

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.11.2022 01:36:18
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Экономики и сервиса

Кафедра _____ Финансов и кредита



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине _____ Б1.В.ДВ.04.02 Финансовые экосистемы

По направлению
подготовки магистров _____ 38.04.08 Финансы и кредит

По профилю подготовки _____ Банковское дело, инвестиции и финансы

Квалификация (степень)
выпускника _____ Магистр

Программа подготовки _____ Магистратура

Форма обучения _____ Очная, заочная

Год начала подготовки _____ 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н.
(должность, ученое звание, степень)



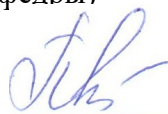
Мамиев Л.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«23 » августа 2021 г.



(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры
(где осуществляется обучение)

«23 » августа 2021 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«23 » августа 2021 г.



(подпись)

Ешугова С.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«23 » августа 2021 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
По направлению (специальности)



(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- развитие у студентов профессиональных компетенций в соответствии с

требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит;

- развитие у студентов практических навыков и компетенций, необходимых для

разработки и реализации финансовой политики финансовых институтов;

- приобрести профессиональные знания в области выявления мотивов и последствий нерационального финансового поведения в разных видах финансовой

деятельности.

Курс предусматривает подготовку студента к решению следующих задач с учетом

формирования профессиональных компетенций по видам деятельности: аналитическая деятельность:

поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения

финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

организационно-управленческая деятельность:

- разработка управленческих решений в рамках финансовой политики и стратегии развития финансово-кредитных организаций на основе критериев финансово-экономической эффективности;

научно-исследовательская деятельность:

- разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;

- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к финансовой деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Финансовые экосистемы» относится к вариативной части блока Б1. Общая трудоемкость 3 ЗЕТ.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (Финансовый анализ).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Финансовая безопасность в цифровой экономике, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Государственная итоговая аттестация. Теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы, выполнении научных студенческих работ.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-3.1	Работает с платежными системами с участием кредитных организаций, системами быстрых платежей центральных банков, цифровыми деньгами центральных банков
ПКУВ-4.1	Осуществляет стандартизацию бизнес-процессов
ПКУВ-7.1	Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 2	Сем. 3	1	18	36	0.25	53.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 2	Сем. 3	1	4	6	0.25	3.75	94	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Финансовые экосистемы в цифровой экономике	1-2	2		6				10		Индивидуальные задания, коллоквиумы
3	Организация управления в финансовом секторе	3-5	6		10				12		Индивидуальные задания, коллоквиумы, контрольная работа
3	Трансформация финансовых институтов под влиянием новых финансовых технологий (фintех)	6-8	4		10				12		Индивидуальные задания, коллоквиумы, контрольная работа
3	Развитие финансовых экосистем в России	9-13	6		10				19.75		Индивидуальные задания, коллоквиумы, контрольная работа
3	промежуточная аттестация					0.25					
	ИТОГО:		18		36	0.25			53.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Финансовые экосистемы в цифровой экономике	1		1				4	
3	Организация управления в финансовом секторе	1		1				30	
3	Трансформация финансовых институтов под влиянием новых финансовых технологий (фintех)	1		2				30	
3	Развитие финансовых экосистем в России	1		2				30	
3	промежуточная аттестация					0.25	3.75		
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Финансовые экосистемы», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Финансовые экосистемы в цифровой экономике	2	1		Финансовые экосистемы: структура, функции, механизм управления и развития. Сущность менеджмента финансовых институтов, его цели, задачи и принципы организации. Финансовый менеджмент как система управления. Субъекты и объекты управления. Финансовый механизм и его основные элементы.	ПКУВ-7.1; ПКУВ-4.1;	Знать: Критерии эффективности финансовых экосистем в деятельности финансовых организаций. Уметь: Формулировать стратегические и тактические цели деятельности организации на финансовом рынке, определять возможные пути их достижения с учетом развития финансовых технологий и поведенческих финансов. Владеть: навыками использования финансовых экосистем и эффектов поведенческих финансов в управлении финансово-кредитными организациями.	, Лекция-беседа, Лекции-визуализации
3	Организация управления в финансовом секторе	6	1		Внешняя среда управления финансовыми институтами. Государственное регулирование финансовой деятельности. Формы и методы государственного регулирования, их влияние на управление финансовыми институтами. Микровнешняя среда и макроокружение. Основные факторы микро- и макросреды. Характеристики внешней среды, основные факторы	ПКУВ-3.1; ПКУВ-4.1; ПКУВ-7.1;	Знать: Критерии оценки эффективности платежных систем с участием кредитных организаций, систем быстрых платежей центральных банков, цифровых денег центральных банков Уметь: стандартизировать бизнес-процессы в сфере финансов. Владеть: навыками применения передовых концепций, технологий, моделей для обоснования стратегии роста	, Лекции-визуализации, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					среды прямого и косвенного воздействия, разновидности и факторы международной среды. Организационно-правовые формы финансовых институтов. Общественная и стационарная структура управления финансовых организаций. Внутренняя среда и организационные структуры управления в финансовых институтах. Понятие организационной структуры. Формы организации системы управления. Линейная структура. Функциональная структура. Матричная структура. Дивизиональная структура. Процессы централизации и децентрализации при построении структуры.			
3	Трансформация финансовых институтов под влиянием новых финансовых технологий (финтех)	4	1		Сущность инновационных финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание. Направления эволюции финансовых технологий: развитие информационных технологий, расширение областей их применения, возникновение новых продуктов и сервисов. Основные цифровые технологии финтеха. Блокчейн. Направления применения блокчейна в хозяйственной деятельности: криптовалюты, умные контракты,	ПКУВ-3.1; ПКУВ-4.1; ПКУВ-7.1;	Знать: Критерии оценки эффективности платежных системам с участием кредитных организаций, систем быстрых платежей центральных банков, цифровых денег центральных банков Уметь: стандартизировать бизнес-процессы в сфере финансов. Владеть: навыками применения передовых концепций, технологий, моделей для обоснования стратегии роста	, Лекции-визуализации, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					распределенные реестры. P2P-технологии. Роботизация. Криптовалюты. Финансовые двусторонние платформы. Краудфандинг. Краудлендинг. Краудинвестинг. Риски инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций. Достоинства и недостатки виртуализации для финансовых институтов. Достоинства и недостатки автоматизации для финансовых институтов. Достоинства и недостатки экосистем для финансовых институтов. Финтех как объект и инструмент регулирования. Модели сосуществования традиционных и инновационных финансовых институтов.			
3	Развитие финансовых экосистем в России	6	1		Использование финансовых технологий нефинансовыми и финансовыми компаниями. Оценка экономической эффективности финтех-компаний и финтех-проектов. Факторы эффективности финтеха для традиционных финансовых институтов. Самостоятельный и сопутствующий финтех. Цели и результаты применения финтеха в традиционных финансовых институтах. Современное состояние и	ПКУВ-3.1; ПКУВ-4.1; ПКУВ-7.1;	Знать: Критерии оценки эффективности платежных систем с участием кредитных организаций, систем быстрых платежей центральных банков, цифровых денег центральных банков Уметь: стандартизировать бизнес-процессы в сфере финансов. Владеть: навыками применения передовых концепций, технологий, моделей для обоснования стратегии роста	, Слайд-лекция, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>перспективы использования инновационных финансовых технологий в России. Проблемы законодательного регулирования инновационных финансовых технологий в России. Экономические и политические факторы, влияющие на развитие финансовых технологий в Российской Федерации. Технологические факторы развития финансовых технологий в России. Особенности проведения ICO в России. Направления применения технологии блокчейн. Законодательное регулирование обращения криптовалют. Применение блокчейна в финансовой и нефинансовой деятельности. Выход новых компаний на российский рынок финансовых услуг. Выход нефинансовых компаний на рынок финансовых услуг. Трансформация российских банков. Трансформация микрофинансовых организаций.</p>			
3	промежуточная аттестация						Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	18	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Финансовые экосистемы в цифровой экономике	Сущность менеджмента финансовых институтов, его цели, задачи и принципы организации. Финансовый менеджмент как система управления. Субъекты и объекты управления. Финансовый механизм и его основные элементы. Внешняя среда управления финансовыми институтами. Государственное регулирование финансовой деятельности. Формы и методы государственного регулирования, их влияние на управление финансовыми институтами.	6	1	
3	Организация управления в финансовом секторе	Микровнешняя среда и макроокружение. Основные факторы микро- и макросреды. Характеристики внешней среды, основные факторы среды прямого и косвенного воздействия, разновидности и факторы международной среды. Организационно-правовые формы финансовых институтов. Общественная и стационарная структура управления финансовых организаций. Внутренняя среда и организационные структуры управления в финансовых институтах. Понятие организационной структуры. Формы организации системы управления. Линейная структура. Функциональная структура. Матричная структура. Дивизиональная структура. Процессы централизации и децентрализации при построении структуры.	10	1	
3	Трансформация финансовых институтов под влиянием новых финансовых технологий (финтех)	Риски инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций. Достоинства и недостатки виртуализации для финансовых институтов. Достоинства и недостатки автоматизации для финансовых институтов. Достоинства и недостатки экосистем для финансовых институтов. Финтех как объект и инструмент регулирования. Модели сосуществования традиционных и инновационных финансовых институтов.	10	2	
3	Развитие финансовых экосистем в России	Современное состояние и перспективы использования инновационных финансовых технологий в России. Проблемы законодательного регулирования инновационных финансовых технологий в России. Экономические и политические факторы, влияющие на развитие финансовых технологий в Российской Федерации. Технологические факторы развития финансовых технологий в России. Особенности проведения ICO в России. Направления применения технологии блокчейн. Законодательное регулирование обращения криптовалют. Применение блокчейна в финансовой и нефинансовой деятельности. Выход новых компаний на российский рынок финансовых услуг. Выход нефинансовых компаний на рынок финансовых услуг. Трансформация российских банков. Трансформация микрофинансовых организаций.	10	2	
3	промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		36	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Финансовые экосистемы в цифровой экономике	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка к коллоквиумам	2 нед	10	4	
3	Организация управления в финансовом секторе	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка к коллоквиумам и контрольной работе, подготовка доклада	3-5 нед	12	30	
3	Трансформация финансовых институтов под влиянием новых финансовых технологий (финтех)	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка к коллоквиумам и контрольной работе, подготовка доклада	6-9 нед	12	30	
3	Развитие финансовых экосистем в России	Выполнение индивидуальных заданий, подготовка к коллоквиумам и контрольной работе, подготовка доклада	10-13 нед	20	30	
ИТОГО:				54	94	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
ОПОП по дисциплине "Деньги. Кредит. Банки"	https://mkgtu.ru/sveden/education/eduop/

