

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2021 14:19:42
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975a6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **Управления** _____

Кафедра Менеджмента и региональной экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.08 Антикризисный менеджмент

по направлению подготовки (специальности)
бакалавров 38.03.02 Менеджмент

по профилю подготовки
(специализации) Менеджмент

квалификация (степень)
выпускника бакалавр

программа подготовки бакалавриат
академический/прикладной бакалавриат/магистратура (при наличии программы подготовки во ФГОС ВО)

форма обучения очная, очно-заочная, заочная

год начала
подготовки 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент
(должность, ученое звание, степень) Чудесова Чудесова Н.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Менеджмента и региональной экономики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«23» 08 20 21 г. Задорожная Л.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение) «23» 08 20 21 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение) Задорожная Л.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«23» 08 20 21 г. Зарубин В.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ
«23» 08 20 21 г. Чудесова Н.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности) Задорожная Л.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель курса «Антикризисное управление» - способствовать подготовке квалифицированных специалистов, способных успешно работать в экстремальных условиях кризиса, банкротства и санации предприятия.

Цели курса:

- дать слушателям (студентам) представление о необходимости и роли антикризисного управления;
- дать слушателям знания основ теории антикризисного управления в объеме, необходимом для самостоятельного соответствующего анализа и диагностики социально-экономического состояния организации, территории;
- дать знания и практические навыки в применении методов и инструментов антикризисного управления предприятием;
- подготовить слушателей (студентов) к самостоятельному освоению широкого спектра оценки и диагностики несостоятельности хозяйствующих субъектов.

Задача курса раскрыть содержание процесса антикризисного управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части профессионального цикла ОПОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части профессионального цикла «Стратегический менеджмент»; «Финансовый менеджмент». Курс теснейшим образом связан с другими дисциплинами как экономической, так и менеджмент-подготовки. Для более глубокого осмысления проблематики антикризисного управления необходимо иметь знания в области экономической теории, макро- и микроэкономики, основ менеджмента. Большую роль в понимании антикризисного управления играют такие дисциплины, как стратегический менеджмент, исследование систем управления, инновационный менеджмент, организационное поведение, управленческие решения. Подготовка специалистов в области антикризисного управления предполагает освоение комплекса знаний, помогающих видеть его проблемы в различных ракурсах и сочетаниях.

Курс основывается на таких науках как: теория менеджмента, исследования систем управления, управленческие решения, инновационный менеджмент, управление персоналом, маркетинг.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО.

ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; основные методы и инструменты управления операционной деятельности; понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию

Уметь: оптимизировать операционную деятельность организации; определять цикл

проекта, использовать программное обеспечение управления проектами использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности.

Владеть: методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций; ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность. навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		8	
Аудиторные занятия (всего)	55,35/1,53	55,35/1,53	
В том числе:			
Лекции (Л)	22/0,61	22/0,61	
Практические занятия (ПЗ)	33/0,91	33/0,91	
Семинары (С)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	-	-	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	53/1,47	53/1,47	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	-	-	
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	24/0,66	24/0,66	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта	29/0,8	29/0,8	
Форма промежуточной аттестации: экзамен	35,65/0,99	35,65/0,99	
Общая трудоемкость	144/4	144/4	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры		
		9		
Аудиторные занятия (всего)	22,35/0,62	22,35/0,62		
В том числе:				
Лекции (Л)	10/0,28	10/0,28		
Практические занятия (ПЗ)	12/0,28	12/0,28		
Семинары (С)	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)				
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	113/3,14	113/3,14		

В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	12/0,28	12/0,28			
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)	101/2,8	101/2,8			
1. Составление плана-конспекта					
Форма промежуточной аттестации: экзамен	8,65/0,24	8,65/0,24			
Общая трудоемкость	144/4	144/4			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	ЛР	СРС	
1.	Кризисы в социально-экономических системах	1	1	2		3	Блиц-опрос
2.	Кризисы в тенденциях развития экономики.	1-2	1	2		3	Обсуждение сообщений
3.	Кризисы в управлении организацией (компанией, фирмой, предприятием)	2	1	2		3	Тестирование
4.	Основные черты антикризисного управления.	3	1	2		3	Блиц-опрос
5.	Диагностика кризисов в процессах управления.	3-4	1	2		3	Тестирование
6.	Стратегия и тактика в антикризисном управлении.	4	1	2		3	Тестирование
7.	Технологии антикризисного управления	5	1	2		3	Обсуждение сообщений
8.	Механизм антикризисного управления. Организационные преобразования в антикризисном управлении.	5-6	1	2		3	Блиц-опрос
9.	Риски в антикризисном управлении.	6	2	2		3	Обсуждение сообщений

10	Санация	7	2	2		3	Тестирование
11	Инвестиционная и инновационная политика в антикризисном управлении	7-8	2	2		3	Блиц-опрос
12	Человеческий фактор в антикризисном управлении.	8	2	2		3	Обсуждение сообщений
13	Антикризисное управление персоналом предприятия	9	2	2		3	Обсуждение сообщений
14	Государственное регулирование кризисных ситуаций	9-10	2	2		7	Блиц-опрос
15	Роль профсоюзов в антикризисном управлении	10	2	5		7	Обсуждение сообщений
16	Промежуточная аттестация						Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		22	33		53	

