тема 8. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг).</p> <p>Сущность нормативного учета на базе переменных затрат. Система директ-кост, особенности, преимущества и недостатки.</p> <p>Использование данных директ-кост для обоснования управленческих решений. Директ-кост по видам затрат. Директ-кост по местам формирования и объектам калькулирования.</p>	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ОПК-4 ПК-14
	Устный опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал	

<p>Тема 9. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.</p> <p>Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации.</p> <p>Учет количественных и качественных факторов, альтернативных издержек.</p> <p>Решения задач оптимизации программ снабжения, производства и сбыта с использованием данных управленческого учета.</p> <p>Управленческий учет и оценка эффективности производственных инвестиций.</p> <p>Особенности учета и оценки краткосрочных и долгосрочных инвестиций.</p>	<p>Изложение, беседа, конспектирование</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебное пособие, устная речь</p>	<p>ОПК-4 ПК-14</p>
	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы</p>	

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

<p>Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов</p>	<p>Средства обучения</p>	<p>Методы обучения</p>	<p>Способы (формы) обучения</p>	<p>Формируемые компетенции</p>
<p>Тема 1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета.</p> <p>Понятие об управленческом учете.</p> <p>Принципы учета для управления, его отличие от финансового и налогового учета.</p> <p>Особенности организации управленческого учета и его задачи. Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете.</p> <p>Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в предпринимательской деятельности. Различие между ними. Результаты финансовой</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, решение задач</p>	<p>Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ОПК-4 ПК-14</p>

<p>деятельности организации.</p> <p>Сущность и содержание затрат и результатов производственной деятельности предприятия. Затраты относимые на себестоимость продукции, прибыль предприятия и специальные источники финансирования.</p>				
<p>Тема 2. Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия.</p> <p>Основы теории учета производства и затрат. Модели, отражающие функциональное отношение использования производственных факторов. Зависимость величины затрат от объема производства и уровня использования производственных возможностей.</p> <p>Понятие о валовых, средних и предельных издержках. Зависимость затрат от изменения объема производства и сбыта продукции. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Понятия суммы и ставки покрытия, маржинальных затрат и дохода. Точка нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей. Использование данных о величине предельных затрат для оптимизации управленческих решений.</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, решение задач</p>	<p>Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ОПК-4 ПК-14</p>
<p>Тема 3. Основные модели учета затрат.</p> <p>Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат.</p> <p>Понятие о системе учета затрат на производство и ее слагаемых. Учет реальных затрат, его достоинства и недостатки. Учет и калькулирование себестоимости продукции на базе средних затрат, его преимущества и недостатки.</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, решение задач</p>	<p>Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ОПК-4 ПК-14</p>

<p>Исчисление фактических издержек производства на базе нормативных затрат.</p> <p>Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов. Особенности измерения предельных затрат. Система счетов бухгалтерского учета затрат на производство при учете затрат на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов, взаимосвязь между ними.</p>				
<p>Тема 4. Управленческий учет затрат по видам и назначению.</p> <p>Исчисление и оценка материальных затрат на производство. Критерии использования различных вариантов оценки материальных ресурсов в управленческом учете.</p> <p>Учет затрат на содержание персонала. Распределение расходов на содержание персонала между отчетными периодами.</p> <p>Методы исчисления амортизации и износа основных средств. Отражение амортизации в системах финансового, налогового и управленческого учета.</p> <p>Вмененные расходы, их отражение, особенности исчисления и учета. Назначение калькуляционных затрат.</p> <p>Использование данных учета затрат по видам для принятия решений по управлению организацией.</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, решение задач</p>	<p>Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ОПК-4 ПК-14</p>
<p>Тема 5. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования.</p> <p>Назначение и техника группировки издержек по центрам ответственности и местам</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, решение задач</p>	<p>Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ОПК-4 ПК-14</p>

<p>образования.</p> <p>Распределение расходов между отдельными местами издержек и центрами ответственности.</p> <p>Формирование и учет затрат по местам формирования и центрам ответственности на счетах.</p> <p>Бюджетирование в системе управленческого учета, цели и концепции подготовки смет, виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы. Методы выявления отклонений от сметы.</p>				
<p>Тема 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.</p> <p>Группировка расходов по видам продукции. Предварительная, промежуточная и итоговая калькуляция. Учет и распределение накладных расходов. Особенности исчисления и контроля накладных расходов в управленческом учете. Методы распределения затрат обслуживающих центров. Основные методы калькулирования.</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, решение задач</p>	<p>Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ОПК-4 ПК-14</p>
<p>Тема 7. Нормативный учет и стандарт-кост на базе полных затрат.</p> <p>Общая характеристика и цели нормативного учета. Нормативный учет и стандарт-кост. Нормативная себестоимость и калькуляция. Учет изменения норм: техника учета и назначение. Выявление и учет отклонение от норм затрат при нормативном методе и стандарт-косте.</p> <p>Исчисление фактической себестоимости товарного выпуска продукции и себестоимости ее единицы при нормативном учете на базе полных затрат. Использование данных стандарт-коста и нормативного учета для управления организацией.</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, решение задач</p>	<p>Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ОПК-4 ПК-14</p>

<p>Тема 8. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг).</p> <p>Сущность нормативного учета на базе переменных затрат. Система директ-кост, особенности, преимущества и недостатки.</p> <p>Использование данных директ-кост для обоснования управленческих решений. Директ-кост по видам затрат. Директ-кост по местам формирования и объектам калькулирования.</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, решение задач</p>	<p>Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ОПК-4 ПК-14</p>
<p>Тема 9. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления.</p> <p>Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации.</p> <p>Учет количественных и качественных факторов, альтернативных издержек.</p> <p>Решения задач оптимизации программ снабжения, производства и сбыта с использованием данных управленческого учета.</p> <p>Управленческий учет и оценка эффективности производственных инвестиций.</p> <p>Особенности учета и оценки краткосрочных и долгосрочных инвестиций.</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, решение задач</p>	<p>Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ОПК-4 ПК-14</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
4. Офисный пакет «WPS office»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
3. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
4. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
6. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
7. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
8. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3-12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Компьютерный класс: ауд. 3-13, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита каб.3-25</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб.318.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p> <p>Мультимедийные презентации по темам:</p> <p>1. Содержание, принципы и назначение управленческого учета.</p> <p>2. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>4. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 3-25 адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177.</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс,(3-13) читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>4. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>

**Дополнения и изменения в рабочей программе
за 20 / 20 учебный год**

В рабочую программу Б1.В.ДВ.04.01 Управленческий бухгалтерский учет
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 08.03.01 Экономика
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес Намитокова З.Ш., к.э.н., доцент
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
финансов и кредита
(наименование кафедры)

«___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ Пригода Л.В.
(подпись) (Ф.И.О.)