

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.11.2022 01:36:18
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Экономики и сервиса

Кафедра _____ Финансов и кредита



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине _____ Б1.В.ДВ.02.01 Производные финансовые инструменты

По направлению
подготовки магистров _____ 38.04.08 Финансы и кредит

По профилю подготовки _____ Банковское дело, инвестиции и финансы

Квалификация (степень)
выпускника _____ Магистр

Программа подготовки _____ Магистратура

Форма обучения _____ Очная, заочная

Год начала подготовки _____ 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н.
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Березинских С.А.

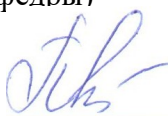
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«23 » августа 2021 г.



(подпись)

Пригода Л.В.

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры
(где осуществляется обучение)

«23 » августа 2021 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)




(подпись)

Пригода Л.В.

(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«23 » августа 2021 г.



(подпись)

Ешугова С.К.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«23 » августа 2021 г.




(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
По направлению (специальности)



(подпись)

Пригода Л.В.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о финансовых и организационных механизмах функционирования рынков производных финансовых инструментов. Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- освоение экономической сущности производных финансовых инструментов, рассмотрение особенностей отдельных видов производных финансовых инструментов, возможностей их применения экономическими субъектами для решения конкретных практических задач;

- изучение структуры и динамики развития биржевых и внебиржевых рынков производных финансовых инструментов, рассмотрение специфики организации торговли на срочных биржах;

- приобретение навыков оценки стоимости производных финансовых инструментов и построения различных торговых стратегий в процессе управления инвестиционным портфелем;

изучение новых тенденций в развитии рынков производных финансовых инструментов, современных моделей ценообразования, новых стратегий поведения участников рынков.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Производные финансовые инструменты» является дисциплиной по выбору студентов магистерской программы .

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Дисциплина «Производные финансовые инструменты» является основой для изучения таких дисциплин как «Корпоративные финансы», «Оценка финансовых активов и современная портфельная теория».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-6.1	Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 2	Сем. 3	1	18	36	0.25	53.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 2	Сем. 3	1	4	6	0.25	3.75	94	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Понятие и сущность производных финансовых инструментов		4		6				8		Блиц-опрос, реферат
3	Рынок производных финансовых инструментов		4		6				8		Тестирование, реферат
3	Форвардные контракты		2		6				8		Блиц-опрос, реферат
3	Фьючерсы. Рынок фьючерсных контрактов		2		6				8		Тестирование, реферат
3	Опционы. Рынок опционов		2		4				8		Блиц-опрос, реферат
3	Свопы. Рынок свопов		2		4	0,25			8		Тестирование, реферат
3	Экзотические производные финансовые инструменты и инструменты, защищающие от кредитного риска		2		4				5,75		Блиц-опрос, реферат
	ИТОГО:		18		36	0.25			53.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Понятие и сущность производных финансовых инструментов	1		1				14	
3	Рынок производных финансовых инструментов	0,5		1				14	
3	Форвардные контракты	0,5		0,5				14	
3	Фьючерсы. Рынок фьючерсных контрактов	0,5		0,5				14	
3	Опционы. Рынок опционов	0,5		1				14	
3	Свопы. Рынок свопов	0,5		1		0,25		14	
3	Свопы. Рынок свопов	0,5		1			3,75	10	
	ИТОГО:	4		6		0.25	3.75	94	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Производные финансовые инструменты», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Понятие и сущность производных финансовых инструментов	4	1		Понятие и сущность производных финансовых инструментов, их функции на финансовых рынках. Свойства производных финансовых инструментов. Цели применения и критерии достижения данных целей. Классификация производных финансовых инструментов.	УК-2.3;	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения. Владеть: технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для	Лекции-беседы

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.	
	Рынок производных финансовых инструментов	4	0,5		Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. Участники рынка производных финансовых инструментов и их цели. Срочные биржи. Организация опционных и фьючерсных бирж. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в России	ПКУВ-6.1;	знать: методы оценки рисков. уметь: применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации; владеть: навыками проведения процедуры оценки рисков.	Слайд-лекции
	Форвардные контракты	2	0,5		Понятие форвардного контракта. Участники форвардной сделки и их цели. Расчеты форвардной цены и цены форвардного контракта для различных видов базисных активов.	УК-2.4;	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в	Лекции-беседы

