

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 09.01.2023 00:08:28  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a33051d54019b50e1

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ Стоматологический \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Стоматологии \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ  
Декан стоматологического факультета  
В.Б. Шовгенов  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.В.11 Симуляционное обучение \_\_\_\_\_

по программе  
специалитета \_\_\_\_\_ 31.05.03 Стоматология \_\_\_\_\_

квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ Врач-стоматолог \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная \_\_\_\_\_

Год начала обучения \_\_\_\_\_ 2021 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.03 Стоматология.

Составитель рабочей программы:

*сеч. кримо давашиев*  
(Должность, ученое звание, степень)

*Ашикар С.С.*  
(подпись)

*Ашикар С.С.*  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
Стоматологии  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«28» июня 2021 г.

*[Подпись]*  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«28» июня 2021 г.

Председатель  
учебно-методического совета  
направления(специальности)  
(где осуществляется обучение)

*[Подпись]*  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
(Ф.И.О.)

Декан стоматологического факультета  
«28» июня 2021 г.

*[Подпись]*  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«28» июня 2021 г.

*[Подпись]*  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по программе Стоматология

*[Подпись]*  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

### **Цель дисциплины:**

- подготовить выпускников стоматологического факультета, сформировав у них навыки и умения проведения реанимационных мероприятий, терапии различных заболеваний челюстно-лицевой области и слизистых ротовой полости, необходимые для последующей практической деятельности врача-стоматолога;

- сформировать у выпускников способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную, этическую и юридическую ответственность за принятые решения.

Выпускник по специальности 31.05.03 Стоматология должен решать следующие профессиональные задачи:

- проведения клинического обследования больных с острыми и хроническими заболеваниями ротовой полости;
- интерпретация данных объективного обследования больных;
- составление алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- составление алгоритма лечебных мероприятий врачом при возникновении критических состояний.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология**

Дисциплина «Симуляционное обучение» входит в перечень курсов вариативной части ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: Анатомия, гистология, Патологическая анатомия, Общая хирургия, Медицина катастроф; Клиническая фармакология, Клиническая стоматология и др.

При изучении дисциплины предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач;

ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

**В результате обучения обучающийся должен:**

**Знать:**

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы;

- Основы этики, деонтологии и врачебной тайны;

- Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, классификацию стоматологических заболеваний;

- Стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;

- Состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи;
- Принципы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов при лечении стоматологических заболеваний;
- Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях;

**Уметь:**

- Проводить осмотр, обследование, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику стоматологических заболеваний;
- Обосновать и назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с оценкой их эффективности;
- Использовать медицинские изделия, химические средства и лекарственные препараты при лечении стоматологических заболеваний;
- Разрабатывать и проводить реабилитационные методы при стоматологических заболеваниях с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;

**Владеть:**

- навыками осмотра, обследования, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- навыками интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования;
- навыками проведения сердечно-легочной реанимации;
- навыками местной анестезии и общего обезболивания в стоматологии;
- навыками составления индивидуального плана, наблюдения, подбора лекарственных препаратов при реабилитационных мероприятиях пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины**  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачётные единицы.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		9	10
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>48,25/1,34</b>	<b>24/0,67</b>	<b>24,25/0,68</b>
В том числе:			
Лекции (Л)			
Клинические практические занятия (Кл)	48/1,34	24/0,67	24/0,67
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01		0,25/0,01
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>95,75/2,66</b>	<b>48/1,33</b>	<b>47,75/1,32</b>
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Решение ситуационных задач.	32/0,88	16/0,44	16/0,44
2. Изучение разделов и тем дисциплины, вынесенных за рамки практических занятий.	12/0,34	6/0,17	6/0,17
3. Изучение основных и дополнительных источников литературы.	11,75/0,33	6/0,17	5,75/0,16
4. Решение тестовых заданий на официальном сайте fmza.ru	40/1,12	20/0,56	20/0,56
Форма промежуточной аттестации: зачет	зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость (часы/з.е)</b>	<b>144/4</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

**4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.**

Заочной формы обучения по специальности 31.05.03 Стоматология учебным планом не предусмотрено.

## 5. Структура и содержание дисциплины.

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	Кл	СРП	Контроль	СР		
9 семестр									
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация	1-4		8				16	Тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков на симуляционном оборудовании
2.	Осмотр полости рта	5-8		8				16	Тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков на симуляционном оборудовании
3.	Обезболивание в стоматологической практике	9-12		8				16	Тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков на симуляционном оборудовании
	<b>Всего 72 часа</b>			<b>24</b>				<b>48</b>	
10 семестр									
4.	Удаление зуба на верхней или нижней челюсти	13-16		12				24	Тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков на симуляционном оборудовании
5.	Препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости	17-19		12				23,75	Тестирование, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков на симуляционном оборудовании
	Промежуточная аттестация					0,25			Зачет в устной форме
	<b>Всего 72 часа</b>			<b>24</b>		<b>0,25</b>		<b>47,75</b>	
	<b>Итого: 144 часа</b>			<b>48</b>		<b>0,25</b>		<b>95,75</b>	

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Заочной формы обучения по специальности 31.05.03 Стоматология учебным планом не предусмотрено.

