

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.09.2021 02:08:02
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Экономики и сервиса _____

Кафедра _____ Финансов и кредита _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.В.15 Корпоративные финансы _____

по направлению
подготовки бакалавров _____ 38.03.01 Экономика _____

по профилю подготовки _____ Финансы и кредит _____

Квалификация (степень)
выпускника _____ Бакалавр _____

Программа подготовки _____ Академический бакалавриат _____

Форма обучения _____ Очная, заочная _____

Год начала подготовки _____ 2019 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н.
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Кадакоева Г.В.

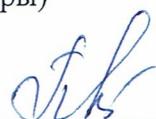
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«15» мая 2019 г.



(подпись)

Пригода Л.В.

(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«15» мая 2019 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Пригода Л.В.

(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«15» мая 2019 г.



(подпись)

Ешугова С.К.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«15» мая 2019 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Пригода Л.В.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у бакалавров теоретических основ и практических навыков области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- освоение содержания, сущности, значимости и роли финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладение стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоение основных принципов построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоение основных приемов оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации).

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Дисциплина «Корпоративные финансы» является дисциплиной базовой части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация – академический бакалавр).

Изучение учебной дисциплины «Корпоративные финансы» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Эконометрика», «Финансы», «Бухгалтерский учет».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Корпоративные финансы» будут использованы студентами при изучении последующих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Корпоративные финансы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).
- способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины бакалавры должны:

знать: основные понятия, категории и инструменты корпоративных финансов, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность корпорации, содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики (ОК-3, ПК-1);

уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показатели, анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, осуществлять выбор инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты полученных расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5);

владеть: навыками проведения оценки стоимости и структуры капитала, структуры оборотных активов, применения аналитических приемов оценки целесообразности финансовых решений в части управления активами и источниками их финансирования (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5).

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Вид учебной работы ЗФО	Всего часов/з.е.	Семестры			
		5			
Контактные часы (всего)	68,35/1,90	68,35/1,90			
В том числе:					
Лекции (Л)	34/0,94	34/0,94			
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	58/1,61	58/1,61			
В том числе:					
Расчетно-графические работы	26/0,72	26/0,72			
Реферат	10/0,27	10/0,27			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	11/0,31	11/0,31			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ бухгалтерских данных	11/0,31	11/0,31			
<i>Решение практических заданий</i>					
Форма промежуточной аттестации: экзамен	53,65/1,49	53,65/1,49			
Общая трудоемкость	180/5	180/5			

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Вид учебной работы ЗФО	Всего часов/з.е.	Семестры			
		5			
Контактные часы (всего)	18,35/0,51	18,35/0,51			
В том числе:					
Лекции (Л)	8/0,22	8/0,22			
Практические занятия (ПЗ)	10/0,28	10/0,28			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	153/4,25	153/4,25			
В том числе:					
Расчетно-графические работы	76/2,11	76/2,11			
Реферат					
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	50/1,39	50/1,39			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ бухгалтерских данных	27/0,75	27/0,75			
<i>Решение практических заданий</i>					
Форма промежуточной аттестации: экзамен	8,65/0,24	8,65/0,24			
Общая трудоемкость	180/5	180/5			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Контроль	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	ПЗ	КРАТ	СРП	СР		
1.	Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности в корпорации деятельности	1-2	2/0,06	2/0,06	-		6/0,17		Контрольная работа, устный опрос

2.	Финансовая отчетность корпорации и ее анализ	3-4	4/0,11	4/0,11	-		6/0,17		Контрольная работа, тест
3.	Финансовые ресурсы корпорации	5-6	4/0,11	4/0,11	-		6/0,17		Тестирование
4.	Управление активами корпорации	7-8	4/0,11	4/0,11	0,35/0,01		6/0,17		Реферат
5.	Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	9-10	4/0,11	4/0,11	-		6/0,17		Тестирование
6.	Финансовая политика корпорации	11-12	4/0,11	4/0,11	-		6/0,16		Обсуждение докладов
7.	Управление рисками корпорации	13-14	4/0,11	4/0,11	-		6/0,16		Тестирование
8.	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	15-16	4/0,11	4/0,11	-		8/0,22		Контрольная работа, устный опрос
9.	Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации	17	4/0,11	4/0,11	-		8/0,22		Устный опрос
	Промежуточная аттестация.	-	-	-	-	-	-	53,65/1,49	Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		34/0,94	34/0,94	0,35/0,01	-	58/1,61	53,65/1,49	-

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Контроль
		Лек	ПР	КРАТ	СРП	СР	

1.	Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности в корпорации деятельности	2/0,06	2/0,06	-	-	17/0,47	
2.	Финансовая отчетность корпорации и ее анализ	-	2/0,06	-	-	17/0,47	
3.	Финансовые ресурсы корпорации	-	2/0,06	-	-	17/0,47	
4.	Управление активами корпорации	2/0,06	2/0,06	0,35/0,01	-	17/0,47	
5.	Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	-	2/0,06	-	-	17/0,47	
6.	Финансовая политика корпорации	2/0,06	-	-	-	17/0,47	
7.	Управление рисками корпорации	2/0,06	-	-	-	17/0,47	
8.	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	-	-	-	-	17/0,48	
9.	Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации	-	-	-	-	17/0,48	
	Промежуточная аттестация.	-	-	-	-	-	8,65/0,24
	ИТОГО:	8/0,22	10/0,28	0,35/0,01	-	153/4,25	8,65/0,24

