Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.11.2022 14:49:41
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.01.02 Ресурсоведение**
по направлению подготовки	43.03.03 Гостиничное дело
по профилю подготовки (специализации)	Гостиничная деятельность
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2022

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 43.03.03 Гостиничное дело

Составитель рабочей программы:

старший научный сотрудник, доц., канд. социол. наук	Подписано простой ЭП 20.09.2022	Панина Елена Александровна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Маркетинга, сервиса и туризма
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

20.10.2022	Подписано простой ЭП 20.10.2022	Кумпилова Анжелика Руслановна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

20.10.2022	Подписано простой ЭП 20.10.2022	Кумпилова Анжелика Руслановна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины являетсяформирование у студентов теоретических и прикладных представлений о ресурсоведении как межотраслевой дисциплине, объектом исследований которой служат природные, материальные, трудовые ресурсы, а также о взаимосвязи всех природных факторов жизни общества с социально-экономическим развитием человечества.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- изучение основ теоретических знаний в области ресурсоведения;

- знакомство с различными классификациями ресурсов, основными методами и критериями оценки ресурсов и факторов развития ресурсной базы страны и мира;

- дать представление о туристских ресурсах, их классификации, принципах выделения;

- знать природные ресурсы, принципы их выделения, методы их исследования и оценки;

- знать культурно-исторические, экономические ресурсы, принципы их выделения, методы их исследования и оценки;

- изучить подходы к сопряженной оценке туристского потенциала территории, физико-географических и экономико-географических условий;

- изучение общего современного состояние природных ресурсов Российской Федерации и их влияние на систему гостеприимства, а также прогноз их дальнейшего освоения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Ресурсоведение» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Дисциплина содержательно связана с дисциплинами модуля «Основы природопользования», опирается на знания, полученные при изучении дисциплин «Основы природопользования» и «Экономика природопользования», в свою очередь знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Ресурсоведение», необходимы для успешного освоения дисциплин «Устойчивое развитие» и «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Региональное природопользование».

Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 43.03.03. Гостиничное дело.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Формирует спецификацию услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания на основе современных технологий
УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	17	34	0.35	35.65	57	**144**	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	1	6	8	0.35	8.65	121	**144**	4

