

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Информационных систем в экономике и юриспруденции** \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **Информационной безопасности и прикладной информатики** \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
Л. И. Задорожная  
«25» \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине** \_\_\_\_\_ **Б1.В.ДВ.01.01 Ресурсы сети Интернет** \_\_\_\_\_

**по направлению**  
**подготовки специалист** **10.05.04.Информационно-аналитические системы**  
\_\_\_\_\_ **безопасности** \_\_\_\_\_

**по профилю подготовки** **Безопасность финансовых и экономических структур**

**квалификация (степень)**  
**выпускника** \_\_\_\_\_ **Специалист** \_\_\_\_\_

**программа подготовки** \_\_\_\_\_ **Специалитет** \_\_\_\_\_

**форма обучения** \_\_\_\_\_ **Очная** \_\_\_\_\_

**год начала подготовки** 2018

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 10.05.04. Информационно-аналитические системы безопасности

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат экономических наук  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

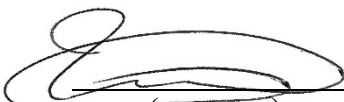
Обмачевская С.Н.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Информационной безопасности и прикладной информатики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«25» \_\_\_ 10 \_\_\_ 2017 г..

  
(подпись)

Чефранов С.Г.  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«25» \_\_\_ 10 \_\_\_ 2017 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

Чефранов С.Г.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«25» \_\_\_ 10 \_\_\_ 2017 г.

  
(подпись)

Доргушаова А.К..  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
«25» \_\_\_ 10 \_\_\_ 2017 г.

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению

  
(подпись)

Чефранов С.Г.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у студента представления об основных ресурсах Интернета, социальных сервисах; дать понятия о физической структуре сети Интернет, о каналах связи, маршрутизации потоков данных, использовании Интернет-технологий для освоения основ информационного моделирования коммуникационных процессов в профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- сформировать навыки использования Интернет ресурсов, широко используемых в профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов с аппаратной и программной основой современных интернет-технологий;
- ознакомить студентов со сравнительными характеристиками ряда программных пакетов, разработанных для решения поставленных задач;
- изучить методы средства получения, хранения, обработки и представления различных видов информации на основе использования интернет- технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета

Дисциплина «Ресурсы сети Интернет» относится к вариативной части подготовки специалистов по направлению «Информационно-аналитические системы безопасности».

Изучение дисциплины «Ресурсы сети Интернет» основывается на знаниях и умениях студентов, полученных в процессе изучения дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии».

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Ресурсы сети Интернет» будут использоваться в последующем освоении дисциплин, в которых используются интернет-технологии.

Знания, навыки и умения, приобретенные в процессе изучения дисциплины в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы, должны всесторонне использоваться студентами на завершающем этапе обучения, а также в процессе дальнейшей профессиональной деятельности при решении широкого класса прикладных задач.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способностью применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины специалист должен:

**Знать:** состав и структуру сети Интернет; поисковые каталоги и поисковые системы; принципы организации веб-ресурсов; основы правовой и информационной безопасности.

**Уметь:** пользоваться клиентскими программами различных служб Интернета; осуществлять информационный поиск в сети Интернет; пользоваться службами электронных платежей.

**Владеть:** навыками работы с сервисами сети, с поисковыми системами; навыками денежного обращения через интернет и обеспечения безопасности при работе в сети Интернет.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		1			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54/1,5</b>	<b>54/1,5</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	18/0,5	18/0,5			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	36/1	36/1			
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>89,75/2,49</b>	<b>89,75/2,49</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	52,75/1,47	52,75/1,47			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта.	10/0,28	10/0,28			
2. Выполнение расчетных заданий.	10/0,28	10/0,28			
3. Подготовка к лабораторным работам.	17/0,47	17/0,47			
Форма промежуточной аттестации:					
Зачет					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>			

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	СЕМ	ЛР	СРС	
1.	Принципы организации сети Интернет	1-2	2	-	4	10	Контрольная работа, устный опрос
2.	Службы сети Интернет	3-4	2	-	4	10	Контрольная работа, тест
3.	Способы подключения к сети Интернет	5-6	2	-	4	16	Тестирование