### 5.3. Содержание разделов дисциплины «Симуляционное обучение», образовательные технологии. Лекционный курс

Лекционный курс по дисциплине «Симуляционное обучения» по специальности 31.05.03 Стоматология учебным планом не предусмотрен.

### 5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических (семинарских) занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО
9 семестр			
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация	Базовая сердечно-легочная реанимация.	8/0,22
2.	Осмотр полости рта	Осмотр полости рта с применением набора стоматологических инструментов	8/0,22
3.	Обезболивание в стоматологической практике	Инфильтративная, мандибулярная, торусальная анестезия	8/0,22
	<b>Всего</b>		<b>24/0,67</b>
10 семестр			
4.	Удаление зуба на верхней или нижней челюсти	Хронический апикальный периодонтит	12/0,33
5.	Препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости	Кариес эмали, кариес дентина	12/0,33
	<b>Всего</b>		<b>24/0,67</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>48/1,33</b>

#### **5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

Лабораторные занятия по дисциплине «Симуляционное обучения» по специальности 31.05.03 Стоматология учебным планом не предусмотрены.

#### **5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) по дисциплине «Симуляционное обучения» по специальности 31.05.03 Стоматология учебным планом не предусмотрен.

## 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

### 5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы обучающихся для очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО
9 семестр				
1.	Базовая сердечно-легочная реанимация	Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике.	1-4 неделя	16/0,44
2.	Осмотр полости рта	Осмотр полости рта с применением набора стоматологических инструментов	5-8 неделя	16/0,44
3.	Обезболивание в стоматологической практике	1. Острый пульпит зуба 1.5 Инфильтрационная анестезия зуба 1.5 2. Острый пульпит зуба 3.4 Инфильтрационная анестезия зуба 3.4 3. Острый пульпит зуба 4.6 Мандибулярная анестезия зуба 4.6 4. Острый пульпит зуба 2.7 Инфильтрационная анестезия зуба 2.7 5. Острый пульпит зуба 1.1 Инфильтрационная анестезия зуба 1.1 6. Хронический апикальный периодонтит зуба 1.5 Инфильтрационная анестезия 1.5 зуба 7. Хронический апикальный периодонтит зуба 3.4 Инфильтрационная анестезия 3.4 зуба 8. Хронический апикальный периодонтит зуба 4.6 Торусальная анестезия 4.6 зуба 9. Хронический апикальный периодонтит зуба 2.7 Инфильтрационная анестезия 2.7 зуба 10. Хронический апикальный периодонтит зуба 1.1 Инфильтрационная анестезия 1.1 зуба	9-12 неделя	16/0,44
<b>Всего</b>				<b>48/1,33</b>
10 семестр				
4.	Удаление зуба на верхней или нижней челюсти	1. Хронический апикальный периодонтит зуба 1.4 2. Хронический апикальный периодонтит зуба 3.5 3. Хронический апикальный периодонтит зуба 1.6 4. Хронический апикальный периодонтит зуба 4.7 5. Хронический апикальный	13-16 неделя	24/0,67



		периодонтит зуба 2.7 6. Хронический апикальный периодонтит зуба 4.2 7. Хронический апикальный периодонтит зуба 1.1		
5.	Препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости	1. Кариес эмали зуба 1.4 2. Кариес эмали зуба 3.5 3. Кариес эмали зуба 1.6 4. Кариес эмали зуба 4.7 5. Кариес эмали зуба 2.7 6. Кариес эмали зуба 4.2 7. Кариес эмали зуба 1.1 8. Кариес дентина зуба 1.4 9. Кариес дентина зуба 3.5 10. Кариес дентина зуба 1.6 11. Кариес дентина зуба 4.7 12. Кариес дентина зуба 2.7 13. Кариес дентина зуба 4.2 14. Кариес дентина зуба 1.1	17-19 неделя	23,75/0,66
	<b>Всего</b>			<b>47,75/1,33</b>
	<b>ИТОГО:</b>			<b>95,75/2,66</b>

### 5.7.2. Содержание и объем самостоятельной работы обучающихся для заочной формы обучения

Для заочной формы обучения самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Симуляционное обучение» по специальности 31.05.03 Стоматология учебным планом не предусмотрена.

