

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.04.2022 15:25:39
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **Управления** _____

Кафедра Менеджмента и региональной экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Международный менеджмент

по направлению подготовки (специальности)
бакалавров 38.03.02 Менеджмент

по профилю подготовки
(специализации) Менеджмент

квалификация (степень)
выпускника бакалавр

программа подготовки бакалавриат
академический/прикладной бакалавриат/магистратура (при наличии программы подготовки во ФГОС ВО)

форма обучения очная, очно-заочная, заочная

год начала
подготовки 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Савицкая И.М.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Менеджмента и региональной экономики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«23» 08 2021 г.


(подпись)

Задорожная Л.И.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

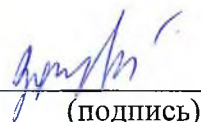
«23» 08 2021 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Задорожная Л.И.
(Ф.И.О.)


Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«23» 08 2021 г.


(подпись)

Зарубин В.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«23» 08 2021 г.


(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Задорожная Л.И.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Международный менеджмент» - сформировать у бакалавра системное представление об организации и проведении международной коммерческой сделки, дать основные понятия теории и практики международного менеджмента, освоить на практике выполнение важнейших этапов внешнеэкономической деятельности. Использование опыта российских предприятий во внешнеэкономической деятельности поможет воспитать ответственность у специалиста, предполагающего работать в области международных отношений.

Задачи курса «Международный менеджмент» состоят в следующем:

- студент должен иметь представление о внешнеэкономической деятельности;
- студент должен знать материал, включающий в себя организацию внешнеэкономической деятельности, выбор товара на экспорт/импорт;
- студент должен уметь оформить транспортировку грузов через границу и таможенное оформление товара;
- студент должен приобрести навыки заключения контракта.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина по выбору входит в перечень курсов вариативной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной базовой части «Теория менеджмента», а также сопутствующие связи с дисциплиной вариативной части «Экономика фирмы».

Настоящие учебно-методические материалы включают в себя объем учебных знаний, охватывающих основные вопросы международной коммерческой деятельности, которая является наиболее распространенной формой внешнеэкономической деятельности на современном этапе. Выгодное заключение и реализация внешнеторгового контракта является логическим завершением цикла производства товара и, в конечном счете, определяют эффективность деятельности предприятия. В противном случае, убытки, понесенные в рамках одного контракта, могут привести к серьезным последствиям, включая банкротство предприятия.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения.

Владеть: технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		6
Контактные часы (всего)	34,03/0,9	34,03/0,9
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	17/0,45	17/0,45
Практические занятия (ПЗ)	17/0,45	17/0,45
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	73,8/2,1	73,8/2,1
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	36/1	36/1
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	37,8/1,1	37,8/1,1
2. Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации: зачет		
Общая трудоемкость	108/3	108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		6
Контактные часы (всего)	8,3/0,3	8,3/0,3
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	4/0,1	4/0,1
Практические занятия (ПЗ)	4/0,1	4/0,1
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	96/2,6	96/2,6
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	38/1	38/1
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	58/1,6	58/1,6
2. Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации: зачет	3,75/0,1	3,75/0,1
Общая трудоемкость	108/3	108/3

4.3. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов/з.е.	7
Контактные часы (всего)	20,25/0,6	20,25/0,6
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	10/0,3	10/0,3
Практические занятия (ПЗ)	10/0,3	10/0,3
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	87,75/2,4	87,75/2,4
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	36/1	36/1
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	41,75/1,4	41,75/1,4
2. Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации: зачет		
Общая трудоемкость	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	СРП	СРС	
6 семестр							
1.	Понятие внешнеэкономической деятельности. Виды внешнеэкономической деятельности предприятия. Международная торговля.	1-2	2	2		8	Обсуждение докладов
2.	Правовое регулирование валютной деятельности предприятия. Мировой валютный рынок.	3-4	2	2		8	Блиц-опрос
3.	Понятие кредита. Формы и виды кредита. Кредитные ставки. Условия предоставления банковских кредитов в валюте.	5-6	2	2		8	Тестирование