5.3. Содержание разделов дисциплины «Корпоративные финансы», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности в корпорации деятельности	2/0,06	2/0,06	1. Сущность финансов корпораций и их роль в системе финансов страны. Государственное регулирование финансов корпораций 2. Функции финансов корпораций и основные принципы эффективного управления корпоративными финансами 3. Финансово-экономическая служба корпорации и ее функции	ОК-3 ОПК-2	Знать: основные понятия, категории и инструменты корпоративных финансов Уметь: использовать полученные знания в сфере деятельности финансово-экономических служб корпораций Владеть: навыками обработки нормативной документации, регламентирующей финансы корпораций	Лекция-презентация
Тема 2.	Финансовая отчетность корпорации и ее анализ	4/0,11	-	1. Финансовая отчетность корпорации 2. Финансовый анализ деятельности корпорации 3. Методика финансового анализа деятельности корпорации 3.1. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности 3.2. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности и деловой активности	ОК-3 ПК-1 ПК-5	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы отчетности корпорации Уметь: использовать полученные знания в сфере деятельности финансово-экономических служб корпораций Владеть: набора исходных финансовых данных составления финансовой отчетности корпорации	Лекция-визуализация

Тема 3.	Финансовые ресурсы корпорации	4/0,11	-	1. Финансовые ресурсы корпорации и их источники формирования 2. Собственный капитал корпорации и порядок его формирования 3. Заемный капитал корпорации 4. Структура капитала и его цена 5. Теории структуры капитала.	ОК-3 ПК-1 ПК-5	Знать: понятие, содержание и структуру капитала корпорации Уметь: деятельности финансово-экономических служб корпораций Владеть: навыками сбора и анализа исходной финансовой информации, необходимой для оценки структуры капитала корпорации и определения его цены	Лекция-презентация
Тема 4.	Управление активами корпорации	4/0,11	2/0,06	1. Понятие и классификация активов 2. Внеоборотные активы корпорации: расчет, анализ и оценка показателей 3. Оборотные активы: расчет, анализ и оценка показателей	ОК-3 ПК-1	Знать: понятие и классификацию активов корпорации. Уметь: использовать полученные знания в сфере деятельности финансово-экономических служб корпораций Владеть: навыками сбора и анализа исходной финансовой информации, необходимой для управления активами корпорации	Лекция-презентация, лекция-беседа
Тема 5.	Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	4/0,11	-	1. Содержание и виды расходов корпорации. Планирование затрат корпорации 2. Операционный анализ деятельности корпорации и оптимизация себестоимости продукции 3. Содержание и виды доходов	ОК-3 ПК-1 ПК-5	Знать: теоретические основы управления затратами и финансовыми результатами корпорации Уметь: использовать полученные знания в сфере деятельности финансово-экономических служб	Лекция-беседа

				корпорации. Планирование выручки от реализации продукции 4. Прибыль корпорации: понятие, виды и алгоритм определения 5. Оптимизация финансовых результатов деятельности		корпораций Владеть: навыками использования инструментальных средств для обработки данных о финансовых результатах корпорации	
Тема 6.	Финансовая политика корпорации	4/0,11	2/0,06	1. Сущность финансовой политики и ее значение для развития корпорации 2. Учетная и налоговая политика корпорации 3. Кредитная политика и управление заемными средствами 4. Амортизационная политика и управление основным капиталом корпорации 5. Ценовая политика: понятие и виды 6. Дивидендная политика: понятие и виды	ОК-3 ОПК-3	Знать: инструменты финансовой политики корпорации Уметь: использовать полученные знания в сфере деятельности финансово-экономических служб корпораций Владеть: навыками анализа реализуемой финансовой политики корпорации и обоснования полученных выводов	Проблемная лекция
Тема 7.	Управление рисками корпорации	4/0,11	2/0,06	1. Основы риск-менеджмента в предпринимательстве 2. Показатели оценки риска корпорации 3. Финансовое состояние корпорации и риск банкротства 4. Управление рисками корпорации	ОК-3 ПК-1 ПК-5	Знать: Уметь: использовать полученные знания в сфере деятельности финансово-экономических служб корпораций Владеть: навыками управления корпоративными рисками и использования имеющейся информации в процессе принятия управленческих решений	Проблемная лекция, лекция с ошибками
Тема	Финансовое	4/0,11	-	1. Понятие финансового	ОК-3	Знать: методы определения	Проблемная

8.	планирование и прогнозирование в корпорации			<p>планирования и прогнозирования в системе корпоративного управления</p> <p>2. Стратегическое финансовое планирование деятельности корпорации</p> <p>3. Текущее финансовое планирование деятельности корпорации</p> <p>4. Оперативное финансовое планирование</p> <p>5. Роль финансовых служб корпорации в подготовке финансового плана, формировании прогнозов и стратегии деятельности корпорации</p>	ПК-1 ПК-5	<p>исходных финансовых данных в целях финансового планирования и прогнозирования в корпорации</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в сфере деятельности финансово-экономических служб корпораций</p> <p>Владеть: навыками стратегического, текущего и оперативного финансового планирования и использования имеющейся информации в процессе принятия управленческих решений</p>	лекция, мозговой штурм
Тема 9.	Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации	4/0,11	-	<p>1. Инвестиции: сущность, классификация и структура</p> <p>2. Инвестиционная политика корпорации</p> <p>3. Сущность и факторы инновационной деятельности корпорации</p> <p>4. Инновационная политика корпорации</p> <p>5. Оценка инвестиционной и инновационной деятельности корпорации</p>	ОК-3 ОПК-3	<p>Знать: инструменты инновационной и инвестиционной политики корпорации</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в сфере деятельности финансово-экономических служб корпораций</p> <p>Владеть: навыками анализа реализуемой инвестиционной и инновационной политики корпорации и обоснования полученных выводов</p>	Проблемная лекция
	Итого	34/0,94	8/0,23				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем

в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	1	Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности в корпорации деятельности	2/0,06	2/0,06
2.	2	Финансовая отчетность корпорации и ее анализ	4/0,11	2/0,06
3.	3	Финансовые ресурсы корпорации	4/0,11	2/0,06
4.	4	Управление активами корпорации	4/0,11	2/0,06
5.	5	Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	4/0,11	2/0,06
6.	6	Финансовая политика корпорации	4/0,11	-
7.	7	Управление рисками корпорации	4/0,11	-
8.	8	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	4/0,11	-
9.	9	Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации	4/0,11	-
	Итого		34/094	10/0,28

