

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 23.11.2022 10:19:54  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Экономики и сервиса**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **Финансов и кредита**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор факультета  
Экономики и сервиса

С.К. Енугова

» мая 2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по дисциплине** \_\_\_\_\_ **Б1.В.14 Экономика фирмы**

**по направлению  
подготовки бакалавров** \_\_\_\_\_ **38.03.01 Экономика**

**по профилю подготовки** \_\_\_\_\_ **Финансы и кредит**

**Квалификация (степень)  
выпускника** \_\_\_\_\_ **Бакалавр**

**Программа подготовки** \_\_\_\_\_ **Академический бакалавриат**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **Очная, заочная**

**Год начала подготовки** \_\_\_\_\_ **2020**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Профессор, к.э.н. доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

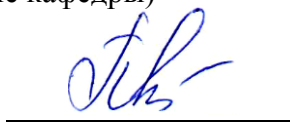
Ешугова С.К.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«29 » мая 2020 г.

  
(подпись)

Пригода Л.В.  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры  
(где осуществляется обучение)

«29 » мая 2020 г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

Пригода Л.В.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«29 » мая 2020 г.

  
(подпись)

Ешугова С.К.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«29 » мая 2020 г.

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
(подпись)

Пригода Л.В.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** учебной дисциплины «Экономика фирмы» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- дать представление о структуре национальной экономики, производственной и организационной структуре предприятия, об основных формах организации общественного производства, понятие о технологии осуществления выпуска продукции, типах производства, а также составе и структуре экономических ресурсов предприятия и экономическом механизме его функционирования;
- изучить состав и классификацию основных и оборотных фондов предприятия, показатели их использования, классификацию трудовых ресурсов и организацию труда на предприятии, систему оплаты труда, применяемую в практике российских предприятий, состав и структуру затрат, включаемых в себестоимость продукции, виды цен и особенности ценообразования на предприятии в условиях рынка;
- научить пользоваться экономической терминологией, применяемой в экономике предприятия, рассчитывать основные экономические показатели, знать содержание формул и уметь применить их на практике при расчете показателей эффективности использования производственных фондов предприятия и др.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части ОПОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с такими дисциплинами как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Теория отраслевых рынков» и др.

Экономика фирмы является базой для изучения дисциплин, связанных с анализом, планированием, управлением и организацией производства.

Курс «Экономика фирмы» также тесно связан с такими последующими дисциплинами как «Экономический анализ», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент» и др.

### **3. 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика фирмы», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина формирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики, условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, возможность обработки собранной информации при помощи

информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ, варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;

- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики, основные варианты расчетов экономических показателей.

**Уметь:**

- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя;
- системно анализировать социально-экономические показатели.

**Владеть:**

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике;
- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности;
- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

**Общая трудоемкость дисциплины**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>34,35/0,955</b>	<b>34,35/0,955</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	17,00/0,473	17,00/0,473			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	17,00/0,473	17,00/0,473			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,009	0,35/0,009			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>74,00/2,056</b>	<b>74,00/2,056</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	50,00/1,388	50,00/1,388			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	12/0,334	12/0,334			
2. Освоение рекомендованной литературы, подготовка к занятиям	12/0,334	12/0,334			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>35,65/0,989</b>	<b>35,65/0,989</b>			
Форма промежуточной аттестации: <b>экзамен</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4,00</b>	<b>144/4,00</b>			

**4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		8			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>14,35/0,398</b>	<b>14,35/0,398</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	6,00/0,167	6,00/0,167			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	8,00/0,222	8,00/0,222			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,009	0,35/0,009			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>121,00/3,362</b>	<b>121,00/3,362</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат					
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	30/0,834	30/0,834			
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	12/0,333	12/0,333			
3. Контрольные работы	79/2,195	79/2,195			
<b>Контроль (всего)</b>	<b>8,65/0,240</b>	<b>8,65/0,240</b>			
Форма промежуточной аттестации: <b>экзамен</b>					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4,00</b>	<b>144/4,00</b>			

**5. Структура и содержание дисциплины**  
**5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль		СР
1.	Предприятие – основное звено экономики	1	1	1					4	Обсуждение докладов
2.	Производственная и организационная структура предприятия.	1	1	1					8	Блиц-опрос
3.	Типы производства и организация производственного процесса	3	1	1					4	Тестирование
4.	Ресурсы предприятия и показатели их использования	5	2	2					6	Блиц-опрос
5.	Планирование деятельности предприятия	7	2	2					6	Тестирование
6.	Роль ценообразования на предприятии	9	1	1					8	Обсуждение докладов
7.	Качество промышленной продукции	9-11	2	2					4	Тестирование
8.	Предпринимательская деятельность предприятия.	13	2	2					8	Блиц-опрос
9.	Инновационная деятельность предприятия и подготовка нового предприятия	14	1	1					8	Обсуждение докладов
10.	Инвестиционная деятельность предприятия	15	1	1					4	Блиц-опрос
11.	Экономические показатели результатов деятельности предприятия.	16	2	2					6	Обсуждение докладов

12.	Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора; разработка маркетинговой и товарной стратегии.	17	1	1					8	Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация: <b>экзамен</b>									
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>		<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>35,6</b> <b>5</b>	<b>74</b>	

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ/Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	СР
1.	Предприятие – основное звено экономики		1				8
2.	Производственная и организационная структура предприятия.		1				10
3.	Типы производства и организация производственного процесса	1	1				11
4.	Ресурсы предприятия и показатели их использования	2	1				12
5.	Планирование деятельности предприятия						10
6.	Роль ценообразования на предприятии	1	1				10
7.	Качество промышленной продукции						10
8.	Предпринимательская деятельность предприятия.		1				10
9.	Инновационная деятельность предприятия и подготовка нового предприятия						10
10.	Инвестиционная деятельность предприятия	1	1				10
11.	Экономические показатели результатов деятельности предприятия.	1	1				12
12.	Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора; разработка маркетинговой и товарной стратегии.						8
	Промежуточная аттестация: <b>экзамен</b>						
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>0,35</b>	<b>-</b>	<b>8,65</b>	<b>121</b>

