

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2022 14:49:27

Университетская программа: ИМ

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Университетская программа: ИМ

Кафедра маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.13.02 Логистика

38.03.02 Менеджмент

Менеджмент

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры маркетинга,
сервиса и туризма , доц., канд.
экон. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
04.07.2022

Калашникова Светлана
Валентиновна

(Ф.И.О.)

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Маркетинга, сервиса и туризма
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
25.07.2022

Подписано простой ЭП
25.07.2022
(подпись)

Кумпилова Анжелика
Руслановна
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является освоение студентами теоретических знаний в области концепции, методов и моделей логистической организации торговых процессов;

формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности бакалавров по отдельным профилям подготовки направления 38.03.02 Менеджмент в части организации товародвижения.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- выработать у обучающегося представление о системе товародвижения как о едином интегрированном механизме, обеспечивающем продвижение товаров от производства до потребителя;

- обучить студентов основам логистического подхода к организации товародвижения в торговле (закупок, продаж, транспортировки и складирования торговых грузов).

Предметом дисциплины «Логистика» является логистическая деятельность, обеспечивающая принятие практических решений в области оптимизации товародвижения в торговле.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части и направлена на изучение научно-методических основ логистики, особенностей функционирования различных областей логистики.

Она базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Информационные технологии в менеджменте», «Математика», «Статистика», «Маркетинг», «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)», «Экономика» и др.