5.5. Лабораторные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа бакалавров

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности в корпорации деятельности	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции лекций	1-2 недели	6/0,17	17/0,47

2.	Тема 2. Финансовая отчетность корпорации и ее анализ	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции лекций	3-4 недели	6/0,17	17/0,47
3.	Тема 3. Финансовые ресурсы корпорации	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции лекций, расчетно-графическая работа	5-6 недели	6/0,17	17/0,47
4.	Тема 4. Управление активами корпорации	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции лекций, расчетно-графическая работа	7-8 недели	6/0,17	17/0,47
5.	Тема 5. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции лекций, расчетно-графическая работа	9-10 недели	6/0,17	17/0,47
6.	Тема 6. Финансовая политика корпорации	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции лекций	11-12 недели	6/0,16	17/0,47
7.	Тема 7. Управление рисками корпорации	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции лекций	13-14 недели	6/0,16	17/0,47
8.	Тема 8. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции лекций	15 неделя	8/0,22	17/0,48
9.	Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации	Изучение учебной литературы, конспектирование лекции лекций, расчетно-графическая работа	16-17 недели	8/0,22	17/0,48
	Итого			58/1,61	153/4,25

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Собственные методические разработки отсутствуют.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Бочарова И.Ю. Корпоративное управление [Электронный ресурс]: учебник / И.Ю. Бочарова. - М.: ИНФРА-М, 2018 - 395 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952121>
2. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кокин А.С. и др. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 369 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522359>

3. Самылин, А.И. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты [Электронный ресурс]: учебник /А.И.Самылин - М.: ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504830>

4. Чараева, М.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Чараева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 286 с. - ЭБС «Znaniium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003842>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин и практик формирующих компетенции в процессе освоения ОП (жирным шрифтом выделить текущую практику)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
3,4	Международные валютно-кредитные отношения
5	Деньги, кредит, банки
4	Теория отраслевых рынков
5	Маркетинг
1,2	Экономическая теория
4	Экономика
5	Ценообразование
7,8	Инновации в экономических и бизнес-системах
6,7	Основы финансовых вычислений
6	Экономика фирмы
5	<i>Корпоративные финансы</i>
6	Бухгалтерский учет в страховых организациях
7	Банковское законодательство
3	Организация деятельности коммерческих банков
6	Научно-исследовательская работа
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	
1,2	Математика
3,4	Международные валютно-кредитные отношения
4	Бухгалтерский учет и анализ
8	Статистика
4	Теория отраслевых рынков
5	Ценообразование
6	Государственные и муниципальные финансы
6	Экономика фирмы
5	<i>Корпоративные финансы</i>
5	Экономико-математическое моделирование
5	Экономический анализ

6	Научно-исследовательская работа
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	
6	Теория вероятностей и математическая статистика
1	Эконометрика
4	Методы оптимальных решений
5	Рынок ценных бумаг
6,7	Финансовый менеджмент
8	Инвестиции
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
4	Долгосрочная финансовая политика предприятия
3	Организация деятельности коммерческих банков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
8	Стратегическое планирование развития региона
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
4	Бухгалтерский учет и анализ
5	Деньги, кредит, банки
4	Теория отраслевых рынков
4	Методы оптимальных решений
4	Экономика
5	Ценообразование
5,6	Банковское дело
8	Инвестиции
6	Экономика фирмы
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
2	Основы бережливого производства
5	Экономико-математическое моделирование
6	Бухгалтерский учет в банках
7	Банковский менеджмент
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
4	Бухгалтерский учет и анализ
6,7	Финансовый менеджмент
7,8	Финансовые рынки
5	<i>Корпоративные финансы</i>
4,5	Финансы
2	Инвестиционный и инновационный анализ
6	Бухгалтерский учет в банках
6	Бухгалтерский учет в страховых организациях
7	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
7	Банковское законодательство
3	Организация деятельности коммерческих банков
3	Краткосрочная финансовая политика
6	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОК-3: Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Собеседование, отчет
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового планирования 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое	

профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.			допускаются пробелы	применение навыков	
ОПК-2: Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
Знать: -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>					
<p>ОПК-3: Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>					
<p>Знать: - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет</p>
<p>Уметь: - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей;</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>					
<p>ПК-1: Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике. 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

профессиональной деятельности.					
ПК-5: Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
Знать: - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов по дисциплине

1. Функции финансов корпораций.
2. Основные принципы организации финансов корпораций.
3. Собственные финансовые ресурсы корпораций.
4. Заемные средства корпорации.
5. Оборотные средства предприятия и их назначение.
6. Источники формирования оборотных средств.
7. Понятие «нормирование оборотных средств».
8. Показатели использования оборотных средств.
9. Финансовые отношения корпорации.
10. Источники формирования резервного капитала корпорации.
11. Структура финансового механизма корпорации.
12. Классификация затрат корпорации.
13. Переменные и постоянные затраты корпорации.
14. Операционный левверидж.
15. Факторы, влияющие на прибыль корпорации.
16. Распределение прибыли корпорации.
17. Методы планирования прибыли корпорации.
18. Производственные и непроизводственные основные фонды корпорации.
19. Методы оценки основных фондов корпорации.
20. Суть амортизации и способы ее начисления.
21. Показатели фондоотдачи и фондоемкости корпорации и факторы, влияющие на них.
22. Оборотные активы корпорации.
23. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
24. Дебиторская задолженность предприятия и показатели, ее характеризующие.
25. Источники финансирования деятельности корпорации.
26. Эффект финансового рычага и его прикладное значение.
27. Основные направления финансовой работы в корпорации.
28. Структура финансовой службы корпорации и ее основные задачи.
29. Государственное регулирование финансов корпораций.
30. Меры финансово-правового воздействия на корпорацию.
31. Системы расчетов на предприятии и их контроль.
32. Сущность и роль и методы финансового анализа.
33. Показатели, характеризующие финансовое состояние корпорации.
34. Смысл и содержание понятий «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения».
35. Необходимость нормирования оборотных средств в корпорации.
36. Основные принципы, методы и этапы планирования оборотных средств.
37. Показатели, характеризующие скорость оборота оборотных средств.
38. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.
39. Роль оборотного капитала в воспроизводственном процессе.
40. Состав оборотных производственных фондов и фондов обращения.
41. Факторы, оказывающие влияние на оборачиваемость оборотного капитала.
42. Норма и норматив оборотных средств.
43. Источники финансирования основных и оборотных фондов корпорации.

