

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2022 19:23:15
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Управления _____

Кафедра _____ Менеджмента и региональной экономики _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 Интернет-технологии в управлении

по направлению подготовки (специальности)
бакалавров 38.03.02 Менеджмент

по профилю подготовки
(специализации) Менеджмент

квалификация (степень)
выпускника бакалавр

программа подготовки прикладной бакалавриат
академический/прикладной бакалавриат/магистратура (при наличии программы подготовки во ФГОС ВО)

форма обучения очная, заочная

год начала
подготовки 2020

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВПО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

кандидат педагогических наук, доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

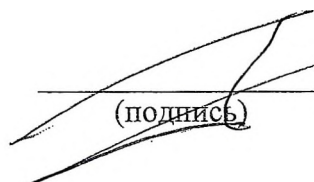
Паскова А. А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Информационной безопасности и прикладной информатики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«18» 05 2010г.

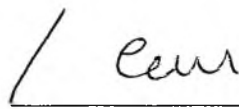

(подпись)

Зверев В.В.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

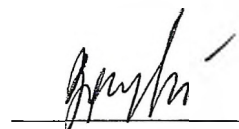
«18» 05 2010г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

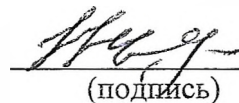
Зверев А.А.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«18» 05 2010г.


(подпись)

Зверев В.В.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«18» 05 2010г.


(подпись)

Зверева Н.А.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Зверев А.А.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Интернет в современном обществе активно используется многими компаниями для оперативного обмена внутри одной корпорации между разными службами и для коммуникации между разными фирмами, связанными партнерскими отношениями. Подобное применение сети позволяет оптимизировать информационные потоки и непосредственно ускорить и сделать более качественным процесс ведения самого бизнеса.

Кроме того, модель бизнеса в сети используется и для распространения сведений о самой фирме, ее продукции и услугах, т.е. для рекламы, и в качестве инструмента маркетингового исследования.

Основной целью изучения дисциплины «Интернет-технологии в управлении» является формирование систематизированных знаний в области современных технологий в сети Интернет, развитие компетенций, способных при помощи Интернет-технологий помочь в реализации информационной, аналитической, организационной и управленческой деятельности менеджера.

Основные задачи дисциплины:

- освоение использования сети Интернет;
- получение основной информации по Интернет-технологиям;
- развитие основных приемов работы с применением Интернет-технологий; дать студентам теоретические и практические навыки по проектированию web-сайтов;
- обучение практическим приемам, методам и средствам анализа, построения и использования web-технологий в различных областях применения.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Интернет-технологии в управлении» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части ОП. Она имеет параллельные логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части «Информатика», «Информационные технологии в менеджменте».

Настоящее время характеризуется устойчивой тенденцией информатизации процессов управления. Подготовка в высшей школе должна предусматривать овладение специалистом-менеджером фундаментальными знаниями теории и практики управления, а также умением активно использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности. Широкое применение персональных компьютеров, средств коммуникаций, облегченный доступ к базам данных и базам знаний, использование интеллектуальных технологий и систем обеспечивают специалисту реальные возможности для выполнения аналитических, прогнозных функций, подготовки управленческих решений в современном технологическом режиме обработки информации.

Дисциплина «Интернет-технологии в управлении» предназначена для формирования у выпускников теоретических знаний и практических навыков в области построения и использования различных Интернет-технологий для решения функциональных задач управления.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения курса «Интернет-технологии в управлении» у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

ОПК-7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информаци-

онно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Студенты должны:

знать: основные понятия компьютерных сетей, типы компьютерных сетей; функции глобальных сетей; принципы и методы использования глобальных информационных сетей; протоколы передачи информации; информационные ресурсы сети Интернет, организация поиска и доступа в них (ОПК-4, ОПК-7).

уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; применять информационные технологии для решения управленческих задач; оценивать и использовать возможности информационно-поисковых систем (ОПК-4, ОПК-7).

владеть: основными приемами работы в Интернет; методологией и навыками добычи информации с помощью различных информационных ресурсов: ИПС, библиотечные, справочные системы, электронные базы данных; методическими подходами к использованию широкого спектра возможностей электронного бизнеса; методами продвижения товара в электронном пространстве (ОПК-4, ОПК-7).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		3	
Контактные часы (всего)	34,25/0,95	34,25/0,95	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	17/0,47	17/0,47	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	-	-	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007	
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	73,75/2,05	73,75/2,05	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	-	-	
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	-	-	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта	30/0,83	30/0,83	
2. Выполнение самостоятельных заданий	8/0,22	8/0,22	
3. Подготовка к лабораторным работам	21,75/0,61	21,75/0,61	
4. Выполнение вариативных ситуационных заданий	14/0,39	14/0,39	
Форма промежуточной аттестации:			
Зачет	+	+	
Общая трудоемкость	108/3	108/3	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		3	
Контактные часы (всего)	12/0,33	12/0,33	
В том числе:			

Лекции (Л)	6/0,17	6/0,17	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	8/0,22	8/0,22	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,007	0,25/0,007	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	-	-	
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	92/2,56	92/2,56	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	-	-	
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	-	-	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта	36/1	36/1	
2. Выполнение самостоятельных заданий	9/0,25	9/0,25	
3. Подготовка к лабораторным работам	28/0,78	28/0,78	
4. Выполнение вариативных ситуационных заданий	19/0,53	19/0,53	
Форма промежуточной аттестации:			
Зачет	3,75/0,1	3,75/0,1	
Общая трудоемкость	108/3	108/3	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
3 семестр									
1.	Цели и задачи курса. Классификация сетей. Введение в Internet-технологии.	1	1	-				6	Тестирование
2.	Структура и основные принципы работы Internet.	2-3	2	2				8	Тестирование
3.	Протоколы сети Internet.	4	2	-				8	Тестирование
4.	Адресация в Internet.	5-6	2	-				8	Тестирование
5.	Сервисы Internet.	7-8	2	4				8	Тестирование
6.	Поиск информации в Internet.	9-10	1	3				6	Контрольная работа
7.	Язык разметки гипертекста HTML.	11-12	2	4				7,75	Тестирование

8	Создание Web-сайта.	13	2	4				8	Контрольная работа
9	Размещение и продвижение сайта. Обмен информацией между приложениями.	14-15	2	-				6	Обсуждение докладов
10	Портальные технологии.	16	1	-				8	Обсуждение докладов
11	Промежуточная аттестация	17							Зачет в форме теста
Итого:			17	17	-	0,25	+	73,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
		Л	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль	СР
3 семестр							
1.	Цели и задачи курса. Классификация сетей. Введение в Internet-технологии.	-	-				9
2.	Структура и основные принципы работы Internet.	1	1				9
3.	Протоколы сети Internet.	-	-				9
4.	Адресация в Internet.	1	-				9
5.	Сервисы Internet.	1	1				10
6.	Поиск информации в Internet.	1	2				9
7.	Язык разметки гипертекста HTML.	-	1				9
8.	Создание Web-сайта.	1	1				9
9.	Размещение и продвижение сайта. Обмен информацией между приложениями.	-	-				10
10.	Портальные технологии.	1	-				9
11.	Промежуточная аттестация, зачет			0,25		3,75	
Итого:		6	6	0,25	-	3,75	92

