

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.06.2021 09:05:31  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Экономики и сервиса**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **Финансов и кредита**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине** \_\_\_\_\_ **Б1.В.08 Финансовые рынки**

**по направлению  
подготовки бакалавров** \_\_\_\_\_ **38.03.01 Экономика**

**по профилю подготовки** \_\_\_\_\_ **Финансы и кредит**

**Квалификация (степень)  
выпускника** \_\_\_\_\_ **Бакалавр**

**Программа подготовки** \_\_\_\_\_ **Академический бакалавриат**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **Очная, заочная**

**Год начала подготовки** \_\_\_\_\_ **2019**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н., доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)


Хамирзова С.К.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«15» мая 2019 г.

  
(подпись)

Пригода Л.В.  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«15» мая 2019 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

Пригода Л.В.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«15» мая 2019 г.

  
(подпись)

Ешугова С.К.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ  
«15» мая 2019 г.

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
(подпись)

Пригода Л.В.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовые рынки» является дать обучающимся концептуальные основы функционирования финансовых рынков для понимания сущности, механизмов, взаимосвязи происходящих на них процессов, сформировать систему теоретических и практических знаний и навыков в области финансовых отношений, необходимых для управления финансами компании, а также показать место финансовых институтов в финансовой системе.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- определить значение финансовых рынков в условиях глобализации как важнейшего фактора эффективного управления финансами компании;
- подчеркнуть функциональную роль важнейших инструментов финансовых рынков в процессе разработки управленческих решений;
- установить особенности проявления взаимосвязей отдельных структур финансовых рынков на современном этапе развития финансовой системы;
- раскрыть философию стратегий и механизмов, используемых на финансовых рынках в условиях нестабильности;
- выделить особенности российского финансового рынка и потенциал его развития;
- выявить стратегические тенденции развития глобального финансового рынка для формирования адекватной финансовой политики компании;
- отразить роль и современное состояние институциональной архитектуры мировых и национальных финансовых рынков.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Финансовые рынки» входит в перечень дисциплин вариативной части ОП.

Изучение дисциплины «Финансовые рынки» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Институциональная экономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг».

В свою очередь, дисциплина «Финансовые рынки» является основой для изучения таких дисциплин как: «Инвестиции», «Финансовый менеджмент» и других.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Финансовые рынки», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Финансовые рынки» формирует следующие компетенции:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения компетенций обучающийся должен:

- **знать:** основополагающие положения современной экономической теории, основы рыночной экономики, конкуренции, институтов рынка, понимать особенности формирования макроэкономического равновесия и финансовой нестабильности; понятие финансового рынка и его сегментов; основные виды финансовых инструментов и их характеристики; участников финансовых рынков, их функции и принципы

взаимодействия; основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов; основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков; особенности и механизмы рыночной конъюнктуры финансовых рынков; закономерности функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов; современные проблемы российского финансового рынка, его институциональной системы, а также перспективы интеграции России в мировую финансовую систему (ПК-5, ПК-7).

- **уметь:** использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений; проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовых отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на финансовых рынках; выявлять потенциал деятельности компании на финансовых рынках и формулировать предложения по использованию адекватных финансовых инструментов; осуществлять поиск информации, характеризующей тенденции финансовых рынков; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования показателей финансовых рынков для принятия управленческих решений; использовать при реализации финансовой политики компании знания о деятельности основных финансово-кредитных институтов (ПК-5, ПК-7).

- **владеть:** современной методологической базой проведения финансового анализа, навыками интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию и использовать ее в расчетах; системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков; навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках, методологией и методикой экономического исследования финансовых рынков; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на финансовых рынках (ПК-5, ПК-7).

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 часов).

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		7	8		
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>84,6/2,35</b>	<b>51,25/1,4</b>	<b>33,35</b>		
В том числе:					
Лекции (Л)	28/0,77	17/0,5	11/0,31		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	56/1,55	34/0,9	22/0,61		
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01		0,35/0,01		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01			
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>95,8/2,66</b>	<b>56,75/1,58</b>	<b>39/1,1</b>		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	36/1	16/0,44	20/0,55		
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта					
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	59,8/1,66	40,75/1,13	19/0,53		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>35,65/0,99</b>		<b>35,65</b>		
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет	экзамен		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216/6</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>		