4.	Основы поиска в сети Интернет	7-8	2	-	4	16	Реферат
5.	Принципы организации Web-ресурсов в Интернет	9-10	2	-	4	16	Тестирование
6.	Сетевые конференции	11-12	2	-	4	6	Обсуждение докладов
7.	Интернет -экономика	13-14	2	-	6	6	Тестирование
8.	Безопасность работы в сети интернет	15-16	4	-	6	6	Тестирование
	Промежуточная аттестация.						Зачет в форме теста
	<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	

**5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения**  
Учебным планом не предусмотрено.

### 5.3. Содержание разделов дисциплины «Ресурсы сети Интернет», образовательные технологии

#### Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Принципы организации сети Интернет	2/0,055	-	История сети. Организационная структура. Физическое строение. Виды подключения к сети. Архитектура клиент-сервер. Протоколы обмена информацией в Интернете. Система адресации.	ОПК-3	<b>Знать:</b> устройство Интернет и структуру взаимодействия в сети <b>Уметь:</b> работать в сети с информационными ресурсами <b>Владеть:</b> навыками пользования устройствами в рамках своей профессиональной деятельности	Слайд-лекция
2.	Службы сети Интернет	2/0,055	-	WorldWideWeb (WWW) – гипертекстовая (гипермедиа) система; электронная почта (E-mail); телеконференции, или группы новостей (Usenet); сервис FTP; сервис Telnet; сервис DNS, или система доменных имен; сервис IRC; потоковое мультимедиа.	ОПК-3	<b>Знать:</b> понятие службы виды сервисов Интернета <b>Уметь:</b> пользоваться электронной почтой и другими службами интернета <b>Владеть:</b> навыками работы с сервисами сети интернет.	Лекция, интерактивные методы обучения
3.	Способы подключения к сети Интернет	2/0,055	-	Основные определения: ресурс, пользователь, провайдер, сеть, сервер, корневой сервер, домен,	ОПК-3	<b>Знать:</b> понятия ресурса, пользователя, домена, сервера, доступа; модема, линий доступа;	Слайд-лекция

				доступ, трафик. Коммутируемый доступ и его особенности; широкополосный доступ и его подвиды; беспроводной доступ.		технологии ISDN, технология DSL (ADSL) <b>Уметь:</b> дать характеристику и функционал классу протоколов <b>Владеть:</b> навыками определения основных параметров соединений	
4.	Основы поиска в сети Интернет	2/0,055	-	Поисковые каталоги, индексирующие поисковые системы, пауки, расширенные возможности поиска, альтернативные приемы для поиска информации, логический язык запросов.	ОПК-3	<b>Знать:</b> поисковые каталоги, поисковые системы, альтернативные приемы для поиска информации, логический язык запросов; <b>Уметь:</b> пользоваться поисковыми системами <b>Владеть:</b> навыками работы с поисковыми системами в рамках своей профессиональной деятельности.	Проблемная лекция
5.	Принципы организации Web-ресурсов в Интернет	2/0,055	-	хостинг, доменные имена разных уровней, получение доменного	ОПК-3	<b>Знать:</b> инструменты создания и размещения Web-ресурсов.	Слайд-лекция

				<p>имени, регистрация web-ресурса, размещение web-ресурса, программное обеспечение серверов (операционные системы, средства разработки, PHP, Perl, CGI и т.п.), гиперссылки, счетчики посещений, статистика использования web-ресурсов, программное обеспечение, языки описания web-ресурсов (HTML, HTML5, XML и т.д.), базовые протоколы, используемые для организации web-ресурсов (FTP, HTTP).</p>		<p><b>Уметь:</b> охарактеризовать способы размещения веб-ресурсов <b>Владеть:</b> навыками использования программ для разработки страниц, веб-дизайна.</p>	
6.	Сетевые конференции	2/0,055	-	<p>Типы Web-форумов; живой Журнал, организация блогов; почтовые конференции, система конференций Usenet, средства голосовых общений в интернете.</p>	ОПК-3	<p><b>Знать:</b> типы Web-форумов и альтернативных сетевых конференций <b>Уметь:</b> принимать участие в дискуссиях; организовывать блоги; вести живой журнал <b>Владеть:</b> навыками ведения сетевых конференций в рамках своей профессиональной деятельности</p>	Слайд-лекция, интерактивные методы обучения



