

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Информационной безопасности и прикладной информатики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л. И. Задорожная

«25» 10 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Защита интеллектуальной собственности и

патентование

Специальность 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

квалификация специалист

форма обучения очная


год начала подготовки 2018

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

Составитель рабочей программы:

Кандидат философских наук, доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Козлова Н.Ш.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Информационной безопасности и прикладной информатики
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«25» ___ 10 ___ 2017 г..


(подпись)

Чефранов С.Г.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«25» ___ 10 ___ 2017 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Чефранов С.Г.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«25» ___ 10 ___ 2017 г.


(подпись)

Доргушаова А.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«25» ___ 10 ___ 2017 г.


(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению


(подпись)

Чефранов С.Г.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Защита интеллектуальной собственности и патентование» - приобретение знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области защиты интеллектуальной собственности, а также создания новых объектов интеллектуальной собственности.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- технико-экономическое обоснование и определение патентной чистоты, патентоспособности новых объектов интеллектуальной промышленной собственности (материалов, технологических процессов, технических объектов);
- определение соответствия заявочных материалов требуемым критериям для получения охранных грамот на новые объекты интеллектуальной промышленной собственности;
- использование патентной документации при создании и освоении новых материалов, технологических процессов и технических объектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре дисциплин по выбору по специальности.

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин по выбору. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой и вариативной частей цикла «Авторское право», «Документоведение и документооборот» и др.

Дисциплина основана на знаниях научных основ и закономерностей развития общества.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими обще-профессиональными и профессиональными компетенциями:

- ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- ПК-18: Способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные;
- ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей
- ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

– **знать:** существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности; виды технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование); знать структуру составления патента и правовые аспекты и организационные методы осуществления авторского надзора; существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов; принципы составления технико-экспертной документации; методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы проектирования изделий;

– **уметь:** оценивать объекты интеллектуальной собственности; осуществлять экспертизу технической документации; проводить патентные исследования, выделять

аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения; анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; грамотно и ёмко формулировать свои аргументы по рассматриваемому оборудованию, объективно оценивать преимущества и недостатки оборудования; составлять пошаговое описание принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов;

– **владеть:** методами защиты интеллектуальной собственности; навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование; навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности; навыками защиты и оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности; навыками составления описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с грамотным обоснованием принятых технических решений; навыками составления экспертной и деловой документации; навыками разработки и внедрения планов и программ инновационной деятельности на предприятии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы (108 часов)**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		В
Аудиторные занятия (всего)	24/0,66	24/0,66
В том числе:		
Лекции (Л)	12/0,33	12/0,33
Практические занятия (ПЗ)	12/0,33	12/0,33
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	83,75/2,33	83,75/2,33
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Рефераты	-	-
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта 2. Подбор, обобщение и анализ информации из литературных источников и других информационных ресурсов по профилю подготовки	83,75/2,33	83,75/2,33
Форма промежуточной аттестации: Зачет		
Общая трудоемкость	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя се- местра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	ЛР	СРС	
1.	Охрана и защита интел- лектуальной собствен- ности. Объекты интел- лектуальной собствен- ности	1-2	4	4	-	12	Реферат
2.	Оформление прав на объекты интеллекту- альной собственности. Защита объектов ин- теллектуальной соб- ственности	5- 7	4	4	-	10	Обсуждение докладов
3.	Международное со- трудничество в области охраны интеллектуаль- ной собственности	10-12	2	2	-	12	Контрольная работа
4.	Основные формы ком- мерческой и некоммер- ческой реализации объ- ектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	18	2	2	-	10	Обсуждение докладов
	Форма промежуточной аттестации:						Зачет в устной форме
	ИТОГО:		12	12	-	83,75	

5.2. Содержание разделов дисциплины « Защита интеллектуальной собственности и патентование»

