

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.11.2022 17:01:44
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5dbc34049b5120

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ **Лечебный**

Кафедра _____ **Хирургии № 2**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Неотложная стоматологическая хирургическая помощь

по специальности _____ 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника _____ Врач-стоматолог

Программа подготовки _____ Специалитет

Форма обучения _____ Очная

Год начала подготовки _____ 2018

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Пшечий Р.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Хирургии № 2

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«28» мая 2018 г.



(подпись)

Хадж Мохамед Р.М.

(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«26» мая 2018 г.

Председатель

учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Куанова И.Д.

(Ф.И.О.)

Декан факультета

(где осуществляется обучение)
«28» мая 2018 г.



(подпись)

Намитокров Х.А.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«31» мая 2018 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Хадж Мохамед Р.М.

(Ф.И.О.)

Целью преподавания дисциплины является профессиональная подготовка обучающихся к работе по оказанию стоматологической хирургической помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Задачи освоения дисциплины:

- развить способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- сформировать умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- расширить и закрепить знания, необходимые для оказания экстренной неотложной стоматологической хирургической помощи в условиях стихийных бедствий, в военное время и иных чрезвычайных ситуациях;
- выработать готовность к участию в оказании медицинской стоматологической хирургической помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

2. Место дисциплины в структуре ОП по специальности 31.05.03 Стоматология

Дисциплина «Неотложная стоматологическая хирургическая помощь» относится к циклу дисциплин по выбору вариативной части ОП и изучается в 9 семестре.

Дисциплина вооружает понятийным и категорийным аппаратом по этой отрасли знаний и соответствующей терминологией, применяемой в отрасли.

Дисциплина «Неотложная стоматологическая хирургическая помощь» изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются клиническими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Неотложная стоматологическая хирургическая помощь», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПК-3 - способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-7 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; характеристику очагов создаваемых токсичными химическими веществами в военное время и в районах ЧС природного и техногенного характера; цели и задачи мобилизационной подготовки здравоохранения; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в военное время и в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного

характера; объем ортопедической помощи челюстно-лицевым раненым; виды повреждений челюстно-лицевого участка; особенности обследования пациента с травмами и переломами челюсти, методы их лечения и закрепления в условиях ЧС и в военное время;

уметь: оказывать доврачебную и первую врачебную помощь челюстно-лицевым раненым в военное время и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; оперативно выбирать метод оказания хирургической стоматологической помощи в военное время и при ЧС; проводить первичную хирургическую обработку ран; распознавать первичные и ранние осложнения повреждений челюстно-лицевых осложнений; оказывать медицинскую стоматологическую хирургическую помощь на поле боя и этапах медицинской эвакуации; оказывать стоматологическую хирургическую помощь детям, беременным женщинам, пожилым людям, лицам со сниженным иммунитетом в чрезвычайных ситуациях и в военное время; осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

владеть: основными приемами и техникой оказания экстренной неотложной помощи челюстно-лицевым раненым в условиях ЧС и в военное время, оперативно применять полученные знания на практике в чрезвычайных ситуациях; навыками практического осуществления основных мероприятий по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		9			
Контактные часы (всего)	46,25/1,28	46,25/1,28			
В том числе:					
Лекции (Л)	14/0,39	14/0,39			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Клинические занятия (Кл)	32/0,89	32/0,89			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	-	-			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	25,75/0,72	25,75/0,72			
В том числе:					
Реферат	-	-			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>					
1. Составление плана-конспекта	25,75/0,72	25,75/0,72			
2. Подготовка к практическим занятиям		-			
		-			
Контроль (всего)					
Форма промежуточной аттестации:					
Зачет		Зачет			
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	72/2	72/2			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	Кл	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Стоматология чрезвычайных ситуаций.	1-2	1	4				2	Блиц-опрос
2.	Особенности оказания травматологической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	3-4	1	4				2	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
3.	Симптоматология и диагностика основных видов неогнестрельных повреждений челюстно-лицевого участка.	5-6	2	4				2	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
4.	Основы военной стоматологии.	7-8	2	4				4	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
5.	Организация хирургической помощи челюстно-лицевых раненых в армии в мирное и военное время.	9-10	2	4				4	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
6.	Общая характеристика клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений мягких тканей и костей лица.	11-12	2	4				4	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
7.	Медицинская помощь челюстно-лицевых раненых на поле боя и этапах медицинской эвакуации.	13-14	2	4				4	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
8.	Методы лечения и закрепления переломов верхней и нижней челюсти в условиях ЧС и в военное время.	15-17	2	4				3,75	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
9.	Промежуточная аттестация. Зачет								Зачет
	ИТОГО: 72		14	32	-	0,25	-	25,75	

