

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Информационной безопасности и прикладной информатики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л. И. Задорожная

«25» 10 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Авторское право

Специальность 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

квалификация специалист

форма обучения очная


год начала подготовки 2018

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

Составитель рабочей программы:

Кандидат философских наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Козлова Н.Ш.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Информационной безопасности и прикладной информатики  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«25» \_\_\_ 10 \_\_\_ 2017 г..

  
(подпись)

Чефранов С.Г.  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«25» \_\_\_ 10 \_\_\_ 2017 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

Чефранов С.Г.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«25» \_\_\_ 10 \_\_\_ 2017 г.

  
(подпись)

Доргушаова А.К..  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
«25» \_\_\_ 10 \_\_\_ 2017 г.

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению

  
(подпись)

Чефранов С.Г.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины курса «Авторское право» является формирование у студентов знаний о системе правовых норм, регулирующих основания возникновения, изменения и прекращения, а также порядок и способы осуществления, защиты исключительных и личных неимущественных прав на произведения науки, литературы и искусства.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи: - освоение основных положений института авторского права и его особенностей в рамках права интеллектуальной собственности и подготовка к практическому использованию полученных правовых знаний.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре дисциплин по выбору по специальности.**

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин по выбору. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой и вариативной частей цикла «Защита интеллектуальной собственности и патентование», «Документоведение и документооборот» и др.

Дисциплина основана на знаниях научных основ и закономерностей развития общества.

## **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими обще-профессиональными и профессиональными компетенциями:

- ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- ПК-18: Способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные;
- ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей
- ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

**знать:** принципы управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций

**уметь:** использовать принципы управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций

**владеть (навыками):** приемами использования принципов управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций

## **3. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины**

### **4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		В
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24/0,66</b>	<b>24/0,66</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	12/0,33	12/0,33
Практические занятия (ПЗ)	12/0,33	12/0,33
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>83,75/2,33</b>	<b>83,75/2,33</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта		
2. Подбор, обобщение и анализ информации из литературных источников и других информационных ресурсов по профилю подготовки	<b>83,75/2,33</b>	<b>83,75/2,33</b>
Форма промежуточной аттестации:		
<b>Зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	ЛР	СРС	
1.	Система правовой охраны авторских и смежных прав. . Основные международные договоры в сфере авторского права и смежных прав.	1-2	4	4		12	Реферат
2.	Объекты авторского права. Виды объектов авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом. Авторское право на служебные произведения.	5-7	4	4		10	Обсуждение докладов
3.	Субъектный состав авторских правоотношений. Содержание интеллектуальных прав. Виды авторских прав. Авторское право и право собственности. Личные неимущественные права авторов и их виды.	10-12	4	4		12	Обсуждение докладов
4.	Исключительные авторские права. Особые имущественные права автора. Использование произведений в Интернете и иных цифровых сетях. Защита авторских и смежных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение и на объект смежных прав.	18	2	2		10	Обсуждение докладов
	Форма промежуточной аттестации:						Зачет в устной форме
	<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>84</b>	

5.2. Содержание разделов дисциплины «Авторское право»  
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО				
Тема 1.	Система правовой охраны авторских и смежных прав. . Основные международные договоры в сфере авторского права и смежных прав.	4/0,1	Понятие, сфера действия авторского права. Природа авторского права. Эволюция охраны авторских и смежных прав в России. Российское законодательство об авторском праве на современном этапе. Международное сообщество и авторское право. Международные источники правового регулирования авторских правоотношений. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве. Конвенция об учреждении Договор ВОИС об авторском праве. Договор ВОИС об исполнениях и фонограммах. Соглашение о правовых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Порядок возникновения авторских прав. Презумпция авторства. Доказательства принадлежности авторских прав. Обеспечение доказательств авторства. Уведомление об авторских правах (знак охраны авторских прав). Критерии предоставления охраны (критерий гражданства, территориальный критерий, международ-	ОПК-5, ПК-18, ПК-19, ПК-20	<b>знать:</b> существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности; <b>уметь:</b> оценивать объекты интеллектуальной собственности; <b>владеть:</b> методами защиты интеллектуальной собственности. <b>знать:</b> виды технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование); <b>уметь:</b> осуществлять экспертизу технической документации; <b>владеть:</b> навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование.	Слайд-лекции

