

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.03.2023 12:42:29
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **экономики и сервиса**

Кафедра _____ **маркетинга, сервиса и туризма**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ **Б1.В.ДВ.05.01 Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства**

по направлению подготовки бакалавров _____ **43.03.01 Сервис**

по профилю подготовки _____ **Сервис и управление жилищно-коммунальным хозяйством**

квалификация (степень) выпускника _____ **бакалавр**

форма обучения _____ **очная, заочная**

год начала подготовки _____ **2019**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 43.03.01 Сервис

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат экономических наук
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Хачемизова Э.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 43.03.01 Сервис

Составитель рабочей программы
доцент, кандидат экономических наук



(подпись)

Киселева В. А.

Рабочая программа утверждена на заседании
кафедры маркетинга, сервиса и туризма

Заведующий кафедрой
« 15 » 05 2019 г.


(подпись)

Кумпилова А. Р.

Одобрено научно-методической комиссией
факультета экономики и сервиса

« « 15 » 05 2019 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)


(подпись)

Кумпилова А. Р.

Декан
факультета экономики и сервиса
« 15 » 05 2019 г.


(подпись)

Ешугова С. К.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
« 15 » 05 2019 г.



(подпись)

Чудесова Н. Н.

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности
« 15 » 05 2019 г.


(подпись)

Кумпилова А. Р.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся цельного теоретического представления о процессах социально-экономического развития общества, возможности анализировать экономические отношения, выявлять тенденции трансформации хозяйственного механизма в условиях различных рыночных структур, способствовать развитию стратегического социально-экономического мышления.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- содействовать развитию аналитического мышления у обучающихся при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- сформировать у обучающихся представления о современных школах и направлениях развития экономической науки;
- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности;
- дать обучающемуся представление о предпосылках формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- раскрыть роль мирового рынка в развитии национальной экономики и воздействие процессов глобализации на ее безопасность.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

«Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства» входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений, в перечень дисциплин по выбору ОПОП. Дисциплина основана на знаниях экономических законов. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное экономическое мировоззрение.

Дисциплина направлена на изучение сущности и специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики.

При изучении дисциплины предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и дифференцированных зачетов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

- способность к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса (ПКУВ-7);

ПКУВ -7.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами управления проектами

ПКУВ – 7.2. Применяет методы управления проектами

ПКУВ – 7.3. Участвует в организационно- управленческой деятельности по управлению проектами предприятия сервиса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность (УК-2);

уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности (УК-2);

Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией (УК-2);

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	
Аудиторные занятия (всего)	53,85/1,495	53,85/1,495	
В том числе:			
Лекции (Л)	17,0/0,472	17,0/0,472	
Практические занятия (ПЗ)	34,0/0,944	34,0/0,944	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,009	0,35/0,009	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	2,5/0,069	2,5/0,069	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	45,5/1,263	45,5/1,263	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	4,0/0,111	4,0/0,111	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	4,0/0,111	4,0/0,111	
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	4,0/0,111	4,0/0,111	
Курсовой проект	33,5/0,930	33,5/0,930	
Контроль (всего)	44,65/1,240	44,65/1,240	
Форма промежуточной аттестации: экзамен	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость (часы/з.е.)	144,0/4,0	144,0/4,0	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		7	
Контактные часы (всего)	20,85/0,579	20,85/0,579	
В том числе:			
Лекции (Л)	8,0/0,222	8,0/0,222	
Практические занятия (ПЗ)	10,0/0,277	10,0/0,277	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,65/0,018	0,65/0,018	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	2,2/0,061	2,2/0,061	
Самостоятельная работа (СР) (всего)	114,8/3,188	114,8/3,188	
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат	6,0/0,167	6,0/0,167	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	6,0/0,167	6,0/0,167	

2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	6,0/0,167	6,0/0,167	
Курсовой проект	96,8/2,688	96,8/2,688	
Контроль (всего)	8,35/0,232	8,35/0,232	
Форма промежуточной аттестации: экзамен	экзамен	экзамен	
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144,0/4,0	144,0/4,0	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль		СР
VII семестр										
1.	Предмет и задачи курса. Основные положения анализа деятельности ЖКХ	1-2	2	4					6	Обсуждение докладов
2.	Анализ организационно-технического уровня производства	3-4	2	4					6	Блиц-опрос
3.	Анализ использования ресурсов	5-6	2	4					6	Тестирование
4.	Анализ экономических составляющих производства	7-8	2	4					6	Блиц-опрос
5.	Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия ЖКХ	9-10	2	4					4	Тестирование
6.	Анализ финансово-экономического состояния	11-12	2	4					4	Обсуждение докладов
7.	Анализ эффективности инвестиционных вложений	13-14	2	4					4	Тестирование
8.	Анализ состояния и использования основных фондов предприятия ЖКХ	15-16	2	4					4	Тестирование
9.	Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств	17	1	2					5,5	Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация.	17	-	-						Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		17	34		0,35	2,5		45,5	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ/Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	СР
IV семестр							
1.	Предмет и задачи курса. Основные положения анализа деятельности ЖКХ		2				10
2.	Анализ организационно-технического уровня производства	2					10
3.	Анализ использования ресурсов		2				10
4.	Анализ экономических составляющих производства	2					10
5.	Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия ЖКХ	2	2				10
6.	Анализ финансово-экономического состояния		2				10
7.	Анализ эффективности инвестиционных вложений		2				10
8.	Анализ состояния и использования основных фондов предприятия ЖКХ		2				10
9.	Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств	2					12
	Промежуточная аттестация: зачет	-	-				
	ИТОГО:	8	10	0,65		8,35	114,8

