

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.11.2022 22:07:04
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **Экономики и сервиса**

Кафедра _____ **Финансов и кредита**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине _____ **Б1.В.17 Финансы**

**По направлению
подготовки бакалавров** _____ **38.03.01 Экономика**

По профилю подготовки _____ **Бухгалтерский учет и аудит**

**Квалификация (степень)
выпускника** _____ **Бакалавр**

Программа подготовки _____ **Академический бакалавриат**

Форма обучения _____ **Заочная**

Год начала подготовки _____ **2018**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н.
(должность, ученое звание, степень)



(подпись) — Мамиев Л.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)


Заведующий кафедрой
«15» мая 2018 г.


(подпись) — Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры
(где осуществляется обучение)

«15» мая 2018 г.


Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись) — Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)


Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«15» мая 2018 г.


(подпись) — Ешугова С.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«15» мая 2018 г.


(подпись) — Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись) — Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

Задача дисциплины - раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- **знать:** основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования; особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки; основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав; основы управления финансами, их функциональные элементы; направления финансовой политики государства;

- **уметь:** анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы;

- **владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

"Финансы" является учебным курсом, входящим в обязательный перечень базовой части ОПОП.

Она базируется на таких ранее изученных дисциплинах как «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и в последующем логически связана с изучением таких дисциплин как «Финансовый менеджмент», «Финансы предприятий», «Налоги и налоговая система», «Бюджетная система РФ».

Дисциплина «Финансы» раскрывает объективный характер функционирования финансовых отношений. Важная роль в ней отводится изучению конкретных форм организации финансов в разных областях общественной деятельности. Рассматриваются основы функционирования в материальном производстве и непромышленной сфере. Одновременно подробно изучаются результаты использования финансов, их роль в жизни общества. Это особенно важно в условиях рынка, когда становится возможным с

помощью финансов и других стоимостных рычагов целенаправленно изменять структуру общественного производства, повышать его эффективность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Финансы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики (ОПК-3).

- **уметь:** проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты (ПК-1);

- **владеть** профессиональными знаниями в области финансов и финансовой системы страны; быть в состоянии продемонстрировать полученные навыки самостоятельной работы и самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений и заданий; навыками принятия неординарных решений, связанных с финансами на практике, убедительно обосновывать их и настойчиво проводить в жизнь (ПК-5).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		4	5
Контактные часы (всего)	68,5/1,90	34,25/0,95	34,25/0,95
В том числе:			
Лекции (Л)	34/0,94	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)		-	
Семинары (С)	34/0,94	17/0,47	17/0,47
Лабораторные работы (ЛР)		-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	-	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,006	0,25/0,006	-
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	75,75/2,1	37,75/1,05	38/1,05
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	-		-
Расчетно-графические работы	-		-

Реферат	36/1	18/0,5	18/0,5
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	39,75/1,1	19,75/0,55	20/0,55
1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Форма промежуточной аттестации: Зачет/экзамен	35,65/0,99	зачет	Экзамен 35,65/0,99
Общая трудоемкость	180/5	72/2	108/3

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		4	5
Контактные часы (всего)	20,6/0,57	12,25/0,34	8,35/0,23
В том числе:			
Лекции (Л)	10/0,28	6/0,17	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	10/0,28	6/0,17	4/0,11
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,6/0,016	0,25/0,006	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		-	-
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	147/4,08	56/1,55	91/2,53
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	-		
Расчетно-графические работы	72/2	36/1	36/1
Реферат	45/1,25	10/0,28	35/0,97
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>	30/0,83	10/0,28	20/0,55
1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен	12,4/0,34	Зачет 3,75/0,10	Экзамен 8,65/0,24
Общая трудоемкость	180/5	72/2	108/3

5. Структура и содержание дисциплины
5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Социально-экономическая сущность и функции финансов.	4	2	2				6	Обсуждение докладов
2.	Финансовая политика и управление финансами.	4	2	2				6	Блиц-опрос
3.	Финансовый контроль.	4	2	2				6	Тестирование
4.	Государственный бюджет.	4	2	2				4	Блиц-опрос
5.	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс.	4	2	2		0,25		6	Тестирование
6.	Государственный и муниципальный кредит.	4	2	2				6	Обсуждение докладов
7.	Внебюджетные фонды.	4	2	2				6	Зачет
8.	Финансы страховых организаций	5	2	2				6,75	Блиц-опрос
9.	Государственные муниципальные финансы	5	2	2				6	Обсуждение докладов
10.	Финансы коммерческих организаций.	5	4	4				6	Обсуждение докладов
11.	Финансы некоммерческих организаций.	5	4	4				6	Обсуждение докладов
12.	Финансовый рынок.	5	4	4				4	Обсуждение

									докладов
13.	Международные финансы.	5	4	4				7	Тестирование
	Промежуточная аттестация. Экзамен				0,35	0,25	35,65		
	ИТОГО: 180		34	34	0,35	0,25	35,65	75,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	семес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР	
1.	Социально-экономическая сущность и функции финансов.	6	1	1					12
2.	Финансовая политика и управление финансами.	6	1	1					12
3.	Финансовый контроль.	6	1	1					10
4.	Государственный бюджет.	6	1	1					12
5.	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс.	6	1	1					11
6.	Государственный и муниципальный кредит.	6	1	1					10
7.	Внебюджетные фонды.	6	1	1	0,25			3,75	12
8.	Финансы страховых организаций	7	0,5	0,5					10
9.	Государственные муниципальные финансы	7	0,5	0,5					12
10.	Финансы коммерческих организаций.	7	0,5	0,5					10
11.	Финансы некоммерческих организаций.	7	0,5	0,5					12
12.	Финансовый рынок.	7	0,5	0,5	0,35			8,65	12
13.	Международные финансы.		0,5	0,5					12
	Промежуточная аттестация. Экзамен	7							

ИТОГО: 180		10	10	0,6	-	12,4	147
-------------------	--	-----------	-----------	------------	----------	-------------	------------

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Финансы», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемк.		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Социально-экономическая сущность и функции финансов	2	1	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Функции финансов.	ОПК-3,ПК-1, ПК-5.	Знать: Теоретические основы изучаемого материала. Понимать суть излагаемых вопросов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: терминологией темы	Лекции
Тема 2.	Финансовая политика и управление финансами	2	1	Сущность финансовой политики государства. Содержание, принципы, роль и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Структура финансового механизма. Содержание, значение и задачи управления финансами. Объекты и способы управления. Финансовый механизм, его роль в системе управления финансами. Роль и функции органов управления финансами.	ОПК-3,ПК-1, ПК-5.	Знать: определения, классификацию финансовой политики и механизмов ее реализации. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения
Тема 3.	Финансовый контроль	2	1	Финансовый контроль как форма проявления функции финансов.	ОПК-3,ПК-1, ПК-5.	Знать: виды и формы финансового контроля,	Лекция

				<p>Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Основные задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов. Формы, методы и методы организации финансового контроля.</p>		<p>объекты и субъекты, их права и обязанности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации</p>	
Тема 4.	Государственный бюджет	2	1	<p>Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Сущность и функции бюджета. Принципы построения бюджета и бюджетный механизм. Доходы государственного бюджета, их структура. Расходы государственного бюджета, их состава и структура. Бюджетное финансирование. Бюджетный дефицит и управление им</p>	ОПК-3,ПК-1, ПК-5.	<p>Знать: основные понятия, структуру бюджета, нормативно-правовые акты, функции и принципы построения бюджета. Уметь: анализировать структуру бюджета в динамике и делать соответствующие выводы о степени его исполнения. Владеть: навыками обработки аналитических данных по бюджетным показателям.</p>	Проблемные лекции
Тема 5.	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	2	1	<p>Бюджетный кодекс РФ. Бюджетный (финансовый) год. Бюджетное планирование. Бюджетный процесс, его этапы. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти Российской Федерации. Бюджетные чтения. Исполнение бюджета. Бюджетная классификация. Организация бюджетного учета и</p>	ОПК-3,ПК-1, ПК-5.	<p>Знать: особенности проведения каждого из этапов бюджетного процесса. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: терминологией изучаемого материала.</p>	Слайд-лекции