5.3. Содержание разделов дисциплины «Неотложная стоматологическая хирургическая помощь», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Стоматология чрезвычайных ситуаций.	1/0,03	Основные определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Условия и причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Стадии (фазы) развития чрезвычайных ситуаций.	ПК-3 ПК-7 ОПК-10	<p>Знать: организацию помощи, инструментарий, знать методику удаления зубов в экстренных ситуациях, знать возможные осложнения, знать методику обезболивания, знать клинику, диагноз, лечение патологических форм ЧЛЮ у детей и взрослых.</p> <p>Уметь: диагностировать заболевание, обследовать больного с ранением в ЧЛЮ, назначить первичное неотложное лечение, владеть местным обезболиванием, уметь ассистировать врачу при проведении экстренных полевых операций в ЧЛЮ.</p> <p>Владеть: навыками проведения экстренных неотложных операций в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	Лекция-беседа
Тема 2.	Особенности оказания травматологической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	1/0,03	Объем ортопедической помощи челюстно-лицевым раненым в условиях ЧС. Обследование пациента с переломами верхней и нижней челюсти в условиях ЧС. Чрескостный остеосинтез.	ПК-3 ПК-7 ОПК-10	<p>Знать: организацию помощи, инструментарий, знать методику удаления зубов в экстренных ситуациях, знать возможные осложнения, знать методику обезболивания.</p> <p>Уметь: диагностировать заболевание, обследовать больного с ранением в ЧЛЮ, владеть местным обезболиванием, уметь ассистировать врачу при проведении экстренных полевых операций в ЧЛЮ.</p> <p>Владеть: навыками проведения экстренных неотложных операций в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	Лекция-беседа

Тема 3.	Симптоматология и диагностика основных видов неогнестрельных повреждений челюстно-лицевого участка.	2/0,055	Общая характеристика клиническое течение, диагностика неогнестрельных ранений и повреждений мягких тканей и костей лица: классификация, клиническое течение, диагностика на этапах медицинской эвакуации. Вывихи и переломы зубов. Вывих зуба. Перелом зуба. Вывих височно-нижнечелюстного сустава. Переломы альвеолярного отростка. Переломы нижней челюсти.	ПК-3 ПК-7 ОПК-10	Знать: знать возможные осложнения, знать методику обезболивания, знать клинику, диагноз, лечение патологических форм ЧЛЮ у детей и взрослых. Уметь: обосновать применение дополнительных методов исследования, назначить первичное неотложное лечение, владеть местным обезболиванием, уметь ассистировать врачу при проведении экстренных полевых операций в ЧЛЮ. Владеть: навыками проведения экстренных неотложных операций в условиях чрезвычайных ситуаций.	Лекция-беседа
Тема 4.	Основы военной стоматологии.	2/0,055	Медицинская помощь на поле боя и этапах медицинской эвакуации. Травматические болезни: понятие, суть, патогенез, течение, последствия лечение. Основы военной стоматологии. Определение, предмет и задачи военной стоматологии. Военно-медицинская доктрина.	ПК-3 ПК-7 ОПК-10	Знать: диагностировать заболевание, обследовать больного с ранением в ЧЛЮ, организацию помощи, инструментарий, знать методику обезболивания. Уметь: обосновать применение дополнительных методов исследования, диагностировать заболевание, обследовать больного с ранением в ЧЛЮ, назначить первичное неотложное лечение, владеть местным обезболиванием. Владеть: навыками проведения экстренных неотложных операций в условиях чрезвычайных ситуаций.	Проблемная лекция
Тема 5.	Организация хирургической помощи челюстно-лицевых раненых в армии в мирное и военное время.	2/0,05	Неотложные меры для устранения непосредственной угрозы жизни раненых. Основные группы мероприятий квалифицированной медицинской помощи.	ПК-3 ПК-7 ОПК-10	Знать: знать возможные осложнения, знать методику обезболивания, знать клинику, диагноз, лечение патологических форм ЧЛЮ у детей и взрослых. Уметь: обосновать применение дополнительных методов исследования, диагностировать заболевание, обследовать	Лекция-беседа.

