

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.08.2021 03:07:45  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Экономики и сервиса**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **Финансов и кредита**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине** \_\_\_\_\_ **Б1.В.11 Оценка стоимости бизнеса**

**по направлению  
подготовки бакалавров** \_\_\_\_\_ **38.03.01 Экономика**

**по профилю подготовки** \_\_\_\_\_ **Финансы и кредит**

**Квалификация (степень)  
выпускника** \_\_\_\_\_ **Бакалавр**

**Программа подготовки** \_\_\_\_\_ **Академический бакалавриат**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **Очная, заочная**

**Год начала подготовки** \_\_\_\_\_ **2019**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н.  
(должность, ученое звание, степень)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

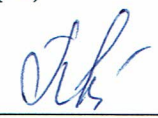
Реунова Л.В.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«15» мая 2019 г.


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Пригода Л.В.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«15» мая 2019 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Пригода Л.В.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«15» мая 2019 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ешугова С.К.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)


СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
«15» мая 2019 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Пригода Л.В.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является формирование системы знаний о стоимости предприятия, его оценке, необходимой при купле-продаже, аренде, залоге, страховании, инвестировании в собственность, переоценке основных фондов, выделении или переуступке долей в уставном капитале, слиянии и поглощении предприятий, установлении цены размещения эмитируемых акций исполнении права наследования, исполнении судебного приговора.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- Изучить принципы, приёмы, стандарты оценки предприятий, организацию работы по оценке;
- Изучить основные методы оценки предприятий (доходного, затратного, рыночного),
- Дать навыки временной оценки доходов предприятий в прогнозный и постпрогнозный период,
- Научиться оценивать контрольные и неконтрольные пакеты акций предприятий;
- Научиться определять влияние управленческих решений на стоимость предприятия, в том числе при его реструктуризации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

«Оценка стоимости бизнеса» является учебным курсом, входящим в перечень курсов вариативной части ОП.

Дисциплина основана на знаниях научных законов экономической деятельности. Для освоения дисциплины необходимы знания законов экономического развития общества, формируемые в том числе в результате изучения дисциплин «Основы финансовых вычислений», «Экономика фирмы», «Экономический анализ».

Дисциплина направлена на изучение основных методов оценки бизнеса, а также включает основные подходы к оценке недвижимости, интеллектуальной собственности, машин и оборудования. Знания, формируемые дисциплиной, используются в процессе написания выпускной квалификационной работы, а также при прохождении преддипломной практики.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и зачёта. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основы теорий анализа и конкурентоспособности предприятия, отрасли, страны; фундаментальные концепции финансового менеджмента; основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности (ОК-6, ПК-2).

**уметь:** использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз разви-

тия организации; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений (ПК-2).

**владеть:** методами, приёмами, навыками сбора, обработки, анализа и оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; техниками финансового планирования и прогнозирования (ОК-6, ПК-2).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов)

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры		
		7	8	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>84,6/2,35</b>	<b>51,25/1,42</b>	<b>33,35/0,93</b>	
В том числе:				
Лекции (Л)	28/0,78	17/0,47	11/0,31	
Практические занятия (ПЗ)	56/1,55	34/0,94	22/0,61	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01		0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01		
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС), (всего)</b>	<b>95,75/2,66</b>	<b>56,75/1,58</b>	<b>39/1,08</b>	
В том числе:				
Курсовой проект (работа)				
Расчётно-графические работы	55/1,53	36/1	19/0,56	
Реферат				
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>				
1. Составление плана конспекта				
2. Самостоятельная работа студентов в сессию	40,75/1,13	20,75/0,57	20/0,56	
Форма промежуточной аттестации: <b>Зачёт, экзамен</b>	35,65/0,99	<b>зачёт</b>	<b>экзамен 35,65/0,99</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216/6</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	

##### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры		
		7	8	
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>20,6/0,57</b>	<b>10,25/0,28</b>	<b>10,35/0,29</b>	
В том числе:				
Лекции (Л)	6/0,17	4/0,11	2/0,06	
Практические занятия (ПЗ)	14/0,39	6/0,17	8/0,22	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,6/0,02	0,25/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)				
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС), (всего)</b>	<b>183/5,09</b>	<b>90/2,5</b>	<b>93/2,59</b>	
В том числе:				
Контрольная работа	20/0,56		20/0,56	
Реферат				
Составление плана-конспекта, решение задач	163/4,53	90/2,5	73/2,03	
Форма промежуточной аттестации:	<b>12,4/0,34</b>	<b>зачёт</b>	<b>экзамен</b>	

<b>Зачёт/экзамен</b>		<b>3,75/0,10</b>	<b>8,65/0,24</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216/6</b>	<b>104/2,89</b>	<b>112/3,11</b>		

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
<b>7 семестр</b>									
1.	Введение.	1	2	4				7	Блиц-опрос
2.	Тема 1. Цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Организация проведения оценочных работ.	3	2	4				10	Обсуждение, тестирование
3.	Тема 2. Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий.	5-6	3	6				10	Блиц-опрос, обсуждение
4.	Тема 3. Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.	7-8	2	4				10	Деловая игра
5.	Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости предприятия.	10-13	4	8				10	Деловая игра
6.	Тема 5. Методы капитализации доходов.	14-17	4	8				9,75	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация	8					0,25		Зачёт
	<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	<b>34</b>			<b>0,25</b>	<b>56,75</b>	
<b>8 семестр</b>									
7.	Тема 6. Ставка капитализации.	1	1	2				4	Блиц-опрос, обсуждение, решение задач
8.	Тема 7. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.	3	2	4				5	Обсуждение, решение задач
9.	Тема 8. Методы капитализации доходов	5	2	4				5	Обсуждение, решение задач
10.	Тема 9. Оценка приносящей доход недвижимости.	7	2	4				5	Обсуждение, решение задач
11.	Тема 10. Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета о проведении оценочных работ.	9	2	4				10	Деловая игра
12.	Тема 11. Особенности оценки стоимости предприятий (бизнеса) для конкретных целей.	10	2	4				10	Блиц-опрос, обсуждение
	Промежуточная аттестация						0,35	35,65	Экзамен

	<b>Всего за 8 семестр 108</b>		<b>11</b>	<b>22</b>	<b>0,35</b>		<b>35,65</b>	<b>39</b>	
	<b>ИТОГО: 216</b>		<b>28</b>	<b>56</b>	<b>0,35</b>	<b>0,25</b>	<b>35,65</b>	<b>95,75</b>	

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
<b>7 семестр</b>									
1.	Введение	7							10
2.	Тема 1. Цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Организация проведения оценочных работ.	7	1	1					15
3.	Тема 2. Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий.	7	1	1					10
4.	Тема 3. Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса.	7		1					15
5.	Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости предприятия.	7	1	1					20
6.	Тема 5. Методы капитализации доходов.	7	1	2					20
	Промежуточная аттестация <b>зачёт</b>	7				0,25		3,75	
	<b>Всего за 7 семестр 104</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>			<b>3,75</b>	<b>90</b>
<b>8 семестр</b>									
7.	Тема 6. Ставка капитализации.	8	1	1					15
8.	Тема 7. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.	8		1					15
9.	Тема 8. Методы капитализации доходов	8		2					15
10.	Тема 9. Оценка приносящей доход недвижимости.	8	1	1					15
11.	Тема 10. Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета о проведении оценочных работ.	8		2					15
12.	Тема 11. Особенности оценки стоимости предприятий (бизнеса) для конкретных целей.	8		1					18
	Промежуточная аттестация <b>экзамен</b>	8				0,35		8,65	
	<b>Всего за 8 семестр 112</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0,35</b>			<b>8,65</b>	<b>93</b>
	<b>ИТОГО: 216</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	<b>0,6</b>			<b>12,4</b>	<b>183</b>



### 5.3. Содержание разделов дисциплины «Оценка стоимости бизнеса», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)

#### Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
<b>7 семестр</b>							
1.	Введение	2/0,056	-	Предмет, метод, задачи дисциплины. Оценка бизнеса и реализация имущественных прав, повышение эффективности, разработка стратегии предприятия. Проблемы оценки бизнеса в Российской Федерации.	ОК-6	<b>Знать:</b> Предмет, метод, задачи дисциплины. Проблемы оценки бизнеса в Российской Федерации. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекция
2.	Тема 1. Цели и задачи оценки стоимости бизнеса	2/0,056	1/0,028	Организация проведения оценочных работ. Понятие и основные цели оценочной деятельности.	ОК-6	<b>Знать:</b> Организация проведения оценочных работ. Понятие и основные цели оценочной деятельности. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации.	Лекция
3.	Тема 2. Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий.	3/0,08	1/0,028	Организация и стандарты оценочной деятельности в России. Роль государства в регулировании оценочной де-	ОК-6	<b>Знать:</b> Оценку недвижимости и отдельных видов имущества в российском законодательстве. Стандарты оценочной дея-	Проблемная лекция

				тельности. Оценка недвижимости и отдельных видов имущества в российском законодательстве. Стандарты оценочной деятельности в Российской Федерации.		тельности в РФ. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	
4.	Тема 3. Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса	2/0,056		Информационная система оценки.	ОК-6 ПК-2	<b>Знать:</b> Информационную систему оценки. <b>Уметь:</b> подготавливать информацию для проведения работ по оценке стоимости бизнеса. <b>Владеть:</b> навыками организации презентаций, индивидуального подхода к решению проблем.	Проблемная лекция
5.	Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости предприятия.	4/0,11	1/0,028	Метод дисконтированных денежных потоков. Экономическое содержание доходного метода.	ПК-2	<b>Знать:</b> Экономическое содержание и методы доходного подхода. <b>Уметь:</b> применять для оценки метод дисконтированных денежных потоков. <b>Владеть:</b> навыками аналитической работы.	Слайд-лекция
6.	Тема 5. Методы капитализации доходов.	4/0,11	1/0,028	Экономическое содержание метода и основные используемые понятия и категории.	ПК-2	<b>Знать:</b> Экономическое содержание метода капитализации доходов. <b>Уметь:</b> применять для оценки метод капитализации доходов. <b>Владеть:</b> методами, приемами сбора, обработки, анализа информации.	Лекция

	<b>Всего в 7 семестре</b>	<b>17/0,472</b>	<b>4/0,11</b>				
--	---------------------------	-----------------	---------------	--	--	--	--

<b>8 семестр</b>							
7.	Тема 6. Ставка капитализации.	1/0,028	1/0,028	Понятие, назначение и приемы обоснования. Прием «рыночной выжимки», прием кумулятивного построения, прием инвестиционной группы, прием связанных инвестиций.	ПК-2	<b>Знать:</b> Определение, методы расчёта ставки капитализации. <b>Уметь:</b> использовать приёмы «рыночной выжимки», кумулятивного построения, инвестиционной группы, связанных инвестиций.. <b>Владеть:</b> методами, приёмами, навыками сбора, обработки, анализа информации.	Проблемная лекция
8.	Тема 7. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.	2/0,056		Общая характеристика сравнительного подхода. Методы и приёмы сравнительного подхода.	ПК-2	<b>Знать:</b> Общую характеристику сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса. <b>Уметь:</b> применять методы и приёмы сравнительного подхода. <b>Владеть:</b> методами, приёмами, навыками сбора, обработки, анализа информации.	Проблемная лекция
9.	Тема 8. Методы капитализации доходов.	2/0,056		Оценка ликвидационной стоимости.  Экономическое содержание метода.	ПК-2	<b>Знать:</b> Методы капитализации доходов. <b>Уметь:</b> оценивать ликвидационную стоимость. <b>Владеть:</b> методами, приёмами, навыками сбора, обработки, анализа информации.	Проблемная лекция

10.	Тема 9. Оценка приносящей доход недвижимости.	2/0,056	1/0,028	Экономическое содержание метода капитализации дохода.  Основные этапы проведения расчетных процедур.	ПК-2	<b>Знать:</b> Экономическое содержание метода капитализации дохода. <b>Уметь:</b> выполнять основные этапы проведения расчётных процедур. <b>Владеть:</b> методами, приемами, навыками сбора, обработки, анализа информации.	Проблемная лекция
11.	Тема 10. Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета о проведении оценочных работ.	2/0,056		Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций (доли капитала).	ОК-6 ПК-2	<b>Знать:</b> Определение итогового значения стоимости бизнеса и порядок подготовки отчёта о проведении оценочных работ. <b>Уметь:</b> выполнять оценку контрольного и неконтрольного пакетов акций (доли капитала). <b>Владеть:</b> методами, приемами, навыками сбора, обработки, анализа информации.	Лекция
12.	Тема 11. Особенности оценки стоимости предприятий (бизнеса) для конкретных целей.	2/0,056		Особенности оценки предприятий в целях инвестирования.	ОК-6 ПК-2	<b>Знать:</b> Особенности оценки стоимости предприятий. <b>Уметь:</b> выполнять оценку предприятий в целях инвестирования. <b>Владеть:</b> методами, приемами, навыками сбора, обработки, анализа информации.	Проблемная лекция
	<b>Всего в 8 семестре</b>	<b>11/0,31</b>	<b>2/0,056</b>				

	<b>Итого</b>	<b>28/0,78</b>	<b>6/0,167</b>				
--	--------------	----------------	----------------	--	--	--	--

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
<b>7 семестр</b>				
1.	Введение	Предмет, метод, задачи дисциплины.	4/0,111	
2.	Тема 1. Цели и задачи оценки стоимости бизнеса	Организация проведения оценочных работ.	4/0,111	1/0,028
3.	Тема 2. Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий.	Организация и стандарты оценочной деятельности в России.	6/0,17	1/0,028
4.	Тема 3. Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса	Информационная система оценки.	4/0,111	1/0,028
5.	Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости предприятия.	Метод дисконтированных денежных потоков.	8/0,22	1/0,028
6.	Тема 5. Методы капитализации доходов.	Экономическое содержание метода и основные используемые понятия и категории.	8/0,22	2/0,056
7.	Промежуточная аттестация		зачёт	зачёт
	<b>Всего за 7 семестр</b>		<b>34/0,94</b>	<b>6/0,167</b>
<b>8 семестр</b>				
8.	Тема 6. Ставка капитализации.	Понятие, назначение и приемы обоснования.	2/0,056	1/0,028
9.	Тема 7. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.	Общая характеристика и методы сравнительного подхода.	4/0,11	1/0,028
10.	Тема 8. Методы капитализации доходов.	Оценка ликвидационной стоимости.	4/0,11	2/0,056
11.	Тема 9. Оценка приносящей доход недвижимости.	Основные этапы проведения расчетных процедур.	4/0,11	1/0,028
12.	Тема 10. Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета о проведении оценки	Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций (доли капитала).	4/0,11	2/0,056
13.	Тема 11. Особенности оценки стоимости предприятий (бизнеса) для конкретных целей.	Особенности оценки предприятий в целях инвестирования.	4/0,11	1/0,028
14.	Промежуточная аттестация		экзамен	экзамен
	<b>Всего за 7 семестр</b>		<b>22/0,61</b>	<b>8/0,22</b>
	<b>Итого</b>		<b>56/1,56</b>	<b>14/0,39</b>