				отчетности.			
Тема 6.	Государственный и муниципальный кредит	2	1	Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов: внутренний и внешний. Понятие государственного долга. Общая характеристика мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом. Расходы по государственному и муниципальному кредиту, его эффективность.	ОПК-3,ПК-1, ПК-5.	Знать: основные определения изучаемого материала, классификацию займов, методы управления госдолгом. Уметь: работать с источниками и интернет-ресурсами для получения дополнительной информации по изучаемому вопросу в исследовательских целях. Владеть: навыками самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений.	Лекции
Тема 7.	Внебюджетные фонды	2	1	Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке. Пенсионный фонд РФ: назначение, источники формирования и направления использования. Фонд социального страхования: назначение, источники формирования и направления использования. Фонд обязательного медицинского страхования:	ОПК-3,ПК-1, ПК-5.	Знать: особенности правового регулирования внебюджетной сферы, особенности внебюджетных социальных фондов, их назначение, источники формирования и направления использования. Уметь: работать с документами, содержащими данные о бюджетах указанных фондов.	Проблемная лекция

				назначение, источники формирования и направления использования.			
Тема 8.	Финансы страховых организаций	2	0,5	Страхование как финансовая категория. Сферы, отрасли и формы страхования, их особенности. Экономическая сущность и функции страхования. Рисковый характер общественного производства, его страховая защита. Страховой фонд как источник возмещения последствий страховых случаев. Основные особенности каждой отрасли страхования, их роль в жизни общества. Страховое дело как форма использования страховых отношений. Характеристика социального страхования как финансовой категории	ОПК-3,ПК-1, ПК-5.	Знать: перспективные направления инновационных процессов сферы сервиса в современных условиях. Уметь: применять научные знания и практические подходы к разработке конкретной страховой услуги; составлению договора страхования.	Лекция-визуализация
Тема 9.	Государственные муниципальные финансы. Финансы населения.	2	0,5	Государственные муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Сущность финансов населения, их функции. Бюджет домашних хозяйств. Классификация доходов и расходов населения.	ОПК-3,ПК-1, ПК-5.	Знать: особенности финансов населения, сущность бюджета домашних хозяйств, виды доходов и структуру расходов населения. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.	Проблемные лекции

						Владеть: терминологией изучаемого материала.	
Тема 10.	Основы функционирования финансов коммерческих организаций	4	0,5	<p>Понятие финансов предприятий. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования в условиях рынка. Финансовая база воспроизводства основных фондов. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. Источники формирования и увеличения оборотных средств. Финансовая устойчивость предприятия; факторы, влияющие на нее. Принципы хозяйствования. Доходы и расходы коммерческих предприятий. Прибыль и рентабельность.</p>	ОПК-3,ПК-1, ПК-5.	<p>Знать: особенности функционирования финансов коммерческих организаций, принципы хозяйствования. Доходы и расходы коммерческих предприятий.</p> <p>Уметь: анализировать основные показатели деятельности коммерческих предприятий и делать соответствующие выводы.</p> <p>Владеть: терминологией изучаемого материала.</p>	Проблемные лекции
Тема 11.	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность	4	0,5	<p>Характеристика финансовых отношений в социальной сфере. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу: усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, повышения их эффективности. Специфика финансового механизма учреждений и организаций социальной сферы.</p>	ОПК-3,ПК-1, ПК-5.	<p>Знать: особенности функционирования финансов некоммерческих организаций, источники их финансовых ресурсов. Правовые и иные различия общественных, благотворительных и профсоюзных организаций.</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p>Владеть: терминологией изучаемого материала.</p>	Лекции

Тема 12.	Финансовый рынок	4	0,5	Сущность финансового рынка, его структура. Субъекты. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок, его особенности.	ОПК-3,ПК-1, ПК-5.	Знать: особенности функционирования финансового рынка, состав его участников, структуру, характеристику отдельных элементов. Владеть: терминологией изучаемого материала	Слайд-лекции
Тема 13.	Международные финансы	4	0,5	Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики. Роль международных фондов для экономического и социального развития России. Особенности функционирования финансовых систем развитых стран. Общая характеристика финансовой системы США на современном этапе. Общая характеристика и особенности финансовой системы развитых стран Западной Европы (Великобритании, Франции, ФРГ, Японии) на современном этапе, ее структура.	ОПК-3,ПК-1, ПК-5.	Знать: особенности функционирования международных финансов, сегментированных и универсальных финансовых систем. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: терминологией изучаемого материала	Слайд- лекции
	Итого	34	10				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Социально-экономическая сущность и функции финансов	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансы как экономическая категория товарного производства. Финансы - неотъемлемая часть денежных отношений.	2/0,05	1/0,03
2.	Финансовая политика и управление финансами	Сущность финансовой политики государства. Содержание, принципы, роль и задачи финансовой политики. Стратегия и тактика финансовой политики. Государственная региональная финансовая политика.	2/0,05	1/0,03
3.	Финансовый контроль	Финансовый контроль как форма проявления функции финансов. Основные задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.	2/0,05	
4.	Государственный бюджет	Бюджет государства как основное звено финансовой системы. Сущность и функции бюджета. Принципы построения бюджета и бюджетный механизм.	2/0,05	1/0,03
5.	Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс	Бюджетный (финансовый) год. Бюджетное планирование. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти Российской Федерации. Бюджетные чтения. Исполнение бюджета.	2/0,05	1/0,03
6.	Государственный и муниципальный кредит	Сущность и функции государственного кредита, его субъекты. Государство как заемщик. Классификация государственных займов.	2/0,05	
7.	Внебюджетные фонды	Классификация внебюджетных фондов по функциональному назначению и уровням управления. Правовая база функционирования внебюджетных фондов.	2/0,05	1/0,03
8.	Финансы страховых организаций	Страхование как финансовая категория. Сферы, отрасли и формы страхования, их особенности. Экономическая сущность и функции страхования. Рисковый	2/0,05	1/0,03

		характер общественного производства, его страховая защита.		
9.	Государственные муниципальные финансы. Финансы населения.	Государственные муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Бюджеты домашних хозяйств.	2/0,05	1/0,03
10.	Финансы коммерческих организаций	Понятие финансов предприятий. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования в условиях рынка.	4/0,1	
11.	Финансы некоммерческих организаций	Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Специфика финансового механизма некоммерческих организаций.	4/0,1	1/0,03
12.	Финансовый рынок	Элементы финансового рынка, его участники. Валютный рынок, его особенности.	4/0,15	1/0,03
13.	Международные финансы	Общая характеристика финансовой системы США. Общая характеристика и особенности финансовой системы развитых стран Западной Европы на современном этапе, ее структура.	4/0,15	1/0,03
	Итого		34/0,95	10/0,3

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена.

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Межбюджетные отношения и проблемы сбалансированности бюджетов.	Написание реферата с презентацией	4/2 неделя	6	12

2.	Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений. Понятие финансов индивидуальных предпринимателей.	Составление плана-конспекта	4/4 неделя	6	12
3.	Финансы и объективная необходимость перехода к новым условиям хозяйствования в России.	Написание реферата	4/5 неделя	6	10
4.	Краткая характеристика современного этапа развития экономики страны и роль финансов.	Подбор и анализ статистических данных по экономике России за последние 5 лет (макроэкономические показатели)	4/7 неделя	4	12
5.	Роль научно-технического прогресса в совершенствовании системы управления финансами.	Составление плана-конспекта	4/11 неделя	6	11
6.	Направления развития финансовой политики государства на современном этапе.	Составление плана-конспекта	4/13 неделя	6	10
7.	Регулирование доходов региональных и местных бюджетов.	Подбор примеров структуры доходов региональных или местных бюджетов и их анализ	5/2 неделя	6	12
8.	Роль планирования и прогнозирования в рыночных условиях.	Написание реферата	5/4неделя	6,75	12
9.	Основные направления использования финансовых ресурсов в общественном производстве.	Составление плана-конспекта	5/7 неделя	6	10
10.	Система государственных финансовых органов и их роль в финансовой системе.	Написание реферата	5/9 неделя	6	12
11.	Финансовое обеспечение федеральных (региональных) целевых комплексных программ.	Проведение мониторинга финансирования целевых программ на конкретных примерах	5/12 неделя	6	10

12.	Современное состояние финансового рынка.	Написание реферата с презентацией	5/14 неделя	4	12
13.	Международные финансовые институты.	Составление плана- конспекта	5/16 неделя	7	12
	Итого			75,75/2,1	147/4,08

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Литература для самостоятельной работы