7.	Интернет -экономика	2/0,055	-	Интернет-магазины, Интернет-аукционы, доски Объявлений; Принципы работы сплатежными системами типа WebMoney, система PalPay, банковские карты, безопасность	ОПК-3	<b>Знать:</b> возможности покупки и продажи товаров через интернет; популярные электронные платёжные системы. <b>Уметь:</b> ориентироваться в сетевой экономике; пользоваться электронными платёжными системами <b>Владеть:</b> навыками денежного обращения через интернет в рамках своей профессиональной деятельности.	Слайд-лекция
8.	Безопасность работы в сети интернет	4/0,12	-	Принципы безопасности при работе в открытом пространстве сети Интернет, ограничение доступа к контенту, анализ контента, антивирусная защита, фаерволы и эффективность их применения; электронные платежи, сертификаты безопасности, электронная цифровая подпись и ее использование	ОПК-3	<b>Знать:</b> принципы обеспечения безопасности при работе в сети Интернет <b>Уметь:</b> определять виды антивирусных и антишпионских программных средств, способы ограничения трафика с помощью фаерволов. <b>Владеть:</b> навыками паролирования и аутентификации	Слайд-лекция, интерактивные методы обучения
	<b>Итого:</b>	<b>18/0,5</b>	-				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах не предусмотрены.**

**5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Принципы организации сети Интернет	Ознакомление с принципами работы в сети Интернет, интернет - ресурсами	4/0,11	-
2.	Службы сети Интернет	Исследование служб Интернет. Работа с электронной почтой и другими сервисами.	4/0,11	-
3.	Способы подключения к сети Интернет	Изучение сетевых протоколов и способов подключения к сети Интернет	4/0,11	-
4.	Основы поиска в сети Интернет	Приемы поиска информации в Интернете: поиск информационных ресурсов, работа с каталогами библиотек и архивов.	4/0,11	-
5.	Принципы организации Web-ресурсов в Интернет	Изучение основных инструментов создания сайтов: веб-дизайн, контент, схема сайта и его виды, HTML(теги), фреймы редакторы веб-страниц, релевантность, "юзабилити", навигация.	4/0,11	-
6.	Сетевые конференции	Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат. Модерация чатов, организация работы через ICQ и Skype.	4/0,11	-
7.	Интернет -экономика	Знакомство с принципами организации и особенностями работы Интернет-магазинов, системы Интернет-банкинга, работа с электронной торговой доской объявлений,	6/0,17	-
8.	Безопасность работы в сети интернет	Настройка параметров безопасности веб-браузера. Настройка параметров антивируса и сетевого экрана системы. Регулирование прав доступа: пароли и учетные записи.	6/0,17	-
<b>Итого</b>			<b>36/0,95</b>	-

**5.6. Примерная тематика курсовых работ**  
Не предусмотрены

## 5.7. Самостоятельная работа

### 5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы

#### Содержание и объем самостоятельной работы

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Принципы организации сети Интернет	Написание реферата, подготовка доклада	1-2 недели	8/0,22	-
2.	Службы сети Интернет	Написание реферата, подготовка доклада	3-4 недели	8/0,22	-
3.	Способы подключения к сети Интернет	Изучение научной литературы	5-6 недели	8/0,22	-
4.	Основы поиска в сети Интернет	Изучение информационной базы	7-8 недели	8/0,22	-
5.	Принципы организации Web-ресурсов в Интернет	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	9-10 недели	8/0,22	-
6.	Сетевые конференции	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	11-12 недели	6/0,17	-
7.	Интернет -экономика	Изучение научной и учебной литературы	13 неделя	6/0,17	-
8.	Безопасность работы в сети интернет	Создание презентации	14-15 недели	5/0,14	-
	<b>Итого:</b>			<b>52,75/ 1,47</b>	-

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Обмачевская, С. Н. Управление информационными ресурсами региона. /С.Н.Обмачевская – Майкоп: МГТУ, 2014. – 156 с.  
– Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru>