5.1. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)			
		Л	С/ПЗ	ЛР	СРС
1.	Кризисы в социально-экономических системах	1	1		7
2.	Кризисы в тенденциях развития экономики.	1	1		7
3.	Кризисы в управлении организацией (компанией, фирмой, предприятием)	1	1		7
4.	Основные черты антикризисного управления.	1	1		7
5.	Диагностика кризисов в процессах управления	1	1		7
6.	Стратегия и тактика в антикризисном управлении.	1	1		7
7.	Технологии антикризисного управления	1	1		7
8.	Механизм антикризисного управления. Организационные преобразования в антикризисном управлении.	-	-		7
9.	Риски в антикризисном управлении.	-	-		7
10	Санация	-	-		7
11	Инвестиционная и инновационная политика в антикризисном управлении	1	1		7
12	Человеческий фактор в антикризисном управлении.	-	1		7
13	Антикризисное управление персоналом предприятия	1	1		7
14	Государственное регулирование кризисных	1	1		7

	ситуаций				
15	Роль профсоюзов в антикризисном управлении	-	1		15
16	Промежуточная аттестация: экзамен	-			+
	ИТОГО:	10	12		113

5.2. Содержание разделов дисциплины «Антикризисный менеджмент», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоем-кость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Кризисы социально-экономических системах	1/0,028	1/0,028	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения. Типология кризисов. Причины возникновения: объективные, субъективные, внешние, внутренние, случайные, закономерные, искусственные, естественные. Характер кризиса: легкий, глубокий, кратковременный, затяжной, локальный, общий, скрытый, явный. Последствия кризиса: разрушение, обновление, оздоровление, новый кризис, обострение, ослабление, резкое падение, мягкий выход. Признаки кризиса: распознавание и разрешение. Человеческий фактор кризисных ситуаций.	ОПК-6	Знать: основные понятия: функционирование, развитие, кризис в социально-экономическом развитии; причины возникновения кризисов; признаки кризисов и их последствия. Уметь: идентифицировать кризисы по причинам, характеру протекания и последствиям; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений; оценки последствий кризиса.	Слайд-лекции
2.	Кризисы тенденция развития экономики.	1/0,028	1/0,028	Экономические кризисы и циклическое развитие экономики. Истоки и непосредственные причины экономических кризисов. Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов: денежная теория, теория нововведений, психологическая теория, теория	ОПК-6	Знать: классификацию экономических кризисов; научные концепции экономических кризисов и циклов. Уметь: идентифицировать причины экономических кризисов; определять их разновидности; организовать свою	Слайд-лекции, видео-кейс

				<p>недопотребления, теория чрезмерного инвестирования. Теория солнечных пятен. Механизмы регулирования кризисных ситуаций в экономике. Фазы цикла и их проявление. Разновидности циклов экономического развития. Виды экономических кризисов: регулярные, нерегулярные.</p>		<p>самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений; оценки последствий кризиса.</p>	
<p>Тема 3. Кризисы в управлении организацией (компанией, фирмой, предприятием)</p>	<p>1/0,028</p>	<p>1/0,028</p>	<p>1/0,028</p>	<p>Общие и специфические, внешние и внутренние факторы развития организации. Возникновение кризисов в организации. Тенденции циклического развития организации. Опасность и вероятность кризисов в циклических тенденциях развития организации</p>	<p>ОПК-6</p>	<p>Знать: тенденции циклического развития организации; факторы развития кризиса. Уметь: определять вероятность кризисов в организации, идентифицировать этапы цикла развития организации и опасность возникновения кризисов; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации; навыками оценки вероятности кризисов в организации.</p>	<p>Слайд-лекции, технологии ТРИЗ</p>
<p>Тема 4. Основные черты антикризисного управления.</p>	<p>1/0,028</p>	<p>1/0,028</p>	<p>1/0,028</p>	<p>Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.</p>	<p>ОПК-6</p>	<p>Знать: проблематику антикризисного управления; его признаки и особенности. Уметь: определять эффективность антикризисного управления в организации; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и</p>	<p>Слайд-лекции, видео-кейс</p>

Тема 5.	Диагностика кризисов в процессах управления.	1/0,028	1/0,028	Основные параметры диагностирования. Этапы и методы диагностики кризиса. Информативность в диагностике кризиса. Диагностика банкротства предприятия. Потребность и необходимость в реструктуризации. Принципы и критерии эффективности реструктуризации. Роль реструктуризации в антикризисном управлении.	ОПК-6	<p>дополнительной литературы..</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации; навыками оценки проблематики управления в организации.</p> <p>Знать: основные параметры диагностирования кризиса в организации; методы диагностики.</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; осуществлять диагностику кризисов.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации; методами диагностирования кризисов.</p>	Слайд-лекции, видео-кейс
Тема 6.	Стратегия и тактика в антикризисном управлении.	1/0,028	1/0,028	Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления. Организация внедрения антикризисной стратегии	ОПК-6	<p>Знать: сущность антикризисной стратегии предприятия, основные этапы разработки стратегии.</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; определять миссию антикризисной стратегии, проводить анализ ситуации, разрабатывать антикризисные стратегии.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации; навыками формирования благоприятной социально-психологической среды межличностного общения в</p>	Слайд-лекции, видео-кейс