### 5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрена.

### 5.7. Самостоятельная работа бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
<b>7 семестр</b>					
1.	Введение	Ответы на вопросы, составление конспекта	2 неделя	7/0,194	10/0,278
2.	Тема 1. Цели и задачи оценки стоимости бизнеса	Ответы на вопросы, составление конспекта	5 неделя	10/0,278	15/0,42
3.	Тема 2. Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий.	Ответы на вопросы, составление конспекта	8 неделя	10/0,278	10/0,278
4.	Тема 3. Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса	Ответы на вопросы, составление конспекта	10 неделя	10/0,278	15/0,42
5.	Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости предприятия.	Ответы на вопросы, составление конспекта, решение задач	11 неделя	10/0,278	20/0,56
6.	Тема 5. Методы капитализации доходов.	Ответы на вопросы, составление конспекта, решение задач	12 неделя	9,75/0,27	20/0,56
<b>Всего за 7 семестр</b>				<b>56,75/1,58</b>	<b>90/2,5</b>
<b>8 семестр</b>					
7.	Тема 6. Ставка капитализации.	Ответы на вопросы, составление конспекта, решение задач	20 неделя	4/0,11	15/0,42
8.	Тема 7. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.	Ответы на вопросы, составление конспекта, решение задач	22 неделя	5/,139	15/0,42
9.	Тема 8. Методы капитализации доходов.	Ответы на вопросы, составление конспекта, решение задач	23 неделя	5/,139	15/0,42
10.	Тема 9. Оценка приносящей доход недвижимой движимости.	Ответы на вопросы, составление конспекта, решение задач	25 неделя	5/,139	15/0,42
11.	Тема 10. Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета о проведении оценочных работ.	Ответы на вопросы, составление конспекта, решение задач	26 неделя	10/0,278	15/0,42

12.	Тема 11. Особенности оценки стоимости предприятий (бизнеса) для конкретных целей.	Ответы на вопросы, составление конспекта	28 недель	10/0,278	18/0,5
<b>Всего за 8 семестр</b>				<b>39/1,083</b>	<b>93/2,58</b>
<b>Итого</b>				<b>95,75/2,66</b>	<b>183/5,08</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Бирюков Е.В. Оценка бизнеса [Электронный ресурс]: [учебное пособие] / Е.В. Бирюков. - Майкоп: МГТУ, 2011. - 170 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=1000043281>

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

2. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ Н. Ф. Чеботарев. - М.: Дашков и К, 2017. – 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450877>

3. Левчаев, П.А. Финансы корпораций и оценка стоимости [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 175 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537530>

4. Жигалова, В.Н. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Жигалова. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. - 216 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72160.html>

5. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

6. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

7. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>;

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Финансы.RU: [Электронный ресурс]. – Москва. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>

10. Экономика и жизнь: [Электронный ресурс]. – Москва. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/eg/about/>.

11. Экономика и бизнес: теория и практика [Электронный ресурс] / ООО «Капитал». – Электрон. журн. – Новосибирск: Капитал. – Издается с 2015 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=53633](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53633).



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>ОК-6</b>	<b>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>
3	Институциональная экономика
3	Правоведение
<b>7,8</b>	<b>Оценка стоимости бизнеса</b>
7	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
6	Научно-исследовательская работа
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
6	Противодействие коррупции в профессиональной сфере
<b>ПК-2</b>	<b>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>
4	Методы оптимальных решений
6,7	Страхование
6,7	Налоги и налоговая система
<b>7,8</b>	<b>Оценка стоимости бизнеса</b>
6,7	Основы финансовых вычислений
7	Финансовая среда и предпринимательство
3	Организация деятельности центрального банка
8	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОК-6: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>					
<p><b>Знать:</b> основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; институты, принципы, нормы правового регулирования общественных отношений; правовые нормы в системе профессионального регулирования; нормативные документы по вопросам трудового и гражданского законодательства; основы законодательства и нормативные правовые документы по экономике; организационно-правовые формы юридических лиц; правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; приоритетные направления развития законодательства и иных нормативных правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность в РФ.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	задания, зачёт, экзамен
	<p><b>Уметь:</b> защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, ориентироваться в действующем налоговом кодексе; анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	

правовую информацию.					
<b>Владеть:</b> навыками правового решения конкретных задач во всех сферах деятельности; опытом работы с нормативными правовыми документами профессиональной деятельности; - навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; - навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных производственных ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>					
<b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно-правовую базу	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	задания, зачёт, деловая игра, контрольная работа, экзамен
<b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
<b>Владеть:</b> методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Задачи

Задача 1 Определите норму дохода для инвестиций отечественного резидента в покупку акций закрытой автосборочной компании «Омега» с численностью занятых 300 человек, если известно, что: доходность государственных облигаций в реальном выражении равна 3% ( $r$ ), индекс инфляции – 10% ( $s$ ), сред- нерыночная доходность на фондовом рынке – 20% ( $R_m$ ), дополнительная премия за инвестиции в малый бизнес ( $\Omega_1$ ) – 8%, дополнительная премия за закрытость компании  $\Omega_2$  – на уровне международно-принятой аналогичной премии, дополнительная премия за страновой риск – 8% ( $\Omega_3$ ), текущая доходность акций рассматриваемой компании за прошлый год в среднем колебалась относительно своей средней величины на 5%, текущая среднерыночная доходность на фондовом рынке в прошлом году колебалась относительно своей средней величины на 2%.

Задача 2 Чему равна на конкурентном фондовом рынке чистая текущая стоимость инвестирования миллиона денежных единиц в приобретение 20% акций компании «Дельта», если известно, что эта компания с вероятностью 70% в ближайшие два года получит прибыль на сумму 7 млн. ден. ед.?

Задача 3 Оценить вновь начинаемый бизнес (рассматривается целесообразность осуществления предлагаемого инвестиционного проекта), в денежные потоки которого после проведения стартовых инвестиций для простоты не предполагается закладывать задолженность по бизнесу. С учетом ещё не профинансированных стартовых инвестиций денежные потоки по проекту ожидаются на уровне, представленном в таблице 1.

Таблица 1 Денежные потоки

Годы	1	2	3	4	5
Денежные потоки	400	300	300	300	300

Обеспечение финансовой автономности проекта осуществляется так, что для финансирования стартовых инвестиций (чтобы избежать отрицательного вклада проекта в остаток средств на счете предприятия в период с номером 0) предусматривается вспомогательный кредит в 400 у.е. Кредит реален на 4 го- да под 15% годовых с начислением процентов со следующего года после года стартовых инвестиций. Для погашения этого кредита через 4 года будет полностью использован положительный денежный поток периода номер 4 (300 у.е.). Однако этого не хватит и потребуется предусмотреть, чтобы из первого же положительного денежного потока бизнеса на банковский депозит была отложена сумма, накопление которой за эти годы позволит профинансировать погашение возникающей задолженности. Доступен банковский депозит под 10% годовых. Рекомендуемая ставка дисконта, учитывающая риски бизнеса, – 15%.

Задача 4 Показать, что для инвестора, привлекаемого в качестве соучредителя на 45% уставного капитала в дочернюю компанию, которая учреждается для реализации инновационного проекта, его капиталовложение является эффективным. Известно, что:

- данный инвестор обычно вкладывает средства на три года;
- денежные потоки по инновационному проекту предприятия ожидаются на уровне: стартовые инвестиции – 3000000 руб.; 1-й год – 50000 руб.; 2-й год – 200000 руб.; 3-й год – 2000000 руб.; 4-й год – 4000000 руб.; 5-й год – 3500000 руб.;
- приемлемая с учетом премии за риски осваиваемого бизнеса ставка дисконта составляет 0,3.

Инвестор не рассчитывает на дивиденды от учреждаемой компании. Он планирует получить свой единственный доход на перепродаже приобретаемого пакета акций.

Задача 5 Промышленное предприятие выпускает три вида продукции (имеет три бизнес-линии): продукцию А, продукцию Б, продукцию В. Предприятие имеет временно избыточные активы стоимостью в 500000 руб. (они не понадобятся для выпуска перечисленных видов продукции в течение одного года), которые можно сдать в аренду (что тогда составит четвертую бизнес-линию фирмы). Рыночная стоимость имущества, которое не нужно для выпуска рассматриваемых видов продукции, равняется 320000 руб. Необходимо, без учета рисков бизнеса, определить минимальную обоснованную рыночную стоимость предприятия как действующего в расчете на следующее время: - три года продолжения его работы; - на все время возможных продаж выпускаемой продукции (с учетом улучшения её потребительских свойств и инвестиций в поддержание производственных мощностей). Ожидаемые чистые доходы от продаж продукции и аренды временно избыточных активов прогнозируются на уровне: - продукция А: через год – 100000 руб., через два года – 70000 руб.; - продукция Б: через год – 20000 руб., через два года – 130000 руб., через три года – 700000 руб., через четыре года – 820000 руб., через пять лет – 180000 руб.; - продукция В через год – 45000 руб.; - поступления от аренды временно избыточных активов через год – 50000 руб. Прогнозируются следующие средние ожидаемые в год доходности государственных облигаций: на три года – 20%, на пять лет – 15%.

