

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.08.2023 21:04:50

Университет: Майкопский

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Кафедра Финансов и кредита

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.13.02 Цифровые технологии в профессиональной деятельности**

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

по профилю подготовки (специализации)

Финансы и кредит

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

**Составитель рабочей программы:**

доцент кафедры финансов и  
кредита, канд. экон. наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
04.06.2023  
(подпись)

Реунова Людмила Валерьевна  
(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Финансов и кредита  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
14.06.2023

Подписано простой ЭП  
14.06.2023  
(подпись)

Пригода Людмила  
Владимировна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
14.06.2023

Подписано простой ЭП  
14.06.2023  
(подпись)

Пригода Людмила  
Владимировна  
(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** учебной дисциплины формирование у обучающихся компетенций в области использования цифровых, информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (экономике).

**Задачами** изучаемой дисциплины являются

- Формирование системных представлений о возможностях и преимуществах использования современных цифровых технологий в сфере профессиональной деятельности;
- формирование умения использовать информационные и цифровые технологии для решения образовательных и прикладных задач;
- формирование навыков работы с программными средствами для эффективного решения образовательных и прикладных задач в экономической сфере;
- формирование профессиональных навыков работы с данными в Microsoft Excel;
- развитие способности видеть пути и способы повышения эффективности профессиональной деятельности средствами цифровых технологий.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» является дисциплиной вариативной части ОПОП (части, формируемой участниками образовательных отношений).

Дисциплина основывается на базовых знаниях, полученных в ходе изучения студентами дисциплин «Информационные технологии», «Экономика», «Основы финансов».

Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное информационное и экономическое мировоззрение.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ. Итоговая аттестация выставляется по результатам сдачи экзамена.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-7.1	Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов
----------	---



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Лаб	КРАТ	Контроль		
Курс 3	Сем. 5	1	17	51	0.35	35.65	76	<b>180</b>	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Лаб	КРАТ	Контроль		
Курс 3	Сем. 5	1	6	10	0.35	8.65	155	<b>180</b>	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Лаб	КРАТ	Контроль		
Курс 3	Сем. 6	1	10	34	0.35	35.65	100	<b>180</b>	5



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Развитие и информацион-но-техническое обеспече-ние цифровых технологий в экономике	1-2	2	6					8		Блиц-опрос
5	Технологии управления сетевой экономикой	3-4	2	6					8		Обсуждение сообщений, докладов, тестирование
5	Цифровизация аудита и налогово-бюджетного регулирования	5-6	2	6					8		Обсуждение сообщений, докладов, тестирование
5	Бухгалтерские информационные системы	7-8	2	6					8		Обсуждение сообщений, докладов, тестирование
5	Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги	9-10	2	6					8		Обсуждение сообщений, докладов, тестирование, выполнение заданий
5	Розничные финансовые электронные услуги. Финансовые электронные услуги для корпоративных клиентов	11-12	2	6					9		Обсуждение сообщений, докладов, тестирование, выполнение заданий
5	Национальная программа «Цифровая экономика»	13-14	2	6					9		Обсуждение сообщений, докладов, тестирование, выполнение заданий
5	Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Работа с Internet-ресурсами и базами данных	15-16	2	6					9		Обсуждение сообщений, докладов, тестирование, выполнение заданий
5	Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект	17	1	3					9		Обсуждение сообщений, докладов, тестирование, выполнение заданий
5	Промежуточная аттестация						0,35	35,65			
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>51</b>			<b>0,35</b>	<b>35,65</b>	<b>76</b>		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Развитие и информацион-но-техническое обеспечение цифровых технологий в экономике	1	1					10	
5	Технологии управления сетевой экономикой		1					10	
5	Цифровизация аудита и налогово-бюджетного регулирования	1	1					20	
5	Бухгалтерские информационные системы	1	1					20	
5	Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги	1	1					20	
5	Розничные финансовые электронные услуги. Финансовые электронные услуги для корпоративных клиентов		1					20	
5	Национальная программа «Цифровая экономика»	1	1					20	
5	Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Работа с Internet-ресурсами и базами данных		1					20	
5	Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект	1	2					15	
5	Промежуточная аттестация					0,35	8,65		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			<b>0.35</b>	<b>8.65</b>	<b>155</b>	

### 5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Развитие и информацион-но-техническое обеспечение цифровых технологий в экономике	1	2					4	
6	Технологии управления сетевой экономикой	1	4					12	
6	Цифровизация аудита и налогово-бюджетного регулирования	1	4					12	
6	Бухгалтерские информационные системы	1	4					12	
6	Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги	1	4					12	
6	Розничные финансовые электронные услуги. Финансовые электронные услуги для корпоративных клиентов	1	4					12	
6	Национальная программа «Цифровая экономика»	1	4					12	
6	Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Работа с Internet-ресурсами и базами данных	1	4					12	
6	Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект	2	4					12	
6	Промежуточная аттестация					0,35	35,65		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>34</b>			<b>0.35</b>	<b>35.65</b>	<b>100</b>	



