

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 23.11.2022 10:04:01  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ Экономике и сервиса \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Финансов и кредита \_\_\_\_\_



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.В.07 Финансовый менеджмент \_\_\_\_\_

по направлению  
подготовки бакалавров \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_

по профилю подготовки \_\_\_\_\_ Бухгалтерский учет и аудит \_\_\_\_\_

Квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_

Программа подготовки \_\_\_\_\_ Академический бакалавриат \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ Заочная \_\_\_\_\_

Год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2020 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н.  
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Кадакоева Г.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«29 » мая 2020 г.



(подпись)

Пригода Л.В.  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры  
(где осуществляется обучение)

«29 » мая 2020 г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Пригода Л.В.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«29 » мая 2020 г.



(подпись)

Ешугова С.К.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«29 » мая 2020 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)



(подпись)

Пригода Л.В.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Основная цель** данного курса - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

**Задачами** курса «Финансовый менеджмент» являются:

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта ;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике управления в ой рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- анализ финансового состояния предприятия и прогнозирования возможного банкротства;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методологическими приёмами планирования и прогнозирования денежных потоков.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина входит в перечень обязательных курсов вариативной части ООП программы подготовки бакалавров «Бухгалтерский учет и аудит» направления «Экономика».

Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базового цикла «Финансы», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет и анализ» а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части «Экономика фирмы», «Основы финансовых вычислений»

Знание этих дисциплин помогает студентам глубже познать технологию финансового управления организаций различных форм собственности, базовые принципы управления активами и пассивами, отдельными финансовыми операциями . Дисциплина основана на знаниях о управлении финансовыми потоками организации, организации аналитической работы, оценке финансовых рисков и рентабельности.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут использованы при прохождении практики и написании выпускной работы.

Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение; современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов.

**Уметь:** анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; использовать методы финансирования планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности.

**Владеть:** методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками, навыками оценки информационной базы и принятия решений в соответствии с экономической ситуацией.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>88,1</b>	<b>34,25</b>	<b>53,85</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	34	17	17
Практические занятия (ПЗ)	51	17	34
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35		0,35
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	2,75	0,25	2,5
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>92,25</b>	<b>37,75</b>	<b>54,5</b>
В том числе:			
Расчетно-графические работы	10	10	
Реферат	14	10	4
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	15	8	7
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	19,75	9,75	10
Курсовой проект (работа)			33,5
<b>Контроль (всего)</b>	<b>35,65</b>		<b>35,65</b>
Форма промежуточной аттестации: <b>(зачет, экзамен)</b>		зачет	экзамен
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>216/6</b>	<b>72/2</b>	<b>144/4</b>

##### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	9
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>25,1</b>	<b>8,28</b>	<b>16,85</b>
В том числе:			
Лекции (Л)	8	4	4
Практические занятия (ПЗ)	14	4	10
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,9	0,25	0,65
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	2,2		2,2
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>178,5</b>	<b>60</b>	<b>118,5</b>
В том числе:			
Расчетно-графические работы	40	20	20
Реферат	40	20	20
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	30	10	20
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	35	10	25
Курсовой проект (работа)	33,5		33,5
<b>Контроль (всего)</b>	<b>12,4</b>	<b>3,75</b>	<b>8,65</b>
Форма промежуточной аттестации: <b>(зачет, экзамен)</b>		зачет	экзамен
<b>Общая трудоемкость(часы/ з.е.)</b>	<b>216/6</b>	<b>72/2</b>	<b>144/4</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
<b>6 семестр</b>									
1.	Сущность финансового менеджмента.	1-2	4	4				9	Обсуждение докладов
2.	Математические основы финансового менеджмента	3-4	4	4				9	Решение задач
3.	Информационная база финансового менеджмента.	5-6	4	4				9	Блиц-опрос, решение задач
4.	Основные положения финансового анализа.	7-8	5	5				10,75	Тестирование, решение задач
5	Промежуточная аттестация	8					0,25		Зачет в устной форме
<b>7 семестр</b>									
6.	Управление финансовым механизмом предприятия.	9-10	4	8				5	Обсуждение докладов, решение задач
7.	Управление портфелем ценных бумаг	11-12	4	8				5	Блиц-опрос, решение задач
8.	Управление оборотными активами.	13-14	4	8				5	Обсуждение рефератов, решение задач
9.	Управление финансовыми рисками.	15-16	5	10				6	Тестирование, решение задач
10	Курсовой проект (работа)							33,5	Подготовка курсового проекта (работы)
11	Промежуточная аттестация	16			0,35	2,5	35,65		Экзамен в устной форме, курсовой проект
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	<b>51</b>	<b>0,35</b>	<b>2,75</b>	<b>35,65</b>	<b>92,25</b>	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	контроль	СР
<b>6 семестр</b>							
1.	Сущность финансового менеджмента.	1	1				15
2.	Математические основы финансового менеджмента	1	1				15
3.	Информационная база финансового менеджмента.	1	1				15
4.	Основные положения финансового анализа.	1	1				15
5	Промежуточная аттестация Зачет в устной форме			0,25		3,75	
<b>7 семестр</b>							
6.	Управление финансовым механизмом предприятия.	1	2				20
7.	Управление портфелем ценных бумаг	1	2				20
8.	Управление оборотными активами.	1	4				20
9.	Управление финансовыми рисками.	1	2				25
10.	Курсовой проект (работа)						33,5
11.	Промежуточная аттестация Экзамен в устной форме, курсовой проект			0,65	2,2	8,65	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>0,9</b>	<b>2,2</b>	<b>12,4</b>	<b>178,5</b>

5.3. Содержание разделов дисциплины «Финансовый менеджмент», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
<b>6 СЕМЕСТР</b>							
Тема 1.	Сущность финансового менеджмента	4/0,1	1/0,02	<p>Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи и принципы организации.</p> <p>Функции финансового менеджмента.</p> <p>Субъекты и объекты управления.</p> <p>Финансовый механизм и его основные элементы.</p> <p>Контроль исполнения финансовых решений.</p> <p>Основные направления финансового менеджмента на предприятии.</p> <p>Принятие финансовых решений и обеспечение условий их реализации.</p>	ОПК-3 ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;</li> <li>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;</li> <li>- основные виды инструментальных средств;</li> <li>- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Лекции