### 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

#### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль, 2023 г. ФГБОУ ВО «МГТУ»	Вводная лекция «Симуляционное обучение как эффективный педагогический инструмент качественной подготовки будущих врачей-стоматологов»	групповая	Ведущий преподаватель	Сформированность ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Симуляционное обучение»**

### **6.1. Методические указания (собственные разработки)**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями слуха:

- В печатной форме,
- В форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- В печатной форме,
- В форме электронного документа,
- В форме аудиофайла

### **6.2. Литература для самостоятельной работы.**

1. Баженов, Д.В. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Анатомия человека – анатомия головы и шеи" / Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430989.html>

2. Анатомия человека [Электронный ресурс]: учебник для стоматологических факультетов медицинских вузов / под ред. Л.Л. Колесникова, С.С. Михайлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415917.html>

3. Литвиненко, Л. М. Анатомия человека [Электронный ресурс]: атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М.: Литтерра, 2017. - 656 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html>

4. Быков, В.Л. Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Быков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430118.html>

5. Гемонов, В.В. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Гемонов, Э. Н. Лаврова, Л.И. Фалин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 312 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439319.html>

6. Физиология: учебник для студентов стоматологических факультетов / под ред. В.М. Смирнова. – М.: Медицинское информационное агентство, 2016. – 576 с.

7. Нормальная физиология с курсом физиологии челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. П. Дегтярёва, С. М. Будылиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433515.html>

8. Харкевич, Д.А. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник для студентов мед. вузов / Д.А. Харкевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 760 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html>

9. Венгерский, А.И. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Венгерский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433225.html>

10. Хиштова, Н.С. Лекции по общей микробиологии [Электронный ресурс]: (учебно-методическое пособие) / Хиштова Н.С. - Майкоп: Магарин О.Г., 2011. - 172 с. Режим доступа: <http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=1000053042>

11. Базилян, Э.А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Э.А. Базилян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405918.html>
12. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Васильев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415955.html>
13. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. В. Елифанова, Е.Е. Ачкасова, В. А. Елифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
14. Трезубов, В.Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник для студентов / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. - Москва: МЕДпресс-информ, 2017. - 328 с.
15. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии: учебник / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. - Москва: МЕДпресс-информ, 2017. - 732 с.
16. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Каливрадзян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>
17. Кузьмина, Э.М. Профилактическая стоматология: учебник / Кузьмина Э.М., Янушевич О.О. - Москва: Практическая медицина, 2017. - 543 с.
18. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Я. Поюровская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409022.html>
19. Абдурахманов, А.И., Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>
20. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / [Базилян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html>
21. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.В. Севбитова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438121.html>
22. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
23. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс]: руководство / С.Ф. Грицук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422243.html>
24. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html>
25. Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Иванов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439838.html>
26. Шапов, И.А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Шапов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>
27. Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс]: руководство / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Симуляционное обучение».**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)</b>	<b>Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП</b>
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>
1,2	Иностранный язык
2	Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте
2,3	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По профилактической стоматологии)
<b>10</b>	<b><i>Симуляционное обучение</i></b>
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>
1	Русский язык и культура речи
4	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
4	Фармакология
8	Клиническая фармакология
7	Судебная медицина
2,3	Пропедевтика и материаловедение
5,6	Кариеология и заболевания твердых тканей зубов
4	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
5,6	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
<b>10</b>	<b><i>Симуляционное обучение</i></b>
1	Русский язык и культура речи
4	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
4	Фармакология
8	Клиническая фармакология
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>
1	Химия
1	Биология
3,2	Биологическая химия – биохимия полости рта
4	Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области
5	Иммунология – клиническая иммунология
7	Эпидемиология
5	Гигиена
3,2	Пропедевтика и материаловедение
8,7	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
9	Гнатология и функциональная диагностика височно нижне челюстного сустава
8,7	Детская стоматология
8	Медицинская генетика в стоматологии

1	Медицинская экология
<b>10</b>	<b><i>Симуляционное обучение</i></b>
9	Ортодонтическое лечение взрослых
5	Клиническая практика по стоматологии общей практики

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.**

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>					
<b>Знать:</b> - Основы правового регулирования профессиональной деятельности, стандарты оказания медицинской помощи в рамках собственных компетенций.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематически знания	Компьютерное тестирование, Ситуационные задачи (кейс-задания) Ситуации (сценарии) станций, вопросы к зачёту
<b>Уметь:</b> - Анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - Применять свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>					
<b>Знать:</b> - Методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематически знания	Компьютерное тестирование, Ситуационные задачи (кейс-задания)
<b>Уметь:</b> - Проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.			небольшие ошибки		Ситуации (сценарии) станций, вопросы к зачёту
<b>Владеть:</b> - Разрабатывать алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-7: Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>					
<b>Знать:</b> - Порядок действий при чрезвычайных ситуациях, требования охраны труда, пожарной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Компьютерное тестирование, Ситуационные задачи (кейс-задания) Ситуации (сценарии) станций, вопросы к зачёту
<b>Уметь:</b> - Пользоваться методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Применять средства индивидуальной защиты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.2. Репетиционное тестирование для проведения промежуточной аттестации**