Тема 7.	Технологии антикризисного управления.	1/0,028	1/0,028	Понятие технологии антикризисного управления. Технологии разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Морфологический анализ проблем. Анализ деятельности организации в технологии антикризисного управления.	ОПК-6	<p>процессе деятельности организации.</p> <p>Знать: основные понятия технологии антикризисного управления, этапы разработки антикризисных решений.</p> <p>Уметь: проводить анализ внешней и внутренней среды организации, осуществлять оценку возможностей предприятия; разрабатывать решения; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений; оценки влияния внешней среды на деятельность организации; технологиями разработки решений в антикризисном управлении.</p>	Слайд-лекции
Тема 8.	Механизм антикризисного управления Организационные преобразования в антикризисном управлении.	1/0,028	-	Понятие организационных преобразований в антикризисном управлении. Внешняя среда антикризисного управления. Процессные преобразования. Продуктовые антикризисные преобразования. Ресурсные преобразования.	ОПК-6	<p>Знать: основные понятия организационных преобразований; механизм антикризисного управления.</p> <p>Уметь: проводить анализ внешней и внутренней среды организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; организовать свою самостоятельную работу по</p>	Слайд-лекции, видео-кейс.

Тема 9.	Риски в антикризисном управлении.	2/0,055	-	Природа и управление рисков. Классификация рисков в антикризисном управлении. Управление риском: возможности, средства, факторы.	ОПК-6	изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений; оценки влияния внешней среды на деятельность организации; технологиями совместной работы в малых творческих группах.	Слайд-лекции, технологии ТРИЗ
Тема 10.	Санация	2/0,055	-	Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении. Санация инвестиционного потенциала предприятия. Разработка программы	ОПК-6	Знать: классификацию рисков, методы оценки и управления рисками. Уметь: идентифицировать риски в организации; определять возможности управления риском; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений; оценки рисков в деятельности организации; технологиями совместной работы в группах.	Слайд-лекции, технологии ТРИЗ.

	Тема 11. Инвестиционная и инновационная политика в антикризисном управлении	2/0,055	1/0,028	Санация кадрового потенциала.		санации предприятия; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений.	
Тема 11.	Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов. Инновационная политика в антикризисном управлении.	2/0,055	1/0,028	Санация кадрового потенциала.	ОПК-6	Знать: сущность инвестиционной и инновационной политики в антикризисном управлении; методы оценки инвестиционных проектов. Уметь: оценивать инвестиционную привлекательность предприятия; определять источники финансирования инвестиционных проектов; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений; оценки инвестиционной привлекательности предприятий; технологиями совместной работы в группах.	Слайд-лекции
Тема 12.	Человеческий фактор в антикризисном	2/0,055	1/0,028	Санация кадрового потенциала.	ОПК-6	Знать: роль человеческого фактора в антикризисном управлении Уметь: организовать свою	Слайд-лекции, видео-кейс,

	управлении.			управление экономическими процессами. Роль человеческого капитала в системе антикризисного управления. Управление человеческого капитала как фактор антикризисного развития организации.	социально-экономическими процессами. Роль человеческого капитала в системе антикризисного управления. Развитие человеческого капитала как фактор антикризисного развития организации.		самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений; технологиями совместной работы в группах.	технологии ТРИЗ
Тема 13.	Антикризисное управление персоналом предприятия.	2/0,055	1/0,028	Антикризисные характеристики управления персоналом. Система антикризисного управления персоналом. Принципы управления персоналом предприятия	ОПК-6		Знать: антикризисные характеристики управления персоналом; принципы управления персоналом. Уметь: идентифицировать проблемы управления персоналом в условиях кризиса; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений; технологиями совместной работы в группах.	Слайд-лекции
Тема 14.	Государственное регулирование кризисных ситуаций	2/0,055	1/0,028	Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций. Роль государства в рыночной экономике. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.	ОПК-6		Знать: виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты	Слайд-лекции

						самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; оценки рисков в выступлениях; деятельности организации; технологиями работы с документами.	
Тема 15. Роль профсоюзов в антикризисном управлении	2/0,055	1/0,028	Цели и принципы профсоюзов. Социальные конфликты и переговоры. Дискуссии и ведение переговоров. Роль профсоюзов в предупреждении кризисных ситуаций. Структурные изменения в экономике и социальная компетентность. Специфика регулирования трудовых отношений в условиях процедуры банкротства	ОПК-6	Знать: цели и задачи профсоюзов, их роль в предупреждении кризисов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; технологиями совместной работы в группах.	Слайд-лекции	
Итого	30/0,83	10/0,28					

5.3. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Кризисы в социально-экономических системах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое кризис и какую роль он играет в процессах социально-экономического развития? 2. Каковы причины возникновения кризисных ситуаций? 3. Какие последствия возможны в результате разрешения кризиса? 4. В чем разнообразие кризисов и как можно их классифицировать? 5. Какую роль в кризисных ситуациях играет человеческий фактор? 	2/0,055	1/0,028
2.	Кризисы в тенденциях развития экономики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Когда и почему возникают экономические кризисы? 2. Каковы основные причины экономических кризисов? 3. Каковы фазы циклов экономического кризиса и как они проявляются? 4. Виды экономических кризисов, в чем их различия? Каковы современные тенденции динамики экономических кризисов? 	2/0,055	1/0,028
3.	Кризисы в управлении организацией (компанией, фирмой, предприятием)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие факторы развития организации характеризуют опасность кризисов? 2. Как взаимосвязаны эти факторы между собой? 3. Каковы возможные причины и симптомы кризисного развития фирмы? 4. Каковы тенденции циклического развития организации? Дайте оценку каждого из этих этапов цикла. 5. Когда повышаются вероятность и опасность кризиса? 6. Всегда ли банкротство является неприятностью для предприятия? Приведите пример ситуации. 7. Какой тип менеджмента преобладает в антикризисном оздоровлении предприятия – должника? 	2/0,055	1/0,028
4.	Основные черты антикризисного управления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое относительно управляемые и неуправляемые процессы? Приведите примеры. 2. Что представляет собой антикризисное развитие? 3. Чем определяется возможность и необходимость антикризисного управления? 4. Каковы основные черты антикризисного управления? 5. Какие факторы влияют на эффективность антикризисного управления? <p>В чем проявляется эффективность антикризисного</p>	2/0,055	1/0,028