1. ЭБС «Znanium.com» Нешиной, А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойников. - Москва: Дашков и К, 2018. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/>
2. ЭБС «Znanium.com» Лупей, Н.А. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И. - Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2018. - 448 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/>
3. ЭБС «Znanium.com» Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com>
4. ЭБС «Znanium.com» Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.З. Дадашева. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. - 178 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС «Znanium.com» Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>
6. ЭБС «Znanium.com» Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.З. Дадашева. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. - 178 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>
7. ЭБС «Znanium.com» Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>
8. ЭБС «Znanium.com» Финансы: учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
9. ЭБС «Znanium.com» Финансы: учебник/В.А.Слепов и др. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<i>ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</i>	
6	Теория вероятностей и математическая статистика
1	Эконометрика
4	Методы оптимальных решений
5	Рынок ценных бумаг
6,7	Финансовый менеджмент
8	Инвестиции
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
7	Аудит налогообложения
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
8	Стратегическое планирование развития региона
<i>ПК-1: способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>	
4	Бухгалтерский учет и анализ
5	Деньги, кредит, банки
4	Теория отраслевых рынков
4	Методы оптимальных решений
4	Экономика
5	Ценообразование
6	Бухгалтерский учет в банках
8	Инвестиции
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
4	Основы бережливого производства
5	Экономико-математическое моделирование
8	Налоговый учет
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и

	навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<i>ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i>	
4	Бухгалтерский учет и анализ
6	Бухгалтерский учет в банках
6,7	Бухгалтерский учет в страховых организациях
6,7	Финансовый менеджмент
7,8	Бюджетный учет и отчетность
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
2	Инвестиционный и инновационный анализ
7	Финансовое право
2	Бухгалтерская финансовая отчетность
2	Бухгалтерская управленческая отчетность
4	Контроль и ревизия
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-3: Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<ul style="list-style-type: none"> - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных. 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ПК-1: Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные,</p>	<p>Сформированные</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. 			допускаются небольшие ошибки	умения	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>ПК-5: Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Проведение

<ul style="list-style-type: none"> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности. 			но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	занятия, отчет, собеседование
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1 семестр обучения

1. Финансы представляют собой отношения...
 - А) товарообменные
 - Б) социальные
 - В) экономические

2. Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена...
 - А) перераспределением доходов пользу социальных групп
 - Б) созданием механизма конкуренции среди производителей
 - В) поддержкой макроэкономической стабильности
 - Г) все ответы верны

3. Выберите наиболее точное определение финансовой политики государства...
 - А) целенаправленное использование финансов для достижения стратегических и текущих целей экономического и социального развития
 - Б) научное предвидение будущего состояния финансовой системы с учетом факторов, действующих в прошлые временные периоды
 - В) совокупность мероприятий в области финансов, используемых государством для регулирования экономики

4. Государственный кредит отражает отношения по...
 - А) финансированию основных направлений государственной деятельности
 - Б) аккумулированию средств в централизованные денежные фонды на принципах кредитования
 - В) предоставлению бюджетных средств на возвратной и платной основе

5. Государственный долг отражает отношения...
 - А) по предоставлению бюджетных средств на возвратной и платной основе
 - Б) по финансированию бюджетного дефицита
 - В) возникающие из государственных заимствований, а также гарантий по обязательствам третьих лиц

6. Совокупность федеральных, региональных и местных налогов, принципов, форм и методов их установления, изменения и отмены, уплаты и применения мер по обеспечению их уплаты, осуществления налогового контроля, а также привлечения к ответственности и мер ответственности за нарушение налогового законодательства носит название...
 - А) доходы бюджетов
 - Б) налоговая система
 - В) налоговые доходы
 - Г) собственные доходы

7. Предпосылками формирования территориальных финансов являются...
 - А) рост расходов по оказанию непосредственных локальных услуг для населения
 - Б) повышение конкуренции в оказании бюджетных услуг

В) рассредоточение административной ответственности, разделение уровней управления

8. Основная задача Счетной палаты это ...

А) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета

Б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности

В) организация формирования и ведения единой информационной системы контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере

9. По своей сути муниципальные финансы представляет собой...

А) составную часть государственных финансов

Б) материальную базу для осуществления задач и функций муниципального образования

В) фонды денежных средств, находящиеся в собственности органов местного самоуправления

Г) верны ответы Б и В

10. Целевое и эффективное использование централизованных фондов денежных средств принадлежит _____ функции бюджета.

А) Социальной

Б) Контрольной

В) Регулирующей

Г) Распределительной

11. Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории – это _____ бюджет...

А) Минимальный

Б) Консолидированный

В) Региональный

Г) Региональный

12. По своей сути бюджетное устройство представляет собой...

А) состав и структуру бюджетов и процедуру их формирования

Б) группировка бюджетных параметров строго по определенным признакам

В) организацию бюджетной системы и принципы ее построения

Г) нет правильного ответа

13. Форма организации бюджетных отношений, позволяющая органично сочетать фискальные интересы федерации, субъектов федерации и муниципальных образований в условиях реальной самостоятельности всех бюджетов, входящих в бюджетную систему, называется ...

А) бюджетным риском

Б) бюджетным процессом

В) бюджетным федерализмом

Г) межбюджетными отношениями

14. Денежные средства, поступающие в безвозмездном порядке в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством РФ в распоряжение федеральных органов государственной власти РФ, называются ...

А) дефицит бюджета

Б) профицит бюджета

В) доходами федерального бюджета

Г) расходами федерального бюджета

15. Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления, – это...

- А) доходы бюджета
- Б) профицит бюджета
- В) дефицит бюджета
- Г) расходы бюджета

16. Контроль за операциями с бюджетными средствами осуществляет...

- А) Счетная палата РФ
- Б) Государственная Дума РФ
- В) Совет Федерации РФ
- Г) Федеральное казначейство

17. Отличие государственных внебюджетных фондов от государственного бюджета состоит в том, что они...

- А) имеют страховой характер формирования и использования
- Б) утверждаются в форме закона и подлежат обязательному исполнению
- В) расходуются на основе оперативной самостоятельности строго в соответствии с целевыми назначениями фондов
- Г) нет правильного ответа

18. Страховщик – это...

- А) физическое или юридическое лицо, специально созданное для осуществления страховой деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию
- Б) юридическое лицо, специально созданное для осуществления посреднической деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию
- В) физическое лицо, специально созданное для осуществления страховой деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию
- Г) юридическое лицо, специально созданное для осуществления страховой деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию

19. Добровольное страхование - это ...

- А) форма страхования, осуществляемая на основе добровольного соглашения между страховым агентом и страхователем
- Б) форма страхования, осуществляемая на основе добровольного соглашения между застрахованным и страховщиком
- В) форма страхования, осуществляемая на основе добровольного соглашения между страхователем и страховщиком
- Г) форма страхования, осуществляемая на основе добровольного соглашения между страхователем и застрахованным

20. Страховой надзор осуществляется на принципах ...

- А) цельности, законности, гласности и организационного единства
- Б) независимости, законности, гласности и организационного единства
- В) законности, гласности и организационного единства
- Г) конфиденциальности, законности, гласности и организационного единства

2 семестр обучения

1. Базовым звеном финансовой системы, являющимся первичным источником финансовых ресурсов, выступают...
 - А) финансы предприятий
 - Б) государственные бюджеты
 - В) фонды страхования
 - Г) государственные кредиты

2. Источником формирования основного и оборотного капитала предприятия, а также гарантом интересов кредиторов является ...
 - а) уставный капитал
 - б) добавочный капитал
 - в) резервный капитал
 - г) нераспределенная прибыль

3. Совокупностью собственных денежных доходов и поступлений из вне, предназначенных для выполнения финансовых обязательств, финансирования текущих затрат и затрат на развитие производства, являются _____ предприятия:
 - а) резервы
 - б) денежные фонды
 - в) финансовые ресурсы
 - г) нераспределенная прибыль

4. В зависимости от форм собственности финансы предприятий подразделяются:
 - А) на финансы государственных предприятий и финансы субъектов негосударственных форм собственности
 - Б) государственные, частные, кооперативные, совместные предприятия
 - В) нет правильного ответа

5. Источником образования уставного капитала в зависимости от организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов могут быть:
 - А) акционерный капитал
 - Б) долгосрочный кредит
 - В) бюджетные средства и иные источники
 - Г) все ответы верны

6. Основным источником финансовых ресурсов на действующих предприятиях выступает
 - А) выручка от реализации продукции (работ, услуг)
 - Б) кредит
 - В) уставный капитал

7. Операционными расходами предприятия являются:
 - А) штрафы, пени, неустойки, уплачиваемые предприятием за нарушение условий договоров
 - Б) проценты, уплачиваемые предприятием за предоставление ему в пользование денежных средств (кредитов, займов);
 - В) расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых ему кредитными организациями
 - Г) все ответы верны
 - Д) Б и В

8. Основным капиталом предприятия представляет собой...