Ссылка на репетиционное тестирование - [selftest.mededtech.ru](https://selftest.mededtech.ru)

#### **ПРОХОЖДЕНИЮ РЕПЕТИЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Для работы в программе зайдите по ссылке <https://selftest.mededtech.ru> или нажмите кнопку Репетиция на сайте Методического центра аккредитации специалистов.

#### **ПЕРВИЧНАЯ РЕГСИТРАЦИЯ**

В модуле «Репетиционный экзамен» предусмотрена самостоятельная регистрация пользователей. Для первичной регистрации в Системе зайдите по ссылке <https://selftest.mededtech.ru> или нажмите кнопку Репетиция на сайте Методического центра аккредитации специалистов и на титульной странице системы нажмите на кнопку «Зарегистрироваться».

В раскрывшемся окне «Регистрация» введите адрес электронной почты (используется в качестве логина) и дважды введите свой индивидуальный пароль (затем в личном кабинете Вы сможете изменить его). Нажмите кнопку «Зарегистрироваться», после чего Вы получите доступ к рабочим интерфейсам Системы.

#### **ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПАРОЛЯ В СИСТЕМЕ**

Если Вы забыли пароль, Вы всегда можете восстановить его. Для этого в окне входа в Систему нажмите кнопку «Сбросить пароль»

После перехода на страницу «Восстановление пароля» (рис.5) укажите адрес электронной почты, введенный Вами при регистрации, и нажмите кнопку «Сбросить пароль».

После этого Вам на указанный адрес электронной почты придет письмо с инструкцией по восстановлению пароля. Далее перейдите по ссылке из полученного письма и введите новый пароль

#### **ВВОД/РЕДАКТИРОВАНИЕ ЛИЧНЫХ ДАННЫХ**

После входа в Систему на странице «Личная информация» Вы можете ввести и отредактировать свои личные данные:

- ввести или изменить обращение (имя пользователя в Системе);
- изменить пароль;
- выбрать образовательную организацию;
- указать, что Вы являетесь студентом последнего курса, или отменить этот признак;
- указать одну или несколько специальностей, по которым Вы планируете пройти пробное тестирование

Для добавления в список специальностей новой специальности нажмите кнопку «Добавить специальность». В раскрывшемся окне выберите требуемую специальность. При этом Вы можете воспользоваться поиском в списке. Для этого внесите требуемую специальность или часть ее названия в верхнюю Методический центр аккредитации специалистов в строку. В списке отобразятся элементы, начинающиеся (при включенном флажке) с указанного текста или содержащие (при выключенном флажке) указанный текст. Выбрав специальность, нажмите кнопку «Закрыть».

Для удаления специальности из списка нажмите значок слева от нее. После внесения изменений в личные данные нажмите кнопку «Сохранить» в левом нижнем углу рабочей панели.

#### **ПЕРЕХОД В РЕЖИМ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТА**



Для прохождения тестирования перейдите в пункт навигатора «Тестирование». В нем отображается список всех выполненных Вами попыток тестирования. Для начала новой попытки нажмите кнопку «Пройти тестирование».

В раскрывшемся окне отображается список специальностей, которые Вы предварительно выбрали на странице «Личная информация». Нажмите на ссылку с требуемой специальностью, по которой Вы будете выполнять тестирование. При этом автоматически сформируется тестовый вариант - набор из 60 тестовых заданий из банка тестовых заданий по указанной специальности, и откроется окно для выполнения этого теста.

Если Вы уже начинали попытку, но вышли из режима выполнения теста, не завершив ее, и при этом время (60 минут), отведенное на эту попытку, еще не истекло, попытка является активной, и Вы можете вернуться к ней. Для этого в пункте навигатора «Тестирование» в строке с активной попыткой нажмите значок в столбце «Перейти к тестированию».

#### ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕСТА

При переходе к новой попытке тестирования Вам откроется карточка теста. В ней нажмите кнопку «Перейти к первому вопросу».

При переходе к первому вопросу отобразится страница с заданием 1. На ней отображается вопрос и варианты ответов. На одной странице отображается одно тестовое задание. Выберите правильный ответ, нажав на значок слева от него. Для перехода к следующему тестовому заданию нажмите кнопку «Далее» в левом верхнем углу.