#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5,5,6	Развитие и информационно-техническое обеспечение цифровых технологий в экономике	2	1	1	Сущность экономического содержания цифровизации общественного развития. Экономическая природа содержательных положений цифровых платформ. Политэкономический аспект цифровизации экономики.	ПКУВ-7.1;	знать: методы и инструменты информационных цифровых технологий в экономике. уметь: анализировать и интерпретировать информацию о развитии цифровых технологий в экономике; владеть: навыками прогнозирования развития цифровых технологий в экономике.	, Лекция-беседа
5,5,6	Технологии управления сетевой экономикой	2		1	Технологико-экономический аспект определения понятия цифровизации общества. Цифровые платформы управления в хозяйственной деятельности. Сетевые платформы в экономическом управлении. Цифровые особенности корпоративных управленческих отношений.	ПКУВ-7.1;	знать: Цифровые и сетевые платформы управления в хозяйственной деятельности. уметь: анализировать и интерпретировать цифровые особенности корпоративных управленческих отношений; владеть: навыками прогнозирования развития цифровых технологий в экономике.	, Лекция-беседа
5,5,6	Цифровизация аудита и налогово-бюджетного регулирования	2	1	1	Государственный стратегический аудит в цифровой экономике. Цифровые сервисы налогово-бюджетного регулирования. Цифровые налогово-бюджетные платформы. Налоговые информационные системы. Технологии	ПКУВ-7.1;	Знать: Цифровые сервисы налогово-бюджетного регулирования; принципы работы современных налоговых информационных систем. Уметь: применять навыки работы с информационными технологиями для	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					доступа к персональной информации. Автоматизация налоговой отчетности.		решения профессиональных задач. Владеть: навыками прогнозирования развития налоговых технологий.	
5,5,6	Бухгалтерские информационные системы	2	1	1	Бухгалтерские информационные системы. Технологии сбора, обработки и хранения информации.	ПКУВ-7.1;	Знать: Бухгалтерские информационные системы и принципы их работы. Уметь: применять навыки работы с информационными технологиями для решения профессиональных задач; применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: рассчитывать данные на основе применения бухгалтерских информационных систем.	, Слайд-лекция
5,5,6	Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги	2	1	1	Общие понятия о банковских информационных системах. Уровни безопасности в БАИС. Автоматизированный ввод банковских платежных документов в информационную систему банка с использованием автоматизированных терминалов. Интернет банкинг, защита каналов. Электронные деньги и их применение в современной экономике.	ПКУВ-7.1;	Знать: Общие понятия о банковских информационных системах; принципы работы современных банковских информационных технологий; Уметь: применять навыки работы с информационными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки работы с информационными технологиями для решения профессиональных задач. Владеть: рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, используемую в банковских	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							информационных системах.	
5,5,6	Розничные финансовые электронные услуги. Финансовые электронные услуги для корпоративных клиентов	2		1	Розничные финансовые электронные услуги. Финансовые электронные услуги для корпоративных клиентов.	ПКУВ-7.1;	Знать: Виды розничных финансовых электронных услуг; Виды финансовых электронных услуг для корпоративных клиентов; Уметь: применять навыки работы с информационными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки работы с информационными технологиями для решения профессиональных задач. Владеть: Анализировать и интерпретировать информацию о финансовых услугах.	, Лекция-беседа
5,5,6	Национальная программа «Цифровая экономика»	2	1	1	Особенности цифровизации экономико-управленческих функций. Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика РФ». Основные положения паспорта национальной программы «Цифровая экономика РФ».	ПКУВ-7.1;	Знать: основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне; специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики. Уметь: правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики; выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации,	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса. Владеть: методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации; выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности; методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях.	
5,5,6	Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Работа с Internet-ресурсами и базами данных	2		1	Облачные хранилища: Google Диск, Яндекс.Диск. Основные принципы работы, учетные записи, веб-доступ, локальный агент. Работа с Internet-ресурсами и базами данных.	ПКУВ-7.1;	Знать: современные информационные интернет-технологии и средства для решения профессиональных задач. Уметь: применять современные информационные интернет-технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики. Владеть: Навыками работы с различными средствами, в том числе интернет-технологиями, используемыми для решения экономических задач.	, Слайд-лекция
5,5,6	Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект	1	1	2	Большие данные и машинное обучение: Определения, специфика, примеры. Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Основные классы интеллектуальных информационных систем.	ПКУВ-7.1;	Знать: теоретические основы методов анализа больших данных и машинного обучения; типы задач, решаемые с использованием методов анализа больших данных и машинного обучения. Уметь: ставить задачи и	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Экспертные системы, их виды, области использования. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.		разрабатывать программу исследования с использованием анализа больших данных и машинного обучения; выбирать методы решения экспериментальных и теоретических задач; Владеть: применять методы и подходы анализа больших данных и машинного обучения для решения экспериментальных и теоретических задач; интерпретировать, представлять и применять результаты, полученные с использованием анализа больших данных и машинного обучения.	
	ИТОГО:	17	6	10				

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	<b>ИТОГО:</b>		<b>51</b>	<b>10</b>	<b>34</b>

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5,5,6	Развитие и информационно-техническое обеспечение цифровых технологий в экономике	Работа с учебной литературой. Составление плана-конспекта.	2 неделя	8	10	4
5,5,6	Технологии управления сетевой экономикой	Работа с учебной литературой. Составление плана-конспекта. Выполнение заданий.	4 неделя	8	10	12
5,5,6	Цифровизация аудита и налогового-бюджетного регулирования	Работа с учебной литературой. Составление плана-конспекта. Выполнение заданий.	7 неделя	8	10	12
5,5,6	Бухгалтерские информационные системы	Работа с учебной литературой. Составление плана-конспекта. Выполнение заданий.	10 неделя	8	20	12
5,5,6	Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги	Работа с учебной литературой. Составление плана-конспекта. Выполнение заданий.	12 неделя	8	20	12
5,5,6	Розничные финансовые электронные услуги. Финансовые электронные услуги для корпоративных клиентов	Работа с учебной литературой. Составление плана-конспекта. Выполнение заданий.	13 неделя	9	20	12
5,5,6	Национальная программа «Цифровая экономика»	Работа с учебной литературой. Составление плана-конспекта. Выполнение заданий.	15 неделя	9	20	12
5,5,6	Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Работа с Internet-ресурсами и базами данных	Работа с учебной литературой. Составление плана-конспекта. Выполнение заданий.	16 неделя	9	20	12
5,5,6	Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект	Работа с учебной литературой. Составление плана-конспекта. Выполнение заданий.	17 неделя	9	25	12
	<b>ИТОГО:</b>			<b>76</b>	<b>155</b>	<b>100</b>