					<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</li><li>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;</li><li>- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</li><li>- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li><li>- вариантами расчетов экономических показателей;</li><li>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li> <li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li> <li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li> <li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</li> </ul>	
Те-	Математиче-	4/0,1	1/0,02	Расчет коэффициентов ликвидности, платежеспо-	ОПК-3	<b>Знать:</b>	Лекции-

ма 2.	ские основы финансового менеджмента			<p>способности, деловой активности, структуры капитала и рыночной активности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;</li> <li>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;</li> <li>- основные виды инструментальных средств;</li> <li>- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</li> <li>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;</li> <li>- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</li> </ul>	<p>беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)</p>
----------	---	--	--	--	--	---

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li> <li>- вариантами расчетов экономических показателей;</li> <li>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</li> </ul>	
Тема 3.	Информационная база финансового менеджмента.	4/0,1	1/0,02	<p>Пользователи информации о деятельности предприятия.</p> <p>Финансовые коэффициенты и финансовые пропорции, используемые в отчетности.</p> <p>Управленческий учет и его значение.</p> <p>Оценка текущего финансового положения предприятия и его активов.</p> <p>Баланс предприятия, его активы и пассивы.</p> <p>Критерии ликвидности.</p> <p>Краткосрочные и долгосрочные обязательства.</p> <p>Собственный капитал.</p> <p>Показатели ликвидности, деловой активности, рентабельности, платежеспособности.</p> <p>Методы расчета показателей денежного потока.</p> <p>Проблема «деньги - время».</p> <p>Временная стоимость денег. Операции дисконти-</p>	ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему бухгалтерской и финансовой информации;</li> <li>- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</li> <li>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</li> <li>- содержание форм от-</li> </ul>	Лекция-визуализация, кейс-метод

				<p>рования.  Оценка приведенной стоимости.  Способы оценки денежных потоков.  Аннуитет.</p>		<p>четности предприятий, организаций различных форм собственности.  <b>Уметь:</b>  – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;  - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;  - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.  <b>Владеть:</b>  - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;  - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.  <b>Знать:</b>  - пути и средства профессионального самосовершенствования;  - систему категорий и методов, направленных</p>
--	--	--	--	---	--	--

						<p>на возможность преподавания экономических дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру составления экономических программ дисциплин;</li> <li>- структуру составления учебно-методических материалов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-политических, экономических и профессиональных знаний.</li> </ul>	
Тема	Основные положения фи-	5/0,15	1/0,02	Финансовое состояние предприятия. Платежеспособность и ликвидность предприятия.	ОПК - 3 ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые инструмен-</li> </ul>	Слайд-лекции, де-

4.	нансового анализа			<p>Финансовая устойчивость и рентабельность. Антикризисная программа предприятия</p>	<p>тальные средства необходимые для обработки экономических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;</li> <li>- основные виды инструментальных средств;</li> <li>- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</li> <li>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;</li> <li>- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</li> <li>- собирать финансовую</li> </ul>	ловая игра
----	-------------------	--	--	--	--	------------

						<p>и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li><li>- вариантами расчетов экономических показателей;</li><li>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- систему бухгалтерской и финансовой информации;</li><li>- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</li><li>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</li><li>- содержание форм отчетности предприятий,</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--	--



						<p>организаций различных форм собственности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</li> <li>- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</li> <li>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</li> </ul>	
<b>7 СЕМЕСТР</b>							
Тема 5.	Управление финансовым механизмом предприятия.	4/0,1	1/0,02	<p>Эффект финансового рычага (финансовый риск). Эффект операционного рычага (предпринимательский риск). Переменные и постоянные издержки. Валовая маржа, запас финансовой прочности, порог рентабельности.</p>	ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li> </ul>	Слайд-лекции, деловая игра

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li> <li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li> <li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</li> </ul>	
Тема 6.	Управление инвестиционным портфелем.	4/0,1	1/0,02	<p>Понятие инвестиционного портфеля.  Виды портфелей.  Оценка инвестиционного портфеля  Управление инвестиционным портфелем</p>	ПК-5 ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему бухгалтерской и финансовой информации;</li> <li>- возможности предприятий, организаций и</li> </ul>	Слайд-лекции, имитационное моделирование

					<p>ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</li> <li>- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</li> <li>- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</li> <li>- методами принятия управленческих решений после проведения</li> </ul>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li><li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li><li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li><li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li><li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками организа-</li></ul>	
--	--	--	--	--	---	--

						ции сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	
Те- ма 7.	Управление оборотными активами	4/0,1	1/0,02	<p>Управление дебиторской задолженностью.  Уровень дебиторской задолженности и факторы его определяющие.  Нормальная и просроченная дебиторская задолженность.  Формы рефинансирования дебиторской задолженности.  Факторинг.  Анализ оборачиваемости средств в расчетах  Анализ величины безнадежных долгов и создание необходимых резервов.  Управление денежными активами предприятия.  Оптимизация остатка денежных активов с целью обеспечения постоянной платежеспособности.  Управление потоком платежей.  Ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств.</p>	ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li> <li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li> <li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li> <li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организа-</li> </ul>	Проблемная лекция

						ции сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	
Те- ма 8.	Управление финансовыми рисками	5/0,15	1/0,02	Характеристика системы управления финансовыми рисками. Основной этап управления рисками. Методы снижения финансовых рисков. Диверсификация, страхование, хеджирование и др.	ОПК-3 ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;</li> <li>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;</li> <li>- основные виды инструментальных средств;</li> <li>- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</li> <li>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать</li> </ul>	Лекция-визуализация, кейс-метод

					<p>проведённые расчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</li><li>- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li><li>- вариантами расчетов экономических показателей;</li><li>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li><li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li></ul>	
--	--	--	--	--	---	--

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li> <li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</li> </ul>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34/0,9</b>	<b>8/0,2</b>				



5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Сущность финансового менеджмента	Математические основы финансового менеджмента	4/0,1	1/0,02
2.	Математические основы финансового менеджмента	Решение задач по теме «Информационная база»	4/0,1	1/0,02
3.	Информационная база финансового менеджмента.	Решение задач по теме «Основные коэффициенты отчетности»	4/0,1	1/0,02
4.	Основные положения финансового анализа	Реферат на тему «Рациональная структура источников средств»	5/0,14	1/0,02
5.	Управление финансовым механизмом предприятия.	Решение задач на производственный и финансовый рычаги	8/0,2	2/0,06
6.	Управление инвестиционным портфелем.	Работа самостоятельно по теме реферата «Основные положения финансового анализа»	8/0,2	2/0,06
7.	Управление оборотными активами	Рефераты. Состав и структура оборотных активов. Решение задач по теме «Управление оборотными активами»	8/0,2	4/0,1
8.	Управление финансовыми рисками	Реферат, обсуждение методов снижения риска	10/0,3	2/0,6
	<b>ИТОГО:</b>		<b>51/1,4</b>	<b>14/0,4</b>