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов/ з.е.	Семестры			
		7	8		
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>20,6/0,57</b>	<b>10,25/0,28</b>	<b>10,4/0,28</b>		
В том числе:					
Лекции (Л)	6/0,17	4/0,1	2/0,1		
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)	14/0,38	6/0,2	8/0,2		
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,6/0,02	0,25/0,01	0,35/0,01		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>183/5,08</b>	<b>90/2,5</b>	<b>93/2,58</b>		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	72/2	36/1	36/1		
Контрольная работа	36/1	36/1			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> 1. Составление плана-конспекта 2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	75/2,08	18/0,5	57/1,58		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>12,4/0,34</b>	<b>3,75/0,1</b>	<b>8,65/0,24</b>		
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет	экзамен		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216/6</b>	<b>104/2,88</b>	<b>112/3,1</b>		

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
<b>7 семестр</b>									
1.	Основы функционирования финансовых рынков	1	2	4				8	Обсуждение докладов
2.	Инструменты финансовых рынков	2-3	2	4				8	Блиц-опрос
3.	Система финансово-кредитных институтов	3-4	2	4				8	Тестирование
4.	Регулирование финансовых рынков	5-6	2	4				8	Блиц-опрос
5.	Особенности финансового рынка Российской Федерации	6-7	2	4				8	Тестирование
6.	Глобальный финансовый рынок	8-9	3	6				8	Обсуждение докладов
7.	Современные методы анализа финансовых рынков	10	4	8		0,25		8,75	Тестирование
8.	Промежуточная аттестация								зачет
9.	Всего за 7 семестр		17	34		0,25		56,75	
<b>8 семестр</b>									
1.	Финансовые кризисы и пузыри	1-2	3	6				10	Обсуждение докладов
2.	Виды ценных бумаг	3-5	3	6				10	Блиц-опрос
3.	Рынок производных финансовых	6-7	3	6				10	Тестирование

	инструментов								
4.	Институты финансовых рынков	8-10	2	4				9	Блиц-опрос
5.	Промежуточная аттестация						35,65		Экзамен
6	Всего за 8 семестр		11	22	0,35		35,65	39	
<b>10</b>	<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>56</b>	<b>0,35</b>	<b>0,25</b>	<b>35,65</b>	<b>95,8</b>	



## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
<b>7 семестр</b>								
1.	Основы функционирования финансовых рынков	1	1	1				12
2.	Инструменты финансовых рынков	2-3	1	1				12
3.	Система финансово-кредитных институтов	3-4	1	1				12
4.	Регулирование финансовых рынков	5-6	1	1				12
5.	Особенности финансового рынка Российской Федерации	6-7	-	1				12
6.	Глобальный финансовый рынок	8-9	-	1				12
7.	Современные методы анализа финансовых рынков	10	-	-	0,25			18
8.	Промежуточная аттестация (зачет)						3,75	
9.	Всего за 7 семестр		4	6	0,25		3,75	90
<b>8 семестр</b>								
1.	Финансовые кризисы и пузыри	1-2	1	2				24
2.	Виды ценных бумаг	3-5	1	2				24
3.	Рынок производных финансовых инструментов	6-7	-	2				24
4.	Институты финансовых рынков	8-10	-	2				21
5.	Промежуточная аттестация (экзамен)						8,65	
6	Всего за 8 семестр		2	8	0,35		8,65	93
<b>10</b>	<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>14</b>	<b>0,6</b>		<b>12,4</b>	<b>183</b>

### 5.3. Содержание разделов дисциплины «Финансовые рынки», образовательные технологии

Лекционный курс

7 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Основы функционирования финансовых рынков	2/0,1	1/0,027	<p>Понятие, роль, значение и функции финансового рынка. Причины усиления влияния финансовых рынков на экономическое развитие. Финансовые потоки в экономике. Состав и структура финансового рынка. Классификация финансовых рынков. Взаимосвязь сегментов различных сегментов финансового рынка. Кредитный рынок: функциональные особенности, участники. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, индикаторы. Валютный рынок: суть, классификация. Валютный курс: теоретические основы и классификация. Страховой рынок: особенности функционирования, участники, отрасли и виды.</p>	ПК-5 ПК-7	<p><b>Знать:</b> основы функционирования финансовых рынков. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков.</p>	Слайд-лекции
Тема	Инструменты финансовых	2/0,1	1/0,027	<p>Классификация финансовых инструментов. Характеристика важнейших инструментов финансовых рынков: процентных</p>	ПК-5 ПК-7	<p><b>Знать:</b> инструменты</p>	Лекции-беседы