					больного с ранением в ЧЛЮ, уметь ассистировать врачу при проведении экстренных полевых операций в ЧЛЮ. Владеть: навыками проведения экстренных неотложных операций в условиях чрезвычайных ситуаций.	
Тема 6.	Общая характеристика клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений мягких тканей и костей лица.	2/0,055	Классификация, клиническое течение, диагностика на этапах медицинской эвакуации. Непосредственные и ранние осложнения повреждений челюстно-лицевого отдела. Их профилактика. Асфиксия. Кровотечение. Перевязка лицевой артерии. Перевязка языковой артерии. Перевязка поверхностной височной артерии. Перевязка сонной артерии. Острая дыхательная недостаточность. Шок. Транспортная иммобилизация.	ПК-3 ПК-7 ОПК-10	Знать: организацию помощи, инструментарий, знать методику обезболивания, Уметь: назначить первичное неотложное лечение, владеть местным обезболиванием, уметь ассистировать врачу при проведении экстренных полевых операций в ЧЛЮ. Владеть: навыками проведения экстренных неотложных операций в условиях чрезвычайных ситуаций.	Лекция-беседа.
Тема 7.	Медицинская помощь челюстно-лицевых раненых на поле боя и этапах медицинской эвакуации.	2/0,055	Сортировка и объем помощи на этапах медицинской эвакуации. Организация хирургической помощи челюстно-лицевых раненых в армии в мирное и военное время. Основные принципы организации, объем и содержание помощь раненым в челюстно-лицевой отдел.	ПК-3 ПК-7 ОПК-10	Знать: знать методику удаления зубов в экстренных ситуациях, знать возможные осложнения, знать методику обезболивания, знать клинику, диагноз, лечение патологических форм ЧЛЮ у детей и взрослых. Уметь: диагностировать заболевание, обследовать больного с ранением в ЧЛЮ, уметь ассистировать врачу при проведении экстренных полевых операций в ЧЛЮ. Владеть: навыками проведения экстренных неотложных операций в условиях чрезвычайных ситуаций.	Проблемная лекция.
Тема 8.	Методы лечения и	3/0,08	Симптоматология и	ПК-3	Знать: организацию помощи,	Лекция-

	<p>закрепления переломов верхней и нижней челюсти в условиях ЧС и в военное время.</p>		<p>диагностика переломов верхней и нижней челюсти в условиях ЧС и в военное время. Средства временной иммобилизации при переломах верхней и нижней челюсти. Последовательность лечения переломов верхней и нижней челюсти. Хирургические способы закрепления отломков: костный шов, лобно-челюстной остеосинтез по Чернятиной-Свистунову, остеосинтез с помощью спиц Киршнера по методу Макиенко, фиксация минипластинами.</p>	<p>ПК-7 ОПК-10</p>	<p>инструментарий, знать методику удаления зубов в экстренных ситуациях. Уметь: обследовать больного с ранением в ЧЛО, назначить первичное неотложное лечение, владеть местным обезболиванием. Владеть: навыками проведения экстренных неотложных операций в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>беседа.</p>
<p>ВСЕГО:</p>	<p>14/0,39</p>					

5.3. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объём в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование клинических занятий	Объём в часах / трудоёмкость в з.е.
1.	Стоматология чрезвычайных ситуаций.	Классификация чрезвычайных ситуаций Опасные и вредные факторы в чрезвычайных ситуациях.	4/0,11
2.	Особенности оказания травматологической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	Метод активного хирургического лечения огнестрельных ран ЧЛЮ.	4/0,11
3.	Симптоматология и диагностика основных видов неогнестрельных повреждений челюстно-лицевого участка.	Особенности и последовательность хирургического лечения неогнестрельных ран верхних конечностей.	4/0,11
4.	Основы военной стоматологии.	Краткая история развития военной стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.	4/0,11
5.	Организация хирургической помощи челюстно-лицевых раненых в армии в мирное и военное время.	Общие принципы хирургической обработки ран челюстно-лицевой области.	4/0,11
6.	Общая характеристика клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений мягких тканей и костей лица.	Уход за полостью рта у раненых в лицо. Особенности их питания.	4/0,11
7.	Медицинская помощь челюстно-лицевых раненых на поле боя и этапах медицинской эвакуации.	Основные принципы, силы и средства, порядок оказания и содержание стоматологической помощи военнослужащим с огнестрельными ранениями и неогнестрельными повреждениями.	4/0,11
8.	Методы лечения и закрепления переломов верхней и нижней челюсти в условиях ЧС и в военное время.	Особенности клиники сквозных, слепых и касательных ранений, пулевых и осколочных, проникающих и непроникающих в первично инфицированные полости.	4/0,11
Итого:			32/0,89