Если Вы решили исправить ответ, вернитесь к соответствующему номеру задания и выберите другой вариант ответа. Для перехода на задания воспользуйтесь кнопками в левом верхнем углу страницы. Для последовательного перехода по заданиям к началу и концу списка используйте кнопки «Назад» или «Далее». Для перехода на определенное задание нажмите кнопку «К списку вопросов».

В правом верхнем углу страницы отображается время, оставшееся до окончания теста. Выполнив все задания и проверив их, нажмите на кнопку «Завершить тестирование» и в открывшемся окне подтвердите намерение выполнить это действие

После этого Вы не сможете изменить выбранные ответы в выполненных заданиях и выбрать ответ на вопрос в невыполненных заданиях. При этом откроется страница с результатами тестирования.

На данной странице отображается процент верных ответов, время, фактически затраченное на тест, и список заданий, в котором для каждого задания указан порядковый номер и текст вопроса, а также условное обозначение результата: верный ответ, неверный ответ или ответ на вопрос не получен. Нажав на соответствующий значок, Вы сможете просмотреть текст задания, выбранный Вами ответ и выделенный зеленым цветом правильный ответ.

#### ВЫГРУЗКА ПРОТОКОЛА О РЕЗУЛЬТАТАХ ПОПЫТКИ ТЕСТИРОВАНИЯ

В течение суток после завершения попытки тестирования Вы можете скачать протокол с выбранными Вами ответами по всем заданиям. Для этого в пункте навигатора «Тестирование» нажмите кнопку «Обновить историю», расположенную над таблицей попыток, после чего в строке с недавно завершенной попыткой появится значок в столбце «Скачать протокол».

Нажмите на указанный значок. В открывшемся стандартном окне выберите вариант - сохранить файл формата MS Word с протоколом или открыть его в этом редакторе.

### **7.3.3. Перечень практических навыков (на манекене) для проведения промежуточной аттестации**

- Диагностика клинической смерти, проведение базовой сердечно-легочной

реанимации.

- Осмотр полости рта с применением набора стоматологических инструментов.
- Инфильтративная, мандибулярная, торусальная анестезия.
- Хронический апикальный периодонтит.
- Кариес эмали, кариес дентина.

#### 7.3.4. Ситуационные задачи (кейс-задания)

Решение ситуационных задач - компьютерное решение кейсов - проводится путем ответа аккредитуемого на 12 вопросов, содержащихся в каждой из 2 ситуационных задач.

Комплектование набора ситуационных задач для каждого аккредитуемого осуществляется с использованием информационных систем автоматически путем их выборки из Единой базы оценочных средств.

На решение аккредитуемым ситуационных задач отводится 60 минут.

В рамках подготовки к третьему этапу аккредитации специалистов - решение ситуационных задач - открыт репетиционный экзамен. Вход через кнопку Репетиция или ссылку <https://selftest.mededtech.ru>

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

##### Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение во всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их национальному, этническому, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

##### В тестовых заданиях используются три типа вопросов:

Закрытая форма	Наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие
----------------	---

	задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил
Открытая форма	Вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»)
Установление соответствия	В данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз

### **Критерии оценки знаний студента при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 95% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее – 70% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем, на 70% тестовых заданий.

### **Требования к решению ситуационных задач (кейс-задания)**

Решение ситуационных задач - компьютерное решение кейсов - проводится путем ответа обучающимся на 12 вопросов, содержащихся в каждой из 2 ситуационных задач.

Комплектование набора ситуационных задач для каждого обучающегося осуществляется с использованием информационных систем автоматически путем их выборки из Единой базы оценочных средств.

На решение ситуационных задач отводится 60 минут.

### **Требования к проведению зачета**

Зачет – это форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

На зачете проверяются знания студентов. При отборе материала для опроса на зачете исходят из оценки значимости данного программного вопроса в общей системе учебного предмета. На зачет необходимо выносить следующее: материал, составляющий основную теоретическую часть данного зачетного раздела, на основе которого формируются ведущие понятия курса; фактический материал, составляющий основу предмета; решение задач, ситуаций, выполнение заданий, позволяющих судить об уровне умения применять знания; задания и вопросы, требующие от учащихся навыков самостоятельной работы, умений работать с учебником, пособием.

Принимая зачеты, преподаватель получает информацию не только о качестве знаний отдельных студентов, но и о том, как усвоен материал группы в целом. Важно выяснить, какие вопросы усвоены студентами, над, чем следует дополнительно поработать, какими умениями студенты пока не смогли овладеть. Поэтому отбираются вопросы, которые в совокупности охватывают все основное содержание зачетного раздела, при решении которых, можно видеть, как учащиеся овладели всеми умениями, запланированными при изучении данного зачетного раздела.

