

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.11.2022 18:12:58  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b20ba480271b3c187f56a

## Аннотация

### учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Психологические аспекты детского стоматологического приема»

#### специальности 31.05.03 Стоматология

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях функционирования, особенностях проявления психики на разных возрастных этапах развития ребенка, специфике взаимодействия с ребенком в процессе стоматологического приема, профилактике дентофобий.

#### **Задачи** курса:

- ознакомить с основными направлениями профессиональной деятельности стоматолога при работе с детьми;
- сформировать представления о возрастных особенностях психики детей;
- раскрыть природу дентофобий у детей, а также ознакомить с психологическими методами и приемами по их минимизации и профилактике;
- сформировать представления о техниках эффективного общения с различными типами пациентов;
- ознакомить с формами и нормами этикета, влияющими на поведение ребенка.

#### **Основные блоки и темы дисциплины:**

Общение и взаимодействие. Сущность и функции общения. Техники эффективного говорения и слушания. Основные характеристики психики детей на разных возрастных этапах их развития. Эмоциональное состояние и дентофобия у детей. Профилактика дентофобий у детей. Основные правила взаимодействия стоматолога с детьми, соответствующие особенностям их возрастного психического развития. Нормы и формы речевого и поведенческого этикета при взаимодействии с детьми в процессе стоматологического лечения.

**Учебная дисциплина «Психологические аспекты детского стоматологического приема» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части ОПОП.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** закономерности функционирования детской психики, протекания психических процессов, проявления свойств личности, особенности взаимодействия с пациентами детского возраста, природу дентофобий и способы их профилактики, сущность общения и его роль в профессиональной деятельности врача-стоматолога, этические нормы в лечебном процессе (ОПК-5, ПК-12);

**уметь:** устанавливать доверительный контакт с детьми любого возраста, понимать их эмоциональное состояние, влиять на их поведение для создания эффективного взаимодействия во время стоматологического приема (ОПК-5, ПК-12);

**владеть** основными методами и приемами изучения психических проявлений ребенка, элементарными навыками анализа их поведения, навыками эффективного говорения и слушания, влияния на других людей в соответствии с возрастными особенностями, методами бесконфликтных взаимоотношений с пациентами и их родственниками в процессе профессиональной деятельности (ОПК-5, ПК-12).

Дисциплина «Психологические аспекты детского стоматологического приема» осваивается посредством лекций, практических занятий, выполнением самостоятельной работы и завершается зачетом.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** зачет.

Разработчик:

канд. пед. наук \_\_\_\_\_



Бибалова С.А.

Зав. выпускающей кафедрой

по специальности \_\_\_\_\_

Хадж-Мохамед Р.М.