5.3. Содержание разделов дисциплины «Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
VII семестр							
Тема 1.	Предмет и задачи курса. Основные положения анализа деятельности ЖКХ	2,0/ 0,055		Понятие экономического анализа. Предмет анализа. Основные положения теории экономического анализа. Принципы анализа (системность, комплексность, целостность). Показатели анализа (количественные, качественные). Виды экономического анализа (по целям, по объектам, по субъектам, по широте сравнения, периодичности, времени проведения, содержанию, степени охвата анализируемого явления, степени автоматизации). Приемы анализа (логические, математические, эвристические). Методы анализа (традиционные, математические. Основные этапы проведения анализа.	УК-2 ПКУВ-7	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. Владеть: приемами сбора информации и анализа экономических показателей, прогнозирования и планирования деятельности гостиничного предприятия навыками расчета и анализа затрат деятельности предприятия гостиничной индустрии.	Слайд-лекции
Тема 2.	Анализ организационно-технического уровня производ-	2,0/ 0,055	2,0/ 0,055	Показатели научно-технического уровня производства; показатели организации труда и управления. Оценка конкурентоспособности продукции. Понятие, параметры: технические, нормативные, экономические, организационные. Расчетная формула. Определение показат-	УК-2 ПКУВ-7	Знать: знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков. Уметь: производить анализ основных показателей на макро- и микроуровне с применением методов финансового и экономиче-	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения

	ства			теля качества, цены потребления продукции. Направления повышения конкурентоспособности продукции.		ского анализа. Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	ния
Тема 3.	Анализ использования ресурсов	2,0/ 0,055		Содержание, цели, информационная база анализа использования основных <u>производственных фондов</u> ; материальных и трудовых ресурсов. Оценка структуры, движения, состояния эффективности использования основных производственных фондов. Показатели удельного расхода, материалоемкости, коэффициента использования материалов. Расчет и анализ показателей движения, эффективности использования трудовых ресурсов. Резервы повышения эффективности использования отдельных видов ресурсов.	УК-2 ПКУВ-7	Знать: знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков. Уметь: производить анализ основных показателей на макро- и микроуровне с применением методов финансового и экономического анализа. Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	Проблемные лекции
Тема 4.	Анализ экономических составляющих производства	2,0/ 0,055	2,0/ 0,055	Анализ структуры, статей затрат себестоимости продукции. Условно-постоянные и условно-переменные расходы. График <u>безубыточности</u> . Оценка рентабельности продукции с использованием приемов <u>факторного анализа</u> . Резервы повышения.оборотный капитал, <u>оборотные средства</u> . Структура, составляющие. Показатели движения, эффективности использования.	УК-2 ПКУВ-7	Знать: знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков. Уметь: производить анализ основных показателей на макро- и микроуровне с применением методов финансового и экономического анализа. Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	Слайд-лекции, деловая игра
Тема 5.	Анализ результатов	2,0/ 0,055	2,0/ 0,055	Анализ объемов производства и реализации продукции. Формы движения:	УК-2 ПКУВ-	Знать: условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы	Слайд-лекции,

