

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **Информационных систем в экономике и юриспруденции**

Кафедра _____ **Информационной безопасности и прикладной информатики**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л. И. Задорожная

«25» _____ 08 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Электронные библиотечные системы

по направлению

подготовки специалист 10.05.04. Информационно-аналитические системы
безопасности

по профилю подготовки Безопасность финансовых и экономических структур

квалификация (степень)

выпускника _____ **Специалист**

программа подготовки _____ **Специалитет**


форма обучения _____ **Очная**

год начала подготовки 2019

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 10.05.04. Информационно-аналитические системы безопасности

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат экономических наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

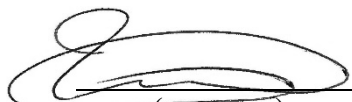
Обмачевская С.Н.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Информационной безопасности и прикладной информатики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«25» ___ 08 ___ 2019 г..


(подпись)

Чефранов С.Г.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«25» ___ 08 ___ 2019г.

Председатель
учебно-методического
совета направления
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Чефранов С.Г.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«25» ___ 08 ___ 2019 г.


(подпись)

Доргушаова А.К..
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«25» ___ 08 ___ 2019 г.


(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению


(подпись)

Чефранов С.Г.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование информационной грамотности студентов и выпускников университета. Усвоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в электронных библиотеках и каталогах.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- сформировать навыки использования электронных библиотечных ресурсов, широко используемых в профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов с аппаратной и программной основой современных электронных библиотечных систем;
- изучить методы и средства получения, хранения, обработки и представления различных видов информации на основе использования интернет- технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «Электронные библиотечные системы» относится к вариативной части подготовки специалистов по направлению «Информационно-аналитические системы безопасности».

Изучение дисциплины «Электронные библиотечные системы» основывается на знаниях и умениях студентов, полученных в процессе изучения дисциплин «Информатика» и «Введение в специальность».

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Электронные библиотечные системы» будут использоваться в последующем освоении дисциплин, в которых используются интернет-технологии.

Знания, навыки и умения, приобретенные в процессе изучения дисциплины в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы, должны всесторонне использоваться студентами на последующих этапах обучения, а также в процессе дальнейшей профессиональной деятельности при решении широкого класса прикладных задач.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способностью применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины специалист должен:

Знать: принципы организации электронных библиотечных систем; систему поиска и заказа документов из фонда библиотеки; приемы поиска информации в Интернет.

Уметь: ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве; использовать различные типы электронных ресурсов, формулировать информационные запросы.

Владеть: методикой поиска отбора, анализа и оценки информации для учебных, научных, самообразовательных целей в поисковых системах электронных библиотек и сети Интернет.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	54/1,5	54/1,5			
В том числе:					
Лекции (Л)	18/0,5	18/0,5			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	36/1	36/1			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	89,75/2,49	89,75/2,49			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	52,75/1,47	52,75/1,47			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта.	10/0,28	10/0,28			
2. Выполнение расчетных заданий.	10/0,28	10/0,28			
3. Подготовка к лабораторным работам.	17/0,47	17/0,47			
Форма промежуточной аттестации: Зачет					
Общая трудоемкость	144/4	144/4			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	СЕМ	ЛР	СРС	
1.	Принципы организации сети Интернет	1-2	2	-	4	8	Контрольная работа, устный опрос
2.	Службы сети Интернет	3-4	2	-	4	12	Контрольная работа, тест
3.	Способы подключения к сети Интернет	5-6	2	-	4	12	Тестирование

4.	Основы поиска в сети Интернет	7-8	2	-	4	12	Реферат
5.	Принципы организации Web-ресурсов в Интернет	9-10	2	-	4	12	Тестирование
6.	Сетевые конференции	11-12	2	-	4	12	Обсуждение докладов
7.	Интернет -экономика	13-14	2	-	6	12	Тестирование
8.	Безопасность работы в сети интернет	15-16	4	-	6	10	Тестирование
	Промежуточная аттестация.						Зачет в форме теста
	ИТОГО:		18	-	36	90	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения
Учебным планом не предусмотрено.

