

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.12.2022 22:27:21  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5dd1

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Стоматологический**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **Стоматологии**



УТВЕРЖДАЮ  
Декан стоматологического факультета  
В.Б. Шовгенов  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.04. 02 Социальное страхование и социальное обеспечение

по программе  
специалитета \_\_\_\_\_ **31.05.03 Стоматология**

квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ **Врач-стоматолог**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **Очная**


**Год начала обучения** \_\_\_\_\_ **2020**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.03 Стоматология.

Составитель рабочей программы:

(Должность, ученое звание, степень)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Стоматологии  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«29» мая 2020 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«29» мая 2020 г.

Председатель  
учебно-методического совета  
направления(специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Декан стоматологического факультета  
«29» мая 2020 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«29» мая 2020 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по программе Стоматология

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Формирование у студентов общего представления об обязательном медицинском страховании и его использовании в учреждениях здравоохранения.

### **Основные задачи курса:**

- формирование у обучающихся - понимания особенностей функционирования медицинских организаций в сфере медицинского страхования;
- способности к оценке правомерности и эффективности использования кадровых, материальных и финансовых ресурсов медицинской организации как участника системы обязательного медицинского страхования;
- способности самостоятельно использовать технологию системного подхода для рационального использования ресурсов медицинских организаций, работающих в сфере обязательного медицинского страхования;
- готовности и способности к профессиональному развитию для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности по управлению деятельностью медицинской организации в системе медицинского страхования;
- ознакомить обучающихся с изменениями и ключевыми вопросами правового регулирования деятельности медицинских организаций в сфере ОМС, проблемами реализации законодательства об ОМС на уровне медицинской организации;
- рассмотреть сложные вопросы практического применения норм современного законодательства в сфере здравоохранения и ОМС в медицинских организациях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана, является дисциплиной, которая предназначена для общего представления о видах медицинского страхования и их использовании в учреждениях здравоохранения.

### **Основные блоки и темы дисциплины**

Медицинское страхование: сущность и правовые основы. Правовые, социальные, экономические и организационные особенности системы обязательного медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование как социально-правовая система. Программы и договоры в сфере обязательного медицинского страхования. Деятельность медицинской организации по оказанию гражданам бесплатной медицинской помощи. Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования. Организация персонифицированного учета в сфере ОМС. Ответственность медицинских организаций в рамках ОМС

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)
- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3)

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***Знать:***

- правовые аспекты ведения медицинской документации (ОПК-3);
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации (ОПК-6);
- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке (ОПК-6);

#### ***Уметь:***

-осознавать правовые последствия некорректного ведения первичной медицинской документации(ОПК-3);

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях(ОПК-6);

*Владеть:*

- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» (ОПК-3);

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях (ОПК-6).

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** зачёт.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108)

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		10
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>48,25/1,34</b>	<b>48,25/1,34</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	16/0,17	16/0,17
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Клинические занятия (Кл)	32/0,89	32/0,89
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
СРП	0,25/0,01	0,25/0,01
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>59,75/1,66</b>	<b>59,75/1,66</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	12,75/0,35	12,75/0,35
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	20/0,56	20/0,56
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	32/0,89	32/0,89
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
зачёт	зачёт	зачёт
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля  успеваемости <i>(по неделям семестра)</i>  Форма промежуточно й аттестации <i>(по семестрам)</i>
			Л	Кл	СРП	СР	контроль	
	1. Экономическая сущность медицинского страхования	10/1-2	2	4		8		Обсуждение докладов
	2. Основные этапы развития медицинского страхования	10/3-4	2	4		9		Блиц-опрос
	3. Сущность и функции медицинского страхования	10/5- 6	2	4		8		Тестирование
	4. Обязательное медицинское страхование	10/7-8	2	4		9		Блиц-опрос
	5. Система обязательного медицинского страхования	10/8-10	2	4		8		Тестирование
	6. Договорные отношения в системе ОМС	10/11-13	3	6		8		Обсуждение докладов
	7. Финансовое обеспечение ОМС	10/13-15	3	6		9,75		Тестирование
	Промежуточная аттестация				0,25			зачёт
	<b>Всего: 108 час</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0,25</b>	<b>59,75</b>		