Дисциплина «Логистика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Инвестиционный анализ», «Методы принятия управленческих решений», «Экономика фирмы», «Основы предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование», «Теория систем и системный анализ», «Исследование систем управления».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-4.1	Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для инновационного развития организации и бизнеса в условиях глобальной конкуренции
ОПК-4.2	Разрабатывает бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	Контроль		
Курс 2	Сем. 4	1	17	17	35.65	74.35	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			Эк	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 3	Сем. 6	1	6	6	0.35	8.65	123	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			Эк	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 3	Сем. 5	1	8	17	0.35	35.65	83	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Введение в логистику. Научные и методологические основы логистики	1-2	2		2				8		Блиц-опрос Тестирование
4	Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия	3-4	2		2				8		Блиц-опрос Тестирование
4	Потоки в логистике	5-6	2		2				8		Блиц-опрос Тестирование
4	Логистические информационные системы	7-8	2		2				8		Блиц-опрос Тестирование
4	Логистика запасов	9-10	2		2				8		Блиц-опрос Тестирование
4	Функциональные области логистики	11-12	2		2				8		Блиц-опрос Тестирование
4	Разработка систем складирования	13-14	2		2				8		Блиц-опрос Тестирование
4	Транспортная логистика	15-16	2		2				8		Блиц-опрос Тестирование
4	Особенности логистики в отраслевых сферах	17	1		1				10.35		Блиц-опрос Тестирование
4	Промежуточная аттестация							35.65			Экзамен
	ИТОГО:		17		17			35.65	74.35		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Введение в логистику. Научные и методологические основы логистики	2		2				12	
6	Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия	2		2				12	
6	Потоки в логистике	2		2				12	
6	Логистические информационные системы							16	
6	Логистика запасов							14	
6	Функциональные области логистики							14	
6	Разработка систем складирования							14	
6	Транспортная логистика							14	
6	Особенности логистики в отраслевых сферах							15	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Промежуточная аттестация					0.35	8.65		
	ИТОГО:	6		6		0.35	8.65	123	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Введение в логистику. Научные и методологические основы логистики	2		2				9	
5	Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия	2		2				9	
5	Потоки в логистике	2		2				9	
5	Логистические информационные системы	2		2				9	
5	Логистика запасов			2				9	
5	Функциональные области логистики			2				9	
5	Разработка систем складирования			2				9	
5	Транспортная логистика			2				9	
5	Особенности логистики в отраслевых сферах			1				11	
5	Промежуточная аттестация					0.35	35.65		
	ИТОГО:	8		17		0.35	35.65	83	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Логистика», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4/6/5	Введение в логистику. Научные и методологические основы логистики	2	2	2	История возникновения и развития логистики. Понятие, цели и задачи логистики. Основные функции логистики. Предпосылки и этапы формирования и развития логистики. Логистика, как система управления товародвижением. Концепция «точно в срок». Концепция «планирование потребностей/ресурсов». Концепция «тощего производства».	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: историю возникновения и развития логистики. Цели, задачи, функции логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Экономические основы поведения организаций. Концепции логистики. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-беседа
4/6/5	Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия	2	2	2	Правила использования логистики: груз, качество, количество, время, место, затраты. Взаимосвязь маркетинга и логистики. Сравнительная характеристика объекта и предмета исследования в области маркетинга и в области логистики. Принцип системности. Принцип комплексности. Принцип научности. Принцип конкретности. Принцип надежности. Принцип вариантности.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: в чем заключается экономический эффект от использования логистики. Экономические и социальные условия осуществления логистической деятельности. Уметь: давать рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия используя методологические основы логистики. Организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4/6/5	Потоки в логистике	2	2	2	Понятие потока в логистике. Понятие и классификация материального потока. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками. Понятие и классификация информационного потока. Понятие и классификация финансового потока. Логистические операции.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	информации. Знать: особенности функционирования потоков в логистической системе, между логистической системой и внешней средой. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Слайд-лекция
4/6/5	Логистические информационные системы	2		2	Информационные потоки в логистике. Информационные технологии в логистике. Понятие и виды информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: информационные потоки в логистике, особенности функционирования информационных систем в логистике. Уметь: применять научные знания и практические подходы к разработке информационных систем. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекция-беседа
4/6/5	Логистика запасов	2			Назначение и классификация запасов продукции. Основные методы регулирования запасов продукции. Некоторые модели управления запасами материальных ресурсов.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: основные типы и виды запасов. Как происходит управление товарными запасами в оптовой торговле. Уметь: использовать методы регулирования запасов продукции. Владеть: навыками решения логистических задач.	Лекция-беседа
4/6/5	Функциональные области логистики	2			Основные функциональные области логистики. Цели, задачи и особенности закупочной логистики. Виды и методы закупок. Цели, задачи и особенности производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: сущность закупочной логистики, производственной логистики, распределительной логистики. Уметь: решать задачу выбора поставщика, оценивать производственный потенциал предприятия, определять подходящую систему распределения	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Качественная и количественная гибкость производственных систем. Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики.		продукции. Владеть: способностью принимать обоснованные управленческие решения в логистической деятельности предприятия	
4/6/5	Разработка систем складирования	2			Понятие, виды, функции складов. Склад, как элемент логистической системы. Склад как самостоятельная логистическая система. Принципы организации технологических процессов на складах. Разработка стандартных процедур складского процесса.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: особенности функционирования складов; требования к складским помещениям. Уметь: планировать логистический процесс на складе, определять необходимую емкость склада. Владеть: навыками решения логистических задач.	Лекция-беседа
4/6/5	Транспортная логистика	2			Выбор вида транспортного средства. Составление маршрутов движения транспорта. Транспортные тарифы и правила их применения.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: сущность и задачи транспортной логистики, критерии выбора транспортного средства для осуществления перевозки. Уметь: составлять маршрут движения транспорта, выбирать оптимальное для конкретной перевозки транспортное средство. Владеть: навыками решения транспортной задачи.	Лекция-беседа
4/6/5	Особенности логистики в отраслевых сферах	1			Логистические процессы в торговле. Логистический подход к организации товародвижения. Эффективность применения логистики в торговле. Особенности применения логистических методов и принципов в отраслях и сферах деятельности.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Знать: как осуществляются логистические процессы в различных отраслях и сферах деятельности. Уметь: находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею. Владеть: навыками решения логистических задач, сбора и анализа информации.	Лекция-беседа
	ИТОГО:	17	6	8				