	тов хозяйственной деятельности предприятия ЖКХ			валовой оборот, <u>валовая продукция</u> , товарная, отгруженная, реализованная продукция. Расчет показателей движения. Резервы повышения эффективности. Виды прибыли. Порядок образования и распределения. Управление прибылью с использованием инструмента операционного левириджа. Анализ рентабельности производства. Содержание, расчетные показатели, резервы повышения. Анализ рентабельности капитала предприятия ЖКХ с использованием инструмента финансового левириджа.	7	экономического роста; знать основы российской налоговой системы. Уметь: анализировать основные организационно-технологические и финансово-экономические показатели деятельности гостиничного предприятия. Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	имитационное моделирование
Тема 6.	Анализ финансово-экономического состояния	2,0/ 0,055		Виды анализа: вертикальный, горизонтальный, анализ финансовых коэффициентов. Содержание, цели, информационная база. Показатели оценки финансовой устойчивости, платежеспособности, <u>деловой активности</u> , рентабельности активов. Порядок расчета. Разработка мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния предприятия ЖКХ.	УК-2 ПКУВ-7	Знать: условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы. Уметь: анализировать основные организационно-технологические и финансово-экономические показатели деятельности гостиничного предприятия. Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	Проблемная лекция
Тема 7.	Анализ эффективности инвестиционных вложений	2,0/ 0,055		Понятие инвестиций. Инвестиции реальные, портфельные. Учет фактора времени при обосновании эффективности инвестиционных проектов. Дисконтированная стоимость доходов и затрат. Оценка целесообразности инвестиционных вложений по чистой дисконтированной стоимости проекта.	УК-2 ПКУВ-7	Знать: условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы. Уметь: анализировать основные организационно-технологические и финансово-экономические показатели деятельности гостиничного предприятия.	Лекция-визуализация, кейс-метод

						Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	
Тема 8.	Анализ состояния и использования основных фондов предприятия ЖКХ	2,0/ 0,055		Цели и задачи, информационное обеспечение анализа состояния и использования основных средств предприятия. Общая характеристика основных фондов. Анализ и диагностика состояния основных фондов. Анализ использования основных фондов. Анализ причин физического и морального износа. Анализ начисления амортизации и диагностика её использования.	УК-2 ПКУВ-7	Знать: условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы. Уметь: анализировать основные организационно-технологические и финансово-экономические показатели деятельности гостиничного предприятия. Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	Проблемная лекция
Тема 9.	Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств	1,0/ 0,027	2,0/ 0,055	Понятие и виды банкротств хозяйствующего субъекта. Признаки банкротства. Характеристика отдельных этапов. Экспресс-диагностика банкротства. Этапы проведения, объекты наблюдения. Цели фундаментальной диагностики банкротства, этапы проведения. Использование специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия ЖКХ.	УК-2 ПКУВ-7	Знать: условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы. Уметь: анализировать основные организационно-технологические и финансово-экономические показатели деятельности гостиничного предприятия. Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	Слайд-лекции, имитационное моделирование
	Итого	17/ 0,472	8/ 0,222				

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
VII семестр				
1.	Предмет и задачи курса. Основные положения анализа деятельности ЖКХ	Приемы анализа (логические, математические, эвристические). Методы анализа (традиционные, математические. Основные этапы проведения анализа.	4,0/ 0,111	2,0/ 0,055
2.	Анализ организационно-технического уровня производства	Определение показателя качества, цены потребления продукции. Направления повышения конкурентоспособности продукции	4,0/ 0,111	
3.	Анализ использования ресурсов	Расчет и анализ показателей движения, эффективности использования трудовых ресурсов. Резервы повышения эффективности использования отдельных видов ресурсов.	4,0/ 0,111	2,0/ 0,055
4.	Анализ экономических составляющих производства	Оценка рентабельности продукции с использованием приемов факторного анализа. Резервы повышения.	4,0/ 0,111	
5.	Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия ЖКХ	Анализ рентабельности капитала предприятия ЖКХ с использованием инструмента финансового левериджа.	4,0/ 0,111	2,0/ 0,055
6.	Анализ финансово-экономического состояния	Разработка мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния предприятия ЖКХ.	4,0/ 0,111	2,0/ 0,055
7.	Анализ эффективности инвестиционных вложений	Оценка целесообразности инвестиционных вложений по чистой дисконтированной стоимости проекта.	4,0/ 0,111	2,0/ 0,055
8.	Анализ состояния и использования основных фондов предприятия ЖКХ	Анализ причин физического и морального износа. Анализ начисления амортизации и диагностика её использования.	4,0/ 0,111	2,0/ 0,055
9.	Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств	Использование специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия ЖКХ.	2,0/ 0,055	
	ИТОГО		34,0/ 0,944	10,0/ 0,277

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
-	-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов

1. Анализ использования рабочего времени на предприятии
2. Анализ производительности труда
3. Анализ оплаты труда
4. Анализ состояния основных фондов на предприятии
5. Анализ движения основных фондов
6. Анализ эффективности использования основных фондов
7. Анализ состояния материальных запасов
8. Анализ эффективности использования материальных запасов
9. Классификация затрат на производство и реализацию продукции
10. Виды себестоимости. Анализ себестоимости.
11. Анализ затрат на реализацию продукции
12. Анализ прибыли организации
13. Горизонтальный и вертикальный анализ отчета о финансовых результатах
14. Анализ показателей рентабельности предприятия
15. Анализ условий труда на предприятии
16. Анализ результатов социального развития
17. Диагностика экономического потенциала предприятия
18. Хозяйственные резервы. Способы их оценки
19. Анализ дебиторской задолженности
20. Анализ показателей финансовой устойчивости предприятия