4.	Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Основные элементы теории маркетинга и рекламы. Выбор рынков сбыта и сегментация рынка.	7-8	2	2		8	Блиц-опрос
5.	Виды информации: нормативная и методическая, внутригосударственная и международная.	9-10	2	2		8	Тестирование
6.	Принципы и обоснование выбора канала выхода на внешний рынок. Непосредственное ведение предприятием внешнеэкономической деятельности.	11-12	2	2		8	Обсуждение докладов
7.	Общие положения и принципы базиса поставки. Особенности базиса поставки при железнодорожных перевозках, при автомобильных перевозках, при водных перевозках, при воздушных перевозках.	13-14	2	2		8	Тестирование
8.	Понятия цены товара и стоимости контракта. Порядок расчета экспортных и импортных цен, источники и методы анализа мировых цен на товар.	15-16	2	2		8	Блиц-опрос
9.	Основные требования при разработке контракта. Стороны контракта. Вопросы согласования при заключении контракта	17-18	1	1		9,8	Обсуждение докладов
10.	Промежуточная аттестация: зачет.	18	-	-		-	
ИТОГО			17	17	0,25	73,8	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				
			Л	С/ПЗ	КРАТ	Кон-	СРС

						троль	
7 семестр							
1.	Понятие внешнеэкономической деятельности. Виды внешнеэкономической деятельности предприятия. Международная торговля.		1	1			10
2.	Правовое регулирование валютной деятельности предприятия. Мировой валютный рынок.		1	1			10
3.	Понятие кредита. Формы и виды кредита. Кредитные ставки. Условия предоставления банковских кредитов в валюте.		1	1			10
4.	Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Основные элементы теории маркетинга и рекламы. Выбор рынков сбыта и сегментация рынка.		1	1			10
5.	Виды информации: нормативная и методическая, внутригосударственная и международная.						10
6.	Принципы и обоснование выбора канала выхода на внешний рынок. Непосредственное ведение предприятием внешнеэкономической деятельности.						10
7.	Общие положения и принципы базиса поставки. Особенности базиса поставки при железнодорожных перевозках, при автомобильных перевозках, при водных перевозках, при воздушных перевозках.						10
8.	Понятия цены товара и						

	стоимости контракта. Порядок расчета экспортных и импортных цен, источники и методы анализа мировых цен на товар.						12
9.	Основные требования при разработке контракта. Стороны контракта. Вопросы согласования при заключении контракта						14
10.	Промежуточная аттестация: зачет						
	ИТОГО (в т.ч. в инт.ф.):		4	4	0,25	3,75	96

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				
			Л	С/ЛЗ	СРП	Контроль	СРС
6 семестр							
1.	Понятие внешнеэкономической деятельности. Виды внешнеэкономической деятельности предприятия. Международная торговля.		1	1			10
2.	Правовое регулирование валютной деятельности предприятия. Мировой валютный рынок.		1	1			10
3.	Понятие кредита. Формы и виды кредита. Кредитные ставки. Условия предоставления банковских кредитов в валюте.		1	1			10
4.	Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Основные элементы теории маркетинга и рекламы. Выбор рынков сбыта и сегментация рынка.		1	1			10
5.	Виды информации: нормативная и мето-		1	1			10

	дическая, внутригосударственная и международная.						
6.	Принципы и обоснование выбора канала выхода на внешний рынок. Непосредственное ведение предприятием внешнеэкономической деятельности.		1	1			10
7.	Общие положения и принципы базиса поставки. Особенности базиса поставки при железнодорожных перевозках, при автомобильных перевозках, при водных перевозках, при воздушных перевозках.		1	1			10
8.	Понятия цены товара и стоимости контракта. Порядок расчета экспортных и импортных цен, источники и методы анализа мировых цен на товар.		1	1			10
9.	Основные требования при разработке контракта. Стороны контракта. Вопросы согласования при заключении контракта		2	2			7,75
10.	Промежуточная аттестация: зачет						
	ИТОГО (в т.ч. в инт.ф.):		10	10	0,25	3,75	87,75

5.3. Содержание разделов дисциплины «Международный менеджмент», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Виды внешнеэкономической деятельности	2/0,05	1/0,27	2/0,05	УК-2	<p>Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предлагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения.</p> <p>Владеть: технологией разработки и реализации проектов, навыками применения программного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.</p>	Слайд-лекции
Тема	Валютно-	2/0,05	1/0,27	2/0,05	УК-2	<p>Знать: необходимые для осуществления</p>	Лекции-
	Виды валют (свободно кон-						