Контрольные тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

Вариант 1

1. Прибылью корпорации являются:

- 1) средства, полученные от реализации продукции (работ, услуг), основных средств, нематериальных активов
- 2) разница между средствами, полученными от покупателей, и средствами, уплаченными поставщикам
- 3) разница между всеми доходами и расходами предприятия в отчетном периоде

2. Внереализационной прибылью компании являются:

- 1) суммовые разницы, возникшие по кредиторской задолженности, выраженной в иностранной валюте, при увеличении курса валюты по отношению к рублю
- 2) суммы переоценки ОС
- 3) курсовые разницы по средствам на валютных счетах в банках, возникшие в результате падения курса национальной валюты РФ

3. Осуществляются исключительно за счет чистой прибыли:

- 1) уплата налога на прибыль
- 2) выплата премий руководству предприятия по итогам деятельности за предыдущий отчетный период
- 3) выплата дивидендов акционерам предприятия

4. На потоки денежных средств не оказывают влияния следующие события:

- 1) реализация устаревшего оборудования предприятия
- 2) погашение дебитором задолженности, ранее списанной как безнадежная к взысканию
- 3) переоценка основных средств предприятия

5. Превышение величины прибыли, отраженной в Отчете о доходах и расходах, над остатком денежных средств на конец периода может свидетельствовать о:

- 1) махинациях с отчетностью
- 2) неполном поступлении денежных средств от покупателей при отражении прибыли по методу начисления
- 3) безвозмездном поступлении имущества

6. Прибыль предприятия может быть меньше чистого денежного потока за период, если:

- 1) предприятием осуществлены крупные авансовые платежи по аренде имущества
- 2) получена стопроцентная предоплата за отгруженную продукцию при отражении прибыли по кассовому методу
- 3) получены денежные средства в рамках целевого финансирования

7. Какие понятия являются более широкими, чем понятие «прибыль до налогообложения»:

- 1) балансовая прибыль
- 2) валовая прибыль
- 3) чистая прибыль

8. Рентабельность продаж определяется как:

- 1) отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции
- 2) отношение прибыли от реализации всех активов предприятия к средней величине активов за определенный период
- 3) отношение прибыли от реализации продукции к выручке от реализации без налогов, включаемых в цену реализации

9. Суммы НДС, полученные от покупателей при реализации имущества, участвуют в формировании:

- 1) прибыли от реализации основных фондов
- 2) балансовой прибыли
- 3) чистой прибыли
- 4) не участвуют в формировании прибыли предприятия

10. На основании производственной программы формируются:

- 1) расчет плановой потребности в закупках материалов
- 2) прогноз объема продаж
- 3) смета производственных накладных расходов

11. Полная себестоимость продукции предприятия равна:

- 1) производственная себестоимость + коммерческие расходы
- 2) производственная себестоимость - коммерческие расходы
- 3) отпускная цена - коммерческие расходы

12. При расчете полной себестоимости реализуемой продукции в плановом году (Р) используется формула (где O_n , O_k — остаток товарной продукции по производственной себестоимости на начало (соответственно, конец) планового года; Т — товарный выпуск продукции по полной себестоимости):

- 1) $P = O_n + T + O_k$
- 2) $P = O_n + T - O_k$
- 3) $P = O_n - T + O_k$

13. Основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции является:

- 1) прибыль по норме до налогообложения
- 2) средства целевых бюджетных фондов
- 3) выручка от реализации продукции

14. Проблема повышения фондоотдачи от основных фондов наиболее остро стоит перед предприятиями:

- 1) материалоемкими
- 2) энергоемкими
- 3) фондоемкими

15. Затраты предприятия по экономическому содержанию можно классифицировать на:

- 1) затраты на расширение производства
- 2) материальные затраты
- 3) прочие затраты

Вариант 2.

1. При планировании затрат на производство и реализацию продукции на предприятии обязательно составляются два плановых документа:

- 1) план производства продукции; смета затрат на производство
- 2) план производства продукции; плановая калькуляция себестоимости
- 3) плановая калькуляция себестоимости; смета затрат на производство

2. Элементы (группы) затрат предприятия и их состав определяются:

1) Положением о составе затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг)

- 2) Законом РФ «О бухгалтерском учете»
- 3) Налоговым кодексом РФ

3. Финансовый контроль за уровнем затрат возникает:

- 1) на стадии планирования
- 2) начиная с момента производства продукции

3) после реализации продукции

4. К особенностям затрат компаний на расширение производства относят то, что они:

1) финансируются за счет любых источников

2) финансируются в сметном порядке

3) возникают постоянно при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности фирмы

5. Затраты на «услуги сторонних организаций» необходимо относить в:

1) материальные затраты

2) амортизацию основных фондов

3) прочие затраты

6. Выручка от реализации продукции (работ, услуг) представляет собой:

1) сумму денежных средств на расчетном счете компании

2) сумму денежных средств на расчетном, валютном и иных счетах компании

3) сумму денежных средств, поступивших на расчетный, валютный и иные счета компании за отгруженную продукцию, выполненные работы и оказанные услуги

7. Основным источником дохода, за счет которого покрываются текущие расходы предприятия и формируется прибыль, является:

1) выручка от реализации продукции (работ, услуг)