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Ресурсоведение как наука.	1-2	2		4				5		Блиц-опрос
	Земельные ресурсы.	3-4	2		4				5		Блиц-опрос
	Биологические (лесные) ресурсы.	5-6	2		4				5		Блиц-опрос
	Водные ресурсы.	7-8	2		4				5		Блиц-опрос
	Минерально-сырьевые и энергетические ресурсы.	9-10	2		4				5		Блиц-опрос
	Ресурсы Мирового океа-на.	11	2		4				5		Блиц-опрос
	Использование природ-ных ресурсов.	12	2		4				5		Блиц-опрос
	Оценка природных ре-сурсов.	13	1		2				8		Блиц-опрос
	Трудовые ресурсы как база развития регионов.	14	1		2				7		Блиц-опрос
	Материально-технические ресурсы (искусственно создан-ный капитал).	15	1		2				7		Блиц-опрос
	Контроль	17					0,35	35,65			Экзамен
	ИТОГО:		**17**		**34**		**0.35**	**35.65**	**57**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Ресурсоведение как наука.	2		2				11	
	Земельные ресурсы.	2		2				11	
	Биологические (лесные) ресурсы.	2		2				11	
	Водные ресурсы.			2				11	
	Минерально-сырьевые и энергетические ресурсы.							12	
	Ресурсы Мирового океа-на.							13	
	Использование природ-ных ресурсов.							13	
	Оценка природных ре-сурсов.							13	
	Трудовые ресурсы как база развития регионов.							13	
	Материально-технические ресурсы (искусственно создан-ный капитал).							13	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Контроль					0,35	8,65		
	ИТОГО:	**6**		**8**		**0.35**	**8.65**	**121**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Ресурсоведение», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Тема 1. Ресурсоведение как наука.	2	2		Предмет, методы, области применения. Основные понятия. Природа. Природная среда. Природные ресурсы. Природные условия. Классификация природных ресурсов и ее критерии. Исчерпаемые, неисчерпаемые, возобновимые, невозобновимые, заменимые, незаменимые природные ресурсы. Понятия ресурсного потенциала. Разведанные и годные к эксплуатации, предварительно разведанные, слабо разведанные природные ресурсы. Достоверные запасы. Производственные природные ресурсы. Рекреационные природные ресурсы. Дифференциация запасов природных ресурсов по территории страны. Учет природных ресурсов на федеральном и региональном уровнях. Кодексы и кадастры.	ПКУВ-1.1; УК-5.1; УК-5.2;	Знать: основные этапы эволюции ресурсоведения и выявить её основные направления; Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекция
	Тема 2. Земельные ресурсы.	2	2		Земельный фонд РФ, его распределение и оценка использования. Современное состояние земельных ресурсов РФ. Характеристика обеспеченности	УК-5.3; УК-5.2; УК-5.1;	Знать: основные элементы, складывающие понятие региональной государственной политики в области ресурсоведения, а также признаки и типы её норм.	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					территории земельными ресурсами. Взаимо-действие природных ресурсов, труда и искусственного капита-ла. Возможности и их пределы. Эластичность факторов произ-водства и критический природ-ный капитал. Комплексное опре-деление потребностей в ресур-сах. Природно-продуктовые вер-тикали.		Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	
	Тема 3. Биологические (лесные) ресурсы.	2	2		Классификация лесных ресурсов. Лесные ресурсы и особенности их распределения Со-стояние и роль лесов. Российские проблемы лесопользования. Комплексное использование леса. Воспроизводство лесных ресурсов. Основные направления повышения эффективности использования лесных ресурсов.	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПКУВ-1.1;	Знать: понятие информации, специфичность её движения; базовые эле-менты транзакционных и трансформационных из-держек в накоплении ин-формационного капитала. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-беседа
	Тема 4. Водные ресурсы.	2			Понятие водных ресурсов. Виды водных объектов. Состоя-ние водных ресурсов. Ресурсы поверхностных вод и их использование. Ресурсы подземных вод и их использование. Характеристики обеспеченности территории водными объектами. Масштабы и характер размещения водных ресурсов по территории России.	ПКУВ-1.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: базовые понятия уровня жизни населения региона, индекс стоимости жизни; поведение институционального механизма использования ресурсов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекция
	Тема 5. Минерально-сырьевые и энергетические ресурсы.	2			Классификация мине-рального сырья. Распределение минерально-сырьевых	ПКУВ-1.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: иерархическую региональной системы дохода регионов, формальные и	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ресурсов. Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов. Обеспеченность минеральным сырьём РФ, других стран СНГ и мира, Изменение качества и географического размещений основных баз минеральных ресурсов в связи с распадом СССР и проблемы обеспечения минеральным сырьём хозяйственного комплекса России. Мировые энергетические ресурсы. Перспективы использования. Традиционные и нетрадиционные источники энергии.		неформальные институты при торговых операциях. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	
	Тема 6. Ресурсы Мирового океана.	2			Железомарганцевые образования (железомарганцевые конкреции, кобальто-марганцевые корки, гидротермальные корки). Глубоководные полиметаллические сульфиды и гидротермально-осадочные образования. Рудоносные илы. Фосфориты континентальных окра-ин. Углеводородные ресурсы.	ПКУВ-1.1; УК-5.2; УК-5.1;	Знать: механизм финансовой контрактной организации в интеграционных процессах и экономических взаимодействий контрагентов Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-беседа
	Тема 7. Использование природных ресурсов.	2			Основные составляющие управления природопользованием, их содержание и функции. Уровни управления природопользованием. Природные ресурсы, их классификация. Ресурсный цикл. Общие принципы природопользования: системный подход, оптимизация,	ПКУВ-1.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: основные виды международных инвестиционных контрактов, особенность координационных процессов глобальных субъектов и объектов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной литературы. Владеть: навыками фор-мирования оптимальной социально-	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					гармонизация, комплексное использование природных ресурсов. Экономическая оценка использования природных ресурсов. Два подхода к экономической оценке: затратный и рентный.		психологической среды межличностного общения в процессе хоздеятельно-сти.	
	Тема 8. Оценка природных ресурсов.	1			Понятие экономической ценности природы. Возникновение внешних эффектов (экстерналий) и внешних издержек. Проблема интернетизации. Экономическая недооценка природных ресурсов. Рыночная неэффективность. Государственная неэффективность. Институциональная неэффективность. Права собственности на природные ресурсы и их разграничение. Методы оценки природных ресурсов. Затратный метод. Рентный под-ход. Рыночная оценка. Метод альтернативной стоимости. Общая экономическая ценность. Экономическая эффективность природопользования: подходы и измерения.	ПКУВ-1.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: базовые понятия оценки природных ресурсов региона, индекс стоимости разработки минерального сырья; поведение институционального механизма использования ресурсов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-беседа
	Тема 9. Трудовые ресурсы как база развития регионов.	1			Классификация трудовых ре-сурсов. Экономически активное и экономически пассивное население. Занятость. Классификация статуса занятости. Формальная и неформальная занятость. Занятое и безработное население. Безработица,	ПКУВ-1.1; УК-5.1; УК-5.2;	Знать: Уметь: Владеть:	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ее основные виды и показатели. Статус безработного. Региональные особенности формирования трудовых ресурсов. Воздействие демографических и социально-экономических фак-торов на формирование трудовых ресурсов. Качественное измерение трудовых ресурсов - трудовой потенциал. Миграция как источник пополнения трудовых ресурсов. Пространственное перемещение трудовых ресурсов. Виды пространственного движения трудовых ресурсов.			
	Тема 10. Материально-технические ресурсы (искусственно созданный капитал).	1			Классификация материально-технических ресурсов, их виды и состав. Понятие фондов, их экономический анализ: структура, возраст, сроки службы, нормы амортизации, обновление и выбытие. Использование фондов. Региональные различия в обеспеченности материально-техническими ресурсами	ПКУВ-1.1; УК-5.1; УК-5.2;	Знать: Уметь: Владеть:	Лекция-беседа
	ИТОГО:	**17**	**6**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Тема 1. Ресурсоведение как наука.	Производственные природные ресурсы. Рекреационные природные ресурсы. Дифференциация запасов природных ресурсов по территории страны. Учет природных ресурсов на федеральном и региональном уровнях. Кодексы и кадастры.	4	2	
	Тема 2. Земельные ресурсы.	Земельный фонд РФ, его распределение и оценка использования. Современное состояние земель-ных ресурсов РФ. Характеристика обеспеченно-сти территории земельными ресурсами.	4	2	
	Тема 3. Биологические (лесные) ресурсы.	Лесные ресурсы и особенности их распределения Состояние и роль лесов. Российские проблемы лесопользования. Комплексное использование леса. Воспроизводство лесных ресурсов. Основные направления повышения эффективности использования лесных ресурсов.	4	2	
	Тема 4. Водные ресурсы.	Ресурсы подземных вод и их использование. Характеристики обеспеченности территории водными объектами.	4	2	
	Тема 5. Минерально-сырьевые и энергетические ресурсы.	Углеводородные ресурсы. Железомарганцевые образования. Глубоководные полиметаллические сульфиды и гидротермально-осадочные образова-ния. Рудоносные илы. Фосфориты континенталь-ных окраин.	4		
	Тема 6. Ресурсы Мирового океана.	Глубоководные полиметаллические сульфиды и гидротермально-осадочные образования. Рудоносные илы. Фосфориты континентальных окраин. Углеводородные ресурсы.	4		
	Тема 7. Использование природных ресурсов.	Глобальные и региональные проблемы природопользования. Использование природных ресурсов по видам. Рациональное природопользование. Природоемкость и природоотдача.	4		
	Тема 8. Оценка природных ресурсов.	Понятие экономической ценности природы. Возникновение внешних эффектов (экстерналий) и внешних издержек. Проблема интернетизации. Экономическая недооценка природных ресурсов. Рыночная неэффективность.	2		
	Тема 9. Трудовые ресурсы как база развития регионов.	Качественное измерение трудовых ресурсов - трудовой потенциал. Миграция как источник по-полнения трудовых ресурсов. Пространственное перемещение трудовых ресурсов. Виды простран-ственного движения трудовых ресурсов.	2		
	Тема 10. Материально-технические ресурсы (искусственно созданный капитал).	Целевые программы и основные экономические зоны как инструменты реализации государствен-ной политики. Место программно-целевого управления в социально-экономическом и эколо-гическом развитии.	2		
	ИТОГО:		**34**	**8**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Ресурсоведение как наука.	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	1-2	5	12	
	Земельные ресурсы.	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	3-4	5	12	
	Биологические (лесные) ресурсы.	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	5-6	5	12	
	Водные ресурсы.	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	7-8	5	12	
	Минерально-сырьевые и энергетические ресурсы.	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	9-10	5	12	
	Ресурсы Мирового океа-на.	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	11-12	5	12	
	Использование природ-ных ресурсов.	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение	13-14	6	12	