5.4. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоёмкость в з.е.
1.	Стоматология чрезвычайных ситуаций.	- проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления; - поиск материала в Интернет-ресурсах.	1-2 недели	2/0,055
2.	Особенности оказания травматологической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	- проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления; - поиск материала в Интернет-ресурсах.	3-4 недели	2/0,055
3.	Симптоматология и диагностика основных видов неогнестрельных повреждений челюстно-лицевого участка.	- проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления; - поиск материала в Интернет-ресурсах.	5-6 недели	2/0,055
4.	Основы военной стоматологии.	- проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления; - поиск материала в Интернет-ресурсах.	7-8 недели	4/0,11
5.	Организация хирургической помощи челюстно-лицевых раненых в армии в мирное и военное время.	- проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления; - поиск материала в Интернет-ресурсах.	9-10 недели	4/0,11

6.	Общая характеристика клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений мягких тканей и костей лица.	- проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления; - поиск материала в Интернет-ресурсах.	11-12 недели	4/0,11
7.	Медицинская помощь челюстно-лицевых раненых на поле боя и этапах медицинской эвакуации.	- проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления; - поиск материала в Интернет-ресурсах.	13-14 недели	4/0,11
8.	Методы лечения и закрепления переломов верхней и нижней челюсти в условиях ЧС и в военное время.	- проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления; - поиск материала в Интернет-ресурсах.	15-17 недели	3,75/0,10
	ИТОГО			25,75/0,72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

нет

6.2 Литература для самостоятельной работы

а) основная литература

1. Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html>

2. Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс]: руководство / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430354.html>

б) дополнительная литература

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

2. Афанасьев, В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>

в) информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. [ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение \(ВПО\). ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект](#) : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

3. [«Консультант врача»](#): электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

4. [Национальная электронная библиотека \(НЭБ\)](#) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. [eLIBRARY.RU](#): научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. [CYBERLENINKA](#): научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. [Cambridge University Press](https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
8. [Oxford University Press \(OUP\)](https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9. [Российские научные медицинские журналы \(RNMJ\)](http://rnmj.ru/): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
10. [Министерство здравоохранения Российской Федерации](https://www.rosminzdrav.ru/): официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.
11. [Министерство здравоохранения Республики Адыгея](http://mzra.ru/index.php/): официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.
12. [Всемирная организация здравоохранения](https://www.who.int/ru#/): глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru#/> - Текст:Электронный.
13. [ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения](https://mednet.ru/): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.
14. [Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА](http://medical-science.ru/) / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.
15. [Федеральная электронная медицинская библиотека \(ФЭМБ\)](http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.
16. [Библиотека врача](https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica). Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.
17. [Стом.ру. Российский стоматологический портал](https://www.stom.ru/s/). – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:<https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.
18. [Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование](http://cathedra-mag.ru/): журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.
19. [FreeBooks4Doctors](http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/) (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.
20. [Free Medical Journals](http://www.freemedicaljournals.com/) (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.
21. [DOAJ](https://www.doaj.org/) (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Неотложная стоматологическая хирургическая помощь»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ПК-3: способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
6	Инфекционные болезни, фтизиатрия
7	Эпидемиология
9	Неотложная стоматологическая хирургическая помощь
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-7: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособное и, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	
1	Химия
6	Акушерство
7,8	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
8	Судебная медицина
9	Онкостоматология и лучевая терапия
9	Челюстно-лицевое протезирование
9	Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
9	Неотложная стоматологическая хирургическая помощь
9	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))
10	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры)
7,8	Хирургия полости рта
9	Неотложная стоматологическая хирургическая помощь
10	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3: способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях					
Знать: - основы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - принципы организации медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; - методы защиты населения при чрезвычайных ситуациях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - принимать решения по целесообразным	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>действиям в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов при чрезвычайных ситуациях. 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - навыками организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; - приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях; - методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков. 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ПК-7: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособное и, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни, принципы классификации болезней, основные понятие общей нозологии; - организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет, собеседование</p>

- принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля.					
Уметь: - дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; - заполнять медицинское свидетельство о смерти; - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; - констатировать биологическую и клиническую смерть.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-10: готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи					

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); - гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; - методы санитарно-просветительской работы. 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет</p>
---	-----------------------------	------------------------	---	--	----------------------------------

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры, выполнять профилактические, гигиенические мероприятия; - оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); - использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; - наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация; - сформулировать клинический диагноз; - разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; - наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
--	-------------------------	------------------------	--	------------------------------	--

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой определения роли типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней; - механизмами развития и проявления заболеваний, а также механизмами действия различных принципов лечения и профилактики. 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
--	------------------------------------	---	---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания

1. Дайте наиболее полный правильный ответ:
кровотечение — это излияние крови:
 1. во внешнюю среду;
 2. в полости организма;
 3. в ткани организма;
 4. в ткани, полости организма или во внешнюю среду +

2. Экстренную операцию производят при:
 1. язвенной болезни желудка
 2. ранении бедренной артерии +
 3. саркоме бедра
 4. раке прямой кишки
 5. легочном туберкулезе

3. Транспортировать пострадавшего с переломом поясничного отдела позвоночника необходимо в положении:
 1. На спине
 2. На животе +
 3. На боку «лягушки»
 4. Не имеет значения

4. Из всех панарициев только при костном панариции производят:
 1. секвестрэктомия +
 2. дренирование через 2 параллельных разреза
 3. иммобилизацию пальца
 4. ванночки с 10% раствором хлористого натрия
 5. пункцию

5. Вторичные ранние кровотечения возникают
 1. Сразу после ранения
 2. В первые сутки после ранения +
 3. После инфицирования раны

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

В челюстно-лицевое отделение поступил больной М., 28 лет, со сквозным ранением левой щечной области сопровождающимся повреждением языка. У больного отмечается интенсивное кровотечение из тканей языка, кровь алого цвета, фонтанирует. Полость рта быстро заполняется кровью.

1. Из какого сосуда возможно кровотечение такого характера? Какой вид кровотечения наиболее вероятен?
2. Какие способы окончательной остановки кровотечения могут быть использованы в данном случае?

Задача 2.

Больной, 34 лет поступил в клинику с жалобами на боли в челюстно-лицевой области и наличие почерневших пятен на коже в щечных областях, на подбородке и верхней губе. Из анамнеза выяснено, что пациент - химик, на работе разбил колбу с серной кислотой, брызги попали на кожу лица. На месте лицо обработал раствором гидрокарбоната натрия.

1. Какой диагноз можно предположить?
2. Какова должна быть тактика неотложной терапии данного пациента?

Задача 3.

Больной Н., 65 лет 6 месяцев тому назад получил травму нижней челюсти с ее открытым переломом. В настоящее время поступил с жалобами на слабость, головную боль, повышение температуры тела до 37,3 С, образование свищей с гнойным отделяемым в области нижней челюсти.



Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. Назовите предрасполагающие факторы заболевания?
3. Назовите используемые диагностические методы при данном заболевании?
4. Назовите наиболее частые осложнения при данном заболевании?
5. Лечебная тактика?

Задача 4.

В приемное отделение поступил больной после автокатастрофы с ранением нижней трети лица и повреждением передней поверхности шеи. Проприходимость верхних дыхательных путей не нарушена. Отмечается резкая одышка, цианоз.

1. Какое патологическое состояние у данного больного?
2. Какова тактика дальнейшего лечения больного?

Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Неотложная стоматологическая хирургическая помощь»

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Условия и причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
3. Стадии (фазы) развития чрезвычайных ситуаций.
4. Объем ортопедической помощи челюстно-лицевым раненым в условиях ЧС.
5. Обследование пациента с переломами верхней и нижней челюсти в условиях ЧС.
6. Чрескостный остеосинтез.