2) прочая реализация

3) внереализационные доходы

8. При расчете плановой суммы выручки от реализации продукции (В) используется формула (где O_n , O_k — остаток готовой продукции на складе и в отгрузке на начало (соответственно конец) планового года; T — товарный выпуск продукции в планируемом году):

1) $V = O_n + T + O_k$

2) $V = O_n + T - O_k$

3) $V = O_n - T + O_k$

9. Основой оперативного контроля за поступлением выручки от реализации является:

1) оперативный план производства продукции

2) оперативный план отгрузки продукции

3) оперативный план реализации продукции

10. Из прибыли от реализации не уплачивается в бюджет:

1) налог на имущество

2) страховые взносы

3) налог на прибыль

11. Оперативный план реализации продукции составляется на основе:

1) договоров с покупателями

2) оперативного плана отгрузки продукции

3) оперативного плана производства продукции и оперативного плана отгрузки продукции

12. К факторам роста выручки от реализации продукции относят:

1) объем производства и реализации продукции, ее себестоимость, время реализации продукции (особенно сезонной), качество

2) объем производства и реализации продукции, ее цену, время реализации продукции (особенно сезонной), качество

3) объем производства и реализации продукции и ее цену

13. Доходы предприятия формируются за счет:

1) выручки от реализации продукции (работ, услуг)

2) выручки от реализации основных фондов, материальных и нематериальных активов (прочая реализация) и внереализационных доходов

3) всего названного вместе

14. Метод прямого расчета выручки от реализации заключается в том, что:

1) по каждому изделию в отдельности подсчитывается объем реализации в отпускных ценах и складываются результаты

2) она (выручка от реализации) планируется исходя из общего объема выпуска товарной продукции в планируемом периоде в отпускных ценах

3) она (выручка от реализации) планируется исходя из общего объема выпуска товарной продукции в планируемом периоде в отпускных ценах и общей суммы входных и выходных остатков

15. Выручка от реализации распределяется в следующей очередности:

1) из нее вычитаются косвенные налоги в том же порядке, в котором они включались в отпускную цену товаров, затем покрываются текущие затраты фирмы; оставшаяся часть — прибыль от реализации

2) из нее вычитаются косвенные налоги в порядке, обратном тому, в котором они включались в отпускную цену товаров, затем покрываются текущие затраты фирмы; оставшаяся часть — прибыль от реализации

3) покрываются текущие затраты фирмы

4) из нее вычитаются косвенные налоги в порядке, обратном тому, в котором они включались в отпускную цену товаров, оставшаяся часть — прибыль от реализации

Ключи к тестовым заданиям

Вариант 1

1. 3.
2. 2.
3. 3.
4. 3.
5. 2.
6. 3.
7. 2.
8. 3.
9. 4.
10. 1.
11. 1.
12. 2.
13. 3.
14. 3.
15. 1.

Вариант 2

1. 3.
2. 3.
3. 1.
4. 2.
5. 1.
6. 3.
7. 1.
8. 2.
9. 3.
10. 2.

11. 3.
12. 2.
13. 3.
14. 1.
15. 2.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Корпоративные финансы»

1. Корпоративное управление и эффективность бизнеса.
2. Сущность и формы проявления корпоративных финансов.
3. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта.
4. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами.
5. Характеристика информационного обеспечения финансового менеджмента.
6. Отчетность как основа для разработки управленческих финансовых решений.
7. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации.
8. Сводная и консолидированная отчетность.
9. Основы анализа финансового состояния.
10. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.
11. Коэффициенты финансовой устойчивости организации.
12. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности.
13. Коэффициенты оборачиваемости активов и капитала.
14. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
15. Сущность, функции и значение капитала хозяйствующего субъекта.
16. Структура капитала и его цена.
17. Теории структуры капитала.
18. Заемный капитал и финансовый леверидж.
19. Определение силы воздействия финансового рычага.
20. Основной капитал и основные фонды организации.
21. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.
22. Принципы организации оборотных средств.
23. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
24. Показатели эффективности использования оборотных средств.
25. Критерии эффективности использования капитала.
26. Рентабельность активов и капитала.
27. Финансовая политика корпорации и её значение.
28. Задачи финансовой политики корпорации.
29. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
30. Рациональное сочетание доходности и риска как основа эффективного бизнеса.
31. Учетная политика корпорации.
32. Налоговая политика корпорации.
33. Амортизационная политика корпорации.
34. Ценовая политика корпорации.
35. Основные этапы формирования финансовой политики корпорации.
36. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.
37. Понятие финансовой среды предпринимательства.
38. Характеристика макро- и микросреды предпринимательства.
39. Конкурентная экономика и предпринимательский риск.
40. Сущность и функции предпринимательских рисков.

41. Классификация предпринимательских рисков.
42. Методы управления предпринимательскими рисками.
43. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.
44. Признаки банкротства хозяйствующего субъекта.
45. Минимизация рисков с использованием различных финансовых инструментов.
46. Понятие и классификация активов хозяйствующего субъектов.
47. Собственность и имущество предприятия.
48. Капитал и активы корпорации.
49. Внеоборотные, текущие и прочие активы корпорации.
50. Нематериальные активы корпорации.
51. Внеоборотные активы корпорации их состав и структура.
52. Фондоотдача и факторы её роста.
53. Оборотные активы их состав и структура.
54. Оборотные средства как инструмент управления запасами.
55. Дебиторская задолженность её состав и структура.
56. Основные принципы управления дебиторской задолженностью.
57. Переуступка прав требований (факторинг) как инструмент управления дебиторской задолженностью.
58. Управление денежной наличностью.
59. Денежные потоки корпорации и управление ими.
60. Затраты, расходы, издержки – сущность и экономическое содержание.
61. Классификация затрат хозяйствующего субъекта.
62. Операционный анализ и управление затратами.
63. Порог рентабельности.
64. Операционный рычаг и определение силы его воздействия.
65. Запас финансовой прочности.
66. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
67. Выручка от реализации продукции и предпринимательский доход.
68. Планирование выручки от реализации продукции.
69. Управление выручкой от реализации корпорации.
70. Формы и методы регулирования цен корпорацией.
71. Типовые ценовые стратегии.
72. Выбор ценовой стратегии корпорации.
73. Чистый доход и денежные накопления.
74. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
75. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
76. Планирование и распределение прибыли корпорации.
77. Методы планирования прибыли.
78. Основные принципы формирования дивидендной политики корпорации.
79. Налоговая политика корпорации.
80. Сущность, цели и задачи финансового прогнозирования.
81. Принципы построения финансовых прогнозов.
82. Сущность, цели и задачи финансового планирования.
83. Виды и содержание финансовых планов.
84. Состав и структура финансового плана.
85. Финансовый план как важнейший элемент бизнес-плана.
86. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
87. Принципы построения системы бюджетирования.
88. Оперативное финансовое планирование его цели и задачи.
89. Формирование прогнозного отчета о движении денежных средств.
90. Основные принципы организации расчетно-кассового обслуживания корпораций.

