

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.11.2022 01:36:18
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Экономики и сервиса _____

Кафедра _____ Финансов и кредита _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков

По направлению
подготовки магистров _____ 38.04.08 Финансы и кредит _____

По профилю подготовки _____ Банковское дело, инвестиции и финансы _____

Квалификация (степень)
выпускника _____ Магистр _____

Программа подготовки _____ Магистратура _____

Форма обучения _____ Очная, заочная _____

Год начала подготовки _____ 2021 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н.
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

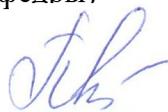
Реунова Л.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«23 » августа 2021 г.



(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры
(где осуществляется обучение)

«23 » августа 2021 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«23 » августа 2021 г.



(подпись)

Ешугова С.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«23 » августа 2021 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
По направлению (специальности)



(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися в магистратуре углубленного знания методик финансового анализа и системы сбалансированных показателей, умения применять результаты финансового анализа для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с предварительным обзором бухгалтерской отчетности;
- изучение взаимосвязи между разными показателями операционной, инвестиционной и финансовой деятельности организации;
- освоение моделей оценки и диагностики финансового состояния организации



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки. Для освоения дисциплины обучающиеся должны знать, применять и уметь адаптировать к предмету дисциплины основные положения следующих предшествующих дисциплин: «Макроэкономика» (продвинутый уровень) и «Эконометрика» (продвинутый уровень)».

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

Знать: различные источники информации для проведение финансово-экономических расчетов;