5.5. Лабораторные занятия, их наименование, содержание и объем в часах – учебным планом не предусмотрены

## 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Современный фондовый рынок и его регулирование.
2. Факторинг как форма финансирования текущих расходов.
3. Операционный рычаг и его использование при управлении прибылью.
4. Управление оборотными активами предприятия.
5. Управление запасами предприятия.
6. Управление дебиторско-кредиторской задолженностью.
7. Повышение эффективности работы предприятия.
8. Финансовая оценка инвестиций.
9. Финансовая оценка инвестиционного проекта.
10. Источники финансирования финансовых ресурсов предприятия.
11. Финансовые ресурсы предприятий.
12. Управление финансовыми ресурсами.
13. Управление затратами предприятия.
14. Оптимизация структуры капитала предприятия.
15. Эффективность использования кредитов.
16. Мониторинг финансового состояния проблемных предприятий.
17. Управление прибылью предприятия.
18. Содержание и принципы финансовой политики.
19. Финансовое состояние предприятия и его анализ.
20. Эффективность вложения капитала в основные средства.
21. Предпринимательский риск: определение, методы оценки степени риска.
22. Инвестиционный портфель предприятия.
23. Доходность Паевых Инвестиционных Фондов.
24. Политика управления текущими активами.
25. Финансовая устойчивость предприятия.
26. Формирование и распределение прибыли на предприятии.
27. Виды кредитов и их использование в текущей деятельности предприятия.
28. Современный финансовый рынок России.

5.7. Самостоятельная работа бакалавров  
Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
6 семестр					
1.	Сущность финансового менеджмента	Рефераты на тему «Собственник, предприниматель – финансовый менеджер»	2 неделя	9/0,25	15/0,42
2.	Математические основы финансового менеджмента	Решение задач	8неделя	9/0,25	15/0,42
3.	Информационная база финансового менеджмента.	Решение задач согласно бухгалтерского баланса предприятий	11 неделя	9/0,25	15/0,42
4.	Основные положения финансового анализа	Решение зада по теме «Основные финансовые коэффициенты отчетности»	14 неделя	10,75/0,3	15/0,42
7 семестр					
5	Управление финансовым механизмом предприятия.	Решение задач по теме «Производственный и финансовый рычаги»	2 неделя	5/0,14	20/0,55
6	Управление инвестиционным портфелем.	Реферат по теме «Соотношение количественного и качественного анализа предпринимательского риска»	8неделя	5/0,14	20/0,55
7	Управление оборотными активами	Управление оборотными активами	11 неделя	5/0,14	20/0,55
8	Управление финансовыми рисками	Реферат на тему «Инвестиционная стратегия предприятия»	14 неделя	6/0,16	25/0,69
9	Курсовая работа (проект)	Написание курсовой работе с использованием методического пособия	2-16 неделя	33,5/0,93	33,5/0,93
<b>ИТОГО:</b>				<b>92,25</b>	<b>178,5</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Литература для самостоятельной работы

Морозко, Н.И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 347 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010117>

Морошкин, В.А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Морошкин. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 131 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/994455>

Чараева, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Чараева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=335580>

Кандрашина, Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Кандрашина Е.А. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 200 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>

Лисицына, Е.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; под ред. К.В. Екимовой. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=952263>

Моисеева, Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Моисеева. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 559 с. ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>



**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ОД.12 Финансовый менеджмент**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенции ( номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</b>	
6	Теория вероятностей и математическая статистика
1	Эконометрика
4	Методы оптимальных решений
5	Рынок ценных бумаг
6,7	<b>Финансовый менеджмент</b>
8	Инвестиции
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
7	Аудит налогообложения
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>	
4	Бухгалтерский учет и анализ
6	Бухгалтерский учет в банках
6,7	Бухгалтерский учет в страховых организациях
6,7	<b>Финансовый менеджмент</b>
7,8	Бюджетный учет и отчетность
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
2	Инвестиционный и инновационный анализ
7	Финансовое право
2	Бухгалтерская финансовая отчетность
2	Бухгалтерская управленческая отчетность
4	Контроль и ревизия
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<b>ПК 7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информаци-</b>	

<b>онный обзор и/или аналитический отчет</b>
--

5	Маркетинг
5	Рынок ценных бумаг
<b>6,7</b>	<b><i>Финансовый менеджмент</i></b>
6,7	Налоги и налоговая система
2	Мировая экономика и международные экономические отношения
7	Контроль налогообложения внешнеэкономической деятельности
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;</li> <li>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;</li> <li>- основные виды инструментальных средств;</li> <li>- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, зачет, экзамен
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</li> <li>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;</li> <li>- проводить обработку экономических данных, связанные с</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.					
<b>Владеть:</b> - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>					
<b>Знать:</b> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, зачет, экзамен
<b>Уметь:</b>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</li> <li>- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</li> </ul>			допускаются небольшие ошибки	умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</li> <li>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li> <li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li> <li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, зачет, экзамен
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацион-</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

<p>ные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li> <li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</li> </ul>			<p>небольшие ошибки</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</li> </ul>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:**

**1. Если новое заимствование приносит предприятию увеличение уровня эффекта финансового рычага, то оно**

- A) выгодно
- B) не выгодно
- C) не меняет плечо финансового рычага
- D) уменьшает плечо финансового рычага

**2. Регулирование экономической рентабельности сводится к воздействию на**

- A) коэффициент трансформации
- B) формулу Дюпона
- C) коммерческую маржу и коэффициент трансформации
- D) коммерческую маржу

**3. В критической ситуации обеспечением кредита для предприятия могут стать**

- A) государственные средства
- B) собственные средства
- C) заемные средства
- D) собственные и заемные средства

**4. Разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство образует**

- A) финансовый рычаг
- B) норму распределения
- C) сумму заемных средств
- D) прибыль

**5. Если заемные средства не привлекаются, то сила воздействия финансового рычага равна:**

- A)  $2/3$
- B) 1
- C)  $1/3$
- D) 0

**6. Любое изменение выручки от реализации порождает еще более сильное изменение прибыли. Это эффект рычага**

- A) смешанного
- B) постоянного
- C) финансового
- D) производственного

**7. Прибыль до уплаты процентов за кредит и налога на прибыль - это**

- A) экономическая рентабельность активов
- B) брутто-результат эксплуатации инвестиций
- C) нетто-результат эксплуатации инвестиций