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
VII семестр					
1.	Предмет и задачи курса. Основные положения анализа деятельности ЖКХ	Написание реферата	2 неделя	6,0/ 0,166	12,0/ 0,333
2.	Анализ организационно-технического уровня производства	Составление плана-конспекта	4 неделя	2	6,0/ 0,166
3.	Анализ использования ресурсов	Написание реферата	6 неделя	6,0/ 0,166	12,0/ 0,333
4.	Анализ экономических составляющих производства	Проведение мониторинга развития отраслей экономики.	8 неделя	4	6,0/ 0,166
5.	Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия ЖКХ	Написание реферата	11 неделя	6,0/ 0,166	12,0/ 0,333
6.	Анализ финансово-экономического состо-	Написание реферата	12 неделя	6,0/ 0,166	12,0/ 0,333

	яния				
7.	Анализ эффективности инвестиционных вложений	Составление плана-конспекта	14 неделя	2	6,0/ 0,166
8.	Анализ состояния и использования основных фондов предприятия ЖКХ	Написание реферата	16 неделя	6,0/ 0,166	12,0/ 0,333
9.	Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств	Написание реферата	17 неделя	3,5/ 0,097	14,0/ 0,388
		Курсовой проект		33,5/ 0,930	96,8/ 2,688
	Итого			45,5/ 1,263	114,8/ 3,188

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Глазов М. М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный учебник]: Учебное пособие / Глазов М. М., 2013, Российский государственный гидрометеорологический университет. - 170 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/12539>
2. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный учебник]: Учебник / Косолапова М. В., 2011, Дашков и К. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/5248>
3. Федотов, В.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 196 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545218>
4. Липсиц, И.В. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 607 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550145>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
<i>ОФО</i>	<i>ЗФО</i>	
2	2	Ознакомительная практика
3	3	Правоведение
3	3	Экология
3	3	Основы бережливого производства
4	5	Основы ценообразования и тарифного регулирования в сфере жилищно-коммунального хозяйства
4	4	Экономика
4	4	Организационно-управленческая практика
6	6	Сервисная практика
6,5	5,6	Управление проектами
6,7	6,7	Проектный практикум
6,7	6,7	Бизнес-планирование предприятий жилищно-коммунальной сферы
7	4	<i>Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства</i>
7	7	Эффективность коммерческой деятельности
8	9	Преддипломная практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПКУВ-7: способен к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса		
4	4	Организационно-управленческая практика
6	6	Сервисная практика
6,7	6,7	Проектный практикум
6,7	6,7	Бизнес-планирование предприятий жилищно-коммунальной сферы
7	4	<i>Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства</i>
7	8	Эффективность коммерческой деятельности
8	9	Преддипломная практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>УК-2 способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>					
Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к экзамену
Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>ПКУВ-7- способность к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса</p> <p>ПКУВ -7.1. Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами управления проектами</p> <p>ПКУВ – 7.2. Применяет методы управления проектами</p> <p>ПКУВ – 7.3. Участвует в организационно- управленческой деятельности по управлению проектами предприятия сервиса</p>					
Знать: основные методы оценки разных способов решения задач;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы

<p>Уметь: анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	<p>докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к экзамену</p>
<p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовое задание

1 Какой из приведенных показателей характеризует движение основных средств организации:

- 1 Фондоотдача;
- 2 Оборачиваемость;
- 3 Коэффициент выбытия основных средств;
- 4 Фондоемкость.

2 Состояние основных средств организации характеризует:

- 1 Коэффициент износа основных средств;
- 2 Коэффициент выбытия основных средств;
- 3 Фондоотдача;
- 4 Фондоемкость.

3 Экономический анализ показал, что индекс роста объема производства продукции больше индекса роста стоимости основных фондов. Это свидетельствует о:

- 1 Снижении фондоотдачи;
- 2 Неизменности фондоотдачи;
- 3 Повышении фондоотдачи;
- 4 Нельзя сказать с определенностью.

4 Укажите, что определяет приведенное соотношение:

$K = \text{стоимость выпущенной продукции} / \text{среднегодовая стоимость основных средств}$.

- 1 Коэффициент ввода основных средств;
- 2 Коэффициент выбытия основных средств;
- 3 Фондовооруженность;
- 4 Фондоотдача.

5 Укажите, что определяет приведенное соотношение:

$K = \text{среднегодовая стоимость основных средств} / \text{среднесписочная численность рабочих}$

- 1 Коэффициент ввода основных средств;
- 2 Коэффициент выбытия основных средств;
- 3 Фондовооруженность труда;
- 4 Фондоотдача.

6 Показатели движения рабочей силы рассчитываются к:

- 1 Среднесписочной численности;
- 2 Численности на начало периода;
- 3 Численности на конец периода;
- 4 Численности постоянного кадрового состава.