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудо-ем-кость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО				
Тема 1.	Охрана и защита интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности	4/0,1	Основные определения интеллектуальной деятельности. Сущность и содержание понятия объекта интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые авторским правом. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые патентным правом. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	ОПК-5, ПК-18, ПК-19, ПК-20	<p>знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности;</p> <p>уметь: оценивать объекты интеллектуальной собственности;</p> <p>владеть: методами защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>знать: виды технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование);</p> <p>уметь: осуществлять экспертизу технической документации;</p> <p>владеть: навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование.</p>	Слайд-лекции

Тема 2.	Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности. Защита объектов интеллектуальной собственности	4/0,1	Оформление прав на объекты промышленной собственности. Традиционная система оформления международной заявки на выдачу патента на изобретение. Процедура подачи и оформления международной заявки в соответствии с договором о патентной кооперации. Защита авторских прав. Защита патентных прав. Защита средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг). Защита нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.	ОПК-5, ПК-18, ПК-19, ПК-20	<p>знать: знать структуру составления патента и правовые аспекты и организационные методы осуществления авторского надзора;</p> <p>уметь: проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения;</p> <p>владеть: навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности.</p> <p>знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов;</p> <p>уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>владеть: навыками защиты и оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности.</p> <p>знать: принципы составления технико-экспертной</p>	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)
---------	---	-------	---	----------------------------	--	---

					<p>документации;</p> <p>уметь: грамотно и ёмко формулировать свои аргументы по рассматриваемому оборудованию, объективно оценивать преимущества и недостатки оборудования;</p> <p>владеть: навыками составления экспертной и деловой документации.</p>	
Тема 3.	Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности	4/0,1	Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Договор о патентной кооперации. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Европейская патентная конвенция. Африканские соглашения о создании организаций интеллектуальной собственности. Соглашения стран Латинской Америки по охране интеллектуальной промышленной собственности. Евразийское соглашение по вопросам охраны интеллектуальной промышленной собственности.	ОПК-5, ПК-18, ПК-19, ПК-20	<p>знать: знать структуру составления патента и правовые аспекты и организационные методы осуществления авторского надзора;</p> <p>уметь: проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения;</p> <p>владеть: навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности.</p> <p>знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов;</p> <p>уметь: анализировать, толковать и правильно приме-</p>	Проблемные лекции

					<p>нять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>владеть: навыками защиты и оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности.</p> <p>знать: методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы проектирования изделий;</p> <p>уметь: составлять пошаговое описание принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов;</p> <p>владеть: навыками составления описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с грамотным обоснованием принятых технических решений.</p>	
Тема 4.	Основные формы коммерческой и некоммерче-	2/0,08	Использование объектов интеллектуальной промышленной собственности. Виды договоров, сопровождающих заключение лицензионных соглашений. Предлицензионные договоры. Производственная коопера-	ОПК-5, ПК-18, ПК-19, ПК-20	<p>знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов;</p> <p>уметь: анализировать, тол-</p>	Проблемная лекция

	ской реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями		ция на лицензионной основе. Поиск и выбор партнеров и покупателей объектов интеллектуальной собственности	<p>ковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>владеть: навыками защиты и оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности.</p> <p>знать: методику составления описания принципов действия и устройства и другие формы технической документации, сопровождающей процессы проектирования изделий;</p> <p>уметь: составлять пошаговое описание принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов;</p> <p>владеть: навыками составления описания принципов действия и устройства проектируемых изделий и объектов с грамотным обоснованием принятых технических решений; навыками разработки и внедрения планов и программ инновационной деятельности на предприятии.</p>	
--	---	--	---	---	--

	Итого	14/0,38				
--	--------------	----------------	--	--	--	--

5.3 Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Охрана и защита интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности.	Анализ основных определений интеллектуальной собственности. Законодательство в области защиты интеллектуальной собственности. Анализ терминов и определений интеллектуальной деятельности.	4/0,1
2.	Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности. Защита объектов интеллектуальной собственности.	Анализ основных правовых и нормативных документов, регламентирующих процессы оформления прав на объекты интеллектуальной собственности. ГОСТы и руководящие документы.	4/0,1
3.	Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	Поиск и выбор партнеров и покупателей объектов интеллектуальной собственности и основные виды договоров.	2/0,1
4.	Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями.	Анализ использования объектов интеллектуальной промышленной собственности.	2/0,1
	Итого		12/0,33