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	Декабрь 2026 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Представление результатов исследовательских проектов «Цифровизация экономики России»	Индивидуальная	Ведущий преподаватель	ПКУВ-7.1;





## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Куев, А.И. (Майкопский государственный технологический университет). Экономические задачи на персональном компьютере / А.И. Куев, В.В. Колодяжный, И.Ю. Пелевин. - Майкоп : МГТИ, 1999. - 78 с.	
Сапиев, А.З. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Информационные технологии в экономике" : для студентов очной и заочной форм обучения специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии (транспорт)" / А.З. Сапиев ; Майкоп. гос. технол. ин-т, Инженерно-экон. фак., Каф. "Экономика и управление на предприятии (транспорт)". - Майкоп : Аякс, 2005. - 34 с.	

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Ниматулаев, М.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 250 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=363412">http://znanium.com/catalog/document?id=363412</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016545-5. - ISBN 978-5-16-108829-6	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B5C2B">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B5C2B</a>
Информационные системы и цифровые технологии. Практикум. Часть 2 : учебное пособие / под ред. В.В. Трофимова, Т.А. Макачук ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 217 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379897">http://znanium.com/catalog/document?id=379897</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-109676-5	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B5C36">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B5C36</a>
Информационные системы и цифровые технологии. Практикум. Часть 1 : Учебное пособие / В.В. Трофимов, Т.А. Марчук, М.И. Барабанова, А.К. Сотавов [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 212 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=378608">http://znanium.com/catalog/document?id=378608</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-109660-4	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B5C35">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B5C35</a>
Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 375 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493993">https://urait.ru/bcode/493993</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-09090-1	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9DBA">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9DBA</a>
Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] / под редакцией В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 245 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494764">https://urait.ru/bcode/494764</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-09084-0	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9D7A">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0B9D7A</a>
Меняев, М.Ф. Цифровая экономика предприятия : Учебник / М.Ф. Меняев ; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 369 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368492">http://znanium.com/catalog/document?id=368492</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-015656-9. - ISBN 978-5-16-108045-0	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A1EEB">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A1EEB</a>



Название	Ссылка
Зобнин, А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : Учебное пособие / А.В. Зобнин. - 3,испр. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 145 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=379971">http://znanium.com/catalog/document?id=379971</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014763-5. - ISBN 978-5-16-107267-7	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0BA A23">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0BA A23</a>
Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы : Учебное пособие / Е.Л. Федотова ; Московский институт электронной техники. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 352 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=386738">http://znanium.com/catalog/document?id=386738</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0927-0. - ISBN 978-5-16-100454-8. - ISBN 978-5-16-017286-6	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B5 C32">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B5 C32</a>
Информационные системы и цифровые технологии. Практикум. Часть 1 : Учебное пособие / В.В. Трофимов, Т.А. Марчук, М.И. Барабанова, А.К. Сотавов [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 212 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=378608">http://znanium.com/catalog/document?id=378608</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-109660-4	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B5 C35">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B5 C35</a>
Информационные системы и цифровые технологии. В двух частях. Часть вторая : Учебное пособие / М.И. Барабанова, В.Ф. Минаков, Т.А. Марчук, В.В. Трофимов [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 270 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=382228">http://znanium.com/catalog/document?id=382228</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-109771-7	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B5 C34">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B5 C34</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ПКУВ-7.1</b> Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов			
4	4	5	Бухгалтерский учет и анализ
5	7	6	Теория налогообложения
5	7	5	Рынок ценных бумаг
5	7	5	Ценообразование
6	6	7	Государственные и муниципальные финансы
78	78	89	Финансовые рынки
67	89	78	Основы финансовых вычислений
45	45	45	Финансы
5	5	6	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
67	89	67	Страхование
7	7	8	Бухгалтерский учет в банках
7	7	8	Бухгалтерский учет в страховых организациях
8	9	9	Страхование инвестиций
6	6	7	Цифровая трансформация отрасли
6	6	7	Организация деятельности страховых компаний
7	5	8	Мировая экономика и международные экономические отношения
7	9	8	Налоговый практикум
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
8	8	8	Стратегическое планирование развития региона

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.1 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов					
<b>Знать:</b> методы и инструменты оценки тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, сообщение, задание, тест, вопросы к экзамену
<b>Уметь:</b> рассчитывать,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов			небольшие ошибки		
<b>Владеть:</b> навыками прогнозирования развития финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Тематика докладов, сообщений