D) добавленная стоимость

**8. Чем больше сила воздействия финансового рычага, тем финансовая деятельность предприятия**

- A) безопаснее
- B) характеризуется большим риском
- C) характеризуется меньшим риском
- D) находится в большей зависимости от условий кредитного договора

**9. Для достижения 33% соотношения между эффектом рычага и рентабельностью собственных средств желательно иметь плечо рычага 0,75 при**

- A) ЭР = 4 СРСП
- B) ЭР = 3 СРСП
- C) ЭР = 1,5 СРСП
- D) ЭР = 2 СРСП

**10. Идеальная ситуация в бизнесе представляет собой:**

- A) низкие постоянные затраты и высокий уровень валовой прибыли
- B) низкие переменные затраты и высокий уровень валовой прибыли
- C) низкие постоянные затраты и высокие переменные затраты
- D) высокие постоянные затраты и высокий уровень валовой прибыли

**11. К основным способам внешнего финансирования не относится:**

- A) долговое финансирование
- B) закрытые подписки на акции
- C) комбинированный способ
- D) государственная субсидия

**12. Уровень сопряженного эффекта операционного и финансового рычагов определяется \_\_\_\_\_ силы воздействия операционного рычага и силы воздействия финансового рычага**

- A) частным от деления
- B) произведением
- C) суммой
- D) разностью

**13. Из перечисленного: 1) Дивидендная политика; 2) Повышенный риск банкротства; 3) Новая эмиссия облигаций, -**

**Причинами конфликтов между акционерами и кредиторами являются**

- A) 3
- B) 1, 2, 3
- C) 2
- D) 1

**14. Проблема для финансового менеджера заключается в том, чтобы**

- A) не обращать внимание на дифференциал и плечо финансового рычага
- B) исключить все риски вообще
- C) работать при повышенных рисках
- D) принять разумные, рассчитанные риски

**15. Чистую прибыль в расчете на обыкновенную акцию можно рассчитать по формуле:**

A)  $[(1 - \text{ставка налогооб. приб.}) \times (\text{НРЭИ} - \text{Процент за кредит})] / \text{К-во обыкновенных акций}$

B)  $[(1 - \text{ставка налогооб. приб.}) \times (\text{НРЭИ} + \text{Процент за кредит})]$

C)  $[(1 + \text{ставка налогооб. приб.}) \times (\text{НРЭИ} - \text{Процент за кредит})] / \text{К-во обыкновенных акций}$

D)  $(1 - \text{ставка налогооб. приб.}) / (\text{НРЭИ} - \text{Процент за кредит})$

**16. Из перечисленного: 1) Значительно увеличивает эффект финансового рычага; 2) Дает серьезное приращение к рентабельности собственных средств; 3) Увеличивает уровень дивидендов (при данной норме распределения прибыли на дивиденды), -**

**Кредиторская задолженность в финансовой жизни предприятия**

A) 1,3

B) 1,2,3

C) 2,3

D) 1, 2

**17. В состав кредиторской задолженности не входят обязательства предприятия по расчетам**

A) с задолжавшим ему предприятием

B) по социальному страхованию

C) по выданным векселям

D) за купленные товары

**18. Дивидендная политика - это принятая предприятием норма \_\_\_\_\_, показывающая, какая часть балансовой прибыли выплачивается по дивидендам**

A) процентной ставки

B) распределения

C) потребления

D) обложения

**19. При отрицательном дифференциале эффект рычага**

A) равен нулю

B) будет действовать лишь на пользу предприятию

C) будет действовать лишь во вред предприятию

D) наиболее эффективен

**20. Из перечисленного: 1) Определить безопасный объем заемных средств; 2) Рассчитать допустимые условия кредитования; 3) Облегчить налоговое бремя, -**

**Первый способ расчета уровня эффекта финансового рычага дает возможность предприятию**

A) 1,2,3

B) 1,3

C) 2

D) 1,2

**21. Разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство образует**

A) финансовый рычаг

B) норму распределения

C) сумму заемных средств

D) прибыль

**22. Разница между экономической рентабельностью активов и средней расчетной ставкой процента по заемным средствам - это:**

- A) интеграл
- B) плечо рычага
- C) дифференциал
- D) ставка налогообложения

**23. Коэффициент трансформации складывается под воздействием**

- A) объема затрат предприятия
- B) ценовой политики предприятия
- C) отраслевых условий деятельности
- D) структуры затрат предприятия

**24. Из перечисленного: 1) Эффективность управления предприятием; 2) Потенциальная рентабельность; 3) гибкость предприятия, -**

- Удельный вес показателя БРЭИ в добавленной стоимости учитывает**
- A) 1,3
  - B) 1,2
  - C) 2,3
  - D) 1,2,3

**25. Если предельная выручка меньше предельных издержек, прибыль:**

- A) незначительно снижается
- B) не изменяется
- C) уменьшается
- D) увеличивается

**26. Из перечисленного: 1) Амортизационные отчисления; 2) Расходы на закупку сырья; 3) Потребление электроэнергии; 4) Почтовые и телеграфные расходы, -**

**К переменным (пропорциональным) затратам относят**

- A) 2, 4
- B) 2,3
- C) 1,4
- D) 1,2

**26. По удельному весу БПЭИ в добавленной стоимости**

- A) можно судить об эффективности управления предприятием
- B) можно судить о величине амортизационных вычетов
- C) можно определить оборот предприятия
- D) нельзя составить представление о потенциальной рентабельности предприятия

**27. Если балансовая прибыль равна 100 млн. руб., а сумма дивидендов - 21 млн. руб., то норма распределения**

- A) 21%
- B) 79%
- C) 30%
- D) 67%

**28. Из-за налогообложения от дифференциала остается только**

- A)  $\frac{4}{5} \times (1 - \text{ставка налогообложения прибыли})$
- B)  $\frac{1}{4} \times (1 - \text{ставка налогообложения прибыли})$
- C)  $\frac{2}{3} \times (1 - \text{ставка налогообложения прибыли})$
- D)  $2 \times (1 + \text{ставка налогообложения прибыли})$

**29. Риск, связанный с конкретным бизнесом в его рыночной нише, - это**

- A) политический риск
- B) предпринимательский риск
- C) транспортный риск
- D) экологический риск

**30. Фондовый рынок обычно максимально оценивает курсовую стоимость акций предприятия при плече**

- A) 0, 67; B) 0, 60; C) 0, 50; D) 0, 87.