Уметь: предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

Владеть: навыками оценки финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-5.1	Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 2	Сем. 3	1	18	36	0.25	53.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 2	Сем. 4	1	4	6	0.25	3.75	94	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3,4	Тема 1 Цели проведения оценки, понятия «финансовое состояние», «финансовая устойчивость» коммерческого банка	1-2	2		4				4		Опрос
3,4	Тема 2 Источники информации для проведения оценки	3-4	2		4				6		Дискуссия
3,4	Тема 3 Методологические основы формирования оценки финансовой устойчивости банка	5-6	2		4				6		Дискуссия по итогам презентаций
3,4	Тема 4 Оценка активов и пассивов коммерческого банка, достаточности капитала, финансовых результатов деятельности	7-8	2		6				8		Дискуссия
3,4	Тема 5 Оценка основных банковских рисков	9-10	4		4				8		Дискуссия
3,4	Тема 6 Модели оценки финансового состояния и финансовой устойчивости банков и тенденции их развития	11-12	2		6				8		Дискуссия по итогам презентаций
3,4	Тема 7 Стресс-тестирование в системе оценки финансовой устойчивости банков.	13-14	2		4				6		Дискуссия по итогам презентаций
3,4	Тема 8 Подходы банка России к оценке финансовой устойчивости коммерческих банков	15-16	2		4				7,75		Дискуссия по итогам презентаций
	Промежуточная аттестация	17				0,25					
	ИТОГО:		18		36	0.25			53.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Тема 1 Цели проведения оценки, понятия «финансовое состояние», «финансовая устойчивость» коммерческого банка	1						6	
4	Тема 2 Источники информации для проведения оценки			1				10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Тема 3 Методологические основы формирования оценки финансовой устойчивости банка			1				16	
4	Тема 4 Оценка активов и пассивов коммерческого банка, достаточности капитала, финансовых результатов деятельности	1		1				18	
4	Тема 5 Оценка основных банковских рисков	1		1				18	
4	Тема 6 Модели оценки финансового состояния и финансовой устойчивости банков и тенденции их развития			1				8	
4	Тема 7 Стресс-тестирование в системе оценки финансовой устойчивости банков.			1				8	
4	Тема 8 Подходы банка России к оценке финансовой устойчивости коммерческих банков	1						10	
4	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3,4	Тема 1 Цели проведения оценки, понятия «финансовое состояние», «финансовая устойчивость» коммерческого банка	2			Соотношение понятий «финансовое состояние», «финансовая устойчивость», «надежность» коммерческого банка. Позиция ученых и экономистов по этому вопросу. Признаки финансовой устойчивости. Факторы, определяющие финансовую устойчивость банка. Взаимосвязь финансовой устойчивости коммерческого банка с финансовой устойчивостью банковской системы.	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-3.1;	Знать: основы банковского менеджмента ; правовую базу, регламентирующую деятельность по оказанию консалтинговых услуг; Уметь: применять на практике основные положения законодательства и знания в области совершенствования финансовой деятельности; обосновать и предложить мероприятия и рекомендации в этой области. Владеть: навыками осуществления консультационной работы по вопросам по вопросам совершенствования финансовой деятельности	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
3,4	Тема 2 Источники информации для проведения оценки	2	1		Финансовая отчетность, используемая для оценки деятельности коммерческого банка: финансовая отчетность банка по российским стандартам, структура и характеристика публикуемой финансовой отчетности, отчетность банка по международным стандартам и ее роль в оценке финансовой устойчивости банка. Информация Банка России, финансовых	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-3.1;	Уметь: применять на практике основные положения законодательства и знания в области совершенствования финансовой деятельности; обосновать и предложить мероприятия и рекомендации в этой области. Владеть: навыками осуществления консультационной работы по вопросам по вопросам совершенствования	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					рынков, материалы рейтинговых агентств используемые для оценки финансового состояния и финансовой устойчивости коммерческого банка.		финансовой деятельности	
3,4	Тема 3 Методологические основы формирования оценки финансовой устойчивости банка	2	1		Понятие системы оценки финансовой устойчивости. Основные элементы системы. Основные этапы проведения оценки финансовой устойчивости кредитной организации. Понятие мотивированного суждения. Методы финансового анализа и оценки деятельности банка: метод группировок; коэффициентный анализ; индексный анализ; трендовый анализ (анализ тенденций); факторный анализ и др.	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-3.1;	Уметь: применять на практике основные положения законодательства и знания в области совершенствования финансовой деятельности; обосновать и предложить мероприятия и рекомендации в этой области. Владеть: навыками осуществления консультационной работы по вопросам по вопросам совершенствования финансовой деятельности	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