Задача 6 Оценить долгосрочный бизнес, способный приносить следующие денежные потоки в ближайшие 15 месяцев с надежностью (по месяцам, в денежных единицах): 80, 85, 90, 95, 100, 100, 100, 100, 100, 100, 110, 110, 100, 90, 85; в 12 дальнейшем (точно прогнозировать невозможно) – примерно по столько же в течение неопределенно длительного периода времени. Учитывающая риски бизнеса рекомендуемая ставка дисконта (получена согласно модели оценки капитальных активов) – 72% годовых. Оценку произвести применительно к двум предположениям: 1) бизнес удастся вести 15 месяцев (например, потому что в течение этого времени он будет оставаться доходным); 2) бизнес удастся осуществлять в течение неопределенно длительного периода времени (он будет оставаться доходным неопределенно долго).

Задача 7 Какую максимальную цену можно ожидать за предприятие в настоящий момент, если в его бизнес-плане намечается, что через 4 года денежный поток предприятия выйдет на уровень 100000 руб., при выявлении, уже начиная с перехода от второго к третьему году прогнозного периода, стабильного темпа прироста в 3%. Бизнес предприятия является долгосрочным. Рекомендуемая ставка дисконта – 25%.

Задача 8 Переоцененная рыночная стоимость материальных активов предприятия – 200 млн. руб. Чистая рентабельность собственного капитала в отрасли, к которой принадлежит предприятие, равна 15%. Средняя годовая чистая прибыль предприятия за предыдущие 5 лет в ценах года, когда производится оценка, составляет 35 млн. руб. Рекомендуемый коэффициент капитализации прибылей предприятия – 25%. Необходимо оценить стоимость «гудвилла» и суммарную рыночную стоимость предприятия согласно методу накопления активов.

Задача 9 Необходимо оценить рыночную стоимость «гудвилла» предприятия, состоящего в факте ранее закрепленной клиентуры. Предприятие ведет операции по розничной продаже стандартизированного универсального технологического оборудования. Предприятие имеет возможность продавать оборудование по цене на 5% выше рыночной. Рыночная цена равна 20 тыс. руб. за штуку. Объем продаж оборудования постоянен и равен 100 штукам в год. Рекомендуемый коэффициент капитализации – 20%.

Задача 10 Требуется найти минимально приемлемый мультипликатор «Цена/Прибыль» (обозначим его «Z») у поглощаемой компании Y, являющейся кандидатом на поглощение для фирмы X на конкурентных фондовых рынках за отчетный год.

Задача 11 Оценить ожидаемый мультипликатор «Цена/Прибыль» для открытой компании X на момент до широкой публикации её финансовых результатов за отчетный 2016 г., если известно, что:

- прибыль за 2014 г. – 27 млн. руб.;
- прибыль, прогнозируемая на 2017 г. – 29 млн. руб.;
- ставка дисконта для компании X, рассчитанная по модели оценки капитальных активов, – 25%.

Темп роста прибылей компании стабилизирован. Остаточный срок жизни бизнеса компании неопределенно длительный.

Задача 12 Определите стоимость одной акции предприятия «Байкал». Информация для расчета:

1. Чистая прибыль – 450000 руб.
2. Чистая прибыль, приходящаяся на одну акцию, – 4500 руб.
3. Балансовая стоимость чистых активов компании – 6000000 руб.
4. Мультипликатор «Цена/Балансовая стоимость» = 3.

Задача 13 Оцените предприятие «Сирена», годовая выручка от реализации которого составляет 750000 руб. Пассив баланса предприятия «Сирена»:

1. Собственный капитал – 4000000 руб.
2. Долгосрочные обязательства – 500000 руб.

Аналогом является предприятие «Гудок», рыночная цена одной акции которого составляет 20 руб., число акций в обращении – 800000, выручка от реализации – 8000000 руб. Пассив баланса предприятия «Гудок»:

1. Собственный капитал – 8000000 руб.
2. Долгосрочные обязательства – 2000000 руб.

Задача 14 Оценить обоснованную рыночную стоимость закрытой компании, если известно что:

- рыночная стоимость одной акции компании-аналога равна 113 руб.;
- общее количество акций компании-аналога, указанное в её опубликованном финансовом отчете, составляет 130000 акций;
- доли заёмного капитала оцениваемой компании и компании-аналога в их балансовой стоимости совокупного капитала одинаковы, а общие абсолютные размеры их задолженности составляют соответственно 5 и 10 млн. руб.;
- средняя кредитная ставка по оцениваемой компании в 1,5 раза больше, чем по компании-аналогу;
- объявленная прибыль компании-аналога до процентов и налогов равна 1,5 млн. руб., прибыль оцениваемой компании до процентов и налогов – 1,2 млн. руб.

Задача 15 Рассчитайте итоговую величину стоимости собственного капитала предприятия «Фэтон». Информация для расчета:

1. Выручка от реализации – 20 млн. руб.
2. Затраты – 15 млн. руб., в том числе амортизация – 3 млн. руб.
3. Сумма уплаченных процентов – 1,8 млн. руб.
4. Балансовая стоимость чистых активов – 22 млн. руб.
5. Мультипликаторы: M1 «Цена/Чистая прибыль» = 15. M2 «Цена/Денежный поток» = 8. M3 «Цена/Балансовая стоимость активов» = 2.

Задача 16 Предприятие оценено методом накопления активов. Его обоснованная рыночная стоимость – 100 млн. руб. На следующий день после получения этой оценки предприятие взяло кредит в 10 млн. руб. На 8 млн. руб. из средств кредита предприятие приобрело оборудование. Ставка процента по кредиту – 20% годовых. Уплата процентов – в конце каждого года. Погашение кредита – через 2 года. Как должна измениться оценка рыночной стоимости предприятия?

Задача 17 Единственным видом имущества индивидуального частного предприятия является вязальная машина, которая покупалась пять лет назад и все это время интенсивно использовалась. Стоимость замещения такой машины – 600 у.е. Срок амортизации – 4 года. Технологический износ машины определяется тем, что цена её современного предлагаемого на рынке аналога в расчете на 21 показатель скорости стандартного вязания ниже удельной цены имеющейся у предприятия машины в 1,2 раза. Вес машины – 10 кг. Стоимость металлического утиля – 25 у.е. за 1 кг. Оцениваемое предприятие имеет кредиторскую задолженность в 200 у.е., срок погашения которой наступает через 1 месяц. Долг был выдан с ежемесячным начислением процента (3%). Рекомендуемая, с учетом риска невозврата долга, ставка дисконта – 2% месячных. Какова обоснованная рыночная стоимость предприятия?

Задача 18 Оцените стоимость 3-процентного пакета акций ОАО, чьи акции регулярно котируются. Разница между ценой, по которой их предлагают к продаже, и ценой, по которой их готовы покупать, достигает более 50%. Обоснованная рыночная стоимость компании, определенная методом накопления активов, составляет 60 млн. руб. Рекомендуемая для использования при необходимости информация относительно характерных для данной отрасли (и компаний схожего размера) скидок (премий), которые могут быть учтены при оценке рассматриваемого пакета акций:

- скидка за недостаток контроля – 24%;
- премия за приобретаемый контроль – 39%; 23
- скидка за недостаток ликвидности – 30%;
- скидка, основанная на затратах по размещению акций на фондовом рынке – 14%.