			ный договор). Охрана авторских прав иностранных правообладателей.			
Тема 2.	Объекты авторского права. Виды объектов авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом. Авторское право на служебные произведения.	4/0,1	Понятие авторского произведения. Признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения. Форма выражения произведения. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Произведения, на которые не распространяется авторское право. Охрана названий и иных частей произведений. Охрана персонажей. Соотношение прав на произведение и товарный знак. Правовой режим служебных произведений. Служебные и неслужебные произведения. Особенности использования служебного произведения.	ОПК-5, ПК-18, ПК-19, ПК-20	<p><b>знать:</b> знать структуру составления патента и правовые аспекты и организационные методы осуществления авторского надзора;</p> <p><b>уметь:</b> проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения;</p> <p><b>владеть:</b> навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>знать:</b> существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками защиты и оценки стоимости объек-</p>	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)

					<p>тов интеллектуальной деятельности.</p> <p><b>знать:</b> принципы составления техническо-экспертной документации;</p> <p><b>уметь:</b> грамотно и ёмко формулировать свои аргументы по рассматриваемому оборудованию, объективно оценивать преимущества и недостатки оборудования;</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления экспертной и деловой документации.</p>	
Тема 3.	<p>Субъектный состав авторских правоотношений. Содержание интеллектуальных прав. Виды авторских прав. Авторское право и право собственности. Личные неимуще-</p>	4/0,1	<p>Общие положения. Субъекты авторского права. Охрана прав несовершеннолетних и недееспособных авторов. Условия возникновения соавторства. Осуществление авторских прав на коллективной основе. Виды соавторства: делимое и неделимое соавторство. Авторские права юридических лиц. Переход авторских прав по наследству. Супруги как субъекты авторских правоотношений. Иные участники авторских правоотношений. Организации, осуществляющие коллективное управление имущественными правами обладателей авторских и смежных прав. Функции организаций, управляющих имущественными правами на коллективной основе. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллектив-</p>	ОПК-5, ПК-18, ПК-19, ПК-20	<p><b>знать:</b> знать структуру составления патента и правовые аспекты и организационные методы осуществления авторского надзора;</p> <p><b>уметь:</b> проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения;</p> <p><b>владеть:</b> навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>знать:</b> существующие законы и нормативные акты</p>	Проблемные лекции



	<p>ственные права авто- ров и их виды.</p>		<p>ной основе.</p>	<p>по правовой охране объек- тов; <b>уметь:</b> анализировать, тол- ковать и правильно приме- нять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятель- ности; <b>владеть:</b> навыками защиты и оценки стоимости объек- тов интеллектуальной дея- тельности. <b>знать:</b> методику составле- ния описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровож- дающей процессы проекти- рования изделий; <b>уметь:</b> составлять пошаго- вое описание принципов действия и устройства про- ектируемых изделий и объ- ектов; <b>владеть:</b> навыками состав- ления описания принципов действия и устройства про- ектируемых изделий и объ- ектов с грамотным обосно- ванием принятых техниче- ских решений; навыками разработки и внедрения</p>	
--	--	--	--------------------	---	--

					планов и программ инновационной деятельности на предприятии.	
Тема 4.	Исключительные авторские права. Особые имущественные права автора. Использование произведений в Интернете и иных цифровых сетях. Защита авторских и смежных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение и на объект смежных	2/0,08	Применение договорных конструкций в авторском праве. Общая характеристика авторского договора. Правовая природа договоров о распоряжении исключительным правом. Виды авторских договоров. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионные договоры о передаче исключительных и неисключительных прав. Сублицензионный договор. Договор авторского заказа. Существенные условия авторских договоров. Условия о вознаграждении в авторском договоре. Особые условия издательского лицензионного договора. Форма авторского договора и порядок его заключения. Ответственность сторон за нарушение авторского договора. Вопросы риска и ответственности. Презумпции, применяемые при толковании авторского договора. Ответственность автора. Ответственность пользователя. Прекращение авторского договора.	ОПК-5, ПК-18, ПК-19, ПК-20	<p><b>знать:</b> существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками защиты и оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности.</p> <p><b>знать:</b> методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы проектирования изделий;</p> <p><b>уметь:</b> составлять пошаговое описание принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления описания принципов действия и устройства про-</p>	Проблемная лекция