		управления?		
5.	Диагностика кризисов в процессах управления.	<p>1. Что означает диагностирование для развития системы, выявления и предотвращения кризиса?</p> <p>2. какие проблемы может решить диагностика? Можно ли считать диагностирование функцией?</p> <p>Реструктуризация организации.</p> <p>1. Когда возникает необходимость в реструктуризации?</p> <p>2. Каково практическое значение принципов реструктуризации?</p> <p>3. Что определяет эффективность реструктуризации?</p> <p>4. Какие проблемы позволяет решить реструктуризация в антикризисном управлении? Какие организационные факторы определяют успех реструктуризации?</p>	2/0,055	1/0,028
6.	Стратегия и тактика в антикризисном управлении.	<p>1. Чем вызвана потребность предприятий в антикризисном стратегическом управлении?</p> <p>2. Назовите основные этапы антикризисного стратегического планирования. Дайте их краткую характеристику.</p> <p>3. Какая связь существует между антикризисной стратегией, структурой предприятия, ресурсами и управленческой культурой?</p> <p>Представьте, что Вы менеджер некой фирмы, которая находится на грани банкротства. Какова будет Ваша стратегия (из 10 управленческих шагов) по выведению фирмы из кризиса?</p>	2/0,055	1/0,028
7.	Технологии антикризисного управления	<p>1. В чем особенности технологий антикризисного управления?</p> <p>2. Из каких блоков состоит технологическая схема антикризисного управления? Какие факторы влияют на разработку управленческих решений в технологии антикризисного управления?</p> <p>3. Какую роль играет информационное обеспечение технологии антикризисного управления?</p> <p>4. Как осуществляется контроль кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления?</p>	2/0,055	1/0,028
8.	Механизм антикризисного управления. Организационные преобразования в антикризисном управлении.	<p>1. Какие преобразования наиболее характерны для антикризисного управления?</p> <p>2. В чем особенность реализации преобразований в антикризисном управлении?</p> <p>3. Как осуществляется выбор необходимых преобразований?</p> <p>4. От чего зависит реализация тех или иных преобразований?</p> <p>5. Как связаны преобразования со стратегией антикризисного управления</p>	2/0,055	-
9.	Риски в антикризисном управлении.	<p>1. Что такое риск и какова его природа?</p> <p>2. Каковы критерии классификации управленческих рисков?</p> <p>3. Как оценивается величина риска?</p>	2/0,055	-

		<p>4. Что такое процесс управления риском в антикризисном менеджменте?</p> <p>5. Каковы меры защиты от рисков в антикризисном менеджменте?</p> <p>6. Каковы главные источники бизнес – риска в современной кризисной ситуации в России?</p> <p>7. Каковы методы снижения риска в процессе выработки и реализации риск – решений?</p> <p>8. Каковы методы оценки инвестиционного риска?</p>		
10.	Санация	<p>1. Каковы цели и задачи санации предприятия?</p> <p>2. Какие функции выполняет антикризисный управляющий при проведении процедур санации?</p> <p>3. Какова процедура санации производственного потенциала?</p> <p>4. Каковы возможные способы снижения издержек на предприятии?</p> <p>5. Каковы приоритетные источники финансирования санационных мероприятий?</p> <p>6. Какие методы управления качеством в программе санации Вы знаете?</p> <p>7. В чем заключаются особенности санации кадрового потенциала?</p>	2/0,055	-
11.	Инвестиционная и инновационная политика в антикризисном управлении	<p>1. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.</p> <p>2. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.</p> <p>3. Методы оценки инвестиционных проектов.</p> <p>4. Инновационная политика предприятия.</p>	2/0,055	1/0,028
12.	Человеческий фактор в антикризисном управлении.	<p>1. Какие черты присущи человеческому капиталу?</p> <p>2. Какие факторы влияют на формирование человеческого капитала?</p> <p>3. Как осуществляется управление формированием человеческого капитала?</p> <p>4. Какую роль играет человеческий капитал в антикризисном управлении?</p> <p>Как можно оценить человеческий капитал?</p>	2/0,055	-
13.	Антикризисное управление персоналом предприятия	<p>1. Перечислите антикризисные характеристики управления персоналом.</p> <p>2. Раскройте сущность системы антикризисного управления персоналом.</p> <p>3. Охарактеризуйте принципы антикризисного управления персоналом предприятия.</p>	2/0,055	1/0,028
14.	Государственное регулирование кризисных ситуаций	<p>1. Что такое хозяйствующие субъекты? Каковы их цели и задачи? Возможные причины неудач и нарушения равновесия в условиях рынка?</p> <p>2. Что такое кризис? Какова классификация кризиса с точки зрения современной теории регуляции?</p> <p>3. Каковы основные признаки выхода из кризисной ситуации? Можно ли их дополнить?</p> <p>4. В каких сферах и каким образом государство осуществляет свои управленческие функции?</p>	2/0,055	1/0,028