**31. Нарастивание предприятием заемных средств**

- A) не меняет величину дифференциала
- B) ведет к сокращению дифференциала
- C) ведет к росту дифференциала
- D) уменьшает среднюю расчетную ставку процента

**32. Разумный финансовый менеджер не станет увеличивать любой ценой плечо рычага, а будет регулировать плечо рычага в зависимости от:**

- A) разницы между договорной ставкой и нормативом
- B) экономической рентабельности активов
- C) дифференциала
- D) средней расчетной ставки процента по заемным средствам

**33. Из перечисленного: 1) С помощью кредитного финансирования расширяет свои возможности; 2) Снижает "себе налогообложение; 3) Пользуется прибавкой к рентабельности собственных средств, -**

**Благодаря эффекту финансового рычага предприятие**

- A) 1, 3
- B) 2, 3
- C) 1, 2
- D) 1, 2, 3

**34. Приращение к рентабельности собственных средств, получаемое благодаря использованию кредита, несмотря на его платность - это:**

- A) финансовые издержки
- B) эффект операционного рычага
- C) эффект финансового рычага
- D) порог рентабельности

**35. При наращивании оборота (если НРЭИ не возрастает быстрее оборота)**

- A) коэффициент трансформации уменьшается, коммерческая маржа растет
- B) коэффициент трансформации и коммерческая маржа уменьшаются
- C) коэффициент трансформации и коммерческая маржа увеличиваются
- D) коэффициент трансформации увеличивается, а коммерческая маржа снижается



**36. Частное от деления всех фактических финансовых издержек по всем кредитам на общую сумму заемных средств в анализируемом периоде - это:**

- A) финансовые издержки по заемным средствам
- B) нетто - результат эксплуатации инвестиций
- C) средняя расчетная ставка процента
- D) чистая рентабельность собственных средств

**37. Затраты, которые не следуют за динамикой объема производства (амортизационные отчисления, проценты за кредит, арендная плата, административные расходы и т. д.) это затраты:**

- A) постоянные
- B) пропорциональные
- C) переменные
- D) болезненные

**38. Чистая рентабельность активов» = «Чистая рентабельность (прибыльность) оборота» × «Чистую оборачиваемость активов» - это**

- A) соотношение неопределенностей
- B) формула Дюпона
- C) формула Маклоррена
- D) условие минимизации расходов

**39. Из перечисленного: 1) Коммерческая маржа; 2) Экономическая рентабельность оборота; 3) Рентабельность продаж, -**

**Показатель, отражающий результат эксплуатации каждые 100 руб оборота - это:**

- A) 2
- B) 1
- C) 3
- D) 1, 2, 3

**40. Средняя расчетная ставка процента с процентной ставкой, механически взятой из кредитного договора**

- A) совпадает
- B) в зависимости от условий кредитного договора может совпадать
- C) как правило, не совпадает
- D) как правило, совпадает

**41. Рассчитать уровень эффекта финансового рычага (ЭФР) можно по формуле:**

- A)  $4/5 \times (\text{ЭР} + \text{СРСП}) \times \text{ЗС/СС}$
- B)  $1/3 \times (\text{ЭР} + \text{СРСП}) \times \text{ЗС/СС}$
- C)  $1/4 \times (\text{ЭР} - \text{СРСП}) \times \text{ЗС/СС}$
- D)  $2/3 \times (\text{ЭР} - \text{СРСП}) \times \text{ЗС/СС}$

**42. Чем больше сила воздействия финансового рычага, тем финансовая деятельность предприятия**

- A) характеризуется меньшим риском
- B) безопаснее
- C) находится в большей зависимости от условий кредитного договора
- D) характеризуется большим риском

**43. Регулирование экономической рентабельности сводится к воздействию на**

- A) коммерческую маржу и коэффициент трансформации
- B) коммерческую маржу
- C) формулу Дюпона
- D) коэффициент трансформации

**44. Неуверенность владельцев обыкновенных акций в получении достояного возмещения в случае ликвидации предприятия с высоким уровнем заемных средств связана с**

- A) торговым риском
- B) финансовым риском
- C) имущественным риском
- D) риском упущенной выгоды

**45. Соотношение между заемными и собственными средствами - это:**

- A) дифференциал
- B) структура собственных средств
- C) структура заемных средств
- D) плечо рычага

**46. Уровень сопряженного эффекта операционного и финансового рычагов определяется \_\_\_\_\_ силы воздействия операционного рычага и силы воздействия финансового рычага**

- A) разностью
- B) произведением
- C) частным от деления
- D) суммой

**47. Затраты, возрастающие или уменьшающиеся пропорционального объему производства - это затраты:**

- A) переменные
- B) постоянные
- C) непропорциональные
- D) смешанные

**48. Внутреннее финансирование осуществляется за счет**

- A) эмиссии акций
- B) ссуд
- C) заимствований
- D) нераспределенной прибыли

**49. «Запас финансовой прочности» есть \_\_\_\_\_ выручки от реализации и порога рентабельности**

- A) произведение
- B) частное
- C) сумма
- D) разность

**50. Величина, показывающая, сколько рублей оборота снимается с каждого рубля актива это:**

- A) коэффициент трансформации

- В) оборачиваемость активов
- С) рентабельность предприятия
- Д) чистая рентабельность активов

**51. Из перечисленного: 1) Определить безопасный объем заемных средств; 2) Рассчитать допустимые условия кредитования; 3) Облегчить налоговое бремя, -**

**Первый способ расчета уровня эффекта финансового рычага дает возможность предприятию**

- А) 2
- В) 1,2,3
- С) 1,2
- Д) 1,3

**52. Брутто-результат эксплуатации инвестиций**

- А) расходы по оплате труда
- В) обязательства предприятия по социальному страхованию
- С) один из промежуточных результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- Д) «налоговая накрутка» на изготовленную продукцию

**53. Разумный финансовый менеджмент будет**

- А) уменьшать любой ценой плечо рычага
- В) поддерживать постоянную величину плеча рычага
- С) увеличивать любой ценой плечо рычага
- Д) регулировать плечо рычага в зависимости от дифференциала

**54. Фондовый рынок обычно максимально оценивает курсовую стоимость акций предприятия при плече**

- А) 0, 50
- В) 0, 87
- С) 0, 67
- Д) 0, 60

**Задания для контроля остаточных знаний.**

#### **Задача 1**

Какова величина наращенной суммы, если величина первоначальной денежной суммы равна 10 тыс. р., а общая сумма процентных денег за весь период начисления равна 100 тыс. р.