91. Основные направления оперативной финансовой работы корпорации.
92. Оперативная текущая деятельность по управлению денежным оборотом.
93. Контрольно-аналитическая работа в корпорации.
94. Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами.
95. Порядок оформления платежно-расчетных документов.
96. Денежные средства корпорации и способы их оптимизации.
97. Сущность и значение инвестиций в деятельности корпораций.
98. Инвестиционная политика корпораций.
99. Принципы и критерии оценки эффективности инвестиционных решений.
100. Инвестиционная привлекательность.
101. Порядок и методы финансирования капитальных вложений.
102. Финансовые инвестиции и управление портфелем ценных бумаг.
103. Портфельные инвестиции и сопровождающие их риски.
104. Инновационная деятельность корпорации.
105. Инновационные цели проекты и программы.
106. Принципы организации инновационной деятельности.
107. Финансовый механизм инновационного развития.
108. Инновации как условие конкурентоспособности корпорации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Корпоративные финансы проводится в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, тестирование, устные ответы на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение творческих заданий, написание реферата);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Результаты текущего контроля используются при проведении текущей и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом, в устной форме. При проведении устного экзамена экзаменационный

билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов промежуточной аттестации объявляется обучающимся в день его проведения.

Устный опрос

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности. Этому требованию отвечают, например, вопросы таких видов: на установление последовательности действия, процесса, способа (“Что произойдет...”, “Как изменится...”); на сравнение (“ В чем сходство и различие...” , “Чем отличается...”); на объяснение причины (“Почему...”, “Для чего...”); на выявление основных характерных черт, признаков или качеств предметов явлений (“Укажите важные свойства...”, “В каких случаях...”, “Какие условия необходимы...”); на установление значения того или иного явления, процесса (“Какое значение имеет...”, “Какое влияние оказывает...”); на объяснение (“Чем объяснить...”, “Как обосновать...”).

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов.

Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы группа слушала ответ своего товарища можно использовать разные приемы. Например, студентам предлагается составить план ответа, оценить

(проанализировать) ответ (полноту и глубину, последовательность, самостоятельность, форму). Можно проводить подобную работу в виде рецензирования ответа товарища. Эта работа первоначально сложна для студентов, поэтому их следует обучить элементарным правилам рецензирования, например, предложить следующий план рецензии: определить полноту ответа, его правильность, выявить ошибки, недочеты, последовательность (логику) изложения. Студенты могут предложить свой план ответа. Для подготовки рецензии следует рекомендовать студентам записывать свои замечания по ходу ответа. В таких случаях оценить можно не только отвечающего у доски, но и тех, кто участвовал в обсуждении.

Можно использовать и такой прием, вызывающий интерес к проверке, как постановка вопросов студенту, отвечающему у доски. В тех случаях, когда студент испытывает затруднение, преподаватель предлагает группе задавать вопросы в такой последовательности, чтобы ответы на них позволили полностью и логично раскрыть содержание полученного задания.

Для организации коллективной работы группы во время индивидуального опроса преподаватель может дать и такое задание, как приведение примеров по тому или иному положению ответа.

Таким образом, чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Важное значение имеет умение преподавателя управлять опросом. Оно заключается в умении слушать отвечающего, наблюдать за процессом его деятельности, корректировать эту деятельность. Преподаватель не должен торопить или без особой надобности прерывать студента. Это допускается только в тех случаях, когда студент делает грубые ошибки, либо отвечает не по существу. Если отвечающий не в состоянии понять и исправить ошибку, преподаватель вызывает другого студента для ее исправления. В необходимых случаях целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Для углубления и расширения знаний студентов, можно дать индивидуальные задания исследовательского характера, например, подготовить сообщение по проблемным вопросам учебного материала.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса:

- «отлично» - студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы, высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях;

- «хорошо» - студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности;

- «удовлетворительно» - студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы, описывая тему, путается и теряет суть вопроса;

- «неудовлетворительно»- студент отсутствовал на занятии или не принимал участия, неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре.

Задачное обучение

Задачное обучение выступает средством формирования у студентов системы интегрированных умений и навыков и опыта работы, необходимых для освоения профессиональных компетенций. Это могут быть ситуации, специфичные для профиля Финансы и кредит, ситуации, требующие разработку политики управления оборотными активами, выбора их оптимальной структуры, разработку и применение оптимальных методов решения конкретных производственных ситуаций, личностно-ориентированных ситуаций (нахождение нестандартного способа решения);

Задачное обучение способно обеспечить целенаправленное, поэтапное формирование и контроль сформированности необходимых профессиональных компетенций.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование по курсу представляет собой совокупность письменных заданий, выполняя которые, студент демонстрирует ту или иную компетенцию. Тестирование призвано оценить степень усвоения лекционного материала по дисциплине. Время, отведенное на решение теста – 20 минут. Возможно использование компьютеров для организации тестирования.

