

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2021 14:19:46  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Управления** \_\_\_\_\_

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **Менеджмента и региональной экономики** \_\_\_\_\_



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.14 Анализ хозяйственной деятельности

по направлению подготовки (специальности)  
бакалавров 38.03.02 Менеджмент

по профилю подготовки  
(специализации) Менеджмент

квалификация (степень)  
выпускника бакалавр

программа подготовки бакалавриат  
академический/прикладной бакалавриат/магистратура (при наличии программы подготовки во ФГОС ВО)

форма обучения очная, очно-заочная, заочная

год начала  
подготовки 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент Хагурова Хагурова М.П.  
(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой «23» 08 20 21 г. Пригода Л.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета «23» 08 20 21 г.  
(где осуществляется обучение)

Председатель научно-методического совета направления (специальности) (где осуществляется обучение) Задорожная Задорожная Л.И.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Декан факультета (где осуществляется обучение) «23» 08 20 21 г. Зарубин В.И.  
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО: Начальник УМУ «23» 08 20 21 г. Чудесова Н.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой по направлению (специальности) Задорожная Задорожная Л.И.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» является ознакомление будущего дипломированного специалиста со знаниями и навыками науки, имеющей прикладной характер и служащей для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Материалы дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» позволяют сформировать мышление и навыки, необходимые специалисту для осуществления деятельности, связанной с проведением экономического анализа.

Курс «Анализ хозяйственной деятельности» предполагает изучение как теоретических аспектов проведения экономического анализа с точки зрения методики, так и применение полученных теоретических знаний на практике.

**Задача** дисциплины состоит в приобщении студентов к экономике, ознакомлении со специфическими методами анализа, основными принципами и базовыми понятиями. Будущему специалисту в дополнение к этому было бы полезно овладеть также приемами составления и «чтения» бухгалтерской финансовой отчетности как одного из основных источников информации о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

По окончании изучения курса предполагается уверенное владение студентами терминологией, а также приемами и способами проведения экономического анализа на уровне экономического субъекта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в перечень курсов вариативных дисциплин базового цикла ОП.

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» основывается на знании следующих дисциплин: «Статистика», «Основы экономической теории», «Бухгалтерский учет и налогообложение».

Знания данного курса необходимы при изучении таких дисциплин, как «Финансы, денежное обращение и кредит».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен

**ОК 3** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**знать:** основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**уметь:** использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**владеть** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ПК-14** умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

**Знать:** принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.

**Уметь:** калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.

**Владеть:** инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		5
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>34,03/0,9</b>	<b>34,03/0,9</b>
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	17/0,45	17/0,45
Практические занятия (ПЗ)	17/0,45	17/0,45
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	-	-
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007	0,25/0,007
<b>Самостоятельная работа (СРС) (всего)</b>	<b>73,8/2,1</b>	<b>73,8/2,1</b>
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	36/1	36/1
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	37,8/1,1	37,8/1,1
2. Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации: зачет		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

##### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		8
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>10,3/0,3</b>	<b>10,3/0,3</b>
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	4/0,1	4/0,1
Практические занятия (ПЗ)	6/0,2	6/0,2
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа (СРС) (всего)</b>	<b>94/2,6</b>	<b>94/2,6</b>
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	36/1	36/1
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	58/1,6	58/1,6
2. Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации: зачет	<b>3,75/0,1</b>	<b>3,75/0,1</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	СРП	СРС	
5 семестр							
1.	Теоретические основы экономического анализа	1-2	2	2		8	Обсуждение докладов
2.	Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности	3-4	2	2		8	Блиц-опрос
3.	Приемы и методы проведения анализа	5-6	2	2		8	Тестирование
4.	Анализ технико-организационного уровня производства	7-8	2	2		8	Блиц-опрос
5.	Анализ производства и реализации продукции	9-10	2	2		8	Тестирование
6.	Анализ состояния и эффективности использования основных средств.	11-12	2	2		8	Обсуждение докладов
7.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	13-14	2	2		8	Тестирование
8.	Анализ использования трудовых ресурсов	15-16	2	2		8	Блиц-опрос
9.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	17-18	1	1		9,8	Обсуждение докладов
10.	Промежуточная аттестация: зачет.	18	-	-		-	
	<b>ИТОГО</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0,25</b>	<b>73,8</b>	