2.	рынков			<p>ставок, валютного курса, финансовых операций и др. Понятие и фундаментальные свойства ценных бумаг. Отличительные признаки и преимущества ценной бумаги от других финансовых инструментов. Классификация ценных бумаг. Валюта, валютные ценности: понятие, классификация, структура. Кредит как эффективный инструмент привлечения ресурсов. Виды кредитов.</p>		<p>финансовых рынков.  <b>Уметь:</b>  организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.  <b>Владеть:</b> навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.</p>
Те ма 3.	Система финансово-кредитных институтов	2/0,1	1/0,027	<p>Модель институциональной инфраструктуры финансовых рынков. Финансовые посредники: функции, классификация, направления деятельности. Центральные банки как ведущее звено финансовой системы. Биржи: виды, функции и состав. Соотношение банковских и небанковских институтов: отечественная и зарубежная практика. Влияние финансово-кредитных институтов на инвестиционный климат.</p>	<p>ПК-5 ПК-7</p> <p><b>Знать:</b> систему финансово-кредитных институтов.  <b>Уметь:</b>  формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков.  <b>Владеть:</b> навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.</p>	<p>Лекция-визуализация, кейс-метод</p>

Те ма 4.	Регулирование финансовых рынков	2/0,1	1/0,027	Содержание финансового регулирования, его формы и методы. Регулирование рынка ценных бумаг. Место и функции саморегулируемых организаций в системе регулирования финансовых рынков. Методы государственного валютного регулирования. Валютное регулирование в РФ. Государственное регулирование страхового рынка. Влияние Банка России на развитие финансового рынка.	ПК-5 ПК-7	<b>Знать:</b> содержание финансового регулирования, его формы и методы. <b>Уметь:</b> управлять финансовыми рисками, связанными с проведением операций на финансовых рынках. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений.	Слайд – лекции
Те ма 5.	Особенности финансового рынка Российской Федерации	2/0,1	-	Этапы формирования финансового рынка Российской Федерации. Отличительные черты рынка ценных бумаг России. Специфика выпуска ценных бумаг в Российской Федерации. Ценные бумаги, допущенные к обращению в Российской Федерации. Особенности валютного рынка России. Современное состояние и перспективы развития кредитного рынка Российской Федерации. Показатели и тенденции развития финансового рынка РФ.	ПК-5 ПК-7	<b>Знать:</b> основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов. <b>Уметь:</b> использовать знания по теории финансовых рынков для принятия	Слайд-лекции

						инвестиционных решений. <b>Владеть:</b> навыками принятия инвестиционных решений.	
Те ма 6.	Глобальный финансовый рынок	3/0,08	-	Суть, характерные черты, структура, масштабы глобального финансового рынка. Показатели трансграничного движения капитала. Роль транснациональных корпораций в процессах становления и углубления финансовой глобализации. Система международных валютно-финансовых организаций. Роль и основные направления развития глобальной институциональной структуры международного финансового рынка.	ПК-5 ПК-7	<b>Знать:</b> участников мировых финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия. <b>Уметь:</b> формулировать перспективы и тенденции развития мировых финансовых рынков. <b>Владеть:</b> навыками анализа экономических процессов, происходящих на мировых финансовых рынках.	Слайд-лекции
Те ма 7.	Современные методы анализа финансовых	4/0,11	-	Основы технического анализа Обсуждение места технического анализа в системе методов анализа фондового рынка, ключевых отличий. Ознакомление с процессами, протекающими на биржевых	ПК-5 ПК-7	<b>Знать:</b> современные методы анализа на финансовых	Проблемные лекции

	рынков			рынках.		рынках. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.	
	<b>Итого</b>	<b>17/0,47</b>	<b>4/0,11</b>				

## 8 семестр

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Финансовые кризисы и пузыри	3/0,08	1/0,027	Финансовый кризис и его формы, содержание финансового кризиса, синхронные (двойные и тройные) кризисы, переплетение кризисов, фондовый кризис и пузырь, кризис на рынке ценных бумаг, финансовая нестабильность и финансовая неустойчивость, хрупкость финансовой системы, крах фондового рынка, схлопывание пузыря, пузыри через призму истории, виды фондовых кризисов	ПК-5 ПК-7	<b>Знать:</b> виды финансовых кризисов и их характеристики. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> системным представлением о структуре и тенденциях развития финансовых рынков.	Слайд-лекции
Тема 2.	Виды ценных бумаг	3/0,08	1/0,027	Классификация ценных бумаг. Понятие и фундаментальные свойства ценных бумаг. Отличительные признаки и преимущества ценной бумаги от других финансовых инструментов. Классификация ценных бумаг. Акции. Рынок	ПК-5 ПК-7	<b>Знать:</b> признаки классификации ценных бумаг.	Лекции-беседы

