

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 15.05.2023 11:28:25
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b514a531ee30dc14043b312d

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01. Природные и культурно-исторические ресурсы региона
направления подготовки бакалавров 43.03.03 Гостиничное дело
профиль Гостиничная деятельность

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических и прикладных представлений о природных и культурно - исторических ресурсах, как межотраслевой дисциплине, объектом исследований которой служат природные, материальные, трудовые ресурсы, а также о взаимосвязи всех природных факторов жизни общества с социально-экономическим развитием человечества.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- усвоить основные теоретические положения, базовые понятия и термины курса;
- изучить типологию и основные свойства туристских ресурсов;
- изучить методики оценки природных, культурно-исторических, социально - экономических ресурсов туризма;
- проанализировать природные, культурно-исторические и социально-экономические ресурсы туризма региона;
- изучить принципы туристского природопользования;
- рассмотреть основные методики оценки туристско-рекреационного потенциала территории.

Дисциплина «Природные и культурно-исторические ресурсы региона» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору.

Основные блоки и темы дисциплины: Основные понятия о туристских ресурсах. Природные рекреационные ресурсы. Правовая и законодательная база использования природных ресурсов в регионах. Особо охраняемые природные территории России. Экологический туризм в России. Особо охраняемые природные территории. Культурно-исторические ресурсы России. Культурно-исторические ресурсы региона Социально-экономические ресурсы туризма региона. Археологические памятники региона. Инфраструктура досуга и развлечений региона.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы достижения компетенции:

УК – 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ПКУВ-5. Способен организовать работу по подтверждению соответствия средств размещения системе классификации гостиниц и иных средств размещения.

Индикаторы достижения компетенции:

ПКУВ-5.1. Организует работу по подготовке к прохождению процедуры соответствия системе классификации гостиниц и других средств размещения на уровне департаментов (служб, отделов) средств размещения;

ПКУВ-5.2. Разрабатывает внутренние стандарты и регламенты процессов обслуживания на уровне подразделений средств размещения;

ПКУВ-5.3. Обеспечивает контроль за выполнением сотрудниками подразделений требований системы классификации гостиниц и иных средств размещения.

Знать:

- историю развития общества (УК-5);
- основные типы мировоззрения, типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях, причины и способы разрешения социальных конфликтов (УК-5);

- на основе анализа литературных источников и статистических данных давать комплексную оценку гостиничной базы области, региона, страны и мира, исходя из ресурсного потенциала (ПКУВ -5).

Уметь:

- анализировать закономерности исторического развития (УК-5);
- конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов, применять способы прогнозирования и разрешения межличностных конфликтов (УК-5);

- анализировать состояние природно-туристического потенциала в мире, России (ПКУВ -5).

Владеть:

- специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации (УК-5);

- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности, способами разрешения межличностных конфликтов в процессе профессиональной деятельности (УК-5);

- основными понятиями курса (УК-5);

- методами оценки природных ресурсов (ПКУВ-5);

- иметь представление о видах природных ресурсов, классификации материально-технических ресурсов, как основы развития гостиничного комплекса (ПКУВ -5).

Дисциплина «Природные и культурно-исторические ресурсы региона» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых заданий, самостоятельной работы над учебной литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик
канд. экон. наук, доцент



Асеев А.Ю.

Зав. выпускающей кафедрой



Кумпилова А.Р.