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Социальное страхование и социальное обеспечение», образовательные технологии**  
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		<b>ОФО</b>				
Тема 1.	<b>1. Экономическая сущность медицинского страхования</b>	2/0,06	Медицинское страхование: сущность и правовые основы. Основные понятия медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование (ОМС) Обязательное медицинское страхование (ОМС). Объект ОМС. Страховой риск. Страховой случай. Страховое обеспечение. Программы добровольного медицинского страхования. Содержание и порядок заключения договора добровольного медицинского страхования. Обеспечение и защита прав застрахованных по добровольному медицинскому страхованию	ОПК-3	<b>Знать:</b> - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; - . применять юридические требования к ведению медицинской документации; осознавать правовые последствия некорректного ведения первичной медицинской документации. <b>Владеть:</b> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;	Слайд-лекция
	2. Основные этапы развития медицинского страхования	2/0,06	Основные этапы развития медицинского страхования	ОПК-6	<b>Знать:</b> - особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями,	Лекция-диалог, интерактивные методы обучения

					<p>учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</li> </ul>	
3. Сущность и функции медицинского страхования	2/0,06	Обязательное медицинское страхование Обязательное медицинское страхование (ОМС). Сущность ОМС и его принципы. Объекты страхования при ОМС.	ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</li> <li>- . применять юридические требования к ведению медицинской документации; осознавать правовые последствия некорректного ведения первичной медицинской документации.</li> <li>- <b>Владеть:</b> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</li> </ul>	Проблемная лекция	
4. Обязательное медицинское страхование	2/0,06	Составляющие обязательного медицинского страхования для работников. Программы ОМС. Страховые случаи при ОМС. Виды медицинской помощи при ОМС.	ОПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках</li> </ul>	Проблемные лекции	

					<p>программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</li> </ul>	
5. Система обязательного медицинского страхования	2/0,06	<p>Порядок и особенности взаимодействия медицинской организации и страховой медицинской организации в рамках организации оказания услуг по добровольному медицинскому страхованию</p> <p>Организация персонифицированного учета в сфере ОМС</p>	ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</li> <li>- . применять юридические требования к ведению медицинской документации; осознавать правовые последствия некорректного ведения</li> </ul>	Проблемная лекция	



					<p>первичной медицинской документации.</p> <p>- <b>Владеть:</b> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</p>	
6. Договорные отношения в системе ОМС	3/0,08	<p>Методика распределения объемов медицинской помощи по СМО и МО.</p> <p>Взаимодействие медицинской организации с территориальным фондом и страховой медицинской организацией при ведении персонифицированного учета сведений о медицинской помощи, оказанной застрахованным лицам</p>	ОПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <p>- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- - особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p>		
7. Финансовое обеспечение ОМС	3/0,08	<p>Система финансирования здравоохранения. Способы оплаты медицинской помощи в системе ОМС.</p>	ОПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <p>- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание</p>		

					<p>медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</li> </ul>	
	<b>Всего</b>	<b>16/0,17</b>				

#### 5.4. Клинические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
			<b>ОФО</b>
1.	Экономическая сущность медицинского страхования	Медицинское страхование: сущность и правовые основы. Основные понятия медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование (ОМС) Обязательное медицинское страхование (ОМС). Объект ОМС. Страховой риск. Страховой случай. Страховое обеспечение. Программы добровольного медицинского страхования. Содержание и порядок заключения договора добровольного медицинского страхования. Обеспечение и защита прав застрахованных по добровольному медицинскому страхованию	4/0,11
2	Основные этапы развития медицинского страхования	Основные этапы развития медицинского страхования	4/0,11
3	Сущность и функции медицинского страхования	Обязательное медицинское страхование (ОМС). Сущность ОМС и его принципы. Объекты страхования при ОМС.	4/0,11
4	Обязательное медицинское страхование	Составляющие обязательного медицинского страхования для работников. Программы ОМС. Страховые случаи при ОМС. Виды медицинской помощи при ОМС.	4/0,11
5	Система обязательного медицинского страхования	Порядок и особенности взаимодействия медицинской организации и страховой медицинской организации в рамках организации оказания услуг по добровольному медицинскому страхованию Организация персонифицированного учета в сфере ОМС	4/0,11
6	Договорные отношения в системе ОМС	Методика распределения объемов медицинской помощи по СМО и МО. Взаимодействие медицинской организации с территориальным фондом и страховой медицинской организацией при ведении персонифицированного учета сведений о медицинской помощи, оказанной застрахованным лицам	6/0,17
7	Финансовое обеспечение ОМС	Система финансирования здравоохранения. Способы оплаты медицинской помощи в системе ОМС.	6/0,17
<b>Всего</b>			<b>32/0,89</b>

#### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

#### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

## 5.7. Самостоятельная работа студентов

### Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
				ОФО
1.	Экономическая сущность медицинского страхования	Написание реферата с презентацией	3/4 неделя	8/0.22
2.	Основные этапы развития медицинского страхования	Составление плана-конспекта	3/5 неделя	9/0.25
3.	Сущность и функции медицинского страхования	Написание реферата с презентацией	3/9 неделя	8/0.22
4.	<b>Обязательное медицинское страхование</b>	Написание реферата с презентацией	4/2 неделя	9/0.25
5.	Система обязательного медицинского страхования	Написание реферата с презентацией	4/4 неделя	8/0.22
6.	Договорные отношения в системе ОМС	Составление плана-конспекта	4/5 неделя	8/0.22
7.	Финансовое обеспечение ОМС	Написание реферата с презентацией	3/4 неделя	9,75/0.26
	<b>Всего</b>			<b>59,75/1,66</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Экспертная деятельность в обязательном медицинском страховании [Электронный ресурс]: практическое пособие / Березников А.В. и др. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 184 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007683>

2. Ахвледиани, Ю. Т. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ю. Т. Ахвледиани. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 567 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71060.html>

3. Экспертная деятельность в обязательном медицинском страховании [Электронный ресурс]: практическое пособие / Березников А.В. и др. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 184 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/521388>

4. Цыганов, О.Е. Медицинское страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Цыганова О.А., Ившин И.В. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/427879>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции ( номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОПК-3 - способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b>	
2	Правоведение
1	Экономика
5,6	Зубопротезирование (простое протезирование)
3	Финансирование и планирование здравоохранения
10	Медицинское страхование
<b>10</b>	<b><i>Социальное страхование и социальное обеспечение</i></b>
6	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист))
<b>ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации</b>	
4	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
4	Пропедевтика внутренних болезней
7	Судебная медицина
5,6	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
6,7	Хирургия полости рта
5,6	Зубопротезирование (простое протезирование)
9,10	Клиническая стоматология
5,6	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
3	Финансирование и планирование здравоохранения
3	Медицинская статистика
9	Ортодонтическое лечение взрослых
10	Медицинское страхование
<b>10</b>	<b><i>Социальное страхование и социальное обеспечение</i></b>
9	Клиническая практика (помощник врача стоматолога(ортодонта))

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-3: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</li> <li>- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп;</li> <li>- правовые аспекты ведения медицинской документации;</li> <li>- права и место врача в обществе..</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- применять юридические требования к ведению медицинской документации;</li> <li>- осознавать правовые последствия некорректного ведения первичной медицинской документации.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</li> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

медицинской этики.					
<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</li> <li>- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</li> <li>- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</li> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение понятия «обязательное медицинское страхование».
2. Что такое страховой случай, страховой риск, страховое обеспечение?
3. Перечислите основные принципы развития ОМС.
4. Кто является субъектами и участниками ОМС?
5. Кто относится к застрахованным лицам в системе ОМС?
6. Перечислите права застрахованных лиц в системе ОМС.
7. Что такое базовая и территориальная программы ОМС? Какие виды медицинской помощи реализуются в их рамках?
8. Кто является страхователями для работающих и неработающих граждан в системе ОМС?
9. Перечислите основные источники формирования средств ОМС.
10. Каковы функции Федерального и территориальных фондов ОМС?
11. Кто является страховщиками в системе ОМС, каковы их задачи?
12. Какой документ удостоверяет права застрахованных лиц в системе ОМС?
13. Для каких целей реализуются региональные программы модернизации здравоохранения субъектов РФ?
14. Каковы особенности ДМС?
15. Каковы основные различия обязательного и добровольного медицинского страхования?
16. Какие предпосылки обусловили необходимость введения обязательного медицинского страхования и проведения реформ в здравоохранении?
17. Что включает в себя Программа госгарантий по оказанию бесплатной медпомощи?
18. Какую медицинскую помощь население имеет право получить бесплатно в связи с принятием Программы государственных гарантий?
19. Какие виды медицинской помощи предоставляются в рамках Территориальной программы ОМС?
20. Какие договора заключаются между субъектами в системе ОМС?
21. Укажите стороны договора на предоставление медицинских услуг по ОМС.
22. Перечислите основные законные права гражданина в системе ОМС.
23. На кого законом возлагается обязанность по обеспечению и защите прав гражданина на доступную и качественную медицинскую помощь в системе ОМС?
24. Назовите наиболее информативные методы оценки качества и эффективности работы медицинской организации в условиях обязательного медицинского страхования.
25. Какие показатели медико-профилактического анализа характеризуют деятельность поликлиник и стационаров, работающих в системе ОМС?