5.3. Содержание разделов дисциплины «Ресурсы сети Интернет», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Информатизация культуры.	2/0,055	-	Информатизация культуры как средство сохранения, трансляции и воспроизводства культуры. Электронные коммуникации. Автоматизация библиотек и ее назначение (технический и культурологический аспекты). Информационная среда библиотеки. Традиционные и нетрадиционные способы работы в информационной среде библиотеки.	ОПК-3	Знать: устройство Интернет и структуру взаимодействия в сети Уметь: работать в сети с информационными ресурсами Владеть: навыками пользования устройствами в рамках своей профессиональной деятельности	Слайд-лекция
2.	Образовательные и научные ресурсы Интернет.	2/0,055	-	Инструменты поиска информации в Интернет: каталоги, поисковые машины, мета-средства поиска, базы данных. Структура запроса. Специальные инструменты корректировки запроса и результатов поиска (операторы) в ПС	ОПК-3	Знать: понятие службы и виды сервисов Интернета Уметь: пользоваться электронной почтой и другими службами интернета Владеть: навыками работы с сервисами сети интернет.	Лекция, интерактивные методы обучения

				Google и Яндекс. Критерии отбора источников и информации. Анализ и критерии оценки сайта. Поисковая система GoogleScholar. Научные ресурсы открытого доступа.			
3.	Электронные библиотечные системы.	2/0,055	-	Определение, цели и принципы работы ЭБС. Внутренние и внешние ЭБС. Примеры ЭБС (Электронная библиотека МГТУ, издательства «Лань», ibooks.ru и др.). Поиск учебной информации в ЭБС.	ОПК-3	Знать: цели и принципы работы ЭБС; Уметь: дать характеристику и функционал ЭБС; Владеть: навыками определения основных параметров работы с ЭБС.	Слайд-лекция
4.	Электронный каталог Научной библиотеки МГТУ.	2/0,055	-	Назначение. Структура. Режимы доступа. Сервисы (поиск, просмотр результатов, определение местонахождения и доступности документов, корзина). Сервисы для авторизованных пользователей. Личный кабинет читателя. Поиск в ЭК. Режимы поиска. Структура запроса. Инструменты корректировки результатов поиска (автор, дата публикации	ОПК-3	Знать: поисковые каталоги, поисковые системы, альтернативные приемы для поиска информации в электронных каталогах; Уметь: пользоваться научной библиотекой МГТУ. Владеть: навыками работы с поисковыми системами в рамках своей профессиональной деятельности.	Проблемная лекция

				и пр.). Структура библиографической записи. Традиционный и электронный заказ документов			
5.	Технология работы с отечественными электронными ресурсами	2/0,055	-	Отраслевые библиографические и полнотекстовые базы данных России. Их применение на всех этапах работы по теме НИР. Алгоритмы работы с БД. Электронные библиотеки диссертаций, электронные каталоги и другие отраслевые ресурсы Интернет.	ОПК-3	Знать: инструменты создания и размещения электронных ресурсов. Уметь: охарактеризовать способы размещения отечественных электронных ресурсов. Владеть: навыками использования ЭБС для написания научных работ.	Слайд-лекция
6.	Технология работы с зарубежными электронными ресурсами	2/0,055	-	Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран, доступ к которым оплачен университетом. Классификация, общие правила работы. Открытые научные и образовательные ресурсы Интернет.	ОПК-3	Знать: базы данных зарубежных ИР; Уметь: принимать участие в дискуссиях; организовывать блоги; вести живой журнал Владеть: навыками работы с зарубежными ЭР в рамках своей профессиональной деятельности	Слайд-лекция, интерактивные методы обучения
7.	Этические и правовые нормы использования информации	2/0,055	-	Авторское право. Объекты авторского права. Понятие плагиата. Правила цитирования. Список	ОПК-3	Знать: Объекты авторского права. Понятие плагиата. Уметь: ориентироваться	Слайд-лекция

				литературы как обязательный элемент письменной работы.		я в правилах цитирования. Владеть: навыками использования информации в рамках своей профессиональной деятельности.	
	Итого:	17/0,47	-				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Не предусмотрены.

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Информатизация культуры.	Построение тезауруса по понятиям: «культура», «информация», «знание», «информационная культура личности», «информационная культура общества», «информационная среда».	4/0,11	-
2.	Образовательные и научные ресурсы Интернет.	Поиск информации в поисковых системах. Структура запроса. Отбор и оценка информации. Базы данных	4/0,11	-
3.	Электронные библиотечные системы.	Поиск фактографической информации в энциклопедиях, словарях, справочниках различных ЭБС.	4/0,11	-
4.	Электронный каталог Научной библиотеки.	Электронный каталог. Методика поиска. Личный кабинет читателя	4/0,11	-
5.	Технология работы с отечественными электронными ресурсами	Поисково-компьютерные тренинги по электронным базам данных локального и удаленного доступа и отраслевым ресурсам Интернет	4/0,11	-
6.	Технология работы с зарубежными электронными ресурсами	Поисково-компьютерные тренинги по электронным базам данных локального и удаленного доступа и отраслевым ресурсам Интернет	4/0,11	-
7.	Этические и правовые нормы использования информации	Оформление библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам.	6/0,17	-
Итого			34/0,95	-