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				
			Л	С/ПЗ	КРАТ	Контроль	СРС

6 семестр							
1.	Теоретические основы экономического анализа		1	1			10
2.	Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности		1	1			10
3.	Приемы и методы проведения анализа		1	1			10
4.	Анализ технико-организационного уровня производства		1	1			10
5.	Анализ производства и реализации продукции			1			10
6.	Анализ состояния и эффективности использования основных средств.			1			10
7.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов						10
8.	Анализ использования трудовых ресурсов						10
9.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции						14
10.	Промежуточная аттестация: зачет						
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>	<b>3,75</b>	<b>94</b>

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности», образовательные технологии**  
**Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Теоретические основы экономического анализа	2/0,05	1/0,27	Международная торговля. Особенности экспорта и импорта товаров. Комплектные поставки оборудования. Оказание технического содействия в создании объектов за рубежом. Проектно-изыскательские работы.	ОК-3	<b>знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности <b>уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <b>владеть</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Слайд-лекции
Тема 2.	Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности	2/0,05	1/0,27	Виды валют (свободно конвертируемые, замкнутые, внутренние). Курсы валют Организация открытия и правила ведения валютных счетов.	ПК-14	<b>Знать:</b> принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг. <b>Уметь:</b> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. <b>Владеть:</b> инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)
Тема 3.	Приемы и методы проведения анализа	2/0,05	1/0,27	Кредит и предоставления кредита Структура и порядок разработки ТЭО. Нетрадиционные формы кредитования. Риски кредитора.	ОК-3	<b>знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности <b>уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <b>владеть</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Лекция-визуализация, кейс-метод

Тема 4.	Анализ технико-организационного уровня производства	2/0,05	1/0,27	Систематическое изучение рынка. Методы и источники информации для проверки экспортируемого (импортируемого) товара на соответствие международным стандартам и требованиям безопасности.	ПК-14	<p><b>Знать:</b> принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.</p> <p><b>Уметь:</b> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.</p>	Проблемные лекции
Тема 5.	Анализ производства и реализации продукции	2/0,05		Законы, подзаконные акты, приказы, распоряжения, инструкции, регламентирующие ВЭД государственными органами Российской Федерации. Международные (межправительственные) соглашения из области внешней торговли	ОК-3	<p><b>знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>владеть</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	Слайд-лекции, деловая игра
Тема 6.	Анализ состояния и эффективности использования основных средств.	2/0,05		Перечень минимально необходимых действий для проведения внешнеторговой сделки. Инициатива вступления в переговоры. Проверка солидности предполагаемого партнера. Деловая переписка, прием иностранных партнеров и вручение им документов на встрече.	ПК-14	<p><b>Знать:</b> принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.</p> <p><b>Уметь:</b> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.</p>	Слайд-лекции, имитационное моделирование



Тема 7.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	2/0,05		Общие положения и принципы базиса поставки. Особенности базиса поставки при железнодорожных перевозках, при автомобильных перевозках, при водных перевозках, при воздушных перевозках.	ОК-3	<p><b>знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>владеть</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	Проблемная лекция
Тема 8.	Анализ использования трудовых ресурсов	2/0,05		Прямые и косвенные методы расчета цен. Подготовка и составление конкурентных листов. Экономические последствия завышения и занижения цен на экспортные товары. Понятие недобросовестной конкуренции.	ПК-14	<p><b>Знать:</b> принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.</p> <p><b>Уметь:</b> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.</p>	Лекция-визуализация, кейс-метод
Тема 9.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	1/0,02		Привлечение высококвалифицированных специалистов для максимально полного определения предмета контракта. Порядок и сроки предоставления технической документации. Упаковка и маркировка товара.	ОК-3	<p><b>знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>владеть</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	Проблемные лекции
	<b>Итого</b>	<b>17/0,5</b>	<b>4/0,11</b>				