### Вопросы для обсуждения

- 1) Дайте определение стоимости предприятия;
- 2) Дайте определения стоимости бизнеса;
- 3) В чем эти экономические категории схожи;
- 4) Назовите цели проведения оценки стоимости предприятия;
- 5) Перечислите субъекты оценочной деятельности;
- 6) Что может являться объектом оценки;
- 7) Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие процесс оценки;
- 8) Дайте определение стандарта оценки. Перечислите основные стандарты;
- 9) Дайте определение принципам стоимости предприятия. Перечислите группы принципов;
- 10) Охарактеризуйте группу принципов, связанных с представлением собственника об имуществе;
- 11) Опишите группу принципов, связанных с рыночной средой;
- 12) В чем заключаются принципы, связанные с эксплуатацией имущества.
- 13) Перечислите требования, предъявляемые к информации, используемой для оценки стоимости предприятия; 50
- 14) Опишите способы организации информации, используемые на предприятии;
- 15) Как классифицируется информация, необходимая оценщику в процессе определения стоимости предприятия;
- 16) Опишите каждую группу информации;
- 17) Охарактеризуйте процесс инфляционной корректировки отчетности;
- 18) В чем состоит процесс трансформации отчетности;



- 19) В чем заключается процесс нормализации отчетности;
- 20) Охарактеризуйте процесс вычисления относительных показателей.
- 21) Дайте определения основным видам стоимости предприятия;
- 22) Соотнесите виды стоимости предприятия и конкретные цели ее оценки;
- 23) Опишите факторы, влияющие на стоимость предприятия;
- 24) Охарактеризуйте процесс оценки стоимости предприятия.
- 25) Какой принцип лежит в основе затратного подхода. В чем он заключается;
- 26) Перечислите случаи использования затратного подхода; 51
- 27) В чем состоит метод накопления активов;
- 28) Опишите метод расчета полной восстановительной стоимости и стоимости замещения;
- 29) Охарактеризуйте способы расчета восстановительной стоимости и стоимости замещения;
- 30) Опишите метод расчета ликвидационной стоимости;
- 31) Какие виды ликвидации имущества предприятия принято выделять при оценке;
- 32) Опишите метод расчета показателя чистых активов.
- 33) Какой принцип лежит в основе доходного подхода;
- 34) В чем состоит сущность доходного подхода;
- 35) Опишите метод дисконтирования;
- 36) Какой принцип лежит в основе сравнительного подхода;
- 37) Назовите преимущества и недостатки сравнительного подхода; 3) Опишите метод рынка капитала;
- 38) В чем заключается метод сделок;
- 39) Охарактеризуйте метод отраслевых соотношений.
- 40) Как учитывается уровень контроля над предприятием в оценке стоимости пакетов акций;
- 41) Опишите процесс расчета премии и скидок с учетом степени контроля и ликвидности пакета акций;
- 42) Как проводится оценка пакета акций с учетом премий и скидок;
- 43) Охарактеризуйте процесс согласования данных в итоговую оценку стоимости;
- 44) Какие требования предъявляются к отчету об оценке;
- 45) Охарактеризуйте основные разделы отчета об оценке.

### **Перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»**

1. Основные понятия оценки собственности.
2. Право собственности и другие вещные права.
3. Виды сделок с собственностью.
4. Цели и основные принципы оценки собственности.
5. Регулирование оценочной деятельности.
6. Виды стоимости собственности.
7. Подходы и технология оценки стоимости объектов.
8. Основы оценки бизнеса.
9. Информационное обеспечение оценки бизнеса.
10. Сравнительный анализ подходов к оценке бизнеса.
11. Доходный подход к оценке бизнеса: сущность, методы.
12. Учет рисков бизнеса в доходном подходе.
13. Рыночный подход к оценке бизнеса.
14. Имущественный (затратный) подход к оценке бизнеса.
15. Основные понятия оценки недвижимости. Факторы, влияющие на уровень стоимости недвижимости.
16. Сущность, технология применения и методы затратного подхода к оценке недвижимости.
17. Доходный подход к оценке недвижимости: сущность и методы.

18. Сравнительный подход к оценке недвижимости: сущность, методы, последовательность внесения поправок.

### **Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса»**

1. Экономическая сущность и особенности использования капитала.
2. Капитал как производственный ресурс.
3. Капитал как инвестиционный ресурс.
4. Оборот капитала.
5. Доходность капитала.
6. Капитал в рыночной экономике.
7. Экономическая сущность и особенности функционирования активов.
8. Стоимость, доходность и производительность активов.
9. Оборот активов.
10. Классификация активов предприятия.
11. Источники финансирования формирования активов.
12. Управление формированием активов на принципах самофинансирования.
13. Управление прибылью, направляемой на развитие активов.
14. Управление формированием активов за счет кредитных средств.
15. Управление привлечением банковского кредита к формированию активов.
16. Управление формированием активов на основе финансового лизинга.
17. Управление формированием активов на основе товарного кредита.
18. Принципы оценки стоимости предприятия.
19. Стоимость как критерий эффективности в системе управления бизнесом.
20. Характеристика цикла управления стоимостью бизнеса.
21. Факторы, формирующие стоимость предприятия.
22. Предлагаемые методические подходы к оценке стоимости предприятия.
23. Факторы стоимости промышленного предприятия и коммерческой фирмы.
24. Значение имущественного подхода к оценке предприятий.
25. Содержание основных понятий, применяемых в методике имущественного подхода.
26. Принципы оценки стоимости предприятия.
27. Учет факторов внешней среды при оценке стоимости предприятия.
28. Анализ методик имущественного подхода к оценке предприятия.
29. Информационное обеспечение имущественного подхода к оценке предприятий.
30. Оценка нематериальных активов.
31. Оценка зданий и сооружений.
32. Оценка машин и оборудования.
33. Оценка земельного участка.
34. Оценка оборотных активов.
35. Оценка задолженностей предприятия.
36. Оценка портфеля ценных бумаг предприятия.
37. Управление стоимостью собственного капитала.
38. Управление стоимостью заемного капитала.
39. Понятие структуры капитала.
40. Оптимизация структуры капитала по критерию максимизации прогнозируемой финансовой рентабельности.
41. Оптимизация структуры капитала по критерию минимизации его стоимости.
42. Оптимизация структуры капитала по критерию min уровня финансового риска.
43. Экономическое содержание и классификация рисков использования капитала предприятия.
44. Политика управления рисками использования капитала.
45. Методы нейтрализации рисков.
46. Понятие технологии антикризисного управления.

47. Общая технологическая схема управления предприятием в кризисной ситуации.
48. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
49. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.
50. Технологический процесс реорганизации и банкротства предприятия.

#### **Деловая игра: Стоимостная оценка бизнеса гостиницы**

Деловая игра предназначена для закрепления полученных студентами на лекции теоретических знаний и умений по теме «Доходный подход к оценке стоимости предприятия». Количество учебных часов – 3.

ЗАО «А» – совместное российско-испанское предприятие, основанное 28 августа 2012 г. в городе Москва. Основной вид деятельности – гостиница и рестораны. Применение в работе новейших технологий, и креативного подхода позволило предприятию быстро занять уверенное положение на рынке. Услуги пользуются спросом, предприятие успешно функционирует.

Вместе с тем, в настоящее время руководство ЗАО «А» рассматривает предложение о продаже данного вида бизнеса, так как осознает, что система управления наиболее рациональным образом использует производственные мощности и стабильно возрастающая прибыль от деятельности предприятия практически достигла отметки максимум. Таким образом, данный период является наиболее благоприятным для продажи бизнеса.

Оцениваемое имущество представляет из себя долю бизнеса – пакет акций ЗАО «А» в размере 10,8 % от уставного капитала, или 54 000 000 рублей, принадлежащий ЗАО «А». Номинальная стоимость одной акции в соответствии с учредительными документами составляет 1 рубль. Вид ценной бумаги – обыкновенная именная акция типа С. Общее количество эмитированных акций – 500 000 000 шт., количество оцениваемых акций – 54 000 000 шт.

**Цель оценки** – определение обоснованной рыночной стоимости пакета акций ЗАО «А» для его купли-продажи. Основными источниками информации для проведения оценки являются следующие:

- 1) данные бухгалтерского учета и отчетности ЗАО «А»;
- 2) данные статистического учета и отчетности ЗАО «А»;
- 3) другая рыночная маркетинговая информация.

**Методика** определения обоснованной рыночной стоимости бизнеса, доли бизнеса основана на трех основных подходах к оценке – затратный подход, рыночный подход (метод сравнительного анализа продаж), доходный подход. Каждый из этих методов имеет свои разновидности.

#### **Деловая игра «Информация для оценки стоимости предприятия»**

Деловая игра предназначена для закрепления полученных студентами на лекции теоретических знаний и умений по теме «Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнес» Количество учебных часов – 3.

В качестве учебных материалов для самостоятельного анализа студентам передается следующий информационный блок для предварительной оценки предприятия (на примере конкретного предприятия или организации по выбору преподавателя):

1. Общая характеристика предприятия.
2. История предприятия.
3. Финансовая информация.
4. Информация о топ-менеджерах и персонале.
5. Организационная структура и производственные системы (базовые технологии).
6. Основные коммерческие контракты (покупатели и поставщики).
7. Нематериальные активы. 8. Сведения о конкурентах.
9. Характеристика и динамика отрасли. Компетенция формируется в ходе проведения деловой игры.

Студенты получают задание сформулировать перспективы развития предприятия с учетом динамики отрасли, факторов влияния на бизнес предприятия и рыночного спроса на продукцию (услуги) предприятия.

При этом формируется несколько команд студентов по 3 – 7 человек в команде, в каждой из которых один студент исполняет роль руководителя аналитического отдела само-регулируемой организации оценщиков (СРОО), остальные члены команды – роли экспертов-оценщиков.

**Этапы деловой игры:**

1. Кейс-анализ информационного блока в командах.
2. Предварительное решение задания на игру в командах.
3. Доклады руководителей команд и оппонирование.
4. Принятие окончательного решения по идентификации факторов местоположения объекта недвижимости.
5. Подведение итогов деловой игры преподавателем.

**Деловая игра «Оценка отраслевой конкуренции»**

Деловая игра предназначена для закрепления полученных студентами на лекции теоретических знаний и умений по теме «Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета о проведении оценочных работ» Количество учебных часов – 4.

Студенты проводят балльную оценку уровня отраслевой конкуренции в шести отраслях (газовая промышленность, пищевая промышленность, торговля, строительство, машиностроение и транспорт) по модели «Пять сил конкуренции» по следующим параметрам (силам конкуренции): - соперничество между фирмами внутри отрасли; - сила поставщиков; - сила покупателей; - возможность появления новых конкурентов внутри отрасли; - попытки компании и различных отраслей завоевать покупателей своими товарами-субститутами; - важнейшие элементы государственной политики (дополнительная сила конкуренции).

При этом формируются несколько команд студентов по 3 – 7 человек в команде, в каждой из которых один студент исполняет роль руководителя аналитического отдела СРОО, остальные члены команды – роли экспертов-оценщиков.

**Этапы деловой игры:**

1. Кейс-анализ отраслевой конкуренции в командах.
2. Предварительное решение задания на игру в командах.
3. Доклады руководителей команд и оппонирование.
4. Принятие окончательного решения по уровням развития конкуренции в исследуемых отраслях.
5. Подведение итогов деловой игры преподавателем

**Контрольная работа**

**Вариант - 1**

- 1) Становление специальности и профессии оценщика.
- 2) Начальные запасы отсутствуют. В марте закуплены для реализации 500 единиц продукции по цене 10 руб. В апреле закуплено еще 300 единиц по цене 11 руб. В мае проданы 400 единиц продукции по цене 20 руб. В июне проданы 200 единиц продукции по цене 21 руб. В июле закуплены для реализации 150 единиц продукции по цене 11,5 руб. В августе проданы 100 единиц продукции по цене 21,5. Определить стоимость запасов на конец периода методом оценки запасов ФИФО. 3) Предприятие в течение последних нескольких лет получало годовую прибыль 100000 руб. Ценовой мультипликатор «цена/прибыль» для предприятия-аналога равен 5. Определить оценку стоимости предприятия.

**Вариант - 2**

- 1) Практика оценочной деятельности в России и за рубежом.
- 2) Начальные запасы отсутствуют. В марте закуплены для реализации 500 единиц продукции по цене 10 руб. В апреле закуплено еще 300 единиц по цене 11 руб. В мае проданы 400 единиц продукции по цене 20 руб. В июне проданы 200 единиц продукции по цене 21 руб. В июле закуплены для реализации 150 единиц продукции по цене 11,5 руб. В августе проданы 100 единиц продукции по цене 21,5. Определить стоимость запасов на конец периода методом

оценки запасов ЛИФО. 3) Предприятие в течение последних нескольких лет получало годовую прибыль 150000 руб. Ценовой мультипликатор «цена/прибыль» для предприятия-аналога равен 6. Определить оценку стоимости предприятия.

#### Вариант - 3

- 1) Деятельность Российского общества оценщиков.
- 2) Начальные запасы отсутствуют. В марте закуплены для реализации 500 единиц продукции по цене 10 руб. В апреле закуплено еще 300 единиц по цене 11 руб. В мае проданы 400 единиц продукции по цене 20 руб. В июне проданы 200 единиц продукции по цене 21 руб. В июле закуплены для реализации 150 единиц продукции по цене 11,5 руб. В августе проданы 100 единиц продукции по цене 21,5. Определить стоимость запасов на конец периода методом оценки запасов по средневзвешенной.
- 3) При рождении ребенка родители положили в банк 275 000 рублей под 9% годовых. Определить сумму вклада к совершеннолетию ребенка.

#### Вариант - 4

- 1) Необходимость и сущность оценки стоимости предприятия.
- 2) Среднегодовой выпуск продукции равен 20000 единиц. Цена единицы продукции – 70 руб. Срок действия лицензии 6 лет. Период освоения предмета лицензии 1 год. Размер роялти равен 12%. Определить стоимость изобретения. 62
- 3) Ожидаемый чистый денежный поток предприятия на конец 1-го года равен 400000 руб., на конец 2-го года – 650000 руб., на конец 3-го года – 800000 руб. В дальнейшем прогнозируется ежегодный рост чистого денежного потока 8%. Средневзвешенная стоимость капитала WACC=12%. Определить текущую стоимость предприятия.

#### Вариант - 5

- 1) Ставка капитализации.
- 2) Стоимость товарного знака равна 20% от прибыли реализации продукции, защищенной этим товарным знаком. Ожидается, что объем реализуемой продукции за срок действия товарного знака составит 150000 единиц. Предполагаемая цена единицы продукции, защищенной товарным знаком, равна 60 руб. Норма прибыли 25%. Определить стоимость товарного знака.
- 3) Первоначальная стоимость объекта равна 900 тыс. руб., накопленная амортизация – 400 тыс. руб., индекс переоценки – 2. Определить восстановительную стоимость объекта, сумму дооценки первоначальной стоимости до восстановительной, сумму износа по отношению к восстановительной стоимости, сумму дооценки износа.

#### Вариант - 6

- 1) Оценка транспортных средств.
- 2) Стоимость лицензии составляет 25% от ожидаемой прибыли покупателя лицензии. Среднегодовой выпуск продукции равен 20000 единиц. Цена единицы продукции – 70 руб. Срок действия лицензии 6 лет. Период освоения предмета лицензии 1 год. Норма прибыли равна 15%. Определить стоимость лицензии.
- 3) Период прогноза 4 года. Чистый денежный поток предприятия на конец 5 года предполагается равным 90000 руб. Ожидается, что чистый денежный поток предприятия будет расти каждый год с постоянной скоростью 8%. Средневзвешенная стоимость капитала 12%. Определить текущее значение остаточной стоимости предприятия.

#### Вариант - 7

- 1) Коэффициент дисконтирования.
- 2) Оборудование было приобретено в 2006 г. за 2 000 000 руб. (курс рубля к доллару на дату приобретения составлял 20 руб./дол.). На дату проведения оценки оборудования курс рубля к доллару составлял 31,5 руб./дол. Провести инфляционную корректировку стоимости оборудования.

3) Определить стоимость земельного участка, предназначенного для строительства жилого дома, расположенного в районе «А», если похожий участок, расположенный в районе «В» с худшей инфраструктурой, продан за 500 тыс. руб. Корректировка стоимости за счет инфраструктуры, по мнению оценщика, составляет 7%. Анализ рынка показал, что складские помещения в районе «А» дешевле, чем в районе «В» на 13%. 63

Вариант - 8

1) Оценка нематериальных активов.

2) Банк выдает кредит на сумму 40000 долл., срок 10 лет, процентная ставка 10% годовых. Составить план погашения долга методом Ринга.

3) Положим в банк 200 тыс. руб. под 8% годовых. Рассчитать сумму депозита (суммы на банковском счете) по простому и сложному проценту, если период накопления составляет пять лет.

Вариант - 9

1) Оценка стоимости недвижимого имущества.

2) Банк выдает кредит на сумму 40000 долл., срок 10 лет, процентная ставка 10% годовых. Составить план погашения долга методом Инвуда;

3) В таблице указаны стоимости (в % годовых) и рыночные стоимости (в млн. руб.) источников капитала предприятия.

Определить средневзвешенную стоимость капитала.

Вариант - 10

1) Оценка рыночной стоимости машин и оборудования.

2) Банк выдает кредит на сумму 40000 долл., срок 10 лет, процентная ставка 10% годовых. Составить план погашения долга методом Хоскольда, если безрисковая ставка  $r=5\%$  годовых;

3) С помощью процедуры взвешивания определить стоимость объекта.

## Тест

1. *Физический участок земли и относящиеся к нему выполненные человеком улучшения - это:*

- а) движимое имущество;
- б) недвижимое имущество;
- в) оба варианта не верны.

2. *Основной принцип для различия недвижимого и движимого имущества устанавливается:*

- а) федеральным законодательством;
- б) региональным законодательством;
- в) местным законодательством.

3. *Каким нормативным документом регулируется понятие недвижимости:*

- а) ГК РФ;
- б) НК РФ;
- в) ГПК РФ.

4. *В зарубежной практике для оценки недвижимости (земли и зданий) возможно использование методов:*

- а) затратного, доходного и рыночных сравнений;
- б) доходного и рыночных сравнений;
- в) затратного метода

5. *Методом чистых активов определяют:*

- а) рыночную стоимость материальных активов предприятия;
- б) финансовых и нематериальных активов предприятия;
- в) материальных, финансовых и нематериальных активов предприятия.

*6. Рынок недвижимости выполняет следующую функцию:*

- а) регулирующая;
- б) фискальная;
- в) учетная.

*7. Какие существуют уровни структуры рынка недвижимости:*

- а) первичный - вторичный - третичный;
- б) федеральный - региональный - местный;
- в) покупатель - продавец.

*8. Стоимость объекта недвижимости, обеспечивающего ипотечный кредит, которую кредитор надеется получить при вынужденной продаже на рынке данного объекта недвижимости в случае неплатежеспособности заемщика - это:*

- а) залоговая стоимость;
- б) стоимость замещения;
- в) страховая стоимость.

*9. Налогообложение земельных участков согласно НК РФ производится по:*

- а) рыночной стоимости земли;
- б) кадастровой стоимости земли;
- в) по ценам, устанавливаемым федеральными органами власти.

*10. Отклонение от рекомендаций в европейских стандартах может повлечь:*

- а) коммерческие или правовые санкции;
- б) налоговые санкции;
- в) не влечет применение санкции.

*11. Оценка имущественного интереса в контракте представляет собой:*

- а) оценку рыночной стоимости вероятной контрактной цессии;
- б) оценку рыночной стоимости данного контракта как нематериального актива;
- в) оценку бизнес-линии, представленной данным контрактом;
- г) ничего из перечисленного выше;
- д) (1), (2);
- е) (1), (3);
- ж) (2), (3)?

*12. Можно ли продать:*

- а) долю в фирме;
- б) один из бизнесов фирмы;
- в) все бизнесы фирмы;
- г) все перечисленное выше?

*13. Следует ли вычислять специальными методами оценки бизнеса рыночную стоимость ликвидных акций открытых компаний, обращающихся на организованном фондовом рынке:*

- а) да;
- б) нет;
- в) нельзя сказать с определенностью?

14. *Может ли повысить рыночную капитализацию открытой компании ее реорганизация:*

- а) да;
- б) нет;
- в) нельзя сказать с определенностью?

15. *Что из перечисленного ниже наиболее вероятно:*

- а) оценочная рыночная стоимость закрытой компании окажется ниже балансовой стоимости ее собственного капитала;
- б) оценочная рыночная стоимость закрытой компании окажется выше балансовой стоимости ее собственного капитала;
- в) оценочная рыночная стоимость закрытой компании окажется равна балансовой стоимости ее собственного капитала;
- г) нельзя сказать с определенностью?

16. *Какой из стандартов оценки бизнеса предполагает обязательность оценки рыночной стоимости предприятия всеми методами оценки:*

- а) обоснованная рыночная стоимость;
- б) обоснованная стоимость;
- в) инвестиционная стоимость;
- г) внутренняя (фундаментальная) стоимость?
- д)

17. *Каким подходам к оценке рыночной стоимости промышленной компании в наибольшей мере соответствует определение ее стоимости как действующего предприятия:*

- а) доходный подход;
- б) рыночный подход;
- в) имущественный (затратный) подход;
- г) (1), (2);
- д) (1), (3);
- е) (2), (3);
- ж) (1), (2), (3)?

18. *Нужно ли оценивать обращающиеся на рынке акции открытой компании при обосновании решения приобрести их по текущей рыночной цене?*

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от обстоятельств.

19. *Стоимость недостаточно ликвидных акций, закладываемых в обеспечение получаемого долгосрочного кредита, определяется по их:*

- а) рыночным котировкам;
- б) оценочной стоимости;
- в) номинальной стоимости.

20. *Чему равна внутренняя норма доходности инвестиционного проекта, если известно, что стартовые инвестиции по проекту равны 1 млн. денежных единиц (из них за счет самофинансирования могут быть профинансированы лишь 50%), а среднегодовые прибыли по нему, начиная со следующего после стартовых инвестиций года, в течение неопределенно длительного времени будут составлять по 100 000 ден. ед. в год:*

- а) 10%;
- б) 20%;
- в) 15%;
- г) 100 000 ден. ед.;
- д) 500 000 ден. ед.;
- е) ни одного из перечисленного выше?



21. Можно ли сказать, что не склонные к рискам инвесторы избегают рисков:

- а) да;
- б) нет;
- в) в зависимости от обстоятельств?

22. С чем следует сравнивать значения финансовых коэффициентов, считааемых по балансу предприятия, для выявления несистематического риска его финансовой неустойчивости:

- а) с величиной аналогичных коэффициентов, рассчитываемых по открытым компаниям отрасли, чьи акции не падают в цене (в реальном выражении);
- б) со среднеотраслевыми аналогичными финансовыми коэффициентами;
- в) с нормативами, утвержденными в законодательстве;
- г) с другими финансовыми коэффициентами того же предприятия;
- д) ни с чем из перечисленного?

23. Может ли срок, в расчете на который рассчитывается текущая стоимость ожидаемых с бизнеса доходов, быть меньше полезного срока жизни бизнеса:

- а) да;
- б) нет;
- в) нельзя сказать с определенностью?

24. Из каких информационных источников можно взять адекватное текущему моменту и рассматриваемой отрасли численное значение коэффициента «бета»:

- а) из научных монографий и статей;
- б) из статистических отчетов;
- в) из сайтов инвестиционных и консультационных компаний в Интернете;
- г) из ранее сделанных отчетов об оценке аналогичных предприятий?

25. Что в методе аналогий играет роль измерителя рисков оцениваемого бизнеса и сопоставимого с ним по рискам ликвидного инвестиционного актива (акций, облигаций и пр.):

- а) вероятность получения определенного дохода с рубля капиталовложения;
- б) стандартное отклонение доходности с рубля ранее сделанного капиталовложения (при этом доходность вложений в ликвидный инвестиционный актив должна рассчитываться не относительно его цены на начало текущего периода, а по сравнению с ценой этого актива на начало срока держания в нем средств);
- в) стандартное отклонение текущей доходности капиталовложений?

Ключи к тесту.

№ вопроса	1	2	3	4	5
№ ответа	б	а	а	а	в

№ вопроса	6	7	8	9	10
№ ответа	а	в	а	б	а

№ вопроса	11	12	13	14	15
№ ответа	в	4	1	2	4

№ вопроса	16	17	18	19	20
№ ответа	1	4	2	2	2

№ вопроса	21	22	23	24	25
-----------	----	----	----	----	----

№ ответа	1	3	1	4	3
----------	---	---	---	---	---

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

#### **Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к зачёту**

Зачет может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

#### **Критерии оценки знаний на зачёте**

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **Требования к экзамену**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

#### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **Требования к деловой игре**

Деловая игра нацелена на овладение студентами профессиональными и коммуникативными компетенциями наряду с активным творческим участием в обсуждении изучаемого материала, индивидуализации и дифференциации учебно-познавательной деятельности. Деловая игра должна логически продолжать или завершать (или же быть практическим дополнением) конкретную учебную тему изучаемой экономической дисциплины, имитационная модель, используемая в игре должна соответствовать теории. Условия деловой игры должны максимально имитировать реальные профессиональные условия.

#### **Критерии оценки знаний при проведении деловой игры**

Отлично – даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Хорошо – даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Удовлетворительно – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Неудовлетворительно – не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым “удовлетворительно”.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 8.1. Основная литература:

1. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ Н. Ф. Чеботарев. - М.: Дашков и К, 2017. – 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450877>
2. Жигалова, В.Н. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Жигалова. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. - 216 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72160.html>

#### 8.2. Дополнительная литература:

3. Левчаев, П.А. Финансы корпораций и оценка стоимости [Электронный ресурс]: учебное пособие / Левчаев П.А. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 175 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537530>
4. Бирюков Е.В. Оценка бизнеса [Электронный ресурс]: [учебное пособие] / Е.В. Бирюков. - Майкоп: МГТУ, 2011. - 170 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=1000043281>

#### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

5. Экономика и бизнес: теория и практика [Электронный ресурс] / ООО «Капитал». – Электрон. журн. – Новосибирск: Капитал. – Издаётся с 2015 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=53633](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53633). – Загл. с экрана.
6. Экономика. Налоги. Право [Электронный ресурс] / Финанс. ун-т при Правительстве

РФ. – Электрон. журн. – Москва: Фин. ун-т при Правительстве РФ. – Издаётся с 2007 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=27917](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=27917). – Загл. с экрана.

7. Экономика. Право. Менеджмент: современные проблемы и тенденции развития [Электронный ресурс] / ИП Акелян Н.С. – Электрон. журн. – Краснодар: Акелян Н.С. – Издаётся с 2012 года. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=54117](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=54117). – Загл. с экрана.

8. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

9. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

10. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>;

11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

12. Финансы.RU: [Электронный ресурс]. – Москва. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>

13. Экономика и жизнь: [Электронный ресурс]. – Москва. – Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/eg/about/>.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.11 Оценка стоимости бизнеса

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Введение	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)
Тема 1. Цели и задачи оценки стоимости бизнеса	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, задачи	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)
Тема 2. Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, задачи	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

1	2	3	4	5
Тема 3. Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, задачи	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости предприятия.	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, задачи	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
Тема 5. Методы капитализации доходов.	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный,</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, задачи	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

	репродуктивный			
Тема 6. Ставка капитализации.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
Тема 7. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
Тема 8. Методы капитализации доходов.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
Тема 9. Оценка приносящей доход недвижимости.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной</b>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие



	<b>деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			ющие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
Тема 10. Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета о проведении оценочных работ.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
Тема 11. Особенности оценки стоимости предприятий (бизнеса) для конкретных целей.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6); Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

Учебно-методические материалы по семинарским занятиям дисциплины Б1.В.11 Оценка стоимости бизнеса

№ раздела дисциплины	Наименование семинарских работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1		2	3	4
Введение	Предмет, метод, задачи дисциплины.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал
Тема 1. Цели и задачи оценки стоимости бизнеса	Организация проведения оценочных работ.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал
Тема 2. Правовое регулирование деятельности по оценке предприятий.	Организация и стандарты оценочной деятельности в России.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал
Тема 3. Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса	Информационная система оценки.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, деловая игра

1		2	3	4
Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости предприятия.	Метод дисконтированных денежных потоков.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, задачи, деловая игра
Тема 5. Методы капитализации доходов.	Экономическое содержание метода и основные используемые понятия и категории.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, задачи
Тема 6. Ставка капитализации.	Понятие, назначение и приемы обоснования.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, задачи
Тема 7. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.	Общая характеристика и методы сравнительного подхода.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктив-	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, задачи
Тема 8. Методы капитализации доходов.	Оценка ликвидационной стоимости.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктив-	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, задачи

1		2	3	4
Тема 9. Оценка приносящей доход недвижимости.	Основные этапы проведения расчетных процедур.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, задачи
Тема 10. Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета о проведении оценочных работ.	Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций (доли капитала).	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, задачи, деловая игра
Тема 11. Особенности оценки стоимости предприятий (бизнеса) для конкретных целей.	Особенности оценки предприятий в целях инвестирования.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, задачи

Учебно-методические материалы по лабораторным занятиям дисциплины Б1.В.11 Оценка стоимости бизнеса

Не предусмотрены

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе дисциплины Б1.В.11 Оценка стоимости бизнеса

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Введение	ОК-6	Составление лекции в виде слайд-шоу конспектирование	Реконструктивная самостоятельная ра- бота	Компьютер, учебные по- собия, интер- нет-ресурсы
Тема 1. Цели и задачи оценки стоимости бизнеса	ОК-6	Составление лекции, выполнение заданий	Тренировочная самостоя- тельная работа	Компьютер, учебные по- собия, интер- нет-ресурсы
Тема 2. Правовое регулирование деятельности по оценке предприя- тий.	ОК-6	Составление лекции, выполнение заданий	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные по- собия, интер- нет-ресурсы
Тема 3. Подготовка информации для проведения работ по оценке стоимости бизнеса	ОК-6 ПК-2	Составление лекции, выполнение заданий	Тренировочная самостоя- тельная работа	Компьютер, учебные по- собия, интер- нет-ресурсы, задания
Тема 4. Доходный подход к оцен- ке стоимости предприятия.	ПК-2	Составление лекции, выполнение заданий	Тренировочная самостоя- тельная работа	Компьютер, учебные по- собия, интер- нет-ресурсы, задания
Тема 5. Методы капитализации доходов.	ПК-2	Составление лекции, выполнение заданий	Тренировочная самостоя- тельная работа	Компьютер, учебные по- собия, интер- нет-ресурсы, задания
Тема 6. Ставка капитализации.	ПК-2	Составление лекции,	Тренировочная самостоя-	Компьютер,

		выполнение заданий	тельная работа	учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Тема 7. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.	ПК-2	Составление лекции, выполнение заданий	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Тема 8. Методы капитализации доходов.	ПК-2	Составление лекции, выполнение заданий	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Тема 9. Оценка приносящей доход недвижимости.	ПК-2	Составление лекции, выполнение заданий	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Тема 10. Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета о проведении оценочных работ.	ОК-6 ПК-2	Составление лекции, выполнение заданий	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Тема 11. Особенности оценки стоимости предприятий (бизнеса) для конкретных целей.	ОК-6 ПК-2	Составление лекции, выполнение заданий	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
OCWindows7 Профессиональная, MicrosoftCorp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (<http://znanium.com/>)
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3-12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3,12, 3-13, 3-15, 3-17, 3-22, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Компьютерный класс: ауд. 3-13, адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177</p> <p>Лаборатория научно- методического проектирования: кафедра финансов и кредита каб.3-25</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно- технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб.318.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</li> <li>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</li> <li>4. Офисный пакет «WPS office»;</li> <li>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</li> </ol>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 3-25 адрес: г. Майкоп ул. Пушкина,177.</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс,(3-13) читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</li> <li>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</li> <li>4. Офисный пакет «WPS office»;</li> <li>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</li> </ol>



**9. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020 / 2021 учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_ Оценка стоимости бизнеса \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Изменений и дополнений нет

Дополнения и изменения внёс Реунова Л.В., доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
финансов и кредита \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Пригода Л.В. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)