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
КРИПТОВАЛЮТЫ - ДЕНЬГИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ Сергеев Н.А. В сборнике: XXV ТУПОЛЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ (ШКОЛА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ). Тексты докладов участников Международной молодёжной научной конференции, посвященной 60-летию со дня осуществления Первого полета человека в космическое пространство и 90-летию Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ. Казань, 2021. С. 613-617.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48522508
КОНЦЕПЦИЯ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ И ВЕРОЯТНЫЕ РИСКИ ВНЕДРЕНИЯ Зенкина Е.В. Наука и искусство управления / Вестник Института экономики, управления и права Российского государственного гуманитарного университета. 2022. № 1. С. 40-48.	https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=48618677
ВОПРОС ТРАНСФОРМАЦИИ ПАРАДИГМЫ ГЛОБАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ НА ПРИМЕРЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ Ходжаян К.Г. Вестник Удмуртского университета. Социология. Политология. Международные отношения. 2022. Т. 6. № 2. С. 199-207.	https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=48690190
ОПОП по дисциплине	https://mkgtu.ru/sveden/education/eduop/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-3.1 Работает с платежными системами с участием кредитных организаций, системами быстрых платежей центральных банков, цифровыми деньгами центральных банков			
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
1	2		Международные операции банка
3	3		Финансовые экосистемы
2	2		Научно-исследовательская работа
4	45		Практика по профилю профессиональной деятельности
1	1		Ознакомительная практика
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.1 Осуществляет стандартизацию бизнес-процессов			
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
3	2		Методологическое сопровождение бизнес-процессов
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
3	3		Финансовые экосистемы
2	2		Научно-исследовательская работа
4	45		Практика по профилю профессиональной деятельности
1	1		Ознакомительная практика
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7.1 Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста			
1	1		Актуальные проблемы финансов
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Финансовые экосистемы
2	2		Научно-исследовательская работа
4	45		Практика по профилю профессиональной деятельности
1	1		Ознакомительная практика
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-3.1 Работает с платежными системами с участием кредитных организаций, системами быстрых платежей центральных банков, цифровыми деньгами центральных банков					
Знать: законодательство, нормативные и методические документы в области платежных систем; российские и международные стандарты в области платежных систем; тенденции рынка микрофинансирования и кредитования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	устный опрос, контрольная работа
Уметь: использовать современные информационные технологии в процессе документального сопровождения платежных операций; использовать лучшие мировые практики по проведению микрофинансовых операций; анализировать мировую практику микрофинансирования и выбирать лучшие технологии для применения; применять методы расчета показателей микрозаймов, анализа портфеля микрозаймов; разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели микрофинансовой деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками работы с платежными системами; навыками анализа рынка кредитования и микрофинансовых услуг.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен осуществлять управление маркетинговой деятельностью организации					
ПКУВ-4.1 Осуществляет стандартизацию бизнес-процессов					
Знать: основы	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	опрос,