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.				
	Оценка природных ре-сурсов.	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	15	7	12	
	Трудовые ресурсы как база развития регионов.	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	16	7	12	
	Материально-технические ресурсы (искусственно создан-ный капитал).	Задание для самостоятельной работы: проработка теоретического материала включает: чтение конспекта лекции, профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям включает: проработку лекций, чтение профессиональной литературы, периодических изданий; ответы на теоретические вопросы по теме; подготовка к дискуссии по теме.	17	7	13	
	ИТОГО:			**57**	**121**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Бормотов, И.В. Туризм Адыгеи: проблемы и перспективы. Горно-рекреационное природопользование / И.В. Бормотов ; Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. экономики и упр. туризмом и гостиничным хоз-вом. - Майкоп : Адыгея, 2008. - 136 с. - ISBN 978-5-7992-0491-4	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+004AEA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Туризм : словарь / под ред. М.А. Морозова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 300 с. - ЭБС Знаниум. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=391638. - ISBN 978-5-16-014476-4. - ISBN 978-5-16-106990-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BAD43
Елсукова, Е.Ю. Ресурсоведение : учебное пособие / Елсукова Е.Ю. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017. - 94 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=330904. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-288-05735-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+09F455
Погодина, В.Л. География туризма : учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова ; под ред. Е.И. Богданова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=378097. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010338-9. - ISBN 978-5-16-102303-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BAF97
Мальшина, Н.А. Курортно-рекреационные ресурсы : учебное пособие / Н.А. Мальшина. - 2-е изд. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 100 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79762.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4487-0395-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A9E90
Саак, А.Э. Управление развитием туристского комплекса муниципального образования : учебное пособие / А.Э. Саак, Е.В. Жертовская. - Москва : КУРС, 2019. - 304 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355717. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-905554-12-4. - ISBN 978-5-16-005637-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A1007