Основное достоинство тестовой формы контроля – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Тесты 1 уровня

Требуют выбора 1 или нескольких правильных ответов на вопросы из ниже предложенных.

- На проверку качества усвоения знаний и применения знаний на практике: выбрать один из перечисленных способов
- На соотнесение: найдите общее и различия в изучаемых объектах.
- На проверку рефлексии: установите соответствие

Тесты 2 уровня

Задания на подстановку: эти задания требуют выбора и дополнения фраз, формул, графических изображений, схем и т.д. предложенными недостающими или составляющими.

- Определение с пропущенным словом
- Подтекстовые слова и фразы
- Задания на конструирование ответа: заполнение таблицы, изображение схемы, составление логической цепочки и т.д.)
- Задания на решение конкретной ситуации.

Требования к тестам, предъявляемым студентам

1. Задания должны быть типичными для данной дисциплины;
2. Объем задания должен обеспечивать выполнение теста за ограниченное время (не более 45 минут);
3. Задание по сложности, структуре, трудности должно быть объективно посильным для выполнения студентами на соответствующем этапе обучения;
4. Задание по содержанию должно быть таким, чтобы правильное его выполнение имело только один эталон;
5. Сложность заданий в системе тестов должна повышаться по мере продвижения студентов в овладении профессией;
6. Формулировка содержания задания должна раскрывать поставленную перед учащимися задачу: что он должен сделать, какие условия выполнить, каких результатов достигнуть.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование по разделу.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка результатов тестирования представляет процентное соотношение правильных и неправильных ответов:

- от 80% и выше правильных ответов – отлично;
- от 65% до 80% правильных ответов – хорошо;
- от 50% до 65% правильных ответов – удовлетворительно;
- менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно.

Деловая игра

Деловая игра – это имитация реальной производственной (управленческой или экономической) ситуации. Создание упрощенной модели рабочего процесса позволяет каждому участнику в реальной жизни, но в рамках определенных правил, сыграть какую-либо роль, принять решение, совершить действия.

Данный метод позволяет смоделировать объект (организацию) или симитировать процесс (принятие решений, цикл менеджмента). Производственно-хозяйственные ситуации связаны с подчинением вышестоящим, а организационно-управленческие с руководством отделом, группой, сотрудником.

Организация деловой игры осуществляется по определенным правилам.

1. Темы деловых игр разнообразны, но их условия должны быть актуальными и близкими к жизненной ситуации, проблеме. Игроки могут и не иметь опыта для ее решения, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями.

2. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.

3. Правильных решений может быть несколько. Возможность искать разные пути для решения задачи необходимо заложить в условие.

4. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи. Интересная и достаточно сложная ситуационная задача побуждает к творческому поиску и применению знаний.

Составление плана игры.

1. Написание сценария, включая (руководство для ведущего, правила и рекомендации для игры), инструкции для игроков.

2. Подбор информации; средств обучения.

3. Разработка способов оценки результатов игры.

Цели игры - один из сложных структурных компонентов. Задаются цели педагогические (цели обучения и воспитания) и игровые. Игровые цели нужны для создания мотивации педагогических целей.

Предмет игры - это предмет деятельности участников игры. Предмет игры задается, исходя из модели специалиста, и представляет собой перечень процессов и явлений, воссоздаваемых (имитируемых) в деловой игре и требующих компетентно-профессиональных действий.

Этапы проведения

1. Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы игры, работа над игровой стратегией, подготовка материалов.

2. Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание, формирование команд, мобилизация участников.

3. Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них.

4. Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов.

Проведение деловой игры может быть связано с большим количеством этапов. В ходе проведения игры участникам предстоит определить проблему, рассмотреть и проанализировать ситуацию, выработать предложения по решению проблемы. Завершают работу обсуждение хода игры и пожелания.

Система оценивания в деловой игре выполняет функцию контроля и самоконтроля. Выбирая систему оценивания, необходимо ответить на следующие вопросы:

- что оценивать?
- кто и как это будет оценивать?
- в каких единицах оценивать?

Функции оценивания могут выполнять преподаватель (он представляет оценку деятельности групп и игроков, как формализованным критериям, так и в свободной форме), а также сами игроки. Для оценки результатов используются анкетирование, графические формы, содержательный анализ игровой деятельности и ее результатов.

Требования к проведению экзамена

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Экзамен имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных студентами, умение применять их к решению практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований рабочей учебной программы дисциплины.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все требования рабочей учебной программы.

В период подготовки к экзамену студенты обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на экзаменационные вопросы.

При подготовке к экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На экзамен выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Экзамен проводится в устной форме, при этом ведущий преподаватель составляет экзаменационные билеты, которые утверждаются на заседании кафедры и включают в себя 3 вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня экзаменационных вопросов, доведенного до сведения студентов накануне зачетно-экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный экзамен, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего экзамен. На подготовку ответа на билет на зачете отводится 40 минут, на ответ студента – не более 15 минут. При проведении экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый. В процессе сдачи экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы и задания по рабочей учебной программе дисциплины. Во время проведения экзамена студент имеет право с разрешения экзаменатора пользоваться учебными программами, справочниками, таблицами и другой литературой. Студент, испытывавший затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право на второй билет с соответствующим продлением времени на подготовку, но при окончательной оценке ответа оценка снижается на 1 балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Результат устного экзамена выражается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для прохождения экзамена студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности. Экзамен принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. Допускается участие в приеме экзамена других преподавателей, по указанию заведующего кафедрой. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения руководства факультета не допускается. За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с экзамена.

Экзамен должен проводиться в обстановке объективности и высокой требовательности в сочетании с доброжелательным, внимательным отношением преподавателей к экзаменуемым студентам.