5.6. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа

5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы

Содержание и объем самостоятельной работы магистров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Информатизация культуры.	Написание реферата, подготовка доклада	1-2 недели	8/0,22	-
2.	Образовательные и научные ресурсы Интернет.	Написание реферата, подготовка доклада	3-4 недели	8/0,22	-
3.	Электронные библиотечные системы.	Изучение научной литературы	5-6 недели	8/0,22	-
4.	Электронный каталог Научной библиотеки.	Изучение информационной базы	7-8 недели	8/0,22	-
5.	Технология работы с отечественными электронными ресурсами	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	9-10 недели	8/0,22	-
6.	Технология работы с зарубежными электронными ресурсами	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	11-12 недели	6/0,17	-
7.	Этические и правовые нормы использования информации.	Изучение научной и учебной литературы	13 неделя	6/0,17	-
8.		Создание презентации	14-15 недели	5/0,14	-
	Итого:			57/1,58	-

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Обмачевская, С. Н. Управление информационными ресурсами региона. /С.Н.Обмачевская – Майкоп: МГТУ, 2014. – 156 с.
– Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru>

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Артемов А.В. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33429>
2. Берлин, А.Н. Основные протоколы Интернет [Электронный ресурс]/ Берлин А.Н. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 602 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52181>
3. Брагин, Л.А. Организация розничной торговли в сети Интернет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Брагин, Т.В. Панкина. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 120 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421959>
4. Гуриков, С.Р. Интернет-технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Р. Гуриков. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 184 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488074>
5. Заика, А.А. Локальные сети и интернет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заика А.А. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 323 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52150>
6. Прохорова, М.В. Организация работы интернет-магазина [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Прохорова М.В., Коданина А.Л. - М.: Дашков и К, 2016. - 333 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60463>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-3: способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности	
6	Математическая логика и теория алгоритмов
1	Информатика
5	Теория информации
7	Информационные технологии
9	Сети и системы передачи информации
1	Ресурсы сети Интернет
11(В)	Государственная итоговая аттестация

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-3: способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности					
Знать:: принципы организации электронных библиотечных систем; систему поиска и заказа документов из фонда библиотеки; приемы поиска информации в Интернет.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, доклады, рефераты, экзамены
Уметь: ориентироваться в информационно-библиотечном пространстве; использовать различные типы электронных ресурсов, формулировать информационные запросы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой поиска отбора, анализа и оценки информации для учебных, научных, самообразовательных целей в поисковых системах электронных библиотек и сети Интернет.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:

Вопрос № 1. Электронные библиотеки в Интернете содержат:

1. цифровые копии печатных книг
2. электронные почты
3. архив адресов
4. справочники

Вопрос № 2. Какие текстовые форматы используют электронные книги?:

1. TXT
2. RAR
3. DOC
4. APK

Вопрос № 3. Самая крупная и старинная библиотека в России:

1. библиотека России
2. всероссийская библиотека им. Петрова
3. библиотека Максима Мошкова
4. научная библиотека России

Вопрос № 4. Электронные энциклопедии:

1. помогают людям найти нужную информацию
2. могут быть копиями известных печатных энциклопедий
3. продаются в свободном доступе
4. могут использоваться за некоторую плату

Вопрос № 5. Информационно-поисковые системы позволяют:

1. осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
2. осуществлять поиск и сортировку данных
3. редактировать данные и осуществлять их поиск
4. редактировать и сортировать данные

Вопрос № 6. Переводчики и словари позволяют:

1. приобрести новые знания
2. получить точный и достоверный перевод
3. создать документ

Вопрос № 7. Что относится к электронным энциклопедиям?

1. орфографический словарь Ожегова
2. википедия
3. энциклопедия Кругосвет
4. интернет-магазины

Вопрос № 8. Где содержатся копии печатных книг:

1. в архиве
2. в специальных помещениях
3. в электронных библиотеках

Вопрос № 9. Наиболее часто в электронных библиотеках используется формат:

1. EXE

2. HTML

3. ZIP

Вопрос № 10. В какой формат переводятся книги с формулами и схемами?

1. TXT

2. MP3

3. PDF

Вопрос № 11. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

1. совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
2. его знаниями основных понятий информатики;
3. совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
4. уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности.