		5. Назовите виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Чем, по Вашему мнению, обусловлена их типология? 6. Каковы основные направления финансового регулирования кризисных ситуаций? 7. Почему промышленная политика рассматривается как вид государственного регулирования кризисных ситуаций? 8. Почему в условиях кризиса требуется усиление социальной ориентации государственного регулирования и каким образом оно достигается?		
15.	Роль профсоюзов в антикризисном управлении	1.Каковы цели и принципы профсоюзов? 2. Какова роль профсоюзов в предупреждении кризисных ситуаций? 3.Структурные изменения в экономике и социальная компетентность? 4.В чем специфика регулирования трудовых отношений в условиях процедуры банкротства?	5/0,14	-
	Итого		33/0,91	10/0,28

5.4 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоем-кость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Признаки кризиса: распознавание и разрешение. Человеческий фактор кризисных ситуаций. Виды экономических кризисов: регулярные, нерегулярные Пути преодоления кризиса в системе государственного управления	Составление плана-конспекта. Подготовка и написание контрольной работы.	1 неделя	3/0,08	7/0,19
2.	Научные концепции объяснения циклов и экономических кризисов: денежная теория, теория нововведений, психологическая теория, теория недопотребления, теория чрезмерного инвестирования. Теория солнечных пятен. Механизмы регулирования	Написание реферата. Подбор примеров проявления научных концепций циклов. Подготовка и написание контрольной работы.	1-2 неделя	3/0,08	7/0,19


	кризисных ситуаций в экономике				
3.	Опасность и вероятность кризисов в циклических тенденциях развития организации	Написание реферата. Составление плана-конспекта. Проведение мониторинга внешней среды предприятия для выявления кризисных тенденций. Подготовка и написание контрольной работы.	2 неделя	3/0,08	7/0,19
4.	Эффективность антикризисного управления.	Написание реферата. Подбор примеров осуществления взаимодействия в группах в практике современных организаций. Составление плана-конспекта. Подготовка к деловым играм. Подготовка и написание контрольной работы.	3 неделя	3/0,08	7/0,19
5.	Диагностика банкротства предприятия. Роль реструктуризации в антикризисном управлении	Составление плана-конспекта. Подготовка к деловым играм и групповым проектам. Подготовка и написание контрольной работы.	3-4 неделя	3/0,08	7/0,19
6.	Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии: тактика управления. Организация внедрения антикризисной стратегии	Подготовка к групповым проектам. Проведение мониторинга внешней среды предприятия для разработки стратегии. Составление плана-конспекта. Подготовка и написание контрольной работы.	4 неделя	3/0,08	7/0,19
7.	Понятие технологии антикризисного управления. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. Морфологический анализ проблем. Анализ деятельности организации в технологии антикризисного управления. Роль и деятельность арбитражного суда.	Составление плана-конспекта. Подготовка к деловым играм. Анализ деловых ситуаций. Подготовка и написание контрольной работы.	5 неделя	3/0,08	7/0,19

8.	Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении	Составление плана-конспекта Подготовка к деловым играм. Анализ деловых ситуаций. Подготовка и написание контрольной работы.	5-6 неделя	3/0,08	7/0,19
9.	Природа и классификация управленческих рисков. Классификация рисков в антикризисном управлении. Управление риском: возможности, средства, факторы	Составление плана-конспекта Проведение мониторинга и анализ статистических данных о рисках предприятия. Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода. Подготовка и написание контрольной работы.	6 неделя	3/0,08	7/0,19
10.	Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении. Санация инвестиционного потенциала предприятия. Разработка программы санации. Санация кадрового потенциала	Составление плана-конспекта Проведение мониторинга деятельности предприятия и анализ статистических данных. Анализ деловых ситуаций. Подготовка и написание контрольной работы.	7 неделя	3/0,08	7/0,19
11.	Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов.	Составление плана-конспекта Проведение мониторинга деятельности предприятия для оценки инвестиционной привлекательности организации. Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода. Подготовка и написание контрольной работы.	7-8 неделя	3/0,08	7/0,19
12.	Роль человеческого капитала в системе антикризисного управления Психология взаимодействия личности и организации в кризисной ситуации. Особенности поведения личности в кризисной ситуации и их влияние на эффективность	Составление плана-конспекта Подбор примеров поведения личности в кризисных ситуациях. Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода. Подготовка и написание контрольной	8 неделя	3/0,08	7/0,19

	антикризисного управления.	работы.			
13.	Принципы антикризисного управления персоналом предприятия Роль и значение сотрудничества в антикризисном управлении	Подбор примеров антикризисного управления персоналом. Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода. Подготовка и написание контрольной работы.	9 неделя	3/0,08	7/0,19
14.	Роль государства в рыночной экономике. Предприятие и его трудовой коллектив.	Составление плана-конспекта. Написание реферата. Подготовка и написание контрольной работы.	9-10 неделя	7/0,19	7/0,19
15.	Цели и принципы профсоюзов. Социальные конфликты и профсоюзы. Дискуссии и ведение переговоров. Роль профсоюзов в предупреждении кризисных ситуаций. Специфика регулирования трудовых отношений в условиях процедуры банкротства. Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой.	Подбор примеров взаимодействия организации с профсоюзами, роли профсоюзов в предупреждении кризисных ситуаций. Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода. Подготовка и написание контрольной работы.	10 неделя	7/0,19	15/0,41
	Итого			53/1,47	113/3,14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Орехов, В.И. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 268 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008123>