1. Движущие силы и этапы развития цифровых технологий общества
2. Характеристика четвертой промышленной революции и шестого экономического уклада. Проблемы перехода
3. Связь цифровых технологий и инноваций
4. Понимание экономического блага в цифровой экономике
5. Инновационные модели экономического роста
6. Понятие цифрового производства. Основные технологии
7. Понятие промышленного интернета. Направления его развития
8. Понятие сквозных технологий и их роль в развитии рыночной экономики будущего
9. Факторы роста спроса на большие данные
10. Мировые тенденции развития технологий big data
11. Факторы, способствующие и сдерживающие развитие технологий big data: что сильнее
12. Механизм, масштабы и структура электронной торговли в России (мире)
13. Механизм сокращения транзакционных издержек в результате использования цифровых технологий
14. Динамика затрат российских предприятий на ИКТ
15. Материальные и нематериальные активы предприятия: особенности использования



и учета

16. Модели спецификации производственной функции в условиях цифровой экономики
17. Криптовалюты: специфика, проблемы и перспективы использования
18. Взаимозаменяемость труда и капитала в эпоху цифровых технологий
19. Социальные эффекты в формировании спроса на высокотехнологичные товары
20. Компания Amazon: факторы продвижения и успеха
21. Современные трактовки понятия человеческого капитала
22. Человеческий капитал в системе воспроизводства высокотехнологичных предприятий
23. Место человека (работника) в информационной системе общества (предприятия): реально ли цифровое рабство
24. Рынок труда в цифровой экономике
25. Методы расчета индекса человеческого развития. Связь с индексом цифровизации
26. Будущее образования в цифровой экономике
27. Цифровая экономика в России (США, Китае или другой стране на выбор)
28. Фундаментальные факторы развития компании Microsoft (другой высокотехнологичной компании на выбор)
29. Мобильный интернет, имплантируемые технологии и цифровидение: факторы дальнейшего развития
30. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение)
31. Проблема создания и размещения big data-центров
32. Интернет вещей, умный дом и умные города: сущность идей и перспективы развития
33. Роль искусственного интеллекта в обработке больших данных и принятии экономических решений. Понятие нейротехнологии
34. Сферы применения робототехника и 3-D печати. Потенциал использования роботов в быту
35. Возможности использования технологий виртуальной реальности в информационных системах экономики
36. Цели и методы обработки больших данных
37. Современные автоматизированные информационные системы в банковском деле (бирже, бюджетных организациях и других сферах на выбор)
38. Цифровые технологии в теории производственных возможностей
39. Методы измерения уровня развития человеческого капитала на предприятиях
40. Специфические черты человеческого капитала в эпоху цифровой экономики: кто



создает новые технологии

41. Профессии будущего: горизонт 2030-2050

42. Особенности мотивации персонала в IT-секторе

43. Цифровые методы и технологии управления человеческими ресурсами в организации (на выбор)

44. Нормативные акты по регулированию цифровой экономике

45. Структура, положения, этапы национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

46. Направления разработки ГОСТ Р «Цифровая экономика. Общие положения». Направления деятельности Технического комитета 194 «Киберфизические системы»

47. Стандарты и стандартизация в цифровой экономике

### **Примеры тестов в тестовых заданиях**

1. Понятие «цифровая экономика» вошло в употребление в:

- а) начале 2000-х гг.
- в) конце 2000-х гг.
- г) конце 1980-х гг.
- д) конце 1990-х гг.

2. При переходе к цифровой экономике:

- а) растет производительность капитала и труда
- б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом
- в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда
- г) происходит дегуманизация экономики

3. К основным компонентам цифровой экономики относят:

- а) интернет
- б) социальные сети
- в) электронную торговлю
- д) компьютеры

4. Основными свойствами виртуального пространства экономической деятельности хозяйствующих субъектов являются (*выберите несколько вариантов ответа*):

- а) нестационарные экономические процессы
- б) устойчивое состояние неравновесия
- в) положительные обратные связи с информационной средой



г) отсутствие времени для реагирования на вызовы внешней среды

5. Постепенное непрерывное совершенствование бизнес-процессов обеспечивается процессом:

а) управления качеством

б) управления человеческими ресурсами предприятия

в) реинжиниринга бизнес-процессов

г) реорганизацией структуры управления

6. Эффективная модель регулирования цифровой экономикой предполагает (*выберите несколько вариантов ответа*):

а) модель проектного управления

б) конкретные рекомендации по реализации системы мер на уровне государства

в) необходимость адаптации системы управления к условиям постоянно меняющейся среды

г) наличие централизации управления процессов цифровизации

7. Повышение эффективности инновационных предпринимательских структур в современных условиях хозяйствования обязательно возможно при (*выберите несколько вариантов ответа*):

а) переориентации финансирования с государственных источников на частные и корпоративные

б) выходе на внешние рынки

в) переходе всей национальной экономики на инновационную модель развития

г) высокой концентрации наукоемкого производства, знаний, компетенций, технологий в предпринимательских структурах

8. Корпоративная информационная система обеспечивает (*несколько вариантов ответа*):

а) реализацию современной технологии бюджетирования и контроля затрат

б) внедрение системы управленческого учета затрат в разрезе видов деятельности, отдельных проектов и центров ответственности (подразделений предприятия)

в) оперативное получение аналитической информации для повышения качества принимаемых управленческих решений

г) создание систем электронного документооборота и повышение производительности труда

9. Основными способами использования информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов являются (*несколько вариантов ответа*):

а) использование локальных баз данных

б) использование коммуникационных технологий



в) внедрение экспертных систем

г) внедрение систем поддержки принятия решений

10. Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии, как правило, сопровождается (несколько вариантов ответа):