Зачет проводится в устной форме по дисциплине по нескольким разделам.

## Критерии оценки знаний студента на зачете

«Зачтено» Выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» Выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительные вопросы.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Симуляционное обучение».

#### 8.1. Основная литература

1. Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс]: руководство / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html>

2. Литвиненко, Л. М. Анатомия человека [Электронный ресурс]: атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М.: Литтерра, 2017. - 656 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502300.html>

3. Физиология: учебник для студентов стоматологических факультетов / под ред. В.М. Смирнова. – М.: Медицинское информационное агентство, 2016. – 576 с.

4. Базикян, Э.А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Э.А. Базикян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим

5. Нормальная физиология с курсом физиологии челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. П. Дегтярёва, С. М. Будылиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433515.html>

#### 8.2. Дополнительная литература

6. Баженов, Д.В. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" по дисциплине "Анатомия человека – анатомия головы и шеи" / Д. В. Баженов, В. М. Калиниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430989.html>

7. Анатомия человека [Электронный ресурс]: учебник для стоматологических факультетов медицинских вузов / под ред. Л.Л. Колесникова, С.С. Михайлова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415917.html>

8. Быков, В.Л. Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Л. Быков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430118.html>

9. Гемонов, В.В. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Гемонов, Э. Н. Лаврова, Л.И. Фалин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 312 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439319.html>
10. Харкевич, Д.А. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник для студентов мед. вузов / Д.А. Харкевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 760 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html>
11. Венгеровский, А.И. Фармакология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Венгеровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433225.html>
12. Хиштова, Н.С. Лекции по общей микробиологии [Электронный ресурс]: (учебно-методическое пособие) / Хиштова Н.С. - Майкоп: Магарин О.Г., 2011. - 172 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgmtu.ru/libdata.php?id=1000053042>
13. доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405918.html>
14. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Васильев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415955.html>
15. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
16. Трезубов, В.Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник для студентов / В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова. - Москва: МЕДпресс-информ, 2017. - 328 с.
17. Николаев, А.И. Фантомный курс терапевтической стоматологии: учебник / А.И. Николаев, Л.М. Цепов. - Москва: МЕДпресс-информ, 2017. - 732 с.
18. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Каливрадзян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>
19. Кузьмина, Э.М. Профилактическая стоматология: учебник / Кузьмина Э.М., Янушевич О.О. - Москва: Практическая медицина, 2017. - 543 с.
20. Поюровская И.Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Я. Поюровская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409022.html>
21. Абдурахманов, А.И., Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>
22. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / [Базилян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html>
23. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.В. Севбитова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438121.html>
24. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
25. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный

ресурс]: руководство / С.Ф. Грицук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422243.html>

26. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html>

27. Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Ю. Иванов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439838.html>

28. Шамов, И.А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Шамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>

### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст:

электронный.

11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzga.ru/index.php/> - Текст электронный.

12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст:Электронный.

13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.

14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.

15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.

16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.

17. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:<https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.

18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.

19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.

20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.

21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Симуляционное обучение»

### 9.1. Учебно-методические материалы и рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Симуляционное обучение»

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Базовая сердечно-легочная реанимация	Формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Компьютерные тесты. Ситуационные задачи (кейс-задания). Учебное оборудование (манекены, тренажеры).	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7
Осмотр полости рта	Формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Компьютерные тесты. Ситуационные задачи (кейс-задания). Учебное оборудование (манекены, тренажеры).	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7
Обезболивание в стоматологической практике	Формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков,	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Компьютерные тесты. Ситуационные задачи (кейс-задания). Учебное оборудование (манекены, тренажеры).	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7



	применение знаний.			
Удаление зуба на верхней или нижней челюсти	Формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Компьютерные тесты. Ситуационные задачи (кейс-задания). Учебное оборудование (манекены, тренажеры).	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7
Препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости	Формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Компьютерные тесты. Ситуационные задачи (кейс-задания). Учебное оборудование (манекены, тренажеры).	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-7

## 9.2. Учебно-методические материалы и рекомендации по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Симуляционное обучение»

### ЗАНЯТИЕ 1 БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ.

#### Задача станции:

Демонстрация поведения в ситуации столкновения на рабочем месте с человеком без признаков жизни, умения выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР)

#### Оснащение станции:

Станция должна имитировать рабочее помещение и включать оборудование (оснащение):

1. Телефонный аппарат (на видимом месте, имитация); Манекен взрослого пациента для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов (лежащий на полу).
2. Кожный антисептик в пульверизаторе.
3. Салфетки для высушивания антисептика после его.
4. Напольный коврик.