- А) основные средства предприятия и нематериальные активы
- Б) мобильные средства
- В) совокупность оборотных производственных фондов и фондов обращения
- Г) станки, машины, оборудование

9. Финансовое прогнозирование – это:

- А) Определение источников финансирования различных видов расходов
- Б) Определение необходимых в будущем объемов финансирования
- В) Исследование состояния финансов, которое может появиться в будущем

10. Совокупность денежных доходов, поступлений, накоплений коммерческой организации, используемых для обеспечения ее деятельности и развития, называется ...

- А) финансами коммерческих организаций
- Б) финансовыми ресурсами коммерческих организаций
- В) кредиторской задолженностью
- Г) финансами некоммерческих организаций

11. Объектами управления финансами являются:

- А) Органы законодательной и исполнительной власти
- Б) Финансовые потоки, ценные бумаги, товарно-денежные отношения
- В) Государственные финансы, муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, финансы домашних хозяйств

12. Что является главным источником средств для осуществления деятельности некоммерческих организаций:

- А) бюджетные ассигнования
- Б) средства уставного капитала
- В) поступления от учредителей (участников, членов), добровольные взносы и пожертвования, доходы, получаемые от собственности некоммерческой организации;
- Г) нет правильного ответа

13. Главное назначение финансов – это:

- А) Средство расчетов
- Б) Поддержание хозяйственной деятельности субъектов экономики
- В) Обеспечение различных потребностей субъектов общества (здравоохранение, образование, оборона и т.д.)

14. Финансы хозяйствующих субъектов – это:

- А) Сведенные воедино расходы и доходы
- Б) Экономические отношения, которые возникают в процессе формирования, структуризации и использования их денежных фондов
- В) Денежные средства на их счетах, а также дебиторская задолженность

15. Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:

- А) Контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая
- Б) Распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная
- В) Учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная

Вопросы к зачету по дисциплине «Финансы»

1. Социально-экономическая сущность финансов как особой формы экономических отношений
2. Функции финансов
3. Характеристика звеньев финансовой системы
4. Финансовая политика государства
5. Управление финансами
6. Финансовый контроль
7. Сущность и социально-экономическое значение государственного бюджета
8. Доходы государственного бюджета
9. Характеристика расходов государственного бюджета
10. Бюджетный дефицит и управление им
11. Бюджетное устройство
12. Бюджетный процесс
13. Пенсионный фонд РФ
14. Фонд социального страхования РФ
15. Фонды обязательного медицинского страхования.
16. Сущность, функции государственного кредита и состав государственного долга
17. Классификация государственных займов
18. Внутренний государственный долг
19. Внешний государственный долг
20. Управление государственным долгом РФ
21. Экономическая сущность и функции страхования.
22. Экономическая природа и функции страхования.
23. Экономическое содержание личного и имущественного страхования.
24. Терминология и классификация видов страхования.
25. Государственный страховой надзор.
26. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
27. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь.
28. Современное состояние финансовой системы Российской Федерации.
29. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Факторы, определяющие особенности финансового механизма коммерческих организаций.
30. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования в условиях рынка.
31. Характеристика финансовых отношений некоммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов.
32. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
33. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности.
34. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономической жизни общества.
35. Характеристика бюджетных отношений, их особенности. Признаки бюджетного фонда.
36. Значение бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления для финансового регулирования социально-экономических процессов.
37. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации, их общая характеристика.
38. Пенсионный фонд Российской Федерации, его место в системе пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
39. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение.
40. Федеральный и территориальный фонд обязательного медицинского страхования, их назначение.
41. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств.

42. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
43. Содержание и значение финансовой политики.
44. Особенности проведения финансовой политики Российской Федерации на современном этапе.
45. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования в условиях экономического кризиса.
46. Общее понятие об управлении финансами.
47. Понятие, содержание и значение финансового планирования и прогнозирования.
48. Содержание и значение финансового контроля.
49. Организация финансового контроля в Российской Федерации, проблемы его совершенствования.
50. Аудиторский контроль, его место в финансовом контроле.
51. Органы управления финансами, их задачи и функции.
52. Финансовый механизм образовательных учреждений, перспективы внедрения новых форм финансирования.
53. Финансовый механизм лечебно-профилактических учреждений, направления его совершенствования.
54. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России.
55. Государственные внебюджетные фонды, их значение и история развития в Российской Федерации.
56. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
57. Проблема финансовой устойчивости пенсионной системы Российской Федерации.
58. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при проведении поэтапной жилищно-коммунальной реформы в России.
59. Внебюджетные фонды (специальные фонды и специальные счета правительств) в зарубежных странах: значение, состав, особенности управления.
60. Зарубежный опыт функционирования зарубежных пенсионных систем, возможности его использования в отечественной практике.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансы»

1. Социально-экономическая сущность финансов как особой формы экономических отношений
2. Функции финансов.
3. Структура финансовой системы РФ.
4. Особенности финансового планирования в Российской Федерации.
5. Управление финансами
6. Финансовый контроль.
7. Сущность и социально-экономическое значение государственного бюджета
8. Доходы государственного бюджета.
9. Характеристика расходов государственного бюджета.
10. Бюджетный дефицит и управление им.
11. Бюджетное устройство. .
12. Бюджетный процесс.
13. Пенсионный фонд РФ.
14. Фонд социального страхования РФ.
15. Фонды обязательного медицинского страхования.
16. Сущность, функции государственного кредита и состав государственного долга.
17. Классификация государственных займов.
18. Внутренний государственный долг.
19. Внешний государственный долг.

20. Управление государственным долгом РФ.
21. Экономическая сущность и функции страхования.
22. Глобализация мировых финансовых рынков.
23. Экономическая природа и функции страхования.
24. Экономическое содержание личного и имущественного страхования.
25. Терминология и классификация видов страхования.
26. Государственный страховой надзор.
27. Сегментированные финансовые системы.
28. Универсальные финансовые системы.
29. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах.
30. Финансы учреждений, организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
31. Проблемы и перспективы финансового прогнозирования в Российской Федерации.
32. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России.
33. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.
34. Современные представления о финансах.
35. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, их источники, факторы роста и основные направления использования.
36. Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования, их источники, факторы роста и основные направления использования.
37. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.
38. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. 39. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы, их взаимосвязь.
40. Современное состояние финансовой системы Российской Федерации.
41. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Факторы, определяющие особенности финансового механизма коммерческих организаций.
42. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, особенности их формирования и использования в условиях рынка.
43. Характеристика финансовых отношений некоммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов.
44. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
45. Финансы индивидуальных предпринимателей, их особенности.
46. Экономическое содержание государственных и муниципальных финансов, их роль в социально-экономической жизни общества.
47. Характеристика бюджетных отношений, их особенности. Признаки бюджетного фонда.
48. Значение бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления для финансового регулирования социально-экономических процессов.
49. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации, их общая характеристика.
50. Пенсионный фонд Российской Федерации, его место в системе пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
51. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение.
52. Федеральный и территориальный фонд обязательного медицинского страхования, их назначение.
53. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств.
54. Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.
55. Содержание и значение финансовой политики. Особенности проведения финансовой политики Российской Федерации на современном этапе.
56. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования в условиях экономического кризиса.

- 57.Общее понятие об управлении финансами.
- 58.Понятие, содержание и значение финансового планирования и прогнозирования.
- 59.Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля в Российской Федерации, проблемы его совершенствования.
- 60.Аудиторский контроль, его место в финансовом контроле.
- 61.Органы управления финансами, их задачи и функции.
- 62.Финансовый механизм образовательных учреждений, перспективы внедрения новых форм финансирования.
63. Финансовый механизм лечебно-профилактических учреждений, направления его совершенствования.
64. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России.
65. Государственные внебюджетные фонды, их значение и история развития в Российской Федерации.
66. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
67. Проблема финансовой устойчивости пенсионной системы Российской Федерации.
68. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при проведении поэтапной жилищно-коммунальной реформы в России.
69. Внебюджетные фонды (специальные фонды и специальные счета правительств) в зарубежных странах: значение, состав, особенности управления. 39. Зарубежный опыт функционирования зарубежных пенсионных систем, возможности его использования в отечественной практике.
70. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.