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Артемов А.В. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33429>
2. Берлин, А.Н. Основные протоколы Интернет [Электронный ресурс]/ Берлин А.Н. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 602 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52181>
3. Брагин, Л.А. Организация розничной торговли в сети Интернет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Брагин, Т.В. Панкина. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421959>
4. Гуриков, С.Р. Интернет-технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Р. Гуриков. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 184 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488074>
5. Заика, А.А. Локальные сети и интернет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заика А.А. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 323 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52150>
6. Прохорова, М.В. Организация работы интернет-магазина [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Прохорова М.В., Коданина А.Л. - М.: Дашков и К, 2016. - 333 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60463>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОПК-3: способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности</b>	
6	Математическая логика и теория алгоритмов
1	Информатика
5	Теория информации
7	Информационные технологии
9	Сети и системы передачи информации
1	Электронные библиотечные системы
11(В)	Государственная итоговая аттестация

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-3: способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности</b>					
<b>Знать:</b> состав и структуру сети Интернет; поисковые каталоги и поисковые системы; принципы организации веб-ресурсов; понятие интернет – экономики, основы правовой и информационной безопасности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, доклады, рефераты, экзамены
<b>Уметь:</b> пользоваться клиентскими программами различных служб Интернета; осуществлять информационный поиск в сети Интернет; пользоваться службами электронных платежей.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками работы с сервисами сети, с поисковыми системами; навыками денежного обращения через интернет и обеспечения безопасности при работе в сети Интернет	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:**

1. Чтобы соединить два компьютера по телефонным линиям связи необходимо иметь:
  - а) модем
  - б) телефон, модем и специальное программное обеспечение
  - в) по модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
  - г) по телефону и модему на каждом компьютере и специальное программное обеспечение
2. Глобальная компьютерная сеть - это:
  - а) информационная система с гиперсвязями
  - б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
  - в) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
3. Укажите способ беспроводной связи
  - а) Internet
  - б) Wi-Fi
  - в) IrDA
  - г) Сетевая карта
4. Для каждого компьютера, подключенного к Internet устанавливается два адреса:
  - а) Цифровой
  - б) Пользовательский
  - в) Доменный
  - г) Символьный
5. В каком году Интернет появился в России:
  - а) 1960
  - б) 1991
  - в) 1972
  - г) 2001
6. Протокол – это:
  - а) список абонентов компьютерной сети;
  - б) программа, приводящая полученное сообщение к стандартной форме;
  - в) совокупность правил, определяющих взаимодействие абонентов вычислительной системы
  - г) список обнаруженных ошибок в передаче сообщений;
7. Для просмотра WorldWideWeb требуется:
  - а) знание IP-адресов;
  - б) текстовый редактор;
  - в) URL (универсальный указатель ресурсов)
  - г) специальная программа с графическим интерфейсом – браузер;
  - д) только подключение к Интернету.
8. Адресом электронной почты в сети Интернет может быть:
  - а) www.psu.ru
  - б) victor@
  - в) nT@@mgpu.nisk.ni
  - г) 2:5020/23.77
  - д) xizOI23@DDOHRZ21.uk

9. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удаленным пользователем в реальном времени?
- а) форум;
  - б) чат;
  - в) гостевая книга
  - г) электронная доска
  - д) электронная почта
10. Какая часть электронного адреса ресурса <http://www.google.com/info2000/det123.html> описывает адрес сервера
- а) [www.google.com](http://www.google.com)
  - б) [info2000/det123.html](http://www.google.com/info2000/det123.html)
  - в) <http://www.google.com/>
  - г) <http://www.google.com/info2000/>
11. IRC и ICQ являются
- а) Средствами общения on-line
  - б) Off-line Интернет-серверами
  - в) Почтовыми программами
  - г) Сетевыми протоколами
12. Код 602 в перечне кодов ошибок удаленного доступа означает
- а) Начатая операция не закончена
  - б) Указанный порт уже открыт
  - в) Указанный порт не подключен
  - г) Подключение было закрыто удаленным компьютером
13. К исключительному ведению органов государственной власти РФ в сфере информационных ресурсов относят...
- а) комплектование, учет и использование архивных фондов;
  - б) автоматическое ведение журнала модификации информации;
  - в) установление единых принципов организации архивного дела;
  - г) оборудование АРМ абонентов и их эксплуатация.
14. По физическому расположению сайты делятся:
- а) Общедоступные и локальные сайты
  - б) Статические и динамические
  - в) Вовлекающий сайт и безразличный к посетителю.
  - г) Открытые и закрытые
15. Специализированные формы управления содержимого веб-сайта, предназначенные для того, чтобы поддерживать легкое совместное создание веб-страниц группами пользователей
- а) Блоги
  - б) Вики
  - в) RSS-рассылки
  - г) GoogleDocs
16. Статичное или динамичное изображение стандартного размера, предназначенное для размещения рекламы:
- а) Баннер;
  - б) Веб-сервер;
  - в) Веб-страница;
  - г) Гиперссылка.
17. Информационное наполнение сайта:
- а) Куки;
  - б) Контент;
  - в) Доменное имя;
  - г) Веб-страница.

18. Наиболее распространенными навигационными инструментами являются:
- а) Меню; Раскрывающийся список; Карта сайта; Далее и Возврат;
  - б). Браузер; Хостинг; Куки; Фреймы;
  - в). Куки; Контент; Доменное имя; Веб-страница.;
  - г). Браузер; Меню; Хостинг; Доменное имя.
19. Электронная почта, распределенная система гипермедиа; Передача файлов, Поиск данных и программ USENET; New; Поиск данных по ключевым словам и др. – это:
- а) типы справочно-поисковых систем в Интернете
  - б) функциональные службы в Интернет
  - в) доменная система имен
  - г) серверы, объединенные высокоскоростными магистралями
20. Какая из служб сети Интернет позволяет взаимодействовать с удаленным пользователем в реальном времени?
- а) форум;
  - б) чат;
  - в) гостевая книга
  - г) электронная доска
  - д) электронная почта

### **Темы рефератов**

1. История и классификация сетей
2. Устройство Интернета. Подключение к Интернету.
3. Протоколы. Модель ISO OSI.
4. Информационная этика и право
5. Архитектура Интернет.
6. Виды информационных ресурсов и инструменты поиска
7. Интернет-каталоги
8. Специализированные поисковые системы.
9. Интернет-энциклопедии и библиотеки
10. Поиск файлов в сети
11. Электронная почта, форум, блоги, чаты и видеоконференции, группы новостей
12. Web - дизайн. Структура сайта
13. Язык разметки гипертекста
14. Основы работы с HTML
15. Продвижение сайтов
16. Использование Интернета в бизнесе
17. Защита информации в Интернете.

### **Темы докладов**

1. Характеристика сети Интернет как средства глобальных коммуникаций
2. Коммуникационные службы Интернета
3. Инструменты просмотра и поиска распределенных ресурсов
4. Гипертекст как всемирная паутина ссылок.
5. Инструменты создания Web-документов
6. Технология создания статических web-документов
7. Сравнительная таблица основных веб-редакторов
8. Наиболее популярные метапоисковые машины, выделить особенности
9. Составить список российских групп новостей
10. Дать определение, выделить достоинства и недостатки каталогов и рейтингов
11. Составить сравнительную таблицу характеристик топологий сети.



12. Составить сравнительную таблицу основных параметров соединений.
13. Дать характеристику и функционал классу протоколов.
14. Основы правовой и информационной безопасности.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Ресурсы сети Интернет»**

