

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 10.02.2023 15:03:53

Университетская программа: 0101

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Университетская программа: 0101

Кафедра менеджмента и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.08 Создание и организация предприятия

38.03.02 Менеджмент

Менеджмент

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2022

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент , доц., канд. экон. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

05.12.2022

(подпись)

Чудесова Наталья Николаевна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

06.12.2022

Подписано простой ЭП

06.12.2022

(подпись)

Задорожная Людмила

Ивановна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

06.12.2022

Подписано простой ЭП

06.12.2022

(подпись)

Задорожная Людмила

Ивановна

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

- Получить представление о процесс регистрации и начале деятельности нового предприятия;

Задачами дисциплины являются:

- получение представление о документальном оформлениа решений в управлении операционной деятельностью;

-изучение существующих организационно-правовых формы предприятий

-получение навыков по разработке учредительных документов предприятия

-ознакомление со стратегией развития организации на этапе ее создания



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

перечень дисциплин вариативной части ОПОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла «Основы предпринимательской деятельности», дисциплинами профессионального цикла «Производственный менеджмент»,

«Правоведение», а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части цикла «Риск-менеджмент», «Инновационный менеджмент».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Умеет руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства
ПКУВ-1.2	Осуществляет тактическое управление процессами организации производства



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Лек	Пр	СРП	КРАТ	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	11	22	1.5	0.35	64.5	99.35	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.	
		Эк	КР	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль			СР
Курс 4	Сем. 8	1	1	10	12	1.5	0.35	8.65	111.5	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	1	17	17	0.35	35.65	74	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Раздел 1. Основы организации предпринимательства Сущность виды и формы предпринимательства.	1-2	1		2						Блиц- опрос
8	Малое предпринимательство понятие и сущность	3-4	2		3				10		Тестирование
8	Организационно-правовые формы предприятий.	5-7	2		2						Обсуждение докладов
8	Раздел 2. Создание нового предприятия Разработка стратегии и тактики нового предприятия	8-9	1		2				10		Блиц -опрос
8	Юридические лица: понятие, признаки, виды. Порядок образования и реорганизации	10-12	0		2				10		Тестирование
8	Регистрация ИП и юридического лица	13-15	1		2				10		Блиц-опрос
8	Документирование предпринимательской деятельности	16	1		2				10		Обсуждение докладов
8	Государственная поддержка малого бизнеса	17	1		2						Тестирование
8	Имидж предпринимателя	18	1		2						Блиц-опрос
8	Промежуточная аттестация.	18	1		3	1.5	0.35		14.5		Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		11		22	1.5	0.35		64.5		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
8										
8	Раздел 1. Основы организации предпринимательства Сущность виды и формы предпринимательства.	1		2					10	
8	Малое предпринимательство понятие и сущность	1		2				1	10	
8	Организационно-правовые формы предприятий.	1		2				1	10	
8	Раздел 2. Создание нового предприятия Разработка стратегии и тактики нового предприятия	1		2				1	10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Юридические лица: понятие, признаки, виды. Порядок образования и реорганизации	1		1			1	10	
8	Регистрация ИП и юридического лица	1		1			1	10	
8	Документирование предпринимательской деятельности	2		1		0.35	1	10	
8	Государственная поддержка малого бизнеса	2		1	1.5		1	20	
8	Имидж предпринимателя						1.65	21.5	
8	Промежуточная аттестация.								
	ИТОГО:	10		12	1.5	0.35	8.65	111.5	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Раздел 1. Основы организации предпринимательства Сущность виды и формы предпринимательства.	2		2			3	10	
9	Малое предпринимательство понятие и сущность	2		2			3		
9	Организационно-правовые формы предприятий.	2		2			3	10	
9	Раздел 2. Создание нового предприятия Разработка стратегии и тактики нового предприятия	2		2			3	10	
9	Юридические лица: понятие, признаки, виды. Порядок образования и реорганизации	2		2			3	10	
9	Регистрация ИП и юридического лица	2		2			4	10	
9	Документирование предпринимательской деятельности	1		1			5	10	
9	Государственная поддержка малого бизнеса	1		1			5	14	
9	Имидж предпринимателя	3		3		0.35	6.65		
9	Промежуточная аттестация.								
	ИТОГО:	17		17		0.35	35.65	74	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Создание и организация предприятия», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Раздел 1. Основы организации предпринимательства Сущность виды и формы предпринимательства.	1	1	2	Сущность предпринимательства. Классификация типов видов предпринимательской деятельности.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать: основные функции и виды предпринимательства Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Лекции-визуализации
8	Малое предпринимательство понятие и сущность	1	1	2	Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Критерии отнесения к малому бизнесу.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать: понятие малого бизнеса Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, документов организации. Владеть: навыками сбора и анализа информации	, Лекция-беседа
8	Организационно-правовые формы предприятий.	1	1	2	Публичное акционерное общество (ПАО) Акционерное общество (АО) Общество с ограниченной ответственностью (ООО) Хозяйственные товарищества) Производственный кооператив Некоммерческие организации	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать: Основные организационно-правовые формы Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы Владеть: работать с документами, навыками сбора и анализа информации.	, Лекции-визуализации
8	Раздел 2. Создание нового предприятия Разработка стратегии и тактики нового предприятия	1	1	2	Сущность стратегии и тактики. Маркетинговое обоснование создания нового предприятия. Матрица «продукт — рынок».	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать: Процесс разработки стратегии и тактики Уметь: разработать стратегический план организации Владеть: методами разработки стратегии и тактики	, Лекция-беседа
8	Юридические лица:	1	1	2	Понятие юридических и	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать: основные понятия	, Проблемное обучение