3,4	Тема 4 Оценка активов и пассивов коммерческого банка, достаточности капитала, финансовых результатов деятельности	2	1		Состав и структура активов коммерческого банка. Группировка активов для целей проведения финансового анализа. Классификация активов коммерческого банка с позиции ликвидности, доходности и риска. Комплексная оценка качества активов банка. Содержание и структура пассивов коммерческого банка. Группировка пассивов банка для целей проведения финансового анализа. Оценка качества ресурсной базы банка и динамики ее развития. Структура собственного капитала банка, его основные элементы. Базельские стандарты	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-3.1;	Уметь: применять на практике основные положения законодательства и знания в области совершенствования финансовой деятельности; обосновать и предложить мероприятия и рекомендации в этой области. Владеть: навыками осуществления консультационной работы по вопросам по вопросам совершенствования финансовой деятельности	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					оценки собственного капитала банка, их развитие в современных условиях. Российская практика оценки достаточности собственного капитала. Анализ факторов, определяющих качество собственного капитала и его достаточность.			
3,4	Тема 5 Оценка основных банковских рисков	4	1		Основные банковские риски и их характеристика. Способы оценки отдельных видов рыночных рисков: валютного, процентного фондового. Кредитный риск: оценка индивидуального кредитного риска, особенности оценки риска портфеля финансовых инструментов: роль портфельного эффекта. Понятие ликвидности коммерческого банка. Факторы, определяющие ликвидность банка. Риск потери ликвидности. Применяемые методы оценки ликвидности коммерческого банка: метод коэффициентов, анализ структуры активов и пассивов с позиции ликвидности, метод GAP. Развитие методов анализа ликвидности в современных условиях. Интегрированная оценка финансовых рисков. Источники информации для оценки рисков.	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-3.1;	Уметь: применять на практике основные положения законодательства и знания в области совершенствования финансовой деятельности; обосновать и предложить мероприятия и рекомендации в этой области. Владеть: навыками осуществления консультационной работы по вопросам по вопросам совершенствования финансовой деятельности	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
3,4	Тема 6 Модели оценки финансового состояния и финансовой устойчивости банков и тенденции их	2			Современные модели оценки финансового состояния и финансовой устойчивости банков.	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-3.1;	Уметь: применять на практике основные положения законодательства и	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	развития				Развитие моделей. Особенности применения. Достоинства и недостатки каждой модели. Перспективные направления использования зарубежного опыта в совершенствовании оценки финансовой устойчивости российского банковского сектора		знания в области совершенствования финансовой деятельности; обосновать и предложить мероприятия и рекомендации в этой области. Владеть: навыками осуществления консультационной работы по вопросам совершенствования финансовой деятельности	
3,4	Тема 7 Стресс-тестирование в системе оценки финансовой устойчивости банков.	2			Роль стресс-тестирования в оценке финансовой устойчивости банковского сектора. Виды стресс-тестов. Макропруденциальные и микропруденциальные стресс-тесты, применяемые принципы анализа. Построение стресс-тестов: определение, идентификация и измерение риск-факторов, идентификация и оценка позиции под риском, определение типа применяемого стресс-теста, определение типа стрессовых ситуаций («шоков»), определение способа оценки стрессового значения параметров (факторов риска) модели.	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-3.1;	Уметь: применять на практике основные положения законодательства и знания в области совершенствования финансовой деятельности; обосновать и предложить мероприятия и рекомендации в этой области. Владеть: навыками осуществления консультационной работы по вопросам совершенствования финансовой деятельности	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
3,4	Тема 8 Подходы банка России к оценке финансовой устойчивости коммерческих банков	2			Развитие надзорной деятельности Банка России. Характеристика основных подходов Банка России к анализу финансовой устойчивости кредитных организаций. Содержание современной системы оценки финансовой устойчивости	ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-3.1;	Уметь: применять на практике основные положения законодательства и знания в области совершенствования финансовой деятельности; обосновать и предложить мероприятия и	, Лекция-беседа, Дискуссия, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					кредитных организаций Банком России. Методы анализа и оценки основных составляющих финансовой устойчивости кредитных организаций: структура балансового отчета, достаточность капитала, качество активов, эффективность работы; ликвидность; рыночные риски; качество управления. Прогнозная оценка финансовой устойчивости кредитных организаций со стороны Банка России. Развитие моделей оценки финансовой устойчивости коммерческих банков.		рекомендации в этой области. Владеть: навыками осуществления консультационной работы по вопросам совершенствования финансовой деятельности	