1. Структура Интернета.
2. Маршрутизация потоков данных.
3. Что такое подключение к Интернету и типы подключения.
4. Коммутируемый доступ и его особенности, аппаратура.
5. Широкополосный доступ, его подвиды, характеристики.
6. Беспроводной доступ, его особенности, аппаратура.
7. Что такое WorldWideWeb, Web-страница, адресация.
8. Особенности и отличия Web-обозревателей.
9. Поисковые системы: их типы и принципы работы.
10. Приемы поиска информации.
11. Способы общения в Интернете.
12. Сетевой этикет.
13. Электронная почта.
14. Почтовые рассылки.
15. Спам и борьба с ним.
16. Web-форумы.
17. Гостевые книги.
18. Персональные дневники.
19. Системы почтовых конференций и конференций Usenet.
20. Web-чаты.
21. Интернет-пейджеры.
22. Система чатов IRC.
23. Менеджеры загрузки.
24. Способы передачи файла через Интернет.
25. FTP-архивы.
26. Файлообменные сети.
27. Электронные платежные системы.
28. Пиринговая передача данных.
29. Сетевые протоколы.
30. Безопасность при работе с Интернетом.
31. Язык HTML.
32. Программы для разработки Web-страниц.
33. Методы авторизации в Интернете.
34. Сценарии Web-страниц.
35. Файловые хранилища (radipshare и т. п.).
36. Типовые операции электронной коммерции.
37. Виды электронных платежей
38. Требования предъявляемые к платежным системам
39. Системы платежей по кредитной карте
40. Оплата покупки электронным чеком
41. Для чего используется EDI ?
42. Какой комплекс мер входит в понятие «компьютерная безопасность»?
43. Какие средства физической защиты необходимо предусматривать при работе в Интернет?
44. К каким концепциям информационной безопасности сводится анализ

- угроз и оценка рисков при работе в сети?
- 45.Что такое учетная запись?
- 46.По каким критериям создается пароль?
- 47.Что представляют из себя компьютерные вирусы?
- 48.Каковы разновидности компьютерных вирусов?
- 49.Какие методики обнаружения компьютерных вирусов вы знаете?
- 50.Какие криптографические методы защиты информации вы знаете?
- 51.Что такое интеллектуальные карты и биометрические устройства?
- 52.Назовите функции межсетевых экранов.
- 53.Назовите способы аутентификации высокого уровня.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

<b>Критерии оценивания реферата:</b>	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

### **Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### **Критерии оценивания доклада:**

#### **Отметка**

«отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

#### **Отметка «хорошо»**

основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, невыдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по

национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Критерии оценки знаний на зачете**

Итоговый контроль – зачет в конце курса. Зачетная оценка выставляется по следующим критериям:

«Зачтено» выставляется за достаточный уровень компетентности, знание программного материала, использование основных понятий и терминов.

«Незачтено» выставляется за низкий уровень компетентности, незнание программного материала, основных понятий и терминов.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

1. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Артемов А.В. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. - 159 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33429>
2. Берлин, А.Н. Основные протоколы Интернет [Электронный ресурс]/ Берлин А.Н. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 602 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52181>
3. Брагин, Л.А. Организация розничной торговли в сети Интернет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Брагин, Т.В. Панкина. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 120 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=421959>

### **8.2. Дополнительная литература**

4. Гуриков, С.Р. Интернет-технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Р. Гуриков. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 184 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488074>
5. Заика, А.А. Локальные сети и интернет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заика А.А. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 323 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52150>
6. Прохорова, М.В. Организация работы интернет-магазина [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Прохорова М.В., Коданина А.Л. - М.: Дашков и К, 2016. - 333 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60463>

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. [www.vvs.ispu.ru](http://www.vvs.ispu.ru)
2. <http://ru.wikipedia.org>
3. <http://www.edu.secna.ru/main/> - Управление Высшим Образованием и образовательные Ресурсы Интернет в России;
4. <http://ito.osu.ru/method/links/> - образовательные ресурсы Интернет: Интернет ресурсы по гуманитарным дисциплинам, естественнонаучным, техническим, дистанционному образованию, электронным библиотекам, образовательные ресурсы региона в Интернет;
5. <http://www.informika.ru/> - официальный сервер Минобразования России, содержит ссылки на информационные ресурсы системы высшего профессионального образования России
6. <http://www.osp.ru/> - издательство “Открытые системы”, содержит электронные версии ряда журналов по сетевым технологиям и телекоммуникациям
7. [news://ipsun.ras.ru/](http://news://ipsun.ras.ru/) - сервер телеконференций РАН
8. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
9. Microsoft Windows XP
10. Microsoft Office 2007 и выше

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Б1.В.ДВ.3.1 Ресурсы сети Интернет