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем			
1	1		История (история России, всеобщая история)
2	2		История и культура адыгов
3	4		Культурология
2	2		Ознакомительная практика
3	3		Природные и культурно-исторические ресурсы региона
8	9		Основы делового этикета в индустрии гостеприимства
3	3		Ресурсоведение
4	4		Сервисная практика
6	6		Проектно-технологическая практика
8	9		Преддипломная практика
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения			
1	1		История (история России, всеобщая история)
2	2		История и культура адыгов
3	4		Культурология
3	3		Природные и культурно-исторические ресурсы региона
3	3		Ресурсоведение
8	9		Основы делового этикета в индустрии гостеприимства
2	2		Ознакомительная практика
8	9		Преддипломная практика
4	4		Сервисная практика
6	6		Проектно-технологическая практика
УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели			
1	1		История (история России, всеобщая история)
2	2		История и культура адыгов
3	4		Культурология
3	3		Природные и культурно-исторические ресурсы региона
8	9		Основы делового этикета в индустрии гостеприимства
3	3		Ресурсоведение
2	2		Ознакомительная практика
8	9		Преддипломная практика
4	4		Сервисная практика
6	6		Проектно-технологическая практика
ПКУВ-1.1 Формирует спецификацию услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания на основе современных технологий			
12	12		Сервисная деятельность
7	7		Технологии и организация анимационно-досуговой деятельности в гостиничных и санаторно-

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			курортных предприятиях
7	7		Инновации в гостиничном бизнесе
8	9		Организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья
5	5		Организация обслуживания событийных мероприятий в гостиничном бизнесе
2	3		Человек и его потребности
34	34		Технологии гостиничной деятельности
3	3		Природные и культурно-исторические ресурсы региона
3	3		Ресурсоведение
5	5		Экскурсионная деятельность
5	5		Экспозиционная и выставочная деятельность
8	9		Преддипломная практика
4	4		Сервисная практика
6	6		Проектно-технологическая практика
34	34		Технологии и организация обслуживания на предприятиях сферы гостеприимства
12	12		Модуль получения квалификации "Горничная"
2	2		Квалификационный экзамен по модулю "Горничная"
234	34		Модуль получения квалификации "Администратор гостиницы (дома отдыха)"
4	4		Квалификационный экзамен по модулю "Администратор гостиницы (дома отдыха)"