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Теоретические основы экономического анализа	Задачи по курсу, рабочая тетрадь.	2/0,055	1/0,027
2.	Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности	Задачи по курсу, рабочая тетрадь.	2/0,055	1/0,027
3.	Приемы и методы проведения анализа	Практическое применение приемов экономического анализа.	2/0,055	1/0,027
4.	Анализ технико-организационного уровня производства	Задачи по курсу, рабочая тетрадь.	2/0,055	1/0,027
5.	Анализ производства и реализации продукции	Оценка выполнения плана и динамики показателей объема производства и реализации продукции. Факторный анализ объема производства и реализации продукции.	2/0,055	1/0,027
6.	Анализ состояния и эффективности использования основных средств.	Анализ наличия, структуры и движения основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.	2/0,055	1/0,027
7.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2/0,055	
8.	Анализ использования трудовых ресурсов	Задачи по курсу, рабочая тетрадь.	2/0,055	
9.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Анализ затрат на производство и реализацию продукции в динамике Факторный анализ затрат на производство и реализацию продукции Анализ средней себестоимости Анализ уровня себестоимости	1/0,055	
	<b>Итого</b>		<b>17/0,5</b>	<b>6/0,16</b>

**5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

**5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

**5.7. Самостоятельная работа студентов**

**Содержание и объем самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Теоретические основы эконо-	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной	2 неделя	37/1	10/0,27

	мического анализа	литературы; -разработка тестов, кроссвордов; -подготовка докладов на темы: «История возникновения и развития анализа», «Значение анализа финансово-хозяйственной деятельности на современном этапе».			
2.	Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -разработка тестов; -подготовка компьютерной презентации по теме «Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности».	4 неделя	4/0,15	10/0,27
3.	Приемы и методы проведения анализа	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач с практическим применением приемов экономического анализа; -разработка тестов	5 неделя	4/0,1	10/0,27
4.	Анализ технико-организационного уровня производства	-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -разработка тестов; -подготовка сообщения об анализе технико-организационного уровня производства на примере предприятия.	7 неделя	4/0,1	10/0,27
5.	Анализ производства и реализации продукции	-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач по анализу производства и реализации продукции; -разработка тестов;	11 неделя	6/0,16	10/0,27
6.	Анализ состояния и эффективности использования основных средств.	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач по анализу основных средств; -разработка тестов; -подготовка сообщения об анализе основных средств на примере предприятия.	13 неделя	6,8/0,2	10/0,27
7.	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -решение задач на анализ эффективности использования материальных ресурсов; -разработка тестов.	14 неделя	4/0,1	10/0,27
8.	Анализ использования трудовых ресурсов	-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -разработка тестов; -решение задач по анализу использования трудовых ресурсов.	16 неделя	4/0,15	10/0,27

9.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; -разработка тестов; -решение задач по анализу затрат на производство.	17 недель	4/0,15	18/0,5
	<b>Итого</b>			<b>73,8/2</b>	<b>94/2,62</b>

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

**6.1. Методические указания (собственные разработки)**

Отсутствуют

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
 /САМУСОВА Е.Е./

**6.2. Литература для самостоятельной работы**

1. Чернышова, Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Г. Чернышева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 421 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009668>
2. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Шеремет. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 374 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988952>
3. Кобелева, И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 292 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/986944>
4. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М.: Инфра-М, 2019. - 284 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013726>

**7. Фонд оценочных средств измерения уровня освоения студентами дисциплины Б1.В.15 Анализ хозяйственной деятельности специальности 38.03.02 Менеджмент**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
3,4	3,4	Статистика
4	4	Экономика
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
5	8	Управление изменениями
5	5	Теория систем и системный анализ
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>Анализ хозяйственной деятельности</b>
7	7	Трудовое право
8	8	Управление качеством
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</b>		
4	4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика № 1)
5	5	Экономика фирмы
<b>5</b>	<b>5</b>	<b>Анализ хозяйственной деятельности</b>
8	8	Финансовый менеджмент
8	9	Корпоративные финансы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>					
<b>знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</b>					
<b>Знать:</b> принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, доклады, зачет
<b>Уметь:</b> калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания**