	прав.				ектируемых изделий и объектов с грамотным обоснованием принятых технических решений; навыками разработки и внедрения планов и программ инновационной деятельности на предприятии.	
	<b>Итого</b>	<b>14/0,38</b>				

### 5.3 Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Охрана смежных прав. Особенности охраны смежных прав. Возникновение и сроки действия смежных прав. Соотношение авторских и смежных прав.	Возникновение смежных прав. Знак правовой охраны смежных прав. Соотношение авторских и смежных прав. Объекты смежных прав. Права на исполнение. Права на фонограммы. Права организаций эфирного и кабельного вещания. Права изготовителей баз данных. Права публикатора. Сроки действия смежных прав. Использование объектов смежных прав. Договоры о передаче смежных прав. Ограничения смежных прав.	4/0,1
2.	Защита авторских и смежных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение и на объект смежных прав.	Ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Гражданско-правовая ответственность. Способы гражданско-правовой защиты. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Обеспечение исков по делам о нарушении авторских и смежных прав. Специальные способы защиты.	4/0,1
3.	Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных и правовое регулирование отношений в связи с использованием компьютерных продуктов.	Понятие программы для ЭВМ. Субъекты прав на программы для ЭВМ и базы данных. Программы для ЭВМ и базы данных, созданные по заказу и при выполнении работ по договору. Содержание прав на программные продукты. Свободное использование программных продуктов. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Особенности передачи прав на использование программных продуктов. Особенности защиты авторских прав на программные продукты.	4/0,1
4.	Авторские права. Содержание интеллектуальных прав. Виды авторских прав. Авторское право и право собственности. Личные неимущественные права авто-	Понятие и структура субъективного авторского права. Исключительная природа авторских прав. Деление авторских прав на личные неимущественные и имущественные. Независимость авторского права на произведение и права собственности на материальный носитель, на котором данное произведение	2/0,1

	ров и их виды.	закреплено. Принцип исчерпания права. Авторские полномочия неимущественного характера. Право авторства и право автора на имя. Права на неприкосновенность произведения и защиту произведения от искажений. Право на обнародование произведения и право на отзыв. Право доступа.	
	<b>Итого</b>		<b>14/0,38</b>

#### 5.4 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

#### 5.5 Курсовых проектов (работ) нет

## 5.6 Самостоятельная работа студентов

### Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
				ОФО
1.	Охрана смежных прав. Особенности охраны смежных прав. Возникновение и сроки действия смежных прав. Соотношение авторских и смежных прав.	Возникновение смежных прав. Знак правовой охраны смежных прав. Соотношение авторских и смежных прав. Объекты смежных прав. Права на исполнение. Права на фонограммы. Права организаций эфирного и кабельного вещания. Права изготовителей баз данных. Права публикатора. Сроки действия смежных прав. Использование объектов смежных прав. Договоры о передаче смежных прав. Ограничения смежных прав.	4неделя	10/0,28
	Защита авторских и смежных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение и на объект смежных прав.	Ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Гражданско-правовая ответственность. Способы гражданско-правовой защиты. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Обеспечение исков по делам о нарушении авторских и смежных прав. Специальные способы защиты.	4 неделя	10/0,28
2.	Особенности правовой	Понятие программы	5 неделя	10/0,28

	охраны программ для ЭВМ и баз данных и правовое регулирование отношений в связи с использованием компьютерных продуктов.	для ЭВМ. Субъекты прав на программы для ЭВМ и базы данных. Программы для ЭВМ и базы данных, созданные по заказу и при выполнении работ по договору. Содержание прав на программные продукты. Свободное использование программных продуктов. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Особенности передачи прав на использование программных продуктов. Особенности защиты авторских прав на программные продукты.		
3.	Авторские права. Содержание интеллектуальных прав. Виды авторских прав. Авторское право и право собственности. Личные неимущественные права авторов и их виды.	Понятие и структура субъективного авторского права. Исключительная природа авторских прав. Деление авторских прав на личные неимущественные и имущественные. Независимость авторского права на произведение и права собственности на материальный носитель, на котором данное произведение закреплено. Принцип исчерпания права. Авторские полномочия неимущественного характера. Право авторства и право автора на имя. Права на неприкосновенность произведения и защиту произведения от искажений. Право на обнародование произведения и право на отзыв. Право доступа.	5 неделя	14/0,38