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения. Владеть: технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.</p>	
	Фьючерсы. Рынок фьючерсных контрактов	2	0,5		<p>Понятие, виды и основные свойства фьючерсов. История появления и развития фьючерсов. Классификация фьючерсов. Назначение фьючерсов. Сравнительная характеристика фьючерсных и форвардных контрактов. Участники фьючерсных сделок и их цели. Технология сделок с фьючерсами. Понятие обратной (офсетной) сделки. Правила и регулирование биржевой торговли. Система биржевых гарантий исполнения фьючерсных сделок. Ценообразование на фьючерсном рынке. Первоначальная и вариационная маржа.</p>	УК-2.3;	<p>Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать</p>	Слайд-лекции

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Торговля фьючерсами. Стратегия и тактика применения фьючерсов на финансовом рынке. Хеджирование фьючерсными контрактами. Отдельные виды фьючерсных контрактов и области их использования (фьючерсы на фондовые индексы, на процентные ставки) Фьючерсный рынок в России: состояние, тенденции и проблемы развития		поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения. Владеть: технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.	
	Опционы. Рынок опционов	2	0,5		Понятие и основные свойства опционов. История появления и развития опционов. Назначение опционов. Классификация опционов. Опционы на покупку и опционы на продажу. Простые и обращающиеся опционы. Опционные договоры. Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину. Определение максимальной и минимальной границ стоимости опциона. Модели определения цены опциона. Сделки с опционами. Покрытие и реализация опционов. Отличие опционов от иных сделок с премиями. Стратегии торговли	ПКУВ-6.1;	знать: методы оценки рисков. уметь: применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации; владеть: навыками проведения процедуры оценки рисков.	Лекции-беседы

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					опционами. Биржевая торговля опционами. Положения, принимаемые участниками биржевой торговли опционами. Правила и регулирование биржевой торговли опционами. Внебиржевая торговля опционами. Рынок опционов в России: состояние, тенденции, проблемы развития			
	Свопы. Рынок свопов	2	0,5		Понятие, содержание и основные свойства свопов. Назначение свопов. Классификация свопов. Организация рынка свопов. Виды свопов. Процентный и валютный своп. Свop активов. Соединение опционов и свопов. Роль банков в операциях со свопами. Трехсторонние свопы. Ценообразование свопов. Стратегия и тактика применения свопов на финансовых рынках. Использование свопов на финансовом рынке России.	УК-2.3;	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов и методов решения.	Слайд-лекции

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Владеть: технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.	
	Экзотические производные финансовые инструменты и инструменты, защищающие от кредитного риска	2	0,5		Экзотические производные финансовые инструменты. Погодные производные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты, защищающие от кредитного риска	УК-2.4;	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, предполагающих получение нового знания, требующих разработки инновационных подходов	, Лекции-визуализации, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							и методов решения. Владеть: технологией разработки и реализации проектов, навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений.	
	ИТОГО:	18	4				Знать: Уметь: Владеть:	