**Вариант №1**

1. Какое равенство итогов должно сохраняться в графах оборотной ведомости по синтетическим счетам?
  - а) итоги дебетовых и кредитовых начальных сальдо равно итогам дебетовых и кредитовых конечных сальдо;
  - б) итог дебетовых начальных сальдо равен итогу дебетовых оборотов;
  - в) итог дебетовых оборотов равен итогу кредитовых конечных сальдо;
  - г) итог дебетовых начальных сальдо равен итогу кредитовых начальных сальдо; итог дебетовых оборотов равен итогу кредитовых оборотов; итог дебетовых конечных сальдо равен итогу конечных кредитовых сальдо.
2. Система каких показателей содержится в бухгалтерском балансе?
  - а) интервальных;
  - б) моментных;
  - в) интервальных и моментных;
  - г) синтетических.
3. В каком случае сальдо конечное по активному счету равно нулю?
  - а) если течение месяца по счету не было движения средств;
  - б) если оборот по дебету равен обороту по кредиту;
  - в) если сальдо начальное плюс оборот по дебету равен обороту по кредиту;
  - г) если нет начального сальдо.
4. Что понимается под инвентаризацией?
  - а) сверка учетных записей с фактическим наличием средств;
  - б) проверка наличия и состояния материальных ценностей, денежных средств;
  - в) проверка наличия средств с целью выявления хищения;
  - г) проверка наличия и состояния материальных ценностей, денежных средств, расчетов, источников образования средств, определения правильности учетных записей.
5. Как делятся регистры бухгалтерского учета по признаку последовательности регистрации записи:
  - а) хронологические и синтетические;
  - б) синтетические и аналитические;
  - в) синтетические и хронологические;
  - г) хронологические и аналитические.
6. Бухгалтерская запись Д 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», К 51 «Расчетный счет» означает:
  - а) оплату счетов поставщиков за поступившие от них материалы;
  - б) погашение кредиторской задолженности;
  - в) уплату процентов банку;
  - г) уплату расходов по изготовлению продукции.
7. Капитал и обязательства бухгалтерского баланса отражаются:
  - а) в активе баланса;
  - б) одновременно в активе и пассиве баланса;
  - в) в пассиве баланса;
  - г) в разделе « Капитал и резервы».

## Вариант №2.

1. Перечень всех синтетических счетов, используемых в системе бухгалтерского учета организации, называются:

- а) бухгалтерским регистром;
- б) журналом-ордером;
- в) планом счетов;
- г) сальдо счетов.

2. К активу баланса относятся:

- 1. Готовая продукция, товары;
- 2. Кредиты и финансирование;
- 3. Производственные запасы;
- 4. Расчеты с бюджетом.

а) 2,3

б) 2,4

в) 1,3

г) 1,4.

3. Остатки незавершенного производства в цехах относятся к:

- а) основным средствам;
- б) средствам в расчетах;
- в) отвлеченным активам;
- г) оборотным средствам.

4. Развернутое сальдо – это сальдо:

- а) только в дебете счета;
- б) в дебете и кредите счета;
- в) только в кредите счета;
- г) равное нулю.

5. Какова взаимосвязь между синтетическим счетом и относящимся к нему аналитическими счетами?

1. Сальдо одного синтетического счета должно быть равно сальдо всех аналитических счетов к нему относящихся.

2. Сумма оборотов по дебету синтетического счета должна быть равна сумме дебетовых оборотов всех аналитических счетов к нему относящихся.

3. Если синтетический счет активный, то относящиеся к нему аналитические счета активные.

4. На основе данных синтетических счетов составляются аналитические счета.

а) 1,2

б) 3,4

в) 1

г) 1,3

6. Какие счета являются пассивными?