5.4 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.5 Курсовых проектов (работ) нет

5.6 Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
				ОФО
1.	Охрана и защита интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности	Составление плана-конспекта	4 неделя	20/0,56
2.	Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности. Защита объектов интеллектуальной собственности.	Составление плана-конспекта	4 неделя	20/0,56
3.	Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности	Подбор и анализ информации, подготовка докладов по теме	5 неделя	20/0,56
4.	Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	Подбор и анализ информации, подготовка докладов по теме	5 неделя	23,75/0,66
Итого				83,75/2,33

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплине Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Электронный ресурс] / [сост. Н.Ш. Козлова]. – Майкоп: Пермяков С.А., 2014. – 30 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052959>

2. Методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплине Защита интеллектуальной собственности и патентоведение/ [сост. Н.Ш. Козлова]. – Майкоп: Пермяков С.А., 2014. – 30 с.

6.2 Литература для самостоятельной работы

3. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.]. - М.: Дашков и К, 2016. - 256 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60403>

4. Серго, А.Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов [Электронный ресурс]/ Серго А.Г., Пушин В.С. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 292 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52157>

5. Зенин, И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: избранные труды/ Зенин И.А. - М.: Статут, 2015. - 525 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49102>

6. Патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Лазарев [и др.]. - Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. - ЭБС «IPRbooks» - 107 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55907>

7. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Н.М. Коршунова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - ЭБС«Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503205>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО «МГТУ» от 29.03.2017г.

Фонд оценочных средств должен содержать:

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<i>ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</i>	
<i>В</i>	<i>Защита интеллектуальной собственности и патентоведение</i>
<i>ПК-18: Способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные</i>	
<i>В</i>	<i>Защита интеллектуальной собственности и патентоведение</i>
<i>ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей</i>	
<i>В</i>	<i>Защита интеллектуальной собственности и патентоведение</i>
<i>ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</i>	
<i>В</i>	<i>Защита интеллектуальной собственности и патентоведение</i>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</i>					
Знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов интеллектуальной деятельности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: оценивать объекты интеллектуальной собственности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами защиты интеллектуальной собственности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>ПК-18: Способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные</i>					
Знать: виды технической документации (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование);	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.
Уметь: : осуществлять экспертизу технической документации;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления графиков работ, технических инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей</i>					

Знать: структуру составления патента и правовые аспекты и организационные методы осуществления авторского надзора;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i>
Уметь: проводить патентные исследования, выделять аналоги и прототипы изобретения, формулировать сущность и новизну изобретения;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками в составлении заявок на изобретения и промышленные образцы в области профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства					
Знать: существующие законы и нормативные акты по правовой охране объектов;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i>
Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие правоотношения в сфере охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками защиты и оценки стоимости объектов интеллектуальной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Контрольная работа	<p>Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> <p>Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.</p> <p>При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа была выполнена автором самостоятельно; - обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы; - автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; - обучающийся проанализировал материал; - обучающийся сумел обосновать свою точку зрения; - контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями; - автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя. <p>Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил,</p>	Комплект контрольных заданий по вариантам	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала

	предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.		
Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>	Темы рефератов	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. <p>Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом</p>	Фонд тестовых заданий	

	<p>задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз. 		
Зачет	<p>Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.</p>	Вопросы к зачету	Двухбалльная шкала

В качестве оценочных средств используются компьютерное тестирование по разделам дисциплины и защита рефератов в виде презентаций.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов используется справочная, учебная и монографическая литература, а также, методические указания по выполнению и оформлению лабораторных и реферативных работ, учебные пособия (в т.ч. в электронной форме), созданные преподавателями кафедры, интернет-ресурсы.