				<p>акций. Облигации. Рынок облигаций. Государственные и муниципальные ценные бумаги.</p> <p>Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг.</p> <p>Ипотечные ценные бумаги. Рынок ипотечных ценных бумаг.</p> <p>Евробумаги. Рынок евробумаг. Векселя. Вексельный рынок. Чеки.</p> <p>Депозитные и сберегательные сертификаты.</p> <p>Товарораспорядительные</p> <p>Ценные бумаги</p>		<p><b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.</p>	
Те ма 3.	Рынок производных финансовых инструментов	3/0,08		<p>Основные понятия рынка производных финансовых инструментов. Форвардные и фьючерсные контракты. Рынок фьючерсных контрактов. Опционы. Рынок опционов. Свопы. Экзотические производные финансовые инструменты</p>	ПК-5 ПК-7	<p><b>Знать:</b> рынок производных финансовых инструментов.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать перспективы и тенденции развития рынка производных финансовых инструментов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа экономических</p>	Лекция-визуализация, кейс-метод



						процессов, происходящих на рынке производных финансовых инструментов.	
Те ма ы 4.	Институт финансов ых рынков	2/0,1		Профессиональная деятельность и профессиональные участники рынка ценных бумаг. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Учетная система на рынке ценных бумаг. Эмитенты. Эмиссия и андеррайтинг ценных бумаг. Инвесторы на финансовых рынках. Институциональные инвесторы. Инвестирование на финансовых рынках. Основы портфельного управления. Анализ финансовых рынков. Регулятивная инфраструктура финансовых рынков . Информационная инфраструктура финансовых рынков	ПК-5 ПК-7	<b>Знать:</b> Содержание финансового регулирования, его формы и методы. <b>Уметь:</b> управлять финансовыми рисками, связанными с проведением операций на финансовых рынках. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений.	Лекции-беседы
	Итого	11/0,31	2/0,1				
	<b>Всего</b>	<b>28/0,77</b>	<b>6/0,17</b>				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

7 семестр

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1	Основы функционирования финансовых рынков	Обсуждение теоретических вопросов. Дискуссия. Обсуждение концепции формирования международного финансового центра. Понятие, роль, значение и функции финансового рынка. Причины усиления влияния финансовых рынков на экономическое развитие. Финансовые потоки в экономике. Состав и структура финансового рынка. Классификация финансовых рынков. Взаимосвязь сегментов различных сегментов финансового рынка. Кредитный рынок: функциональные особенности, участники. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, индикаторы. Валютный рынок: суть, классификация. Валютный курс: теоретические основы и классификация. Страховой рынок: особенности функционирования, участники, отрасли и виды.	4/0,11	1/0,027
2	Инструменты финансовых рынков	Рассмотрение видов финансовых инструментов. Формирование творческих коллективов – малых групп для выполнения творческого домашнего задания. Обсуждение содержания творческого домашнего задания. Решение задач. Классификация финансовых инструментов. Характеристика важнейших инструментов финансовых рынков: процентных ставок, валютного курса, финансовых операций и др. Понятие и фундаментальные свойства ценных бумаг. Отличительные признаки и преимущества ценной бумаги от других финансовых инструментов. Классификация ценных бумаг. Валюта, валютные ценности: понятие, классификация, структура. Кредит как эффективный инструмент привлечения ресурсов. Виды кредитов.	4/0,11	1/0,027
3	Система финансово-кредитных институтов	Презентация обучающимися аналитических обзоров по текущему состоянию участников финансового рынка. Обсуждение проблем в деятельности финансово-кредитных институтов. Презентация обучающимися результатов домашнего творческого задания. Модель институциональной инфраструктуры финансовых рынков. Финансовые посредники: функции, классификация, направления деятельности. Центральные банки как ведущее звено финансовой системы. Биржи: виды, функции и состав. Соотношение банковских и небанковских институтов: отечественная и зарубежная практика. Влияние	4/0,11	1/0,027