3,4	Промежуточная аттестация					ПКУВ-5.1; УК-1.1; УК-3.1;	Уметь: применять на практике основные положения законодательства и знания в области совершенствования финансовой деятельности; обосновать и предложить мероприятия и рекомендации в этой области. Владеть: навыками осуществления консультационной работы по вопросам совершенствования финансовой деятельности	
	ИТОГО:	18	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3,4	Тема 1 Цели проведения оценки, понятия «финансовое состояние», «финансовая устойчивость» коммерческого банка	Понятийный аппарат для определения финансового состояния коммерческого банка.	4		
3,4	Тема 2 Источники информации для проведения оценки	Финансовая отчетность коммерческого банка по российским стандартам.	4	1	
3,4	Тема 3 Методологические основы формирования оценки финансовой устойчивости банка	Оценка финансовой устойчивости коммерческого банка: направления, основные этапы и порядок проведения оценки финансовой устойчивости банка.	4	1	
3,4	Тема 4 Оценка активов и пассивов коммерческого банка, достаточности капитала, финансовых результатов деятельности	Доходы и расходы банка: характеристика и классификация. Факторный анализ прибыльности коммерческого банка.	4	1	
3,4	Тема 5 Оценка основных банковских рисков	Характеристика основных финансовых рисков.	8	1	
3,4	Тема 6 Модели оценки финансового состояния и финансовой устойчивости банков и тенденции их развития	Сравнительная характеристика зарубежных моделей оценки финансовой устойчивости банков. Достоинства и недостатки моделей.	4	1	
3,4	Тема 7 Стресс-тестирование в системе оценки финансовой устойчивости банков.	Роль стресс-тестирования в оценке финансовой устойчивости банковского сектора.	4	1	
3,4	Тема 8 Подходы банка России к оценке финансовой устойчивости коммерческих банков	Особенности оценки финансовой устойчивости кредитных организаций на основе модели банка России. Соответствие международной практике.	4		
3,4	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		36	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3,4	Тема 1 Цели проведения оценки, понятия «финансовое состояние», «финансовая устойчивость» коммерческого банка	1 Понятийный аппарат для определения финансового состояния коммерческого банка. 2 Признаки финансовой устойчивости банка. 3 Факторы, определяющие финансовую устойчивость банка. 4 Взаимосвязь финансовой устойчивости коммерческого банка с финансовой устойчивостью банковской системы.	1-2 неделя	6	8	
3,4	Тема 2 Источники информации для проведения оценки	1 Финансовая отчетность коммерческого банка по российским стандартам. 2 Отчетность банка по международным стандартам и ее роль в оценке финансовой устойчивости банка. 3 Информация Банка России. 4 Материалы рейтинговых агентств, используемые для оценки финансового состояния и финансовой устойчивости коммерческого банка.	3-4 неделя	6	8	
3,4	Тема 3 Методологические основы формирования оценки финансовой устойчивости банка	1 Оценка финансовой устойчивости коммерческого банка: направления, основные этапы и порядок проведения оценки финансовой устойчивости банка. 2 Методы финансового анализа и оценки деятельности банка.	5-6 неделя	8	12	
3,4	Тема 4 Оценка активов и пассивов коммерческого банка, достаточности капитала, финансовых результатов деятельности	1 Оценка качества активов коммерческого банка. 2 Способы оценки качества ресурсной базы банка. 3 Собственный капитал банка: элементы собственного капитала, оценка качества и достаточности собственного капитала. Базельские стандарты оценки собственного капитала банка, их развитие в современных условиях. Российская практика. 4 Доходы и расходы банка: характеристика и классификация. Факторный анализ прибыльности коммерческого банка.	7-8 неделя	8	16	
3,4	Тема 5 Оценка основных банковских рисков	1 Характеристика основных финансовых рисков. 2 Кредитный риск: способы оценки индивидуального кредитного риска. Портфельный эффект в оценке рисков кредитного портфеля. 3 Оценка и анализ рыночных рисков коммерческого банка. 4 Риск потери ликвидности и его оценка. 5 Интегрированная оценка рисков и их анализ.	9-10 неделя	8	16	
3,4	Тема 6 Модели оценки финансового состояния и финансовой устойчивости банков и тенденции их развития	1 Рекомендации Международного Валютного Фонда по оценке финансовой устойчивости банков. 2 Сравнительная характеристика зарубежных моделей оценки финансовой устойчивости банков. Достоинство и недостатки моделей. 3 Надзорные банковские рейтинговые системы. Рейтинговая система CAMELS. 4 Комплексные системы оценки банковских рисков, их характеристика. 5 Статистические модели оценки финансовой устойчивости банков, особенности их применения.	11-12 неделя	6	12	
3,4	Тема 7 Стресс-тестирование в системе оценки финансовой устойчивости банков.	1 Роль стресс-тестирования в оценке финансовой устойчивости банковского сектора. 2 Виды стресс-тестов. Их характеристика. 3 Построение стресс-тестов для оценки устойчивости банка. 4 Рекомендации МВФ по организации стресс-тестирования. 5 Развитие практики стресс-тестирования за рубежом и в России.	13-14 неделя	6	12	
3,4	Тема 8 Подходы банка России к оценке финансовой устойчивости коммерческих банков	1 Особенности оценки финансовой устойчивости кредитных организаций на основе модели банка России. Соответствие международной практике. 2 Характеристика и развитие основных элементов модели оценки финансовой устойчивости кредитных организаций, применяемой Банком России. 3 Критерии классификации Банком России кредитных организаций по степени финансовой устойчивости.	15 неделя	6	10	