Примеры вопросов к контрольным работам

1. Интеллектуальная собственность. Определение.
2. Субъекты авторского права.
3. Смежные права. Определение и назначение.

4. Промышленная собственность. Примеры.
5. Соавторство. Примеры
6. Категории смежных прав.
7. Исключительное право.
8. Авторские правомочия (право на имя, право на защиту репутации).
9. Субъекты смежных прав.
10. Объекты интеллектуальной собственности.
11. Авторские правомочия (право на обнародование, право на отзыв).
12. Примеры ограничения исключительных смежных прав.
13. Изобретение как объект интеллектуальной собственности.
14. Понятие новизны изобретения.
15. Содержание заявки на промышленный образец.
16. Патент. Определение.
17. Понятие промышленной применимости изобретения.
18. Полезная модель. Определение и примеры.
19. Объекты изобретений.
20. Содержание заявки на изобретение.
21. Товарные знаки. Определение.
22. Промышленный образец. Признаки.
23. Приоритет изобретения. Определение.
24. Виды товарных знаков.

Темы докладов

1. Изобретение как объект интеллектуальной собственности.
2. Понятие новизны изобретения.
3. Содержание заявки на промышленный образец.
4. Патент. Определение.
5. Понятие промышленной применимости изобретения.
6. Полезная модель. Определение и примеры.
7. Объекты изобретений.
8. Содержание заявки на изобретение.
9. Товарные знаки. Определение.
10. Промышленный образец. Признаки.
11. Приоритет изобретения. Определение.
12. Виды товарных знаков.

Темы рефератов

1. Интеллектуальная собственность. Определение.
2. Субъекты авторского права.
3. Смежные права. Определение и назначение.
4. Промышленная собственность. Примеры.
5. Соавторство. Примеры
6. Категории смежных прав.
7. Исключительное право.
8. Авторские правомочия (право на имя, право на защиту репутации).
9. Субъекты смежных прав.
10. Объекты интеллектуальной собственности.
11. Авторские правомочия (право на обнародование, право на отзыв).
12. Примеры ограничения исключительных смежных прав.
13. Изобретение как объект интеллектуальной собственности.
14. Понятие новизны изобретения.
15. Содержание заявки на промышленный образец.

16. Патент. Определение.

Тестовые задания для проведения текущего контроля занятий

1. Право авторства на изобретение, промышленный образец, полезную модель:
 - а) является неотчуждаемым;
 - б) передаётся по наследству;
 - в) передаётся по договору.

2. Право авторства на служебное изобретение принадлежит:
 - а) автору;
 - б) совместно автору и работодателю;
 - в) работодателю;

3. Решение об отказе в выдаче патента на изобретение может быть рассмотрено:
 - а) в мировом суде;
 - б) в арбитражном суде;
 - в) в суде общей юрисдикции.

4. Патентным правом Российской Федерации охраняются:
 - а) научные открытия, программы для ЭВМ, изобретения;
 - б) изобретения, полезные модели и промышленные образцы
 - в) изобретения, селекционные достижения и товарные знаки.

5. Условиями патентоспособности изобретения являются:
 - а) новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
 - б) новизна, оригинальность, промышленная применимость;
 - в) новизна, мировой уровень, промышленная применимость.
6. Объектами патентного права не являются:
 - а) промышленные образцы;
 - б) изобретения;
 - в) топологии интегральных микросхем.

7. Промышленными образцами не являются:
 - а) промышленные сооружения;
 - б) изделия ремесленного производства;
 - в) изделия промышленного производства.

8. Срок действия исключительного права на изобретение составляет:
 - а) 20 лет;
 - б) 10 лет;
 - в) 15 лет.
9. Срок действия исключительного права на полезную модель составляет:
 - а) 20 лет;
 - б) 10 лет;
 - в) 15 лет.