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4/6/5	Введение в логистику. Научные и методологические основы логистики	Основы логистической деятельности	2	2	2
4/6/5	Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия	Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия	2	2	2
4/6/5	Потоки в логистике	Потоки в логистике	2	2	2
4/6/5	Логистические информационные системы	Информационные системы в логистике	2		2
4/6/5	Логистика запасов	Запасы в логистике	2		2
4/6/5	Функциональные области логистики	Функциональные области логистики: закупочная, производственная, распределительная логистика	2		2
4/6/5	Разработка систем складирования	Склады в логистике	2		2
4/6/5	Транспортная логистика	Транспортная логистика: задачи и принципы	2		2
4/6/5	Особенности логистики в отраслевых сферах	Особенности логистики в отраслевых сферах	1		1
	ИТОГО:		17	6	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
4/6/5	Введение в логистику. Научные и методологические основы логистики	История возникновения и развития логистики. Цели логистики. Задачи и функции логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Предпосылки и этапы формирования и развития логистики. Логистика, как система управления товародвижением. Чем отличается концепция от методологии? Что такое общая теория систем и системный анализ? Основные задачи и подзадачи системного анализа, суть каждой из них. Какие задачи логистического управления позволяет решить системный анализ? Понятие кибернетики и кибернетического подхода. Чем отличается концепция от методологии? Что такое общая теория систем и системный анализ? Основные задачи и подзадачи системного анализа.	в течение семестра	8	12 12	9
4/6/5	Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия	Концепция и принципы логистики. Принципы логистики. Принцип системности. Принцип комплексности. Принцип научности. Принцип конкретности. Принцип надежности. Принцип вариантности. Правила логистики. Функции логистики.	в течение семестра	8	12	9
4/6/5	Потоки в логистике	Понятие потока и материального потока. Критерии классификации и классификация материальных потоков. Логистическая операция и логистическая функция. Понятие логистической системы. Понятие, критерии классификации и классификация информационных потоков. Понятие, критерии классификации и классификация финансовых потоков.	в течение семестра	8	12	9
4/6/5	Логистические информационные системы	Приведите определение понятия системы. Чем большие системы отличаются от сложных систем? Раскройте суть каждого из свойств, которыми должна обладать система. Какие из свойств системы являются системоформирующими, а какие – системообразующими? Приведите собственные примеры объектов, являющихся системой, и раскройте их свойства как систем. Что такое логистическая система, ее цель? Информационная логистика. использование штриховых кодов в логистике.	в течение семестра	8	16	9
4/6/5	Логистика запасов	Понятие и классификация запасов. Понятие материального запаса. Принципы создания материальных запасов. Классификация по отношению к логистическим операциям. Классификация по функциональному назначению. Классификация по количественным уровням.	в течение семестра	8	14	9
4/6/5	Функциональные области логистики	Функциональные области логистики. Закупочная логистика: задачи и функции. Основные стадии приобретения материалов. Методы определения потребностей в материалах. Обеспечение производства материалами Решение задачи выбора поставщика. Производственная логистика: задачи и функции. Системы управления материальными потоками. Распределительная логистика: цели и задачи. Посредники в логистических каналах. Выбор канала распределения.	в течение семестра	8	14	9
4/6/5	Разработка систем складирования	Понятие, виды, функции складов. Склад, как элемент логистической системы. Логистический процесс на складе. Склад как самостоятельная логистическая система. Принципы организации технологических процессов на складах.	в течение семестра	8	14	9

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		Задача организации и функционирования склада. Эффективность работы склада. Разработка системы складирования. Выбор места расположения склада.	тра			
4/6/5	Транспортная логистика	Перечислите задачи, решаемые транспортной логистикой. Охарактеризуйте основные преимущества и недостатки автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспорта. Какие факторы влияют на выбор вида транспортного средства? Назовите основные разделы, которые включают в себя транспортные тарифы. От чего зависит стоимость перевозки грузов?	в течение семестра	8	14	9
4/6/5	Особенности логистики в отраслевых сферах	Логистика коммерции. Логистика внешнеторговых операций. Факторы, влияющие на эффективность внешнеэкономической сделки. Получение внешнеэкономической информации. Проведение коммерческих переговоров. Базисные условия поставки. Таможня и страхование грузов. таможенное оформление материальных потоков во внешнеэкономических операциях.	в течение семестра	10.35	15	11
	ИТОГО:			74.35	123	83