		финансово-кредитных институтов на инвестиционный климат.		
4	Регулирование финансовых рынков	<p>Дискуссия по выбору модели регулирования финансового рынка.</p> <p>Презентация обучающимися результатов домашнего творческого задания.</p> <p>Содержание финансового регулирования, его формы и методы. Регулирование рынка ценных бумаг. Место и функции саморегулируемых организаций в системе регулирования финансовых рынков. Методы государственного валютного регулирования. Валютное регулирование в РФ. Государственное регулирование страхового рынка. Влияние Банка России на развитие финансового рынка.</p>	4/0,11	1/0,027
5	Особенности финансового рынка Российской Федерации	<p>Дискуссия по вопросам целесообразности и возможности использования разных видов финансовых инструментов в деятельности финансово-кредитных институтов.</p> <p>Презентация обучающимися результатов домашнего творческого задания.</p> <p>Этапы формирования финансового рынка Российской Федерации. Отличительные черты рынка ценных бумаг России. Специфика выпуска ценных бумаг в Российской Федерации. Ценные бумаги, допущенные к обращению в Российской Федерации. Особенности валютного рынка России. Современное состояние и перспективы развития кредитного рынка Российской Федерации. Показатели и тенденции развития финансового рынка РФ.</p>	4/0,11	1/0,027
6	Глобальный финансовый рынок	<p>Дискуссия по вопросам целесообразности глобализации финансового рынка.</p> <p>Суть, характерные черты, структура, масштабы глобального финансового рынка. Показатели трансграничного движения капитала. Роль транснациональных корпораций в процессах становления и углубления финансовой глобализации. Система международных валютно-финансовых организаций. Роль и основные направления развития глобальной институциональной структуры международного финансового рынка.</p>	6/0,16	1/0,027
7	Современные методы анализа на финансовых рынках.	<p>Обсуждение места фундаментального и технического анализа в системе методов анализа фондового рынка, ключевых отличий.</p> <p>Ознакомление с процессами, протекающими на биржевых рынках.</p>	8/0,22	-
8	<b>Итого</b>		<b>34/0,9</b>	<b>6/0,16</b>

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1	Финансовые кризисы и пузыри	Финансовый кризис и его формы, содержание финансового кризиса, синхронные (двойные и тройные) кризисы, переплетение кризисов, фондовый кризис и пузырь, кризис на рынке ценных бумаг, финансовая нестабильность и финансовая неустойчивость, хрупкость финансовой системы, крах фондового рынка, схлопывание пузыря, пузыри через призму истории, виды фондовых кризисов	6/0,16	2/0,06
2	Виды ценных бумаг	Классификация ценных бумаг. Понятие и фундаментальные свойства ценных бумаг. Отличительные признаки и преимущества ценной бумаги от других финансовых инструментов. Классификация ценных бумаг. Акции. Рынок акций. Облигации. Рынок облигаций. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг. Ипотечные ценные бумаги. Рынок ипотечных ценных бумаг. Евробумаги. Рынок евробумаг. Векселя. Вексельный рынок. Чеки. Депозитные и сберегательные сертификаты. Товарораспорядительные. Ценные бумаги	6/0,16	2/0,06
3	Рынок производных финансовых инструментов	Основные понятия рынка производных финансовых инструментов. Форвардные и фьючерсные контракты. Рынок фьючерсных контрактов. Опционы. Рынок опционов. Свопы. Экзотические производные финансовые инструменты	6/0,16	2/0,06
4	Институты финансовых рынков	Профессиональная деятельность и профессиональные участники рынка ценных бумаг. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Учетная система на рынке ценных бумаг. Эмитенты. Эмиссия и андеррайтинг ценных бумаг. Инвесторы на финансовых рынках. Институциональные инвесторы. Инвестирование на финансовых рынках. Основы портфельного управления. Анализ финансовых рынков. Основы трейдинга. Регулятивная инфраструктура финансовых рынков. Информационная инфраструктура финансовых рынков	4/0,11	2/0,06
8	Итого		22/0,61	8/0,22
	<b>Всего</b>		<b>56/1,55</b>	<b>14/0,38</b>

5.4.

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Не предусмотрены

## 5.6. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

## 5.7. Самостоятельная работа

### 5.7.1. Содержание и объем самостоятельной работы

7 семестр

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1	Основы функционирования финансовых рынков	Работа с учебной литературой и интернет-источниками.	В течение семестра	8/0,22	12/0,33
2	Инструменты финансовых рынков	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Решение задач.	В течение семестра	8/0,22	12/0,33
3	Система финансово-кредитных институтов	Работа с учебной литературой и интернет-источниками.	В течение семестра	8/0,22	12/0,33
4	Регулирование финансовых рынков	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Выполнение творческого домашнего задания.	В течение семестра	8/0,22	12/0,33
5	Особенности финансового рынка Российской Федерации	Работа с учебной литературой и интернет-источниками.	В течение семестра	8/0,22	12/0,33
6	Глобальный финансовый рынок	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Подготовка к контрольной работе.	В течение семестра	8/0,22	12/0,33
7	Современные методы анализа на финансовых рынках.	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Составление плана-конспекта.	В течение семестра	8,75/0,24	18/0,5
<b>Итого</b>				<b>56,75/1,58</b>	<b>90/2,5</b>