**5.3.Содержание разделов дисциплины «Интернет-технологии в управлении», образовательные технологии
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы/зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Цели и задачи курса. Классификация сетей. Введение в Internet-технологии.	1/0,028	-	Основные понятия сетевых технологий. Классификация вычислительных сетей. Топология сетей. Глобальные сети. Эволюция Internet - технологий; их роль в развитии экономики и общества.	ОПК-4 ОПК-7	Знать: основные понятия и термины в области Internet-технологий, основные типы вычислительных сетей. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Слайд-лекции
Тема 2.	Структура и основные принципы работы Internet.	2/0,055	1/0,028	Основные компоненты Internet. Принципы работы. Сеть передачи данных. Технология «клиент-сервер». Схема объединения отдельных компьютеров в сеть.	ОПК-4 ОПК-7	Знать: структуру и принципы построения глобальных сетей. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекции-беседы, работа в малых группах
Тема 3.	Протоколы сети Internet.	2/0,055	-	Понятие протокола. Модель взаимодействия открытых систем. Стандартизация технологий. Протокол TCP/IP. Соотношение между OSI/ISO и TCP/IP. Протокол дейтаграмм пользователя UDP. Межсетевой протокол управляющих сообщений. Почтовые протоколы.	ОПК-4 ОПК-7	Знать: понятие протокола, модель взаимодействия открытых систем. Уметь: организовать поиск необходимой информации в Internet. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-визуализация, коллективное обучение

Тема 4.	Адресация в Internet.	2/0,055	1/0,028	Принцип адресации в Internet.. Числовые IP-адреса. Адресация сетей и подсетей. Классы адресов. Использование пар адрес/маска. Широковещательные адреса. TCP-адреса и UDP-адреса. Адресация сервисов. Символические адреса. Система доменных имен. DNS-серверы. Иерархическая структура DNS. Отображение доменных имен в сетевые адреса и обратно. Протоколы запроса сетевых адресов IP-узлов. Синонимы доменных имен.	ОПК-4 ОПК-7	Знать: принципы адресации в Интернет, классификацию адресов. Уметь: использовать адресацию, ориентироваться в структуре доменных имен. Владеть: способами записи адресов.	Проблемные лекции, интерактивное электронное обучение
Тема 5.	Сервисы Internet.	2/0,055	1/0,028	Типы основных сервисов Internet. Электронная почта. Адрес электронной почты. Формат сообщения. Протокол SMTP. Протоколы POP3, IMAP. Служба Telnet. Протокол Telnet. Служба SSH. Протокол SSH. Служба FTP. Протокол FTP. Протокол TFTP. Служба WWW. Протокол HTTP. Интерактивное общение в Интернет. Мультимедиа.	ОПК-4 ОПК-7	Знать: основные сервисы Internet, изназначение и принципы работы. Уметь: пользоваться сервисами Internet в профессиональной деятельности. Владеть: навыками создания электронного почтового ящика, передачи электронных писем, использования средств интерактивного общения.	Слайд-лекции, кейс-метод
Тема 6.	Поиск информации в Internet.	1/0,028	1/0,028	Принципы организации поиска информации в Internet. Примеры использования информационно-поисковых систем. Организация запроса на поиск информации. Метапоисковая система. Алгоритмы поиска. Средства поиска. Оптимизация запросов.	ОПК-4 ОПК-7	Знать: принципы организации поиска информации в Internet, классификацию информационно-поисковых систем. Уметь: осуществлять поиск необходимой информации. Владеть: навыками организации запросов.	Слайд-лекции, имитационное моделирование

Тема 7.	Язык разметки гипертекста HTML.	2/0,055	-	Назначение языка. Теги HTML. Правила записи и интерпретации тегов. Теги управления разметкой. Теги управления отображением символов. Команды форматирования списков. Команды вставки графики, форм, таблиц и фреймов. Команды гипертекстовых связей. Подготовка документов к публикации в WWW.	ОПК-4 ОПК-7	Знать: основные термины языка разметки гипертекста HTML, синтаксис языка, его назначение. Уметь: использовать язык HTML для создания Web-документа. Владеть: навыками создания Web-страницы.	Лекция-беседа, метод проектов
Тема 8.	Создание Web-сайта.	2/0,055	1/0,028	Классификация сайтов. Организационно-технические вопросы создания сайта. Основные этапы создания Web-сайта. Рекомендации по созданию сайта. Проблемы создания сайта. Что нужно, чтобы создать эффективную сеть сайтов.	ОПК-4 ОПК-7	Знать: понятие организации сайта, этапы создания сайта. Уметь: осуществлять поиск необходимой информации на образовательных порталах. Владеть: навыками работы с образовательными порталами.	Проблемная лекция, интерактивное электронное обучение
Тема 9.	Размещение и продвижение сайта. Обмен информацией между приложениями.	2/0,055	-	Размещение сайта в сети. Основные понятия и определения. Методы продвижения сайта. Регистрация в поисковых системах и каталогах. Регистрация на поисковых сайтах и директориях. Индексирование. Ссылочное ранжирование. Влияние собственных ресурсов поисковых машин. Обмен данными сервисами Internet. Компоненты и топология обмена. Взаимодействие на основе WEB-технологии. Обмен на основе языка XML. Транспортная основа обмена данными.	ОПК-4 ОПК-7	Знать: принципы размещения сайта, методы продвижения сайта, основные понятия обмена данными, основные понятия и определения языке XML, понятие метаданных. Уметь: использовать XML-документы, пользоваться услугами бесплатного хостинга для размещения сайта. Владеть: навыками публикации Web-сайта, навыками обмена данными сервисами Internet.	Лекция-визуализация, кейс-метод
Тема	Портальные техно-	1/0,028	1/0,028	Проблема индексации и поиска	ОПК-4	Знать: основные понятия	Лекция-беседа,

10	логии			информационных ресурсов, находящихся в БД. Корпоративный портал. Архитектура порталов. Требования к программно-технологическим платформам для построения и поддержки порталов. Модели описания ИР. Средства создания порталов. Поиск web-ресурсов. Административное управление доступом Internet-портала.	ОПК-7	портальной технологии, принципы и средства организации портала. Уметь: использовать Internet-порталы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	метод проектов
	Итого	17/0,47	6/0,17				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены.

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах/ трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1	Структура и основные принципы работы Internet.	Работа с браузерами. Открытие Web-документов. Использование гиперссылок.	2/0,055	1/0,028
2	Сервисы Internet.	Работа с электронной почтой.	4/0,11	1/0,028
3	Поиск информации в Internet.	Поиск информации в сети Интернет по известным адресам и с использованием поисковых систем.	3/0,083	2/0,055
4	Язык разметки гипертекста HTML.	Создание HTML-документа.	4/0,11	1/0,028
5	Создание Web-сайта.	Создание Web-сайта по выбранной тематике	4/0,11	1/0,028
Итого			17/0,47	6/0,17

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
3 семестр (ОФО), 3 семестр (ЗФО)					
1.	Генезис сети Internet. Топологии локальных вычислительных сетей. Способы подключения к Internet.	Составление плана-конспекта.	1 неделя	6/0,17	9/0,25
2.	Порты. Регистратура Internet. Автономные структуры.	Выполнение самостоятельных заданий.	2-3 неделя	8/0,22	9/0,25
3.	Формат пакетов и дейтаграмм. Диагностика ошибок. Маршрутизация. Таблицы маршрутизации. Внешние и внутренние протоколы маршрутизации.	Выполнение вариативных ситуационных заданий.	4 неделя	8/0,22	9/0,25
4.	Конфигурирование DNS-сервера. Адресация информационных ресурсов. Концепция универсального адреса информационного ресурса.	Составление плана-конспекта.	5-6 неделя	8/0,22	9/0,25
5.	Протокол HTTP. Алгоритмы сжатия мультимедийной ин-	Подготовка к лабораторным работам.	7-8 неделя	8/0,22	10/0,28