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
--------	------------------------	----------------------	------------------------------	---------------	------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические указания по изучению дисциплины «Логистика»: для студентов всех форм обучения, направления подготовки бакалавров 38.03.02 Менеджмент, профиля подготовки Менеджмент [Электронный ресурс] / [составитель Калашникова С.В.]. - Майкоп: Б.и., 2017. - 56 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100051534

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Дыбская В.В. Логистика складирования [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Дыбская. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 559 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/read?id=359089
Нагапетьянц, Н.А. Коммерческая логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Нагапетьянц, Н.Г. Каменева, В.А. Поляков - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 253 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/read?id=344491
Тебекин А.В. Логистика[Электронный ресурс]: учебник /А. В. Тебекин. - Москва: Дашков и К, 2018. - 356 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/product/414947

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для инновационного развития организации и бизнеса в условиях глобальной конкуренции			
8	9	9	Преддипломная практика
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	6	5	Экзамен по модулю "Агент по снабжению"
6	8	7	Бизнес-планирование
34	6	34	Модуль получения квалификации "Агент по снабжению"
4	34	34	Маркетинг
4	6	5	Логистика
ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки			
7	9	8	Инвестиционный анализ
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4	4	Ознакомительная практика
4	6	5	Экзамен по модулю "Агент по снабжению"
4	6	5	Логистика
34	34	34	Маркетинг
34	6	34	Модуль получения квалификации "Агент по снабжению"
6	8	7	Бизнес-планирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций					
ОПК-4.1 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности для инновационного развития организации и бизнеса в условиях глобальной конкуренции					
Знать: основные методы идентификации возможностей и угроз маркетинговой среды организации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен
Уметь: использовать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней маркетинговой среде организации с учетом имеющихся	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ресурсов и компетенций					
Владеть: навыками сбора и анализа маркетинговой информации для оценки новых рыночных возможностей организации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций					
ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки					
Знать: порядок разработки бизнес-планов, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен
Уметь: составлять бизнес-планы, инновационные и маркетинговые планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения перспектив развития организации на основе разработки бизнес-планов, инновационных и маркетинговых планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, продвижения на новые рынки	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов:

1. Теоретическая концепция логистической системы



2. Происхождение и понятие концепции логистики
3. Логистические системы и их составные части
4. Практическое использование и основные направления исследований в области логистики
5. Логистический менеджмент и логистическая стратегия в формировании и изучении материалопотока
6. Виды, измерители и формирование материалопотока
7. Современные логистические системы, действующие в менеджменте
8. Логистическая стратегия в области продвижения материалопотока
9. Теория и практика менеджмента в логистической системе
10. Структура фирм и организация управления логистикой в ней
11. Научная база управления логистическими процессами
12. Транспортные аспекты в логистической системе
13. Экономическая сущность транспорта, продукция и качество обслуживания
14. Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние и характеристика его использования при перевозках грузов
15. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок
16. Транспортно-технологические системы и провайдеры логистики
17. Транспортно-экспедиторские операции в логистической системе.
18. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм
19. Маршруты движения автотранспорта. Расчёт технико-экономических показателей на маршрутах
20. Применение математических методов для оптимизации маятникового маршрута с обратным холостым пробегом
21. Применение математических методов при составлении развозочного маршрута для перевозки мелкопартионных грузов потребителям
22. Оптимальное прикрепление потребителей к региональным складам с применением методов линейного программирования
23. Практика логистической системы обеспечения внешнеэкономических связей.
24. Глобализация логистики и её основные факторы
25. Основные условия доставки товаров в международной торговле

Тестовые задания



Тема 1. Введение в логистику. Научные и методологические основы логистики

1. Термин «Логистика» возник в:

- 1) Древней Индии;
- 2) Древней Греции;
- 3) Древнем Риме;
- 4) Византии.

2. Как самостоятельная дисциплина и сфера деятельности логистика упоминается в конце IX - начале X вв. в военно-теоретическом трактате...

- 1) «Тактика Змеи»;
- 2) «Тактика Льва»;
- 3) «Тактика Лисы»;
- 4) «Тактика Тигра».

3. В математике термин «Логистика» начал использовать немецкий ученый, математик....

- 1) Жомини А. А.;
- 2) Лейбниц Г. В.;
- 3) Калихман И. А.;
- 4) Каллитон В.