- 1. Уставный капитал.
- 2. Целевые поступления и финансирование.
- 3. Использование прибыли.
- 4. Готовая продукция.

а) 1,2

б) 2,3

в) 3,4

г) 1,4.

7. Что из перечисленных понятий относится к элементам метода бухгалтерского учета?



1. Документация. 2. Оценка. 3. Инвестиции. 4. Реализация. 5. Прибыль.  
6. Калькуляция. 7. Счета. 8. Двойная запись.

а) 1,3,4,5,8

б) 1,2,4,7,8

в) 1,2,6,7,8

г) 3,6,5,7,8

### Вариант №3.

1. В бухгалтерском балансе не может быть представлена информация:

а) не имеющая стоимостного выражения;

б) относительно стоимости активов организации;

в) об объеме обязательств организации;

г) об уставном капитале организации.

2. Пассивные счета являются счетами:

а) финансовых ресурсов предприятия;

б) хозяйственных средств предприятия;

в) источников средств предприятия;

г) отражающими имущество предприятия.

3. На одном и том же предприятии могут возникнуть:

а) дебиторская и кредиторская задолженности одновременно;

б) дебиторская задолженность;

в) кредиторская задолженность;

г) краткосрочная дебиторская задолженность.

4. Денежные средства включают в себя:

а) наличность в кассе и денежные средства на банковских счетах;

б) денежные средства на банковских счетах и платежные обязательства сторонних организаций;

в) платежные обязательства сторонних организаций и наличность в кассе;

г) наличность в кассе, денежные средства на банковских счетах и платежные обязательства сторонних организаций.

5. Инвестиции:

а) снижают стоимость активов;

б) увеличивают стоимость активов;

в) уменьшают собственный капитал;

г) увеличивают собственный капитал.

6. Оплата наличными средствами счетов поставщиков и подрядчиков.

а) Дт 60 Кт 50

б) Дт 60 Кт 51

в) Дт 62 Кт 50

г) Дт 50 Кт 60.

7. Для учета хозяйственных средств по их составу и размещению применяется:

а) активный счет;

б) счет по дебету и кредиту;

в) пассивный счет;

г) активно-пассивный счет.

### Вариант №4.

1. Для учета хозяйственных средств по их составу и размещению применяется:

а) активный счет;

б) счет по дебету и кредиту;

- в) пассивный счет;
  - г) активно-пассивный счет.
2. Письменное свидетельство о совершении хозяйственной операции, придающую юридическую силу данным бухгалтерского учета – это:
- а) инвентаризация;
  - б) двойная запись;
  - в) документация;
  - г) счета.
3. Взаимосвязь между счетами, отражающими определенную хозяйственную операцию, которая в одинаковой сумме фиксируется по дебету одного и кредиту другого счета называется:
- а) распределением операций;
  - б) инвентаризацией ценностей;
  - в) инвентаризацией средств;
  - г) корреспонденцией счетов.
4. Источниками собственных средств предприятия являются:
- а) кредиты банка, заемные средства;
  - б) заемные средства, прибыль;
  - в) уставный капитал, прибыль;
  - г) долгосрочные пассивы, кредиты банка.
5. Пассивные счета баланса предназначены для учета хозяйственных средств, в частности:
- а) расчетов с покупателями и заказчиками;
  - б) основных и оборотных средств;
  - в) векселей полученных;
  - г) прибыли.
6. Управленческий учет охватывает информацию, предназначенную для использования:
- а) в расчете налогов и других обязательных платежей;
  - б) за пределами фирмы;
  - в) исключительно менеджерами фирмы;
  - г) внутри фирмы и за ее пределами.
7. Расчет затрат, связанных с производством и реализацией продукции, определяется:
- а) сметой;
  - б) технико-экономическим обоснованием;
  - в) перечнем затрат;
  - г) калькуляцией.