	<b>Итого</b>		44/1,22

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **6.1 Методические указания (собственные разработки) нет**

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Н.М. Коршунова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503205>

2. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности) [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ М.В. Карпычев и др.; под общ. ред. Н.М. Коршунова - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453518>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Авторское право. Права, смежные с авторскими [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к главам 69–71/ Б.М. Гонгало [и др.]. - М.: Статут, 2014. - 510 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29137>

4. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс]/ под ред. И. В. Москаленко, А. А. Молчанова. - М.: Дашков и К, 2013. - 704 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430506>

5. Свечникова, И.В. Авторское право. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Свечникова И.В. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5961>

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО «МГТУ» от 29.03.2017г.

Фонд оценочных средств должен содержать:

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
<b><i>ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</i></b>	



<i>В</i>	<i>Авторское право</i>
<b><i>ПК-18: Способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные</i></b>	
<i>В</i>	<i>Авторское право</i>
<b><i>ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей</i></b>	
<i>В</i>	<i>Авторское право</i>
<b><i>ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</i></b>	
<i>В</i>	<i>Авторское право</i>

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b><i>ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</i></b>					
<b>Знать:</b> существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
<b>Уметь:</b> оценивать объекты интеллектуальной собственности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методами защиты интеллектуальной собственности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b><i>ПК-18: Способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные</i></b>					
<b>Знать:</b> виды технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование);	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
<b>Уметь:</b> : осуществлять экспертизу технической документации;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b><i>ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей</i></b>					

<b>Знать:</b> структуру составления патента и правовые аспекты и организационные методы осуществления авторского надзора;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i>
<b>Уметь:</b> проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</b>					
<b>Знать:</b> существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i>
<b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками защиты и оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
Контрольная работа	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> <p>Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.</p> <p>При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа была выполнена автором самостоятельно;</li> <li>- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;</li> <li>- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;</li> <li>- обучающийся проанализировал материал;</li> <li>- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;</li> <li>- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;</li> <li>- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.</li> </ul> <p>Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил,</p>	Комплект контрольных заданий по вариантам	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала

	предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.		
Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>	Темы рефератов	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п.</li> </ul> <p>Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом</p>	Фонд тестовых заданий	

	<p>задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);</li> <li>- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;</li> <li>- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.</li> </ul>		
Зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.	Вопросы к зачету	Двухбалльная шкала

В качестве оценочных средств используются компьютерное тестирование по разделам дисциплины и защита рефератов в виде презентаций.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов используется справочная, учебная и монографическая литература, а также, методические указания по выполнению и оформлению лабораторных и реферативных работ, учебные пособия (в т.ч. в электронной форме), созданные преподавателями кафедры, интернет-ресурсы.

#### **Примеры вопросов к контрольным работам:**

1. Понятие и функции авторского права.
2. Источники авторского права.
3. Объективная форма произведения.

4. Критерии творческой деятельности.
5. Объективная форма произведения.
6. Виды объектов авторского права.
7. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
8. Переводы, иные производные произведения. Составные произведения.
9. Виды субъектов авторского права.
10. Право авторства, право на имя, право на неприкосновенность произведения и защита произведений от искажений.
11. Возникновение авторского права и оповещение об авторских правах.
12. Соавторство.
13. Составители как субъекты авторского права.
14. Авторы производных произведений.

### **Темы рефератов**

1. Субъекты авторского права на служебные произведения.
2. Правопреемники и иные лица как субъекты авторского права.
3. Понятие и виды личных неимущественных прав автора.
4. Понятие и виды имущественных прав автора.
5. Условия ограничения исключительных авторских прав.
6. Свободное использование произведения с обязательным указанием имени автора и источника заимствования.
7. Свободное использование произведения путем репродуцирования, свободное использование произведений, расположенных в местах, открытых для свободного посещения, свободное публичное исполнение музыкальных произведений.
8. Свободное воспроизведение произведения в личных целях с выплатой авторского вознаграждения.
9. Общий срок и иные сроки действия авторского права.
10. Понятие и виды авторских договоров.
11. Понятие, юридическая природа и содержание договора об отчуждении исключительного права использования произведения.
12. Понятие, юридическая природа и содержание лицензионного договора о предоставлении права использования произведения.
13. Понятие, юридическая природа и содержание авторского договора заказа.