2.	финансовые инструменты			<p>вертируемые, замкнутые, внутренние). Курсы валют Организация открытия и пр-вила ведения валютных счетов.</p>	<p>профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения.</p> <p>Владеть: технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.</p>	<p>беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)</p>
3.	Традиционные и нетрадиционные формы кредитования экспортно-	Кредит и предоставления кредита. Структура и порядок работки ТЭО. Нетрадиционные формы кредитования. Риски кредитора.	УК-2	<p>Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтерна-</p>	<p>Лекция-визуализация, кейс-метод</p>	

	импортных операций.						<p>тивные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения.</p> <p>Владеть: технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.</p>	
Тема 4.	Принципы выбора и подготовки товаров и услуг внешнеэкономической деятельности.	2/0,05	1/0,27	2/0,05	Систематическое изучение рынка. Методы и источники информации для проверки экспортруемого (импортируемого) товара на соответствие международным стандартам и требованиям безопасности.	УК-2	<p>Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с</p>	Проблемные лекции

Тема 5.	Информаци- онное обес- печение ВЭД.	2/0,05			УК-2	<p>решением исследовательских задач, предлагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения.</p> <p>Владеть: технологией разработки и реализации проектов, навыками применения временного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.</p> <p>Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предлагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения.</p> <p>Владеть: технологией разработки и реализации проектов, навыками применения временного инструментария для решения</p>	Слайд-лекции, деловая игра
------------	--	--------	--	--	------	--	----------------------------

Тема 6.	Порядок ведения экспортно-импортных операций.	2/0,05			Перечень минимально необходимых действий для проведения внешнеторговой сделки. Инициатива вступления в переговоры. Проверка солидности предполагаемого партнера. Деловая переписка, прием иностранных партнеров и вручение им документов на встрече.	УК-2	экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений. Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения. Владеть: технологией разработки и реализации проектов, навыками применения программного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.	Слайд-лекции, имитационное моделирование
Тема 7.	Базисные условия поставки товара	2/0,05	2/0,05		Общие положения и принципы базиса поставки. Особенности базиса поставки	УК-2	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные ме-	Проблемная лекция

	ров по кон- тракту.	2/0,05		при железнодорожных пере- возках, при автомобильных перевозках, при водных пе- ревозках, при воздушных пе- ревозках.	тоды оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: проводить анализ поставленной це- ли и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтерна- тивные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность ис- ходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать постав- ленные задачи в профессиональной дея- тельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, пред- полагающих получение нового знания, тре- бующих разработки инновационных подхо- дов и методов решения. Владеть: технологией разработки и реали- зации проектов, навыками применения со- временного инструментария для решения экономических задач; методикой построе- ния, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития эко- номических процессов и явлений.	
Тема 8.	Экспортно- импортные цены.	2/0,05		Прямые и косвенные мето- ды расчета цен. Подготовка и составление конкурентных листов. Экономические по- следствия завышения и за- нижения цен на экспортные товары. Понятие недобросо- вестной конкуренции.	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные ме- тоды оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: проводить анализ поставленной це- ли и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтерна- тивные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности,	Лекция- визуализа- ция, кейс- метод

Тема 9.	Структура и содержание междунородного торгового контракта.	1/0,02		Привлечение высококвалифицированных специалистов для максимально полного определения предмета контракта Порядок и сроки предоставления технической документации. Упаковка и маркировка товара.	УК-2	<p>планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения.</p> <p>Владеть: технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.</p>	Проблемные лекции
------------	--	--------	--	--	------	--	-------------------