а) внедрением новых информационных систем в систему управления big data

б) улучшением текущих бизнес-процессов на основе имеющегося опыта развития

в) снижением рисков в хозяйственной деятельности предприятия

г) обновлением форм и носителей информации о бизнес-процессах

11. Термин «сквот», встречающееся в российских материалах и публикациях по цифровой экономике предприятий, означает:

а) среднеквадратичное отклонение показателей цифрового развития от динамики традиционного развития предприятия

б) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов

в) сквозная технология, используемая инновационными предприятиями

г) распространенные системы быстрого обмена технической информацией между предприятиями

12. Сбербанк России выступает в качестве центра компетенции в федеральном проекте:

а) Цифровые криптовалюты

б) Нейротехнологии и искусственный интеллект

в) Информационная безопасность

г) Развитие человеческого капитала в России до 2030 года

13. Координационным органом Правительства, курирующим программу «Цифровая экономика», является:

а) Правительственная комиссия по цифровой экономике

б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности

в) Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности

г) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям

14. В паспорте программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и паспортах региональных проектов в ее составе НЕ используется понятие:

а) цифровая платформа





- б) центр компетенций
- в) виртуальная реальность
- г) блокчейн-голосование

### Тематика заданий

1. Выберите какую-либо российскую компанию. Посредством информации, доступной на сайте компании и других открытых источниках, дайте развернутое представление об использовании big data в деятельности данной компании. Сделайте вывод об уровне и характере применения больших данных и о тех преимуществах, которые они дают. Одновременно проанализируйте кадровую политику компании и сделайте вывод, как развитие технологии big data отражаются на человеческом потенциале компании.

2. Выберите какую-либо сферу деятельности и представьте, что вы создали предприятие в данной сфере. Выберите все возможные цифровые технологии, которые могли бы сделать ваше предприятие ведущим в отрасли. Каких затрат это потребует? Какие риски несет внедрение цифровых технологий? Какова потребность в больших данных в вашем бизнесе? Нужен и возможен ли реинжиниринг бизнес-процессов в вашей отрасли?

3. Ниже представлены вполне обычные проблемные ситуации каждого пользователя различных технологических компонентов современной жизни. Опишите, какие современные средства вы бы использовали, чтобы их разрешить максимально быстро, эффективно, этично и без особых затрат.

Проблемная ситуация	Возможности решения с помощью ЦТ
Вы регулярно работаете за компьютером и стали замечать, что производительность вашего компьютера стала сильно падать (компьютер тормозит).	
Вам на рабочую электронную почту приходит огромное количество спама, что вам сильно мешает.	
Вы ведете в инстаграмме свой блог о рыбалке. Ряд неизвестных вам лиц троллят вас.	
Вам необходимо защитить базу данных вашего предприятия от взлома.	
Вам нужно проанкетировать несколько сотен своих клиентов по поводу их мнения о вашем товаре.	
Вы выбираете банк для обслуживания и хотите выбрать надежный банк с наиболее дешевыми тарифами. В вашем городе несколько десятков банков.	
Вы хотите взять ипотеку под наименьший процент, с наименьшим первоначальным взносом и максимальным сроком.	
Вы хотите срочно заказать билет на самолет, по возможности самый дешевый.	
Вам нужно поменять паспорт.	
Вам нужно следить за показаниями нескольких десятков датчиков	



## Примеры вопросов/заданий

Задание 1 Создайте БД «Отдел кадров», состоящую из трех таблиц: а) Таблица «Сотрудники», содержит следующие поля: \* Табельный номер — число, (первичный ключ); \* Фамилия — текст длины 15; \* Имя — текст длины 15; \* Отчество — текст длины 15; \* Должность — число типа длинное целое; \* Отдел — текст длины 3; \* Дата приема — дата/время. Задайте маску ввода для полей Фамилия, Имя и Отчество следующим образом: >L<???????????????, а для поля Отдел — >LLL. У поля Дата приема в свойстве Формат поля задайте Длинный формат даты. б) Таблица «Должности» содержит два поля: \* Код должности — счетчик, (первичный ключ); \* Наименование — текст длины 30. в) Таблица «Отделы» также содержит два поля: \* Код отдела — текст длины 3, (первичный ключ); \* Название отдела — текст длины 20.

Задание 2 Задайте связи между таблицами «Сотрудники» и «Должности» по полю Должность и между таблицами «Сотрудники» и «Отделы» по полям Код отдела и Отдел. Установите флажки, обеспечивающие целостность данных, каскадное удаление связанных записей и каскадное обновление связанных полей. Представьте схему данных.

Задание 3 Заполните таблицы «Отделы» и «Сотрудники» данными. В таблице «Отделы» в поле Код отдела задавайте код отдела из трех символов. В таблице «Сотрудники» в поле Отдел заносите код отдела, а в поле Должность — код должности. Измените в таблице «Отделы» код одного из отделов. Убедитесь, что в таблице «Сотрудники» произошло автоматическое изменение кода этого отдела.

Задание 4 Дан набор полей: фамилия, имя, дата рождения, пол, образование, страна проживания, оклад, номер медицинского полиса, размер заработной платы, дата проведения соревнований, место работы, должность, количество детей, семейное положение, вид спорта, дата последнего посещения врача, диагноз, занятое место, ИНН, телефон, домашний адрес. Какие из перечисленных полей необходимо будет включить в БД «Картотека работников»? Описать структуру таблицы, указать первичный ключ

## 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### *Краткие методические указания*

Для успешного прохождения тестовых заданий необходимо внимательно прослушать курс лекций, просмотреть презентации и, при необходимости, самостоятельно закрепить материал, используя учебные пособия и материалы. В перечне тестовых вопросов содержатся несколько типов вопросов: вопросы с единственно верным ответом, вопросы со множественным выбором и другие типы.