## 8 семестр

№ п/ п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1	Финансовые кризисы и пузыри	Работа с учебной литературой и интернет-источниками.	В течение семестра	10/0,27	24/0,66
2	Виды ценных бумаг	Работа с законодательными и нормативными актами, учебной литературой. Решение задач.	В течение семестра	10/0,27	24/0,66
3	Рынок производных финансовых инструментов	Работа с учебной литературой и интернет-источниками.	В течение семестра	10/0,27	24/0,66
4	Институты финансовых рынков	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Выполнение творческого домашнего задания.	В течение семестра	9/0,25	21/0,58
<b>Итого</b>				<b>39/1,08</b>	<b>93/2,58</b>
<b>Всего</b>				<b>95,8/2,66</b>	<b>183/5,08</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

6.1. Методические указания (собственные разработки)  
собственных разработок нет

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Рыбин В.Н. Финансовые рынки. Часть 1. Финансовые рынки Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыбин В.Н., Рыбин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Русайнс, 2018.— 73 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78869.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Пробин П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пробин П.С., Проданова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81586.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Чижик, В.П. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Чижик. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=302928>

4. Азбука частного инвестора [Электронный ресурс]: путеводитель по финансовому рынку/ В.А. Зверев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85347.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Кирьянов, И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кирьянов. - М.: Инфра-М, 2016. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456352>

6. Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 378 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549889>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<b>ПК-5</b>	<b>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
4	Бухгалтерский учет и анализ
6,7	Финансовый менеджмент
<b>7, 8</b>	<b>Финансовые рынки</b>
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
2	Инвестиционный и инновационный анализ
6	Бухгалтерский учет в банках
6	Бухгалтерский учет в страховых организациях
7	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
7	Банковское законодательство
3	Организация деятельности коммерческих банков
3	Краткосрочная финансовая политика
6	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-7</b>	<b>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>
5	Маркетинг
5	Рынок ценных бумаг
6	Государственные и муниципальные финансы
6,7	Страхование
6,7	Финансовый менеджмент
<b>7, 8</b>	<b>Финансовые рынки</b>
6,7	Налоги и налоговая система
2	Мировая экономика и международные экономические отношения
8	Проектная деятельность
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы



7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПК-5:</b> Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
<b>Знать:</b> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.					
<b>ПК-7</b> Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
<b>Знать:</b> - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, тестирование, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Финансовый рынок, его структура, функции.
2. Роль и значение рынка пенных бумаг в мобилизации капитала.
3. Понятие пенной бумаги.
4. Классификация ценных бумаг.
5. Акция: понятие и свойства.
6. Виды акций, их характеристика.
7. Дивиденды, понятие, источники выплаты, ограничения на выплату дивидендов.
8. Доход и доходность операций с акциями.
9. Облигация, ее свойства.
10. Виды облигаций.
11. Вексель, его свойства.
12. Виды векселей
13. Реквизиты векселя.
14. Депозитный и сберегательный сертификаты.
15. Чек: понятие, свойства, виды чеков, порядок обращения.
16. Коносамент, его характеристика.
17. Эмитенты на рынке пенных бумаг их цели и экономические интересы.
18. Инвесторы на рынке ценных бумаг их цели и экономические интересы.
19. Брокерская деятельность на РЦБ.
20. Дилерская деятельность на РЦБ.
21. Деятельность по доверительному управлению ценными бумагами.
22. Депозитарная деятельность на РЦБ.
23. Клиринговая деятельность.
24. Деятельность по ведению реестра владельцев именных ценных бумаг.
25. Деятельность по организации торговли на РЦБ.
26. Фондовая биржа, ее задачи и принципы организации торговли.
27. Процедура эмиссии, ее этапы. Открытая и закрытая эмиссия.
28. Паевые инвестиционные фонды: понятие и классификация.
29. Организация деятельности ПИФа.
30. Необходимость и методы государственного регулирования рынка пенных бумаг.
31. Понятие портфеля ценных бумаг. Виды портфелей.
32. Срочный рынок, его функции.
33. Хеджеры, спекулянты и арбитражеры как участники рынка производных ценных бумаг.
34. Форвардные контракты: определение, цели использования.
35. Фьючерсные контракты, их виды. Основные параметры контракта.
36. Опционные контракты: понятие, определения, цели использования и основная терминология.
37. Виды опционов. Американские, европейские. Классификация по правам владельца («колл» и «пут» опционы).