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.		
			ОФО	ЗФО	ОЗ-ФО
1.	Цели и задачи курса. Понятие внешнеэкономической деятельности.	Виды внешнеэкономической деятельности.	2/0,055	1/0,027	2/0,05
2.	Правовое регулирование валютной деятельности предприятия.	Валютно-финансовые инструменты деятельности	2/0,055	1/0,027	2/0,05
3.	Понятие кредита. Формы и виды кредита.	Традиционные и нетрадиционные формы кредитования.	2/0,055	1/0,027	2/0,05
4.	Анализ качества и конкурентоспособности продукции.	Принципы выбора и подготовки товаров и услуг внешнеэкономической деятельности.	2/0,055	1/0,027	2/0,05
5.	Информационное обеспечение ВЭД.	Информационное обеспечение управлением: цели и задачи. Виды графиков. Анализ поступающей информации.	2/0,055		
6.	Порядок ведения экспортно-импортных операций.	Принципы выхода на внешний рынок.	2/0,055		
7.	Базисные условия по контракту.	Общие положения и принципы базиса поставки. Особенности базиса поставки при разных перевозках.	2/0,055		2/0,05
8.	Экспортно-импортные цены и порядок их расчета.	Понятия цены товара и стоимости контракта.	2/0,055		
9.	Структура и содержание торгового контракта.	Основные требования при разработке контракта. Стороны контракта.	1/0,055		
	Итого		17/0,5	40,1	10/0,3

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.		
				ОФО	ЗФО	
1.	Цели и задачи курса. Понятие внешнеэкономической деятельности.	Написание реферата	2 неделя	37/1	10/0,27	10/0,3

2.	Правовое регулирование валютной деятельности предприятия.	Составление плана-конспекта	4 неделя	4/0,15	10/0,27	10/0,3
3.	Понятие кредита. Формы и виды кредита.	Задачи на расчет лизинговых платежей.	5 неделя	4/0,1	10/0,27	10/0,3
4.	Анализ качества и конкурентоспособности продукции.	Задачи на расчет учетного кредита.	7 неделя	4/0,1	10/0,27	10/0,3
5.	Информационное обеспечение ВЭД.	Составление плана-конспекта	11 неделя	6/0,16	10/0,27	10/0,3
6.	Порядок ведения экспортно-импортных операций.	Составление плана-конспекта	13 неделя	6,8/0,2	10/0,27	10/0,3
7.	Базисные условия по контракту.	Задача по расчету стоимости факторингового обслуживания.	14 неделя	4/0,1	10/0,27	10/0,3
8.	Экспортно-импортные цены и порядок их расчета.	Решение задач по форфейтированию платежа.	16 неделя	4/0,15	10/0,27	17,75/0,4
9.	Структура и содержание торгового контракта.	Расчет оценки экономической эффективности инвестиций.	17 неделя	4/0,15	20/0,5	
	Итого			73,8/2	96/2,62	87,75/2,4

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль, 2024 г. ФГБОУ ВО «МГТУ»	Международный деловой этикет на примере разных стран	Лекция-презентация	Савицкая И.М.	Сформированность компетенций УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).


6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. САВИЦКАЯ ИННА МИХАЙЛОВНА. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по дисциплине «Международный менеджмент» для специальности 080507 «Менеджмент организации», а также подготовки бакалавров по направлению 080200.62 Менеджмент (профиль «Менеджмент»)

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Международный бизнес [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=386725>

2. Евсева, О.А. Международный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Евсева, С.А. Евсева. - СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. - 115 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83323.html>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

7. Фонд оценочных средств измерения уровня освоения студентами дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Международный менеджмент» специальности 38.03.02 Менеджмент

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)			Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ОЗФО	ЗФО	
УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
1	3	1	Экономика
6	6	8	Цифровая трансформация отрасли
3	4	3	Экология
5	5	5	Экономика фирмы
4	5	4	Теория организации
7	7	7	Стратегический менеджмент
4,5,6,7	4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
7	8	7	Инновационный менеджмент
5	5	5	Анализ хозяйственной деятельности
7	8	9	Корпоративная социальная ответственность
7	8	9	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
4	4	4	Планирование и прогнозирование в условиях рынка
4	4	4	Налоги и налогообложение
6	7	6	Международный менеджмент
6	7	6	Рекламный менеджмент
7	8	7	Управление проектами
7	8	7	Информационный менеджмент
7	8	9	Система государственного и муниципального управления
7	8	9	Государственная и муниципальная служба
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, доклады, зачет
Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: технологией разработки и реализации проектов, навыками применения временного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест 1

1. Экономика – это управление ограниченными ресурсами для удовлетворения неограниченных потребностей человека.
а) Да б) Нет
2. Каждая страна мира развивается по своим экономическим законам.
а) Да б) Нет
3. Внешнеэкономические связи – это комплексная система разнообразных форм международного сотрудничества государств и их субъектов во всех отраслях экономики.
а) Да б) Нет
4. К внешнеэкономическим связям относятся социальные связи.
а) Да б) Нет
5. По структурному принципу внешнеэкономические связи делятся на экспортные и импортные.
а) Да б) Нет