Правильность каждого ответа оценивается в соответствии с типом задания. Всего по дисциплине предусматривается 7 тестовых заданий по каждой из тем. Максимальная сумма баллов, которую можно набрать по результатам выполнения одного тестового задания – 6 баллов, всех тестовых заданий – 42 балла.

#### *Шкала оценки*



## Шкала оценки по тестовым заданиям

Оценка	Баллы по одному тестовому заданию	Баллы по всем тестовым заданиям	Описание
5	5,5-6,0	38-42	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями
4	4,6-5,4	32-37	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	3,6-4,5	25-31	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний
2	Ниже 3,6	Ниже 25	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, что выражается в неудовлетворительном выполнении заданий

## Требования к творческому заданию

### Краткие методические указания

Для успешного выполнения творческих заданий, во-первых, необходимо ознакомиться с соответствующим теоретическим материалом, во-вторых, задействовать эрудицию, воображение и различные источники сети Интернет. Творческие задания выполняются, как правило, в течение академического часа. Могут выполняться группой из 2-3 человек либо самостоятельно по желанию студента. Всего в рамках курса предусматривается 3 творческих задания. Одно выполненное творческое задание оценивается в 8 баллов, все задания – 24 балла.

### Шкала оценки

#### Шкала оценки для одного творческого задания

Оценка	Баллы	Описание
5	7,3-8,0	Студент демонстрирует самостоятельность при выборе методов выполнения задания, активно использует свой жизненный опыт, материалы сети, в частности, официальных сайтов. Может логично обосновать применение тех или иных решений ситуации, пользуясь знаниями специфики хозяйственной деятельности субъектов и их поведения в условиях цифровой экономики. Просчитывает риски и последствия предлагаемых решений, предлагает критерии оценки уровня развития цифрового развития в ситуации. Предлагает нестандартные и вместе с тем этичные, культурные варианты решения. Активно применяет компьютерные поисковые системы и социальные сети для получения информации. Грамотно анализирует и интерпретирует данные. При этом, использует профессиональную лексику и демонстрирует понимание ситуации, способность пояснить свое видение другим.
4	6,1-7,2	Студент демонстрирует частичную самостоятельность при выборе методов выполнения задания, в определенной степени использует свой жизненный опыт, материалы сети, в частности, официальных сайтов. Предлагает те или иные решения ситуации, хотя и без подробного обоснования. Указывает на общие риски. Может предложить нестандартные



		варианты решения, однако, затрудняется обозначить конкретные последствия предлагаемых решений и предложить критерии оценки уровня развития цифрового развития в ситуации. Применяет компьютерные поисковые системы и социальные сети для получения информации, в целом, анализирует и интерпретирует данные. Использует общебытовую и частично профессиональную лексику. Демонстрирует общее понимание проблемной ситуации, без конкретики.
3	4,9-6,0	Студент демонстрирует частичную самостоятельность при выборе методов выполнения задания, отчасти использует свой жизненный опыт и материалы сети, безотносительно от качества используемой информации. Предлагает решение ситуации без обоснования, либо решения, заведомо не приводящие к улучшению ситуации. Указывает на общие риски. Как правило, ограничивается стандартными мерами решения вопросов. Слабо ориентируется в поисковых системах, цифровых технологиях, которые могут быть использованы в конкретной ситуации. Слабо использует профессиональную лексику. Демонстрирует непрофессиональное понимание проблемной ситуации.
2	3,3-4,8	Студент демонстрирует несамостоятельность при выборе методов выполнения задания. Использует материалы сети, безотносительно от качества используемой информации. Не может предложить какое-либо логичное решение ситуации. Очень слабо ориентируется в цифровых технологиях, их возможностях, рисках, последствиях. Как правило, не использует профессиональную лексику. Демонстрирует непрофессиональное понимание проблемной ситуации.
1	Ниже 3,3	Студент не выполняет творческое задание либо демонстрирует неспособность выполнить его с точки зрения знаний о цифровых технологиях, возможностей поиска в сети, прояснения для себя ситуации.

### **Требования к докладам, сообщениям**

#### *Краткие методические указания*

Целью подготовки доклада является углубленное изучение отдельных вопросов в рамках тем дисциплины. В процессе подготовки доклада студент:

- углубляет знания и понимание отдельных аспектов дисциплины;
- развивает умение работать с научной и популярной литературой, учится грамотно ссылаться на используемые источники, цитировать источники;
- совершенствует навыки самостоятельной работы;
- совершенствует использование методов научных и околонаучных исследований: сравнения, обобщения, логического обоснования и других.

#### *Требования к содержанию доклада:*

- материал должен относиться строго к выбранной теме;
- грамотное и логичное изложение основной идеи по заданной теме;
- краткий анализ проведенной исследовательской работы, в том числе обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой студент солидарен.

#### *Структура доклада (порядок слайдов):*

1. Титульный слайд.
2. План доклада (3-4 пункта).
3. Актуальность темы доклада, его цель.
4. Основные понятия и определения по теме доклада.



5. Основная идея доклада, обоснование ее правильности в поле зрения докладчика.

6. Возможности реализации идеи на практике и польза для общества.

7. Выводы.

### *Шкала оценки*

В течение курса студент может сделать до 4 докладов. Максимальная оценка одного доклада – 3,5 балла. Максимальная сумма баллов за все доклады – 14 баллов.