2. Ефимов, О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: практикум / О.Н. Ефимов. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 115 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50614.html>

3. Аунапу, Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник / Э.Ф. Аунапу. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 313 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций		
6	6	Основы бережливого производства
8	9	Антикризисный менеджмент

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)		Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений		
2	2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)
5	8	Управление изменениями
7	7	Инновационный менеджмент
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
8	9	Антикризисный менеджмент
4	5	Инновации и стартапы
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	
	ОПК-6 владением методами принятия решений в операционной (производственной) деятельности организаций			
Знать: принципы разработки стратегических и тактических оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; основные методы и инструменты управления операционной деятельностью..	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания (тесты, рефераты, доклад, экзамен)
Уметь: оптимизировать операционную деятельность организации; использовать современные методы планирования операционной (производственной) деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения
Владеть: методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений					
Знать: понятийно-категориальный аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификацию.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	письменный прос, рефераты, оклады, экзамен
Уметь: определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность.	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками качеством, реализацией проекта	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков опускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Понятие кризиса в социальном – экономическом развитии. Система антикризисного управления персоналом.
2. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
3. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.
4. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
5. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.
6. Диагностика банкротства предприятия.
7. Модель менеджера антикризисного управления.
8. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении.
9. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.
10. Риски в антикризисном управлении.
11. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации.
12. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
13. Социальное партнерство в антикризисном управлении.
14. Причины и последствия кризисов государственного управления.
15. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
16. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.
17. Принципы антикризисного персонала.
18. Разработка антикризисной стратегии организации.
19. Понятие технологии антикризисного управления.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для студентов ОФО

Вопросы к контрольной работе №1

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Причины его возникновения.
2. Фазы цикла кризиса и их проявления.
3. Виды экономических кризисов и их динамика.
4. Пути преодоления кризиса в системе государственного управления.
5. Возникновение кризиса в организации.
6. Тенденции циклического развития организации.

Вопросы к контрольной работе №2

1. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления.
2. Функции антикризисного управления.
3. Этапы и методы диагностики кризиса.
4. Реструктуризация предприятия: принципы и критерии эффективности.
5. Роль стратегии в антикризисном управлении. Этапы разработки антикризисной стратегии организации.
6. Понятие технологии антикризисного управления.
7. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.

Вопросы к контрольной работе №3

1. Организационные преобразования в антикризисном управлении.
2. Процессные антикризисные преобразования.
3. Продуктовые антикризисные преобразования.
4. Ресурсные антикризисные преобразования.
5. Природа и классификация рисков в антикризисном управлении.

6. Принципы и специфические функции контролинга. Служба контролинга в системе антикризисного управления.
7. Понятие санации и ее роль в антикризисном управлении.
8. Роль человеческого капитала в системе антикризисного управления.
9. Антикризисное управление конфликтами.

Вопросы к контрольной работе №4

1. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций.
2. Финансовое регулирование кризисных ситуаций.
3. Регулирование в сфере производства.
4. Предприятие и его трудовой коллектив.
5. Регулирование социально-трудовых отношений.
6. Факторы нестабильности регионального развития.

Тест текущего контроля знаний.

1. Установление контроля над развитием кризиса в социально-экономической системе и приведение ее к уровню нормального функционирования -это ...
2. Математическое выражение $Y_c = (1-8) * U_{ц+Y} (Y_{и. Y^}) + A1$ где национальный доход; 8 -доля сбережений в национальном доходе; (1-8) доля потребления в национальном доходе (или склонность к потреблению); V - коэффициент акселератора; A1 автономные инвестиции.
3. Восстановите пропущенные элементы в логической цепочке:
 - а) экономический кризис - ? - организационный кризис - ?-технологический кризис.
 - б) Федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротству -? – коллегии уполномоченных государственных представителей-кредиторов - ? - арбитражные суды - ? - властные структуры и профильные ведомства.
4. Укажите принципы классификации и классифицируйте следующие виды кризисов в социально - экономическом развитии: экологические, явные, экономические, общие, глубокие, макрокризисы, неожиданные (случайные), социальные, латентные (скрытые), психологические, природные, локальные, легкие, организационные, микрокризисы. Общественные, затяжные, технологические, предсказуемые (закономерные), кратковременные.
5. Назовите общим термином совокупность перечисленных понятий:
 1. Правовое регулирование, методическое регулирование, информационное регулирование, экономическое и административное регулирование, организационное регулирование, социальное регулирование, кадровое регулирование, экологическое регулирование:
 2. Реструктуризация предприятий: реструктуризация имущества предприятий: реструктуризация задолженности перед Федеральным бюджетом; выделение льготного кредита из бюджета; помощь государственных органов в виде разработки бизнес-планов по техническому перевооружению и снижению коммунальных платежей; реформирование неплатежеспособных предприятий на основе нормативных документов; приватизация несостоятельных предприятий.
 3. Сбор и хранение первичной информации; обработка первичной информации с целью получения оценки финансового состояния предприятия; ранжирование предприятий по 23 показателям.

6. Найдите соответствия между понятиями и определениями.