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3,4	Промежуточная аттестация					
	ИТОГО:			54	94	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Паладова, Т.А. Основы банковского дела: Учебное пособие для бакалавров/Майкоп: изд-во «ИП Кучеренко В.О.», 2016.-115С.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005458&DOK=0B615&BASE=000001

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Стародубцева, Е.Б. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431660
Агеева, Н.А. Основы банковского дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 274 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437140
Казимагомедов, А.А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Казимагомедов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 502 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=956767

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими			
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
1	2		Оценка финансовых активов
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
2	2		Научно-исследовательская работа
4	45		Практика по профилю профессиональной деятельности
1	1		Ознакомительная практика
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
1	1		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
1	2		Международные операции банка
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
2	3		Финансовое право
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
2	2		Научно-исследовательская работа
4	45		Практика по профилю профессиональной деятельности
1	3		Банковский розничный рынок
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	1		Ознакомительная практика
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
2	2		Научно-исследовательская работа
4	45		Практика по профилю профессиональной деятельности
1	1		Ознакомительная практика
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.			допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля					
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими					
Знать: теоретические основы оценки рыночных рисков и методы управления ими.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: использовать современные методики проведения анализа влияния рыночных рисков на деятельность финансовых структур и оценивать эффективность управления данными рисками.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: инструментами оценки и навыками определения способов минимизации риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые вопросы (задания)



1 Соотношение между основным и дополнительным капиталом банка ...

- а) определяется исходя из принципа - чем больше величина дополнительного капитала, тем лучше
- б) определяется исходя из принципа - фиксированной величины основного капитала
- в) определяется исходя из принципа - равенства величин, т.е. 50/50
- г) определяется согласно нормативу, установленному Банком России
- д) определяется исходя из принципа - дополнительный капитал не должен превышать размер основного...

2 К активам, не приносящим дохода банку, относят...

- а) денежные средства в кассах банка
- б) просроченную задолженность по ссудам и процентам
- в) денежные средства на корсчете в Банке России
- г) обязательные резервы в Банке России
- д) долгосрочные и краткосрочные ссуды клиентам
- е) нематериальные активы

3 Чистая процентная маржа, - это ...

- а) доход, полученный банком от размещения предприятиями и организациями временно свободных средств на депозитных счетах в банках
- б) суммы уплаченных и списанных просроченных процентов с баланса банка
- в) разница между средней процентной ставкой, получаемой по кредитами инвестициям, и средней ставкой, уплачиваемой по обязательствам и капиталу
- г) курсовая разница (положительная и отрицательная) в связи с переоценкой банком суммы долгового обязательства в виде процентов по кредиту, выданному иностранной валюте

4 Риск ликвидности возникает вследствие ...

- а) несбалансированности пассивов банка по срокам
- б) несбалансированности требований и обязательств по валютам
- в) несбалансированности требований и обязательств по срокам и объемам
- г) недисциплинированности контрагентов банка
- д) роста неработающих активов
- е) неожиданного оттока депозитов из банка
- ж) внезапного повышения ставок межбанковского рынка

5 К основным методам снижения рисков относится ...

- а) создание резервов на покрытие убытков в соответствии с видами операций банка



б) разработка стандартов и норм обслуживания клиентов, таких как «Кодекс корпоративного управления» и «Кодекс корпоративной этики»

в) контроль за качеством активов

г) диверсификация операций с учетом факторов риска

д) разработка и осуществление процедуры официального, последовательного и своевременного рассмотрения жалоб клиентов

е) повышение эффективности внутреннего контроля банков

6 К основным показателям уровня финансовых рисков, принятых банком, относят ...

а) объем прибыли, полученной банком по результатам года

б) объем убытков, полученный банком по результатам года

в) размер резервов, сформированных на покрытие кредитных рисков

г) норматив достаточности собственного капитала банка (Н1)

д) размер обязательных резервов банка

е) нормативы ликвидности банка (Н2, Н3, Н4)

7 Норматив Н12 регулирует (ограничивает) ...