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем					
Знать: особенности межкультурного взаимодействия; основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, конспект, контрольная работа, экзамен
Уметь: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов					
Владеть: способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения					
Знать: историю развития общества; историю развития общества; основные типы мировоззрения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, конспект, контрольная работа, экзамен
Уметь: анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира; анализировать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
закономерности исторического развития.					
Владеть: специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели					
Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, конспект, контрольная работа, экзамен
Уметь: реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи; конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; работать с нормативными и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
правовыми документами.					
Владеть: способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий; навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен применять технологии обслуживания с учетом технологических новаций в избранной профессиональной сфере					
ПКУВ-1.1 Формирует спецификацию услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания на основе современных технологий					
Знать: современные технологии организаций сферы гостеприимства и общественного питания с учетом нормативных требований регламентирующих гостиничную деятельность и деятельность предприятий питания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, конспект, контрольная работа, экзамен
Уметь: формировать спецификацию услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навык подбора современных технологий для организации обслуживания с	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
учетом нормативных требований регламентирующих гостиничную деятельность и деятельность предприятий питания					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Кем выдвинуто понятие «рекреационная система»?

2. Какие компоненты включает в себя рекреационная деятельность?

3. Что такое туристские ресурсы?

4. Что включают в себя природные лечебные ресурсы.

5. Характеристика рекреационных ресурсов

6. Что является подсистемой ТРС.

7. Как называется отдых в пригородной зоне в радиусе одно-двух часовой транспортной доступности?

8. Основные цели создания туристско-рекреационных ОЭЗ

9. Что составляет законодательную основу туризма и отдыха в РФ?

10. Что такое стратегия развития туризма в РФ?

11. Нормативные правовые акты, регламентирующие качество туристских услуг и обеспечения безопасности туризма

12. На каких территориях РФ проектируются туристско-рекреационные ОЭЗ

13. На что направлена Федеральная целевая программа «Сохранение и развитие

архитектуры исторических городов (2002-2010г.г.)»

14. Что такое Российский союз туриндустрии (РСТ)

15. Крупнейшее отделение РСТ

16. Наиболее перспективные виды туризма на мировом туристском рынке

17. Что такое «вид туризма»?

18. К какой дисциплине относятся понятия «хозяйственный потенциал» и «материально-техническая база туризма»?

19. Что не является методом учета рекреантов?

20. Какио организации осуществляют координацию и стандартизацию культурной и туристской деятельности?

21. Какая территория называется лечебно-оздоровительной местностью?

22. На какие типы разделены курорты России по сочетанию природно-климатических факторов?

23. Основные курортные факторы.

24. При каком типе оценивания природных ресурсов учитываются инженерно-строительные возможности территории?

25. При каком типе оценивания природных ресурсов учитывается пейзажное разнообразие территории?

26. Какой вид отдыха является одним из самых популярных видов отдыха у россиян (38%)?

27. Какие регионы РФ являются регионами с высоким уровнем развития туристского продукта?

28. Какие регионы РФ являются регионами со средним уровнем развития туристского продукта?

29. Какие регионы РФ являются регионами с недостаточным уровнем развития туристского продукта, но обладающие значительным потенциалом для перспективного развития?

30. Назовите соотношение отдыхающих и постоянных жителей при определении атмосферы гостеприимства.

Вопросы к экзамену

1. Понятие окружающей среды и природных ресурсов.

2. Понятие природных ресурсов, их классификации по исчерпаемости и возобновляемости.

3. Принципы оценки и классификации природных ресурсов

4. Природно-ресурсный потенциал.

5. История использования природно-сырьевых ресурсов.

6. Социально-экономическая роль природных ресурсов.

7. Роль природных ресурсов в развитии экономики, повышения качества жизни и экологической безопасности.

8. Мировые водные ресурсы, распределение их в пределах географической оболочки.

9. Ресурсы подземных вод как важный источник водоснабжения.