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Понятие и сущность производных финансовых инструментов	Понятие и сущность производных финансовых инструментов, их функции на финансовых рынках. Свойства производных финансовых инструментов. Цели применения и критерии достижения данных целей. Классификация производных финансовых инструментов	6	1	
3	Рынок производных финансовых инструментов	Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. Участники рынка производных финансовых инструментов и их цели. Срочные биржи. Организация опционных и фьючерсных бирж. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в России.	6	1	
3	Форвардные контракты	Понятие форвардного контракта. Участники форвардной сделки и их цели. Расчеты форвардной цены и цены форвардного контракта для различных видов базисных активов	6	0,5	
3	Фьючерсы. Рынок фьючерсных контрактов	Понятие, виды и основные свойства фьючерсов. История появления и развития фьючерсов. Классификация фьючерсов. Назначение фьючерсов. Сравнительная характеристика фьючерсных и форвардных контрактов. Участники фьючерсных сделок и их цели. Технология сделок с фьючерсами. Понятие обратной (офсетной) сделки. Правила и регулирование биржевой торговли. Система биржевых гарантий исполнения фьючерсных сделок. Ценообразование на фьючерсном рынке. Первоначальная и вариационная маржа. Торговля фьючерсами. Стратегия и тактика применения фьючерсов на финансовом рынке. Хеджирование фьючерсными контрактами. Отдельные виды фьючерсных контрактов и области их использования (фьючерсы на фондовые индексы, на процентные ставки) Фьючерсный рынок в России: состояние, тенденции и проблемы развития	6	0,5	
3	Опционы. Рынок опционов	Понятие и основные свойства опционов. История появления и развития опционов. Назначение опционов. Классификация опционов. Опционы на покупку и опционы на продажу. Простые и обращающиеся опционы. Опционные договоры. Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину. Определение максимальной и минимальной границ стоимости опциона. Модели определения цены опциона. Сделки с опционами. Покрытие и реализация опционов. Отличие опционов от иных сделок с премиями. Стратегии торговли опционами. Биржевая торговля опционами. Позиции, принимаемые участниками биржевой торговли опционами. Правила и регулирование биржевой торговли опционами. Внебиржевая торговля опционами. Рынок опционов в России: состояние, тенденции, проблемы развития.	4	1	
3	Свопы. Рынок свопов	Понятие, содержание и основные свойства свопов. Назначение свопов. Классификации свопов. Организация рынка свопов. Виды свопов. Процентный и валютный своп. Свop активов. Соединение опционов и свопов. Роль банков в операциях со свопами. Трехсторонние свопы. Ценообразование свопов. Стратегия и тактика применения свопов на финансовых рынках. Использование свопов на финансовом рынке России.	4	1	
3	Экзотические производные финансовые инструменты и инструменты, защищающие от кредитного риска	Экзотические производные финансовые инструменты. Погодные производные финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты, защищающие от кредитного риска	4	1	
ИТОГО:			36	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Понятие и сущность производных финансовых инструментов	Составление плана-конспекта. Написание реферата 2 неделя	2 неделя	8	14	
3	Рынок производных финансовых инструментов	Составление плана-конспекта. Выполнение домашнего задания	4 неделя	8	14	
3	Форвардные контракты	Составление плана-конспекта. Написание реферата 2 неделя	6 неделя	8	14	
3	Фьючерсы. Рынок фьючерсных контрактов	Составление плана-конспекта. Выполнение домашнего задания	8 неделя	8	14	
3	Опционы. Рынок опционов	Составление плана-конспекта. Написание реферата 2 неделя	10 неделя	8	14	
3	Свопы. Рынок свопов	Составление плана-конспекта. Выполнение домашнего задания	12 неделя	8	12	
	Экзотические производные финансовые инструменты и инструменты, защищающие от кредитного риска	Составление плана-конспекта. Написание реферата 2 неделя	14 неделя	6	12	
	ИТОГО:			54	94	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Реунова, Л.В. Финансовые рынки (финансово-экономические расчеты) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.В. Реунова, М.Н. Соколова, Н.И. Кабанова. - Майкоп: МГТУ, 2013. - 80 с	http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=2000022688

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Кузнецов, Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 288 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/71054.html
Алиев, А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Алиев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 199 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/71224.html
Чижик, В.П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2021. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538209	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538209
Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. А. Зверев и др. - М.: Дашков и К, 2020. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513247

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках			
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
3	4		Управление инвестиционным портфелем
2	2		Научно-исследовательская работа
4	45		Практика по профилю профессиональной деятельности
1	1		Ознакомительная практика
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
2	2		Научно-исследовательская работа
4	45		Практика по профилю профессиональной деятельности
1	1		Ознакомительная практика
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
4	45		Практика по профилю профессиональной деятельности
2	2		Научно-исследовательская работа
1	1		Ознакомительная практика
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного гражданского строительства					
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках					
Знать: особенности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Проведение занятия, отчет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
проведения фундаментального и технического анализа на финансовых рынках; инструменты финансового рынка и их характеристики; экономические и юридические аспекты проведения операций на финансовых рынках.			отдельные пробелы знания	знания	
Уметь: осуществлять анализ и оценку инструментов финансового рынка, оказывать качественные профессиональные информационные услуги в рамках проведения консультационных мероприятий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками построения прогноза развития ситуации на финансовых рынках, навыками оказания консультационных услуг по вопросам осуществления операций на финансовых рынках.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Какие виды акций дают право участия в управлении капиталом компании?

1) привилегированные;

2) обыкновенные;



3) именные;

4) любые.

2. Какие виды акций приносят относительно стабильный доход:

1) обыкновенные;

2) привилегированные;

3) именные;

4) доход всех видов акций одинаков.

3. Конвертируемые облигации – это облигации:

1) оценка которых производится в свободно-конвертируемой валюте;

2) номинальная цена которых, определена в свободно-конвертируемой валюте;

3) которые по истечении определенного времени обращаются в акции компании;

4) доход по которым выплачивается в свободно-конвертируемой валюте.