а) риск несостоятельности банка и определяет требования по минимальной величине собственных средств (капитала) банка, необходимых для покрытия кредитного, операционного и рыночного рисков

б) совокупный риск вложений банка в акции (доли) других юридических лиц и определяет максимальное отношение сумм, инвестируемых банком на приобретение акций (долей) других юридических лиц, к собственным средствам (капиталу) банка

в) совокупную величину крупных кредитных рисков банка и определяет максимальное отношение совокупной величины крупных кредитных рисков и размера собственных средств (капитала) банка

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1 Понятие финансовой устойчивости коммерческого банка, соотношение понятий «финансовое состояние», «финансовая устойчивость», «надежность»

.2 Факторы, определяющие финансовую устойчивость банка.

3 Роль Регулятора в обеспечении устойчивости банковского сектора.

4 Связь между финансовой устойчивостью кредитной организации и банковского сектора в целом.

5 Основные признаки финансовой устойчивости и их характеристика.

6 Назначение оценки финансового состояния и финансовой устойчивости коммерческого банка.

7 Типы моделей оценки финансовой устойчивости кредитной организации, критерии классификации.



- 8 Характеристика составных элементов системы оценки финансовой устойчивости кредитной организации.
- 9 Критерии оценки финансовой устойчивости кредитной организации.
- 10 Роль прогнозной оценки определения финансовой устойчивости банка.
- 11 Этапы формирования сводной оценки финансовой устойчивости банка.
- 12 Виды и характеристика сводной оценки финансовой устойчивости банка.
- 13 Понятие рейтинга банка, виды рейтингов, их назначение и порядок формирования.
- 14 Особенности рейтинговых систем оценки финансовой устойчивости банков, используемых надзорными органами.
- 15 Рейтинговый процесс.
- 16 Рейтинговая система CAMELS.
- 17 Методы оценки достаточности капитала в системе CAMELS.
- 18 Методы оценки качества активов в системе CAMELS.
- 19 Методы оценки прибыльности в системе CAMELS.
- 20 Методы оценки ликвидности в системе CAMELS.
- 21 Методы оценки качества менеджмента в системе CAMELS.
- 22 Методы оценки чувствительности к рискам в системе CAMELS.
- 23 Дифференциация банков по степени их финансовой устойчивости в системе CAMELS .
- 24 Достоинства и недостатки системы CAMELS.
- 25 Понятие и характеристика риск-ориентированной модели оценки финансовой устойчивости банков.
- 26 Характеристика системы RATE, ее особенности.
- 27 Характеристика системы RAST, ее особенности.
- 28 Понятие и назначение статистических моделей оценки финансовой устойчивости кредитных организаций.
- 29 Основные принципы построения статистической модели оценки финансовой устойчивости.
- 30 Виды статистических моделей финансовой устойчивости банков.
- 31 Характеристика модели рейтинговой оценки или понижения рейтинга,
- 32 Характеристика модели прогнозов неплатежеспособности или выживания,
- 33 Характеристика модели ожидаемых потерь.
- 34 Достоинства и недостатки статистических моделей оценки финансовой устойчивости банков.
- 35 Роль стресс-тестирования в оценке финансовой устойчивости банковского сектора.