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Экономика фирмы», образовательные технологии.  
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Предприятие – основное звено экономики	1/0,0278		Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Структурная перестройка экономики России. Предприятие – основное звено экономики. Понятие и классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий: производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, хозяйственные товарищества и общества, объединения предприятий.	ОК-3 ОПК-2	Знать: тенденции реформирования национальной экономики, признаки предприятия, его формы, их особенности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: основной терминологией темы	Лекции
Тема 2.	Производственная и организационная структура предприятия.	1/0,0278		Производственная структура предприятия: цеха, участки, службы, рабочее место. Принципы построения производственной структуры. Организационная структура предприятия: понятие и типы. Особенности линейной, функциональной, линейно-функциональной, дивизиональной и адаптивной структур. Преимущества и недостатки структур управления. Инфраструктура предприятия.	ОК-3 ОПК-2	Знать: элементы производственной структуры предприятия, принципы ее построения. Особенности различных организационных форм управления предприятием. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения
Тема 3.	Типы производства и организация производственного	1/0,0278	1/0,0278	Типы производства и их характеристика. Производственный процесс и его содержание.	ОК-3 ОПК-2	<b>Знать:</b> отличительные признаки различных типов производства. содержание производственного	Лекция-визуализация



	процесса			Производственный цикл. Принципы организации производственного процесса. Методы организации производственного процесса.		процесса, структуру производственного цикла. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, терминологией темы.	
Тема 4.	Ресурсы предприятия и показатели их использования	2/0,05	2/0,05	Ресурсы предприятия и показатели их использования. Уставный капитал и имущество предприятий. Основной капитал, его оценка. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость. Показатели использования оборотных средств. Трудовые ресурсы: их состав, управление. Организация, нормирование и оплата труда. Рынок труда.	ОПК-2 ПК-1	<b>Знать:</b> структуру основного и оборотного капитала, особенности их функционирования, показатели использования, <b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Владеть:</b> методикой расчета показателей использования производственных фондов предприятия.	Лекция-визуализация
Тема 5.	Планирование деятельности предприятия	2/0,05		Планирование деятельности предприятия. Сущность и принципы планирования. Производственное планирование. Бизнес-план предприятия. Производственная программа и производственные мощности предприятия. Теория оптимального объема выпуска продукции. Разработка и выполнение производственной программы. Производственные мощности предприятия.	ОПК-2 ПК-1	<b>Знать:</b> особенности и принципы планирования деятельности предприятия, виды планов, структуру производственной программы и производственной мощности предприятия. <b>Уметь:</b> составлять бизнес-план. <b>Владеть:</b> навыками аналитической работы с производственными показателями и документацией.	Лекция-визуализация

Тема 6.	Роль ценообразования на предприятии	1/0,0278	1/0,0278	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая политика на различных рынках.	ОПК-3 ПК-1	<b>Знать:</b> принципы формирования цены, классификацию цен и факторы, влияющие на их формирование. <b>Уметь:</b> диагностировать и анализировать экономическое состояние предприятия в связи с изменением цен, предвидеть различные ситуации при изменении внешних условий хозяйствования. <b>Владеть:</b> навыками формирования благоприятной среды хозяйствования в процессе ценовых изменений.	Лекция-визуализация
Тема 7.	Качество промышленной продукции	2/0,05		Качество продукции и конкурентоспособность предприятия. Понятие и показатели качества продукции. Государственные и международные стандарты и системы качества. Управление качеством продукции. Сертификация продукции. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.	ОПК-2 ПК-1	<b>Знать:</b> современные системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности продукции, приоритетные направления в области стандартизации и сертификации продукции. Их цели и задачи. <b>Уметь:</b> работать с документами, фиксирующими процесс сертификации продукции. <b>Владеть:</b> современными концепциями организации управления качеством на предприятии.	Лекция-диалог
Тема 8.	Предпринимательская деятельность предприятия.	2/0,05		Предприятие и предпринимательство в рыночной среде, формы и методы организации предпринимательской деятельности. Виды деятельности, их взаимосвязь.	ОПК-2 ПК-1	<b>Знать:</b> формы и методы организации предпринимательской деятельности, их виды и взаимосвязь.	Проблемная лекция

				Типы предприятий. Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики.		<b>Уметь:</b> оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. <b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности.	
Тема 9.	Инновационная деятельность предприятия и подготовка нового предприятия	1/0,0278		Понятие инноваций и их роль в развитии предприятий. Инновационная политика предприятия. Подготовка нового производства.	ОПК-2 ПК-1	<b>Знать:</b> сущность инновационных преобразований на предприятии, последовательность процесса подготовки к внедрению новых технологий, продуктов. <b>Уметь:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии. <b>Владеть:</b> знанием современных концепций организации инновационной деятельности и готовностью к их применению.	Проблемная лекция
Тема 10.	Инвестиционная деятельность предприятия	1/0,0278	1/0,0278	Сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия. Инвестиционная политика предприятия. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	ОПК-2 ПК-1	<b>Знать:</b> теоретические основы инвестиционной деятельности, методику расчета эффективности инвестиционных проектов. <b>Уметь:</b> выработать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы <b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки и данных,	Проблемная лекция