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
планирования и прогнозирования бизнес-процессов; международные, российские стандарты и лучшие практики по кредитному брокериджу; ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	коллоквиум
Уметь: понимать особенности бизнеса организации и его функционирования; анализировать и выносить суждения о применимости методик анализа и оценки заемщиков для отдельных категорий клиентов, внедрять лучшие практики в сфере кредитного брокериджа.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществления стандартизации бизнес-процессов, методиками оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика; координации деятельности подразделений организации по вопросам, связанным с услугами кредитного брокериджа.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.1 Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста					
Знать: передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, коллоквиум
Уметь: формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; анализировать и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками.					
Владеть: навыками применения современных концепций, технологий, моделей для обоснования стратегии корпоративного роста; разработки и экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса; внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для контрольной работы

Внешняя среда управления финансовыми институтами. Организационно-правовые формы финансовых институтов. Государственное регулирование финансовой деятельности. Внутренняя среда и организационные структуры управления в финансовых институтах.

Понятие, задачи и принципы менеджмента финансовых институтов. Базовые концепции финансового менеджмента. Клиентоориентированная политика финансовых институтов. Влияние конкуренции на управление финансовыми институтами. Изучение внешней среды организации на финансовом рынке: макро- и микросреда, виды конкуренции на финансовом рынке.

Управление активами и пассивами финансовых организаций. Организационные структуры управления в финансовых институтах. Система стратегического управления.



Управление рисками финансово-кредитных организаций. Сущность и виды инновационных финансовых технологий. Направления эволюции финансовых технологий.

Использование финтех в финансовых институтах.

Коллоквиум:

Раскройте сущность финансового менеджмента как системы управления.

Охарактеризуйте основные концепции финансового менеджмента.

Каким образом концепции финансового менеджмента применяются в деятельности финансовых институтов?

Каким образом формы и методы государственного регулирования влияют на управление финансовыми институтами? Приведите примеры.

Опишите систему факторов микро- и макросреды финансовой деятельности.

Охарактеризуйте преимущества и недостатки разных форм организации системы управления финансово-кредитных институтов.

Каким образом соотносятся процессы централизации и децентрализации при построении структуры управления финансовой организации?

Раскройте механизм построения матрицы SWOT анализа для стратегического анализа финансового института.

Как соотносятся миссия и цели финансовой организации? Приведите примеры.

Раскройте классификацию рисков финансово-кредитных организаций.

Из каких элементов состоит система инструментов управления рисками финансового института?

Проведите сравнительный анализ методов оценки финансовых рисков.

Какие инновационные методы финансового риск-менеджмента сейчас получают развитие?

Раскройте критерии выбора инструментов управления рисками финансовых институтов.

Охарактеризуйте цели управления активами финансовых организаций.

В чем состоят приоритеты управления пассивами финансовых организаций?

Какую роль в управлении финансовыми институтами играют показатели ликвидности и платежеспособности?



Каким образом осуществляется управление эффективностью финансового института?

Охарактеризуйте систему управления негосударственным пенсионным фондом.

Охарактеризуйте систему управления фондовой биржей.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Выступление на коллоквиуме оценивается от 0 до 5 баллов, в сумме студент может получить не более 10 баллов за участие в коллоквиумах во втором модуле. Баллы выставляются в соответствии со следующими критериями:

□ 5 баллов выставляется студенту, если он (а) полно и верно ответил на один из вопросов на выбор преподавателя по теме занятия (коллоквиума), раскрыв теоретические аспекты и актуальное состояние вопроса на основе материалов учебной литературы, нормативно-правовых актов, периодических изданий, смог привести примеры и дать пояснения по своему ответу при наличии дополнительных вопросов; (б) делал существенные дополнения по трем и более вопросам, вынесенным на обсуждение на занятии, раскрывая теоретические аспекты и актуальное состояние вопроса, приводя примеры на основе материалов учебной литературы, нормативно-правовых актов, периодических изданий;

□ 4 балла выставляется студенту, если он (а) достаточно полно ответил на один из вопросов на выбор преподавателя по теме занятия (коллоквиума), раскрыв теоретические аспекты и актуальное состояние вопроса на основе материалов учебной литературы, нормативно-правовых актов, периодических изданий, допустив при этом незначительные неточности, не смог привести пример или дать пояснения по своему ответу; (б) делал существенные дополнения по одному-двум вопросам, вынесенным на обсуждение на занятии, раскрывая теоретические аспекты и актуальное состояние вопроса на основе материалов учебной литературы, нормативно-правовых актов, периодических изданий;

□ 3 балла выставляется студенту, если он при ответе на один из вопросов занятия смог описать основные теоретические подходы или актуальные проблемы, но не смог привести примеры, сделать пояснения по своему ответу.