№ п/п	Понятия	Определения
1.	Причина циклических экономических кризисов, по мнению большинства экономистов	Недопотребление населения. вызывающее перепроизводство товаров
2.	Причина экономических кризисов согласно кейнсианскому направлению	Определенный психологический настрой, свойственный предпринимателям в каждой фазе экономического цикла, формирующий отношение к инвестициям.
3.	Причина экономических кризисов по И. Шумпетеру.	Научно-технический прогресс и связанная с ним необходимость периодического обновления материально - технической основы общественного производства

6.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Тест

- Поддержание жизнедеятельности, сохранение функций, определяющих целостность социально–экономической системы, ее качественную определенность и сущностные характеристики – это ...
- К объективным причинам кризиса относятся причины,
 - связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации;
 - отражающие ошибки в управлении;
 - характеризующие явления климата, землетрясения, цунами и т.д.
- По структуре отношений в социально–экономической системе, по дифференциации проблематики ее развития выделяют следующие группы кризисов:

а) природные	б) экологические
в) социальные	г) экономические
д) общественные	е) организационные
ж) технологические	з) предсказуемые
и) психологические	к) все выше перечисленные
- Причиной экономических кризисов является:
 - разрыв между спросом и предложением товаров;
 - массовые банкротства;
 - рост безработицы, различные социально – экономические потрясения;
 - разрыв между производством и потреблением товаров.
- Экономической наукой разработаны следующие теории, объясняющие причины экономических кризисов:
 - денежная;
 - нововведений
 - игр;
 - чрезмерного инвестирования;
 - ожидания;
 - солнечных пятен;
- Какая фаза классического цикла общественного воспроизводства характеризуется приспособлением хозяйственной жизни к новым условиям и потребностям.
 - кризис;
 - депрессия (стагнация);
 - ожидание;
 - подъем (бум).

7. С позиции теории регуляции кризисы можно классифицировать следующим образом:
- а) как результат «внутреннего» шока;
 - б) нарушение характера;
 - в) циклический;
 - г) структурный;
 - д) кризис системы регуляции;
 - е) частичное нарушение в системе регуляции
 - ж) кризис способа производства
8. Глубокое преобразование политических, экономических и социальных отношений, проводимое государственной властью в целях качественного обновления системы государственного управления называется ...
9. Зарождение фирмы в рыночной экономической среде, формирование ее первоначальной структуры характеризует ... этап цикла развития социально – экономической системы.
10. Фирмы – виоленты могут выступать в трех видах: ... , ... , ... виолент.
11. Четвертый этап цикла развития социально – экономической системы называется:
- а) коммутантный;
 - б) эксплерентный;
 - в) леталентный;
 - г) виолентный;
 - д) пациентный.
12. К функциям антикризисного управления относятся:
- | | |
|----|----|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |
13. Несостоятельность (банкротство) – это:
- а) объявленная должником неспособность должника удовлетворить требования кредиторов;
 - б) признанная арбитражным судом неспособность должника исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
 - в) признанная арбитражным судом и объявленная должником неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей.
14. На какой максимальный срок вводится внешнее управление?
- а) не более 6 месяцев;
 - б) не более 12 месяцев;
 - в) не более 18 месяцев;
 - г) не более 24 месяцев.
15. Предоставление предприятию-должнику финансовой помощи в размере, достаточном для погашения денежных обязательств и обязательных платежей и восстановления платежеспособности должника называется ...
16. Первоочередное право на участие в проведении санации предприятия с изменением признается за:
- а) арбитражным судом;
 - б) собственником предприятия должника;
 - в) кредиторами;
 - г) членами трудового коллектива предприятия;
 - д) конкурсным управляющим.
17. Продолжительность санации не должна превышать ... и может быть продлена арбитражным судом не более чем на ... месяцев.
18. Процесс осуществления ликвидационных процедур при банкротстве включает:
- а) оценку имущества предприятия–банкротства по балансовой и рыночной стоимости;

- б) определение ликвидационной массы и выбор наиболее эффективных форм продажи имущества;
- в) планирование ликвидационных процедур;
- г) обеспечение удовлетворения претензий кредиторов;
- д) разработку ликвидационного баланса ликвидационной комиссией после полного удовлетворения всех требований кредиторов и подачу его в арбитражный суд;
- е) все выше перечисленные;
- ж) ничего из перечисленного.

19. Комплекс последовательно осуществляемых мер предупреждения, профилактики, преодоления кризиса, снижения уровня его отрицательных последствий называется ... антикризисного управления.

20. Важнейшими стратегическими направлениями системы антикризисного управления персоналом является:

- а) эффективное применение кадрового маркетинга;
- б) управление наймом и учетом персонала;
- в) разработка и совершенствование профессиограмм;
- г) обеспечение нормальных условий труда;
- д) формирование надлежащей организационной культуры предприятия.
- е) правовое обеспечение системы управления персоналом.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Антикризисный менеджмент»

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии.
2. Разновидности кризисов в социально-экономическом развитии.
3. Распознавание и преодоление кризисов.
4. Сущность и закономерности экономических кризисов.
5. Причины экономических кризисов.
6. Фазы циклов общественного воспроизводства.
7. Виды экономических кризисов.
8. Сущность и виды кризисов в организации.
9. Возникновение кризисов в организации.
10. Тенденции циклического развития организации.
11. Система антикризисного регулирования.
12. Возможность, необходимость и содержание антикризисного управления.
13. Признаки и особенности антикризисного управления
14. Диагностика кризисов в процессах управления.
15. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении.
16. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении.
17. Использование средств маркетинга в антикризисном управлении.
18. Роль стратегии в антикризисном управлении.
19. Разработка антикризисной стратегии предприятия.
20. Антикризисное управление риском.
21. Антикризисные характеристики управления персоналом.
22. Система антикризисного управления персоналом.
23. Антикризисная политика в управлении персоналом.
24. Принципы антикризисного управления персоналом.
25. Меры антикризисного регулирования, применяемые к предприятиям.