Темы рефератов

1. Устройство Интернета. Подключение к Интернету.
2. Информационная этика и право
3. Виды информационных ресурсов и инструменты поиска
4. Интернет-каталоги
5. Специализированные поисковые системы.
6. Интернет-энциклопедии и библиотеки
7. Поиск файлов в сети
8. Электронная почта, форум, блоги, чаты и видеоконференции, группы новостей
9. Язык разметки гипертекста
10. Методика поиска научной литературы по теме исследования
11. Поиск, отбор и учет информации о научной литературе в интернет.
12. Государственные стандарты (ГОСТ) по библиографическому описанию научных документов и электронных ресурсов.
13. Электронные библиотеки диссертаций, электронные каталоги и другие отраслевые ресурсы Интернет
14. Открытые научные и образовательные ресурсы Интернет.
15. Основы информационной культуры.

Темы докладов

1. Характеристика сети Интернет как средства глобальных коммуникаций
2. Коммуникационные службы Интернета
3. Инструменты просмотра и поиска распределенных ресурсов
4. Гипертекст как всемирная паутина ссылок.
5. Основы правовой и информационной безопасности.
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ
7. Научная электронная библиотека «e LIBRARY. RU»
8. Университетская информационная система России
9. Библиографическая база данных Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН)
10. Электронные реферативные журналы Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ)

11. Зарубежные сетевые ресурсы: SpringerLink, JSTOR, EBSCO, ScienceDirect, OxfordJournals, PhysicalReview и другие лицензионные базы данных

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Ресурсы сети Интернет»

1. Информатизация культуры как средство сохранения, трансляции и воспроизводства культуры.
2. Электронные коммуникации.
3. Автоматизация библиотек и ее назначение (технический и культурологический аспекты).
4. Информационная среда библиотеки. Традиционные и нетрадиционные способы работы в информационной среде библиотеки.
5. Инструменты поиска информации в Интернет: каталоги, поисковые машины, метасредства поиска, базы данных.
6. Структура запроса. Специальные инструменты корректировки запроса и результатов поиска (операторы) в ПС Google и Яндекс.
7. Критерии отбора источников и информации.
8. Анализ и критерии оценки сайта.
9. Поисковая система Google Scholar.
10. Научные ресурсы открытого доступа.
11. Определение, цели и принципы работы ЭБС.
12. Внутренние и внешние ЭБС.
13. Поиск учебной информации в ЭБС.
14. Сервисы для авторизованных пользователей. Личный кабинет читателя.
15. Поиск в ЭК. Режимы поиска. Структура запроса.
16. Инструменты корректировки результатов поиска (автор, дата публикации и пр.).
17. Структура библиографической записи. Традиционный и электронный заказ документов
18. Отраслевые библиографические и полнотекстовые базы данных России. Их применение на всех этапах работы по теме НИР.
19. Алгоритмы работы с БД.
20. Электронные библиотеки диссертаций, электронные каталоги и другие отраслевые ресурсы Интернет.
21. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран, доступ к которым оплачен университетом. Классификация, общие правила работы.
22. Открытые научные и образовательные ресурсы Интернет.
23. Авторское право. Объекты авторского права.
24. Понятие плагиата. Правила цитирования. Список литературы как обязательный элемент письменной работы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В

зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка

«отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо»

основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность

в суждениях, невыдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, в время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

Итоговый контроль – зачет в конце курса. Зачетная оценка выставляется по следующим критериям:

«**Зачтено**» выставляется за достаточный уровень компетентности, знание программного материала, использование основных понятий и терминов.

«**Незачтено**» выставляется за низкий уровень компетентности, незнание программного материала, основных понятий и терминов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Артемов А.В. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33429>
2. Берлин, А.Н. Основные протоколы Интернет [Электронный ресурс]/ Берлин А.Н. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 602 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52181>
3. Брагин, Л.А. Организация розничной торговли в сети Интернет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Брагин, Т.В. Панкина. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 120 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421959>

8.2. Дополнительная литература

4. Гуриков, С.Р. Интернет-технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Р. Гуриков. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 184 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488074>
5. Заика, А.А. Локальные сети и интернет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заика А.А. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 323 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52150>

6. Прохорова, М.В. Организация работы интернет-магазина [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Прохорова М.В., Коданина А.Л. - М.: Дашков и К, 2016. - 333 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60463>