	формации для передачи в сети. Электронная торговля. Web-money.				
6.	Информационно-поисковые системы специального назначения. Примеры использования.	Подготовка к лабораторным работам.	9-10 неделя	6/0,17	9/0,25
7.	Редакторы, оптимизирующие работу с HTML-документом. Сравнительная характеристика.	Подготовка к лабораторным работам.	11-12 неделя	7,75/0,22	9/0,25
8.	Форматирование текста. Вставка иллюстраций. Создание списков. Создание форм. Вставка гипертекстовых ссылок. Создание таблиц.	Составление плана-конспекта.	13 неделя	8/0,22	9/0,25
9.	Серверы, бесплатно предоставляющие место для Web-сайта. Регистрация в поисковых системах и каталогах. Расширяемый язык разметки гипертекста XML. Отличие XML от HTML. Синтаксис языка.	Выполнение вариативных ситуационных заданий.	14-15 неделя	6/0,17	10/0,28
10.	История порталных технологий. Горизонтальные и вертикальные порталы. Основные поставщики порталных продуктов.	Составление плана-конспекта	16 неделя	8/0,22	9/0,25
11.	Промежуточная аттестация, зачет	Подготовка к зачету	17 неделя	+	+
	Итого:			73,8/2,05	92/2,56

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Паскова, А.А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Паскова, Р.П. Бутко. – Майкоп: Магарин О.Г., 2017. – 180 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032692>
2. Чефранов, С.Г. Идентификация и управление сложными объектами: математические модели, информационные технологии и комплексы программ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чефранов С.Г., Сапиев А.З.; – Майкоп: МГТУ, 2015. – 123 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100023696>

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Гуриков, С. Р. Интернет-технологии: [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Р. Гуриков. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 184 с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488074>
2. Гуриков, С.Р. Интернет-технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Р. Гуриков. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 184 с. – ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995496>
3. Семенов, А.А. Сетевые технологии и Интернет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семенов А.А. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 148 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66840.html>
4. Бердышев, С.Н. Секреты эффективной интернет-рекламы [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Бердышев С.Н. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 121 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75200.html>
5. Бильфельд, Н.В. Современные средства реализации автоматизированных систем. Работа с Google таблицами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Бильфельд, Ю.И. Володина. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 171 с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=918036>
6. Основы Web-технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Б. Храмцов [и др.]. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. – 375 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67384.htm>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

САМУСОВА Е.Е./

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Интернет-технологии в управлении»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	
1,2,3	Иностранный язык
1	Русский язык и культура речи
1	Адыгейский язык
2	Психология
2	Коммуникационный менеджмент
2	Этика менеджмента
2	Деловой иностранный язык
3	<i>Интернет-технологии в управлении</i>
3	Информационные ресурсы в управленческой деятельности
6	Организационное поведение
ОПК-7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
1	Информатика
2	Информационные технологии в менеджменте
3	<i>Интернет-технологии в управлении</i>
3	Информационные ресурсы в управленческой деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации					
знать: теоретические основы применения ЭВМ для решения практических задач; принцип работы локальных и глобальных компьютерных сетей; состав и структуру информационных ресурсов общества.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачет
уметь: осуществлять подготовку документов, пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в целях делового общения, эффективно преобразовывать информацию для опубликования ее в глобальных компьютерных сетях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками работы с прикладными программами для осуществления делового общения, деловой переписки, методами работы с информационными системами в глобальных компьютерных сетях; методами поиска информации в глобальных компьютерных сетях, навыками выявления достоверной и ложной информации, навыками использования различных информационных ресурсов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
знать: математические и алгоритмические основы работы с информацией; принцип работы локальных и глобальных компьютерных сетей; состав и структуру информационных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачет

<p>ресурсов общества; перспективы развития справочно-поискового аппарата в библиотечно-информационных учреждениях разных типов и видов функции и структуру автоматизированных библиотечно-информационных систем, основные виды угроз информационной безопасности.</p>					
<p>уметь: применять полученные знания в практической деятельности; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в библиотечно-информационной деятельности; использовать языки и библиотеки для построения моделей профессиональной предметной области; эффективно работать в программных средах информационных систем; эффективно преобразовывать информацию для опубликования ее в глобальных компьютерных сетях; эффективно работать на персональном компьютере с основными офисными программами; самостоятельно осуществлять поиск информации, систематизацию данных, интеллектуальную работу с текстами документов в соответствии с задачами профессиональной деятельности; пользоваться различными информационными ресурсами РФ.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>владеть: современными методами и средствами создания и обработки информационно-аналитической продукции с помощью программно-аппаратных вычислительных комплексов; приемами и принципами работы с информационными системами; методами работы с информационными системами в гло-</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

бальных компьютерных сетях; методами поиска информации в глобальных компьютерных сетях, навыками выявления достоверной и ложной информации, навыками использования различных информационных ресурсов, навыками защиты информации с помощью современных антивирусных пакетов.					
--	--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по теме «Цели и задачи курса. Введение в Internet –технологии. Классификация вычислительных сетей»

Вопрос 1. К классификации сетей "по территориальной распространенности" не относится:

1. региональная;
2. глобальная;
3. городская;
4. локальная.

Вопрос 2. Классификация сетей "по типу среды передачи" включает:

1. кабельные;
2. по радиоканалам;
3. в инфракрасном диапазоне;
4. все ответы верны.

Вопрос 3. Общая схема соединения компьютеров в локальные сети называется...

1. типология;
2. топология;
3. схема;
4. нет правильного ответа.

Вопрос 4. Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой последовательное соединение?

1. шина;
2. кольцо;
3. звезда;
4. нет правильного ответа.

Вопрос 5. Глобальная сеть - это ...

1. система, связанных между собой компьютеров;
2. система, связанных между собой локальных сетей;
3. система, связанных между собой локальных телекоммуникационных сетей;
4. система, связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей.

Вопрос 6. Какие компоненты вычислительной сети необходимы для организации одноранговой локальной сети?

1. модем, компьютер-сервер;
2. сетевая плата, сетевое программное обеспечение;
3. компьютер-сервер, рабочие станции;
4. линии связи, сетевая плата, сетевое программное обеспечение.

Вопрос 7. Топология компьютерной сети, в которой все компьютеры сети присоединены к центральному узлу, называется

1. шина;
2. кольцо;
3. звезда;
4. нет правильного ответа.

Вопрос 8. Какой кабель обеспечивает высокоскоростную передачу данных?

1. коаксиальный;
2. витая пара;
3. оптоволоконный кабель;
4. нет правильного ответа.

Вопрос 9. Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку?

1. шина;
2. кольцо;
3. звезда;
4. нет правильного ответа.

Вопрос 10. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь:

1. модем;
2. два модема;
3. телефон, модем и специальное программное обеспечение;
4. по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение.

Вариант тестового задания по теме «Структура и основные принципы работы Internet».

1. Какие виды сетей вы знаете?

1. Внутренние и внешние;
2. Локальные и глобальные;
3. Встроенные и подключаемые;
4. Коммутируемые и постоянные.

2. Траффик – это

1. название сетевого протокола
2. название компьютера, выполняющее функции сторожа
3. объем переданной информации по сети
4. устройство, подключающее компьютер к сети

3. Укажите варианты беспроводной связи

1. Internet
2. Wi-Fi
3. IrDA
4. Сетевая карта

4. Интернет – это ...

1. Компьютерная сеть, связывающая компьютеры внутри одного региона
2. Компьютер, на котором можно просматривать гипертекст
3. Огромное количество компьютеров по всему миру
4. Всемирная компьютерная сеть

5. Глобальная сеть – это ...

1. Самая маленькая по своей протяженности компьютерная сеть
2. Несколько компьютеров связанных между собой каналами передачи информации
3. Самая большая по своему размеру компьютерная сеть
4. Два компьютера находящиеся на огромном расстоянии и соединенные между собой каналами передачи информации

6. Модем — это:

1. сервер Интернет
2. почтовая программа
3. сетевой протокол
4. техническое устройство для соединения с Интернет

7. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

1. Удалённый доступ по коммутируемому телефонному каналу
2. Постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
3. Постоянное соединение по оптоволоконному каналу
4. GPRS соединение через сотовый телефон

8. Компьютерная сеть – это ...