7. Общая характеристика клиническое течение, диагностика неогнестрельных ранений и повреждений мягких тканей и костей лица: классификация, клиническое течение, диагностика на этапах медицинской эвакуации.
8. Вывихи и переломы зубов.
9. Вывих зуба.
10. Перелом зуба.
11. Вывих височно-нижнечелюстного сустава.
12. Переломы альвеолярного отростка.
13. Переломы нижней челюсти.
14. Медицинская помощь на поле боя и этапах медицинской эвакуации.
15. Травматические болезни: понятие, суть, патогенез, течение, последствия лечение.
16. Основы военной стоматологии. Определение, предмет и задачи военной стоматологии. Военно-медицинская доктрина.
17. Неотложные меры для устранения непосредственной угрозы жизни раненых.
18. Основные группы мероприятий квалифицированной медицинской помощи.
19. Классификация, клиническое течение, диагностика на этапах медицинской эвакуации.
20. Непосредственные и ранние осложнения повреждений челюстно-лицевого отдела. Их профилактика.
21. Асфиксия. Кровотечение. Перевязка лицевой артерии. Перевязка языковой артерии. Перевязка поверхностной височной артерии. Перевязка сонной артерии.
22. Острая дыхательная недостаточность. Шок. Транспортная иммобилизация.
23. Сортировка и объем помощи на этапах медицинской эвакуации.
24. Повреждения слюнных желез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
25. Вывихи и переломы зубов. Классификация. Клиника, лечение.
26. Переломы нижней челюсти. Классификация. Механизмы перелома. Смещение отломков.
27. Переломы нижней челюсти. Клиника, диагностика.
28. Переломы нижней челюсти. Лечение.
29. Переломы верхней челюсти. Классификация. Клиника, диагностика.
30. Переломы верхней челюсти. Лечение.
31. Методы временной иммобилизации при переломах челюстей.
32. Методы постоянной иммобилизации при переломах челюстей.
33. Виды оперативного лечения переломов челюстей. Показания.
34. Переломы скуловой кости и дуги. Клиника, диагностика, лечение.
35. Повреждения мягких тканей лица. Классификация. Клиника. Первичная хирургическая обработка, её виды. Виды швов.
36. Ранние осложнения травм ЧЛО. Асфиксия, виды. Методы борьбы. Профилактика.
37. Ранние осложнения травм ЧЛО. Кровотечения, классификация. Методы борьбы.
38. Ранние осложнения травм ЧЛО. Травматический шок. Клиника. Лечение.
39. Поздние осложнения травм ЧЛО. Замедленная консолидация. Ложный сустав. Неправильная консолидация. Этиология. Клиника. Лечение.
40. Поздние осложнения травм ЧЛО. Травматический остеомиелит. Этиология. Клиника. Лечение.
41. Сочетанные повреждения ЧЛО.
42. Вывих нижней челюсти. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.

43. Организация хирургической помощи челюстно-лицевых раненых в армии в мирное и военное время.
44. Основные принципы организации, объем и содержание помощи раненым в челюстно-лицевой отдел.
45. Симптоматология и диагностика переломов верхней и нижней челюсти в условиях ЧС и в военное время.
46. Средства временной иммобилизации при переломах верхней и нижней челюсти.
47. Последовательность лечения переломов верхней и нижней челюсти.
48. Хирургические способы закрепления отломков: костный шов, лобно-челюстной остеосинтез по Чернятиной-Свистунову, остеосинтез с помощью спиц Киршнера по методу Макиенко, фиксация минипластинами.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к зачёту

Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на зачёте

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к созданию клинической ситуационной задачи:

Должна соответствовать учебной программе и способствовать:

– отработке алгоритма постановки диагноза (синдромального, предварительного, клинического);

- умению интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики;
 - принятию решения по тактике оказания помощи пациенту.
- Условие задачи должно быть максимально
- приближено к реальному диагностическому
 - лечебному процессу и должно включать:
 - данные анамнеза, субъективные и объективные симптомы;
 - результаты методов исследования, в том числе «отвлекающие значения» для дифференциальной

- диагностики и выбора метода лечения.

Вопросы необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность студента действовать в условиях профессиональной деятельности.

Решение по диагностике и лечению должны основываться на знании фундаментальных дисциплин.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. . Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html>

2. Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс]: руководство / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430354.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

2. Афанасьев, В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО). ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.
11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.
12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст:Электронный.
13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.
14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.
15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.

16. [Библиотека врача](https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica). Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.
17. [Стом.ру. Российский стоматологический портал](https://www.stom.ru/s/). – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.
18. [Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование](http://cathedra-mag.ru/): журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.
19. [FreeBooks4Doctors](http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/) (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.
20. [Free Medical Journals](http://www.freemedicaljournals.com/) (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.
21. [DOAJ](https://www.doaj.org/) (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Стоматология чрезвычайных ситуаций. Основные определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Условия и причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Стадии (фазы) развития чрезвычайных ситуаций.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ПК-3 ПК-7 ОПК-10
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 2. Особенности оказания травматологической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Объем ортопедической помощи челюстно-лицевым раненым в условиях ЧС. Обследование пациента с переломами верхней и нижней челюсти в условиях ЧС. Чрескостный остеосинтез.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПК-3 ПК-7 ОПК-10
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 3. Симптоматология и диагностика основных видов неогнестрельных повреждений челюстно-лицевого участка. Общая характеристика клиническое течение, диагностика неогнестрельных ранений и повреждений мягких тканей и костей лица: классификация, клиническое течение, диагностика на этапах медицинской эвакуации. Вывихи и переломы зубов. Вывих зуба. Перелом зуба. Вывих височно-нижнечелюстного сустава. Переломы альвеолярного отростка. Переломы нижней челюсти.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПК-3 ПК-7 ОПК-10
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 4. Основы военной стоматологии.	Проблемная лекция,	Лекция	Учебные пособия,	ПК-3