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.vvs.ispu.ru
2. <http://ru.wikipedia.org>
3. <http://www.edu.secna.ru/main/> - Управление Высшим Образованием и образовательные Ресурсы Интернет в России;
4. <http://ito.osu.ru/method/links/> - образовательные ресурсы Интернет: Интернет ресурсы по гуманитарным дисциплинам, естественнонаучным, техническим, дистанционному образованию, электронным библиотекам, образовательные ресурсы региона в Интернет;
5. <http://www.informika.ru/> - официальный сервер Минобразования России, содержит ссылки на информационные ресурсы системы высшего профессионального образования России
6. <http://www.osp.ru/> - издательство “Открытые системы”, содержит электронные версии ряда журналов по сетевым технологиям и телекоммуникациям
7. news://ipsun.ras.ru/ - сервер телеконференций РАН
8. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
9. Microsoft Windows XP
10. Microsoft Office 2007 и выше

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.3.1 Электронные библиотечные системы

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Информатизация культуры.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки

	иллюстративный, репродуктивный			информации по профилю профессиональной деятельности (ОПК-3)
Тема2. Образовательные и научные ресурсы Интернет.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности(ОПК-3)
Тема3. Электронные библиотечные системы.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности(ОПК-3)
Тема4. Электронный каталог Научной библиотеки.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление,	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное

	<p>проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>			<p>обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности(ОПК -3)</p>
<p>Тема5. Технология работы с отечественными электронными ресурсами</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности(ОПК -3)</p>
<p>Тема6. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности(ОПК -3)</p>
<p>Тема7. Этические и правовые нормы использования</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>способность применять в профессиональной деятельности</p>

информации.	е по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	задания		современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности(ОПК -3)
-------------	--	---------	--	--

Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям
дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Электронные библиотечные системы

№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1		2	3	4
Тема1. Информатизаци я культуры.	Построение тезауруса по понятиям: «культура», «информация», «знание», «информационная культура личности», «информационная культура общества», «информационная среда».	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектировани е по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно- иллюстративный , репродуктивный	Самостоятельна я работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Тема2. Образовательны е и научные ресурсы Интернет.	Поиск информации в поисковых системах. Структура запроса. Отбор и оценка информации. Базы данных	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектировани е по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний	Самостоятельна я работа студента, домашние задания	Устная речь, кейс-задачи

		по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный , репродуктивный		
Тема3. Электронные библиотечные системы.	Поиск фактографической информации в энциклопедиях, словарях, справочниках различных ЭБС.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный , репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Тема4. Электронный каталог Научной библиотеки.	Электронный каталог. Методика поиска. Личный кабинет читателя	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный , репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, Кейс-задачи
Тема5. Технология работы с отечественными электронными ресурсами	Поисково-компьютерные тренинги по электронным базам данных локального и удаленного доступа и отраслевым ресурсам Интернет	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, методические пособия, задачи

		по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный , репродуктивный		
Темаб. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами	Поисково-компьютерные тренинги по электронным базам данных локального и удаленного доступа и отраслевым ресурсам Интернет	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный , репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
Тема7. Этические и правовые нормы использования информации.	Оформление библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение и лицензионное программное обеспечение компаний Microsoft и Kaspersky:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.
4. Программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscriptionEducationSolutionsAgreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет).
5. Антивирусные программы: EndpointSecurity - № лицензии 17E0-16012813174640772.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Лекционные аудитории: 3-10, 3-23, 321 Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 3-2, 3-1, 318	LCD экран. компьютер, мультимедиа проектор.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscriptionEducationSolutionsAgreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E016012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

<p>Мультимедийные презентации: 1. Принципы организации сети Интернет 2. Интернет - экономика 3. Безопасность работы в сети интернет</p>		
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет OpenOffice; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E016012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>

Дополнения и изменения в рабочей программе за 2020/2021 учебный год

В рабочую программу для направления (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности вносятся следующие дополнения и изменения:

П. 3. читать в редакции: «Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине « наименование дисциплины», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

В п. 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения добавить «Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)

Наименование п. п. 5.5. читать в редакции: «Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины»

Добавить п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь 2021 МГТУ.	Волонтерская акция по оказанию бесплатной помощи населению в освоении основ кибербезопасности	Индивидуальная	Брикова И. В.	Сформированность ПК-8; ПК-9

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь 2021 МГТУ	Единый урок «Мы против террора»	Групповая	Чундышко В.Ю.	Сформированность ОПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

Дополнения и изменения внесли:

Чундышко В.Ю. _____, Брикова И.В. _____,
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационной безопасности и прикладной информатики

(наименование кафедры)

«25» августа 2021 год

Заведующий кафедрой



В. Ю. Чундышко