1. Система компьютеров связанная каналами передачи информации.
2. Два компьютера соединенные кросс кабелем
3. Система компьютеров стоящих в одном помещении
4. Устройство для соединения компьютеров

9. Браузер (например, Microsoft Internet Explorer) является:

1. Антивирусными программами
2. Серверами Интернет
3. Программами для работы с файловыми архивами
4. Средством просмотра Web-страниц

10. Назовите наиболее распространенные типы соединений с провайдером (поставщиком услуг)

1. С помощью интернет-карты;
2. Внутренние и внешние;
3. Локальные и глобальные;
4. Коммутируемое и постоянное;
5. Листовые и планшетные.

Вариант тестового задания по теме «Протоколы сети Internet».

1. В модели OSI все сетевые функции разделены на ... уровней.

1. 8
2. 7
3. 6
4. 5

2. Протокол – это

1. стандарт передачи данных через компьютерную сеть
2. способность компьютера посылать файлы через каналы передачи информации
3. устройство для работы локальной сети
4. стандарт отправки сообщений через электронную почту

3. Основным протоколом при пользовании услуг WWW является:

1. FTP
2. HTTP
3. SMTP
4. TELNET

4. Протоколом для передачи файлов является:

1. HTTP
2. FTP
3. SMTP
4. Telnet

5. Что обеспечивает протокол TCP?

1. Доступ к почтовому серверу
2. Доступ к web-странице
3. Передачу гипертекста
4. Связь с провайдером
5. Разбиение информации на части при передаче и сборку их при получении

6. Какой протокол сети используется для передачи web- страниц?

1. HTML
2. WWW
3. TCP/IP
4. FTP
5. HTTP

7. Эталонная модель обмена информацией открытой системы получила название модели ...

1. ISO
2. OSI
3. OIS
4. ОИОС

8. Базовый протокол Internet

1. TCP/IP
2. http
3. FTP

9. URL – это

1. прикладной протокол
2. название языка, на котором создаются Web-страницы
3. адрес ресурса в сети Интернет

10. Протокол, предназначенный для получения писем из почтового ящика

1. FTP
2. HTTP
3. POP3
4. NNTP

Вариант тестового задания по теме «Адресация в Internet».

1. Адресация – это...

1. способ идентификации абонентов в сети;
2. адрес сервера;
3. почтовый адрес пользователя сети;
4. количество бод, пересылаемой информации вашим модемом.

2. В существующей системе IP- адресов максимально возможное количество адресов равно

1. $4*3$
2. $255*4$
3. $256*4$
4. 4^{256}

3. Для каждого компьютера, подключенного к Internet, устанавливается два адреса

1. Цифровой
2. Пользовательский
3. Доменный
4. Символьный

4. Иерархическая система назначения уникальных имен каждому компьютеру, находящемуся в сети – это

1. Сетевой протокол
2. Система ICQ
3. Доменная система имен
4. Система www- адресов

5. Какая часть <http://www.inga.rsn.ru> обозначает домен 1-ого уровня

1. www
2. ru
3. http
4. inga.rsn

6. Что из перечисленного является IP адресом?

1. 192.168.100.12
2. www.yahoo.com
3. Ivanov@mail.ru

4. 02070188ACA
5. 2050/1304.132/12

7. Домен – это...

1. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;
2. название программы для осуществления связи между компьютерами;
3. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами;
4. единица измерения информации.

8. Отметьте правильные адреса Web-страниц

1. <http://www.home.dom.ru/index.htm>
2. <http:\\www.narod.ru\\default.htm>
3. <www://yandex.ru/main.htm>
4. <http://groups.com>
5. <http://ftp://www.mail.ru/index.htm>

Вариант тестового задания по теме «Сервисы Internet».

1. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru Какое имя себе выбрал владелец данного почтового ящика?

1. User_name
2. mtu-net.ru
3. Ru
4. mtu-net

2. Гипертекст – это:

1. Текст, в котором используется шрифт крупного размера.
2. Очень большой текст.
3. Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам (словам), на другие документы.
4. Текст, набранный на компьютере.

3. Серверы Интернет, содержащие файловые архивы, позволяют:

1. проводить видеоконференции.
2. получать электронную почту;
3. «скачивать» необходимые файлы;
4. участвовать в телеконференциях;

4. Гиперссылки на Web-странице могут обеспечивать переход:

1. На любую Web-страницу в пределах данного домена
2. На любую Web-страницу любого Web-сервера.
3. В пределах данной Web-страницы
4. На любую Web-страницу в пределах данного Web-сервера

5. Электронная почта позволяет передавать:

1. Сообщения и приложенные к нему файлы
2. Только файлы
3. Видеоизображения
4. Только сообщения

6. WWW - это

1. World Wide Web
2. Wide World Web
3. World Web Wide
4. Web Wide World

7. Web-страница– это файл с расширением

1. htm
2. doc
3. ftp
4. exe

8. Какая служба не относится к электронной коммерции в Интернете

1. реклама
2. доски объявлений
3. хостинг
4. видеоконференция

9. Сколько почтовых ящиков может создать пользователь в Интернете

1. Только один
2. Зависит от возможностей провайдера
3. Зависит от количества компьютеров у пользователя
4. Неограниченно

Вариант задания для контрольной работы по теме «Поиск информации в Internet».

Задание: Создайте аннотированный список Internet-ресурсов по теме «Информационные технологии». Вам необходимо создать текстовый документ с таблицей по следующему шаблону.

№	Адрес ресурса	Автор ресурса	Снимок экрана	Аннотация
---	---------------	---------------	---------------	-----------

Изображения увеличат ширину таблицы, и в стандартной книжной ориентации уместить все столбцы, сохранив удобные для чтения размеры текста и изображений, не представляется возможным, разумно задать **альбомную ориентацию страницы**.

Аннотированный список Internet-ресурсов — это список ресурсов, содержащий дополнительную информацию, которая позволяет дать предварительную оценку ценности ресурса. Подобный список обязательно сопровождается аннотацией (краткой характеристикой) ресурса.

В Вашем аннотированном списке должны быть представлены **10 Internet-ресурсов** на тему «**Информационные технологии**». В первую очередь в списке должны быть представлены: электронные библиотеки, музеи информатики и вычислительной техники, персональные сайты различных авторов. Также допустимы ссылки на тематические социальные сети, блоги, Twitter и другие ресурсы, но обязательным требованием является тема: «**Информационные технологии**»

Допускаются ссылки на отдельные разделы данных сайтов, если они содержат материалы, которые могут помочь студенту и будущему специалисту.

В ячейке «Автор ресурса» укажите автора ресурса: конкретного человека (автора, главного редактора и т.д.) или организацию (компанию, учебное заведение, некоммерческую организацию и т.д.). Также укажите координаты для связи с автором ресурса: адрес электронной почты, Skype, Twitter, юридический адрес компании, номер телефона.

В снимок экрана должна попасть только главная страница сайта, возможно с интерфейсом браузера. На снимке **не должны** присутствовать: окна и уведомления других приложений (Skype, Mail.ru Агент, Антивирус и др.), рабочий стол с ярлыками приложений и документами, панель задач...

В аннотации укажите, чем данный ресурс может быть полезен для Вас, как студентов и будущих специалистов. Также Вы можете указать какие-то важные особенности ресурса, которые выделяют его среди остальных. Аннотация должна состоять из 3-5 предложений, не являясь при этом скопированным текстом из раздела «О проекте».

Примерный вариант теста по теме «Язык разметки гипертекста HTML»

1. Все ли элементы HTML-разметки заканчиваются тегом конца?

1. существуют неполные элементы разметки, у которых нет тега конца
2. элементы вида `</...>` не имеют тега конца
3. в HTML все элементы имеют тег конца элемента

2. Содержат ли конечные теги какие-либо атрибуты?