10. Регистрацию объектов патентного права осуществляет:
 - а) Министерство образования и науки;
 - б) Министерство юстиции Российской Федерации;
 - в) Федеральная служба по интеллектуальной собственности.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Защиты интеллектуальной собственности»

1. Основные понятия и определения интеллектуальной собственности (ИС)
2. ИС как товар
3. Классификация ОИС
4. Понятие авторского права
5. Произведения, не являющиеся объектами авторского права
6. Субъекты авторского права
7. Изобретения как объект ИС
8. Условия патентоспособности
9. Средства индивидуализации как объекты ИС
10. Средства индивидуализации продукции, работ и услуг
11. Открытие как объект ИС
12. Служебная и коммерческая тайна как Объект ИС
13. Понятие смежного права
14. Сфера действия смежных прав
15. Понятие объекта промышленной собственности
16. Оформление прав на объекты промышленной собственности
17. Требования к заявочной документации. Заявка на выдачу патента на изобретение и свидетельства на полезную модель
18. Требования к заявочной документации. Заявка на выдачу патента на промышленный образец
19. Экспертиза заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец
20. Выдача охранных документов
21. Прекращение действий охранных документов
22. Цикл коммерциализации объектов ИС
23. Механизм коммерциализации объектов ИС
24. Объекты ИС как составная часть капитала фирмы
25. Структура нематериальных активов связанных с ИС
26. Использование прав ИС в нематериальных активах
27. Источники поступления ИС в нематериальные активы организации и структура их стоимости
28. Купля-продажа объектов ИС
29. Объект ИС как элемент корпоративных трансакций
30. ИС как объект коммерческого трансфера
31. Объекты ИС как элементы брэнд-системы. Структура брэнд-системы
32. Средства индивидуализации как элемент брэнд-системы
33. Средства формирования фирменного стиля как элемент брэнд-системы
34. Инновационная продукция фирмы, содержащая запатентованные решения или ноу-хау как элемент брэнд-системы
35. Паблик рилейшнз (PR) как элемент брэнд-системы
36. Рекламоспособность средств индивидуализации и формирование фирменного стиля
37. Роль и место объекта ИС в дифференциации продукта
38. Объект ИС как источник инноваций
39. Инвестиции в объекты ИС
40. Патентная чистота как нормативное условие конкурентоспособности продукции
41. Корпоративные трансакции и трансакционные издержки
42. Особенности корпоративного управления объектами ИС
43. Модель выбора стратегии корпоративного управления объектом ИС
44. Алгоритм реализации стратегии обмена технологии на доступ к рынку

45. Алгоритм реализации стратегии освоения (развития) базовой технологии
46. Алгоритм реализации стратегии при завершении инновационного проекта
47. Алгоритм реализации стратегии обмена технологии на доступ к рынку за счет вклада франшизы
48. Особенности управления ИС в условиях конкурентной борьбы
49. Модель выбора стратегий управления ИС в условиях конкурентной борьбы
50. Факторы, влияющие на оценку патента (лицензии)
51. Учет влияния трансакционных издержек на оценку патента (лицензии)
52. Рыночная оценка патента (лицензии)
53. Сущность и содержание управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере
54. Структура системы управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере
55. Объект управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере
56. Особенности управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

«**Зачтено**» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«**Не зачтено**» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Н.М. Коршунова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503205>

2. Новоселова, Л.А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования: монография / Л.А. Новоселова, М.А. Рожкова - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 128 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448981>

3. Ишков, А. Д. Промышленная собственность. Проведение патентных исследований [Электронный ресурс]: справ. пособие / А. Д. Ишков, А.В. Степанов ; под ред. А. Д. Ишкова. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 132 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458152>

8.2. Дополнительная литература

4. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.К. Ларионов [и др.]. - М.: Дашков и К, 2016. - 256 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60403>

5. Серго, А.Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов [Электронный ресурс]/ Серго А.Г., Пуцин В.С. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 292 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52157>

6. Зенин, И.А. Проблемы российского права интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: избранные труды/ Зенин И.А. - М.: Статут, 2015. - 525 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49102>

7. Патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Лазарев [и др.]. - Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. - ЭБС «IPRbooks» - 107 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55907>

8. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Н.М. Коршунова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - ЭБС«Znanium.com» -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503205>

9. Шаншуров, Г.А. Патентные исследования при создании новой техники. Патентно-информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шаншуров Г.А. - Новосиб.:НГТУ, 2014. - 59 с. - ЭБС«Znanium.com» -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546487>

10. Ботуз, С.П. Интеллектуальные интерактивные системы и технологии управления удаленным доступом. Методы и модели управления процессами защиты и сопровождения интеллектуальной собственности в сети Internet/Intranet [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ботуз С.П. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2014. - 340 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26917>

11. Новоселова, Л.А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования [Электронный ресурс]: монография / Л.А. Новоселова, М.А. Рожкова - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 128 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448981>

12. Журавлева, О.Н. Меры защиты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: монография / О.Н. Журавлева. - М.: Альфа-М, 2014. - 192 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406736>

13. Методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплине Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс] / [сост. Н.Ш.

Козлова]. – Майкоп: Пермяков С.А., 2014. – 30 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052959>

14. Методические рекомендации по написанию курсовых работ по дисциплине Защита интеллектуальной собственности и патентоведение/ [сост. Н.Ш. Козлова]. – Майкоп: Пермяков С.А., 2014. – 30 с.

15. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / сост. С. Г. Щукин и др. – Новосибирск: Изд-во НГАУ. 2013. – 228 с. - ЭБС«Znaniium.com» -Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=516943>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // [http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;](http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12)

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (фор- мы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<p>Тема 1. Введение <i>Основные определения интеллектуальной деятельности Основные понятия научной и научно-технической деятельности. Цель и назначение дисциплины.</i></p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; ПК-18: Способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные; ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>

<p>Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности</p> <p><i>Сущность и содержание понятия объекта интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые авторским правом. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые патентным правом. Средства индивидуализации как объекты интеллектуальной собственности. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.</i></p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-18: Способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные;</p> <p>ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей</p> <p>ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>
<p>Тема 3. Система законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности</p> <p><i>Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной собственностью</i></p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление,</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-18: Способностью выявлять</p>

<p><i>альной деятельностью и ее результатами. Авторское право и смежные права. Патентное право.</i></p>	<p>проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>			<p>условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные; ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>
<p>Тема 4. Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности <i>Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Договор о патентной кооперации. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Европейская патентная конвенция. Африканские соглашения о создании организаций интеллектуальной</i></p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; ПК-18: Способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную,</p>

<p>собственности. Соглашения стран Латинской Америки по охране интеллектуальной промышленной собственности.</p>				<p>банковскую, коммерческую тайну, персональные данные; ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>
<p>Тема 5. Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности <i>Составление описания изобретения. Признаки изобретения: существенные и несущественные, общие существенные и частные существенные, тождественные и эквивалентные. Структура описания изобретения. Формула изобретения. Виды формул. Многозвенная и однозвенная формула. Структура формулы. Особенности составления формулы от вида объекта изобретения: устройство, способ, вещество, применение.</i></p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; ПК-18: Способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные; ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией право-</p>

				вых норм в пределах должностных обязанностей ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.
<p>Тема 6. Роль и место интеллектуальной собственности в стратегии бизнеса</p> <p><i>Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности. Купля-продажа объектов интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности как элемент корпоративных транзакций. Роль объектов интеллектуальной собственности в дифференциации продукта.</i></p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	<p>ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-18: Способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные;</p> <p>ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей</p> <p>ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональ-</p>

				ной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.
<p>Тема 7. Маркетинг объектов интеллектуальной собственности</p> <p><i>Сущность, принципы и функции маркетинга. Определение конкурентоспособности новой разработки. Расчет стоимости объектов интеллектуальной промышленной собственности. Расчет размера вознаграждений авторам объектов интеллектуальной промышленной собственности</i></p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	<p>ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-18: Способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные;</p> <p>ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей</p> <p>ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>