□ 2 балла выставляется студенту, который отказался отвечать на заданный преподавателем вопрос, но смог сделать существенное дополнение по другому вопросу в рамках обсуждения, раскрыв современное состояние или предложив актуальный пример;

□ 1 балл студенту, который не смог дать полного ответа ни на один вопрос, но показал владение основными терминами по теме занятия;

□ 0 баллов выставляется студенту, если он отказался отвечать на заданный вопрос или не смог продемонстрировать владение материалом.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
ОПОП по дисциплине "Деньги. Кредит. Банки"	https://mkgtu.ru/sveden/education/eduop/

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
КРИПТОВАЛЮТЫ - ДЕНЬГИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ Сергеев Н.А. В сборнике: XXV ТУПОЛЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ (ШКОЛА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ). Тексты докладов участников Международной молодежной научной конференции, посвященной 60-летию со дня осуществления Первого полета человека в космическое пространство и 90-летию Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева-КАИ. Казань, 2021. С. 613-617.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48522508
КОНЦЕПЦИЯ ЦИФРОВОГО РУБЛЯ И ВЕРОЯТНЫЕ РИСКИ ВНЕДРЕНИЯ Зенкина Е.В. Наука и искусство управления / Вестник Института экономики, управления и права Российского государственного гуманитарного университета. 2022. № 1. С. 40-48.	https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=48618677
ВОПРОС ТРАНСФОРМАЦИИ ПАРАДИГМЫ ГЛОБАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ НА ПРИМЕРЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ Ходжаян К.Г. Вестник Удмуртского университета. Социология. Политология. Международные отношения. 2022. Т. 6. № 2. С. 199-207.	https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=48690190
ОПОП по дисциплине	https://mkgtu.ru/sveden/education/eduop/

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время



проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. - Москва. - URL: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. <http://ecsocman.hse.ru/> Финансы.RU : [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/> Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. - [Москва], 2014. - . - URL: <http://рос-мир.рф/>. - Текст: электронный. Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. <http://рос-мир.рф/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. -



Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.пф/> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В начале освоения дисциплины рекомендуется ознакомиться с настоящей рабочей программой. Изучение каждого модуля целесообразно осуществлять посредством предварительного ознакомления с содержанием темы по учебной программе курса, прослушивания и конспектирования лекции, а также изучения рекомендуемой литературы по теме.

К защите индивидуального задания студент должен представить:

1) Краткий отчет о выполненной работе, включающий титульный лист с указанием авторов и темы, план, описание проделанной работы, список источников – статей

журналов, книг, официальных электронных ресурсов.

2) Презентация в электронном виде с содержательными слайдами с таблицами,

графиками, анализом исходных данных.

3) Выступление на 4-5 минут, включающее возможные направления использования

данной модели.

4) Свободное владение материалом, способность раскрыть проблему,

самостоятельно выступить и ответить на вопросы по теме.

Для подготовки к коллоквиумам в рамках самостоятельной работы обучающихся

для лучшего усвоения изучаемого материала рекомендуется использовать план ответа на вопрос по каждой конкретной теме, тезисы (краткие формулировки тех положений, которые обучающийся собирается изложить на практических занятиях); выписки из изучаемой литературы, периодических изданий, иллюстрирующих отдельные положения плана. Кроме того, в этих целях целесообразно использовать схемы, рисунки, таблицы. Все письменные материалы по курсу рекомендуется оформлять аккуратно и систематизировано, выделяя основные положения данной дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Система электронного документооборота NauDoc Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya



Название
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/
Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. – [Москва], 2014. - . - URL: http://рос-мир.рф/ . - Текст: электронный. Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. http://рос-мир.рф/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. / index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/
Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр



Название

политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. - [Москва], 2014. - . - URL: <http://рос-мир.рф/>. - Текст: электронный. Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. <http://рос-мир.рф/>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
аудитория для проведения лекционных занятий (5-19)	столы, стулья, доска, проектор, ноутбук	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Система электронного документооборота NauDoc Свободная лицензия
аудитория для проведения практических занятий и самостоятельной работы (5-15)	столы, стулья, доска, проектор, ноутбук	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Система электронного документооборота NauDoc Свободная лицензия
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб.318.	оборудование для ремонта	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Система электронного документооборота NauDoc Свободная лицензия