Тестовые задания

1. Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:

- Контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая
- + Распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная
- Учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная

2. Управление денежной системой осуществляется:

- Автономно
- Стихийно
- + Централизованно

3. Распределительная функция финансов обеспечивает:

- + Использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы
- Перемещение потоков денежных средств из одной отрасли народного хозяйства в другую
- Покрытие первостепенных государственных нужд за счет накопленных в казне финансовых ресурсов

4. Какие составляющие образуют государственные финансы РФ?

- Бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги населения
- Финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения
- + Федеральные финансы, финансы субъектов РФ, местные финансы

5. Изначально термин «финансы» подразумевал:

- Деньги в виде банкнот и монет
- + Любой денежный платеж
- Отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми

6. Финансы как экономическая категория определяются:

- + Системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств

- Передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами
- Взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств

7. Финансы хозяйствующих субъектов – это:

- Сведенные воедино расходы и доходы
- + Экономические отношения, которые возникают в процессе формирования, структуризации и использования их денежных фондов
- Денежные средства на их счетах, а также дебиторская задолженность

8. Чем отличаются финансы от кредита?

- + Источниками и направлениями использования ресурсов; кредит имеет возвратную природу
- Финансы – это денежные потоки, кредит – наличные денежные средства
- Финансы действуют только на государственном уровне, а также между субъектами хозяйствования, кредит распространяется и на домохозяйства

9. Функциональными элементами управления финансами являются:

- Делегирование, перераспределение потоков, сбалансированность финансовых потоков и оттоков
- + Финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль, оперативное управление
- Финансовый контроль, функциональное распределение финансовых потоков, управляющие и контрольные органы

тест 10. Финансы – это отношения, возникающие в процессе распределения и перераспределения:

- + Стоимости валового общественного продукта и части национального богатства
- Денежных средств государства и субъектов хозяйствования
- Денежных средств государства, международных финансово-кредитных организаций, инвестиционных фондов и определенной части населения

11. Главное назначение финансов – это:

- Средство расчетов
- Поддержание хозяйственной деятельности субъектов экономики
- + Обеспечение различных потребностей субъектов общества (здравоохранение, образование, оборона и т.д.)

12. Глобализация в сфере финансов проявляется в:

- + Возникновении электронных денег
- Появлении ТНК
- Становлении банковских монополий

13. В понятие «финансы предприятий» входят:

- Активы и устойчивые пассивы
- + Финансы коммерческих и некоммерческих организаций
- Активы в виде ценных бумаг

14. Объектами управления финансами являются:

- Органы законодательной и исполнительной власти
- Финансовые потоки, ценные бумаги, товарно-денежные отношения
- + Государственные финансы, муниципальные финансы, финансы субъектов хозяйствования, финансы домашних хозяйств

15. Термин «финансы» в переводе с латинского означает:

- + Денежный платеж
- Долг
- Главный, доминирующий, основной

16. Что включают финансы домашних хозяйств?

- Заемные средства, пособия по безработице

- + Зарплаты, стипендии, пенсии
- Ссуды, кредиты, средства от сдачи имущества в аренду

17. Укажите виды финансов:

- + Государственные, общественные, корпоративные, личные
- Мировые, государственные, корпоративные
- Общественные, личные

18. Укажите верное утверждение касательно средств внебюджетных фондов:

- Финансируют природоохранные мероприятия
- + Обеспечивают выплату пенсий, пособий, покрытие затрат по обязательному медицинскому страхованию
- Покрывают расходы на обеспечение обороноспособности страны

19. Как называется основной государственный план страны?

- + Государственный бюджет
- Государственные финансы
- План устойчивого развития

тест_20. Финансовое прогнозирование – это:

- Определение источников финансирования различных видов расходов
- Определение необходимых в будущем объемов финансирования
- + Исследование состояния финансов, которое может появиться в будущем

21. В состав финансового аппарата РФ не входит:

- + Министерство государственного имущества
- Центральный банк РФ
- Счетная палата РФ

22. Какого вида финансового контроля не существует?

- Предварительного
- + Системного
- Текущего

23. Какой принцип положен в основу классического типа финансовой политики?

- Регулирование циклических процессов развития экономики
- + Невмешательство государства в экономику
- Регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости населения

24. Укажите методы финансового контроля

- Экстраполяция, индексация, материально-снабженческий учет, наблюдение
- Аудит, мониторинг, согласование, нормативизация
- + Наблюдение, проверка, ревизия, мониторинг, аудит

25. Что служит основным источником финансовых ресурсов в коммерческой организации?

- + Прибыль
- Привлеченные денежные средства
- Безвозмездная сторонняя помощь

26. Комплексная проверка первичных документов финансового учета и отчетности, бухгалтерской и статистической документации, фактического наличия денежных средств – это:

- Аудит
- Мониторинг
- + Ревизия

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

1. Экономическое содержание и функции финансов
2. Финансы в общественном воспроизводстве.
3. Система финансов, ее звенья
4. Финансовая политика России в современных условиях.
5. Содержание системы управления финансами.
6. Финансовое планирование и прогнозирование.
7. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.
8. Финансовый контроль.
9. Содержание бюджета, его роль в социально-экономическом развитии государства.
10. Бюджетное устройство, принципы построения бюджетной системы.
11. Бюджетная классификация РФ, ее организующее и правовое значение.
12. Доходы бюджетов, их классификация.
13. Расходы бюджетов, их классификация.
14. Система межбюджетных отношений в РФ.
15. Внебюджетные фонды РФ.
16. Содержание бюджетного процесса в РФ.
17. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
18. Казначейская система исполнения бюджетов в РФ.
19. Содержание и функции государственного кредита.
20. Государственные и муниципальные заимствования.
21. Государственный и муниципальный долг, управление им.
22. Содержание и функции финансов организаций.
23. Организация финансовой работы предприятий и домашних хозяйств.
24. Финансовое планирование на предприятии.
25. Финансовые ресурсы, доходы и расходы коммерческих организаций.
26. Основной и оборотный капитал организаций.
27. Формирование, распределение и использование прибыли в организации
28. Особенности финансов некоммерческих организаций.
29. Содержание финансов домашних хозяйств.
30. Характеристика финансового рынка и его элементов.
31. Особенности кредитного рынка и финансов кредитных организаций.
32. Особенности рынка ценных бумаг и его участники.
33. Страховой рынок и особенности финансов страховых организаций.
34. Бюджетная и налоговая система Франции.
35. Бюджетная и налоговая система Великобритании.
36. Финансовая система США.
37. Финансовая система Японии.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится»

или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. ЭБС «Znanium.com» Нешиной, А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Нешиной, Я.М. Воскобойников. - Москва: Дашков и К, 2018. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/>
2. ЭБС «Znanium.com» Лупей, Н.А. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И. - Москва: Магистр, ИНФРА-М, 2018. - 448 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/>
3. ЭБС «Znanium.com» Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com>
4. ЭБС «Znanium.com» Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.З. Дадашева. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. - 178 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС «Znanium.com» Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>

8.2. Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium.com» Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.З. Дадашева. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. - 178 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Znanium.com» Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Лупей, В.И. Соболев. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Znanium.com» Финансы: учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. ЭБС «Znanium.com» Финансы: учебник/В.А.Слепов и др. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2015. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Виртуальный клуб юристов: статьи по криминалистике. Режим доступа: <http://www.yurclub.ru/docs/administrative/index.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.17 Финансы

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансы как экономическая категория товарного производства. Финансы - неотъемлемая часть денежных отношений. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе. Место финансов в распределительном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов.</p>	<p>лекция, проблемное изложение</p>	<p>изучение нового учебного материалы</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3); - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