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	понятие, признаки, виды. Порядок образования и реорганизации				физических лиц. Гражданский кодекс РФ о реорганизации фирмы. Виды реорганизации фирмы: слияние, присоединение, разделение, выделение и преобразование. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых организациями и индивидуальными предпринимателями. Ликвидация фирмы: причины ликвидации фирмы. Очередность удовлетворения требований кредиторов ликвидационной фирмы. Гражданский кодекс РФ и Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)». Методы оценки вероятности банкротства. Предотвращение банкротства. Процедура осуществления несостоятельности (банкротства) фирмы и ее этапы. Понятие фиктивного и преднамеренного банкротства. Правовое регулирование коммерческой тайны. Основные формы ее охраны и защиты		ЮЛ Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, законодательных актов Владеть: навыками сбора и анализа информации	
8	Регистрация ИП и юридического лица	1	1	2	Общие условия создания предприятия. Сроки и место государственной регистрации. Порядок предоставления документов при государственной регистрации вновь	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать: условия создания предприятия Уметь: .разрабатывать учредительные документы. Владеть: навыками составления документов	Имитационное моделирование

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					создаваемой организации, путем реорганизации. Причины отказа в государственной регистрации. Документы, предоставляемые при государственной регистрации. Учредительные документы: устав, договор учредителей. Уставной капитал. Оформление учредительных документов. Учет в государственной налоговой инспекции, пенсионном фонде. Заказ печати, открытие расчетного счета в банке. Государственный реестр юридических и физических лиц.			
8	Документирование предпринимательской деятельности	1	1	2	Распорядительные документы Справочно-аналитические документы предпринимательства Деловая переписка предпринимателя Организация системы документооборота на предприятии	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать:. Основные формы и виды документов Уметь: оформлять различные документы Владеть: навыками составления документов	Проблемная лекция
8	Государственная поддержка малого бизнеса	1	1	1	Проблемы и перспективы развития малого и среднего бизнеса в России Региональный аспект государственной поддержки малого бизнеса	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать: основные формы поддержка малого бизнеса Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, законодательных актов Владеть: работать с документами, навыками сбора и анализа информации	, Лекции-визуализации
8	Имидж предпринимателя	1	1	1	Предприимчивость и организаторский потенциал Экономическое мышление	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать: этикет и основы создания имиджа Уметь: организовать свою самостоятельную работу	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					предпринимателя Этика предпринимателя Организация рабочего дня предпринимателя		по изучению основной и дополнительной литературы Владеть: работать с документами, навыками сбора и анализа информации	
8	Промежуточная аттестация.	2	1	1			Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	11	10	17				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Раздел 1. Основы организации предпринимательства. Сущность виды и формы предпринимательства.	Выбор вида предпринимательской деятельности	3	2	2
8	Малое предпринимательство понятие и сущность	Особенности малого бизнеса	3	2	2
8	Организационно-правовые формы предприятий.	Разработка учредительных документов	3	2	2
8	Раздел 2. Создание нового предприятия. Разработка стратегии и тактики нового предприятия	Разработка плана создания нового предприятия	3	2	2
8	Юридические лица: понятие, признаки, виды. Порядок образования и реорганизации	Сущность юридического лица, банкротство, реорганизация.	3	2	2
8	Регистрация ИП и юридического лица	Порядок регистрации предприятия и выбора формы налогообложения	2	1	2
8	Документирование предпринимательской деятельности	Виды документов на предприятии	2	1	2
8	Государственная поддержка малого бизнеса	Формы и методы поддержки нового предприятия	2		2
8	Имидж предпринимателя	Личностные качества предпринимателя	1		1
8	Промежуточная аттестация.				
	ИТОГО:		22	12	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Анализ и проектирование системы управления персоналом организации 2. Выработка и обоснование основных направлений совершенствования управления организацией 3. Управление развитием инновационного потенциала фирмы 4. Анализ и оценка повышения уровня конкурентоспособности фирмы 5. Совершенствование управления внешнеэкономической деятельностью фирмы 6. Разработка