1. конечные теги никогда не содержат атрибутов
2. содержат всегда
3. понятия "конечный тег" не существует

3. HTML - это:

1. язык гипертекстовой разметки
2. язык структурной разметки
3. язык редактирования
4. язык программирования

4. Отметьте верные утверждения:

1. все теги HTML состоят из начального и конечного компонентов
2. каждому тегу необходимо указывать атрибуты
3. порядок задания атрибутов для тега не имеет значения
4. значения атрибутов не могут содержать символы "кавычек"

5. Какой тэг определяет заголовок документа HTML?

1. HTML
2. BODY
3. HEAD
4. ISINDEX

6. Какой тег используется для индексирования документов в поисковых системах?

1. HTML
2. BODY
3. HEAD
4. ME

7. Какой тэг содержит управляющую информацию, которую браузер использует для правильного отображения и обработки содержания тела документа?

1. ISINDEX
2. HEAD
3. META
4. BODY

8. Какой атрибут тэга BODY позволяет задать цвет фона страницы?

1. color
2. set
3. bgcolor
4. background

9. Выберите вариант корректной установки цвета фона страницы.

1. <body bgcolor="yellow">
2. <body color="yellow">
3. <body background="yellow">
4. <head bgcolor="yellow">

10. Какой из приведенных тегов описывает тело классической модели документа?

1. <HEAD>
2. <BODY CONTENT>
3. <BODY>
4. <HTML>

11. Какой из приведенных тегов позволяет создавать нумерованные списки?

1. DT
2. DL
3. UL
4. OL

12. Какой атрибут тега BODY позволяет изменять цвет "активных" гиперссылок?

1. TEXT

2. COLOR
3. ALINK
4. VLINK

13. Какие из приведенных тегов являются тегами, управляющими формой отображения текста?

1. <SUP>
2. <Q>
3. <I>
4.

14. Какой атрибут тега указывает файл изображения и путь к нему?

1. ALT
2. SRC
3. ALIGN

15. Какой атрибут тега задает вертикальное расстояние между строками текста и изображением?

1. HSPACE
2. VSPACE
3. BORDER

16. Как задать цвет фона для строки таблицы?

1. с помощью атрибута BGCOLOR тега <TD>
2. с помощью атрибута BACKGROUND тега <TABLE>
3. с помощью атрибута BACKGROUND тега <TR>
4. с помощью атрибута BGCOLOR тега <TR>

17. Укажите правильный пример вложенности тэгов:

1. <SELECT><OPTION></OPTION></SELECT>
2. <SELECT><OPTGROUP></OPTGROUP></SELECT>
3. <SELECT><OPTION><OPTGROUP></OPTGROUP></OPTION></SELECT>

18. Какой из списков не может использоваться в HTML?

1. Нумерованный список
2. Список изображений
3. Список определений
4. Маркированный список

19. В каком из тегов не применяется параметр size?

1. <hr>
2.
3. <h6>
4. <input>

20. Укажите тег, который содержит ошибку

1. <ts>
2. <sub>
3. <i>
4. <sup>

Пример задания для контрольной работы по теме «Создание Web-сайта».

Разработать — корпоративный сайт, Интернет-каталог или магазин, портал, промо-сайт. Сайт должен решать следующие задачи:

- повышение известности компании, создание положительного имиджа;
- продвижение товаров и услуг;
- удаленная демонстрация своих товаров и услуг, презентация компании;
- привлечение новых клиентов и партнеров;
- организация сервисной поддержки;
- организация оперативной связи с клиентами и партнерами;

- оптимизация бизнес-процессов.

Темы докладов по теме «Размещение и продвижение сайта. Обмен информацией между приложениями»

1. Понятие продвижения сайта.
2. Размещение сайта в сети.
3. Размещение на сайте провайдера.
4. Использование хостинга как один из способов размещения сайта.
5. Размещение сайта на собственном компьютере.
6. Размещение сайта на бесплатном хостинге.
7. Продвижение сайта ссылками.
8. Продвижение сайта статьями.
9. Продвижение сайта вечными ссылками.
10. Продвижение сайта ссылками с ежедневной оплатой.
11. Понятие анкера.
12. Бэклинки (внешние ссылки).
13. Внутренняя оптимизация сайта.
14. Внешняя оптимизация сайта.
15. Расширяемый язык разметки гипертекста XML.
16. Отличие XML от HTML.
17. Синтаксис языка.

Темы докладов по теме «Портальные технологии»

1. Понятие портала.
2. История портальных технологий.
3. Классификация порталов.
4. Горизонтальные (потребительские) порталы.
5. Вертикальные (профильные) порталы.
6. Технологии порталов.
7. Интернет-порталы как элемент технологии электронного правительства.
8. Портал органа государственной власти.
9. Единый портал государственных и муниципальных услуг.
10. Корпоративный интранет-портал.
11. Портал коммерческой организации.
12. Портал банка.
13. Портал учебного заведения.

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации

1. Основные элементы окна браузера.
2. Адресная строка.
3. Строка поиска.
4. Поиск информации в Internet.
5. Структура поискового запроса.
6. Примеры браузеров.
7. Классификация информационно-поисковых систем.
8. Примеры информационно-поисковых систем
9. Алгоритмы поиска.
10. Сохранение результатов поиска.
11. Сохранение изображений.
12. Форматы сохраняемых документов.
13. Модель взаимодействия открытых систем.
14. Понятие хостинга.
15. Классификация вычислительных сетей.

16. Топология сетей.
17. Адресация в Internet.
18. Интерактивное общение в Internet.
19. Сервисы Internet.

Вариант тестового задания для проведения текущей аттестации

1. Способ подключения к Интернет, обеспечивающий наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам

1. постоянное соединение по оптоволоконному каналу
2. удаленный доступ по телефонным каналам
3. постоянное соединение по выделенному каналу
4. терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
5. временный доступ по телефонным каналам

2. Транспортный протокол (TCP) обеспечивает ...

1. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
2. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию
3. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю
4. разбиение файлов на IP- пакеты в процессе передачи и сборку Файлов в процессе получения

3. Скорость передачи данных по каналу связи измеряется количеством передаваемых ...

1. байтов в минуту
2. битов информации в секунду
3. слов в минуту
4. символов в секунду

4. В модели OSI все сетевые функции разделены на ... уровней.

1. 8
2. 7
3. 6
4. 5

5. Домен верхнего уровня, соответствующий российскому сегменту Internet

1. ra
2. su
3. us
4. ru

6. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...

1. IP – адрес
2. WEB – страницу
3. домашнюю WEB – страницу
4. доменное имя
5. URL — адрес

7. Информационно-вычислительные системы (сети) по их размерам подразделяются на ...

1. локальные, региональные, глобальные
2. терминальные, административные, смешанные
3. проводные, беспроводные
4. цифровые, коммерческие, корпоративные

8. Признак “Топология сети” характеризует ...

1. схему проводных соединений в сети (сервера и рабочих станций)
2. как работает сеть
3. сеть в зависимости от ее размера
4. состав технических средств

9. Провайдер – это ...

1. устройство для подключения к Internet
2. поставщик услуг Internet
3. потребитель услуг Internet
4. договор на подключение к Internet

10. Сетевой протокол – это ...

1. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети
4. правила установления связи между двумя компьютерами в сети
5. согласование различных процессов во времени

11. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...

1. сообщения и вложенные файлы
2. исключительно текстовые сообщения
3. исполняемые программы
4. www-страницы
5. исключительно базы данных

12. Локальная вычислительная сеть (LAN) – это ...

1. вычислительная сеть, функционирующая в пределах подразделения или подразделений предприятия
2. объединение вычислительных сетей на государственном уровне
3. сеть, функционирующая в пределах одного субъекта федерации
4. общепланетное объединение сетей

13. Эталонная модель обмена информацией открытой системы получила название модели ...