						необходимых для обоснования управленческих решений	
Тема 11.	Экономические показатели результатов деятельности предприятия.	2/0,05	1/0,0278	Издержки производства и себестоимость продукции. Сущность и классификация издержек. Постоянные и переменные издержки производства. Смета и калькуляция затрат. Основные направления снижения издержек производства. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.	ПК-2	<b>Знать:</b> Сущность и классификация издержек. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Рентабельность работы предприятия. <b>Уметь:</b> делать оценку эффективности хозяйственной деятельности предприятия. <b>Владеть:</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере управления издержками.	Лекция-диалог
Тема 12.	Хозяйственная стратегия предприятия.	1/0,0278		Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора; разработка маркетинговой и товарной стратегии.	ПК-2	<b>Знать:</b> сущность и виды хозяйственной стратегии предприятия. <b>Уметь:</b> проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования управленческих решений. <b>Владеть:</b> способностью оценить экономическую ситуацию на предприятии, разработать и обосновать направления маркетинговой и товарной стратегии.	Лекция
	<b>итого</b>	<b>17/0,473</b>	<b>6/0,167</b>				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Предприятие – основное звено экономики	Понятие и классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий: производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, хозяйственные товарищества и общества, объединения предприятий.	1/0,0278	
2.	Производственная и организационная структура предприятия.	Цеха, участки, службы, рабочее место. Принципы построения производственной структуры. Организационная структура предприятия: понятие и типы.	1/0,0278	1/0,0278
3.	Типы производства и организация производственного процесса	Типы производства и их характеристика. Производственный процесс и его содержание.	1/0,0278	1/0,0278
4.	Ресурсы предприятия и показатели их использования	Уставный капитал и имущество предприятий. Основной капитал, его оценка. Амортизация основных фондов. Показатели использования производственных фондов.	2/0,05	1/0,0278
5.	Планирование деятельности предприятия	Сущность и принципы планирования. Производственное планирование. Бизнес-план предприятия. Производственная программа и производственные мощности предприятия. Теория оптимального объема выпуска продукции. Разработка и выполнение производственной программы.	2/0,05	1/0,0278
6.	Роль ценообразования на предприятии	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация.	1/0,0278	
7.	Качество промышленной продукции	Система качества продукции. Государственные и международные стандарты и системы качества. Сертификация продукции.	2/0,05	1/0,0278
8.	Предпринимательская деятельность предприятия.	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде, формы и методы организации предпринимательской деятельности.	2/0,05	
9.	Инновационная деятельность предприятия и подготовка нового предприятия	Понятие инноваций и их роль в развитии предприятия. Сущность и содержание подготовки нового производства.	1/0,0278	1/0,0278
10.	Инвестиционная деятельность предприятия	Сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия. Инвестиционная политика предприятия. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	1/0,0278	1/0,0278
11.	Экономические показатели результатов деятельности предприятия.	Формирование финансовых результатов деятельности предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.	2/0,05	1/0,0278
12.	Экономическая и	Экономическая и функциональная	1/0,0278	

	функциональная стратегия, их типы, факторы выбора; разработка маркетинговой и товарной стратегии.	стратегии, их типы, факторы выбора; разработка маркетинговой и товарной стратегии.		
	<b>Итого</b>		<b>17/0,473</b>	<b>8/0,222</b>

**5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах - учебным планом не предусмотрены.**

**5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - учебным планом не предусмотрен.**

### **5.7. Самостоятельная работа обучающихся**

#### **Содержание и объем самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Предприятие – основное звено экономики	Подбор и анализ статистических данных о развитии экономики промышленности за последние 5 лет	1 неделя	4/0,111	8 /0,222
2.	Производственная и организационная структура предприятия.	Составление плана-конспекта	1 неделя	8 /0,222	10/0,278
3.	Типы производства и организация производственного процесса	Составление плана-конспекта	3 неделя	4/0,111	11/0,306
4.	Ресурсы предприятия и показатели их использования	Проведение мониторинга развития сферы производства в России за последние 5 лет	5 неделя	6/0,167	12/0,333
5.	Планирование деятельности предприятия	Составление плана-конспекта	7 неделя	6/0,167	10/0,278
6.	Роль ценообразования на предприятии	Составление плана-конспекта	9 неделя	8 /0,222	10/0,278
7.	Качество промышленной продукции	Написание реферата	9-11 недели	4/0,111	10/0,278
8.	Предпринимательская деятельность предприятия.	Проведение мониторинга развития предпринимательства в России за последние 5 лет	13 неделя	8 /0,222	10/0,278
9.	Инновационная деятельность предприятия и подготовка нового предприятия	Написание реферата	14 неделя	8 /0,222	10/0,278

10.	Инвестиционная деятельность предприятия	Проведение мониторинга развития инвестиционной деятельности в России	15 неделя	4/0,111	10/0,278
11.	Экономические показатели результатов деятельности предприятия.	Анализ экономических показателей результатов деятельности предприятия.	16 неделя	6/0,167	12/0,333
12.	Хозяйственная стратегия предприятия	Анализ действий при осуществлении товарной и маркетинговой стратегии.	17 неделя	8 /0,222	8 /0,222
	<b>Итого</b>			<b>74/2,056</b>	<b>121/3,362</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Собственные методические разработки отсутствуют

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

Волков, О. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - М.: Инфра-М, 2014. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459574>

Волков, О.И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - М.: Инфра-М, 2020. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1066783>

Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. - М.: Дашков и К, 2017. - 372 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411402>

Паламарчук, А.С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Паламарчук. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 458 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536182>

Краснова, Л.Н. Экономика предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 374 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501088>

Грибов, В.Д. Экономика предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469851>

Грибов, В.Д. Экономика предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930124>

Экономический атлас организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Я. Поздняков [и др.]; под ред. С. Н. Кукушкина. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464125>

Гофинкель, В.Я. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 296 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392973>

Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: учебник / под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 777 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=351556>

Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Скляренко [и др.]; под ред. В.К. Скляренко - М.: ИНФРА-М, 2019 - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1029197>

Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк, Б.Н. Чернышева. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=327991>

Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К.Скляренко и др.; под ред. В.К.Скляренко - М.: ИНФРА-М, 2014 - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405370>

Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Горфинкель [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

Экономика и бизнес: теория и практика [Электронный ресурс] / ООО «Капитал». – Электрон. журн. – Новосибирск: Капитал. – Издаётся с 2015 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=53633](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53633). – Загл. с экрана.

Экономика устойчивого развития [Электронный ресурс] / Обществ. акад. инновац. устойчив. развития. – Электрон. журн. – Краснодар: Обществ. акад. инновац. устойчив. развития. – Издаётся с 2010 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=32308](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=32308). – Загл. с экрана.

Экономика, управление и финансы в России и за рубежом устойчивого развития [Электронный ресурс] / Центр науч. знания «Логос». – Электрон. журн. – Ставрополь: Обществ. акад. инновац. устойчив. развития. – Издаётся с 2015 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=55173](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55173). – Загл. с экрана.

Экономика. Налоги. Право [Электронный ресурс] / Финанс. ун-т при Правительстве РФ. – Электрон. журн. – Москва: Фин. ун-т при Правительстве РФ. – Издаётся с 2007 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=27917](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=27917). – Загл. с экрана.