4. Основоположником логистики как военного направления в ее современном понимании является....

- 1) Лейбниц Г. В.;
- 2) Жомини А. А.;
- 3) Калихман И. А.;
- 4) Каллитон В.

5. Систему управления войсками и военными действиями А. А. Жомини подразделял на...

- 1) стратегию, тактику и логистику;
- 2) планирование, контроль и логистику;
- 3) стратегию, тактику и маркетинг;
- 4) планирование, организацию и контроль.

6. Предпосылки для становления логистики в том виде, в котором она функционирует сегодня, создавались, начиная с...

- 1) 1904 г.;



2) 1930-х гг.;

3) 1940-х гг.;

4) 1950-х гг.

7. Период, характеризующийся максимальной интеграцией логистики на фоне мировых интеграционных процессов – это период...

1) 1950-х гг.;

2) 1960-х гг.;

3) 1970-х гг.;

4) 1980-1990-х гг.;

5) 2000-х гг.

8. Важнейшими предпосылками развития логистики являются:

1) развитие конкуренции, вызванное переходом от рынка продавца к рынку покупателя;

2) энергетический кризис 70-х гг.;

3) улучшение технологий производства;

4) научно-технический прогресс;

5) снижение цен на сырье.

9. Где и в каком году было дано первое определение логистике как научному направлению?

1) на философской конференции в Женеве в 1904 г.;

2) на VII заседании Международного координационного комитета в ноябре 2000 г.;

3) на II Европейском конгрессе в 1975 г.;

4) в Американской энциклопедии менеджмента в 1995 г.;

5) на I Европейском конгрессе в 1974 г.;

10. Выберите наиболее точное определение логистики как научного направления:

1) логистика — это наука об оптимизации материальных потоков, потоков услуг и связанных с ними информационных, финансов и других потоков и об управлении ими в определенной микро- мезо- или макроэкономической системе для достижения поставленных перед ней целей;

2) логистика - это определенный инструмент менеджмента, способствующий достижению максимальной прибыли организации;

3) логистика - это научное направление, основанное на формировании правил и способов координации информационных потоков;

4) логистика - это наука о рациональной организации производства и сбыта готовой



продукции потребителю с учетом его индивидуальных потребностей;

5) логистика – наука о планировании, контроле и управлении транспортировкой, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного подразделения, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передачи, хранения и обработки соответствующей информации.

11. Задачи, решаемые в логистике, могут быть:

- 1) глобальные;
- 2) общие;
- 3) крупные;
- 4) средние;
- 5) частные;
- 6) мелкие.

12. Что является основным объектом исследования, управления и оптимизации в логистике?

- 1) информационные и финансовые потоки;
- 2) финансовые потоки;
- 3) материальные потоки;
- 4) материальные и все сопутствующие им потоки;
- 5) информационные потоки.

13. Какой из нижеперечисленных элементов не входит в состав элементов, определяющих «шесть правил логистики»?

- 1) конкретный потребитель;
- 2) необходимое количество;
- 3) необходимый товар;
- 4) необходимое качество;
- 5) точное место назначения.

14. Грузы, продукция, рассматриваемые в процессе приложения к ним различных логистических и технологических операций и отнесенные к определенному временному интервалу – это...

- 1) объект изучения логистики;
- 2) информационный поток;
- 3) предмет изучения логистики;
- 4) финансовый поток;



5) материальный поток.

15. Различают следующие виды функций логистики:

- 1) оперативные и тактические;
- 2) базисные, ключевые и поддерживающие;
- 3) стратегические, оперативные и координационные;
- 4) стратегические и тактические.