#### Перечень ситуаций (сценариев) станции:

1. Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторно-поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.).

### ЗАНЯТИЕ 2 ОСМОТР ПОЛОСТИ РТА

#### Задача станции:

Демонстрация умения выполнять проведение осмотра полости рта с целью выявления стоматологических заболеваний и постановки диагноза.

#### Оснащение станции:

Станция должна имитировать рабочее помещение и включать оборудование и расходные материалы:

1. Стоматологическая установка со светильником и имитацией плевательницы
2. Столик инструментальный
3. Стоматологический стул
4. Тележка с расходными материалами
5. Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический, зонд пародонтологический
6. Контейнер для сбора отходов класса А
7. Контейнер для сбора отходов класса Б
8. Смотровые перчатки разных размеров
9. Одноразовая маска, одноразовая шапочка, одноразовая салфетка
10. Раствор антисептика для обработки рук
11. Краситель для индикации зубного налета
12. Медицинская карта стоматологического больного
13. Бланк добровольного информированного согласия
14. Фантом со сменными зубами с возможностью изменять угол наклона головной части и подвижной нижней челюстью (Имитация пациента, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди).

#### Перечень ситуаций (сценариев) станции:

1. Осмотр полости рта с применением набора стоматологических инструментов

### ЗАНЯТИЕ 3

## **ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

### **Задача станции:**

Демонстрация навыков осуществления различных видов местной анестезии при проведении стоматологического лечения.

### **Оснащение станции:**

Станция должна имитировать рабочее помещение и включать оборудование и расходные материалы:

Стоматологическая установка со светильником и имитацией плевательницы

Столик инструментальный с закрепленным непрокальваемым контейнером для сбора отходов класса Б

Стоматологический стул

Тележка с расходными материалами

Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: лоток, пинцет стоматологический, шпатель стоматологический, стоматологическое зеркало, карпульный шприц, игла для карпульного шприца,

Аппликационный анестетик

Аппликатор

Карпулы или ампулы с анестетиками

Маска медицинская трехслойная

Перчатки нестерильные

Шапочка медицинская

Медицинская карта стоматологического больного

Бланк добровольного информированного согласия

Фантом для отработки навыков проведения анестезии в стоматологии с системой оповещения в случае успешного выполнения анестезии, создающий имитацию пациента, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди.

### **Перечень ситуаций (сценариев) станции:**

Острый пульпит 1.5 зуба - Инфильтрационная анестезия 1.5 зуба

Острый пульпит зуба 3.4 - Инфильтрационная анестезия 3.4 зуба

Острый пульпит зуба 4.6 - Мандибулярная анестезия 4.6 зуба

Острый пульпит зуба 2.7 - Инфильтрационная анестезия 2.7 зуба

Острый пульпит зуба 1.1 - Инфильтрационная анестезия 1.1 зуба

Хронический апикальный периодонтит зуба 1.5 - Инфильтрационная анестезия 1.5 зуба

Хронический апикальный периодонтит зуба 3.4 - Инфильтрационная анестезия 3.4 зуба

Хронический апикальный периодонтит зуба 4.6 - Торусальная анестезия 4.6 зуба

Хронический апикальный периодонтит зуба 2.7 - Инфильтрационная анестезия 2.7 зуба

Хронический апикальный периодонтит зуба 1.1 - Инфильтрационная анестезия 1.1 зуба

## **ЗАНЯТИЕ 4**

### **УДАЛЕНИЕ ЗУБА НА ВЕРХНЕЙ / НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ**

#### **Задача станции:**

Демонстрация умения удалять зуб, а также работать с пациентом (общение, асептика и антисептика).

#### **Оснащение станции:**

Станция должна имитировать рабочее помещение и включать оборудование и расходные материалы:

Стол для записей

Стул стоматологический

Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей

Стол с инструментами

Манипуляционный стол

Средство для обработки рук

Контейнер для сбора отходов класса А  
Контейнер для сбора отходов класса Б  
Непрокальываемый контейнер для сбора отходов класса Б  
Пинцет стоматологический  
Лоток  
Зеркало стоматологическое  
Зонд стоматологический  
Кюретажная ложка  
Прямые щипцы сходящиеся  
Прямые щипцы несходящиеся  
Серповидная гладилка  
Шпатель  
Карпульный шприц  
Экскаватор  
Щипцы S-образные сходящиеся  
Щипцы S-образные несходящиеся  
Щипцы S-образные для удаления моляров верхней челюсти на правой стороне  
Щипцы S-образные для удаления моляров верхней челюсти на левой стороне  
Клювовидные щипцы несходящиеся  
Клювовидные щипцы сходящиеся  
Клювовидные щипцы с шипами для удаления моляров на нижней челюсти  
Байонетные щипцы  
Прямой элеватор  
Угловой элеватор