4. Каковы принципиальные отличия обыкновенных акций от облигаций:

1) размер приносимого дохода;

2) срок обращения;

3) стабильность приносимого дохода;

4) особенности обращения.

5. Первый покупатель ценных бумаг, принимающий на себя функции по их размещению

называется:

1) бенефициар;



2) андеррайтер;

3) эмитент;

4) авалист.

6. Лицо, осуществляющее выпуск ценных бумаг называется:

1) бенефициар;

2) андеррайтер;

3) эмитент;

4) авалист.

7. К какому виду рынка ценных бумаг относится операция по приобретению ценных бумаг андеррайтером?

1) первичному;

2) вторичному;

3) биржевому;

4) уличному.

8. Производными ценными бумагами считают:

1) обычные акции;

2) привилегированные акции;

3) векселя;

4) фьючерсы.

9. Денежным рынком принято считать:



- 1) рынок обращения наличных денег;
- 2) рынок ссудных капиталов со сроком кредитных сделок до 1 года;
- 3) рынок депозитов;
- 4) рынок кредитов.

10. Основным источником ссудного капитала выступают:

- 1) финансовые ресурсы предприятий (корпораций);
- 2) сбережения населения;
- 3) ресурсы финансовых учреждений;
- 4) финансовые ресурсы государства.

11. Курс акции – это:

- 1) произведение номинальной стоимости на уровень дивидендов;
- 2) отношение уровня дивидендов к уровню ссудного процента;
- 3) отношение номинальной цены к рыночной цене акции;
- 4) отношение балансовой стоимости акций к номинальной цене.

12. Опцион «колл» – это:

- 1) право купить в будущем определенный актив;
- 2) право продать в будущем определенный актив;
- 3) обязательство купить в будущем определенный актив;
- 4) обязательство продать в будущем определенный актив.

13. Фьючерс – это:



- 1) право купить в будущем определенный актив;
- 2) право продать в будущем определенный актив;
- 3) право купить или продать в будущем определенный актив;
- 4) обязательство купить или продать в будущем определенный актив.

14. Погашение облигаций производится по:

- 1) номинальной цене;
- 2) цене с учетом наращенных процентов;
- 3) цене с учетом дисконта;
- 4) цене с учетом наращенных процентов или цене с учетом дисконта.

15. Скидка от номинальной цены облигации при ее продаже называется:

- 1) дисконтом;
- 2) индоссаментом;
- 3) акцептом;
- 4) авалем.

16. Какие виды ценных бумаг появились раньше:

- 1) государственные;
- 2) корпоративные;
- 3) частные;
- 4) муниципальные.

17. Ценная бумага, удостоверяющая право владельца на долю собственных средств пред-



приятя – это _____ .

18. Периодически выплачиваемые проценты по облигациям – это _____ доход.

19. «Уличный» рынок охватывает операции, совершаемые на:

- 1) первичном рынке ценных бумаг;
- 2) биржевом рынке ценных бумаг;
- 3) внебиржевом рынке ценных бумаг;
- 4) первичном и внебиржевом рынках ценных бумаг.

20. Облигации, предусматривающие выплату периодического дохода называются:

- 1) купонные облигации;
- 2) облигации с дисконтом;
- 3) конвертируемыми облигациями;
- 4) бескупонные облигации.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине для студентов

Понятие и сущность производных финансовых инструментов, их функции на финансовых рынках.

Свойства производных финансовых инструментов.

Цели применения и критерии достижения данных целей.

Классификация производных финансовых инструментов.

Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов.

Участники рынка производных финансовых инструментов и их цели.



Срочные биржи.

Организация опционных и фьючерсных бирж.

Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в России.

Понятие форвардного контракта.

Участники форвардной сделки и их цели.

Расчеты форвардной цены и цены форвардного контракта для различных видов базисных активов.

Понятие, виды и основные свойства фьючерсов. История появления и развития фьючерсов.

Классификация фьючерсов.

Назначение фьючерсов.

Сравнительная характеристика фьючерсных и форвардных контрактов

Участники фьючерсных сделок и их цели.

Технология сделок с фьючерсами.

Понятие обратной (офсетной) сделки.

Правила и регулирование биржевой торговли.

Система биржевых гарантий исполнения фьючерсных сделок.

Ценообразование на фьючерсном рынке.

Первоначальная и вариационная маржа.

Торговля фьючерсами.

Стратегия и тактика применения фьючерсов на финансовом рынке.

Хеджирование фьючерсными контрактами.