Тест 2

1. Патентирование – форма государственного регулирования внешней торговли с помощью установления экспортных и импортных квот.
а) Да б) Нет
2. Платежный баланс – это статистическая запись всех внешнеэкономических сделок или обязательств, осуществляемых в течение определенного отрезка времени между резидентами данной страны и резидентами любых других стран мира.
а) Да б) Нет
3. Трансферт – двусторонний перевод денег.
а) Да б) Нет
4. Продуцент – производитель определенного товара.
а) Да б) Нет
5. Таможенный брокер осуществляет перевозки товаров, находящиеся под таможенным контролем.

Тест 3

1. Ссуда – это передача денег в заем.
а) Да б) Нет
2. Капитал имеет 3 формы: предпринимательский, кредитный и прямой.
а) Да б) Нет
3. Увеличение за последние годы прямых вложений капитала связано с ростом транснациональных корпораций.
а) Да б) Нет
4. Толлинг – способ организации производства, основанный на разделении товарно-сырьевых и переработке давальческого сырья.
а) Да б) Нет
5. Свободная экономическая зона – форма совместного предпринимательства.
а) Да б) Нет

Темы рефератов

1. Виды внешнеэкономической деятельности.

2. Валютно-финансовые инструменты внешнеэкономической деятельности.
3. Традиционные и нетрадиционные формы кредитования экспортно-импортных операций.
4. Принципы выбора и подготовки товаров и услуг внешнеэкономической деятельности.
5. Информационное обеспечение ВЭД.
6. Порядок ведения экспортно-импортных операций.
7. Базисные условия по контракту
8. Экспортно-импортные цены и порядок их расчета.
9. Таможенная стоимость контракта.
10. Структура и содержание международного торгового контракта.
11. Организация заключения и исполнения контракта.
12. Организация транспортировки грузов от продавца к покупателю.
13. Основные внешнеторговые документы.
14. Таможенный контроль за перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.
15. Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.
16. Таможенные платежи.
17. Экспорт и импорт капитала.

Вопросы к зачету

1. Понятие внешнеэкономической деятельности предприятия.
2. Ставки таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения порядок исчисления.
3. Виды внешнеэкономической деятельности предприятия.
4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
5. Таможенные сборы за таможенное оформление: порядок исчисления, освобождение от уплаты.
6. Особенности перемещения через границу автотранспортных средств.
7. Субъекты и объекты валютного регулирования.
8. Регистрационно-учредительные документы предприятия и коммерческие документы, предъявляемые во ВЭД.
9. Порядок осуществления валютных операций.
10. Основные внешнеторговые документы.
11. Понятие и организация валютного контроля.
12. Цель и порядок определения страны происхождения.
13. Понятие кредита его виды и формы.
14. Налог на добавленную стоимость во внешнеэкономической деятельности: порядок исчисления.
15. Условия предоставления банковских кредитов в валюте.
16. Декларирование товаров и транспортных средств, место декларирования, понятие декларанта и таможенного брокера, варианты декларирования.
17. Нетрадиционные формы кредита – кредиты продавцам.
18. Состав комплекта грузовой таможенной декларации. Нетрадиционные формы кредита – кредиты покупателям.
19. Понятие таможенных режимов.
20. Преимущества лизинга и типовая схема лизинговой сделки.
21. Международная торговая сделка и способы ее оформления.
22. Классификаторы, используемые при заполнении грузовой таможенной декларации: стран мира, валют и т.д.
23. Структура международного торгового контракта.
24. Виды ставок таможенных пошлин.
25. Стороны и предмет международного торгового контракта.