#### **Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля**

Пример одного из вариантов контрольной работы:

1. Согласно ФЗ «Об организации страхового дела в РФ» медицинское страхование это:
  - а) вид страхования жизни;
  - б) вид личного страхования;
  - в) вид социального страхования.
2. Отношения, возникающие при проведении добровольного медицинского



страхования, регулируются:

- а) Законом РФ «Об организации страхового дела в РФ»;
- б) Законом РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»;
- с) Законом РФ «Об организации страхового дела в РФ» и «Об обязательном медицинском страховании в РФ».

**3.** Тарифы по обязательному медицинскому страхованию устанавливаются:

- а) в составе страхового взноса согласно ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд ОМС»;
- б) договором между страховщиком и страхователем; с) в ФЗ «Об организации страхового дела в РФ».

**4.** Добровольное медицинское страхование могут осуществлять:

- а) только страховые медицинские организации;
- б) только страховые организации различных форм собственности;
- с) страховые медицинские организации и страховые организации различных форм собственности.

### **Примерная тематика рефератов, эссе, докладов**

1. Необходимость и сущность медицинского страхования.
2. Основные этапы развития медицинского страхования в России.
3. Федеральный Закон от 29.11.2010 «Об обязательном медицинском страховании РФ» и его комментарии.
4. Место медицинского страхования в системе страховых отношений.
5. Принципы организации страховой медицины.
6. Субъекты и участники системы обязательного медицинского страхования и их характеристика.
7. Права и обязанности страхователя в системе медицинского страхования.
8. Права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования.
9. Объект обязательного медицинского страхования.
10. Сущность обязательного медицинского страхования и его виды.
11. Обязательное медицинское страхование как форма социальной защиты граждан.
12. Правила обязательного медицинского страхования.
13. Сущность добровольного медицинского страхования и его виды.
14. Договор добровольного медицинского страхования.
15. Добровольное медицинское страхование граждан, выезжающих за рубеж.
16. Субъекты добровольного медицинского страхования и их характеристика.
17. Страховые взносы на медицинское страхование.
18. Система договоров, на основании которых страховые медицинские организации строят свою деятельность.
19. Положение о страховой медицинской организации, осуществляющей обязательное медицинское страхование.
20. Базовая программа обязательного медицинского страхования.
21. Порядок выдачи лицензий страховым медицинским организациям.
22. Страховой медицинский полис.
23. Договор о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования.
24. Доходы страховой медицинской организации.
25. Лицензия на проведение страховой деятельности страховой медицинской организацией.
26. Страховой медицинский полис по добровольному медицинскому страхованию.
27. Сущность медицинского ассистанса.
28. Состав расходов страховой медицинской организации.
29. Резервы, образуемые страховой медицинской организацией.

30. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и его основные функции.
31. Финансовые средства Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
32. Расходы Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
33. Основные задачи Территориального фонда ОМС.
34. Финансовые средства Территориального фонда обязательного медицинского страхования.
35. Расходы Территориального фонда обязательного медицинского страхования.
36. Договор на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.
37. Регулирование отношений сторон в системе медицинского страхования.
38. Контроль за качеством оказания медицинской помощи.
39. Права и обязанности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования.
40. Способы оплаты медицинской помощи.
41. Пути дальнейшего развития и совершенствования медицинского страхования в России.
42. Проблемы развития медицинского страхования в России.
43. Медицинское страхование в странах Западной Европы, США, Великобритании и Японии.
44. Долгосрочное социальное страхование в Германии: схема, практическое применение и оценка.
45. Медицинское страхование в Голландии.
46. Медицинское страхование и использование медицинских услуг в Ирландии.
47. Система медицинского страхования в Канаде и проекты ее реформирования.
48. Состояние страховой медицины в России.
49. Социологические аспекты медицинского страхования.
50. Развитие и формирование системы обязательного медицинского страхования в России.
51. Концепция модернизации системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.