<p>Тема 2. Финансовая политика и управление финансами. Определение финансовой политики в современной финансовой науке. Назначение финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики. Элементы финансовой политики и их иерархическая соподчиненность. Принципы формирования финансовой политики. 12 Классификация финансовой политики. Факторы результативности финансовой политики. Цель и задачи современной финансовой политики Российской Федерации. Бюджетная политика России и ее приоритеты. Задачи бюджетной политики. Составляющие бюджетной политики РФ на современном этапе. Политика России в области доходов и расходов бюджета. Политика в сфере межбюджетных отношений. Проведение политики в области государственного социального страхования. Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Понятие субъектов управления финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика. Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления финансами на федеральном уровне. Полномочия Президента Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации по управлению финансами. Счетная палата Российской Федерации, ее место в системе органов финансового контроля. Правительство Российской Федерации, его функции по управлению финансами. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами. Министерство финансов Российской Федерации, его функции. Федеральное казначейство, причины его создания в РФ. Полномочия Федерального казначейства и его территориальных органов. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, ее</p>	<p>лекция, приобретени е знаний</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3); - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
--	---	---	------------------------	--

<p>функции. Другие федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по управлению финансами.</p> <p>Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представительных и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.</p> <p>Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях, изменение их состава и функций в зависимости от организационно-правовой формы, вида деятельности, структуры организации. Особенности управления финансами бюджетных учреждений.</p>				
<p>Тема 3. Финансовый контроль.</p> <p>Необходимость реализации финансового контроля. Виды финансового контроля. Сущность финансового контроля.</p> <p>Цели и задачи финансового контроля. Основные элементы финансового контроля. Вспомогательные элементы финансового контроля. Объект и субъект финансового контроля.</p> <p>Этапы реализации финансового контроля. Принципы финансового контроля. Информационное и нормативное обеспечение финансового контроля. Классификация финансового контроля.</p> <p>Государственный финансовый контроль: его сущность, объект, виды с учетом классификационных признаков государственного финансового контроля.</p> <p>Формы финансового контроля и их характеристика. Финансовые санкции. Основные источники установленных норм права, характеризующих деятельность органов финансового контроля.</p> <p>Характеристика деятельности законодательных (представительных органов власти), имеющих право на создание внутренних контрольных органов. Счетная палата РФ, ее роль и значение в реализации государственного финансового контроля.</p> <p>Роль Министерства финансов РФ и подведомственных ему</p>	<p>лекция, проблемное изложение</p>	<p>изучение нового учебного материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3); - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и

<p>структур и служб в процессе осуществления государственного финансового контроля. Основные направления совершенствования государственного финансового контроля.</p>				<p>использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).</p>
<p>Тема 4. Государственный бюджет. Бюджет как социально-экономическая категория, функции государственного бюджета в рыночной экономике. Бюджетная политика: понятие, цели и задачи, инструменты осуществления. Особенности бюджетной политики в период рыночной трансформации. Бюджетная система. Федеральный бюджет. Консолидированный бюджет. Бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты. Пути развития и укрепления бюджетного потенциала страны. Источники и структура доходов, Особенности доходов бюджетов разных уровней. Проблема увеличения доходной базы бюджета и "собираемости" налогов. Эффективность налогообложения. Бюджетная реформа. Оптимизация бюджетных расходов. Государственные минимальные социальные стандарты и финансовые нормативы. 8 Бюджетное нормирование. Бюджетные полномочия публично-правовых образований. Механизм бюджетного финансирования. Кассовое исполнение бюджетов. Банки и казначейство. Бюджетный дефицит, его природа и факторы. Управление бюджетным дефицитом, источники и механизмы финансирования. Проблема сокращения бюджетного дефицита в связи с необходимостью финансовой стабилизации, переходом к экономическому росту, обеспечения занятости и социальной защиты. Динамика и особенности бюджетного дефицита в России. Государственный долг и проблемы его покрытия. Финансовая политика Международного валютного фонда в отношении России. Бюджетная безопасность страны. Бюджетная система Российской Федерации, дискуссионные вопросы ее характеристики. Нормативные правовые акты,</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3); - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).</p>

<p>регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации; необходимость их совершенствования. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их реализация на современном этапе. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации. Направления развития бюджетной системы Российской Федерации на современном этапе. Сбалансированность и устойчивость бюджетной системы Российской Федерации, условия их обеспечения.</p>				
<p>Тема 5. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс. Бюджетный (финансовый) год. Бюджетное планирование. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти Российской Федерации. Бюджетные чтения. Исполнение бюджета.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3); - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

<p>Тема 6. Государственный и муниципальный кредит. Сущность и функции государственного кредита, его экономическое значение. Внутренний и внешний государственный кредит. Государственный долг. Формы государственного кредита. Государственные займы. Классификация государственных займов. Правительственные займы. Займы субъектов (г. Москвы) Российской Федерации и муниципальные займы. Внешние займы. Мобилизация средств у физических и юридических лиц посредством эмиссии различных видов ценных бумаг. Процентные и беспроцентные выигрышные займы. Государственный долг. Динамика и масштабы государственного долга. Причины его роста. Управление государственным долгом. Критерий эффективности государственных займов. Межгосударственный кредит. Его виды, динамика и роль в решении текущих и перспективных задач. Влияние государственного кредита на денежный и финансовый рынки. Современное состояние и перспективный анализ государственного долга. Возможности сокращения государственного долга и расходов по его обслуживанию.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3); - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
<p>Тема 7. Внебюджетные фонды. Внебюджетные фонды, их роль в финансировании функций государства на современном этапе развития общества. Причины образования, история становления и характеристика внебюджетных фондов в Российской Федерации, изменение их состава.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

<p>Место государственных внебюджетных фондов в современной финансовой системе Российской Федерации.</p> <p>Экономическое содержание внебюджетных фондов, их специфические признаки. Отличие внебюджетных фондов от бюджета и других видов денежных фондов. Виды внебюджетных фондов, их классификация.</p> <p>Экономические и правовые основы функционирования Пенсионного фонда России, его место в пенсионной системе Российской Федерации. Причины возникновения, история развития Пенсионного фонда Российской Федерации. Бюджет Пенсионного фонда России, порядок его составления, представления, рассмотрения, утверждения, исполнения и контроля за исполнением.</p> <p>Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, история становления. Правовые основы функционирования Фонда социального страхования РФ. Состав доходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Виды страховых взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации, особенности их уплаты. Централизованное и децентрализованное использование средств бюджета Фонда социального страхования РФ.</p> <p>Направления расходования средств Фонда социального страхования Российской Федерации, проблемы целевого и эффективного их использования. Характеристика основных выплат из Фонда социального страхования РФ. Экономические, организационные и правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования, их назначение, правовое регулирование.</p> <p>Роль обязательного медицинского страхования в финансировании расходов на здравоохранение. Доходы бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования, их состав и структура. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование.</p> <p>Межбюджетные трансферты, передаваемые из федерального</p>	<p>ный</p>			<ul style="list-style-type: none"> - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
---	------------	--	--	---

<p>бюджета: цели, основные направления предоставления средств. Общая характеристика расходов бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Дотации из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования, направляемые в бюджеты территориальных фондов обязательного медицинского страхования на выполнение территориальных программ обязательного медицинского страхования. Контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты (перечисления) страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.</p>				
<p>Тема 8. Финансы страховых организаций. Рисковый характер общественного производства, его страховая защита. Страхование как составная часть финансовой системы. Сущность и функции страхования, его социально-экономическое значение. Правовые основы страхования. Виды и формы страхования. Основные понятия и принципы страхования. Характеристика и основные участники страхового рынка. Страховые компании: структура, проблемы финансовой устойчивости. Функции страховых агентов и брокеров. Маркетинг в страховании. Общие принципы организации финансов страховых обществ. Деление денежного оборота страховой организации на оборот средств, обеспечивающих страховую защиту, и оборот средств, связанный с организацией страховой деятельности. Особенности оборота денежных средств, обеспечивающих страховую защиту. Формирование страхового фонда. Виды страховых резервов и правила их формирования. Условия обеспечения финансовой устойчивости страховых организаций. Нормативное соотношение активов и принятых страховых обязательств. Проблема платежеспособности страховщиков. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховых организаций. Правила размещения страховых резервов.</p>	<p>Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3); - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и