Экономический журнал [Электронный ресурс] / ООО «Изд-во Ипполитова». – Электрон. журн. – М.: Ипполитов. – Издаётся с 2001 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28213](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28213). – Загл. с экрана.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции ( номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	
3,4	Международные валютно-кредитные отношения
4	Теория отраслевых рынков
5	Маркетинг
5	Корпоративные финансы
5	Ценообразование
7,8	Инновации в экономических и бизнес-системах
6,7	Основы финансовых вычислений
6	Экономика фирмы
6	Бухгалтерский учет в страховых организациях
7	Банковское законодательство
3	Организация деятельности коммерческих банков
6	Производственная практика №2
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>	
3,4	Международные валютно-кредитные отношения
4	Теория отраслевых рынков
5	Корпоративные финансы
5	Ценообразование
6	Государственные и муниципальные финансы
6	Экономика фирмы
5	Экономико-математическое моделирование
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>	
4	Методы оптимальных решений
4,5	Финансы
4	Бухгалтерский учет и анализ
5	Деньги, кредит, банки
4	Теория отраслевых рынков
5	Корпоративные финансы
5	Ценообразование
5,6	Банковское дело
8	Инвестиции
6	Экономика фирмы
5	Экономико-математическое моделирование

6	Бухгалтерский учет в банках
7	Банковский менеджмент
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	Учебная практика
4	Производственная практика №1
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК - 3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>					
<b>Знать:</b> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - внешнюю и внутреннюю среду функционирования; результаты деятельности и конкурентоспособность организации; - ресурсы организации (материально-технические, трудовые, финансовые); доходы и расходы организации;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, дискуссия, контрольная работа, экзамен
<b>Уметь:</b> -определять основные показатели деятельности организации; анализировать влияние факторов на изменение показателей функционирования организации; -определять возможные направления повышения эффективности деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> методами использования экономических знаний в профессиональной практике.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-2: Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>					
<b>Знать:</b> - сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач; -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, дискуссия, контрольная работа, экзамен
<b>Уметь:</b>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	

-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;			допускаются небольшие ошибки	умения	
<b>Владеть:</b> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-1: Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>					
<b>Знать:</b> - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики фирмы; - основные варианты расчетов экономических показателей.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, дискуссия, контрольная работа, экзамен
<b>Уметь:</b> - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; -- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности фирмы; - экономическими основами профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

1. Кто не относится к субъектам предпринимательской деятельности?

- предприниматель
- потребитель;
- государство;
- наемный работник;
- партнеры;
- *генеральный директор*

2. Какие существуют сферы предпринимательской деятельности?:

- производственная, коммерческая, финансовая, сфера потребления, благотворительная, коллективная;
- коммерческая, финансовая, сфера потребления, производственная, коллективная, инновационная;
- *производственная, коммерческая, финансовая, сфера потребления, инновационная и маркетинговая;*
- благотворительная, коммерческая, коллективная, финансовая, маркетинговая, производственная.

3. Назовите критерий, определяющий принадлежность предприятия к малому:

- объем выпускаемой продукции;
- *численность работающих;*
- величина уставного капитала;
- величина уставного капитала.

4. По формам собственности предприятия классифицируются как:

- *частные, коллективные, государственные, муниципальные, совместные предприятия;*
- государственные, финансовые, производственные, муниципальные, частные;
- частные, государственные, общественные, производственные, коммерческие
- частные, государственные, коммерческие, общественные, коллективные

5. К организационно-правовым формам коммерческих предприятий относятся:

- малые предприятия;
- финансово-промышленные группы
- концерны
- *хозяйственные товарищества и общества*

6. Для акционерного общества (АО) главным является признак:

- наличие в собственности обособленного имущества
- *АО имеет разделенный на определенное число акций уставной капитал*
- АО является юридическим лицом
- АО может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права

7. Под имуществом предприятия понимаются...

- *материальные, нематериальные и денежные средства*
- основные фонды
- оборотные фонды и фонды обращения

8. К недвижимому имуществу относятся...

- земельные участки, оборудование
- земельные участки, здания, сооружения, производственные запасы
- *земельные участки, здания, сооружения*

9. К нематериальным активам относятся...

- патенты, прибыль
- затраты на производство продукции
- *патенты, товарный знак*

10. Рынок товаров и услуг включает в себя:

- *сырьевой рынок;*
  - *рынок промышленных товаров;*
  - *рынок интеллектуальных товаров*
  - *рынок труда.*
11. Рынок факторов производства включает в себя:
- *сырьевой рынок;*
  - *рынок труда;*
  - *рынок капитала.*
12. Финансовый рынок включает в себя:
- *рынок ценных бумаг;*
  - *рынок денег;*
  - *валютный рынок .*
13. Маркетинг это:
- *деятельность, направленная на удовлетворение потребностей человека*
  - *инструмент изучения рынка*
  - *инструмент создания рынков сбыта или создание спроса*
14. Предприятие может развивать свой рынок путём:
- *расширения границ рынка*
  - *создания новых товаров*
  - *рекламы*
  - *расширения ассортимента исследований.*
15. В комплекс маркетинговых исследований включают:
- *изучение товара*
  - *изучение покупателей*
  - *изучение продавцов*
  - *изучение конкурентов.*
16. Конкурентоспособность предприятия определяется:
- *способностью удовлетворять потребность*
  - *параметрами качества товара*
  - *соответствием параметров качества принятым стандартам и нормам.*
17. В комплекс маркетинг-микс входит следующий набор:
- *сам товар*
  - *цена товара*
  - *способ продажи товара*
  - *реклама*
18. Основные фонды предприятия – это...
- *средства труда, выраженные в стоимостной форме*
  - *общая стоимость активов*
  - *средства и предметы труда, выраженные в стоимостной форме*
19. К основным фондам не относятся...
- *фонды обращения*
  - *здания и сооружения*
  - *оборудование и измерительная техника*
20. Основными способами оценки стоимости основных фондов являются...
- *первоначальная, восстановительная и остаточная стоимость*
  - *балансовая и остаточная стоимость*
  - *первоначальная, балансовая, остаточная и рыночная стоимость*
21. Первоначальная стоимость основных фондов – это...
- *фактическая стоимость в момент ввода в эксплуатацию*
  - *розничная цена приобретения*
  - *оптовая цена приобретения*
22. Амортизация основных фондов – это...
- *процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на себестоимость выпускаемой продукции*