#### **Промежуточный контроль**

Промежуточный контроль рекомендуется осуществлять одним из следующих способов:

- а) на практических занятиях примерно один раз в 2 недели раздать предварительно размноженные тесты, на которых студент должен отметить правильные ответы;
- б) примерно один раз в 4 недели провести контрольную работу по всему пройденному за этот период времени материалу. Для этого необходимо подготовить и вручить каждому студенту контрольные задания с 3-4 вопросами, на которые он должен изложить исчерпывающий ответ.

По результатам контрольной работы проводится аттестация студентов, а ее результаты сообщаются в деканат.

#### **Образцы тестов, заданий**

**1.** Согласно ФЗ «Об организации страхового дела в РФ» медицинское страхование это:

- а) вид страхования жизни;
- б) вид личного страхования;
- с) вид социального страхования.

**2.** Отношения, возникающие при проведении добровольного медицинского страхования, регулируются:

- а) Законом РФ «Об организации страхового дела в РФ»;
- б) Законом РФ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»;

с) Законом РФ «Об организации страхового дела в РФ» и «Об обязательном медицинском страховании в РФ».

**3.** Тарифы по обязательному медицинскому страхованию устанавливаются:

а) в составе страхового взноса согласно ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд ОМС»;

б) договором между страховщиком и страхователем; с) в ФЗ «Об организации страхового дела в РФ».

**4.** Добровольное медицинское страхование могут осуществлять:

а) только страховые медицинские организации;

б) только страховые организации различных форм собственности;

с) страховые медицинские организации и страховые организации различных форм собственности.

**5.** Обязательное медицинское страхование является в соответствии с Законом «Об обязательном медицинском страховании РФ»:

а) составной частью государственного социального страхования;

б) составной частью страхования жизни; с) составной частью личного страхования.

**6.** Страховая медицинская организация вправе осуществлять деятельность по обязательному и добровольному медицинскому страхованию:

а) при наличии лицензии по обязательному медицинскому страхованию;

б) при наличии лицензии, как по обязательному, так и по добровольному медицинскому страхованию;

с) при наличии лицензии по добровольному медицинскому страхованию.

**7.** Могут ли быть учредителем страховой медицинской организации органы управления здравоохранения или медицинское учреждение?

а) да,

б) нет.

**8.** Суммарная доля акций, принадлежащих органам управления здравоохранения и медицинским учреждениям, в общем пакете акций страховой медицинской организации не должно превышать;

а) 10 %;

б) 25 %;

с) 49 %

**9.** Для обеспечения своей деятельности страховая медицинская организация образует следующие фонды:

а) не образует фондов;

б) фонд риска, запасной резерв, резерв финансирования предупредительных мероприятий;

с) резерв оплаты медицинских услуг, запасной резерв, резерв финансирования предупредительных мероприятий.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или

буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

#### **Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Требования к написанию реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

#### **Критерии оценивания реферата:**

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала,

отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### **Критерии оценивания доклада:**

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

#### **Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:**

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

#### **Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 8.1 Основная литература

1. Экспертная деятельность в обязательном медицинском страховании [Электронный ресурс]: практическое пособие / Березников А.В. и др. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 184 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007683>

2. Ахвледиани, Ю. Т. Страхование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Ю. Т. Ахвледиани. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 567 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71060.html>

3. Экспертная деятельность в обязательном медицинском страховании [Электронный ресурс]: практическое пособие / Березников А.В. и др. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 184 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/521388>

### 8.2 Основная литература

4. Цыганов, О.Е. Медицинское страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Цыганова О.А., Ившин И.В. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/427879>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1. Экономическая сущность медицинского страхования	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях (ОПК-3)
2.Основные этапы развития медицинского страхования	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
3. Сущность и функции медицинского страхования	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b></p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний,	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью осуществлять сбор, анализ и

	приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	самостоятельная работа	пособия, книги, тестовые задания	обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
<b>4.Обязательное медицинское страхование</b>	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)
5.Система обязательного медицинского страхования	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)
6. Договорные отношения в системе ОМС	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование	Изучение нового учебного материала,	Устная речь, учебники, учебные пособия,	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);



	<p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	контроль знаний, самостоятельная работа	книги, тестовые задания	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-3)
7. Финансовое обеспечение ОМС	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)

Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям дисциплины

№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
<b>1. Экономическая сущность медицинского страхования</b>	Медицинское страхование: сущность и правовые основы. Основные понятия медицинского страхования. Обязательное медицинское страхование (ОМС) Обязательное медицинское страхование (ОМС). Объект	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b></p>	Изучение нового учебного материала,	Контрольная работа, зачет

	ОМС. Страховой риск. Страховой случай. Страховое обеспечение. Программы добровольного медицинского страхования. Содержание и порядок заключения договора добровольного медицинского страхования. Обеспечение и защита прав застрахованных по добровольному медицинскому страхованию	приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	контроль знаний, самостоятельная работа	
2. Основные этапы развития медицинского страхования	Основные этапы развития медицинского страхования	по источнику знаний: <b>лекция, чтение, конспектирование</b> по назначению: <b>приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</b> по типу познавательной деятельности: <b>объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</b>	<b>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</b>	Контрольная работа, тесты, реферат, доклад, зачет
3. Сущность и функции медицинского страхования	Обязательное медицинское страхование Обязательное медицинское страхование (ОМС). Сущность ОМС и его принципы. Объекты страхования при ОМС.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклады, зачет
<b>4. Обязательное медицинское страхование</b>	Составляющие обязательного медицинского страхования для работников. Программы ОМС. Страховые случаи при ОМС. Виды медицинской помощи при ОМС.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, доклады, зачет

		<b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	ная работа	
5. Система обязательного медицинского страхования	Порядок и особенности взаимодействия медицинской организации и страховой медицинской организации в рамках организации оказания услуг по добровольному медицинскому страхованию Организация персонифицированного учета в сфере ОМС	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклады, зачет
6. Договорные отношения в системе ОМС	Методика распределения объемов медицинской помощи по СМО и МО. Взаимодействие медицинской организации с территориальным фондом и страховой медицинской организацией при ведении персонифицированного учета сведений о медицинской помощи, оказанной застрахованным лицам	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, зачет
7. Финансовое обеспечение ОМС	Система финансирования здравоохранения. Способы оплаты медицинской помощи в системе ОМС.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-	<b>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятель</b>	Контрольная работа, тесты, реферат, доклад, зачет

		<b>иллюстративный, репродуктивный</b>	<b>ная работа</b>	
--	--	---	-------------------	--

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
6. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
10. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

	Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы		Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов	2-21	42 Учебная мебель на 42 посадочных места, доска	-
2.	Базовая сердечно-легочная реанимация	Станция № 1	5Т12К Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; Манекен годовалого ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой; Тренажер сердечно-легочной реанимации Володя; Вирту ШОК манекен для СЛР NS.LF03953U; Комплект из 5 торсов взрослого и 2 манекенов новорождённого для отработки СЛР и приема Геймлиха.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
3.	Экстренная медицинская помощь	Станция № 2	5Набор травм Simulaids Multiple Casualtykit 816; Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
4.	Неотложная медицинская помощь	Станция № 3	5Симулятор для промывания желудка DM-NS6037/A2; Тренажер для отработки базовых хирургических навыков SL.BOSS-10; Фантом руки для венепункций и инъекций Зарница; Фантом руки для венепункций и инъекций NS.LF0069U; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря мужской; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря женский.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
5.	Кабинет для проведения мануальных навыков	Кабинет № 6-305	15 Мотор зуботехнический, щеточный Marathon N7 New с наконечником (3 шт.); Мини бор машина STRONG-24 (3 шт.); Денто-модель для проведения проводниковой анестезии; Интерактивная стоматологическая модель кариеса; Стоматологический тренажер;	Кафедра стоматологии

		Денто-модель верхней и нижней челюстей для анестезии 00000000011202; Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса 00000000011204; Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения пародонтита 00000000011205; Денто-модель верхней и нижней челюстей 00000000011206; Лампа LEDLY-D200 беспроводная 00000000010825; Лампа полимеризационная серии DTE модель «LUXE» 00000000010998; Стенд «Боры и матрицы» 00000000011199; Стенд «Кариес» 00000000011198; Стенд «Классификация постоянных пломбировочных материалов» 00000000011200; Фантомные зубы 00000000010999; Череп анатомический модель A20 00000000010997	
--	--	--	--

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу Медицинское страхование - обязательное  
(наименование дисциплины)

для направления \_\_\_\_\_  
(номер направления)

вносятся следующие дополнения и изменения: нет

Дополнения и изменения внес Березинских С.А.  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Пригода Л.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)