#### **Вариант №5.**

1. Какие хозяйственные операции влекут изменения итога бухгалтерского баланса?
- 1. Изменения в активе баланса.
  - 2. Изменения в пассиве баланса.
  - 3. Изменение в активе и пассиве баланса одновременно в сторону увеличения.
  - 4. Изменение в активе и пассиве баланса одновременно в сторону уменьшения.
- а) 1
  - б) 2
  - в) 1,2,3,4
  - г) 3,4.
2. Какова взаимосвязь между синтетическим счетом и относящимся к нему аналитическими счетами?

1. Сальдо одного синтетического счета должно быть равно сальдо всех аналитических счетов к нему относящихся.
2. Сумма оборотов по дебету синтетического счета должна быть равна сумме дебетовых оборотов всех аналитических счетов к нему относящихся.
3. Если синтетический счет активный, то относящиеся к нему аналитические счета активные.
4. На основе данных синтетических счетов составляются аналитические счета.
  - а) 1,2
  - б) 1,3
  - в) 3,4
  - г) 1.
3. Активные счета баланса предназначены для учета:
  - а) хозяйственных средств по составу и размещению;
  - б) основных и оборотных средств;
  - в) источников средств;
  - г) разных пассивов.
4. Остатки незавершенного производства в цехах относятся к:
  - а) основным средствам;
  - б) оборотным средствам;
  - в) средствам в расчетах;
  - г) отвлеченным активам.
5. С применением каких ниже перечисленных измерителей осуществляется первичный контроль за сохранностью основных средств, объектов производства и реализацией продукции?
  - а) денежные;
  - б) натуральные;
  - в) трудовые;
  - г) определяется бухгалтерией.
6. К иммобилизованным средствам относятся:
  - а) нематериальные активы, незавершенные капитальные вложения, оборудование к установке;
  - б) нематериальные активы, товары отгруженные, производственные запасы;
  - в) оборудование к установке, здания, готовая продукция;
  - г) основные средства, денежные средства в кассе, дебиторская задолженность.
7. Принадлежащие организации средства, как деньги на счетах в банке, деньги в кассе, а также другие средства, которые могут быть обращены в деньги на протяжении операционного цикла организации, называются:
  - а) текущими активами;
  - б) краткосрочными обязательствами;
  - в) долгосрочными обязательствами;
  - г) долгосрочными активами.

#### **Темы рефератов**

1. Понятие экономического анализа и его роль в системе управления.
1. Сущность и особенности управленческого и финансового экономического анализа.
2. Предмет, задачи и информационная база экономического анализа.
3. Метод экономического анализа и его основные приемы.
4. Понятие о сбытовой системе предприятия.
5. Основные направления анализа сбытовой деятельности.
6. Анализ результатов сбытовой деятельности: анализ доли рынка; анализ объемов реализации и выполнения договоров поставки; анализ качества продукции и уровня обслуживания покупателей.

7. Система показателей результата производственной деятельности.
8. Методика анализа структурных сдвигов.

#### **Вопросы к зачету**

1. Система показателей эффективности использования трудовых ресурсов.
2. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой.
3. Анализ наличия и движения трудовых ресурсов.
4. Анализ использования рабочего времени.
5. Анализ обобщающих показателей использования трудовых ресурсов и их влияния на результаты работы предприятия.
6. Анализ взаимосвязи средней заработной платы и производительности труда.
7. Анализ резервов улучшения использования трудовых ресурсов.
8. Понятие себестоимости; задачи анализа и источники информации.
9. Классификация затрат.
10. Система показателей анализа себестоимости.
11. Общая оценка динамики затрат и выполнения плана по себестоимости.
12. Факторный анализ затрат на рубль продукции.
13. Анализ материальных затрат в составе себестоимости продукции.
14. Анализ затрат на оплату труда в составе себестоимости продукции.
15. Анализ расходов по обслуживанию производства и управлению.
16. Анализ коммерческих расходов.
17. Анализ затрат по элементам и калькуляционным статьям.
18. Управленческий анализ затрат и прибыльности.
19. Обобщение результатов анализа, выявление резервов и выработка альтернативных решений по снижению затрат.
20. Система показателей финансовых результатов.
21. Анализ прибыли до налогообложения.
22. Факторный анализ прибыли от продаж.
23. Анализ прочих доходов и расходов.
24. Анализ формирования и использования чистой прибыли предприятия.
25. Анализ рентабельности.
26. Понятие чистых денежных потоков.
27. Прямой метод расчета и анализа чистых денежных потоков.
28. Косвенный метод расчета и анализа чистых денежных потоков.
29. Понятие финансового состояния. Задачи анализа и источники информации.
30. Требования, предъявляемые к показателям финансового состояния.
31. Анализ рентабельности.
32. Анализ деловой активности (оборачиваемости) капитала.
33. Анализ финансовой устойчивости (финансовой структуры капитала) предприятия.
34. Анализ ликвидности и платежеспособности.
35. Использование формулы Дюпона в экономическом анализе.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Требования к написанию реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской

деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

#### **Критерии оценивания реферата:**

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **Требования к проведению зачета**

Зачет - форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

«**Зачтено**» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«**Не зачтено**» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Чернышова, Ю.Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Г. Чернышова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 421 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009668>

1. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Шеремет. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 374 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988952>

2. Кобелева, И.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 292 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/986944>

3. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М.: Инфра-М, 2019. - 284 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013726>

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
 /САМУСОВА Е.Е./

### 8.2. Дополнительная литература

1. Гарнов, А.П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Гарнов А.П. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 365 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935573>

2. Савицкая, Г.В. Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Савицкая. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 217 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915892>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgту.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgту.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- Информационно-аналитическое электронное издание: Бухгалтерия.ru – Режим до-

ступа: <http://www.buhgalteria.ru>.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и лабораторным занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Теоретические основы экономического анализа	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ОК-3 ПК-14
Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	ОК-3 ПК-14
Приемы и методы проведения анализа	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ОК-3 ПК-14
Анализ технико-организационного уровня производства	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	ОК-3 ПК-14
Анализ производства и реализации продукции	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ОК-3 ПК-14
Анализ состояния и эффективности использования основ-	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	ОК-3 ПК-14



ных средств.				
Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ОК-3 ПК-14
Анализ использования трудовых ресурсов	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	ОК-3 ПК-14
Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ОК-3 ПК-14
Теоретические основы экономического анализа	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	ОК-3 ПК-14
Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ОК-3 ПК-14
Приемы и методы проведения анализа	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	ОК-3 ПК-14
Анализ технико-организационного уровня производства	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ОК-3 ПК-14
Анализ производства и реализации продукции	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	ОК-3 ПК-14

Анализ состояния и эффективности использования основных средств.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ОК-3 ПК-14
Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	ОК-3 ПК-14
Анализ использования трудовых ресурсов	Конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, частично поисково-исследовательский	Внеаудиторная: самостоятельная работа студентов	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ОК-3 ПК-14
Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебно-наглядные	ОК-3 ПК-14

## 9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе


Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (д.е.)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Теоретические основы экономического анализа	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные (смешанные) занятия самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Приемы и методы проведения анализа	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Анализ технико-организационного уровня производства	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Анализ производства и реализации продукции	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия

Анализ состояния и эффективности использования основных средств.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Анализ использования трудовых ресурсов	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
2. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
3. Adobe Reader 9 Бесплатно, 01.02.2019
4. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
5. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL.
6. 7-zip.org GNU LGPL
7. Inkscape – профессиональный векторный графический редактор для Linux, Windows и macOS. Свободно распространяемое ПО GNU GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3, 29 June 2007
8. GIMP – растровый графический редактор для Linux, Windows Свободно распространяемое ПО Стандартная Общественная Лицензия GNU (GNU GPL), опубликованная Фондом свободного программного обеспечения (FSF)
9. MySQL – свободная реляционная система управления базами данных Универсальная общедоступная лицензия GNU

СОГЛАСОВАНО  
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ  
  
/САМУСОВА Е.Е./

**10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:**

**Электронно-библиотечные системы**

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

**Электронные библиотеки**

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p> <p>Компьютерный класс: № ауд. 5-23, адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPS office»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</li> </ol>

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу Б1.В.15 Анализ хозяйственной деятельности для направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)