- процесс реновации и капитального ремонта
  - процесс использования накопленного амортизационного фонда для их восстановления
23. К оборотным средствам предприятия не относятся...
- *оборудование и вычислительная техника*
  - материальные запасы и готовая продукция
  - денежные средства и товары в пути
24. Оборотные производственные фонды – это...
- *совокупность предметов труда, выраженных в стоимостной форме*
  - совокупность средств производства, выраженных в стоимостной форме
  - общая стоимость активов
25. К нормируемым не относятся следующие элементы оборотных средств...
- *готовые изделия в пути, денежные средства*
  - производственные запасы, незавершенное производство
  - производственные запасы, расходы будущих периодов
26. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств – это...
- *стоимость реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль оборотных средств предприятия*
  - количество реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль основных средств
  - количество рублей оборотных средств, приходящейся на 1 рубль основных средств
27. Основные категории кадров предприятия ...
- *руководители, специалисты, служащие*
  - управленческий персонал, конструкторы, технологи, рабочие
  - управленческий персонал, вспомогательный персонал, рабочие
28. Основными системами оплаты труда в РФ являются...
- тарифная, контрактная, система должностных окладов
  - *тарифная и бестарифная*
  - тарифная, квалификационная, тарифно-премиальная
29. Тарифная система оплаты труда включает...
- *тарифные ставки и сетки, тарифные коэффициенты, доплаты к тарифным ставкам, районные коэффициенты*
  - минимальную зарплату, коэффициент трудового участия, надбавки
  - основную и дополнительную заработную плату
30. Основными факторами роста производительности труда являются...
- *повышение технического уровня производства, совершенствование управления и организации производства*
  - сокращение производства, сокращение численности работающих
  - сокращение численности работающих, инфляционный рост цен
31. Мотивация труда – это...
- *процесс формирования у работников мотивов, сочетающих личные интересы с интересами предприятия*
  - процесс обеспечения прогрессивной системы оплаты труда
  - зависимость между стажем работы сотрудников и их зарплатой
32. По фактору времени себестоимость продукции классифицируется как...
- *плановая, фактическая, среднегодовая*
  - технологическая, производственная, полная
  - полная, фактическая
33. Группировка затрат по изделиям называется:
- *калькуляция себестоимости*
  - смета затрат на производство
  - структура цены
34. Смета затрат на производство определяет:
- *общую потребность предприятия в различных ресурсах, независимо от их производственного назначения и распределения по видам продукции*
  - общую сумму затрат на материальные ресурсы предприятия
  - общую стоимость производства и реализации единицы каждого товара

35. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты делятся:

- *на прямые и накладные*
- на условно-постоянные и условно-переменные
- по экономическим элементам и калькуляционным статьям

26. По степени зависимости от объемов выпускаемой продукции затраты бывают:

- *условно-постоянные и условно-переменные*
- прямые и накладные
- экономические и технологические

37. Постоянные издержки предприятия - это:

- затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
- *издержки, которые несёт фирма даже в том случае, если продукция не производится;*
- минимальные издержки производства любого объёма продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
- неявные издержки.

38. Переменные издержки предприятия - это:

- затраты, которые не изменяются при изменении объёма производства
- *затраты, общая величина которых находится в непосредственной зависимости от объёмов производства и реализации*
- издержки, которые связаны непосредственно с производством продукции

39. Структура себестоимости – это:

- *процентное соотношение различных калькуляционных статей в полной себестоимости товара*
- процентное соотношение между ценой товара и его себестоимостью
- общая сумма затрат предприятия, связанных с производством и реализацией товара

40. Цена это:

- *сумма денег, за которую продавец хочет продать, а покупатель готов купить товар*
- стоимость товара
- сумма денег, за которую товар предлагается рынку

41. Для обслуживания национальной экономики используются следующие виды цен:

- *оптовые*
- *розничные*
- мировые
- *тарифы*

42. Для расчёта базовой цены на товар используют:

- *расчётные (затратные) методы ценообразования*
- методы рыночной аналогии ценообразования
- *нормативно-параметрические методы ценообразования*

43. Различают следующие виды сбыта:

- *прямой сбыт*
- нацеленный сбыт
- *косвенный сбыт*
- не нацеленный сбыт

44. Канал распределения выполняет следующие функции:

- *распространение товаров*
- осуществление финансовых операций
- *исследование рынка*
- удовлетворение потребностей рынка

45. Участники каналов товаропродвижения:

- *производители*
- покупатели
- *торговые посредники*

46. Продвижение товара на рынок – это:

- доставка к месту реализации
- *методы представления товара рынку и стимулирования его продаж*
- транспортная сеть продавца



47. К инструментам маркетинговых коммуникаций относятся:

- *реклама*
- *ярмарки, выставки, демонстрации товаров*

• прямые продажи

48. Для того чтобы ознакомить максимальное количество потенциальных покупателей с особенностями нового товара необходимо использовать:

- пропаганду
- выставки, ярмарки, презентации
- *рекламу*

49. Под экономической эффективностью производства понимается...

• *отношение между полученным результатом и затратами, связанными с достижением этого результата*

• разница между выручкой от реализации продукции и затратами на производство и реализацию продукции

• прирост продукции за счёт снижения материалоемкости продукции

• отношение затрат предприятия к полученной прибыли

50. Прибыль на единицу продукции образуется как разница:

- *между отпускной ценой товара и его себестоимостью*
- между себестоимостью товара и переменными затратами
- между отпускной ценой и постоянными затратами

51. Балансовая прибыль предприятия определяется как:

• *сумма прибыли от товарного производства + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств*

• разница между выручкой предприятия и переменными затратами

• разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами

52. Бесприбыльный оборот – это...