7 Из приведенных ниже показателей выделите тот, который характеризует использование трудовых ресурсов:

- 1 Среднесписочная численность работающих;
- 2 Производительность труда;
- 3 Коэффициент текучести;
- 4 Структура трудовых ресурсов.

8 На фонд заработной платы влияет:

1. Численность работающих;
2. Средняя заработная плата;
- 3 Использование рабочего времени;

4 Верны ответы 1 и 2

9 Постоянная часть оплаты труда при увеличении или снижении объемов продаж товаров:

- 1 Увеличивается;
- 2 Уменьшается;
- 3 Не изменяется;
- 4 В зависимости от ситуации.

- 10 В задачи анализа структуры стоимости имущества входит оценка:
- 1 Доходности предприятия;
 - 2 Показателей финансовой устойчивости;
 - 3 Обеспеченности предприятия активами;
 - 4 Структуры отдельных элементов и их роли в формировании и имущества предприятия.
- 11 Анализ структуры называют:
- 1 трендовым
 - 2 горизонтальным
 - 3 вертикальным
 - 4 факторным
- 12 Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности связано:
- 1 С притоком денежных средств в оборот организации;
 - 2 С оттоком денежных средств из оборота организации;
 - 3 С замедлением оборачиваемости кредиторской задолженности;
 - 4 Не влияет на движение денежных средств организации.
- 13 Текущая платежеспособность предприятия – это:
- 1 Наличие у предприятия средств, обеспечивающих бесперебойный производственный процесс;
 - 2 Наличие у предприятия денежных средств для уплаты первоочередных долгов;
 - 3 Наличие у предприятия средств, достаточных для уплаты долгов по всем краткосрочным обязательствам;
 - 4 Наличие у предприятия средств, достаточных для уплаты долгов по всем обязательствам.
- 14 Какие активы относятся к наиболее ликвидным:
- 1 Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
 - 2 Дебиторская задолженность сроком погашения до 12 месяцев;
 - 3 Дебиторская задолженность сроком погашения после 12 месяцев;
 - 4 Долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения.
- 15 Коэффициент автономии, характеризующий независимость финансового состояния организации от заемных средств, определяется как соотношение:
- 1 Выручки к средней стоимости активов;
 - 2 Прибыли к объему продаж;
 - 3 Внеоборотных активов к валюте пассива баланса;
 - 4 Текущих активов к текущим обязательствам;
 - 5 Собственного капитала к итогу баланса.
- 16 Какие активы относят к оборотным?
- 1 Нематериальные активы, запасы, дебиторскую задолженность
 - 2 Запасы, дебиторскую задолженность, деньги, долгосрочные финансовые вложения
 - 3 Денежные средства, запасы, дебиторскую задолженность
 - 4 Дебиторскую и кредиторскую задолженность, запасы, деньги.
- 17 Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем:
- 1 Увеличения объема используемых оборотных активов;
 - 2 Увеличения краткосрочных кредитов банков;
 - 3 Увеличения объема внеоборотных активов;
 - 4 верны ответы 1, 2, 3
- 18 Предприятие считается ликвидным, если:
- 1 Его оборотные активы превышают краткосрочные обязательства;
 - 2 Его внеоборотные активы превышают обязательства;
 - 3 Его совокупные активы превышают краткосрочные обязательства;
 - 4 Его чистые активы превышают краткосрочные обязательства.
- 19 Структура баланса предприятия признается неудовлетворительной, а предприятие неплатежеспособным, если выполняются следующие условия:
- 1 Коэффициент текущей ликвидности имеет значение менее 2, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами имеет значение менее 0,1;
 - 2 Коэффициент текущей ликвидности имеет значение более 2, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами имеет значение менее 0,1;

- 3 Коэффициент текущей ликвидности имеет значение менее 2, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами на конец отчетного периода имеет значение более 0,1;
- 4 Коэффициент текущей ликвидности имеет значение более 2, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами имеет значение более 0,1.
- 20 Что из ниже перечисленного является коэффициентом автономии:
- 1 Отношение собственных источников к заемным;
 - 2 Отношение собственных источников к итогу баланса;
 - 3 Отношение заемных источников к собственным;
 - 4 Отношение заемных источников к итогу баланса.
- 21 Какой из перечисленных показателей показывает, какую прибыль имеет предприятие с каждого рубля реализованной продукции:
- 1 Рентабельность продаж
 - 2 Рентабельность активов
 - 3 Фондоотдача
 - 4 Операционный рычаг.
- 22 Рентабельность активов, характеризующая эффективность управления всеми ресурсами организации, вычисляется отношением:
- 1 Чистой прибыли к среднегодовой стоимости активов;
 - 2 Прибыли к объему продаж;
 - 3 Текущих активов к текущим обязательствам;
 - 4 Собственного капитала к средней стоимости активов.
- 23 Коэффициент промежуточной ликвидности определяется как отношение:
- 1 денежных средств и ценных бумаг к краткосрочным обязательствам
 - 2 оборотных активов к краткосрочным обязательствам
 - 3 денежных средств, ценных бумаг и дебиторской задолженности к краткосрочным обязательствам
 - 4 дебиторской задолженности к краткосрочным обязательствам.
- 24 Коэффициент текущей ликвидности должен быть не ниже:
- 1 0,2
 - 2 1,0
 - 3 2,0
 - 4 0,5.
- 25 Какие активы относят к внеоборотным?
- 1 Нематериальные активы, основные средства, дебиторскую задолженность
 - 2 Основные средства, запасы и долгосрочные финансовые вложения
 - 3 Нематериальные активы, основные средства, долгосрочные финансовые вложения
 - 4 Нематериальные активы, основные средства, краткосрочные финансовые вложения.