### **Темы докладов**

1. Служебные произведения.
2. Произведения науки, литературы и искусства созданные по государственному или муниципальному контракту.
3. Элементы авторского договора.
4. Содержание авторского договора.
5. Ответственность по авторскому договору.
6. Прекращение авторского договора.
7. Объекты смежных прав.
8. Субъекты смежных прав.
9. Возникновение и сфера действия смежных прав.
10. Права исполнителя и права производителя фонограммы.
11. Права организации эфирного вещания и права организации кабельного вещания.
12. Свободное использование объектов смежных прав.
13. Срок действия смежных прав.
14. Права изготовителей баз данных.

15. Права публикаторов на произведение науки, литературы и искусства.
16. Гражданско-правовые меры защиты авторских и смежных прав.
17. Уголовная и административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

### **Тестовые задания для проведения текущего контроля занятий**

1. Право авторства на изобретение, промышленный образец, полезную модель:
  - а) является неотчуждаемым;
  - б) передаётся по наследству;
  - в) передаётся по договору.
  
2. Право авторства на служебное изобретение принадлежит:
  - а) автору;
  - б) совместно автору и работодателю;
  - в) работодателю;
  
3. Решение об отказе в выдаче патента на изобретение может быть рассмотрено:
  - а) в мировом суде;
  - б) в арбитражном суде;
  - в) в суде общей юрисдикции.
  
4. Патентным правом Российской Федерации охраняются:
  - а) научные открытия, программы для ЭВМ, изобретения;
  - б) изобретения, полезные модели и промышленные образцы
  - в) изобретения, селекционные достижения и товарные знаки.
  
5. Условиями патентоспособности изобретения являются:
  - а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
  - б) новизна, оригинальность, промышленная применимость;
  - в) новизна, мировой уровень, промышленная применимость.
6. Объектами патентного права не являются:
  - а) промышленные образцы;
  - б) изобретения;
  - в) топологии интегральных микросхем.
  
7. Промышленными образцами не являются:
  - а) промышленные сооружения;
  - б) изделия ремесленного производства;
  - в) изделия промышленного производства.
  
8. Срок действия исключительного права на изобретение составляет:
  - а) 20 лет;
  - б) 10 лет;
  - в) 15 лет.
9. Срок действия исключительного права на полезную модель составляет:
  - а) 20 лет;
  - б) 10 лет;
  - в) 15 лет.
  
10. Регистрацию объектов патентного права осуществляет:



- а) Министерство образования и науки;
- б) Министерство юстиции Российской Федерации;
- в) Федеральная служба по интеллектуальной собственности.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине  
«Авторское право»**

1. Понятие и функции авторского права.
2. Источники авторского права.
3. Объективная форма произведения.
4. Критерии творческой деятельности.
5. Объективная форма произведения.
6. Виды объектов авторского права.
7. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
8. Переводы, иные производные произведения. Составные произведения.
9. Виды субъектов авторского права.
10. Право авторства, право на имя, право на неприкосновенность произведения и защита произведений от искажений.
11. Возникновение авторского права и оповещение об авторских правах.
12. Соавторство.
13. Составители как субъекты авторского права.
14. Авторы производных произведений.
15. Субъекты авторского права на служебные произведения.
16. Правопреемники и иные лица как субъекты авторского права.
17. Понятие и виды личных неимущественных прав автора.
18. Понятие и виды имущественных прав автора.
19. Условия ограничения исключительных авторских прав.
20. Свободное использование произведения с обязательным указанием имени автора и источника заимствования.
21. Свободное использование произведения путем репродуцирования, свободное использование произведений, расположенных в местах, открытых для свободного посещения, свободное публичное исполнение музыкальных произведений.
22. Свободное воспроизведение произведения в личных целях с выплатой авторского вознаграждения.
23. Общий срок и иные сроки действия авторского права.
24. Понятие и виды авторских договоров.
25. Понятие, юридическая природа и содержание договора об отчуждении исключительного права использования произведения.
26. Понятие, юридическая природа и содержание лицензионного договора о предоставлении права использования произведения.
27. Понятие, юридическая природа и содержание авторского договора заказа.
28. Служебные произведения.
29. Произведения науки, литературы и искусства созданные по государственному или муниципальному контракту.
30. Элементы авторского договора.
31. Содержание авторского договора.
32. Ответственность по авторскому договору.
33. Прекращение авторского договора.
34. Объекты смежных прав.
35. Субъекты смежных прав.
36. Возникновение и сфера действия смежных прав.
37. Права исполнителя и права производителя фонограммы.