Шкала оценки доклада (максимум 3,5 балла):

Оценка	Баллы	Описание
5	3,2-3,5	Студент четко представляет идею доклада, аргументирует точку зрения, наглядно представляет на слайдах, использует профессиональную лексику, критически оценивает аргументы противников идеи и другими способами подтверждает глубокое знание материала, умение использовать научные, статистические, нормативные, публицистические материалы для подтверждения правильности собственной позиции
4	2,7-3,1	Студент представляет свою позицию, в целом, может аргументировать точку зрения, подтверждая знание материалов по теме, использует научные, аналитические материалы
3	2,1-2,6	Студент демонстрирует отрывочные знания по теме доклада, слабо аргументирует свою точку зрения, использует преимущественно общую, а не профессиональную, лексику, проявляет неуверенность в правильности результатов и выводов доклада, не может пояснить, как идея может быть реализована на практике
2	Ниже 2,1	Студент демонстрирует слабые знания по теме доклада, не может аргументировать свою точку зрения, не использует профессиональную лексику, не может ответить на вопросы. В качестве источников фигурируют непроверенные материалы сети Интернет

### **Требования к экзамену**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.

### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.



Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Ниматулаев, М.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 250 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=363412">http://znanium.com/catalog/document?id=363412</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016545-5. - ISBN 978-5-16-108829-6	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B5C2B">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B5C2B</a>
Информационные системы и цифровые технологии. Практикум. Часть 1 : Учебное пособие / В.В. Трофимов, Т.А. Марчук, М.И. Барабанова, А.К. Сотавов [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 212 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=378608">http://znanium.com/catalog/document?id=378608</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-109660-4	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B5C35">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B5C35</a>
Информационные системы и цифровые технологии. В двух частях. Часть вторая : Учебное пособие / М.И. Барабанова, В.Ф. Минаков, Т.А. Марчук, В.В. Трофимов [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 270 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=382228">http://znanium.com/catalog/document?id=382228</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-109771-7	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B5C34">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B5C34</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Информационные системы и цифровые технологии. Практикум. Часть 1 : Учебное пособие / В.В. Трофимов, Т.А. Марчук, М.И. Барабанова, А.К. Сотавов [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 212 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=378608">http://znanium.com/catalog/document?id=378608</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-109660-4	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B5C35">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B5C35</a>
Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] / под редакцией В. В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 245 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494764">https://urait.ru/bcode/494764</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-09084-0	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B9D7A">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0B9D7A</a>
Меняев, М.Ф. Цифровая экономика предприятия : Учебник / М.Ф. Меняев ; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 369 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368492">http://znanium.com/catalog/document?id=368492</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-015656-9. - ISBN 978-5-16-108045-0	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A1EEB">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A1EEB</a>
Сапиев, А.З. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Информационные технологии в экономике" : для студентов очной и заочной форм обучения специальности 060800 "Экономика и управление на предприятии (транспорт)" / А.З. Сапиев ; Майкоп. гос. технол. ин-т, Инженерно-экон. фак., Каф. "Экономика и управление на предприятии (транспорт)". - Майкоп : Аякс, 2005. - 34 с.	
Куев, А.И. (Майкопский государственный технологический университет). Экономические задачи на	



Название	Ссылка
персональном компьютере / А.И. Куев, В.В. Колодяжный, И.Ю. Пелевин. - Майкоп : МГТИ, 1999. - 78 с.	
Ниматулаев, М.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 250 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=363412">http://znanium.com/catalog/document?id=363412</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-016545-5. - ISBN 978-5-16-108829-6	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0B5C2B">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0B5C2B</a>
Информационные системы и цифровые технологии. Практикум. Часть 1 : Учебное пособие / В.В. Трофимов, Т.А. Марчук, М.И. Барабанова, А.К. Сотавов [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 212 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=378608">http://znanium.com/catalog/document?id=378608</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-109660-4	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0B5C35">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0B5C35</a>
Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 375 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493993">https://urait.ru/bcode/493993</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-09090-1	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0B9DBA">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0B9DBA</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <http://www.neicon.ru/> Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru/?%2F>. - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. - Майкоп. - URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php>. - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <http://economy.gov.ru/mines/main>. - Текст: электронный. <https://rosstat.gov.ru/?%2F> ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. - Москва. - URL: <http://ecsosman.hse.ru/>. - Текст: электронный. Цель проекта - создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. <http://ecsosman.hse.ru/> МФД-ИнфоЦентр : [сайт]. - Москва. - URL: <http://mfd.ru/> (Дата обращения). - Текст: электронный. Информационное агентство «МФД-ИнфоЦентр» специализируется на финансовой информации и создании современных высокотехнологичных программных продуктов для банков, инвестиционных компаний,





корпоративных и индивидуальных инвесторов. <http://mfd.ru/> Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - URL: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/> Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. – [Москва], 2014. - . - URL: <http://рос-мир.рф/>. - Текст: электронный. Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. <http://рос-мир.рф/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> Информационные технологии и математическое моделирование в экономике, технике, экологии, образовании, педагогике и торговле [Электронный ресурс] / Сибир. гос. аэрокосм. ун-т им. М.Ф. Решетнева. – Электрон. журн. – Москва: СибГАУ им. М.Ф. Решетнева. – Издается с 2008 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=52930](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=52930). – Загл. с экрана.



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе, в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций.

При организации самостоятельной работы студентов и, при необходимости, при проведении аудиторных занятий используются/могут быть использованы дистанционные образовательные технологии.