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО Вариант 1.

1. Понятие кризиса в социальном – экономическом развитии. Причины возникновения кризисов. Типология кризисов.
2. Система антикризисного управления персоналом.

Вариант 2.

1. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
2. Инновационный процесс как фактор антикризисного управления.

Вариант 3.

1. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
2. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении.

Вариант 4.

1. Диагностика банкротства предприятия.
2. Модель менеджера антикризисного управления.

Вариант 5.

1. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении.
2. Причины конфликтов и их роль в антикризисном управлении.

Вариант 6.

1. Риски в антикризисном управлении.
2. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации.

Вариант 7.

1. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
2. Социальное партнерство в антикризисном управлении.

Вариант 8.

1. Причины и последствия кризисов государственного управления.
2. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий.

Вариант 9.

1. Параметры контроля кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления.
2. Принципы антикризисного персонала.

Вариант 10.

1. Разработка антикризисной стратегии организации.
2. Понятие технологии антикризисного управления.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.


Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Орехов, В.И. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 268 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1008123>
2. Аунапу, Э.Ф. Антикризисное управление [Электронный ресурс]: учебник / Э.Ф. Аунапу. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 313 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

3.

8.2. Дополнительная литература

1. Кукушкина, В.В. Антикризисный менеджмент [Электронный ресурс]: монография / В.В. Кукушкина. - М.: Инфра-М, 2017. - 328 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=600363>
2. Ефимов, О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс]: практикум / О.Н. Ефимов. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 115 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50614.html>
3. Антикризисное управление организацией [Электронный ресурс]: учебник / Г.Д. Антонов и др. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 143 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937412>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения

Кризисы социально-экономических системах	в	ОПК-6 ПК - 6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Кризисы тенденциях развития экономики.	в	ОПК-6 ПК - 6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Кризисы управления организацией (компанией, фирмой, предприятием)	в	ОПК-6 ПК - 6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Основные черты антикризисного управления.		ОПК-6 ПК - 6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Диагностика кризисов в процессах управления.		ОПК-6 ПК - 6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Стратегия и тактика в антикризисном управлении.	в	ОПК-6 ПК - 6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Технологии антикризисного управления		ОПК-6 ПК - 6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Механизм антикризисного управления. Организационные преобразования антикризисном управлении.	в	ОПК-6 ПК - 6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Риски антикризисном	в	ОПК-6 ПК - 6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний,	Самостоятельная работа	Учебники, учебные

управлении.		творческая деятельность, частично-поисковый	студента, домашние за- дания	пособия
Санация	ОПК-6 ПК - 6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоя- тельная работа студента, домашние за- дания	Учебники, учебные пособия
Инвестиционная и инновационная политика антикризисном управлении	ОПК-6 ПК - 6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоя- тельная работа студента, домашние за- дания	Учебники, учебные пособия
Человеческий фактор в антикризисном управлении.	ОПК-6 ПК - 6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоя- тельная работа студента, домашние за- дания	Учебники, учебные пособия
Антикризисное управление персоналом предприятия	ОПК-6 ПК - 6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоя- тельная работа студента, домашние за- дания	Учебники, учебные пособия
Государственное регулирование кризисных ситуаций	ОПК-6 ПК - 6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоя- тельная работа студента, домашние за- дания	Учебники, учебные пособия
Роль профсоюзов в антикризисном управлении	ОПК-6 ПК - 6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоя- тельная работа студента, домашние за- дания	Учебники, учебные пособия
Кризисы социально- экономических системах	ОПК-6 ПК - 6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоя- тельная работа студента, домашние за- дания	Учебники, учебные пособия
Кризисы тенденциях развития экономики.	ОПК-6 ПК - 6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоя- тельная работа студента, домашние за- дания	Учебники, учебные пособия


Кризисы в управлении организацией (компанией, фирмой, предприятием)	ОПК-6 ПК - 6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Основные черты антикризисного управления.	ОПК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Диагностика кризисов в процессах управления.	ОПК-6 ПК - 6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Стратегия и тактика в антикризисном управлении.	ОПК-6 ПК - 6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Технологии антикризисного управления	ОПК-6 ПК - 6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Механизм антикризисного управления. Организационные преобразования в антикризисном управлении.	ОПК-6 ПК - 6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Риски в антикризисном управлении.	ОПК-6 ПК - 6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Санация	ОПК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Инвестиционная и инновационная	ОПК-6 ПК - 6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний,	Самостоятельная работа	Учебники, учебные

политика в антикризисном управлении		творческая деятельность, частично-поисковый	студента, домашние задания	пособия
Человеческий фактор в антикризисном управлении.	ОПК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Антикризисное управление персоналом предприятия	ОПК-6	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
2. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
3. Adobe Reader 9 Бесплатно, 01.02.2019
4. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
5. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL.
6. 7-zip.org GNU LGPL

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

Электронно-библиотечные системы

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru//> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p> <p>Компьютерный класс: № ауд. 5-23, адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 2. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020 3. Adobe Reader 9 Бесплатно, 01.02.2019 4. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 5. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 6. 7-zip.org GNU LGPL

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу **Антикризисный менеджмент**
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 38.03.02 Менеджмент
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)