<p>Информационное обеспечение и государственное регулирование страховой деятельности. Лекция,</p>				<p>использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).</p>
<p>Тема 9. Государственные муниципальные финансы. Финансы населения. Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое содержание и значение. Факторы формирования государственных и муниципальных финансов. Финансы унитарных государств. Особенности формирования финансов в условиях федеративной формы государственного устройства. Понятие финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, источники, виды. Основные направления использования финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления. Экономическое содержание финансов домашних хозяйств. Персональные финансы в финансовой системе. Человеческий капитал как основа персональных финансов. Особая роль финансов домашних хозяйств в финансовой системе, их отличия от общественных и корпоративных финансов, в распределительных и перераспределительных отношениях. Структура и показатели доходов домашних хозяйств. Классификация расходов домашних хозяйств с точки зрения периодичности: краткосрочные расходы, среднесрочные расходы, долгосрочные расходы. Статистика выделяет в расходах домашних хозяйств четыре основных раздела: покупка товаров и услуг, обязательные платежи и взносы, приобретение недвижимости, прирост финансовых активов (денежные сбережения). Управление финансами домашних хозяйств. Финансы домашних хозяйств в российской экономике.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3); - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

<p>Тема 10. Финансы коммерческих организаций. Многообразие финансовых отношений коммерческих организаций. Содержание финансов коммерческих организаций. Финансы организации в финансовой системе. Принципы организации финансов в сфере коммерческой деятельности. Функции финансов коммерческих организаций. Особенности функционирования финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Влияние отраслевых особенностей на организацию финансов коммерческой организации. Источники финансовых ресурсов коммерческой организации. Уставный (складочный) капитал и особенности его формирования у организаций различных организационно-правовых форм. Состав финансовых ресурсов коммерческой организации. Направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации. Доходы организации, их классификация. Расходы коммерческой организации, их классификация. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности. Производственный и финансовый леверидж.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3); - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).</p>
<p>Тема 11. Финансы некоммерческих организаций. Роль некоммерческих организаций в оказании социальных услуг. Многообразие финансовых отношений некоммерческих организаций. Сущность финансов некоммерческой организации. Особенности формирования финансов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Финансы бюджетных, автономных и казенных учреждений.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать</p>

<p>Состав финансовых ресурсов некоммерческой организации. Целевой капитал некоммерческой организации. Формы предоставления бюджетных средств некоммерческим организациям.</p> <p>Ассигнования на обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений. Механизм предоставления средств бюджета некоммерческим организациям.</p>				<p>полученные выводы (ОПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
<p>Тема 12. Финансовый рынок.</p> <p>Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок.</p> <p>Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок.</p> <p>Информационное значение финансового рынка, его роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами.</p> <p>Особенности становления и развития финансового рынка в</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3); - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,

<p>Российской Федерации. Понятие рынка финансовых услуг в российском законодательстве, виды финансовых услуг. Участники рынка ценных бумаг, валютного, кредитного, страхового рынка.</p> <p>Перспективы развития финансового рынка. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Значение общественных организаций профессиональных участников для функционирования финансового рынка.</p>				<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).
<p>Тема 13. Международные финансы.</p> <p>Понятие и виды валютных систем. Элементы валютной системы. Валютный паритет. Режим валютных курсов, множественность валютных курсов. Международная валютная ликвидность. Органы валютного регулирования.</p> <p>Валютная политика и ее основные формы. Задачи и функции мировой валютно-финансовой системы: опосредование международной торговли и обмена. Обеспечение интеграции национальных экономик государств в единую международную систему.</p> <p>Адаптация национальных экономик к международной экономической и политической ситуации. Координация финансовой политики государства. Россия в системе международного финансового рынка.</p>	<p>лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3); - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.(ПК-5).

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины
Б1.В.17 Финансы

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
<p>Тема 1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансы как экономическая категория товарного производства. Финансы - неотъемлемая часть денежных отношений. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе. Место финансов в распределительном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов.</p>	<p>Финансы как экономическая категория товарного производства.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Реферат</p>
<p>Тема 2. Финансовая политика и управление финансами. Определение финансовой политики в современной финансовой науке. Назначение финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики. Элементы финансовой политики и их иерархическая соподчиненность. Принципы формирования финансовой политики. 12 Классификация финансовой политики. Факторы результативности финансовой политики. Цель и задачи современной финансовой политики Российской Федерации. Бюджетная политика России и ее</p>	<p>Содержание, принципы, роль и задачи финансовой политики.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>реферат</p>

<p>приоритеты. Задачи бюджетной политики. Составляющие бюджетной политики РФ на современном этапе. Политика России в области доходов и расходов бюджета. Политика в сфере межбюджетных отношений. Проведение политики в области государственного социального страхования. Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Понятие субъектов управления финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.</p> <p>Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления финансами на федеральном уровне. Полномочия Президента Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации по управлению финансами.</p> <p>Счетная палата Российской Федерации, ее место в системе органов финансового контроля. Правительство Российской Федерации, его функции по управлению финансами. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами.</p> <p>Министерство финансов Российской Федерации, его функции. Федеральное казначейство, причины его создания в РФ. Полномочия Федерального казначейства и его территориальных органов. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, ее функции. Другие федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по управлению финансами.</p> <p>Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций</p>				
--	--	--	--	--

<p>законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представительных и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.</p> <p>Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях, изменение их состава и функций в зависимости от организационно-правовой формы, вида деятельности, структуры организации. Особенности управления финансами бюджетных учреждений.</p>				
<p>Тема 3. Финансовый контроль.</p> <p>Необходимость реализации финансового контроля. Виды финансового контроля. Сущность финансового контроля.</p> <p>Цели и задачи финансового контроля. Основные элементы финансового контроля. Вспомогательные элементы финансового контроля. Объект и субъект финансового контроля.</p> <p>Этапы реализации финансового контроля. Принципы финансового контроля. Информационное и нормативное обеспечение финансового контроля. Классификация финансового контроля.</p> <p>Государственный финансовый контроль: его сущность, объект, виды с учетом классификационных признаков государственного финансового контроля.</p> <p>Формы финансового контроля и их характеристика. Финансовые санкции. Основные источники установленных норм права, характеризующих деятельность органов финансового контроля. Характеристика деятельности законодательных (представительных органов власти), имеющих право на создание внутренних контрольных органов. Счетная палата РФ, ее роль и значение в реализации</p>	<p>Государственный финансовый контроль: его сущность, объект, виды с учетом классификационных признаков государственного финансового контроля.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Кейс-метод</p>

<p>государственного финансового контроля. Роль Министерства финансов РФ и подведомственных ему структур и служб в процессе осуществления государственного финансового контроля.</p> <p>Основные направления совершенствования государственного финансового контроля.</p>				
<p>Тема 4. Государственный бюджет.</p> <p>Бюджетная политика: понятие, цели и задачи, инструменты осуществления. Особенности бюджетной политики в период рыночной трансформации.</p> <p>Бюджетная система. Федеральный бюджет. Консолидированный бюджет. Бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты. Пути развития и укрепления бюджетного потенциала страны.</p> <p>Источники и структура доходов, Особенности доходов бюджетов разных уровней. Проблема увеличения доходной базы бюджета и "собираемости" налогов. Эффективность налогообложения.</p> <p>Бюджетная реформа. Оптимизация бюджетных расходов. Государственные минимальные социальные стандарты и финансовые нормативы. 8 Бюджетное нормирование. Бюджетные полномочия публично-правовых образований.</p> <p>Механизм бюджетного финансирования. Кассовое исполнение бюджетов. Банки и казначейство. Бюджетный дефицит, его природа и факторы. Управление бюджетным дефицитом, источники и механизмы финансирования. Проблема сокращения бюджетного дефицита в связи с необходимостью финансовой стабилизации, переходом к экономическому росту, обеспечения занятости и социальной защиты. Динамика и особенности бюджетного дефицита в России.</p> <p>Государственный долг и проблемы его покрытия.</p>	<p>Бюджет как социально-экономическая категория, функции государственного бюджета в рыночной экономике.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>реферат</p>

<p>Финансовая политика Международного валютного фонда в отношении России. Бюджетная безопасность страны.</p> <p>Бюджетная система Российской Федерации, дискуссионные вопросы ее характеристики. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации; необходимость их совершенствования. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их реализация на современном этапе. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации. Направления развития бюджетной системы Российской Федерации на современном этапе. Сбалансированность и устойчивость бюджетной системы Российской Федерации, условия их обеспечения.</p>				
<p>Тема 5. Бюджетное устройство, бюджетная система и бюджетный процесс.</p> <p>Бюджетный (финансовый) год. Бюджетное планирование. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти Российской Федерации. Бюджетные чтения. Исполнение бюджета.</p>	<p>Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти Российской Федерации.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, зачет</p>
<p>Тема 6. Государственный и муниципальный кредит.</p> <p>Государственный долг. Формы государственного кредита. Государственные займы. Классификация государственных займов. Правительственные займы. Займы субъектов (г. Москвы) Российской Федерации и муниципальные займы.</p> <p>Внешние займы. Мобилизация средств у физических и юридических лиц посредством эмиссии различных видов ценных бумаг. Процентные и беспроцентные выигрышные займы.</p>	<p>Сущность и функции государственного кредита, его экономическое значение. Внутренний и внешний государственный кредит.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>