<p>Медицинская помощь на поле боя и этапах медицинской эвакуации. Травматические болезни: понятие, суть, патогенез, течение, последствия лечение.</p> <p>Основы военной стоматологии. Определение, предмет и задачи военной стоматологии. Военно-медицинская доктрина.</p>	<p>изложение, беседа, конспектирование</p>		<p>устная речь</p>	<p>ПК-7 ОПК-10</p>
	<p>Устный опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания</p>	
<p>Тема 5. Организация хирургической помощи челюстно-лицевых раненых в армии в мирное и военное время.</p> <p>Неотложные меры для устранения непосредственной угрозы жизни раненых. Основные группы мероприятий квалифицированной медицинской помощи.</p>	<p>Изложение, беседа, конспектирование</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор</p>	<p>ПК-3 ПК-7 ОПК-10</p>
	<p>Устный опрос, выполнение ситуационных заданий</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Устная речь, ситуационные задания</p>	
<p>Тема 6. Общая характеристика клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений мягких тканей и костей лица.</p> <p>Классификация, клиническое течение, диагностика на этапах медицинской эвакуации. Непосредственные и ранние осложнения повреждений челюстно-лицевого отдела. Их профилактика. Асфиксия. Кровотечение. Перевязка лицевой артерии. Перевязка языковой артерии. Перевязка поверхностной височной артерии. Перевязка сонной артерии. Острая дыхательная недостаточность. Шок. Транспортная иммобилизация.</p>	<p>Изложение, беседа, конспектирование</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебные пособия, устная речь</p>	<p>ПК-3 ПК-7 ОПК-10</p>
	<p>Устный опрос, выполнение ситуационных заданий</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Устная речь, ситуационные задания</p>	
<p>Тема 7. Медицинская помощь челюстно-лицевых раненых на поле боя и этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Сортировка и объем помощи на этапах</p>	<p>Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование</p>	<p>Лекция</p>	<p>Учебные пособия, устная речь</p>	<p>ПК-3 ПК-7 ОПК-10</p>

медицинской эвакуации. Организация хирургической помощи челюстно-лицевых раненых в армии в мирное и военное время. Основные принципы организации, объем и содержание помощи раненым в челюстно-лицевой отдел.	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 8. Методы лечения и закрепления переломов верхней и нижней челюсти в условиях ЧС и в военное время. Симптоматология и диагностика переломов верхней и нижней челюсти в условиях ЧС и в военное время. Средства временной иммобилизации при переломах верхней и нижней челюсти. Последовательность лечения переломов верхней и нижней челюсти. Хирургические способы закрепления отломков: костный шов, лобно-челюстной остеосинтез по Чернятиной-Свистунову, остеосинтез с помощью спиц Киршнера по методу Макиенко, фиксация минипластинами.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ПК-3 ПК-7 ОПК-10
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Средства обучения	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Стоматология чрезвычайных ситуаций. Основные определения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Условия и причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Стадии (фазы) развития чрезвычайных ситуаций.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания	Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-3 ПК-7 ОПК-10
Тема 2. Особенности оказания травматологической	Компьютер, учебные	Составление блок	Реконструктивная,	ПК-3

<p>помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Объем ортопедической помощи челюстно-лицевым раненым в условиях ЧС. Обследование пациента с переломами верхней и нижней челюсти в условиях ЧС. Чрескостный остеосинтез.</p>	<p>пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания</p>	<p>лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий</p>	<p>тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ПК-7 ОПК-10</p>
<p>Тема 3. Симптоматология и диагностика основных видов неогнестрельных повреждений челюстно-лицевого участка.</p> <p>Общая характеристика клиническое течение, диагностика неогнестрельных ранений и повреждений мягких тканей и костей лица: классификация, клиническое течение, диагностика на этапах медицинской эвакуации. Вывихи и переломы зубов. Вывих зуба. Перелом зуба. Вывих височно-нижнечелюстного сустава. Переломы альвеолярного отростка. Переломы нижней челюсти.</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий</p>	<p>Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ПК-3 ПК-7 ОПК-10</p>
<p>Тема 4. Основы военной стоматологии.</p> <p>Медицинская помощь на поле боя и этапах медицинской эвакуации. Травматические болезни: понятие, суть, патогенез, течение, последствия лечение.</p> <p>Основы военной стоматологии. Определение, предмет и задачи военной стоматологии. Военно-медицинская доктрина.</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий</p>	<p>Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ПК-3 ПК-7 ОПК-10</p>
<p>Тема 5. Организация хирургической помощи челюстно-лицевых раненых в армии в мирное и военное время.</p> <p>Неотложные меры для устранения непосредственной угрозы жизни раненых. Основные группы мероприятий квалифицированной медицинской помощи.</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий</p>	<p>Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ПК-3 ПК-7 ОПК-10</p>