системы ротации персонала на предприятии 7. Разработка и экономическое обоснование инвестиционных проектов 8. Совершенствование технологии управления фирмой 9. Анализ и оценка системы маркетинга на предприятии 10. Анализ и оценка использования современных IT-технологий при принятии управленческих решений 11. Оптимизация управления запасами в организации 12. Совершенствование управления рисками в современной организации 13. Обоснование выбора способов роста организации (диверсификация, интеграция, интенсивный рост) 14. Управление развитием внутреннего потенциала фирмы 15. Выбор и управление реализацией ресурсной стратегии фирмы 16. Экономическая оценка имущественного комплекса предприятия для совершения сделок купли-продажи бизнеса 17. Анализ и оценка рыночных возможностей для реализации бизнес-идеи на определенном сегменте рынка 18. Управление технологической подготовкой производства новой продукции на предприятии 19. Выбор и обоснование стратегии производственной деятельности фирмы 20. Использование моделирования при организации управления запасами на предприятии 21. Совершенствование процесса адаптации производственной системы к требованиям рынка 22. Управление маркетингом на предприятии в условиях модернизации экономики 23. Использование сетевых методов как современный способ достижения цели организации 24. Разработка многомерной модели организации как инструмент управления ею в условиях динамичного развития 25. Оценка влияния факторов внешней среды на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия 26. Формирование системы корпоративной культуры в современной организации 27. Совершенствование мотивации труда и управления вознаграждениями сотрудников в организации 28. Повышение влияния мотивационного фактора в управлении персоналом организации 29. Менеджмент системы оплаты труда в организации 30. Анализ и оценка привлекательности стратегических сегментов рынка 31. Психология менеджмента как инструмент совершенствования управления организацией 32. Управление продвижением конкретного товара в условиях модернизационной экономики и членства в ВТО 33. Менеджмент достижения конкурентного преимущества организации на рынке товаров и услуг 34. Достижение оптимизации потоков в логистических системах при организации управления фирмой 35. Анализ и оценка внутрифирменного механизма управления персоналом 36. Управление формированием и использованием трудовых ресурсов организации 37. Совершенствование деятельности службы управления персоналом в организации 38. Менеджмент планирования индивидуальной карьеры в организации 39. Анализ и оценка эффективности стилей руководства в организации 40. Анализ и оценка удовлетворенности трудом в организации 41. Использование внутрифирменных социальных программ и программ помощи в управлении персоналом организации 42. Риск в системе менеджмента организации 43. Совершенствование управления рисками в организации 44. Совершенствование организации управления финансовыми ресурсами организации 45. Совершенствование управления организационными коммуникациями 46. Анализ и оценка эффективности процесса контроля в организации 47. Использование информационно-управляющих систем в системе менеджмента организации 48. Анализ и оценка влияния неформальных групп в организации на характер организационных отношений и результаты работы фирмы 49. Организация аналитической и контрольной работы в управлении финансами предприятия 50. Совершенствование налогового управления в организации 51. Совершенствование управления информационными взаимодействиями в организации 52. Использование проблемно-целевого подхода в управлении современной организацией 53. Совершенствование управления взаимоотношениями «руководитель-подчиненный» в организации 54. Анализ и оценка форм власти и влияния, используемых в управлении персоналом организации 55. Управление развитием организации в сфере малого бизнеса 56. Модернизация в управлении бизнес-процессами современной организации 57. Выработка бизнес-идеи и организация собственного бизнеса 58. Менеджмент качества как фактор повышения эффективности деятельности организации 59. Совершенствование управления организацией на основе социально-психологических методов 60. Использование автоматизации в современных стандартах управления 61. Использование саморегулирующих систем в менеджменте организации 62. Управление рационализацией процесса логистики в организации 63. Менеджмент конкурентоспособности фирмы в условиях членства в ВТО 64. Совершенствование менеджмента экономической безопасности организации 65. Рациональное использование информационных систем и технологий в управлении экономическими процессами 66. Анализ и оценка влияния факторов внешней среды на деятельность организации 67. Повышение эффективности управления ресурсами организации 68. Роль инновационного менеджмента в развитии организации 69. Управление организационными изменениями на предприятии 70. Функция управления знаниями в современной