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Финансовые рынки»

1. Появление и развитие финансовых рынков
2. Финансовый рынок как механизм перелива капитала
3. Модели финансового рынка
4. Концепция временной стоимости денег
5. Понятие риска и доходности инвестиций
6. Финансовый кризис и его формы
7. Фондовый кризис и пузырь
8. Виды фондовых кризисов
9. Классификации ценных бумаг и их свойства
10. Понятие, сущность и функции рынка ценных бумаг
11. Классификации рынков ценных бумаг
12. Акции и их свойства. Классификация акций
13. Формирование капитала акционерного общества. Акционерные отношения в корпорации
14. Стоимостная оценка акций. Определение доходности акций. Инвестиционные качества акций.
15. Производные от акций инструменты
16. Рынок акций. Состояние и тенденции развития российского рынка акций
17. Понятие и основные свойства облигаций. Классификация облигаций
18. Рейтинг облигаций. Стоимостная оценка облигаций
19. Доходность облигаций. Дюрация облигаций
20. Понятие и основные характеристики государственных ценных бумаг
21. Государственные ценные бумаги в России
22. Облигации субъектов Федерации и органов местного самоуправления
23. Понятие ипотечных ценных бумаг и их виды
24. Ипотечный рынок: организация, состояние, тенденции и проблемы развития
25. Общая характеристика рынка еврооблигаций. Размещение еврооблигаций и вторичный рынок
26. Расчетно-клиринговые системы и регулирование рынка еврооблигаций
27. Участие российских эмитентов на рынке еврооблигаций
28. История развития векселя. Понятие о векселе: его свойства
29. Виды векселей. Составление и реквизиты векселя. Платеж по векселю
30. Коммерческие бумаги. Вексельный рынок
31. Чеки. Участники чековых отношений. Схема выдачи и обращения расчетного чека
32. Банковские сберегательный и депозитный сертификаты
33. Складские свидетельства и их виды (простые и двойные). Понятие коносамента
34. Понятие, свойства и функции производных финансовых инструментов
35. Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов
36. Участники рынка производных финансовых инструментов и их цели
37. Организация опционных и фьючерсных бирж
38. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в международной практике и в России
39. Понятие и виды фьючерсных контрактов. Рынок фьючерсных контрактов.
40. Понятие форвардного контракта. Расчет форвардной цены для различных видов базисных активов
41. Понятие и виды опционов. Рынок опционов
42. Понятие и виды свопов (процентные свопы, валютные свопы, валютно-процентные свопы, товарные свопы, свопы активов)
43. Основы организации рынка свопов

44. Экзотические производные финансовые инструменты - бинарный опцион, азиатский опцион, барьерный опцион, опцион «с оглядкой назад», другие виды экзотических опционов
45. Понятие профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
46. Требования к профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
47. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
48. Инфраструктура рынка ценных бумаг.
49. Понятие и виды организованной торговли
50. Фондовая биржа и ее функции. Основные признаки классической фондовой биржи
51. Характеристика биржевых торговых технологий
52. Учетная система на рынке ценных бумаг
53. Экономические основы депозитарной деятельности
54. Экономические основы деятельности по ведению реестра
55. Эмиссия и андеррайтинг ценных бумаг
56. Эмиссионные ценные бумаги и эмиссия
57. Первичный рынок ценных бумаг
58. Виды и особенности и этапы эмиссии ценных бумаг
59. Андеррайтинг ценных бумаг
60. Механизмы размещения ценных бумаг
61. Виды и типы инвесторов на рынке ценных бумаг
62. Коллективные инвесторы на финансовом рынке
63. Негосударственные инвестиционные фонды
64. Инвестирование на финансовых рынках. Основы портфельного управления
65. Основные идеи анализа финансовых рынков
66. Фундаментальный анализ финансовых рынков
67. Технический анализ финансовых рынков
68. Понятие и организационные основы трейдинга. Типы трейдеров
69. Механизм совершения сделок на финансовых рынках
70. Формирование торговой системы финансовых рынков
71. Система регулирования финансового рынка
72. Государственное регулирование финансового рынка
73. Саморегулируемые организации
74. Этика финансового рынка

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата**

Результат самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В

зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

### **Критерии оценивания реферата:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

### **Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «не зачтено» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Рыбин В.Н. Финансовые рынки. Часть 1. Финансовые рынки Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рыбин В.Н., Рыбин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Русайнс, 2018.— 73 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78869.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Пробин П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пробин П.С., Проданова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81586.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Чижик, В.П. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Чижик. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=302928>

4. Азбука частного инвестора [Электронный ресурс]: путеводитель по финансовому рынку/ В.А. Зверев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85347.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 8.2. Дополнительная литература

1. Гришина, О.А. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты [Электронный ресурс]: монография/ О.А. Гришина, Е.А. Звонова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 410 с. - ЭБС «Znanium.com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461916>

2. Кирьянов, И.В. Рынок ценных бумаг и биржевое дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кирьянов. - М.: Инфра-М, 2016. - 264 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456352>

3. Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 378 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549889>

4. Кузнецов, Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 288 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71054.html>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2;>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.08 Финансовые рынки

7 семестр

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Основы функционирования финансовых рынков	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>
Тема 2. Инструменты финансовых рынков	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации,</p>

	иллюстративный, репродуктивный			собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Тема 3. Система финансово-кредитных институтов	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
Тема 4. Регулирование финансовых рынков	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно- иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

<p>Тема 5. Особенности финансового рынка Российской Федерации</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>
<p>Тема 6. Глобальный финансовый рынок</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания</p>	<p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>
<p>Тема 7. Современные методы анализа финансовых рынков</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p>	<p>Изучение нового учебного материала,</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия,</p>	<p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,</p>

	<p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	контроль знаний, самостоятельная работа	книги, тестовые задания	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
--	--	---	-------------------------	---

8 семестр

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Финансовые кризисы и пузыри	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический

				отчет.
Тема 2. Виды ценных бумаг	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>
Тема 3. Рынок производных финансовых инструментов	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>
Тема 4. Институты	<b>по источнику знаний:</b>	Изучение нового	Устная речь,	ПК-5 - способность анализировать и

финансовых рынков	<p>лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>
-------------------	--	---	--	--

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины  
 Б1.В.08 Финансовые рынки  
 7 семестр

№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема 1.	Основы функционирования финансовых рынков	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат
Тема 2.	Инструменты финансовых рынков	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат, доклад
Тема 3.	Система финансово-кредитных институтов	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат, доклад
Тема 4.	Регулирование финансовых рынков	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, доклад



Тема 5.	Особенности финансового рынка Российской Федерации	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат, доклады
Тема 6.	Глобальный финансовый рынок	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат, доклады
Тема 7.	Современные методы анализа финансовых рынков	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат, доклады

## 8 семестр

№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема 1.	Финансовые кризисы и пузыри	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат
Тема 2.	Виды ценных бумаг	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат, доклад
Тема 3.	Рынок производных финансовых инструментов	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат, доклад
Тема 4.	Институты финансовых рынков	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, доклад

Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям дисциплины  
не предусмотрены

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе  
по дисциплине Б1.В.08 Финансовые рынки  
7 семестр

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формиру- емые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Основы функционирования финансовых рынков	ПК-5 ПК-7	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Тема 2. Инструменты финансовых рынков	ПК-5 ПК-7	Расчетно-графическая работа	Тренировочная самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
Тема 3. Система финансово-кредитных институтов	ПК-5 ПК-7	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Тема 4. Регулирование финансовых рынков	ПК-5 ПК-7	Расчетно-графическая работа, решение ситуационных задач	Тренировочная самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
Тема 5. Особенности финансового рынка Российской Федерации	ПК-5 ПК-7	Подготовка реферата	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 6. Глобальный финансовый рынок	ПК-5 ПК-7	Подготовка презентации	Творческая самостоятельная работа	Интернет-ресурсы
Тема 7. Современные методы анализа финансовых рынков	ПК-5 ПК-7	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»

## 8 семестр

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Финансовые кризисы и пузыри	ПК-5 ПК-7	Конспекти- рование, самостоятельная работа с литературой	Реконструк- тивная самос- тоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум»
Тема 2. Виды ценных бумаг	ПК-5 ПК-7	Расчетно- графическая работа	Тренировочная самостоятель- ная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
Тема 3. Рынок производных финансовых инструментов	ПК-5 ПК-7	Составление блок лекции, конспекти- рование	Реконструк- тивная самос- тоятельная работа	Электронно- библиотечная система «Знаниум»
Тема 4. Институты финансовых рынков	ПК-5 ПК-7	Расчетно- графическая работа, решение ситуационных задач	Тренировочная самостоятель- ная работа	Раздаточный материал, методическое пособие

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
6. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
9. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
10. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## **11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления**

**образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. 3-12, 3-15, 3-17, 3-22 адрес: ул. Пушкина, 177</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. 3-25, 3-17 адрес: ул. Пушкина, 177</p> <p>Компьютерный класс: № ауд. 3-10, 3-13, адрес: ул. Пушкина, 177</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: № ауд. 3-25, адрес: ул. Пушкина, 177</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</p> <p>3. Офисный пакет «WPS office»;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>

В рабочую программу Б1.В.08 Финансовые рынки  
для направления (специальности) 38.03.01 Экономика, профиль финансы и кредит  
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес к.э.н., доцент Хамирзова С.К.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Л.В. Пригода