Тема 2. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия

1. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа... логистики

- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

2. Четкое определение результата как цели перемещения потока в соответствии с техническими, экономическими и другими требованиями является проявлением принципа... логистики

- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

3. Организация закупок, транспортировки, складирования и оптовых продаж как единого логистического процесса является проявлением принципа... логистики

- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

4. Формирование развитой инфраструктуры, т. е. всех видов обеспечения для осуществления движения материальных потоков в конкретных условиях, является проявлением принципа... логистики



- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

5. Усиление расчетного начала на всех стадиях управления материальным потоком является проявлением принципа... логистики

- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

6. Фирма последовательно устраняет все узкие места в логистической цепи, что является проявлением принципа... логистики

- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

7. Служба логистики предприятия установила, что изменение упаковки позволило сократить потери товаров на 7%. Данная ситуация является проявлением принципа... логистики

- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

8. Служба логистики мебельной фабрики, используя методы математического моделирования, разработала схемы загрузки готовых изделий в автомобильный транспорт, позволяющие максимально использовать грузопместимость машин. Данная ситуация является проявлением принципа... логистики

- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;



- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

9. Служба логистики предприятия оптовой торговли составляет график загрузки автомобильного транспорта на три дня вперед. Данная ситуация является проявлением принципа... логистики

- 1) системности;
- 2) научности;
- 3) конструктивности;
- 4) конкретности;
- 5) комплексности.

10. Логистическая функция - это...

- 1) направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения;
- 2) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- 3) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
- 4) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
- 5) система мероприятий по комплексному изучению рынка.

11. Что подразумевается под логистической операцией?

- 1) сложная организационная деятельность в пределах одного звена логистической системы;
- 2) любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков конкретной организации бизнеса;
- 3) совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов конкретной организации бизнеса, осуществляемая в строго установленном порядке;
- 4) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги;
- 5) любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи исследования или менеджмента, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков;
- 6) нет правильного ответа.

12. Что относится к звену логистической системы?

- 1) экономически и (или) функционально обособленный объект, подлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи анализа или построения логистической системы;



2) экономически и (или) функционально взаимосвязанные объекты, подлежащие дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи построения логистической системы;

3) экономически и (или) функционально обособленный объект, не подлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи анализа или построения логистической системы, выполняющий свою локальную цель, связанную с определенными логистическими операциями или функциями;

4) взаимосвязанные единым процессом управления объекты, целью функционирования которых является сбыт готовой продукции конечному потребителю в установленные сроки и в установленном месте;

5) нет правильного ответа.

13. Какое определение соответствует сущности логистической цепи?

1) множество звеньев логистической системы, функционально обозначенных и расположенных в логистической системе в виде матрицы с целью проектирования определенного набора логистических функций и (или) издержек;

2) два-три звена логистической системы, упорядоченных по материальному (информационному, финансовому) потоку с целью проектирования логистических издержек;

3) множество звеньев логистической системы, линейно упорядоченных по материальному (информационному, финансовому) потоку с целью проектирования определенного набора логистических функций и (или) издержек;

4) четыре звена логистической системы, линейно упорядоченных по материальному потоку с целью проектирования определенного набора логистических функций;

5) определенная совокупность звеньев логистической системы, упорядоченных по материальному потоку согласно логистическим принципам ведения производственно-хозяйственной деятельности;

6) нет правильного ответа.

14. Что из нижеперечисленного не может быть обозначено как логистическое звено?

1) цех промышленного предприятия;

2) коммерческий банк;

3) склад;

4) транспортное предприятие;

5) сбытовой посредник;

6) нет правильного ответа.

15. Логистическая операция - это...

1) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

2) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;



3) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

4) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

Тема 3. Потоки в логистике

1. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...

- 1) отношение к логистической системе;
- 2) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
- 3) количество груза;
- 4) степень совместимости грузов;
- 5) консистенция груза;
- 6) удельный вес груза.

2. Какие существуют материальные потоки по количественному признаку?

- 1) крупные;
- 2) мелкие;
- 3) средние;
- 4) легковесные;
- 5) массовые.

3. Какую размерность не может иметь материальный поток?

- 1) т/год;
- 2) шт./ч;
- 3) ед./сутки;
- 4) чел./ч;
- 5) кг/сутки;
- 6) нет правильного ответа.

4. Какие существуют материальные потоки по натурально-вещественному составу?

- 1) одноассортиментные;
- 2) тяжеловесные;
- 3) совместимые;
- 4) легковесные;
- 5) многоассортиментные.



5. По виду хозяйственных связей финансовые потоки могут быть...

- 1) горизонтальные;
- 2) денежные;
- 3) информационно-финансовые;
- 4) вертикальные;
- 5) учетно-финансовые.