<p>Тема 6. Общая характеристика клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений мягких тканей и костей лица.</p> <p>Классификация, клиническое течение, диагностика на этапах медицинской эвакуации. Непосредственные и ранние осложнения повреждений челюстно-лицевого отдела. Их профилактика. Асфиксия. Кровотечение. Перевязка лицевой артерии. Перевязка языковой артерии. Перевязка поверхностной височной артерии. Перевязка сонной артерии. Острая дыхательная недостаточность. Шок. Транспортная иммобилизация.</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий</p>	<p>Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ПК-3 ПК-7 ОПК-10</p>
<p>Тема 7. Медицинская помощь челюстно-лицевых раненых на поле боя и этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Сортировка и объем помощи на этапах медицинской эвакуации. Организация хирургической помощи челюстно-лицевых раненых в армии в мирное и военное время. Основные принципы организации, объем и содержание помощи раненым в челюстно-лицевой отдел.</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий</p>	<p>Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ПК-3 ПК-7 ОПК-10</p>
<p>Тема 8. Методы лечения и закрепления переломов верхней и нижней челюсти в условиях ЧС и в военное время.</p> <p>Симптоматология и диагностика переломов верхней и нижней челюсти в условиях ЧС и в военное время. Средства временной иммобилизации при переломах верхней и нижней челюсти. Последовательность лечения переломов верхней и нижней челюсти. Хирургические способы закрепления отломков: костный шов, лобно-</p>	<p>Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, ситуационные задания</p>	<p>Составление блок лекции, конспектирование, выполнение ситуационных заданий</p>	<p>Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа</p>	<p>ПК-3 ПК-7 ОПК-10</p>

челюстной остеосинтез по Чернятиной-Свистуну, остеосинтез с помощью спиц Киршнера по методу Макиенко, фиксация минипластинами.				
--	--	--	--	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с архивами «7zip»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Офисный пакет «WPS office»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (<http://znanium.com/>)
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»

Специальные помещения					
№ п/п	Название лаборатории, кабинета (учебной аудитории)	Номер аудитории	Количество посадочных мест	Перечень основного учебно-лабораторного оборудования	Закрепленная кафедра (структурное подразделение)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов	2-21	42	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска	-
2.	Базовая сердечно-легочная реанимация	Станция № 1	5	Т12К Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; Манекен годовалого ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой; Тренажер сердечно-легочной реанимации Володя; Вирту ШОК манекен для СЛР NS.LF03953U; Комплект из 5 торсов взрослого и 2 манекенов новорожденного для отработки СЛР и приема Геймлиха.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
3.	Экстренная медицинская помощь	Станция № 2	5	Набор травм Simulaids Multiple Casualtykit 816; Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
4.	Неотложная медицинская помощь	Станция № 3	5	Симулятор для промывания желудка DM-NS6037/A2; Тренажер для отработки базовых хирургических навыков SL.BOSS-10; Фантом руки для венепункций и инъекций Зарница; Фантом руки для венепункций и инъекций NS.LF0069U; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря мужской; Фантом таза для отработки внутримышечных	Методический аттестационно-аккредитационный центр

				инъекций и катетеризации мочевого пузыря женский.	
5.	Кабинет для проведения мануальных навыков	Кабинет № 6-305	15	<p>Мотор зуботехнический, щеточный Marathon N7 New с наконечником (3 шт.);</p> <p>Мини бор машина STRONG-24 (3 шт.);</p> <p>Денто-модель для проведения проводниковой анестезии;</p> <p>Интерактивная стоматологическая модель кариеса;</p> <p>Стоматологический тренажер;</p> <p>Денто-модель верхней и нижней челюстей для анестезии 00000000011202;</p> <p>Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса 00000000011204;</p> <p>Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения пародонтоза 00000000011205;</p> <p>Денто-модель верхней и нижней челюстей 00000000011206;</p> <p>Лампа LEDLY-D200 беспроводная 00000000010825;</p> <p>Лампа полимеризационная серии DTE модель «LUXE» 0000000010998;</p> <p>Стенд «Боры и матрицы» 0000000011199;</p> <p>Стенд «Кариес» 0000000011198;</p> <p>Стенд «Классификация постоянных пломбировочных материалов» 0000000011200;</p> <p>Фантомные зубы 0000000010999;</p> <p>Череп анатомический модель A20 0000000010997</p>	Кафедра стоматологии

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)