<p>Государственный долг. Динамика и масштабы государственного долга. Причины его роста. Управление государственным долгом. Критерий эффективности государственных займов.</p> <p>Межгосударственный кредит. Его виды, динамика и роль в решении текущих и перспективных задач. Влияние государственного кредита на денежный и финансовый рынки.</p> <p>Современное состояние и перспективный анализ государственного долга. Возможности сокращения государственного долга и расходов по его обслуживанию.</p>				
<p>Тема 7. Внебюджетные фонды. Внебюджетные фонды, их роль в финансировании функций государства на современном этапе развития общества. Причины образования, история становления и характеристика внебюджетных фондов в Российской Федерации, изменение их состава. Экономическое содержание внебюджетных фондов, их специфические признаки. Отличие внебюджетных фондов от бюджета и других видов денежных фондов. Виды внебюджетных фондов, их классификация. Экономические и правовые основы функционирования Пенсионного фонда России, его место в пенсионной системе Российской Федерации. Причины возникновения, история развития Пенсионного фонда Российской Федерации. Бюджет Пенсионного фонда России, порядок его составления, представления, рассмотрения, утверждения, исполнения и контроля за исполнением. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, история становления. Правовые основы функционирования Фонда социального страхования РФ.</p>	<p>Место государственных внебюджетных фондов в современной финансовой системе Российской Федерации.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Работа с документами, реферат</p>

<p>Состав доходов бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации. Виды страховых взносов в Фонд социального страхования Российской Федерации, особенности их уплаты. Централизованное и децентрализованное использование средств бюджета Фонда социального страхования РФ.</p> <p>Направления расходования средств Фонда социального страхования Российской Федерации, проблемы целевого и эффективного их использования. Характеристика основных выплат из Фонда социального страхования РФ. Экономические, организационные и правовые основы функционирования фондов обязательного медицинского страхования, их назначение, правовое регулирование.</p> <p>Роль обязательного медицинского страхования в финансировании расходов на здравоохранение. Доходы бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования, их состав и структура. Страховые взносы на обязательное медицинское страхование.</p> <p>Межбюджетные трансферты, передаваемые из федерального бюджета: цели, основные направления предоставления средств. Общая характеристика расходов бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Дотации из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования, направляемые в бюджеты территориальных фондов обязательного медицинского страхования на выполнение территориальных программ обязательного медицинского страхования. Контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты (перечисления) страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.</p>				
---	--	--	--	--

<p>Тема 8. Финансы страховых организаций. Рисковый характер общественного производства, его страховая защита. Страхование как составная часть финансовой системы. Правовые основы страхования. Виды и формы страхования. Основные понятия и принципы страхования. Характеристика и основные участники страхового рынка. Страховые компании: структура, проблемы финансовой устойчивости. Функции страховых агентов и брокеров. Маркетинг в страховании. Общие принципы организации финансов страховых обществ. Деление денежного оборота страховой организации на оборот средств, обеспечивающих страховую защиту, и оборот средств, связанный с организацией страховой деятельности. Особенности оборота денежных средств, обеспечивающих страховую защиту. Формирование страхового фонда. Виды страховых резервов и правила их формирования. Условия обеспечения финансовой устойчивости страховых организаций. Нормативное соотношение активов и принятых страховых обязательств. Проблема платежеспособности страховщиков. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения страховой деятельности. Инвестиционная деятельность страховых организаций. Правила размещения страховых резервов. Информационное обеспечение и государственное регулирование страховой деятельности. Лекция,</p>	<p>Сущность и функции страхования, его социально-экономическое значение.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Работа документами, реферат с</p>
<p>Тема 9. Государственные муниципальные финансы. Финансы населения. Факторы формирования государственных и муниципальных финансов. Финансы унитарных государств. Особенности формирования финансов в</p>	<p>Понятие государственных и муниципальных финансов, их экономическое</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Работа документами, реферат с</p>

<p>условиях федеративной формы государственного устройства. Понятие финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, источники, виды. Основные направления использования финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Экономическое содержание финансов домашних хозяйств. Персональные финансы в финансовой системе. Человеческий капитал как основа персональных финансов.</p> <p>Особая роль финансов домашних хозяйств в финансовой системе, их отличия от общественных и корпоративных финансов, в распределительных и перераспределительных отношениях.</p> <p>Структура и показатели доходов домашних хозяйств. Классификация расходов домашних хозяйств с точки зрения периодичности: краткосрочные расходы, среднесрочные расходы, долгосрочные расходы. Статистика выделяет в расходах домашних хозяйств четыре основных раздела: покупка товаров и услуг, обязательные платежи и взносы, приобретение недвижимости, прирост финансовых активов (денежные сбережения). Управление финансами домашних хозяйств. Финансы домашних хозяйств в российской экономике.</p>	<p>содержание и значение.</p>			
<p>Тема 10. Финансы коммерческих организаций.</p> <p>Многообразие финансовых отношений коммерческих организаций.</p> <p>Принципы организации финансов в сфере коммерческой деятельности. Функции финансов коммерческих организаций. Особенности функционирования финансов коммерческих организаций различных организационно-правовых форм. Влияние отраслевых особенностей на организацию финансов коммерческой организации.</p> <p>Источники финансовых ресурсов коммерческой</p>	<p>Содержание финансов коммерческих организаций. Финансы организации в финансовой системе.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Работа с документами, реферат</p>

<p>организации. Уставный (складочный) капитал и особенности его формирования у организаций различных организационно-правовых форм. Состав финансовых ресурсов коммерческой организации. Направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации. Доходы организации, их классификация. Расходы коммерческой организации, их классификация.</p> <p>Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности. Производственный и финансовый леверидж.</p>				
<p>Тема 11. Финансы некоммерческих организаций. Роль некоммерческих организаций в оказании социальных услуг. Многообразие финансовых отношений некоммерческих организаций. Сущность финансов некоммерческой организации. Финансы бюджетных, автономных и казенных учреждений. Состав финансовых ресурсов некоммерческой организации. Целевой капитал некоммерческой организации. Формы предоставления бюджетных средств некоммерческим организациям. Ассигнования на обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений. Механизм предоставления средств бюджета некоммерческим организациям.</p>	<p>Особенности формирования финансов некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>
<p>Тема 12. Финансовый рынок. Сбережения граждан и финансовый рынок. Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. Информационное значение финансового рынка, его роль</p>	<p>Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования,</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>реферат, доклад</p>

<p>в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами.</p> <p>Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации. Понятие рынка финансовых услуг в российском законодательстве, виды финансовых услуг. Участники рынка ценных бумаг, валютного, кредитного, страхового рынка.</p> <p>Перспективы развития финансового рынка. Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Значение общественных организаций профессиональных участников для функционирования финансового рынка.</p>	<p>государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств.</p>			
<p>Тема 13. Международные финансы.</p> <p>Понятие и виды валютных систем. Элементы валютной системы. Валютный паритет. Режим валютных курсов, множественность валютных курсов. Международная валютная ликвидность. Органы валютного регулирования.</p> <p>Валютная политика и ее основные формы. Задачи и функции мировой валютно-финансовой системы: опосредование международной торговли и обмена. Обеспечение интеграции национальных экономик государств в единую международную систему.</p> <p>Адаптация национальных экономик к международной экономической и политической ситуации.</p>	<p>Координация финансовой политики государства. Россия в системе международного финансового рынка.</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>реферат, доклад</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение и лицензионное программное обеспечение компаний Microsoft и Kaspersky:

Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

Электронно-библиотечные системы

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва. – URL: <http://znanium.com/catalog>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва. – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Компьютерный класс: ауд. 3-13, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита каб.3-25</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб.318.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 3-25 адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, (3-13) читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Слепов [и др]. - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