1. ISO
2. OSI
3. OIS
4. ОИОС

14. Глобальная компьютерная сеть – это ...

1. информационная система с гиперсвязями
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
3. совокупность хост-компьютеров и Файл-серверов
4. система обмена информацией на определенную тему
5. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему

Перечень вопросов к зачету

по дисциплине «Интернет-технологии в управлении».

1. Термины и определения: информация, Интернет, Интернет-технологии.
2. Функции Интернет.
3. Краткая история развития Интернет.
4. 7 уровней модели OSI: краткая характеристика и перечисление основных протоколов каждого уровня.
5. Организационная структура Интернет.
6. Адресация в Интернет.
7. Типы сетей. Маска сети. Зарезервированные адреса. Динамические и статические адреса.
8. Маршрутизация.
9. Протоколы Интернет.
10. Универсальный указатель ресурсов.

11. Обзор прикладных сервисов: HTTP, FTP.
12. Обзор прикладных сервисов: IMAP, POP, SMTP.
13. Браузер. Функции браузера.
14. Обзор современных браузеров (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome)
15. Менеджеры загрузки файлов.
16. Обзор почтовых клиентов: Outlook Express, The Bat.
17. Программы для организации телеконференций.
18. Интерактивное общение в Интернет.
19. Поиск информации в Интернет.
20. Опасности в Интернет: взлом, вирусы, спам.
21. Этапы создания сайта.
22. Описание возможностей программы MSFrontPage. Обзор иных средств создания сайтов.
23. Язык разметки HTML. Определение. Основные понятия. Назначение языка HTML.
24. Базовые элементы языка и структура HTML документа
25. Заголовок HTML документа, тело HTML документа
26. Форматирование текста HTML документа.
27. Графика в HTML документах.
28. Таблицы в HTML документах.
29. Списки в HTML документах (нумерованные, нenumерованные).
30. Форматирование текста с использованием CSS.
31. Использование форм в HTML документах.
32. Использование фреймов в HTML документах.
33. Понятие электронной коммерции. Основные сектора и системы. Электронные платежные системы и инструменты.
34. Общие принципы работы с CSS.
35. Продвижение сайта. Внутренняя оптимизация.
36. Продвижение сайта. Внешняя оптимизация.
37. Продвижение сайта. Интеграция с социальными сетями.
38. Компьютерные сети. Разновидности, предназначения.
39. Аппаратное оборудование компьютерной сети. Способы подключения к глобальным сетям.
40. Портальные технологии.

**Пример зачетного задания
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Интернет-технологии в управлении»**

1. Сеть Интернет – это:

- А) локальная вычислительная сеть;
- Б) корпоративная сеть;
- В) региональная информационно-вычислительная сеть;
- Г) гигантская мировая компьютерная сеть, «сеть сетей».

2. Провайдер – это:

- А) поставщик услуг Internet;
- Б) устройство для подключения к Интернет;
- В) договор на подключение к Интернет;
- Г) средство для просмотра web-страниц.

3. Гипертекст — это ...

- А) очень большой текст;
- Б) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;

- В) текст, набранный на компьютере;
Г) текст, в котором используется шрифт большого размера.
- 4. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...**
- А) серверами Интернет;
Б) антивирусными программами;
В) трансляторами языка программирования;
Г) средством просмотра Web-страниц.
- 5. Web-страницы имеют формат (расширение) ...**
- А) *.TXT;
Б) *.HTM;
В) *.DOC;
Г) *.EXE.
- 6. Назначение Microsoft FrontPage:**
- А) создание веб-страниц;
Б) создание электронных таблиц;
В) создание базы данных;
Г) создание текстового документа.
- 7. По адресу www.yandex.ru расположена**
- А) поисковая система;
Б) банк педагогического опыта;
В) книжный интернет магазин;
Г) портал школ.
- 8. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия?**
- А) ru;
Б) us;
В) com;
Г) rus
- 9. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:**
- А) глобальной компьютерной сетью;
Б) информационной системой с гиперсвязями;
В) локальной компьютерной сетью;
Г) региональной компьютерной сетью?
- 10. URL - это...**
- А) базовый протокол Интернет
Б) универсальный указатель ресурсов
В) название языка, на котором создаются Web-страницы
Г) универсальная система регистрации имен сайтов
- 11. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...**
- А) только сообщения;
Б) только файлы;
В) сообщений и приложенные файлы;
Г) видеоизображения.
- 12. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru Каково имя владельца этого электронного адреса?**
- А) ru;
Б) mtu-net.ru;
В) user_name;
Г) mtu-net.
- 13. Что необходимо знать для отправки электронного письма адресату?**
- А) его домашний адрес

- Б) адрес его электронной почты
 - В) IP-адрес компьютера адресата
 - Г) DNS сервера адресата
- 14. К сервисам Интернет не относят...**
- А) HTML (язык разметки гипертекста)
 - Б) E-mail (электронную почту)
 - В) World Wide Web
 - Г) FTP (службу передачи файлов)
- 15. Как из указанных ниже программ не является почтовым клиентом**
- А) The Bat
 - Б) Red Hat
 - В) Outlook Express
 - Г) Microsoft Outlook

Тестовое задание для проверки остаточных знаний

Вопрос 1. Общая схема соединения компьютеров в локальные сети называется...

1. типология;
2. топология;
3. схема;
4. нет правильного ответа.

Вопрос 2. Какой кабель обеспечивает высокоскоростную передачу данных?

1. коаксиальный;
2. витая пара;
3. оптоволоконный кабель;
4. нет правильного ответа.

Вопрос 3. Модем — это:

1. сервер Интернет
2. почтовая программа
3. сетевой протокол
4. техническое устройство для соединения с Интернет

Вопрос 4. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

1. удалённый доступ по коммутируемому телефонному каналу
2. постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
3. постоянное соединение по оптоволоконному каналу
4. GPRS соединение через сотовый телефон

Вопрос 5. Браузер (например, Microsoft Internet Explorer) является:

1. антивирусными программами
2. серверами Интернет
3. программами для работы с файловыми архивами
4. средством просмотра Web-страниц

Вопрос 6. В модели OSI все сетевые функции разделены на ... уровней.

1. 8
2. 7
3. 6
4. 5

Вопрос 7. Что обеспечивает протокол TCP?

1. доступ к почтовому серверу
2. доступ к web-странице
3. передачу гипертекста
4. связь с провайдером
5. разбиение информации на части при передаче и сборку их при получении

Вопрос 8. URL – это

1. прикладной протокол
2. название языка, на котором создаются Web-страницы
3. адрес ресурса в сети Интернет

Вопрос 9. Иерархическая система назначения уникальных имен каждому компьютеру, находящемуся в сети – это

1. сетевой протокол
2. система ICQ
3. доменная система имен
4. система www- адресов

Вопрос 10. Гипертекст – это:

1. текст, в котором используется шрифт крупного размера.
2. очень большой текст.
3. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам (словам), на другие документы.
4. текст, набранный на компьютере.

Вопрос 11. Сколько почтовых ящиков может создать пользователь в Интернете

1. только один
2. зависит от возможностей провайдера
3. зависит от количества компьютеров у пользователя
4. неограниченно

Вопрос 12. Домен верхнего уровня, соответствующий российскому сегменту Internet

1. ra
2. su
3. us
4. ru

Вопрос 13. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет ...

1. IP – адрес
2. WEB – страницу
3. домашнюю WEB – страницу
4. URL — адрес

Вопрос 14. По адресу www.yandex.ru расположена

1. поисковая система;
2. банк педагогического опыта;
3. книжный интернет магазин;
4. портал школ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность – использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «Отлично» выставляется при условии правильных ответов не менее, чем на 85% тестовых заданий;

Оценка «Хорошо» выставляется при условии правильных ответов не менее, чем на 70% тестовых заданий;

Оценка «Удовлетворительно» выставляется при условии правильных ответов не менее, чем на 50% тестовых заданий;

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется при условии правильных ответов менее, чем на 50% тестовых заданий.