- 36 Виды стресс-тестов. Макропруденциальные и микропруденциальные стресс-тесты.
- 37 Построение стресс-тестов для оценки финансовой устойчивости коммерческого банка.
- 38 Определение, идентификация и измерение риск-факторов, используемых в стресс-тестировании.
- 39 Идентификация и оценка позиции под риском при проведении стресс-теста.
- 40 Установление влияния риск-факторов на итоговые индикаторы (ожидаемые потери, показатель достаточности капитала и т.д.).
- 41 Роль Банка России в мониторинге финансовой устойчивости кредитной организации.
- 42 Организация деятельности Банка России в области выявления проблемных банков.
- 43 Методологическая деятельность Банка России в области анализа финансовой устойчивости банков.
- 44 Современный подход Банка России к содержанию надзорной деятельности.
- 45 Методы анализа собственного капитала в системе оценки Банка России финансовой устойчивости банков.
- 46 Методы анализа качества активов в системе оценки Банка России финансовой устойчивости банков.
- 47 Методы анализа качества кредитного портфеля в системе оценки Банка России финансовой устойчивости банков.
- 48 Методы анализа рисков в системе оценки Банка России финансовой устойчивости банков.
- 49 Методы анализа ликвидности в системе оценки Банка России финансовой устойчивости банков.
- 50 Методы анализа прибыльности в системе оценки Банка России финансовой устойчивости банков.
- 51 Методы анализа качества управления в системе оценки Банка России финансовой устойчивости банка.
- 52 Формирование сводной оценки финансовой устойчивости банков Банком России.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы,



умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:



- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.



Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты.

В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.



Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению экзамена:

Итоговой формой контроля по дисциплине является экзамен. Результат сдачи экзамена оценивается по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту сразу же по окончании ответа и проставляется в экзаменационную ведомость. В зачетную книжку проставляются только положительные оценки.

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, за существенные ошибки в ответах на вопросы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
1. Стародубцева, Е.Б. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431660
2. Агеева, Н.А. Основы банковского дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 274 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437140

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
1. Стихилияс, И.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Стихилияс, Л.А. Сахарова. - М.: Русайнс, 2015. - 136 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/48873.html
2. Карминский, А.М. Основы банковского дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Карминский, Н.В. Горелая; под ред. А.М. Карминского. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490171

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

<http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.

РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и



распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://www.economy.gov.ru/>. - Текст: электронный.МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный.Министерство финансов Республики Адыгея : официальный сайт. - Майкоп. - URL: <https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1>. - Текст: электронный.Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Майкоп. - URL: <http://www.cbr.ru/>. - Текст: электронный. <https://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. - Текст: электронный. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/> Финансы.RU : [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения). - Текст: электронный.На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/> Экономика и жизнь : [сайт]. - Москва. - URL: <https://www.eg-online.ru/eg/about/> (Дата обращения). - Текст: электронный.Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. <https://www.eg-online.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков

	Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Форми- руемые ком- пе-тенции
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1 Цели проведения оценки, понятия «финансовое состояние», «финансовая устойчивость» коммерческого банка	Рассказ, беседа, конспектирование Устный опрос, блиц-опрос, тестирование	Лекция Практ.	Учебное пособие, устная речь Устная речь, раздаточный материал	ПКУВ-5.1 УК-1.1 УК-3.1
2	Тема 2 Источники информации для проведения оценки	Изложение, конспектирование, диспут Дискуссия, упражнение, тестирование	Лекция Практ.	Учебное пособие, устная речь Устная речь, тестовые материалы, методическое пособие	ПКУВ-5.1 УК-1.1 УК-3.1
3	Тема 3 Методологические основы формирования оценки финансовой устойчивости банка	Рассказ, беседа, конспектирование Письменный опрос, блиц- опрос	Лекция Практ.	Учебное пособие, устная речь Устная речь, раздаточный материал	ПКУВ-5.1 УК-1.1 УК-3.1
4	Тема 4 Оценка активов и	Изложение, беседа,	Лекция	Учебное пособие,	ПКУВ-5.1