организации 71. Интеграция бизнес-процессов в сфере управления персоналом организации 72. Управление компетенциями в организации 73. Реинжиниринг бизнес-процессов как метод совершенствования управления развитием организации 74. Использование технологии грейдинга в управлении персоналом организации 75. Внедрение коучинга в систему менеджмента персонала организации

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Раздел 1. Основы организации предпринимательства Сущность виды и формы предпринимательства.	Написание реферата	2 неделя	10	15	10
8	Малое предпринимательство понятие и сущность	Составление конспекта	4 неделя	10	15	10
8	Организационно-правовые формы предприятий.	Написание реферата	5 неделя	10	15	10
	Раздел 2. Создание нового предприятия Разработка стратегии и тактики нового предприятия	Составление конспекта	7 неделя	3	15	10
8	Юридические лица: понятие, признаки, виды. Порядок образования и реорганизации	Составление конспекта	11 неделя	10	15	10
8	Регистрация ИП и юридического лица	Составление конспекта	14 неделя	10	15	10
8	Документирование предпринимательской деятельности	Написание реферата	15 неделя	10	10	14
8	Государственная поддержка малого бизнеса	Составление плана-конспекта	17 неделя	3	13	
8	Имидж предпринимателя					
8	Промежуточная аттестация.					
	ИТОГО:			66	113	74

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
1. Горбанев С.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: [учебное пособие]. Ч. 1/ С.В. Горбанев. – Майкоп: Магарин О.Г., 2013. – 104 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053001

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
1. Лапуста, М.Г. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 384 с.	http://znanium.com/catalog/product/1002467
2. Кормишкина, Л.А. Экономическая безопасность организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 293 с.	http://znanium.com/catalog/product/989368

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Умеет руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства			
8	8	9	Управление качеством
8	8	9	Создание и организация предприятия
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-1.2 Осуществляет тактическое управление процессами организации производства			
8	8	9	Управление качеством
8	9	9	Антикризисный менеджмент
8	8	9	Создание и организация предприятия
6	6	6	Контроллинг
6	6	6	Риск-менеджмент
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)					
ПКУВ-1.1 Умеет руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства					
Знать: - типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения;- методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений;- порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации;- методы определения специализации подразделений организации и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	письменный опрос, реферат, тесты, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>производственных связей между ними;- методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности; - отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики.</p>					
<p>Уметь: - использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество; - обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;- формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота;- осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
организации.					
Владеть: - навыками организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, направленные на определение пропорций развития производства, исходя из конкретных условий и потребностей рынка, выявление и использование резервов производства; - навыками выполнения типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов производственной деятельности организации, разработки технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве-навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
управления, разработка рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач.					
ПКУВ-1: Способен осуществлять тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)					
ПКУВ-1.2 Осуществляет тактическое управление процессами организации производства					
Знать: - экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства;- методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени;- передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	письменный опрос, реферат, тесты, зачет
Уметь: - обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;- распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
соответствии с требованиями по качеству нового продукта.					
<p>Владеть: - экономику и организацию производства, технологические процессы и режимы производства;- методы анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени;- передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда. Уметь: - обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;- распределять и контролировать использование производственно-технологических ресурсов, выполнять работ по проекту в соответствии с требованиями по качеству нового продукта.</p> <p>Владеть: - навыками разработки предложений по</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест;- навыками организации на тактическом горизонте управления мониторинга производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам; - навыками руководства проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности и производительности продукции, работ (услуг) и получения прибыли;-</p> <p>навыками руководства анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе результатов анализа предложений по использованию резервов повышения эффективности производственной программы;-</p> <p>навыками разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов)					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Анализ и оценка управления рекламной деятельностью фирмы
2. Разработка стратегии развития организации
3. Оценка организации маркетинговой службы на предприятии
4. Лизинг как инструмент управления активами предприятия
5. Анализ и проектирование организационной структуры управления предприятием
6. Совершенствование управления бизнес-процессами на предприятии
7. Анализ и оценка эффективности инновационных бизнес-проектов организации
8. Анализ формирования, распределения и использования прибыли организации
9. Исследование поведения потребителей как инструмент совершенствования структуры доходов предприятия