26. Таможенная территория РФ, таможенная граница, распределение зон деятельности между предприятиями.
27. Качество товара, сроки дата его поставки по контракту.
28. Цена контракта и условия платежа торгового контракта.
29. Классификация объектов, перемещаемых через границу (товар, транспортные средства).
30. Организация заключения и исполнения международного контракта.
31. Ответственность декларанта за неправильное начисление и уплату таможенных платежей.
32. Принципы выбора и подготовки товаров для внешнеэкономической деятельности.
33. Понятие и регулирующие значения таможенной пошлины. Коды товаров по ТН ВЭД СНГ – основа для определения размера таможенных пошлин.
34. Принципы гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
35. Лица (юридические и физические), перемещающие товары через границу.
36. Кодирование товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Содружества Независимых Государств (ТН ВЭД СНГ).
37. Взаимосвязь видов транспортных средств и базисных условий поставки. Разработка оптимального маршрута поставки.
38. Основные правила интерпретации ТН ВЭД СНГ.
39. Декларирование грузов сторонней организации на договорной основе, доверенность для декларанта.
40. Сфера применения и ответственности за кодирование товаров по ТН ВЭД СНГ.
41. Сертификация безопасности ввозимых (вывозимых) товаров.
42. Общие положения и особенности базиса поставки при перевозке на различных видах транспорта.
43. Система таможенно–банковского контроля за поступлением в РФ валютной выручки от экспорта товаров.
44. Распределение расходов между продавцом и покупателем.
45. Международные соглашения в области внешней торговли.
46. Понятие таможенной стоимости контракта и методы ее определения.
47. Порядок разрешения споров по исполнению контрактов.
48. Порядок оформления отправки за границу посылок с товарами

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, сопровождающие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению зачету

Зачет - форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Международный бизнес [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=386725>
2. Евсева, О.А. Международный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Евсева, С.А. Евсева. - СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. - 115 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83323.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Дегтярева, О.И. Управление рисками в международном бизнесе [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Дегтярева. – Москва: Флинта, 2019. - 342 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1048280>
2. Смирнова, И.Ю. Международный менеджмент. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Смирнова. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. - 110 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89494.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет» Ресурсы Интернет открытого доступа (OpenAccess)

1. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://economy.gov.ru/mines/main>. – Текст: электронный.
2. Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея: официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. – Текст: электронный.
3. ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент: федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>. – Текст: электронный.
4. Корпоративный менеджмент: [сайт]. – Москва, 1998. – URL: <https://www.cfin.ru/> – Текст электронный.

Зарубежные ресурсы

1. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. – Текст: электронный.
RePEc (Research Papers in Economics): сайт. – URL: <http://repec.org/#uses>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и лабораторным занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Виды внешнеэкономической деятельности. Цель и задачи курса. Понятие внешнеэкономической деятельности. Виды внешнеэкономической деятельности предприятия.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	УК-2
Семинар 1. Виды внешнеэкономической деятельности. Цель и задачи курса. Понятие внешнеэкономической деятельности.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	УК-2
Тема 2. Валютно-финансовые инструменты. Правовое регулирование валютной деятельности предприятия. Мировой валютный рынок. Валютные риски при внешнеэкономической деятельности. Понятие валютной корзины как средства защиты от инфляции.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	УК-2
Семинар 2. Валютно-финансовые инструменты. Правовое регулирование валютной деятельности предприятия.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	УК-2

Мировой валютный рынок. Валютные риски при внешнеэкономической деятельности.				
Тема 3. Традиционные и нетрадиционные формы кредитования экспортно-импортных операций. Понятие кредита. Формы и виды кредита. Кредитные ставки. Условия предоставления банковских кредитов в валюте. Риски кредитора.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	УК-2
Семинар 3. Традиционные и нетрадиционные формы кредитования экспортно-импортных операций. Понятие кредита. Формы и виды кредита. Кредитные ставки.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	УК-2
Тема 4. Принципы выбора и подготовки товаров и услуг внешнеэкономической деятельности. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Основные элементы теории маркетинга и рекламы.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	УК-2
Семинар 4. Принципы выбора и подготовки товаров и услуг внешнеэкономической деятельности. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	УК-2
Тема 5. Информационное обеспечение	Лекция, конспектирование, приоб-	Аудиторная (изучение нового	Устная речь,	УК-2