	пассивов коммерческого банка, достаточности капитала, финансовых результатов деятельности	конспектирование		устная речь	УК-1.1
		Дискуссия, мозговая атака	Практ.	Устная речь, методическое пособие	УК-3.1
5	Тема 5 Оценка основных банковских рисков	Рассказ, конспектирование, диспут	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ПКУВ-5.1
		Дискуссия, мозговая атака	Практ.	Устная речь, слайды	УК-1.1 УК-3.1
6	Тема 6 Модели оценки финансового состояния и финансовой устойчивости банков и тенденции их развития	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь, компьютер	ПКУВ-5.1 УК-1.1
		Эвристическая беседа, деловая игра	Практ.	Устная речь, компьютер, проектор	УК-3.1
			Практ.		
7	Тема 7 Стресс- тестирование в системе оценки финансовой устойчивости банков.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ПКУВ-5.1
		Устный опрос, блиц-опрос, тестирование	Практ.	Устная речь, раздаточный материал	УК-1.1 УК-3.1
			Практ.		
8	Тема 8 Подходы банка России к оценке финансовой устойчивости коммерческих банков	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	ПКУВ-5.1
		Письменный опрос, блиц- опрос	Практ.	Устная речь, раздаточный материал	УК-1.1 УК-3.1
			Практ.		

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 Оценка

финансовой устойчивости коммерческих банков

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формиру-емые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема 1 Цели проведения оценки, понятия «финансовое состояние», «финансовая устойчивость» коммерческого банка	ПКУВ-5.1 УК-1.1 УК-3.1	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум»
Тема 2 Источники информации для проведения оценки	ПКУВ-5.1 УК-1.1 УК-3.1	Расчетно-графическая работа	Тренировоч-я самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
Тема 3 Методологические основы формирования оценки финансовой устойчивости банка	ПКУВ-5.1 УК-1.1 УК-3.1	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум»
Тема 4 Оценка активов и пассивов коммерческого банка, достаточности капитала, финансовых результатов деятельности	ПКУВ-5.1 УК-1.1 УК-3.1	Решение ситуационных задач	Творческая самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
Тема 5 Оценка основных	ПКУВ-5.1	Реферат	Творческая	Электронно-

банковских рисков	УК-1.1 УК-3.1		самостоятельная работа	библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 6 Модели оценки финансового состояния и финансовой устойчивости банков и тенденции их развития	ПКУВ-5.1 УК-1.1 УК-3.1	Составление слайд-шоу	Творческая самостоятельная работа	Интернет-ресурсы
Тема 7 Стресс-тестирование в системе оценки финансовой устойчивости банков.	ПКУВ-5.1 УК-1.1 УК-3.1	Составление блок лекции, конспектирование	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Тема 8 Подходы банка России к оценке финансовой устойчивости коммерческих банков	ПКУВ-5.1 УК-1.1 УК-3.1	Составление блок лекции, конспектирование	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya



Название
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: https://www.economy.gov.ru/ . - Текст: электронный.МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : официальный сайт. - Москва. - URL: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Текст: электронный.Министерство финансов Республики Адыгея : официальный сайт. - Майкоп. - URL: https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1 . - Текст: электронный.Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Майкоп. - URL: http://www.cbr.ru/ . - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Финансы.RU : [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный.На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/
Экономика и жизнь : [сайт]. - Москва. - URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). - Текст: электронный.Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является



Название
<p>популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/</p>
<p>Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</p>
<p>Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/. – Текст: электронный.МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : официальный сайт. – Москва. – URL: https://minfin.gov.ru/ru/. – Текст: электронный.Министерство финансов Республики Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1. – Текст: электронный.Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.cbr.ru/. – Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/</p>
<p>Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. – Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</p>
<p>Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . – URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). – Текст: электронный.На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/</p>
<p>Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). – Текст: электронный.Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/</p>
<p>Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. – [Москва], 2014. - . - URL: http://рос-мир.рф/. – Текст: электронный.Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. http://рос-мир.рф/</p>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-11, 5-16, 5-19, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 4. Офисный пакет «WPS office»; 5. Программа для работы с архивами «7zip»; 6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>
<p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 4. Офисный пакет «WPS office»; 5. Программа для работы с архивами «7zip»; 6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>
<p>Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита, каб. 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, мебель для аудиторий</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 4. Офисный пакет «WPS office»; 5. Программа для работы с архивами «7zip»; 6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318.</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 4. Офисный пакет «WPS office»; 5. Программа для работы с архивами «7zip»; 6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)</p>	<p>reader»;</p> <p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;4. Офисный пакет «WPS office»;5. Программа для работы с архивами «7zip»;6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>