Требования к проведению текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине «Интернет-технологии в управлении» проводится в форме контрольного среза по оцениванию фактических результатов освоения материала пройденных тем дисциплины, и осуществляется ведущим преподавателем.

Текущая аттестация проводится в форме теста.

Оценивание достижений обучающегося проводится по итогам контрольного среза за текущий период с выставлением оценок в ведомости. Прохождение процедуры текущего контроля является обязательным для обучающихся по очной форме обучения. Условием допуска к промежуточной аттестации по дисциплине обучающихся по очной форме является успешное прохождение процедуры текущего контроля (оценка не ниже, чем «удовлетворительно»).

Критерии оценки знаний при проведении текущей аттестации

Оценка «Отлично» выставляется при условии правильных ответов не менее, чем на 85% тестовых заданий;

Оценка «Хорошо» выставляется при условии правильных ответов не менее, чем на 70% тестовых заданий;

Оценка «Удовлетворительно» выставляется при условии правильных ответов не менее, чем на 50% тестовых заданий;

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется при условии правильных ответов менее, чем на 50% тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

Промежуточная аттестация по дисциплине «Интернет-технологии в управлении» проводится в соответствии с учебным планом в 3-м семестре в виде зачета в соответствии с графиком проведения зачетов.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (для обучающихся по очной форме – успешного прохождения текущего контроля).

Зачетное задание представляет собой тест в электронном виде или с использованием специальных бланков. Каждый вопрос предполагает только один правильный от-

вет. При указании студентом двух и более ответов на один вопрос ответ считается неверным.

Тестовые задания для зачета утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

При оценке знаний обучающегося на зачете преподаватель может принимать во внимание его учебные достижения в семестровый период, результаты текущего контроля знаний. Экзаменатор может выставить оценку без тестирования тем студентам, которые досрочно выполнили все лабораторные работы и самостоятельные задания к ним.

Оценка знаний в соответствии с установленными критериями реализуется следующим образом:

Оценка «Зачтено» выставляется при условии правильных ответов не менее, чем на 50% тестовых заданий;

Оценка «Не зачтено» выставляется при условии правильных ответов менее, чем на 50% тестовых заданий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Гуриков, С. Р. Интернет-технологии: [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Р. Гуриков. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – 184 с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488074>
2. Гуриков, С.Р. Интернет-технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Р. Гуриков. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 184 с. – ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995496>
3. Паскова, А.А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Паскова, Р.П. Бутко. – Майкоп: Магарин О.Г., 2017. – 180 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100032692>
4. Семенов, А.А. Сетевые технологии и Интернет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семенов А.А. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 148 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66840.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Бердышев, С.Н. Секреты эффективной интернет-рекламы [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Бердышев С.Н. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 121 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75200.html>
2. Бильфельд, Н.В. Современные средства реализации автоматизированных систем. Работа с Google таблицами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Бильфельд, Ю.И. Володина. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 171 с. – ЭБС «Znanium.com». – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=918036>
3. Основы Web-технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Б. Храмцов [и др.]. – Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. – 375 с. – ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67384.htm>
4. Чефранов, С.Г. Идентификация и управление сложными объектами: математические модели, информационные технологии и комплексы программ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чефранов С.Г., Сапиев А.З.; – Майкоп: МГТУ, 2015. – 123 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100023696>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Ресурсы Интернет открытого доступа (Open Access)

1. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://economy.gov.ru/mines/main>. – Текст: электронный.
2. Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея: официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. – Текст: электронный.
3. ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент: федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: <http://ecsosman.hse.ru/>. – Текст: электронный.
4. Корпоративный менеджмент: [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.cfin.ru/> – Текст электронный.
5. Экономика и жизнь: [сайт]. – Москва. – URL: <https://www.eg-online.ru/eg/about/>. – Текст: электронный.

6. Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс: [сайт]. – Москва. – URL: <http://budgetrf.ru/>. – Текст: электронный
7. Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс: [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. – Москва. – URL: <http://рос-мир.рф/>. – Текст: электронный.

Зарубежные ресурсы

1. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд. – URL: <https://www.doaj.org/>. – Текст: электронный.
2. RePEc (Research Papers in Economics): сайт. – URL: <http://repec.org/#uses>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Интернет-технологии в управлении» предполагает овладение материалами лекций, учебников, программы, творческую работу студентов в ходе выполнения лабораторных работ, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. Основными видами занятий при изучении дисциплины являются лекции, лабораторные работы и самостоятельная работа. Изучение дисциплины «Интернет-технологии в управлении» осуществляется в учебных аудиториях, компьютерных классах согласно расписанию занятий, а также в свободное от плановых занятий время на факультете или дома.

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Цели и задачи курса. Классификация сетей. Введение в Internet - технологии.	ОПК-4 ОПК-7	Работа с рекомендованной литературой, работа с электронными ресурсами, метод лабораторных работ.	Индивидуальная работа, самостоятельная работа.	Конспект лекций, информация электронных источников, учебники и учебные пособия; методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.
Структура и основные принципы работы Internet.	ОПК-4 ОПК-7	Работа с рекомендованной литературой, работа с электронными ресурсами, метод лабораторных работ.	Индивидуальная работа, самостоятельная работа.	Конспект лекций, информация электронных источников, учебники и учебные пособия; методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.
Протоколы сети Internet.	ОПК-4 ОПК-7	Ознакомление с нормативными документами, работа с рекомендованной литературой, работа с электронными ресурсами.	Индивидуальная работа, самостоятельная работа.	Нормативные документы, Конспект лекций, информация электронных источников, учебники и учебные пособия; методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства

				доступа к электронным ресурсам.
Адресация в Internet.	ОПК-4 ОПК-7	Работа с рекомендованной литературой, работа с электронными ресурсами, метод лабораторных работ.	Индивидуальная работа, самостоятельная работа.	Конспект лекций, информация электронных источников, учебники и учебные пособия; методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.
Сервисы Internet.	ОПК-4 ОПК-7	Работа с рекомендованной литературой, работа с электронными ресурсами, устные и письменные упражнения.	Индивидуальная работа, самостоятельная работа.	Конспект лекций, информация электронных источников, учебники и учебные пособия; методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.
Поиск информации в Internet.	ОПК-4 ОПК-7	Работа с рекомендованной литературой, работа с электронными ресурсами, метод лабораторных работ.	Индивидуальная работа, самостоятельная работа.	Конспект лекций, информация электронных источников, учебники и учебные пособия; методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.
Язык разметки гипертекста HTML.	ОПК-4 ОПК-7	Работа с рекомендованной литературой, работа с электронными ресурсами, устные и письменные упражнения.	Индивидуальная работа, самостоятельная работа.	Конспект лекций, информация электронных источников, учебники и учебные пособия; методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.
Создание Web-сайта.	ОПК-4 ОПК-7	Работа с рекомендованной литературой, работа с электронными ресурсами, устные и письменные упражнения.	Индивидуальная работа, самостоятельная работа.	Конспект лекций, информация электронных источников, учебники и учебные пособия; методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.
Размещение и продвижение сайта. Обмен информацией между приложениями.	ОПК-4 ОПК-7	Работа с рекомендованной литературой, работа с электронными ресурсами, устные и письменные упражнения.	Индивидуальная работа, самостоятельная работа.	Конспект лекций, информация электронных источников, учебники и учебные пособия; методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Портальные технологии	ОПК-4 ОПК-7	Работа с рекомендованной литературой, работа с электронными ресурсами, метод лабораторных работ.	Индивидуальная работа, самостоятельная работа.	Конспект лекций, информация электронных источников, учебники и учебные пособия; методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.
-----------------------	----------------	--	--	--

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемых тем, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студентов к практическим занятиям и контрольным мероприятиям. Лекции проводятся в лекционных аудиториях по расписанию занятий для нескольких академических групп, объединенных в лекционный поток.