10. Мировые водные ресурсы речного стока, водообеспеченность регионов мира.

11. Водные ресурсы речного стока России.

12. Водные ресурсы озер и водохранилищ России.

13. Болота России как хранилища пресных вод.

14. Мировое водопотребление.

15. Проблемы рационального использования водных ресурсов.

16. Водохранилища как способ увеличения ресурсов пресных вод.

17. Опреснение соленых вод.

18. Минеральные и лечебные подземные воды России.

19. Ресурсы подземных питьевых вод России, их современное состояние.

20. Понятие земельных ресурсов, их особенности.

21. Структура мирового земельного фонда.

22. Обеспеченность земельными ресурсами.

23. Деградация земельных ресурсов и ее причины.

24. Лимитирующие факторы для использования земель мира в земледелии.

25. Земельные ресурсы России.

26. Опустынивание земель, причины опустынивания.

27. Мировые лесные ресурсы, принципы их оценки.

28. Закономерности размещения мировых лесных ресурсов.

29. Лесные ресурсы России, проблемы их использования.

30. Проблемы обезлесивания, природные и антропогенные факторы этого процесса.

31. Понятие энергетических ресурсов.

32. Угольные ресурсы мира, перспективы их использования.

33. Мировые ресурсы нефти, перспективы их использования.

34. Мировые ресурсы природного газа, перспективы их использования.

35. Ядерная энергия, перспективы развития ядерной отрасли.

36. Мировые ресурсы урана.

37. Мировой потенциал гидроэнергии.

38. Возобновляемые источники энергии, их преимущества.

39. Геотермальная энергия мира.

40. Металлические (рудные) ресурсы мира.

41. Минеральные ресурсы мирового океана.

42. Гидрохимические ресурсы мирового океана.

43. Геологические ресурсы мирового океана.

44. Ресурсы железомарганцевых конкреций дна морей и океанов.

45. Распределение углеводородных залежей на территории России.

46. Обеспеченность угольными ресурсами России.

47. Рудные ресурсы России.

48. Кадастры природных ресурсов.

49. Государственный кадастр минеральных ресурсов России.

50. Экономически активное население.

51. Безработица, ее основные виды и показатели.

52. Трудовой потенциал.

53. Миграция как источник пополнения трудовых ресурсов.

54. Классификация материально-технических ресурсов, их виды и состав.

55. Понятие фондов, их экономический анализ.

56. Региональные различия в обеспеченности материально-техническими ресурсами.

57. Взаимодействие природных ресурсов, труда и искусственного капитала.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов подисциплине должен содержать20-25 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при

выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» **-** студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Вагнер, Б.Б. Рекреационные ресурсы России и мира : учебное пособие / Б.Б. Вагнер, Ю.А. Соловьева. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. - 128 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/26583.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A4BDE
Рудский, В.В. Основы природопользования : учебное пособие / В. В. Рудский, В. И. Стурман. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2020. - 208 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367492. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98704-772-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BAF98
Елсукова, Е.Ю. Ресурсоведение : учебное пособие / Елсукова Е.Ю. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017. - 94 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=330904. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-288-05735-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+09F455

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Саак, А.Э. Управление развитием туристского комплекса муниципального образования : учебное пособие / А.Э. Саак, Е.В. Жертовская. - Москва : КУРС, 2019. - 304 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355717. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-905554-12-4. - ISBN 978-5-16-005637-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A1007
Погодина, В.Л. География туризма : учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова ; под ред. Е.И. Богданова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=378097. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010338-9. - ISBN 978-5-16-102303-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BAF97
Погодина, В.Л. География туризма : учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова ; под ред. Е.И. Богданова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=378097. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010338-9. - ISBN 978-5-16-102303-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BAF97
Мальшина, Н.А. Курортно-рекреационные ресурсы : учебное пособие / Н.А. Мальшина. - 2-е изд. - Саратов : Вузовское образование, 2019. - 100 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79762.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4487-0395-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A9E90
Саак, А.Э. Управление развитием туристского комплекса муниципального образования : учебное пособие / А.Э. Саак, Е.В. Жертовская. - Москва : КУРС, 2019. - 304 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355717. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-905554-12-4. - ISBN 978-5-16-005637-1	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A1007
Туризм : словарь / под ред. М.А. Морозова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 300 с. - ЭБС Знаниум. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=391638. - ISBN 978-5-16-014476-4. - ISBN 978-5-16-106990-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0BAD43