Отдельные виды фьючерсных контрактов и области их использования (фьючерсы на фондовые индексы, на процентные ставки)

Фьючерсный рынок в России: состояние, тенденции и проблемы развития.

Понятие и основные свойства опционов.

История появления и развития опционов.

Назначение опционов.

Классификация опционов.

Опционы на покупку и опционы на продажу.

Простые и обращающиеся опционы. Опционные договоры.

Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину.

Определение максимальной и минимальной границ стоимости опциона.

Модели определения цены опциона.

Сделки с опционами.

Покрытие и реализация опционов.

Отличие опционов от иных сделок с премиями.

Стратегии торговли опционами.

Биржевая торговля опционами.

Позиции, принимаемые участниками биржевой торговли опционами.

Правила и регулирование биржевой торговли опционами.

Внебиржевая торговля опционами.

Рынок опционов в России: состояние, тенденции, проблемы развития.



Понятие, содержание и основные свойства свопов.

Назначение свопов.

Классификации свопов.

Организация рынка свопов.

Виды свопов.

Процентный и валютный своп.

Своп активов.

Соединение опционов и свопов.

Роль банков в операциях со свопами.

Трехсторонние свопы.

Ценообразование свопов.

Стратегия и тактика применения свопов на финансовых рынках.

Использование свопов на финансовом рынке России.

Экзотические производные финансовые инструменты.

Погодные производные финансовые инструменты.

Производные финансовые инструменты, защищающие от кредитного риска.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания



Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.



Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки



в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества,



в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,



- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**незачтено**» ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Кузнецов, Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 288 с.	http://www.iprbookshop.ru/71054.htm
Алиев, А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Алиев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 199 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/71224.html
Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. П. Николаева. - М.: Дашков и К. - 2020. - 256 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513840

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Ребельский, Н. М. Доверительное управление финансовыми активами на рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Ребельский. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457824
Сребник, Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 366 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395330

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за



год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/> Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <https://www.economy.gov.ru/>. – Текст: электронный.МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>. – Текст: электронный.Министерство финансов Республики Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1>. – Текст: электронный.Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <http://www.cbr.ru/>. – Текст: электронный. <https://www.economy.gov.ru/> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения). - Текст: электронный.На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/> Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. – [Москва], 2014. - . - URL: <http://рос-мир.рф/>. - Текст: электронный.Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. <http://рос-мир.рф/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Понятие и сущность производных финансовых инструментов	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	проводить поиск, сбор, критическую оценку и обработку информации для осуществления научных исследований. (ПК-18)
Рынок производных финансовых инструментов	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	проблемных областей в сфере финансов и кредита в соответствии с тематикой научного исследования. (ПК-21)
Форвардные контракты	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей; (ПК-17)

<p>Фьючерсы. Рынок фьючерсных контрактов</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>проводить поиск, сбор, критическую оценку и обработку информации для осуществления научных исследований. (ПК-18)</p>
<p>Опционы. Рынок опционов</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; (ПК-19)</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: https://www.economy.gov.ru/ . - Текст: электронный.МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : официальный сайт. - Москва. - URL: https://minfin.gov.ru/ru/ . - Текст: электронный.Министерство финансов Республики Адыгея : официальный сайт. - Майкоп. - URL: https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1 . - Текст: электронный.Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Майкоп. - URL: http://www.cbr.ru/ . - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/



Название
<p>CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/</p>
<p>Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). – Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/</p>
<p>Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. – [Москва], 2014. - . - URL: http://рос-мир.рф/. – Текст: электронный. Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. http://рос-мир.рф/</p>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
<p>Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/</p>
<p>IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/</p>
<p>CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/</p>
<p>Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/. - Текст: электронный. МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : официальный сайт. – Москва. – URL: https://minfin.gov.ru/. - Текст: электронный. Министерство финансов Республики Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1. - Текст: электронный. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.cbr.ru/. - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/</p>
<p>Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). – Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные</p>



Название

публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/>

Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. – Текст: электронный. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>

Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. – [Москва], 2014. – . – URL: <http://рос-мир.рф/>. – Текст: электронный. Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. <http://рос-мир.рф/>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории:5-11, 5-16,5-19, 3-19Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:5-14, 5-22, 5-23	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, LCD экран. компьютер, мультимедиапроектор.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E016012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Операционная система на базе Linux;2. Офисный пакет Open Office;3. Графический пакет Gimp;4. Векторный редактор Inkscapе;Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E016012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год
помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318)	Информационно-технический отдел: технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	Информационно-технический отдел: технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории

