

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 27.11.2022 20:20:26  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Лечебный**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **Терапевтических дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине** \_\_\_\_\_ **Б1.В.10 Общественное здоровье и здравоохранение**

**по специальности** \_\_\_\_\_ **31.05.03 Стоматология**

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_ **Врач-стоматолог**

**Программа подготовки** \_\_\_\_\_ **Специалитет**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **Очная**

**Год начала подготовки** \_\_\_\_\_ **2018**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

доцент

\_\_\_\_\_

(должность, ученое звание, степень)

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Куева Э.М.  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Терапевтических дисциплин  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«28» мая 2018 г.

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Куанова И.Д.  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«26» мая 2018 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Куанова И.Д.  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«28» мая 2018 г.


  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Намитокров Х.А.  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«31» мая 2018 г.


  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Чудесова Н.Н.  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Хадж Мохамед Р.М.  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа Общественное здоровье и здравоохранение является частью основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

Данная рабочая программа предназначена для реализации обязательных требований ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе для очной формы обучения с учетом следующих видов профессиональной деятельности выпускника.

**Цель дисциплины** - освоение теоретических основ общественного здоровья и организации здравоохранения и экономики здравоохранения. Применением принципов и методов управления здравоохранением и практических навыков по экономике в практической деятельности врача-стоматолога в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

**Задачами** являются:

приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской (в т.ч. стоматологической) помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

- обучение студентов принципам организации труда медицинского персонала в стоматологических учреждениях амбулаторного и стационарного типа;

- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской (стоматологической) документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности стоматологических учреждений;

- изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- обучение студентов управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических учреждениях;

- изучение студентами вопросам экономики здравоохранения и деятельности стоматологических учреждений различных форм собственности;

- оценка качества оказания стоматологической помощи населению;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование у студента навыков управления персоналом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина относится к дисциплинам базового блока ОПОП.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе: философия; биоэтика, история Отечества; экономика; психология и педагогика; история медицины, правоведение; иностранный язык;

- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин в том числе: биология; химия; физика и математика; медицинская информатика;

- в цикле профессиональных дисциплин, в том числе: гигиена; стоматология пропедевтическая.

### **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Материаловедение», соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; особенности работы врача-стоматолога при заключению договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- структуру лечебных отделений поликлиники и стационара;
- проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи населению;
- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, осуществление экспертизы трудоспособности.
- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;
- организацию акушерской и гинекологической помощи населению;

***Уметь:***

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;
- проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни.
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;

– использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания.

**Владеть:**

– методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;

– оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возраст-но-половых групп;

– методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;

– методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

**4.1. Объём дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>48,35/1,34</b>	<b>48,35/1,34</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	16/0,44	16/0,44
Клинические практические занятия (КП)	32/0,89	32/0,89
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>33/0,92</b>	<b>33/0,92</b>
В том числе:		
Написание реферата	18/0,5	18/0,5
Решение ситуационных задач	15/0,42	15/0,42
<b>Контроль</b>	<b>26,65/0,74</b>	<b>26,65/0,74</b>
Форма промежуточной аттестации:	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Экзамен</b>		
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	Кл	КРАТ	Контроль	СР	
1.	Теоретические и организационные основы здравоохранения	1-3	2	2			5	1. прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 2. конспектирует литературу 3. осуществляет поиск материала в Internet 4. анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления
2.	Общественное здоровье	4-6	4	6			5	1. прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 2. конспектирует литературу 3. осуществляет поиск материала в Internet 4. анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления
3.	Медицинская статистика	7-9	2	6			5	1. прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 2. конспектирует литературу 3. осуществляет поиск материала в Internet 4. анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления
4.	Организация здравоохранения	10-13	4	6			6	1. прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 2. конспектирует литературу 3. осуществляет поиск материала в Internet 4. анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления
5.	Организация стоматологической службы	14-16	2	6			6	1. прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 2. конспектирует литературу 3. осуществляет поиск материала в Internet 4. анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления

6.	Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения	17	2	6			6	1. прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; 2. конспектирует литературу 3. осуществляет поиск материала в Internet 4. анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления
7.	Промежуточная аттестация	18			0,35	26,65		Экзамен
<b>Итого: 108</b>			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0,35</b>	<b>26,65</b>	<b>33</b>	<b>72</b>

### 5.3. Содержание разделов дисциплины, образовательные технологии (ОФО)

#### Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1	Общественное здоровье и здравоохранения в системе медицинских наук. Здоровье и фактор его определяющий.	2/0,06	<p>Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в практической деятельности врача, в т. ч. стоматологического профиля.</p> <p>Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения. Медицинское страхование. Программа госгарантий.</p> <p>Концепция реформирования здравоохранения Российской Федерации. Национальный проект «Здоровье».</p> <p>Формирование здорового образа жизни и развитие системы профилактики заболеваний.</p> <p>Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения.</p> <p>Правовые основы деятельности медицинских организаций, в т. ч. стоматологических.</p> <p>Международное сотрудничество в сфере здравоохранения. СтАР , участие врачей-стоматологов.</p> <p>Биоэтика, деонтология, этический кодекс специалистов стоматологического профиля, корпоративная культура.</p>	ОПК-4 ПК-4	<p><b>Знать:</b> определение, задачи общественного здоровья и здравоохранения в системе медицинских наук. Здоровье и фактор его определяющий;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию различного характера; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><b>Владеть:</b> методами ведения медицинской учетно-</p>	Лекция-беседа.



					отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний; методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.	
Тема 2	Заболеваемость виды. Стоматологическая заболеваемость и методы ее изучения.	4/0,11	<p>Основные группы биологических, социально-гигиенических и физических факторов, воздействующих на индивидуальное и общественное здоровье. Стоматологическое здоровье. Образ жизни и факторы риска заболеваний. Проблема экологии.</p> <p>Схема и методы изучения общественного здоровья.</p> <p>Первичная и общая заболеваемость, патологическая пораженность. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Уровни и структура заболеваемости: общесоматической и стоматологической.</p> <p>Международная классификация болезней и проблем связанных со здоровьем (МКБ- 10). Структура (рубрики и классы), правила кодирования стоматологических заболеваний.</p> <p>Особенности учета заболеваний полости рта и зубов. Методика вычисления и оценки показателей стоматологической заболеваемости.</p>	ОПК-4 ПК-4	<p><b>Знать:</b> виды заболеваемости, методы изучения стоматологической заболеваемости</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию различного характера; устанавливать причинно-следственные</p>	Проблемная лекция.

			<p>Медико-социальные аспекты и тенденции развития демографических процессов в Российской Федерации.</p> <p>Медицинская демография. Статика. Динамика. Механическое и естественное движение населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Методики расчета и оценки для планирования стоматологической службы.</p> <p>Формирование здорового образа жизни среди населения. Методы и средства санитарного просвещения. Требования к лекции (беседе) по санитарному просвещению.</p>		<p>связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><b>Владеть:</b> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний; методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.</p>	
Тема 3	Медико-социальные аспекты демографии. Демографическая государственная политика	2/0,06	<p>Медико-социальные аспекты и тенденции развития демографических процессов в Российской Федерации.</p> <p>Медицинская демография. Статика. Динамика. Механическое и естественное движение населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Методики расчета и оценки для планирования стоматологической службы.</p>	ОПК-4 ПК-4	<p><b>Знать:</b> особенности медико-социальные аспекты демографии, демографическую государственную политику;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внеш-</p>	Лекция-беседа

					<p>ней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию различного характера; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><b>Владеть:</b> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний; методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.</p>	
Тема 4	Первичная медико-санитарная помощь населению (ПСМП).	4/0,11	<p>Основные группы биологических, социально-гигиенических и физических факторов, воздействующих на индивидуальное и общественное здоровье. Стоматологическое здоровье. Образ жизни и факторы риска заболеваний. Проблема экологии.</p> <p>Схема и методы изучения общественного здоровья.</p> <p>Первичная и общая заболеваемость, патологическая пораженность. Методы изучения</p>	ОПК-4 ПК-4	<p><b>Знать:</b> особенности первичной медико-санитарной помощи населению</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения; проводить с больными и их родственниками профилакти-</p>	Проблемные лекции.

			<p>стоматологической заболеваемости. Уровни и структура заболеваемости: общесоматической и стоматологической.</p> <p>Международная классификация болезней и проблем связанных со здоровьем (МКБ- 10). Структура (рубрики и классы), правила кодирования стоматологических заболеваний. Особенности учета заболеваний полости рта и зубов. Методика вычисления и оценки показателей стоматологической заболеваемости.</p>		<p>ческие мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию различного характера; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><b>Владеть:</b> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний; методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.</p>	
Тема 5	Организация стоматологической помощи населению.	2/0,06	<p>Организация стоматологической помощи. Номенклатура и структура учреждений, их функции.</p> <p>Организация работы врачей-стоматологов в поликлинике, отделении и кабинете. Организация работы врача-стоматолога: терапевта,</p>	ОПК-4 ПК-4	<p><b>Знать:</b> особенности организации стоматологической помощи населению</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологиче-</p>	Лекция-беседа

			<p>хирурга, ортопеда, ортодонта, врача, прошедшего подготовку по заболеваниям пародонта и слизистой оболочки полости рта. Медицинская документация. Вычисление и анализ показателей деятельности. Нагрузка на приеме. Классификаторы услуг врача-стоматолога в системе ОМС. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологической практике. Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества стоматологической помощи.</p> <p>Диспансерный метод - средство профилактики стоматологических заболеваний. Плановая санация полости рта и зубов, ее задачи и показатели.</p> <p>Организация стационарной помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области. Медицинская документация, показатели деятельности.</p> <p>Технология врачебно-трудовой экспертизы стоматологических больных. Функции лечащего врача. Структура и функции врачебных комиссий, бюро медико-социальной экспертизы. Инвалидность.</p>		<p>ской помощи, состояние здоровья населения; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию различного характера; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; <b>Владеть:</b> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний; методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Тема 6	Система контроля качества стоматологической помощи. Медицинские стандарты в стоматологической службе.	2/0,06	Организация санитарно-эпидемиологического надзора и его значение для стоматологической практики.	ОПК-4 ПК-4	<p><b>Знать:</b> медицинские стандарты в стоматологической службе, систему контроля качества стоматологической помощи</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию различного характера; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><b>Владеть:</b> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами организа-</p>	Лекция-беседа
--------	---	--------	--	---------------	---	---------------

					ции первичной профилактики стоматологических заболеваний; методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.	
Тема 7	Управление в здравоохранении и стоматологической практике.	2/0,06	<p>Государственная, частная и муниципальная подсистемы здравоохранения, макро-, мезо- и микроэкономический уровень. Организационно-правовые формы медицинских организаций, в т. ч. стоматологических.</p> <p>Экономика здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность деятельности стоматологических организаций.</p> <p>Управление в системе здравоохранения. Ресурсы и функции управления. Системный анализ в управлении здравоохранением.</p> <p>Финансирование здравоохранения. Источники финансирования медицинских организаций различных форм собственности. Ценообразование в системе здравоохранения.</p> <p>Планирование здравоохранения, принципы, методы.</p> <p>Основы кадровой политики в здравоохранении.</p> <p>Понятие о лицензировании и аккредитации.</p> <p>Маркетинг в системе здравоохранения, маркетинговый комплекс.</p>	ОПК-4 ПК-4	<p><b>Знать:</b> особенности управления в здравоохранении и стоматологической практике</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию различного характера; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><b>Владеть:</b> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических</p>	Лекция-беседа

					учреждениях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний; методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.	
Тема 8	Медицинское страхование.	2/0,06	Медицинское страхование.	ОПК-4 ПК-4	<p><b>Знать:</b> особенности медицинского страхования</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; вести медицинскую документацию различного характера; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><b>Владеть:</b> методами веде-</p>	Лекция-беседа



					<p>ния медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний; методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.</p>	
<b>Итого:</b>		<b>16/0,42</b>				

**5.4. Клинические практические занятия, их наименование, содержание и объём в часах для студентов ОФО**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических семинарских занятий	Объём в часах / трудоёмкость в з.е.
1.	Теоретические и организационные основы здравоохранения	<p>Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в практической деятельности врача, в т. ч. стоматологического профиля.</p> <p>Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения. Медицинское страхование. Программа госгарантий. Концепция реформирования здравоохранения Российской Федерации. Национальный проект «Здоровье».</p> <p>Формирование здорового образа жизни и развитие системы профилактики заболеваний.</p> <p>Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения.</p> <p>Правовые основы деятельности медицинских организаций, в т. ч. стоматологических.</p> <p>Международное сотрудничество в сфере здравоохранения. СтАР, участие врачей-стоматологов.</p> <p>Биоэтика, деонтология, этический кодекс специалистов стоматологического профиля, корпоративная культура.</p>	2/0,06
2.	Общественное здоровье	<p>Методика вычисления и оценки демографических показателей, их значение для планирования деятельности стоматологических учреждений и врача-стоматолога. Методика вычисления и оценки показателей общей и стоматологической заболеваемости, их значение для планирования деятельности стоматологических учреждений и врача-стоматолога. МКБ – X, рубрики стоматологических заболеваний.</p>	6/0,17
3.	Медицинская статистика	<p>Санитарная статистика в стоматологической практике и науке. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных показателей, методика их расчета, графическое изображение и их оценка. Виды статистических таблиц, методика их построения. Динамический ряд и его анализ. Средние величины. Методика их вычисления и оценка достоверности. Практическое использование в стоматологии. Организация статистического исследования в стоматологической практике. Оценка достоверности полученных результатов. Методика вычисления и оценки коэффициента корреляции, стандартизованных показателей. Использование в стоматологии.</p>	6/0,17
4.	Организация здравоохранения	<p>Организация профилактической деятельности врача-стоматолога. Методы и показатели деятельности. Медицинская документация. Организация санитар-</p>	6/0,17

		но-эпидемического надзора. Значение в стоматологической практике.	
5.	Организация стоматологической службы	Стоматологическая служба в системе охраны материнства детства. Оценка показателей деятельности врача стоматолога. Особенности стоматологической помощи сельскому населению и работающим на промышленном предприятии. Оценка показателей деятельности врача стоматолога. Диспансерный метод в деятельности врача-стоматолога, Врач-стоматолог общей практики. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Правила оформления листка нетрудоспособности. Особенности организации медицинской помощи различным возрастным и социальным группам населения. Учреждения, особенности их организационно-функциональной структуры.	6/0,17
6.	Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения	Экономика здравоохранения. Маркетинг стоматологических услуг. Ценообразование на стоматологические услуги. Роль медицинских кадров в стоматологии. Система подготовки и профессионального развития персонала стоматологических организаций. Финансирование стоматологических учреждений. Платные медицинские услуги. Планирование здравоохранения, определение, принципы, задачи и основные направления. Определение потребности населения в стоматологической помощи. Экономический анализ деятельности ЛПУ.	6/0,17
<b>Итого</b>			<b>32/0,89</b>

### **5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объём в часах для студентов ОФО**

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### **5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

## 5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объём самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоёмкость в з.е.
1.	Теоретические и организационные основы здравоохранения	✓ Оформление историй болезни ✓ Написание реферата ✓ Подготовка к практическим занятиям ✓ Тестирование	1-3 недели	5/0,14
2.	Общественное здоровье	✓ Оформление историй болезни ✓ Написание реферата ✓ Подготовка к практическим занятиям ✓ Тестирование	4-6 недели	5/0,14
3.	Медицинская статистика	✓ Оформление историй болезни ✓ Написание реферата ✓ Подготовка к практическим занятиям ✓ Тестирование	7-9 недели	5/0,14
4.	Организация здравоохранения	✓ Оформление историй болезни ✓ Написание реферата ✓ Подготовка к практическим занятиям ✓ Тестирование	10-13 недели	6/0,17
5.	Организация стоматологической службы	✓ Оформление историй болезни ✓ Написание реферата ✓ Подготовка к практическим занятиям ✓ Тестирование	14-16 недели	6/0,17
6.	Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения	✓ Оформление историй болезни ✓ Написание реферата ✓ Подготовка к практическим занятиям ✓ Тестирование	17 неделя	6/0,17
<b>Итого:</b>				<b>33/0,92</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Нет

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ЭБС «Кон-

- сультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.htm>
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426784.html>
5. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицын, М.С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html>
6. Лисицын, Ю.П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html>
7. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>
8. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.С. Каливраджиян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428238.html>
9. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
10. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
11. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
12. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
13. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
14. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
15. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
16. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Кон-

сорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

17. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Epub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

18. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.

19. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

20. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст:Электронный.

21. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.

22. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.

23. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.

24. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.

25. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:<https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.

26. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.

27. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.

28. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.

29. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>Наименование компетенции и номер семестра</b>	<b>Наименование дисциплин</b>
<b>ОПК-4</b>	<b>способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>
2	История медицины
6	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист))

7	Протезирование при полном отсутствии зубов
7,8	Детская стоматология
9	<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>
<b>ПК-4</b>	<b>способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</b>
6	Гигиена
2	Пропедевтика
5	Профилактика и коммунальная стоматология
2	Материаловедение
10	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
10	Челюстно-лицевое протезирование
4	Медицинская статистика
9	<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>
4	Пропедевтика детской стоматологии
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-4: способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</li> <li>- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп;</li> <li>- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношение «Врач-пациент», «Врач-родственник».</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	задания, доклад, реферат, зачёт
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующих нормативно-правовых</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



<p>актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать знания из исторических источников и применять их на практике;</li> <li>- опираться в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины.</li> </ul>					
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</li> <li>- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</li> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;</li> <li>- ведения медицинских, исторических и политических дискуссий;</li> <li>- навыками четко, доступно и</li> </ul>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

аргументировано излагать свои мысли в общении с детьми всех возрастов, их родителями и родственниками.					
<b>ПК-4: способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</b>					
<b>Знать:</b> - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; - основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; - ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	задания, экзамен
<b>Уметь:</b> - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

учреждениях.					
<b>Владеть:</b> - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - клиническими методами обследования челюстно-лицевой области.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***7.3.1. Вопросы к текущей аттестации по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»***

1. Что является предметом изучения медицинской статистики?
2. Уровень доверительной вероятности, используемый в медико-статистических исследованиях?
3. Какие основные характеристики вариационного ряда и виды вариационных рядов?
4. В чем заключается значение средних величин в практической деятельности врача - стоматолога?
5. С какой целью необходимо рассчитывать доверительные границы средней величины в генеральной совокупности?
6. Какие параметры слабой, средней и сильной корреляционной зависимости при изучении влияния факторов на уровень стоматологической заболеваемости?
7. Перечислите этапы медико-статистического исследования?
8. Какие существуют методы изучения здоровья?
9. Понятие заболеваемости. Методы и средства её изучения?
10. Значение демографических показателей для планирования стоматологической помощи?
11. Показатели деятельности стоматологических организаций?
12. Какие документы используются в деятельности стоматологических организаций?

#### ***7.3.2. Вопросы к экзамену***

1. Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука.
2. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в практической деятельности врача, в т. ч. стоматологического профиля.
3. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации.
4. Социальная защита населения.
5. Медицинское страхование.
6. Программа госгарантий.
7. Концепция реформирования здравоохранения Российской Федерации.
8. Национальный проект «Здоровье».
9. Формирование здорового образа жизни и развитие системы профилактики заболеваний.
10. Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения.
11. Правовые основы деятельности медицинских организаций, в т. ч. стоматологических.
12. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения. СтАР, участие врачей-стоматологов.
13. Биоэтика, деонтология, этический кодекс специалистов стоматологического профиля, корпоративная культура.
14. Основные группы биологических, социально-гигиенических и физических факторов, воздействующих на индивидуальное и общественное здоровье.
15. Стоматологическое здоровье.
16. Образ жизни и факторы риска заболеваний. Проблема экологии.
17. Схема и методы изучения общественного здоровья.
18. Первичная и общая заболеваемость, патологическая пораженность.
19. Методы изучения стоматологической заболеваемости.

20. Уровни и структура заболеваемости: общесоматической и стоматологической.
21. Международная классификация болезней и проблем связанных со здоровьем (МКБ- 10).
22. Структура (рубрики и классы), правила кодирования стоматологических заболеваний.
23. Особенности учета заболеваний полости рта и зубов.
24. Методика вычисления и оценки показателей стоматологической заболеваемости.
25. Медико-социальные аспекты и тенденции развития демографических процессов в Российской Федерации.
26. Медицинская демография. Статика. Динамика.
27. Механическое и естественное движение населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни.
28. Методики расчета и оценки для планирования стоматологической службы.
29. Формирование здорового образа жизни среди населения. Методы и средства санитарного просвещения.
30. Требования к лекции (беседе) по санитарному просвещению.
31. Медико-социальные аспекты и тенденции развития демографических процессов в Российской Федерации.
32. Медицинская демография. Статика. Динамика.
33. Механическое и естественное движение населения.
34. Средняя продолжительность предстоящей жизни.
35. Методики расчета и оценки для планирования стоматологической службы.
36. Особенности учета заболеваний полости рта и зубов. Методика вычисления и оценки показателей стоматологической заболеваемости.
37. Организация стоматологической помощи.
38. Номенклатура и структура учреждений, их функции.
39. Организация работы врачей-стоматологов в поликлинике, отделении и кабинете.
40. Организация работы врача-стоматолога: терапевта, хирурга, ортопеда, ортодонта, врача, прошедшего подготовку по заболеваниям пародонта и слизистой оболочки полости рта. Медицинская документация.
41. Вычисление и анализ показателей деятельности. Нагрузка на приеме.
42. Классификаторы услуг врача-стоматолога в системе ОМС. Стандарты и протоколы ведения больных в стоматологической практике.
43. Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества стоматологической помощи.
44. Диспансерный метод - средство профилактики стоматологических заболеваний.
45. Плановая санация полости рта и зубов, ее задачи и показатели.
46. Организация стационарной помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области. Медицинская документация, показатели деятельности.
47. Технология врачебно-трудовой экспертизы стоматологических больных. Функции лечащего врача.
48. Структура и функции врачебных комиссий, бюро медико-социальной экспертизы. Инвалидность.
49. Организация санитарно-эпидемиологического надзора и его значение для стоматологической практики.
50. Государственная, частная и муниципальная подсистемы здравоохранения, макро-, мезо- и микроэкономический уровень.
51. Организационно-правовые формы медицинских организаций, в т. ч. стоматологических.
52. Экономика здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность деятельности стоматологических организаций.
53. Управление в системе здравоохранения. Ресурсы и функции управления. Системный анализ в управлении здравоохранением.

54. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования медицинских организаций различных форм собственности.
55. Ценообразование в системе здравоохранения.
56. Планирование здравоохранения, принципы, методы.
57. Основы кадровой политики в здравоохранении.
58. Понятие о лицензировании и аккредитации.
59. Маркетинг в системе здравоохранения, маркетинговый комплекс.
60. Медицинское страхование.

### *7.3.3. Примерная тематика рефератов*

1. Правовые основы деятельности учреждений здравоохранения, в т. ч. стоматологических.
2. Финансирование и планирование стоматологической службы.
3. Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения.
4. Медико-социальные аспекты и тенденции развития демографических процессов в Российской Федерации.
5. Формирование здорового образа жизни среди населения. Методы и средства санитарного просвещения.
6. Медицинская статистика как наука. Ее значение для практической деятельности врача-стоматолога.
7. Номенклатура и структура стоматологических учреждений. Функции и показатели деятельности.
8. Ценообразование стоматологических услуг.
9. Маркетинг стоматологических услуг.
10. Диспансерный метод - средство профилактики стоматологических заболеваний.

### *7.3.4. Тестовые задания:*

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

рациональное индивидуальное поведение  
 осуществление общегосударственных мероприятий по созданию  
 здоровых условий жизни  
 формирование установок на здоровье в обществе +  
 рациональное питание

#### **МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ**

только по обращаемости  
 по данным обращаемости и медицинских осмотров  
 по числу посещений  
 по данным обращаемости, медицинских осмотров и причин смерти +

#### **ПОКАЗАТЕЛЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ ДИНАМИКУ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ**

абсолютный прирост +  
 коэффициент достоверности  
 соотношения  
 интенсивный показатель

#### **ФОРМЫ СОБСТВЕННОСТИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

только государственная  
 только частная  
 государственная и частная

государственная, муниципальная и частная +

### **К КАЧЕСТВЕННЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ РАБОТЫ ВРАЧА - СТОМАТОЛОГА ТЕРАПЕВТА ОТНОСЯТ:**

среднее число, выработанных УЕТ в смену  
кратность посещения на одну санацию  
средние сроки сохранности наложенных пломб +  
кратность посещения на одну санацию

#### **7.3.5. Ситуационные задачи**

##### **Задача 1.**

В связи с заболеванием больной лечился у частнопрактикующего врача. В связи с тяжелым стоматологическим заболеванием был нетрудоспособен 35 дней.

##### **Вопросы:**

1. При каких необходимых условиях частнопрактикующий врач имеет право выдать листок нетрудоспособности?
2. Какие существуют правила выдачи листка нетрудоспособности и как должен поступить врач в данном случае?
3. Как в этом случае будет оформлен листок нетрудоспособности?
4. Если данному больному потребуется госпитализация, будет ли ему выдан листок нетрудоспособности?
5. Влияет ли (если влияет то как) клинический прогноз на длительность выдачи листка нетрудоспособности?

##### **Ответы:**

1. При наличии свидетельства об окончании курса повышения квалификации по экспертизе временной нетрудоспособности (ЭВН) и лицензии на проведение ЭВН.
2. Лечащий врач, в т. ч. частнопрактикующий, единолично выдает листок нетрудоспособности на срок до 10 дней и продлевает его единолично на срок до 30 дней. Если возникает необходимость продлить листок нетрудоспособности свыше 30 дней, врач направляет пациента на ВК. В данном случае частнопрактикующий врач через 30 дней должен направить пациента на ВК в стоматологическую поликлинику по месту жительства (в соответствии с программой ОМС).
3. Кроме подписи лечащего врача на нем должна быть подпись членов ВК, должна быть указана дата следующего обращения к врачу или дата, когда пациент должен приступить к работе.
4. Если больной будет госпитализирован в стационар, то на весь срок протезирования и время проезда к месту лечения и обратно, ему будет выдан листок нетрудоспособности.
5. При благоприятном клиническом и трудовом прогнозе листок нетрудоспособности может быть продлен на весь срок восстановления трудоспособности, но не более 10 месяцев, в отдельных случаях (травмы, реконструктивные операции, туберкулез) не более 12 месяцев. При неблагоприятном прогнозе продлевается не более 4-х месяцев.

##### **Задача 2.**

В городе, где расположена стоматологическая поликлиника 50.000 человек взрослого населения.

##### **Вопросы:**

1. Рассчитать, исходя из ориентированных штатных нормативов, число должностей врачей стоматологов терапевтов и хирургов (суммарно)?
2. Каковы ориентировочные штатные нормативы должностей врачей-стоматологов ортопедов для обслуживания взрослого населения в городах?
3. Каков ориентировочный норматив посещений пациентами врачей-стоматологов ортопедов в год в городе?
4. Каковы ориентировочные нормативы нагрузки на 1 час амбулаторно-поликлинического приема у детского врача-стоматолога?
5. Какой должна быть продолжительность рабочего дня врача-стоматолога терапевта при пятидневной рабочей неделе?

**Ответы:**

1. 4 штатных должности  $\times$  50.000 / 10 000 населения = 20 штатных должностей.
2. 1 штатная должность из расчета на 10.000 человек городского населения.
3. 0,5 посещения.
4. 4 посещения.
5. 6,6 часа.

**Задача 3.**

Составьте макет статистической таблицы для использования при анализе данных о распределении врачей-стоматологов в г. Москве в 2003г. по специальности (терапевт, хирург, ортопед, ортодонт), стажу работы (до 5 лет и, от 5 до 10 лет, 10 лет и больше) и месту работы (муниципальная поликлиника, частная медицинская организация).

**Вопросы:**

1. Определите цель построения и использования статистических таблиц в практических и научных целях.
2. Перечислите основные элементы статистической таблицы.
3. Назовите виды статистических таблиц.
4. Определить понятие «подлежащее таблицы» и «сказуемое таблицы».
5. В чем заключается различие таблиц групповых и комбинированных?

**Ответы:**

В данном случае следует построить макет групповой или комбинационной статистической таблицы.

1. Это форма рационального и наглядного изложения сгруппированных цифровых данных получения информации.
2. Заголовок (указывается содержание таблицы, место и время, к которым относятся приводимые данные), подлежащее, сказуемое.
3. Простые, групповые и комбинационные.
4. «Подлежащее таблицы» – это основной учебный признак единицы наблюдения. «Сказуемое таблицы» – дополнительные учебные признаки, используемые для характеристики подлежащего.
5. В групповой таблице подлежащее характеризуется сказуемым, состоящим из нескольких отдельных признаков. В комбинационной таблице сказуемое состоит из нескольких групп признаков, каждая из которых может быть разбита на подгруппы по другому признаку и т.д.



#### Задача 4.

Использование методов санитарного просвещения в профилактических целях и формировании здорового образа жизни на амбулаторно-поликлиническом приеме и при ожидании приема.

##### Вопросы:

1. Перечислите основные методы и средства санитарного просвещения, используемые на приеме и при ожидании приема.
2. Какие современные средства санитарного просвещения можно рекомендовать для пациентов и использовать при ожидании приема?
3. Какие направления санитарно-просветительской работы используются на приеме пациентов?
4. Какая последовательность использования направлений санитарно-просветительской работы с конкретным пациентом?
5. Какие факторы пациента следует учитывать при выборе направлений санитарно-просветительской работы?

##### Ответы:

1. Беседа, памятки, брошюра.
2. Просмотр дискетных санитарно-просветительских записей.
3. Информация пациента, обучение, убеждение, контроль на повторном приеме.
4. В зависимости от готовности пациента выполнять рекомендации врача и реального их выполнения.
5. Диагноз, состояние здоровья, возраст, пол, уровень образования и санитарной культуры, факторы риска развития патологии, готовности выполнять рекомендации врача и реального их выполнения (комплаентность).

#### Задача 5.

В медицинской фирме занимающейся предоставлением стоматологических услуг начало уменьшатся количество пациентов, что привело к экономическим потерям. Руководство фирмы для улучшения экономического состояния провело рекламную кампанию. Однако это не дало существенного улучшения экономической ситуации.

##### Вопросы:

1. Проанализируйте данную ситуацию.
2. Какая из систем организации управленческого процесса дала сбой?
3. Составьте примерный план выхода из данной ситуации.

##### Ответы:

1. Руководство фирмы с целью улучшения экономического положения решило привлечь пациентов и провело рекламную кампанию.
2. Дала сбой подсистема управления персоналом, в частности контролинг спецификации результатов труда: качества услуг, их стоимости, качества обслуживания, что не позволяет достичь высокой согласованности различных видов деятельности (секретаря и администратора рецепшен, врачей, среднего и младшего медперсонала медицинской фирмы).
3. План выхода из данной ситуации: руководству фирмы необходимо провести анализ интерактивного маркетинга, этических и деонтологических основ взаимодействия персонала и пациентов; экспертизу качества оказываемых услуг, их стоимости и анализ повторности обращений первичных пациентов к врачам.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

##### **Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

##### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

## **Требования к экзамену**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.

### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **Критерии оценивания практических навыков**

Уровень знаний обучающихся при собеседовании определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Также возможно оценивание в виде «зачтено», «не зачтено».

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал и материал дополнительных источников, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически отвечает на вопрос, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок и неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении ответа на вопрос.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует отсутствие знаний по вопросу, допускает принципиальные ошибки, не может правильно применять теоретические положения.

Оценка зачтено: освоение основной части практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных учебной программой, способность использовать их в стандартных ситуациях при ведении больных, при этом допускается наличие единичных ошибок;

Оценка не зачтено: не владение или отсутствие четких представлений о выполнении практических навыков, умений и манипуляций, предусмотренных основной образовательной

программой; не способность использовать практические навыки и умения в конкретных ситуациях.

#### **Требования к созданию ситуационной задачи:**

Должна соответствовать учебной программе и способствовать:

- отработке алгоритма постановки диагноза (синдромального, предварительного, клинического);
- умению интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики;
- принятию решения по тактике оказания помощи пациенту.

Условие задачи должно быть максимально

- приближено к реальному диагностическому
- лечебному процессу и должно включать:
- данные анамнеза, субъективные и объективные симптомы;
- результаты методов исследования, в том числе «отвлекающие значения» для дифференциальной
- диагностики и выбора метода лечения.

Вопросы необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность студента действовать в условиях профессиональной деятельности.

Решение по диагностике и лечению должны основываться на знании фундаментальных дисциплин.

#### **Критерии оценивания решения ситуационных задач**

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

#### **Требования к докладу, реферату**

Соответствие содержания заявленной тематике; Соответствие общим требованиям написания; Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; Чёткая композиция и структура, наличие содержания; Логичность и последовательность в изложении материала; Представленный в полном объёме список использованной литературы; Корректно оформленный список использованной литературы; Наличие ссылок на использованную литературу в тексте; Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; Обоснованность выводов; Самостоятельность изучения материала и анализа; Отсутствие фактов плагиата.

#### **Критерии оценивания доклада, реферата**

Написание доклада, реферата учитывается при постановке зачётной оценки по итогам прохождения курса. Доклад, реферат оцениваются следующим образом.

5 баллов – содержание соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представле-

ны список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании 2 баллами работа должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и сдана на проверку заново.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать работу, исправить замечания и вновь сдать её на проверку.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

1. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>.

2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>

3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.htm>

## **8.2. Дополнительная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426784.html>
2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицын, М.С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html>
3. Лисицын, Ю.П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html>
4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов мед. вузов / под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>
5. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.С. Каливрадзиян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428238.html>

## **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
3. «Консультант врачей»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru//> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим досту-

па: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОИ), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Epub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.

11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru#/> - Текст:Электронный.

13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.

14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.

15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.

16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.

17. Stom.ru. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:<https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.

18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.

19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.

20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.

21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (фор- мы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Теоретические и организационные основы здравоохранения	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, реферат, ситуационные задания	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4); Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4)
Общественное здоровье	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, реферат, ситуационные задания	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4); Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4)
Медицинская статистика	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, реферат, ситуационные задания	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4); Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для



	<b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный			предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4)
Организация здравоохранения	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, реферат, ситуационные задания	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4); Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4)
Организация стоматологической службы	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, реферат, ситуационные задания	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4); Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4)
Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной</b>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, реферат, ситуационные задания	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4); Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок,

	<b>деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный			осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4)
--	--	--	--	--

**Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Наименование клинических практических работ</b>	<b>Методы обучения</b>	<b>Способы (формы) обучения</b>	<b>Средства обучения</b>
Теоретические и организационные основы здравоохранения	Теоретические и организационные основы здравоохранения	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь
Общественное здоровье	Общественное здоровье	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задачи, реферат, тест
Медицинская статистика	Медицинская статистика	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задачи, реферат, тест
Организация здравоохранения	Организация здравоохранения	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задачи, реферат, тест

Организация стоматологической службы	Организация стоматологической службы	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задачи, реферат, тест
Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения	Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задачи, реферат, тест

#### Учебно-методические материалы по самостоятельной работе дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Теоретические и организационные основы здравоохранения	ОПК-4, ПК-4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Общественное здоровье	ОПК-4, ПК-4	Подготовка рефератов, докладов, разработка мультимедийных реферативных сообщений.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Медицинская статистика	ОПК-4, ПК-4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Организация здравоохранения	ОПК-4, ПК-4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Организация стоматологической службы	ОПК-4, ПК-4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения	ОПК-4, ПК-4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путём визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчёты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с архивами «7zip»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Офисный пакет «WPS office»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (<http://znanium.com/>)
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная библиотека диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<http://нэб.рф>)

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>

Специальные помещения					
№ п/п	Название лаборатории, кабинета (учебной аудитории)	Номер аудитории	Количество посадочных мест	Перечень основного учебно-лабораторного оборудования	Закрепленная кафедра (структурное подразделение)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов	2-21	42	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска	-
2.	Базовая сердечно-легочная реанимация	Станция № 1	5	Т12К Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; Манекен годовалого ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой; Тренажер сердечно-легочной реанимации Володя; Вирту ШОК манекен для СЛР NS.LF03953U; Комплект из 5 торсов	Методический аттестационно-аккредитационный центр

				взрослого и 2 манекенов новорождённого для отработки СЛР и приема Геймлиха.	
3.	Экстренная медицинская помощь	Станция № 2	5	Набор травм Simulaids Multiple Casualtykit 816; Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
4.	Неотложная медицинская помощь	Станция № 3	5	Симулятор для промывания желудка DM-NS6037/A2; Тренажер для отработки базовых хирургических навыков SL.BOSS-10; Фантом руки для венепункций и инъекций Зарница; Фантом руки для венепункций и инъекций NS.LF0069U; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря мужской; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря женский.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
5.	Кабинет для проведения мануальных навыков	Кабинет № 6-305	15	Мотор зуботехнический, щеточный Marathon N7 New с наконечником (3 шт.); Мини бор машина STRONG-24 (3 шт.); Денто-модель для проведения проводниковой анестезии; Интерактивная стоматологическая модель кариеса; Стоматологический тренажер; Денто-модель верхней и нижней челюстей для анестезии 00000000011202;	Кафедра стоматологии

			<p>Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса 000000000011204;</p> <p>Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения пародонтоза 000000000011205;</p> <p>Денто-модель верхней и нижней челюстей 000000000011206;</p> <p>Лампа LEDLY-D200 беспроводная 000000000010825;</p> <p>Лампа полимеризационная серии DTE модель «LUXE» 00000000010998;</p> <p>Стенд «Боры и матрицы» 00000000011199;</p> <p>Стенд «Кариес» 0000000011198;</p> <p>Стенд «Классификация постоянных пломбировочных материалов» 0000000011200;</p> <p>Фантомные зубы 00000000010999;</p> <p>Череп анатомический модель А20 0000000010997</p>	
--	--	--	---	--

## 9. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018 / 2019 учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_ Общественное здоровье и здравоохранение \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления подготовки \_\_\_\_\_ 31.05.03 Стоматология \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

2. Добавлен пункт 5.8

### 5.8. Календарный план воспитательной работы по дисциплине

#### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
сентябрь 2022, Лекционный зал АРКБ	Лекция «Общественное здоровье и здравоохранение как наука»	групповая	Ведущий преподаватель	Сформированность ПК-4; ОПК-4

Дополнения и изменения внёс \_\_\_\_\_ Шовгенов В.Б. \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
Стоматологии \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

«28» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шовгенов В.Б. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)