<p>ВЭД. Виды информации: нормативная и методическая, внутригосударственная и международная. Законы, подзаконные акты, приказы, распоряжения, инструкции, регламентирующие ВЭД государственными органами РФ.</p>	<p>ретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков</p>	<p>учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия</p>	
<p>Семинар 5. Информационное обеспечение ВЭД. Виды информации: нормативная и методическая, внутригосударственная и международная.</p>	<p>Словесные (устный опрос)</p>	<p>Проверка уровня готовности студента</p>	<p>Вербальные учебно-наглядные</p>	<p>УК-2</p>
<p>Тема 6. Порядок ведения экспортно-импортных операций. Принципы и обоснование выбора канала выхода на внешний рынок. Непосредственное ведение предприятием внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия</p>	<p>УК-2</p>
<p>Семинар 6. Порядок ведения экспортно-импортных операций. Принципы и обоснование выбора канала выхода на внешний рынок.</p>	<p>Словесные (устный опрос)</p>	<p>Проверка уровня готовности студента</p>	<p>Вербальные учебно-наглядные</p>	<p>УК-2</p>
<p>Тема 7. Базисные условия поставки товаров по контракту. Общие положения и принципы базиса поставки. Особенности базиса поставки при железнодорожных перевозках, при ав-</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия</p>	<p>УК-2</p>

томобильных перевозках, при водных перевозках, при воздушных перевозках				
Семинар 7. Базисные условия поставки товаров по контракту. Общие положения и принципы базиса поставки. Особенности базиса поставки.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	УК-2
Тема 8. Экспортно-импортные цены. Понятия цены товара и стоимости контракта. Порядок расчета экспортных и импортных цен, источники и методы анализа мировых цен на товар. Прямые и косвенные методы расчета цен.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	УК-2
Семинар 8. Экспортно-импортные цены. Понятия цены товара и стоимости контракта.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	УК-2
Тема 9. Структура и содержание международного торгового контракта. Основные требования при разработке контракта. Стороны контракта.	Конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, частично поисково-исследовательский	Внеаудиторная: самостоятельная работа студентов	Учебники, учебные пособия, схемы рисунки, чертежи	УК-2
Семинар 9. Структура и содержание международного торгового контракта.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	УК-2

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (д.е.)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
---	-----------------	--------------------------	-------------------

Тема 1. Виды внешнеэкономической деятельности. Цель и задачи курса. Понятие внешнеэкономической деятельности. Виды внешнеэкономической деятельности предприятия.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема 2. Валютно-финансовые инструменты. Правовое регулирование валютной деятельности предприятия. Мировой валютный рынок. Валютные риски при внешнеэкономической деятельности.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные (смешанные) занятия самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема 3. Традиционные и нетрадиционные формы кредитования экспортно-импортных операций. Понятие кредита. Формы и виды кредита. Кредитные ставки.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема 4. Принципы выбора и подготовки товаров и услуг внешнеэкономической деятельности. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема 5. Информационное обеспечение ВЭД. Виды информации: нормативная и методическая, внутригосударственная и международная.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема 6. Порядок ведения экспортно-импортных операций. Принципы и обоснование выбора канала выхода на внешний рынок. Непосредственное ведение предприятием внешнеэкономической деятельности.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема 7. Базисные условия поставки товаров по контракту. Общие положения и	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия

принципы базиса поставки. Особенности базиса поставки при железнодорожных перевозках, при автомобильных перевозках, при водных перевозках.			
Тема 8. Экспортно-импортные цены. Понятия цены товара и стоимости контракта. Порядок расчета экспортных и импортных цен, источники и методы анализа мировых цен на товар. Прямые и косвенные методы расчета цен.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема 9. Структура и содержание международного торгового контракта. Основные требования при разработке контракта. Стороны контракта. Вопросы согласования при заключении контракта.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
2. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
3. Adobe Reader 9 Бесплатно, 01.02.2019
4. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
5. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL.
6. 7-zip.org GNU LGPL
7. Inkscape – профессиональный векторный графический редактор для Linux, Windows и macOS. Свободно распространяемое ПО GNU GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3, 29 June 2007
8. GIMP – растровый графический редактор для Linux, Windows Свободно распространяемое ПО Стандартная Общественная Лицензия GNU (GNU GPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF)
9. MySQL – свободная реляционная система управления базами данных Универсальная общедоступная лицензия GNU

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

Электронно-библиотечные системы

1. Znaniy.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 – URL: <http://znaniy.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p> <p>Компьютерный класс: № ауд. 5-23, адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

**Дополнения и изменения в рабочей программе
за 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу Б1.В.ДВ.04.01 Международный менеджмент для направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)