Темы рефератов

1. Методика анализа и диагностики деятельности предприятия.
2. Основные принципы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия.
3. Основные показатели, используемые в анализе и диагностики деятельности предприятия.
4. Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия.
5. Субъекты и объекты анализа и диагностики деятельности предприятия.
6. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия.
7. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия.
8. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.
9. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
10. Методика анализа финансового состояния предприятия.
11. Диагностика банкротства.
12. Понятие экономической состоятельности предприятия.
13. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.

14. Анализ факторов, определяющих экономические результаты деятельности предприятия.
15. Подходы к анализу и оценке риска деятельности предприятия.
16. Анализ производственных результатов.
17. Факторы, влияющие на результат работы предприятия.
18. Анализ использования производственных мощностей.
19. Оценка качества и конкурентоспособности продукции.
20. Общая характеристика технического состояния предприятия.
21. Основные показатели технического состояния предприятия.
22. Анализ состояния техники и эффективности технологий.
23. Анализ инновационной деятельности предприятия.
24. Цели и задачи, информационное обеспечение анализа состояния и использования основных средств предприятия.
25. Общая характеристика основных фондов.
26. Анализ и диагностика состояния основных фондов.
27. Анализ использования основных фондов.
28. Анализ причин физического и морального износа.
29. Анализ начисления амортизации и диагностика её использования.
30. Анализ использования материальных ресурсов.
31. Анализ состояния запасов.
32. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
33. Анализ динамики затрат на производство и реализацию продукции.
34. Диагностика затрат.
35. Особенности анализа себестоимости продукции и издержек обращения.
36. Оценка платёжеспособности, кредитоспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности предприятия ЖКХ.
37. Оценка эффективности инвестиций.
38. Оценка эффективности инвестиций.
39. Анализ экономического потенциала организации.
40. Методы и формы диагностики потенциала предприятия.
41. Методы рейтинговой оценки в экономическом анализе.
42. Цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов.
43. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
44. Анализ использования трудовых ресурсов.
45. Анализ производительности труда.
46. Анализ трудоёмкости продукции.
47. Анализ оплаты труда.

Темы докладов

1. Предмет и место анализа в системе экономических наук.
2. Содержание, задачи и принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности.
3. Виды анализа.
4. Анализ и планирование как основные функции управления предприятием.
5. Роль бухгалтерской отчетности при проведении аналитических процедур.
6. Связь факторов в экономическом анализе.
7. Классификация методов, приемов, используемых в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
8. Классические методы экономического анализа.
9. Традиционные методы экономической статистики.
10. Математико-статистические методы изучения связей.
11. Основные документы бухгалтерской финансовой отчетности.

12. Показатели научно-технического уровня производства.
13. Определение показателя качества, цены, потребления продукции.
14. Анализ использования основных производственных фондов, материальных и трудовых ресурсов.
15. Анализ объема производства и реализации продукции.
16. Анализ расходов, затрат и себестоимости продукции.
17. Анализ фонда труда и заработной платы.
18. Анализ прибыли и рентабельности производства.
19. Анализ ликвидности и платежеспособности.
20. Принципы финансового анализа.
21. Показатели и модели оценки имущественного положения.
22. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
23. Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия.
24. Факторный анализ рентабельности.
25. Оценка производственного и финансового левериджа.
26. Анализ использования акционерного капитала предприятия.
27. Разработка мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния предприятия ЖКХ.
28. Вероятность наступления финансовых затруднений.
29. Оценка целесообразности финансовых вложений.
30. Модели диагностики банкротства.
31. Признаки банкротства. Характеристика отдельных этапов.
32. Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом.
33. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятий.

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Реформирование отношений собственности на природные ресурсы (опыт России и зарубежных стран).
2. Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом.
3. Разработка мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния предприятия ЖКХ.