**Перечень ситуаций (сценариев) станции:**

Хронический апикальный периодонтит зуба 1.4  
Хронический апикальный периодонтит зуба 3.5  
Хронический апикальный периодонтит зуба 1.6  
Хронический апикальный периодонтит зуба 4.7  
Хронический апикальный периодонтит зуба 2.7  
Хронический апикальный периодонтит зуба 4.2  
Хронический апикальный периодонтит зуба 1.1

**ЗАНЯТИЕ 5**  
**ПРЕПАРИРОВАНИЕ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА И ПЛОМБИРОВАНИЕ**  
**КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ**

**Задача станции:**

Демонстрация умения проводить лечение пациентов: препарировать кариозную полость с кариозными поражениями твердых тканей зубов и пломбировать их в зависимости от места и объема поражения тканей зуба.

Контролировать эффективность и безопасность лечения.

**Оснащение станции:**

Станция должна имитировать рабочее помещение и включать оборудование и расходные материалы:

Стул стоматологический  
Стоматологическая установка с работающей бормашиной, наконечниками (механическим, угловым, турбинным), светильником, плевательницей  
Стол инструментальный  
Манипуляционный стол  
Контейнер для сбора отходов класса А  
Контейнер для сбора отходов класса Б  
Непрокальываемый контейнер для сбора отходов класса Б

Набор инструментов в имитации стерильной упаковки: лоток, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, зонд стоматологический, гладилка со штопфером малая, гладилка со штопфером большая, серповидная гладилка

Боры в имитации стерильной упаковки: шаровидный, фиссурный, пламевидный, пиковидный, шаровидный твердосплавный для углового наконечника, цилиндрический

Полировочные головки в имитации стерильной упаковки: финишная для углового наконечника, полировочная головка (резиновая, силиконовая)

Шпатель пластмассовый для замешивания стеклоиономерного цемента

Слюноотсос

Очки защитные / щиток защитный медицинский

Медицинская карта стоматологического больного

Бланк информированного добровольного согласия

Кариес индикатор

Ватные шарики для работы в кариозной полости

Ватные валики для изоляции зуба

Артикуляционная бумага

Пломбировочный материал химического отверждения

Полировочная паста

Фантом со сменными зубами

### **Перечень ситуаций (сценариев) станции:**

Кариес эмали зуба 1.4

Кариес эмали зуба 3.5

Кариес эмали зуба 1.6

Кариес эмали зуба 4.7

Кариес эмали зуба 2.7

Кариес эмали зуба 4.2

Кариес эмали зуба 1.1

Кариес дентина зуба 1.4

Кариес дентина зуба 3.5

Кариес дентина зуба 1.6

Кариес дентина зуба 4.7

Кариес дентина зуба 2.7

Кариес дентина зуба 4.2

Кариес дентина зуба 1.1

### **9.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, работу с литературными источниками. Обязательным условием СРС является участие в научно-практической конференции, круглом столе или олимпиаде, включающей написание реферативных сообщений. Это предполагает активное участие студентов в подготовке и обсуждении докладов, сообщений к практическим занятиям, а также во внутривузовских олимпиадах и конференциях по вопросам симуляционного обучения. Темы докладов согласовываются с преподавателем заранее, должны описывать актуальные современные проблемы и иметь связь с тематикой круглого стола или конференции.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения.**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение:

#### **Перечень лицензированного программного обеспечения МГТУ.**

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный

### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Симуляционное обучение».**

<b>Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
<b><i>Специальные помещения</i></b>		
<p>Станции Аккредитационно-симуляционного центра для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовая сердечно-легочная реанимация;</li> <li>- Осмотр полости рта</li> <li>- Обезболивание в стоматологической практике</li> <li>- Удаление зуба на верхней или нижней челюсти</li> <li>- Препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости</li> </ul>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 35 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>Microsoft Office Word 2010</p> <p>OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.</p>
<b><i>Помещения для самостоятельной работы</i></b>		
<p>Станции Аккредитационно-симуляционного центра для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовая сердечно-легочная реанимация;</li> <li>- Осмотр полости рта</li> <li>- Обезболивание в стоматологической практике</li> <li>- Удаление зуба на верхней или нижней челюсти</li> <li>- Препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости</li> </ul> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы используются компьютерный класс, читальный зал.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 35 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>Microsoft Office Word 2010</p> <p>OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.</p>





## Дополнения и изменения в рабочей программе

На 2022 / 2023 учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_ для направления (специальности)  
\_\_\_\_\_ вносятся следующие дополнения и изменения  
(код, наименование)

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д, М, ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнений и изменений нет.

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.М. Дударь  
(Ф.И.О.)