На лекции студент должен вести конспект, который в сочетании с рекомендованной литературой используется для подготовки к лабораторным занятиям, контрольным работам, экзаменам и зачетам.

На первом лабораторном занятии студенты получают инструктаж по технике безопасности при работе в классе и знакомятся с особенностями работы на конкретной вычислительной машине.

Индивидуальные задания и методические указания к выполнению каждой последующей работы студент получает, как правило, на предыдущем занятии. Подготовка к выполнению лабораторных работ осуществляется в часы самостоятельной работы. Студенты, не подготовившиеся к занятиям, к работе на компьютере не допускаются. Для подготовки к лабораторным занятиям нужно изучить предлагаемую литературу и ответить на контрольные вопросы.

По каждой выполненной лабораторной работе студент оформляет отчет по установленной форме.

Описание работ и методические указания к ним содержатся в учебно-методических пособиях. Работы выполняются в той последовательности, в которой они изложены в пособиях, т.к. выполнение каждой следующей работы требует освоения материала предыдущей. Каждая работа выполняется в соответствии с заданиями, содержащимися в ней, отчетом о выполнении лабораторной работы являются файлы, созданные в процессе работы и сохраненные на диске. Защита лабораторной работы представляет собой выполнение самостоятельного задания и ответы на вопросы. Самостоятельное задание представляет собой реализацию творческого проекта по конкретной теме. Перед выполнением работы необходимо изучить теоретическую часть, содержащуюся в описании работы и соответствующие разделы учебной литературы, затем ответить на контрольные вопросы.

Каждому студенту во время лабораторной работы предоставляется полная возможность быть индивидуальным пользователем компьютера, самостоятельно отработать учебные вопросы и выполнять индивидуальные учебные задания преподавателя.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются составление плана-конспекта, выполнение самостоятельных заданий, подготовка к лабораторным работам, подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов при изучении курса «Интернет-технологии в управлении» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой.

В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей дисциплины в соответ-

ствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении

Самостоятельную работу по изучению дисциплины целесообразно начинать с изучения рабочей программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых, ознакомления с разделами и темами.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему, представленную в учебнике, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий по методике работы над учебным материалом.

Рекомендуется дополнить конспект лекций по результатам работы с источниками.

При изучении курса нужно иметь в виду, что список рекомендуемой литературы не исчерпывает все имеющиеся сегодня пособия по дисциплине. Поэтому допускается использование любой доступной литературы, в которой освещены вопросы, содержащиеся в программе курса.

В ходе самостоятельной работы рекомендуется дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

При самостоятельной подготовке к лабораторным занятиям необходимо вдумчиво прочитать описание работы, после прочтения следует продумать содержание, определить последовательность и порядок выполнения заданий. Затем изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы и ответить на контрольные вопросы. Кроме того, для более качественной подготовки к занятию нужно ответить на дополнительные вопросы для самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа также включает в себя подготовку к контрольным мероприятиям. Контрольные работы могут проводиться, как правило, по основным темам на любом виде занятий. О проведении контрольной работы и ее содержании студенты оповещаются заранее. Текущая аттестация и зачет проводятся в виде тестов.

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной задачи.

В первую очередь следует внимательно ознакомиться с условиями задачи, затем необходимо определить основные вопросы задачи. Определив основные вопросы, студентам следует обозначить пути решения вопросов и приступить к решению задачи. В процессе решения задачи следует использовать конспекты лекций и специальную литературу. Решение задачи представляется на проверку в письменном (электронном) виде.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки материала.

Для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа является основным видом работы по изучению дисциплины. Она включает

- изучение лекционного материала;
- работу с рекомендованной литературой и дополнительными источниками информации;
- подготовку к сдаче зачета.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя самостоятельную работу в течение семестра, непосредственную подготовку в дни, предшествующие зачету по темам курса.

Особое внимание следует уделить практической составляющей дисциплины. Если при подготовке к зачету обучающийся сталкивается с затруднениями по некоторым вопросам, он имеет возможность получить разъяснений преподавателя на групповой консультации перед зачетом, четко обозначив суть затруднений.

Зачет проводится в виде теста.

Для успешной сдачи зачета обучающиеся должны принимать во внимание, что все основные вопросы, указанные в перечне вопросов к зачету, нужно знать и понимать их смысл.

Методические рекомендации по работе студентов в системе дистанционного обучения.

Портал online обучения находится по адресу <http://learn-mkgtu.ru>. Он специально разработан для облегчения дистанционного обучения, дает возможность удобно и оперативно контролировать процесс обучения.

В первую очередь следует создать аккаунт. Для этого необходимо указать логин (имя для входа) и пароль, а также фамилию, имя, отчество, город и адрес электронной почты. На указанный адрес электронной почты будут приходить все уведомления, а также письма при восстановлении пароля. Именно к этому контактному лицу будут обращаться сотрудники Университета при общении.

Дальнейшая работа с системой предполагает использование логина и пароля.

Для перехода к нужному учебному курсу используйте соответствующее меню.

Основное содержание курса расположено в разделах, которые организованы по тематическому принципу.

Студентам следует обращать внимание на все задания курса.

Вы можете обращаться к преподавателям курса по всем возникающим у Вас в ходе обучения вопросам.

В некоторых случаях может быть удобнее или целесообразнее не просматривать, а скачать с сайта материалы курса.

Ряд элементов курса предусматривает прикрепление ответов студентов в виде файлов непосредственно в элементе курса.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
2. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
3. Adobe Reader 9 Бесплатно, 01.02.2019
4. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
5. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL.
6. 7-zip.org GNU LGPL
7. Inkscape – профессиональный векторный графический редактор для Linux, Windows и macOS. Свободно распространяемое ПО GNU GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3, 29 June 2007

8. GIMP– растровый графический редактор для Linux, Windows Свободно распространяемое ПО Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF)
9. MySQL – свободная реляционная система управления базами данных Универсальная общедоступная лицензия GNU

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

Электронно-библиотечные системы

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва. – URL: <http://znanium.com/catalog> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва. – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://cyberleninka.ru//> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Архивы научных журналов

1. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. 5-16, 5-19, 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30. Компьютерный класс: № ауд. 5-23 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 2. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020 3. Adobe Reader 9 Бесплатно, 01.02.2019 4. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 5. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 6. 7-zip.org GNU LGPL 7. Inkscape – профессиональный векторный графический редактор для Linux, Windows и macOS. Свободно распространяемое ПО GNU GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3, 29 June 2007 8. GIMP – растровый графический редактор для Linux, Windows Свободно распространяемое ПО Стандартная Общественная Лицензия GNU(GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF) 9. MySQL – свободная реляционная система управления базами данных Универсальная общедоступная лицензия GNU
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 по-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-

<p>В качестве помещений для самостоятельной работы: компьютерный класс № ауд. 5-23 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30, читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>садочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>018-0000106-48095 2. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020 3. Adobe Reader 9 Бесплатно, 01.02.2019 4. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 5. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 6. 7-zip.org GNU LGPL 7. Inkscape – профессиональный векторный графический редактор для Linux, Windows и macOS. Свободно распространяемое ПО GNU GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3, 29 June 2007 8. GIMP – растровый графический редактор для Linux, Windows Свободно распространяемое ПО Стандартная Общественная Лицензия GNU (GNUGPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF) 9. MySQL – свободная реляционная система управления базами данных Универсальная общедоступная лицензия GNU</p>
---	--	---

**Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)