• *определенный объем реализации товара, при котором величина прибыли равна нулю*

• такая сумма постоянных затрат, при которой прибыль предприятия равна нулю

• такая сумма переменных затрат, при которой прибыль предприятия равна нулю

53. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:

- выручка, полученная от реализации продукции;
- денежное выражение стоимости товаров;
- *разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью;*
- чистый доход предприятия.

54. Базой для исчисления налога на прибыль предприятия является:

- валовая прибыль;
- балансовая прибыль;
- *налогооблагаемая прибыль;*
- чистая прибыль.

55. Рентабельность оборота – это:

- *отношение балансовой прибыли к выручке предприятия*
- отношение балансовой прибыли к общему капиталу предприятия
- отношение балансовой прибыли к оборотному капиталу предприятия

56. Динамика рентабельности оборота отражает повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия в случае:

- *реального роста объемов производства*
- инфляционного роста цен на выпускаемую продукцию
- роста основного и оборотного капитала

57. На основании каких финансовых документов осуществляется оценка ликвидности предприятия?

- *бухгалтерский баланс*
- отчет о прибылях и убытках
- отчет об изменениях капитала
- отчет о движении денежных средств

58. Выберите правильную формулу расчета коэффициента текущей ликвидности

- *отношение текущих активов к текущим пассивам*
- отношение денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и краткосрочной дебиторской задолженности к сумме краткосрочных финансовых обязательств предприятия
- отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений ко всей сумме краткосрочных долгов предприятия

59. Выберите название показателя оценки финансового состояния предприятия, соответствующего следующей расчетной формуле: «отношение величин заемного и собственного капитала – это ...»

- коэффициент реальной стоимости имущества
- *плечо финансового рычага*
- коэффициент концентрации собственного капитала
- коэффициент маневренности собственного капитала

60. Дополните определение. Способность своевременно погашать платежи по своим краткосрочным обязательствам при бесперебойном осуществлении производственной деятельности называется:

- ликвидностью
- *платежеспособностью*
- кредитоспособностью

### **Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине**

##### **«Экономика фирмы»**

1. Назначение и сфера деятельности предприятия (фирмы)
2. Производственное предприятие (фирма) как сфера материального производства
3. Предприятие как основа формирования отраслевых и территориальных комплексов
4. Предпринимательские права и обязанности предприятия (фирмы)
5. Классификация предприятий (фирм)
6. Формирование внутренней структуры предприятий
7. Отраслевые различия структуры предприятий
8. Производственная структура предприятия (фирмы)
9. Типы производства (единичный, массовый, серийный)
10. Организация рабочих мест
11. Понятие и законодательная основа имущества предприятия
12. Внеоборотные активы предприятия
13. Оборотные активы предприятия
14. Капитал и резервы предприятия
15. Сущность и значение основных средств, их состав и структура
16. Виды стоимостных оценок основных средств
17. Физический износ основных средств
18. Моральный износ основных средств
19. Воспроизводство основных фондов
20. Показатели использования основных фондов
21. Амортизационные отчисления и их использование на предприятии
22. Ремонт и модернизация основных фондов
23. Пути улучшения использования основных средств на предприятии
24. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
25. Показатели уровня использования оборотных фондов
26. Показатели уровня использования оборотных средств
27. Нормативная база предприятия и пути ее использования
28. Нормирование оборотных средств
29. Управление оборотными средствами на предприятии
30. Кадры предприятия, их классификация и значение
31. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования
32. Сущность заработной платы. Принципы и методы ее исчисления
33. Сущность и значение себестоимости продукции

34. Классификация затрат промышленного предприятия
35. Управление затратами и себестоимостью продукции
36. Анализ затрат на производство и себестоимость продукции
37. Методы планирования себестоимости продукции
38. Прибыль предприятия, ее виды
39. Сущность и функции цены как экономической категории
40. Система цен и их классификация
41. Сущность, классификация и структура инвестиций
42. Финансирование капитальных вложений
43. Экономическое обоснование инвестиций
44. Система показателей качества продукции
45. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения
46. Факторы, влияющие на качество продукции
47. Система управления качеством продукции на предприятии
48. Экономическая эффективность повышения качества продукции

#### **Задания по контрольным работам для студентов заочной формы обучения**

##### **Вариант 1.**

1. Нормирование оборотных средств.
2. Амортизационные отчисления и их нормирование на предприятии.
3. Производительность труда: сущность, методика её определения и планирования.
4. Задача.

Определите плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нереализованной продукции по товару А-1500 единиц, по товару Б-1200 единиц. План выпуска товарной продукции по товару А-10000 ед., по товару Б-8000 ед. Остатки нереализованной товарной продукции на конец года планируются по товару А-300 ед., по товару Б-200 ед. Полная себестоимость единицы продукции по плану по товару А- 0,9 тыс. руб., по товару Б- 0,7 тыс. руб.

Рыночная цена товара А- 1,1 тыс. руб., товара Б- 0,8 тыс. руб.

##### **Вариант 2.**

1. Планирование инвестиций на предприятии.
2. Анализ затрат на производство и себестоимость продукции.
3. Ценовая политика на предприятии.
4. Задача.

Основные производственные фонды предприятия на начало года составили 3568 млн.руб. Ввод основных фондов в течение года:  
 На 01.03- 50 млн. руб.; на 01. 06.-40 млн. руб.; на 01.09.-80 млн. руб.; на 01.11.-20 млн. руб.  
 Выбытие основных фондов в течение года:

На 01.03.-5млн. руб.; на 01.06.-4 млн. руб.; на 01. 09.- 6 млн. руб.; на 01.11-5 млн. руб.

Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов, коэффициенты обновления и выбытия основных фондов.

##### **Вариант 3.**

1. Финансирование капитальных вложений.
2. Методы планирования себестоимости продукции.
3. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, методика их расчета.
4. Задача.

Рассчитать норматив оборотных средств в незавершённом производстве и коэффициент оборачиваемости, если выпуск продукции за год составил 14000 единиц, себестоимость единицы изделия- 120 руб., цена- на 30% выше себестоимости, средний остаток оборотных средств-55000 руб., длительность производственного цикла изготовления изделия-3 дня, коэффициент нарастания затрат в незавершённом производстве-0,5.