6. По признаку отношения к логистической системе информационные потоки подразделяют на...

- 1) бумажные, электронные, смешанные;
- 2) внутренние, внешние, входные, выходные;
- 3) первичные, производные;
- 4) однородные, неоднородные.

7. Логистическая операция - это...

1) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

2) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;

3) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;

4) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

8. Какие типы полезности создает физический поток?

- 1) временную и пространственную полезность;
- 2) информационную полезность;
- 3) поставки продукции;
- 4) пространственную полезность;
- 5) временную полезность.

9. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...

- 1) отношение к логистической системе;
- 2) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
- 3) количество груза;
- 4) степень совместимости грузов;



5) консистенция груза;

6) удельный вес груза.

10. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного заключается в...

1) точной экономической оценке решений в области транспортировки грузов;

2) выделении единой функции управления прежде разрозненными материальными потоками;

3) рационализации технологических решений в области складирования;

4) повышении обоснованности коммерческих решений в области снабжения;

5) повышении обоснованности коммерческих решений в области сбыта.

11. Каковы основные измерители материалопотока?

1) транспортная масса;

2) транспортный путь;

3) транспортное время;

4) товароборот;

5) ответы: «1», «2», «3».

12. Какие существуют материалопотоки по отношению к логистической системе?

1) внешний и внутренний;

2) входной и выходной;

3) международные и междугородние;

4) внутригородские;

5) ответы: «1», «2».

13. Единицей измерения материального потока является...

1) рубль;

2) кубический метр;

3) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м²);

4) тонна;

5) штука;

6) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год);

7) стоимость одной тонны (руб./т).

14. Какие существуют материалопотоки по количественному признаку?



- 1) крупные;
- 2) мелкие;
- 3) средние;
- 4) легковесные;
- 5) ответы: «1», «2», «3».

15. Что произойдет со спросом на материалопоток, если увеличится доход потребителя?

- 1) рост цен и сокращение материалопотока;
- 2) рост материалопотока и сокращение цены;
- 3) рост цены и материалопотока;
- 4) рост цен;
- 5) рост материалопотока.

Вопросы к экзамену

1. История возникновения и развитие понятия «логистика»
2. Этапы и предпосылки развития логистики
3. Цели, задачи и функции логистики
4. Основные логистические концепции
5. Принципы логистики
6. Понятие и классификация материальных потоков
7. Понятие и классификация финансовых потоков
8. Понятие и классификация информационных потоков
9. Логистические операции
10. Система и логистическая система
11. Информационные системы в логистике



12. Виды информационных логистических систем
13. Организационная структура логистики на предприятии
14. Понятие, сущность, задачи и функции закупочной логистики
15. Служба снабжения на предприятии
16. Виды и методы закупок
17. Понятие, сущность, задачи и функции производственной логистики
18. Организация систем управления материальными потоками в производственной логистике
19. Системы управления материальными потоками
20. Понятие, сущность, задачи и функции распределительной логистики
21. Логистические каналы и логистические сети
22. Посредники в логистических каналах
23. Выбор канала распределения
24. Определение и классификация складов
25. Логистические функции складов
26. Логистический процесс на складе
27. Задача организации и функционирования склада
28. Понятие, сущность, задачи и функции транспортной логистики
29. Выбор вида транспортного средства
30. Транспортные тарифы и их особенности

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,



Требования к написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменное или устное сообщение по представлению полученных результатов определенной темы.

Цель подготовки реферата: сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося; способствовать овладению методами научного познания; освоить навыки публичного выступления; научиться критически мыслить.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений. Выводы обоснованы.
«хорошо»	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы. Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы информационные технологии. На дополнительные вопросы даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Проблема раскрыта не полностью. Представленная информация не систематизирована или не последовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина. Использованы информационные технологии частично. Допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;



– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 50 % тестовых заданий;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем 50 % тестовых заданий.



Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования и критерии оценивания знаний, умений и навыков на экзамене

Экзамен - форма проверки успешного выполнения студентами практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий и самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена. Требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии выставления оценок при проведении экзамена:	
	:
«отлично»	Обучающий глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«хорошо»	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические знания и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
«удовлетворительно»	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Нагапетьянц, Н.А. Коммерческая логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Нагапетьянц, Н.Г. Каменева, В.А. Поляков - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 253 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/read?id=344491
Тебекин А. В. Логистика [Электронный ресурс]: учебник /А. В. Тебекин. - Москва: Дашков и К, 2018. - 356 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/product/414947

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Гаджинский А. М. Логистика [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Гаджинский. - Москва: Дашков и К, 2017. - 420 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/catalog/product/414962
Дыбская В.В. Логистика складирования [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Дыбская. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 559 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.com/read?id=359089

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Журнал «Логинфо» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.loginfo.ru/>
2. Информационно-консалтинговая служба «Logist-ICS» <http://www.logist-ics.ru/>
3. Информационный портал по логистике, транспорту и таможене [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.logistic.ru/>
4. Информационный портал ИА «Логистика» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.logistics.ru/>
5. Журнал «Логистика и управление» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.logistpro.ru/>
6. Информационный портал по логистике [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.loglink.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции/ трудовые функции
<p>Тема 1. Введение в логистику. Научные и методологические основы логистики. История возникновения и развития логистики. Понятие, цели и задачи логистики. Основные функции логистики. Предпосылки и этапы формирования и развития логистики. Логистика, как система управления товародвижением. Концепция «точно в срок». Концепция «планирование потребностей/ресурсов». Концепция «тощего производства».</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) ДОТ, ЭИОС</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>
<p>Тема 2. Основные принципы эффективного использования логистики коммерческой</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний,</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование совершенствование</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>

<p>практике предприятия. Правила использования логистики: груз, качество, количество, время, место, затраты. Взаимосвязь маркетинга и логистики. Сравнительная характеристика объекта и предмета исследования в области маркетинга и в области логистики. Принцип системности. Принцип комплексности. Принцип научности. Принцип конкретности. Принцип надежности. Принцип вариантности.</p>	<p>умений навыков</p>	<p>умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p> <p>ДОТ, ЭИОС</p>		
<p>Тема 3. Потоки в логистике. Понятие потока в логистике. Понятие классификация материального потока. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками. Понятие и классификация информационного потока. Понятие и классификация финансового потока. Логистические операции.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p> <p>ДОТ, ЭИОС</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p>
<p>Тема 4. Логистические информационные системы. Информационные потоки в логистике. Информационные технологии в логистике. Понятие и виды информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике.</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p>

		ДОТ, ЭИОС		
Тема 5. Логистика запасов. Назначение и классификация запасов продукции. Основные методы регулирования запасов продукции. Некоторые модели управления запасами материальных ресурсов.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОПК-4.1 ОПК-4.2
		ДОТ, ЭИОС		
Тема 6. Функциональные области логистики. Основные функциональные области логистики. Цели, задачи и особенности закупочной логистики. Виды и методы закупок. Цели, задачи и особенности производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОПК-4.1 ОПК-4.2
		ДОТ, ЭИОС		
Тема 7. Разработка систем складирования. Понятие, виды, функции складов. Склад, как элемент логистической системы. Склад как самостоятельная	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков,	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОПК-4.1 ОПК-4.2

логистическая система. Принципы организации технологических процессов на складах. Разработка стандартных процедур складского процесса.		обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) ДОТ, ЭИОС		
Тема 8. Транспортная логистика. Выбор вида транспортного средства. Составление маршрутов движения транспорта. Транспортные тарифы и правила их применения.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний и формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) ДОТ, ЭИОС	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 9. Особенности логистики отраслевых сферах. Логистические процессы в торговле. Логистический подход к организации товародвижения. Эффективность применения логистики в торговле. Особенности применения логистических методов и принципов в отраслях и сферах деятельности.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний и формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний) ДОТ, ЭИОС	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия	ОПК-4.1 ОПК-4.2

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-21)	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (5-5-22)	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Научная библиотека МГТУ. Читальный зал. 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191.	Читальный зал имеет 200 посадочных мест, оснащен компьютерами с выходом в Интернет, специализированной мебелью, стационарным мультимедийным оборудованием, оргтехникой.	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