### 9.1. Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Развитие и информационно-техническое обеспечение цифровых технологий в экономике	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПКУВ-7.1
Технологии управления сетевой экономикой	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, задания	ПКУВ-7.1
Цифровизация аудита и налогово-бюджетного регулирования	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, задания	ПКУВ-7.1

Бухгалтерские информационные системы.	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, задания	ПКУВ-7.1
Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги.	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, задания	ПКУВ-7.1
Розничные финансовые электронные услуги. Финансовые электронные услуги для корпоративных клиентов	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, задания	ПКУВ-7.1
Национальная программа «Цифровая экономика»	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, задания	ПКУВ-7.1
Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Работа с Internet-ресурсами и базами данных.	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, задания	ПКУВ-7.1
Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект.	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, задания	ПКУВ-7.1

## 9.2. Учебно-методические материалы по семинарским занятиям дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

Не предусмотрены

## 9.3. Учебно-методические материалы по лабораторным занятиям дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

№ раздела дисциплины	Наименование семинарских работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Развитие и информационно-техническое обеспечение цифровых технологий в экономике	Сущность экономического содержания цифровизации общественного развития.	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал
Технологии управления сетевой экономикой	Цифровые платформы управления в хозяйственной деятельности.	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, задания
Цифровизация аудита и налогово-бюджетного регулирования	Налоговые информационные системы. Автоматизация налоговой отчетности.	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, задания

Бухгалтерские информационные системы.	Бухгалтерские информационные системы.	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, задания
Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги.	Автоматизированный ввод банковских платежных документов в информационную систему банка с использованием автоматизированных терминалов.	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, задания
Розничные финансовые электронные услуги. Финансовые электронные услуги для корпоративных клиентов	Розничные финансовые электронные услуги. Финансовые электронные услуги для корпоративных клиентов	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, задания
Национальная программа «Цифровая экономика»	Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика РФ».	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, задания
Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Работа с Internet-ресурсами и базами данных.	Облачные хранилища: Google Диск, Яндекс.Диск. Основные принципы работы, учетные записи, веб-доступ, локальный агент.	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b></p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, задания

		объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		
Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект.	Большие данные. Основные классы интеллектуальных информационных систем.	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, задания

#### 9.4. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Развитие и информационно-техническое обеспечение цифровых технологий в экономике	ПКУВ-7.1	Составление лекции в виде слайд-шоу, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Технологии управления сетевой экономикой	ПКУВ-7.1	Составление лекции, выполнение заданий	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Цифровизация аудита и налогового-бюджетного регулирования	ПКУВ-7.1	Составление лекции, выполнение заданий	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Бухгалтерские информационные системы.	ПКУВ-7.1	Составление лекции, выполнение заданий	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Банковские информационные системы. Технологии авторизации, система интернет-банкинга. Электронные деньги.	ПКУВ-7.1	Составление лекции, выполнение заданий	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Розничные финансовые электронные услуги. Финансовые электронные услуги для корпоративных клиентов	ПКУВ-7.1	Составление лекции, выполнение заданий	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания

Национальная программа «Цифровая экономика»	ПКУВ-7.1	Составление лекции, выполнение заданий	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). Работа с Internet- ресурсами и базами данных.	ПКУВ-7.1	Составление лекции, выполнение заданий	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект.	ПКУВ-7.1	Составление лекции, выполнение заданий	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>
МФД-ИнфоЦентр : [сайт]. - Москва. - URL: <a href="http://mfd.ru/">http://mfd.ru/</a> (Дата обращения). - Текст: электронный. Информационное агентство «МФД-ИнфоЦентр» специализируется на финансовой информации и создании современных высокотехнологичных программных продуктов для банков, инвестиционных компаний, корпоративных и индивидуальных инвесторов. <a href="http://mfd.ru/">http://mfd.ru/</a>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным





<b>Название</b>
Консультант Плюс – справочная правовая система – URL: <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a> .
МФД-ИнфоЦентр : [сайт]. – Москва. – URL: <a href="http://mfd.ru/">http://mfd.ru/</a> (Дата обращения). - Текст: электронный. Информационное агентство «МФД-ИнфоЦентр» специализируется на финансовой информации и создании современных высокотехнологичных программных продуктов для банков, инвестиционных компаний, корпоративных и индивидуальных инвесторов. <a href="http://mfd.ru/">http://mfd.ru/</a>
Бухгалтерия.ru. Информационно-аналитическое электронное издание : сайт. – Москва, 2001. - . - URL: <a href="https://www.buhgalteria.ru/">https://www.buhgalteria.ru/</a> . – Текст: электронный. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам. Налогообложение и бухгалтерский учет, формы и бланки отчетности, бухгалтерские новости, бухгалтерия и налогообложение на практике ежедневно. Важный раздел нашего сайта - бухгалтерия и налогообложение для начинающих Новости, статьи, комментарии. <a href="https://www.buhgalteria.ru/">https://www.buhgalteria.ru/</a>
Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. – [Москва], 2014. - . - URL: <a href="http://рос-мир.рф/">http://рос-мир.рф/</a> . - Текст: электронный. Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе. <a href="http://рос-мир.рф/">http://рос-мир.рф/</a>



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 5-11, 5-16, 5-19, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий	Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий	Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита, каб. 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Компьютер с выходом в интернет, мебель для аудиторий	Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб.318.	мебель для аудиторий	
Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий	Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	мебель для аудиторий, компьютеры с выходом в Интернет	Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