#### **Задача 2**

Определить продолжительность начисления в годах, если известно, что продолжительность периода начисления в днях равна 168 дней, а продолжительность года в днях точное, т.е. 365.

#### **Задача 3**

Какую сумму должен сегодня положить в банк инвестор, если он планирует получить на своем счете 10 тыс. руб. с начислением сложного процента из расчета 20 % годовых.

#### **Задача 4**

Кредит выдается под простую ставку 20 % годовых на 50 дней. Рассчитать сумму получаемую заемщиком если требуется возвратить 40 тыс.р

#### **Задача 5**

Определить наращенную сумму первоначального вклада = 20 тыс. р., величина годовой ставки процентов-20 %, ссуда выдается на срок 150 дней. Год принимать за 360 дней.

#### **Задача 6**

Общая сумма процентных денег составляет 100 тыс. р., а сумма процентных денег выплачиваемых за весь год составляет 500 тыс. р. Определить продолжительность периода начисления.

#### **Задача 7**

Предприятие получило доход в сумме 20 тыс. руб. за срок 2 года и начислением 10 % в год. Какова сума первоначального вклада (простой %).

#### **Задача 8**

Предприятие, при вложении денег в банк получило наращенную сумму в размере 150 млн. р., известно что множитель наращения равен 5. Какова величина первоначального вклада?

#### **Задача 9**

Общая сумма процентных денег за 5 лет составляет 200 тыс. р. Определить сумму процентных денег выплачиваемых за год.

#### **Задача 10**

Какую сумму получит инвестор через три года, если сумма первоначального вклада составляет два миллиона рублей и проценты выплачиваются в размере 20 % годовых каждый квартал, (сложный %)

#### **Задача 11**

Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 20 тыс. р. вырастает до 40 тыс. р., если используется простая ставка 20 %.

#### **Задача 12**

Предприятие получило общую сумму процентных денег в сумме 200 тыс. р. за весь период начисления (1 год). Сумма первоначального вклада составляет 50 тыс. р. Определить наращенную сумму.

#### **Задача 13**

Определить простую ставку процентов при которой первоначальный капитал в размере 14 тыс. р. достигает 25 тыс. р. через год.

#### **Задача 14**

Кредит в размере 20 тыс. р. выдается на 1 год. Наращенная сумма равна 30 тыс. р. Определить коэффициент наращения.

#### **Задача 15**

Величина первоначальной денежной суммы 100 тыс. р., а сума процентных денег выплачиваемых за год составляет 180 тыс. р. Определить относительную величину годовой ставки процентов.

#### **Задача 16**

Рассчитать прибыль на одну акцию:

Число акций -1000

Чистая прибыль -60000

Стоимость покупки акции - 80

### **Задача 16**

Рассчитать коэффициент коммерческой маржи если экономическая рентабельность активов равна 2500, а коэффициент трансформации равна 200 руб.

### **Задача 17**

Чему равна экономическая рентабельность активов, если НРЭИ=5200, а суммарная стоимость активов =25000 руб.

### **Задача 18**

Рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности при следующих данных:

Денежные средства - 600 т. руб.

Краткосрочные обязательства - 1225 т. руб.

Чистая дебиторская задолженность - 247 т. руб.

Оборотные средства -5826 т. руб.

### **Задача 19**

Рассчитать коэффициент рентабельности активов при следующих данных:

Чистая выручка от реализации - 4250 т. р.

Себестоимость реализованной продукции -1300 т. руб.

Чистая прибыль - 1850 т. руб.

Среднегодовая стоимость активов - 2932 т. руб.

### **Задача 20**

Рассчитать коэффициент оборачиваемости активов (раз) при следующих данных:

Прибыль от основной деятельности - 3523 т. руб.

Чистая прибыль после уплаты налогов - 1850 т. руб.

Чистая выручка от реализации -4250 т. руб.

Среднегодовая сумма активов —2932 т. руб.

Долгосрочные финансовые вложения-186 т. руб.

### **Задача 21**

Рассчитать коммерческую маржу, если экономическая рентабельность активов=2500, а коэффициент трансформации =200 руб.

### **Задача 22**

Рассчитать коэффициент рентабельности собственного капитала:

1.Среднегодовая стоимость собственного капитала:

2.Чистая выручка от реализации -4250 т. руб.

3.Чистая прибыль - 18 50 т. руб.

4.Стоимость реализованной продукции -1300 т. руб.

## Темы рефератов

1. Базовые показатели, используемые при разработке финансовых стратегий.
2. Способы и методы достижения оптимального равновесия между РХД и РФД.
3. Управление финансами фирмы с помощью показателей рентабельности (активов, оборота, акционерного капитала).
4. Условия оптимального сочетания показателей: коммерческая маржа, коэффициент трансформации.
5. Условия оптимального равновесия между постоянными и переменными издержками.
6. Формирование ассортиментной политики предприятия с учетом финансовых целей предприятия на различных этапах ЖЦТ.
7. Мотивация принятия инвестиционных решений.
8. Методики, используемые при формировании финансово-маркетинговых стратегий предприятия
9. Механизм действия финансового рычага.
10. Определение влияния ЭФР на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
11. Варианты и условия привлечения заемных средств при формировании финансовой стратегии.
12. Управление оборотными средствами предприятия.
13. Финансово-эксплуатационные потребности.
14. Финансовый план предприятия.
15. Механизм действия производственного рычага.
16. Влияние эффекта производственного рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
17. Влияние эффекта финансового рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
18. Механизм определения величины и скачков постоянных затрат.
19. Методы, используемые для максимизации величины и темпов роста прибыли.
20. Стратегия формирования механизма распределения прибыли предприятия.
21. Оптимальное соотношение между стратегией и тактикой финансового менеджмента.
22. Механизм выбора политики комплексного управления текущими активами и текущими пассивами предприятия.
23. Алгоритм диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
24. Механизмы определения критического объема продукции, порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
25. Формирование ассортиментной политики предприятия с учетом порога рентабельности.
26. Механизм действия матрицы финансовой стратегии.
27. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
28. Классификация видов рисков, используемых в финансовом менеджменте.
29. Анализ и принятие решений в условиях риска.
30. Методы расчета видов риска, используемых в финансовом менеджменте.
31. Особенности функционирования финансового механизма предприятия в условиях банкротства и инфляции.
32. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
33. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия.
34. Понятие внутренних темпов роста и его практическое использование с целью наращивания собственных средств.
35. Практическое применение формулы Дюпона с целью ускорения оборачиваемости оборотных средств.
36. Механизм рационального управления кредиторской и дебиторской задолженностью.