<p>Тема 8. Управление интеллектуальной собственностью в условиях конкурентной борьбы <i>Особенности управления интеллектуальной собственностью в условиях конкурентной борьбы.</i> <i>Модель выбора стратегий управления интеллектуальной собственностью в условиях конкурентной борьбы. Факторы, влияющие на оценку патента (лицензии). Учет влияния трансакционных издержек на оценку патента (лицензии). Рыночная оценка патента (лицензии).</i></p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; ПК-18: Способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные; ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>
<p>Тема 9. Основные формы реализации объектов интеллектуальной собственности. Виды соглашений. <i>Управление лицензионными операциями. Производствен-</i></p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление,</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; ПК-18: Способностью выявлять</p>

<p>ная кооперация на лицензионной основе. Поиск и выбор партнеров и покупателей объектов интеллектуальной собственности.</p>	<p>проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>			<p>условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные; ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.</p>
<p>Тема 10. Инновационная деятельность в научно-технической сфере <i>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности в научно-технической сфере. Содержание и структура системы управления инновационной деятельностью в научно-технической сфере. Стратегии внедрения высокотехнологичных товаров.</i></p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5: Способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; ПК-18: Способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную,</p>

				банковскую, коммерческую тайну, персональные данные; ПК-19: Способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей ПК-20: Способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.
--	--	--	--	--

Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям дисциплины
(продвинутый уровень)

№ раздела дисциплины	Наименование семинарских работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1		2	3	4
Тема 1. Введение	Основные определения интеллектуальной деятельности. Основные понятия научной и научно-технической деятельности.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал

Тема 2. Объекты интеллектуальной собственности	Объекты интеллектуальной собственности: сущность и содержание.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, задачи
Тема 3. Система законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности	Система законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Тема 4. Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности	Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, задачи
Тема 5. Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности	Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, методическое пособие, задачи

ственности		е по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный		
Тема 6. Роль и место интеллектуальной собственности в стратегии бизнеса	Роль и место интеллектуальной собственности в стратегии бизнеса.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование е по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
Тема 7. Маркетинг объектов интеллектуальной собственности	Маркетинг объектов интеллектуальной собственности.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование е по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
Тема 8. Управление интеллектуальной собственностью в условиях конкурентной борьбы	Управление интеллектуальной собственностью в условиях конкурентной борьбы.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование е по назначению: приобретение знаний, анализ,	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор

		закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный		
Тема 9. Основные формы реализации объектов интеллектуальной собственности. Виды соглашений.	Основные формы реализации объектов интеллектуальной собственности. Виды соглашений	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
Тема 10. Инновационная деятельность в научно-технической сфере	Вопросы инновационной деятельности в научно-технической сфере	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;

- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 13 ауд., корпус 3</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: №13 ауд., корпус 3</p> <p>Компьютерный класс: № 01 ауд., корпус 3</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; <p>Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128-13174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: №13 ауд., корпус 3</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор

**Дополнения и изменения в рабочей программе
за 2020/2021 учебный год**

В рабочую программу для направления (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности вносятся следующие дополнения и изменения:

П. 3. читать в редакции: «Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине « наименование дисциплины», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

В п. 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения добавить «Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)

Наименование п. п. 5.5. читать в редакции: «Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины»

Добавить п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь 2021 МГТУ.	Волонтерская акция по оказанию бесплатной помощи населению в освоении основ кибербезопасности	Индивидуальная	Брикова И. В.	Сформированность ПК-8; ПК-9

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь 2021 МГТУ	Единый урок «Мы против террора»	Групповая	Чундышко В.Ю.	Сформированность ОПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

Дополнения и изменения внесли:

Чундышко В.Ю. _____, Брикова И.В. _____,
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационной безопасности и прикладной информатики

(наименование кафедры)

«25» августа 2021 год

Заведующий кафедрой



В. Ю. Чундышко