10. Анализ и оценка влияния кризисных тенденций на результаты деятельности фирмы
11. Совершенствование управления конфликтами в организации
12. Совершенствование технологии разработки управленческих решений
13. Оценка влияния социально-психологических факторов на эффективность управления деятельностью организации
14. Совершенствование системы управления качеством товаров и услуг в организации
15. Управление прогнозированием спроса при разработке производственной программы предприятия
16. Влияние корпоративной культуры на результаты финансово-хозяйственной деятельности организации

Вопросы к экзамену

1. Сущность предпринимательства как явления и как процесса
2. Функции предпринимательства
3. Классификация предпринимательства
4. Разработка стратегии и тактики нового предприятия
5. Регистрация в качестве индивидуального предпринимателя
6. Государственная регистрация юридического лица.
- 7.

Выбор режима налогообложения предпринимателя

8. Организационно – правовые формы коммерческих предприятий
9. Формы некоммерческих организаций
10. Имидж предпринимателя



11. Предприимчивость и организаторский потенциал
12. Экономическое мышление предпринимателя
13. Этика предпринимателя
14. Организация рабочего дня предпринимателя
15. Правовое регулирование коммерческой тайны. Основные формы ее охраны и защиты
16. Документирование предпринимательской деятельности. Распорядительные документы
17. Справочно-аналитические документы предпринимательства
18. Деловая переписка предпринимателя
19. Организация системы документооборота на предприятии
20. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России
21. Государственная поддержка малого бизнеса
22. Региональный аспект государственной поддержки малого бизнеса

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:



1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования. При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических



вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
1. Лапуста, М.Г. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 384 с.	http://znanium.com/catalog/product/1002467

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
1. Кормишкина, Л.А. Экономическая безопасность организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 293 с.	http://znanium.com/catalog/product/989368

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

<http://znanium.com/catalog/IPRBooks>. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.

<https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.

РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит



национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://www.economy.gov.ru/>. - Текст: электронный. <https://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. - Текст: электронный. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/> ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. - Москва. - URL: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный. Цель проекта - создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. <http://ecsocman.hse.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
---	-------------------------	-----------------	--------------------------	-------------------

	тенции			
Раздел 1. Основы организации предпринимательства. Сущность виды и формы предпринимательства.	ОПК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично- поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Малое предпринимательство понятие и сущность	ОПК-5	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично- поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Организационно-правовые формы предприятий	ПК-4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично- поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия

Раздел 2. Создание нового предприятия Разработка стратегии и тактики нового предприятия	ПК-4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Юридические лица: понятие, признаки, виды. Порядок образования и реорганизации	ПК-14	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Регистрация ИП и юридического лица	ПК-7	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Документирование предпринимательской деятельности	ПК-4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
3. Государственная поддержка малого бизнеса	ПК-4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Имидж предпринимателя	ПК-4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний,	Самостоятельная работа	Учебники, учебные пособия

	творческая деятельность, частично- поисковый	студента, домашние за- дания	
--	---	---------------------------------	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная



Название
библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Oxford University Press (OUP) : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. - Москва, 2013. - - URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Издательство, входящее в состав Оксфордского университета является одним из крупнейших в Великобритании. Главная цель, поставленная перед издательством – достижение высоких результатов в различных областях исследований, науки, образования путем издания книг по всему миру. В предлагаемой архивной коллекции 24 журнала по разным отраслям знания. Глубина архива: с 1-го выпуска до 1995г. http://www.oxfordjournals.org/
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: https://www.economy.gov.ru/ . - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. - Москва. - URL: http://ecsocman.hse.ru/ . - Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsocman.hse.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
Cambridge University Press : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского



Название

университета. - Москва, 2013. - - URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>
- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. <https://www.cambridge.org/>

Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://www.economy.gov.ru/>. - Текст: электронный. <https://www.economy.gov.ru/>

Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. - Текст: электронный. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>

ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. - Москва. - URL: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный. Цель проекта - создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. <http://ecsocman.hse.ru/>

Корпоративный менеджмент : [сайт]. - Москва, 1998. - . - URL: <https://www.cfin.ru/> (Дата обращения) - Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. <https://www.cfin.ru/>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения ауд. 5-5-21, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5.</p>	<p>Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	<p>Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>
<p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами, ауд. 5-5-22, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5</p>	<p>Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	<p>Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ», адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса</p>	<p>Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)</p>	<p>Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>