37. Практическое применение аппарата эластичности спроса.
38. Основные понятия финансовой математики: простые и сложные проценты, временная стоимость денег, аннуитет.
39. Финансовые признаки несостоятельности (банкротства) предприятий.
40. Разработка ассортиментной политики предприятия при выводе его из состояния неплатежеспособности.
41. Критерии определения неплатежеспособности и неудовлетворительной структуры баланса.
42. Понятие и методы снижения предпринимательского риска.
43. Характеристика различных форм финансирования предпринимательской деятельности.
44. Разработка ценовой стратегии предприятия.
45. Методы анализа движения денежных средств.

### Вопросы к зачету и экзамену

1. Понятие финансового менеджмента и его общие функции.
2. Управление денежными потоками.
3. Воспроизводственная функция финансового менеджмента.
4. Управление дебиторской задолженностью.
5. Распределительная функция финансового менеджмента
6. Контрольная функция финансового менеджмента.
7. Способы снижения отдельных видов рисков.
8. Принципы и роль финансового менеджмента.
9. Способы снижения финансового риска.
10. Объекты финансового управления.
11. Понятие риска и методы управления риском.
12. Обязанности финансового менеджмента.
13. Процесс управления риском.
14. Показатели информационной базы.
15. Рациональная структура источников средств.
16. Понятие финансовой отчетности и ее пользователи.
17. Дивидендная политика предприятия.
18. Содержание финансовой отчетности.
19. Эффект операционного производственного рычага (предпринимательский риск).
20. Сущность и назначение финансового анализа.
21. Эффект финансового рычага (финансовый риск).
22. Основные коэффициенты отчетности.
23. Базовые показатели финансового менеджмента.
24. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
25. Дивидендная политика предприятия.
26. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия.
27. Эффект финансового рычага (финансовый риск).
28. Анализ финансовых результатов предприятия.
29. Эффект операционного, производственного рычага (предпринимательский риск)
30. Оценка потенциального банкротства.
31. Рациональная структура источников средств.
32. Управление производственными запасами.
33. Понятие риска и методы управления риском.
34. Базовые показатели финансового менеджмента.
35. Понятие риска и методы управления риском.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.



### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

### **Критерии оценивания реферата:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

#### **Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

#### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

- 1) Морозко, Н.И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 347 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010117>
- 2) Морошкин, В.А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Морошкин. - М.: ИНФРА-М, 2019. – 131 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/994455>
- 3) Чараева, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Чараева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=335580>
- 4) Кандрашина, Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Кандрашина Е.А. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 200 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>
- 5) Лисицына, Е.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; под ред. К.В. Екимовой. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=952263>

### 8.2.Дополнительная литература

Моисеева, Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Моисеева. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 559 с. ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68734.html>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины Финансовый менеджмент

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Сущность финансового менеджмента	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Устная речь, слайды	ОПК-3 ПК-7
	Устный опрос, блиц-опрос	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 2. Математические основы финансового менеджмента	Изложение, конспектирование, диспут	Лекция	Устная речь, слайды	ОПК-3
	Дискуссия, упражнение, тестирование	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 3. Информационная база финансового менеджмента.	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Устная речь, слайды	ПК-5
	Письменный опрос, блиц-опрос	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 4. Основные положения финансового анализа	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	ОПК - 3 ПК-5
	Дискуссия, мозговая атака	Семинар	Устная речь, слайды	
Тема 5. Управление финансовым механизмом предприятия.	Рассказ, конспектирование, диспут	Лекция	Устная речь, слайды	ПК-7
	Дискуссия, мозговая атака	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 6. Управление инвестиционным портфелем.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Устная речь, слайды	ПК-5 ПК-7
	Эвристическая беседа	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	

			риалы	
Тема 7. Управление оборотными активами	Рассказ, конспектирование, диспут	Лекция	Устная речь, слайды	ПК-7
	Дискуссия, мозговая атака	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 8. Управление финансовыми рисками	Рассказ, конспектирование, диспут	Лекция	Устная речь, слайды	ОПК-3 ПК-7
	Дискуссия, мозговая атака	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине Финансовый менеджмент

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Сущность финансового менеджмента	ОПК-3 ПК-7	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Тема 2. Математические основы финансового менеджмента	ОПК-3	Расчетно-графическая работа	Тренировочная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Тема 3. Информационная база финансового менеджмента.	ПК-5	Составление блок лекции, составление тестовых заданий	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Тема 4. Основные положения финансового анализа	ОПК - 3 ПК-5	Расчетно-графическая работа, решение ситуационных задач	Тренировочная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум», Раздаточный материал
Тема 5. Управление финансовым механизмом предприятия.	ПК-7	Реферат	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система

				«Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 6. Управление инвестиционным портфелем.	ПК-5 ПК-7	Составление слайд-шоу	Творческая самостоятельная работа	Интернет-ресурсы
Тема 7. Управление оборотными активами	ПК-7	Расчетно-графическая работа, решение ситуационных задач	Тренировочная самостоятельная работа	Интернет-ресурсы
Тема 8. Управление финансовыми рисками	ОПК-3 ПК-7	Расчетно-графическая работа, решение ситуационных задач	Тренировочная самостоятельная работа	Интернет-ресурсы
Курсовая работа	ПК-7	Написание и защита курсовой работы	Курсовой проект	Электронно-библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ, Интернет-ресурсы, методические указания

## Глоссарий

### А

Акции - эмиссионные ценные бумаги, выпускаемые акционерными обществами без установленного срока обращения

Анализ абсолютных показателей баланса – это анализ, связанный с изучением данных предоставленных в бухгалтерской отчетности на конкретную дату.

Анализ финансовых коэффициентов – это анализ, связанный с расчетом аналитических финансовых коэффициентов (относительных показателей).

Аннуитет (финансовая рента) — длительный поток платежей, характеризующийся одинаковым уровнем процентных ставок на протяжении всего периода.

Аннуитет (одинаковый платеж через регулярные промежутки времени) – это инвестиции приносящие вкладчику определенный доход через регулярные промежутки времени.