##### **Вариант 4.**

1. Сущность, классификация, структура капитальных вложений.
2. Показатели уровня использования оборотных средств.
3. Управление затратами и себестоимостью продукции.

#### 4. Задача.

Машиностроительный завод реализовал в отчетном году продукции на 200 млн. руб., среднегодовой остаток оборотных средств 40 млн. руб. На следующий год предусматривается увеличение объема реализации на 10%, а коэффициента оборачиваемости на 0,5 оборота. Определите показатели использования оборотных средств в отчетном периоде и их высвобождение.

#### Вариант 5.

1. Методы экономического обоснования капитальных вложений.
2. Ремонт и модернизация основных фондов.
3. Сущность и значение себестоимости продукции.
4. Задача.

Определить годовой экономический эффект от повышения качества продукции и обосновать с экономической точки зрения выгодность капитальных вложений.

Годовой объем производства на предприятии составлял 30000 изделий, цена одного изделия 120 руб., себестоимость одного изделия - 94 руб. После проведения мероприятий по повышению качества продукции объем производства вырос на 10%, цена одного изделия увеличилась на 40 руб., а себестоимость - на 28 руб. Капитальные вложения по мероприятию - 680 тыс. руб., нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений - 0,22.

#### Вариант 6.

1. Сущность и значение основных средств (фондов), их состав и структура.
2. Сущность заработной платы. Принципы и методы её исчисления и планирования.
3. Принципы и методы планирования на предприятии.
4. Задача.

На предприятии за отчетный период было реализовано 1000 единиц продукции по цене 500 руб. за единицу, а себестоимость единицы продукции составила 460 руб. В 2010 году предусматривается увеличение объема выпуска и реализации продукции до 1100 единиц по цене 520 руб. и снижение себестоимости до 430 руб. за единицу продукции. Определите прибыль от реализации продукции в плановом и отчетном периодах, сделайте расчет влияния таких факторов, как изменение объема производства продукции, изменение цен на реализацию продукции, изменение себестоимости.

#### Вариант 7.

1. Воспроизводство основных фондов.
2. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
3. Сущность и функции цены как экономической категории.
4. Задача.

На комбинате строительных материалов объем выпуска продукции в 2009 году составил 5000 единиц, а затраты на её выпуск 3 млн. руб., при этом условно- постоянные расходы составили 1,7 млн. руб. В 2010 году предусматривается увеличение выпуска продукции на 8%.

Определите плановую себестоимость продукции и величину снижения затрат за счет увеличения объема производства.

#### Вариант 8.

1. Физический и моральный износ основных средств.
2. Показатели использования основных фондов.
3. Факторы, влияющие на уровень цен.
4. Задача.

Определите плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нереализованной продукции по товару А-1500 единиц, по товару Б-1200 единиц. План выпуска товарной продукции по товару А-10000 ед., по товару Б-8000 ед. Остатки нереализованной товарной продукции на конец года планируются по товару А-300 ед., по товару Б-200 ед. Полная себестоимость единицы продукции по плану по товару А- 0,9 тыс. руб., по товару Б- 0,7 тыс. руб.

Рыночная цена товара А- 1,1 тыс. руб., товара Б- 0,8 тыс. руб.

#### Вариант 9.

1. Показатели уровня использования основных фондов.

2. Кадры предприятия, их классификация и структура.
3. Система цен и их классификация.
4. Задача.

Определите абсолютный и относительный прирост прибыли от реализации продукции, если в результате осуществления плана организационно-технических мероприятий, себестоимость единицы продукции в плановом периоде составила по изделию А -145 руб., по изделию В-350 руб., по изделию С- 420 руб., себестоимость единицы продукции в отчетном периоде- А-130 руб., В- 325 руб., С- 410 руб.

Цена: А- 195 руб., В- 480 руб., С- 510 руб.

Годовой объем выпуска: А-5000 шт., В - 6000 шт., С-8000 шт.

#### **Вариант 10.**

1. Виды стоимостных оценок основных средств.
2. Классификация затрат промышленного предприятия.
3. Сущность и критерии оценки финансового состояния предприятия.
4. Задача.

Определите абсолютный и относительный прирост чистой прибыли, если в плановом периоде себестоимость единицы продукции составила: А-500 руб., В-700 руб., С-800 руб.

Цена: А-740 руб., В-1050 руб., С-1200 руб.

Норматив отчислений в бюджет: А-0,2, В-0,25, С-0,3

Годовой объем реализации в плановом периоде: А-2000 шт., В-3000 шт., С-1000 шт.

Годовой объем реализации в отчетном периоде: А-2500 шт., В-3200 шт., С-1500 шт.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров с теорией изучаемой темы по курсу «Методология научного исследования» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

**Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении текущей и промежуточной аттестаций.

#### **Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

#### **Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:**

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражен; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

#### **Критерии оценки знаний студента на экзамене**

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 основная литература

Волков, О.И. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - М.: Инфра-М, 2020. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1066783>

### 8.2 дополнительная литература

Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. - М.: Дашков и К, 2017. - 372 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411402>

Грибов, В.Д. Экономика предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469851>

Грибов, В.Д. Экономика предприятия. Практикум [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930124>

Горфинкель, В.Я. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 296 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392973>

Краснова, Л.Н. Экономика предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 374 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501088>

Краснова, Л.Н. Экономика предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 374 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003322>

Паламарчук, А.С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Паламарчук. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 458 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536182>

Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: учебник / под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 777 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=351556>

Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Скляренко [и др.]; под ред. В.К. Скляренко - М.: ИНФРА-М, 2019 - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1029197>

Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк, Б.Н. Чернышева. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=327991>

Экономический атлас организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Я. Поздняков [и др.]; под ред. С. Н. Кукушкина. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464125>

Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Скляренко и др.; под ред. В.К. Скляренко - М.: ИНФРА-М, 2014 - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405370>

Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Горфинкель [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

Экономика и бизнес: теория и практика [Электронный ресурс] / ООО «Капитал». – Электрон. журн. – Новосибирск: Капитал. – Издается с 2015 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=53633](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53633). – Загл. с экрана.