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Принципы организации сети Интернет	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности (ОПК-3)
Тема 2. Службы сети Интернет	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности (ОПК-3)
Тема 3. Способы подключения к сети Интернет	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способность применять в профессиональной деятельности современные

	приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности(ОПК-3)
Тема 4. Основы поиска в сети Интернет	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности(ОПК-3)
Тема 5. Принципы организации Web-ресурсов в Интернет	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности(ОПК-3)

<p>Тема 6. Сетевые конференции</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности(ОПК-3)</p>
<p>Тема 7. Интернет - экономика</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности(ОПК-3)</p>
<p>Тема 8. Безопасность работы в сети интернет</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний  <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный,</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>способность применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки</p>



	репродуктивный			информации по профилю профессиональной деятельности(ОПК-3)
--	----------------	--	--	--

Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям  
дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Ресурсы сети Интернет

№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1		2	3	4
Тема 1. Принципы организации сети Интернет	Ознакомление с принципами работы в сети Интернет, интернет - ресурсами	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Тема 2. Службы сети Интернет	Исследование служб Интернет. Работа с электронной почтой и другими сервисами.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, кейс-задачи
Тема 3. Способы подключения к сети Интернет	Изучение сетевых протоколов и способов подключения к сети Интернет	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ,	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал

		закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		
Тема 4. Основы поиска в сети Интернет	Приемы поиска информации в Интернете: поиск информационных ресурсов, работа с каталогами библиотек и архивов.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, Кейс-задачи
Тема 5. Принципы организации Web-ресурсов в Интернет	Изучение основных инструментов создания сайтов: веб-дизайн, контент, схема сайта и его виды, HTML(теги), фреймы редакторы веб-страниц, релевантность, "юзабилити", навигация.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, методическое пособие, задачи
Тема 6. Сетевые конференции	Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат. Модерация чатов, организация работы через ICQ и Skype.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный,	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор

		репродуктивный		
Тема 7. Интернет - экономика	Знакомство с принципами организации и особенностями работы Интернет-магазинов, системы Интернет-банкинга, работа с электронной торговой доской объявлений,	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
Тема 8. Безопасность работы в сети интернет	Настройка параметров безопасности веб-браузера. Настройка параметров антивируса и сетевого экрана системы. Регулирование прав доступа: пароли и учетные записи.	конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение и лицензионное программное обеспечение компаний Microsoft и Kaspersky:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

4. Программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscriptionEducationSolutionsAgreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет).

5. Антивирусные программы: EndpointSecurity - № лицензии 17E0-16012813174640772.

### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Лекционные аудитории: 3-10, 3-23, 321</p> <p>Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 3-2, 3-1, 318</p> <p>Мультимедийные презентации: 1. Принципы организации сети Интернет 2. Интернет - экономика 3. Безопасность работы в сети интернет</p>	<p>LCD экран, компьютер, мультимедиа проектор.</p>	<p>Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscriptionEducationSolutionsAgreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E016012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест,</p>	<p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux;</p>

Первомайская, 191, 3 этаж.	компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированн ой мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	2. Офисный пакет OpenOffice; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E016012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
-------------------------------	---	--

## Дополнения и изменения в рабочей программе за 2020/2021 учебный год

В рабочую программу для направления (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности вносятся следующие дополнения и изменения:

П. 3. читать в редакции: «Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине «наименование дисциплины», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

В п. 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения добавить «Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)

Наименование п. п. 5.5. читать в редакции: «Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины»

### Добавить п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

#### Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь 2021 МГТУ.	Волонтерская акция по оказанию бесплатной помощи населению в освоении основ кибербезопасности	Индивидуальная	Брикова И. В.	Сформированность ПК-8; ПК-9

#### Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь 2021 МГТУ	Единый урок «Мы против террора»	Групповая	Чундышко В.Ю.	Сформированность ОПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

Дополнения и изменения внесли:

Чундышко В.Ю. \_\_\_\_\_, Брикова И.В. \_\_\_\_\_,  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационной безопасности и прикладной информатики

(наименование кафедры)

«25» августа 2021 год

Заведующий кафедрой



В. Ю. Чундышко