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции/ трудовые функции
Тема 1. Ресурсоведение как наука	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-5 ПКУВ-1
Тема 2. Земельные ресурсы	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-5 ПКУВ-1
Тема 3. Биологические (лесные) ресурсы.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-5 ПКУВ-1

		знаний)		
Тема 4. Водные ресурсы	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-5 ПКУВ-1
Тема 5. Минерально-сырьевые и энергетические ресурсы.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-5 ПКУВ-1
Тема 6. Ресурсы Мирового океана.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-5 ПКУВ-1
Тема 7. Использование природных ресурсов.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний,	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-5 ПКУВ-1

		контроль и коррекция знаний)		
Тема 8. Оценка природных ресурсов.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-5 ПКУВ-1
Тема 9. Трудовые ресурсы как база развития регионов.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-5 ПКУВ-1
Тема 10. Материально-технические ресурсы (искусственно созданный капитал).	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-5 ПКУВ-1
Тема 12. Взаимозаменяемость факторов производства.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	УК-5 ПКУВ-1

		систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)		

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Oxford University Press (OUP) : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. - ..... – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство, входящее в состав Оксфордского университета является одним из крупнейших в Великобритании. Главная цель, поставленная перед издательством – достижение высоких результатов в различных областях исследований, науки, образования путем издания книг по всему миру. В предлагаемой архивной коллекции 24 журнала по разным отраслям знания. Глубина архива: с 1-го выпуска до 1995г. http://www.oxfordjournals.org/
Russia.travel : национальный туристический портал : сайт / Министерство экономического развития РФ, Федеральное агентство по туризму. – [Москва], 2017. - . – URL: https://russia.travel/info/about/. - Текст: электронный.Russia.travel - информационно-познавательный проект, посвященный путешествиям по России. Деятельность портала направлена на создание единого информационного ресурса в сфере туризма, предоставляющего доступную и полную информацию о туристических возможностях России. Russia.travel знакомит читателя более чем с 20 тысячами

Название
достопримечательностей, которые включают в себя объекты историко-культурного наследия, природные памятники и заповедные зоны, традиционные ремесла и известные российские бренды. На портале публикуются популярные туристические маршруты, новости, статьи познавательного толка, анонсы мероприятий, происходящих во всех уголках России, рассказы о самобытности каждого региона, создаются спецпроекты, посвященные важнейшим туристическим направлениям. На портале вы можете узнать о ближайших событиях, найти достопримечательности поблизости и построить маршрут, а также предложить свой контент. http://russia.travel/info/about/
Федеральный перечень туристских объектов – Москва, 2021. – URL: https://классификация-туризм.рф/ Режим доступа: свободный. Текст: электронный. https://классификация-туризм.рф/
Все о туризме - туристическая библиотека – 2002-2021. – URL: https://tourlib.net/ – Режим доступа: свободный. Текст: электронный. https://tourlib.net/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Russia.travel : национальный туристический портал : сайт / Министерство экономического развития РФ, Федеральное агентство по туризму. – [Москва], 2017. - . – URL: https://russia.travel/info/about/. - Текст: электронный.Russia.travel - информационно-познавательный проект, посвященный путешествиям по России. Деятельность портала направлена на создание единого информационного ресурса в сфере туризма, предоставляющего доступную и полную информацию о туристических возможностях России. Russia.travel знакомит читателя более чем с 20 тысячами достопримечательностей, которые включают в себя объекты историко-культурного наследия, природные памятники и заповедные зоны, традиционные ремесла и известные российские бренды. На портале публикуются популярные туристические маршруты, новости, статьи познавательного толка, анонсы мероприятий, происходящих во всех уголках России, рассказы о самобытности каждого региона, создаются спецпроекты, посвященные важнейшим туристическим направлениям. На портале вы можете узнать о ближайших событиях, найти достопримечательности поблизости и построить маршрут, а также предложить свой контент. http://russia.travel/info/about/
Федеральный перечень туристских объектов – Москва, 2021. – URL: https://классификация-туризм.рф/ Режим доступа: свободный. Текст: электронный. https://классификация-туризм.рф/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-5-16)	Учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-21)	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318)	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401