Вопросы к экзамену

- 1 Сущность, назначение и задачи анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия
- 2 Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятия.
- 3 Организация анализа и диагностики деятельности предприятия.
- 4 Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.
- 5 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
- 6 Методика анализа финансового состояния предприятия.
- 7 Оценка финансовой независимости и устойчивости предприятия.
- 8 Анализ платежеспособности предприятия.
- 9 Анализ деловой активности предприятия.
- 10 Диагностика банкротства.
- 11 Анализ экономических результатов деятельности предприятия.
- 12 Анализ производственных результатов.
- 13 Анализ использования производственных мощностей.
- 14 Оценка качества и конкурентоспособности продукции.
- 15 Основные показатели технического состояния предприятия.
- 16 Анализ состояния техники и эффективности технологий.
- 17 Анализ инновационной деятельности предприятия.
- 18 Цели и задачи, информационное обеспечение анализа состояния и использования основных средств предприятия.
- 19 Общая характеристика основных фондов.

- 20 Анализ и диагностика состояния основных фондов.
- 21 Анализ использования основных фондов.
- 22 Анализ причин физического и морального износа.
- 23 Анализ начисления амортизации и диагностика её использования.
- 24 Анализ использования материальных ресурсов.
- 25 Анализ состояния запасов.
- 26 Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
- 27 Анализ динамики затрат на производство и реализацию продукции.
- 28 Диагностика затрат.
- 29 Особенности анализа себестоимости продукции и издержек обращения.
- 30 Оценка кредитоспособности фирмы.
- 31 Оценка эффективности инвестиций.
- 32 Анализ экономического потенциала организации.
- 33 Методы и формы диагностики потенциала предприятия.
- 34 Методы рейтинговой оценки в экономическом анализе.
- 35 Цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов.
- 36 Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
- 37 Анализ использования трудовых ресурсов.
- 38 Анализ производительности труда.
- 39 Анализ трудоёмкости продукции.
- 40 Анализ оплаты труда.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Глазов М. М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный учебник]: Учебное пособие / Глазов М. М., 2013, Российский государственный гидрометеорологический университет. - 170 с. Режим доступа:

<http://iprbookshop.ru/12539>

2. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный учебник]: Учебник / Косолапова М. В., 2011, Дашков и К. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/5248>

8.2 Дополнительная литература

3. Федотов, В.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 196 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545218>

4. Липсиц, И.В. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 607 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550145>

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gks.ru/>

5. Официальный сайт издания «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>

6. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

8. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

9. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

10. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
VII семестр				
<p>Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные положения анализа деятельности ЖКХ</p> <p>Понятие экономического анализа. Предмет анализа. Основные положения теории экономического анализа. Принципы анализа (системность, комплексность, целостность). Показатели анализа (количественные, качественные). Виды экономического анализа (по целям, по объектам, по субъектам, по широте сравнения, периодичности, времени проведения, содержанию, степени охвата анализируемого явления, степени автоматизации). Приемы анализа (логические, математические, эвристические). Методы анализа (традиционные, математические. Основные этапы проведения анализа.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-2); - способность к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса (ПКУВ-7);
<p>Тема 2. Анализ организационно-технического уровня производства</p> <p>Показатели научно-технического уровня производства; показатели организации труда и управления. Оценка конкурентоспособности продукции. Понятие, параметры: технические, нормативные, экономические, организационные. Расчетная формула. Определение показателя качества, цены потребления продукции. Направления повышения конкурентоспособности продукции.</p>	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-2); - способность к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса (ПКУВ-7);

<p>Тема 3. Анализ использования ресурсов</p> <p>Содержание, цели, информационная база анализа использования основных <u>производственных фондов</u>; материальных и трудовых ресурсов. Оценка структуры, движения, состояния эффективности использования основных производственных фондов. Показатели удельного расхода, материалоемкости, коэффициента использования материалов. Расчет и анализ показателей движения, эффективности использования трудовых ресурсов. Резервы повышения эффективности использования отдельных видов ресурсов.</p>	<p>лекция, проблемное изложение</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-2);</p> <p>- способность к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса (ПКУВ-7);</p>
<p>Тема 4. Анализ экономических составляющих производства</p> <p>Анализ структуры, статей затрат себестоимости продукции. Условно-постоянные и условно-переменные расходы. График <u>безубыточности</u>. Оценка рентабельности продукции с использованием приемов <u>факторного анализа</u>. Резервы повышения. Оборотный капитал, <u>оборотные средства</u>. Структура, составляющие. Показатели движения, эффективности использования.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-2);</p> <p>- способность к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса (ПКУВ-7);</p>
<p>Тема 5. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия ЖКХ</p> <p>Анализ объемов производства и реализации продукции. Формы движения: валовый оборот, <u>валовая продукция</u>, товарная, отгруженная, реализованная продукция. Расчет показателей движения. Резервы повышения эффективности. Виды прибыли. Порядок образования и распределения. Управление прибылью с использованием инструмента операционного левеиджа. Анализ рентабельности производства. Содержание, расчетные показатели, резервы повышения. Анализ рентабельности капитала предприятия ЖКХ с использованием инструмента финансового левеиджа.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-2);</p> <p>- способность к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса (ПКУВ-7);</p>
<p>Тема 6. Анализ финансово-экономического состояния</p> <p>Виды анализа: вертикальный, горизонтальный, анализ финан-</p>	<p>лекция, проблем-</p>	<p>изучение нового ма-</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способность использовать основы экономических знаний в</p>