38. Права организации эфирного вещания и права организации кабельного вещания.
39. Свободное использование объектов смежных прав.
40. Срок действия смежных прав.
41. Права изготовителей баз данных.
42. Права публикаторов на произведение науки, литературы и искусства.
43. Гражданско-правовые меры защиты авторских и смежных прав.
44. Уголовная и административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

<b>Критерии оценивания реферата:</b>	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

### Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### Критерии оценивания доклада:

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Отметка «хорошо»** - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

**Отметка «удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

**Отметка «неудовлетворительно»** - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по

национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки знаний на зачете**

«**Зачтено**» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«**Не зачтено**» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Н.М. Коршунова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503205>

2. Новоселова, Л.А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования: монография / Л.А. Новоселова, М.А. Рожкова - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 128 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448981>

3. Ишков, А. Д. Промышленная собственность. Проведение патентных исследований [Электронный ресурс]: справ. пособие / А. Д. Ишков, А.В. Степанов ; под ред. А. Д. Ишкова. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 132 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458152>

### 8.2. Дополнительная литература

4. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав [Электронный ресурс]/ Л.А. Новоселова и др.; под общ. ред. Л.А. Новоселовой - М.: Норма, 2014. - 480 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454471>

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Авторское право. Права, смежные с авторскими [Электронный ресурс]: постатейный комментарий к главам 69–71/ Б.М. Гонгало [и др.]. - М.: Статут, 2014. - 510 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29137>

6. Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс]/ под ред. И. В. Москаленко, А. А. Молчанова. - М.: Дашков и К, 2013. - 704 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430506>

7. Свечникова, И.В. Авторское право. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Свечникова И.В. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5961>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (фор- мы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<p><b>Тема 1. Введение</b> <i>Основные определения интеллектуальной деятельности Основные понятия научной и научно-технической деятельности. Цель и назначение дисциплины.</i></p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; ПК-18: Способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные; ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>

<p><b>Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности</b>  <i>Сущность и содержание понятия объекта интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые авторским правом. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые патентным правом. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.</i></p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;  ПК-18: Способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные;  ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей  ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>
<p><b>Тема 3. Система законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности</b>  <i>Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной де-</i></p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление,</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;  ПК-18: Способностью выявлять</p>

<p>тельность и ее результатами. Авторское право и смежные права. Патентное право.</p>	<p>проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>			<p>условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные; ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>
<p><b>Тема 4. Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности</b> <i>Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Договор о патентной кооперации. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Европейская патентная конвенция. Африканские соглашения о создании организаций интеллектуальной соб-</i></p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; ПК-18: Способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, бан-</p>



<p>ственности. Соглашения стран Латинской Америки по охране интеллектуальной промышленной собственности.</p>				<p>ковскую, коммерческую тайну, персональные данные;  ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей  ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>
<p><b>Тема 5. Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности</b>  Составление описания изобретения. Признаки изобретения: существенные и несущественные, общие существенные и частные существенные, тождественные и эквивалентные. Структура описания изобретения.  Формула изобретения. Виды формул. Многозвенная и однозвенная формула. Структура формулы. Особенности составления формулы от вида объекта изобретения: устройство, способ, вещество, применение.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;  ПК-18: Способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные;  ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией право-</p>

				вых норм в пределах должностных обязанностей ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.
<p><b>Тема 6. Роль и место интеллектуальной собственности в стратегии бизнеса</b>  <i>Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности. Купля-продажа объектов интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности как элемент корпоративных транзакций. Роль объектов интеллектуальной собственности в дифференциации продукта.</i></p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	<p>ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;  ПК-18: Способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные;  ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей  ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональ-</p>

				ной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.
<p><b>Тема 7. Маркетинг объектов интеллектуальной собственности</b>  <i>Сущность, принципы и функции маркетинга. Определение конкурентоспособности новой разработки. Расчет стоимости объектов интеллектуальной промышленной собственности. Расчет размера вознаграждений авторам объектов интеллектуальной промышленной собственности</i></p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	<p>ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;  ПК-18: Способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные;  ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей  ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>