Критерии оценки качества знаний для итогового контроля

- «отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество 15 их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно»- теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка «отлично» может выставляться по результатам текущего контроля, осуществляемого в ходе практических занятий на основе оценки активности работы студентов, их участия в дискуссиях и выступлениях с докладами, а также по результатам оценки посещаемости студентами аудиторных занятий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Самылин, А.И. Корпоративные финансы: Финансовые расчеты [Электронный ресурс]: учебник /А.И.Самылин - М.: ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504830>

8.2 Дополнительная литература

1. Бочарова И.Ю. Корпоративное управление [Электронный ресурс]: учебник / И.Ю. Бочарова. - М.: ИНФРА-М, 2018 - 395 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/952121>

2. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кокин А.С. и др. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 369 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522359>

3. Чараева, М.В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Чараева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 286 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003842>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: [http://window.edu.ru/;](http://window.edu.ru/)

- Экономика и бизнес: теория и практика [Электронный ресурс] / ООО «Капитал». – Электрон. журн. – Новосибирск: Капитал. – Издается с 2015 года. – Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53633;

- Экономика, управление и финансы в России и за рубежом устойчивого развития [Электронный ресурс] / Центр науч. знания «Логос». – Электрон. журн. – Ставрополь: Обществ. акад. инновац. устойчив. развития. – Издается с 2015 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55173.](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55173)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.15 Корпоративные финансы

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности в корпорации	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОК-3 ОПК-2
Тема 2. Финансовая отчетность корпорации и ее анализ	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОК-3 ПК-1 ПК-5
Тема 3. Финансовые ресурсы корпорации	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОК-3 ПК-1 ПК-5

	по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			
Тема 4. Управление активами корпорации	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОК-3 ПК-1
Тема 5. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, топографические съемки, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОК-3 ПК-1 ПК-5
Тема 6. Финансовая политика корпорации	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОК-3 ОПК-3

	деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			
Тема 7. Управление рисками корпорации	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, топографические съемки, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОК-3 ПК-1 ПК-5
Тема 8. Финансовое планирование и прогнозирование корпорации	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, фильм, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОК-3 ПК-1 ПК-5
Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности:	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОК-3 ОПК-3

	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			
--	--	--	--	--

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины Б1.В.15 Корпоративные финансы

№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема 1.	Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности в корпорации деятельности	по источнику знаний: чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, зачет
Тема 2.	Финансовая отчетность корпорации и ее анализ	по источнику знаний: чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, зачет
Тема 3.	Финансовые ресурсы корпорации	по источнику знаний: чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, зачет
Тема 4.	Управление активами корпорации	по источнику знаний: чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, зачет
Тема 5.	Управление затратами и финансовыми	по источнику знаний: чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ,	Изучение нового учебного	тест, дискуссия, зачет

	результатами корпорации	закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	материала, контроль знаний, самостоятельная работа	
Тема 6.	Финансовая политика корпорации	по источнику знаний: чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, контрольная, дискуссия, зачет
Тема 7.	Управление рисками корпорации	по источнику знаний: чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, контрольная, дискуссия, зачет
Тема 8.	Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	по источнику знаний: чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, зачет
Тема 9.	Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации	по источнику знаний: чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, зачет

Учебно-методические материалы по лабораторным занятиям дисциплины

Лабораторные занятия по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов по дисциплине Б1.В.15 Корпоративные финансы

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формиру- емые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема 1. Экономическое содержание и принципы организации финансовой деятельности в корпорации	ОК-3, ОПК-2	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	ЭБС «Знаниум»
Тема 2. Финансовая отчетность корпорации и ее анализ	ОК-3, ПК-1, ПК-5	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
Тема 3. Финансовые ресурсы корпорации	ОК-3, ПК-1, ПК-5	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	ЭБС «Знаниум»
Тема 4. Управление активами корпорации	ОК-3, ПК-1	Составление блок лекции, конспектирование, решение ситуационных задач	Реконструктивная самостоятельная работа Тренировочная самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
Тема 5. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации	ОК-3, ПК-1, ПК-5	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	ЭБС «Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 6. Финансовая политика корпорации	ОК-3, ОПК-3	Составление блок лекции, конспектирование, решение ситуационных задач	Реконструктивная самостоятельная работа Тренировочная самостоятельная работа	Интернет-ресурсы
Тема 7. Управление рисками корпорации	ОК-3, ПК-1, ПК-5	Составление блок лекции, конспектирование, решение ситуационных задач	Реконструктивная самостоятельная работа Тренировочная самостоятельная работа	ЭБС «Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 8. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации	ОК-3, ПК-1, ПК-5	Составление блок лекции, конспектирование, решение ситуационных задач	Реконструктивная самостоятельная работа Тренировочная самостоятельная работа	ЭБС «Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 9. Инновационная и инвестиционная деятельность корпорации	ОК-3, ОПК-3	Составление блок лекции, конспектирование, решение ситуационных задач	Реконструктивная самостоятельная работа Тренировочная самостоятельная работа	Раздаточный материал

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путём визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с архивами «7zip»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Офисный пакет «WPS office»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
6. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)

9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

10. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Лекционные аудитории: 3-6, 3-12, 3-18, 3-19</p> <p>Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 3-2, 3-13, 3-14, 3-15, 3-17, 3-20, 3-22</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>
<p>Лаборатория научно-методического проектирования 3-25</p>	<p>Мебель офисная, компьютеры с выходом в Интернет, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия</p>	<p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу Б1.В.15 Корпоративные финансы
(наименование дисциплины)

для направления подготовки 38.03.01 Экономика
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

В п. 6.2 и п. 8.2 добавляется:

Рыманов, А.Ю. Основы корпоративных финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Рыманов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 150 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1074318>

Дополнения и изменения внёс Кадакоева Г.В., доцент, к.э.н.
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
финансов и кредита
(наименование кафедры)

« ____ » _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой _____ Пригода Л.В.
(подпись) (Ф.И.О.)