<p>совых коэффициентов. Содержание, цели, информационная база. Показатели оценки финансовой устойчивости, платежеспособности, <u>деловой активности</u>, рентабельности активов. Порядков расчета. Разработка мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния предприятия ЖКХ.</p>	<p>ное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>териала</p>		<p>различных сферах деятельности (УК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса (ПКУВ-7);
<p>Тема 7. Анализ эффективности инвестиционных вложений Понятие инвестиций. Инвестиции реальные, портфельные. Учет фактора времени при обосновании эффективности инвестиционных проектов. Дисконтированная стоимость доходов и затрат. Оценка целесообразности инвестиционных вложений по чистой дисконтированной стоимости проекта.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-2); - способность к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса (ПКУВ-7);
<p>Тема 8. Анализ состояния и использования основных фондов предприятия ЖКХ Цели и задачи, информационное обеспечение анализа состояния и использования основных средств предприятия. Общая характеристика основных фондов. Анализ и диагностика состояния основных фондов. Анализ использования основных фондов. Анализ причин физического и морального износа. Анализ начисления амортизации и диагностика её использования.</p>	<p>Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-2); - способность к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса (ПКУВ-7);
<p>Тема 9. Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств Понятие и виды банкротств хозяйствующего субъекта. Признаки банкротства. Характеристика отдельных этапов. Экспресс-диагностика банкротства. Этапы проведения, объекты наблюдения. Цели фундаментальной диагностики банкротства, этапы проведения. Использование специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия ЖКХ.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК-2); - способность к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса (ПКУВ-7);

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование прак- тического занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
VII семестр				
Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные положения анализа деятельности ЖКХ Приемы анализа (логические, математические, эвристические). Методы анализа (традиционные, математические. Основные этапы проведения анализа.	Предмет и задачи курса. Основные положения анализа деятельности ЖКХ	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание
Тема 2. Анализ организационно-технического уровня производства Определение показателя качества, цены потребления продукции. Направления повышения конкурентоспособности продукции	Анализ организационно-технического уровня производства	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, круглый стол,
Тема 3. Анализ использования ресурсов Расчет и анализ показателей движения, эффективности использования трудовых ресурсов. Резервы повышения эффективности использования отдельных видов ресурсов.	Анализ использования ресурсов	Проведение мониторинга развития отраслей экономики.	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, круглый стол,
Тема 4. Анализ экономических составляющих производства Оценка рентабельности продукции с использованием приемов факторного анализа. Резервы повышения.	Анализ экономических составляющих производства	Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад
Тема 5. Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия ЖКХ Анализ рентабельности капитала предприятия ЖКХ с использованием инструмента финансового леввериджа.	Анализ результатов хозяйственной деятельности предприятия ЖКХ	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,

1	2	3	4	5
Тема 6. Анализ финансово-экономического состояния Разработка мероприятий по оптимизации финансово-экономического состояния предприятия ЖКХ.	Анализ финансово-экономического состояния	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
Тема 7. Анализ эффективности инвестиционных вложений Оценка целесообразности инвестиционных вложений по чистой дисконтированной стоимости проекта.	Анализ эффективности инвестиционных вложений	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
Тема 8. Анализ состояния и использования основных фондов предприятия ЖКХ Анализ причин физического и морального износа. Анализ начисления амортизации и диагностика её использования.	Анализ состояния и использования основных фондов предприятия ЖКХ	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, зачет
Тема 9. Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств Использование специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия ЖКХ.	Процедуры и экономические последствия несостоятельности хозяйствующего субъекта. Диагностика банкротств	Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;
свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;4. Офисный пакет «WPS office»;5. Программа для работы с архивами «7zip»;6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; |
|---|

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд.3-12, 3-15, 3-17, 3-22. Адрес: ул. Пушкина 177; аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. № ауд.3-12, 3-15, 3-17, 3-22. Адрес: ул. Пушкина 177. Компьютерный класс: № ауд., адрес</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: № ауд. адрес В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, читальный зал: ул.Первомайская,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу Б1.О.20 Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства

(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 43.03.01 Сервис

(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес доцент, Хачемизова Э.А

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

маркетинга, сервиса и туризма

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Кумпилова А.Р.
(Ф.И.О.)