Экономика, управление и финансы в России и за рубежом устойчивого развития [Электронный ресурс] / Центр науч. знания «Логос». – Электрон. журн. – Ставрополь: Обществ. акад. инновац. устойчив. развития. – Издается с 2015 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=55173](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=55173). – Загл. с экрана.

Экономика. Налоги. Право [Электронный ресурс] / Финанс. ун-т при Правительстве РФ. – Электрон. журн. – Москва: Фин. ун-т при Правительстве РФ. – Издается с 2007 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=27917](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=27917). – Загл. с экрана.

Экономический журнал [Электронный ресурс] / ООО «Изд-во Ипполитова». – Электрон. журн. – М.: Ипполитов. – Издается с 2001 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28213](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=28213). – Загл. с экрана.

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gks.ru/>

3. Официальный сайт издания «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>

4. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

7. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

8. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.14 Экономика фирмы

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Предприятие – основное звено экономики	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	ОК-3 ОПК-2
Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	ОК-3 ОПК-2
Тема 3. Типы производства и организация производственного процесса	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	ОК-3 ОПК-2
Тема 4. Ресурсы предприятия и показатели их использования	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-2 ПК-1
Тема 5. Планирование деятельности предприятия	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-2 ПК-1
Тема 6. Роль ценообразования на предприятии	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ОПК-2 ПК-1
Тема 7. Качество промышленной продукции	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ,	Изучение нового учебного материала, контроль	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	ОПК-2 ПК-1

	закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	знаний, самостоятельная работа		
Тема 8.Предпринимательская деятельность предприятия.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	ОПК-2 ПК-1
Тема 9.Инновационная деятельность предприятия и подготовка нового предприятия	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги,	ОПК-2 ПК-1
Тема 10.Инвестиционная деятельность предприятия	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги,	ОПК-2 ПК-1
Тема 11.Экономические показатели результатов деятельности предприятия.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПК-2
Тема 12.Хозяйственная стратегия предприятия.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги	ПК-2

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины Б1.В.14 Экономика фирмы

№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема 1. Предприятие – основное звено экономики	Понятие и классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий: производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, хозяйственные товарищества и общества, объединения предприятий.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, экзамен
Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия.	Цеха, участки, службы, рабочее место. Принципы построения производственной структуры. Организационная структура предприятия: понятие и типы.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, экзамен
Тема 3. Типы производства и организация производственного процесса	Типы производства и их характеристика. Производственный процесс и его содержание.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	дискуссия, экзамен
Тема 4. Ресурсы предприятия и показатели их использования	Уставный капитал и имущество предприятий. Основной капитал, его оценка. Амортизация основных фондов. Показатели использования производственных фондов.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, экзамен

Тема 5. Планирование деятельности предприятия	Сущность и принципы планирования. Производственное планирование. Бизнес-план предприятия. Производственная программа и производственные мощности предприятия. Теория оптимального объема выпуска продукции. Разработка и выполнение производственной программы.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, экзамен
Тема 6. Роль ценообразования на предприятии	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, экзамен
Тема 7. Качество промышленной продукции	Система качества продукции. Государственные и международные стандарты и системы качества. Сертификация продукции.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, экзамен
Тема 8. Предпринимательская деятельность предприятия.	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде, формы и методы организации предпринимательской деятельности.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, экзамен
Тема 9. Инновационная деятельность предприятия и подготовка нового предприятия	Понятие инноваций и их роль в развитии предприятия. Сущность и содержание подготовки нового производства.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной</b>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, экзамен

		<b>деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		
Тема 10. Инвестиционная деятельность предприятия	Сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия. Инвестиционная политика предприятия. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, экзамен
Тема 11. Экономические показатели результатов деятельности предприятия.	Формирование финансовых результатов деятельности предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, экзамен
Тема 12. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора; разработка маркетинговой и товарной стратегии.	Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора; разработка маркетинговой и товарной стратегии.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тест, дискуссия, экзамен

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов по дисциплине Б1.В.14  
Экономика фирмы

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формиру- емые компетенци и	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1.Предприятие – основное звено экономики	ОК-3 ОПК-2	Составление блок лекции, конспекти- рование	Реконструк- тивная самос- тоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум»
Тема 2.Производственная и организационная структура предприятия.	ОК-3 ОПК-2	Составление блок лекции, конспекти- рование	Творческая самостоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум»
Тема 3.Типы производства и организация производственного процесса	ОК-3 ОПК-2	Составление блок лекции, конспекти- рование	Реконструк- тивная самос- тоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум»
Тема 4.Ресурсы предприятия и показатели их использования	ОПК-2 ПК-1	Составление блок лекции, конспекти- рование	Творческая самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
Тема 5.Планирование деятельности предприятия	ОПК-2 ПК-1	Решение ситуационных задач	Творческая самостоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 6.Роль ценообразования на предприятии	ОПК-2 ПК-1	Решение ситуационных задач, доклады	Творческая самостоятель-ная работа	Интернет- ресурсы
Тема 7.Качество промышленной продукции	ОПК-2 ПК-1	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструк- тивная самос- тоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум»
Тема 8.Предпринимательская деятельность предприятия.	ОПК-2 ПК-1	Составление блок лекции, конспекти- рование	Творческая самостоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 9.Инновационная деятельность предприятия и подготовка нового предприятия	ОПК-2 ПК-1	Составление блок лекции, конспекти- рование	Творческая самостоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 10.Инвестиционная деятельность предприятия	ОПК-2 ПК-1	Составление блок лекции, конспекти- рование	Творческая самостоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 11.Экономические показатели результатов деятельности предприятия.	ПК-2	Решение ситуационных задач	Творческая самостоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум»,

				библиотека МГТУ
Тема 12.Хозяйственная стратегия предприятия.	ПК-2	Составление блок лекции, конспектирование	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

<b>Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)</b>
---

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;<br/>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;</li><li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</li><li>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</li><li>4. Офисный пакет «WPS office»;</li><li>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</li><li>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»;</li></ol> |
|---|

### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3,1, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Компьютерный класс: ауд. 3-13, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита каб.3-25</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел,г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб.318.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>4. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 3-25 адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, (3-13) читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1.Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>2.Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
Экономика фирмы  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
38.03.01 Экономика  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)