<p><b>Тема 8. Управление интеллектуальной собственностью в условиях конкурентной борьбы</b>  <i>Особенности управления интеллектуальной собственностью в условиях конкурентной борьбы.</i>  <i>Модель выбора стратегий управления интеллектуальной собственностью в условиях конкурентной борьбы. Факторы, влияющие на оценку патента (лицензии). Учет влияния транзакционных издержек на оценку патента (лицензии). Рыночная оценка патента (лицензии).</i></p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;  ПК-18: Способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные;  ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей  ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>
<p><b>Тема 9. Основные формы реализации объектов интеллектуальной собственности. Виды соглашений.</b>  <i>Управление лицензионными операциями. Производственная ко-</i></p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление,</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;  ПК-18: Способностью выявлять</p>

<p><i>операция на лицензионной основе. Поиск и выбор партнеров и покупателей объектов интеллектуальной собственности.</i></p>	<p>проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>			<p>условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные; ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>
<p><b>Тема 10. Инновационная деятельность в научно-технической сфере</b> <i>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в научно-технической сфере. Содержание и структура системы управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере. Стратегии внедрения высокотехнологичных товаров.</i></p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; ПК-18: Способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, бан-</p>

				<p>ковскую, коммерческую тайну, персональные данные;</p> <p>ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей</p> <p>ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>
--	--	--	--	--

Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям дисциплины  
(продвинутый уровень)

№ раздела дисциплины	Наименование семинарских работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1		2	3	4
Тема 1. Введение	Основные определения интеллектуальной деятельности. Основные понятия научной и научно-технической деятельности.	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал

Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности	Объекты интеллектуальной собственности: сущность и содержание.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, задачи
Тема 3. Система законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности	Система законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Тема 4. Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности	Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, задачи
Тема 5. Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности	Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ,	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, методическое пособие, задачи

		закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		
Тема 6. Роль и место интеллектуальной собственности в стратегии бизнеса	Роль и место интеллектуальной собственности в стратегии бизнеса.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
Тема 7. Маркетинг объектов интеллектуальной собственности	Маркетинг объектов интеллектуальной собственности.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
Тема 8. Управление интеллектуальной собственностью в условиях конкурентной борьбы	Управление интеллектуальной собственностью в условиях конкурентной борьбы.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный,	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор



		репродуктивный		
Тема 9. Основные формы реализации объектов интеллектуальной собственности. Виды соглашений.	Основные формы реализации объектов интеллектуальной собственности. Виды соглашений	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
Тема 10. Инновационная деятельность в научно-технической сфере	Вопросы инновационной деятельности в научно-технической сфере	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;

3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 13 ауд., корпус 3</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №13 ауд., корпус 3</p> <p>Компьютерный класс: № 01 ауд., корпус 3</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система на базе Linux;</li> <li>2. Офисный пакет Open Office;</li> <li>3. Графический пакет Gimp;</li> <li>4. Векторный редактор Inkscape;</li> </ol> <p>Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128-13174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: №13 ауд., корпус 3</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система на базе Linux;</li> <li>2. Офисный пакет Open Office;</li> <li>3. Графический пакет Gimp;</li> <li>4. Векторный редактор Inkscape;</li> </ol> <p>Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128-13174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>

## Дополнения и изменения в рабочей программе за 2020/2021 учебный год

В рабочую программу для направления (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности вносятся следующие дополнения и изменения:

П. 3. читать в редакции: «Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине « наименование дисциплины», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

В п. 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения добавить «Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)

Наименование п. п. 5.5. читать в редакции: «Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины»

### Добавить п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

#### Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь 2021 МГТУ.	Волонтерская акция по оказанию бесплатной помощи населению в освоении основ кибербезопасности	Индивидуальная	Брикова И. В.	Сформированность ПК-8; ПК-9

#### Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь 2021 МГТУ	Единый урок «Мы против террора»	Групповая	Чундышко В.Ю.	Сформированность ОПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

Дополнения и изменения внесли:

Чундышко В.Ю. \_\_\_\_\_, Брикова И.В. \_\_\_\_\_,  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационной безопасности и прикладной информатики

(наименование кафедры)

«25» августа 2021 год

Заведующий кафедрой



В. Ю. Чундышко