Активы – совокупные имущественные ценности, используемые в хозяйственной деятельности с целью получения прибыли.

Амортизационные отчисления – перенос стоимости объекта основных фондов по частям на вырабатываемую продукцию, в виде денежных средств, направляемых затем на ремонт или приобретение новых объектов основных фондов.

### Б

Бюджетирование – технология планирования, учета и контроля денег и финансовых результатов.

Будущая стоимость денег – сумма инвестированных в настоящий момент денежных средств, в которую они превратятся через определенный период времени с учетом определенной ставки процента.

Банковский кредит – это предоставление заемных средств коммерческими банками и другими кредитными организациями.

Бюджет капиталовложений – это форма образования и расходования фонда денежных средств хозяйствующего предприятия, предназначенных для финансового обеспечения затрат на строительство, приобретение и восстановление основных средств.

Балансовый метод – это использование балансов при составлении финансовых планов (бухгалтерского баланса, баланса доходов и расходов, баланса денежных потоков и др.).

## **В**

Вексель – денежное обязательство должника строго установленной формы, дающее его владельцу безусловное право при наступлении срока требовать от должника уплаты оговоренной суммы.

Вертикальный анализ – это анализ, который проводится в целях определения структуры итоговых финансовых показателей.

Внутренняя норма доходности (Internal rate of return) – это ставка дисконтирования, которая уравнивает приведенные стоимости ожидаемых поступлений по проекту.

Взаимозачеты - способ безналичных расчетов между предприятиями в виде зачета взаимных требований при поставках товаров или оказании услуг друг другу;

## **Г**

Горизонтальный анализ – это анализ, который заключается в сравнении между показателями, полученными в базисном (предшествующем) и отчетном (текущем) периодах.

## **Д**

Депозитный сертификат – письменное свидетельство банка о депонировании денежных средств, удостоверяющее право владельца на получение по истечении установленного срока суммы депозита и процентов по нему.

Дисконтирование стоимости (дисконтирование) – процесс приведения будущей стоимости капитала (денежных средств) к их настоящей стоимости путем изъятия из их будущей суммы соответствующей суммы процентов.

Дисконт (скидка) – эторазница между первоначальной и конечной ценой (стоимостью) капитала.

Дисконтирование – это процесс определения сегодняшней (т.е. текущей) стоимости капитала, когда известна его будущая стоимость.

Доходность – характеристика реальной финансовой эффективности актива в виде годовой ставки сложных процентов с учетом всех видов дохода связанных с данным активом.

Дивиденд - часть прибыли акционерного общества, ежегодно распределяемая между акционерами в соответствии с количеством (суммой) и видом акций, находящихся в их владении.

Дивидендная политика - политика акционерного общества в области использования прибыли.

Дебиторская задолженность - сумма долгов, причитающихся предприятию, от юридических или физических лиц в итоге хозяйственных взаимоотношений с ними.

Денежный поток – это протекающий непрерывно во времени оборот денег.

## **Е**

Естественный темп роста - темп роста объема производства, определяемый из условия полного использования имеющихся производственных ресурсов.

## **Ж**

Задолженность - сумма финансовых обязательств, денежных долгов, подлежащая погашению, возврату в определенный срок. Если к этому сроку задолженность не погашена, то она становится просроченной.

Жизненный цикл товара - период времени, в течение которого товар обладает жизнеспособностью, обращается на рынке, пользуется спросом, приносит доход производителям и продавцам.

### **З**

Заемные средства – это капитал предприятия, образуемый за счет займов: получения кредитов, выпуска и продажи облигаций, получения средств по другим видам денежных обязательств.

Заёмные средства – это денежные средства, которые привлекаются дополнительно в процесс производства за счёт банковских кредитов.

Запасы – это способ резервирования ресурсов для обеспечения бесперебойности производства и обращения, снижения опасности возникновения простоев.

### **И**

Интервал начисления — обусловленный конкретный временной срок (в пределах общего периода начисления), в рамках которого рассчитывается отдельная сумма процента по установленной его ставке.

Инвестиции – это денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права и иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности для достижения полезного эффекта.

Индекс рентабельности (Profitability index, PI) – это отношение приведённой стоимости доходов к расходам.

Инвестиционная политика - система мер, направленных на установление структуры и масштабов инвестиций, направлений их использования и источников получения в сферах и отраслях экономики.

Инвестиционная привлекательность - обобщающая характеристика преимуществ и недостатков отдельных объектов инвестирования с позиций конкретного инвестора по формируемым им критериям.

Издержки - это денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых для осуществления предприятием своей производственной и реализационной деятельности.

### **К**

Концепция (лат. conceptio ) — это система взглядов, отражающая понимание явлений и процессов, т.е. с помощью концепции выражается точка зрения на сущность и направления развития исследуемого явления или процесса.

Казначейское обязательство – вид государственных ценных бумаг, которые выпускаются Министерством финансов РФ и используется в качестве средства оплаты по текущей задолженности федерального бюджета перед предприятиями.

Капитал – это стоимость, которая приносит доход.

Кредиторская задолженность – это вид обязательств, характеризующих сумму долгов, причитающихся к уплате в пользу других лиц.

Коэффициент автономии – это показатель доли собственных средств в общей сумме источников (чем больше - тем лучше).

Коэффициент финансовой устойчивости – это показатель, характеризующий стабильность финансового положения предприятия, за счет превышения собственных средств над заемными средствами.

Компаундинг – это процесс перехода от сегодняшней (т.е. текущей) стоимости капитала к его будущей стоимости

### **Л**

Лeverидж – процесс управления активами, направленный на возрастание прибыли.

Лизинг – это долгосрочная аренда в сочетании с материально-техническим снабжением и кредитом. Формы лизинга: прямой и возвратный. Виды лизинга: финансовый и оперативный. Прямой лизинг – это взятие в аренду оборудования у лизинговой фирмы. Возвратный лизинг – это продажа оборудования лизинговой фирме, а затем взятие этого оборудо-



вания в аренду у этой фирмы. Финансовый лизинг – это взятие оборудования в аренду на весь срок его эксплуатации (пока не закончатся амортизационные отчисления) с целью его дальнейшего выкупа. По окончании срока лизинга, оборудование может быть возвращено или выкуплено по остаточной стоимости. Оперативный лизинг – это взятие оборудования на срок меньший его эксплуатации. По окончании определенного срока оборудование возвращается.

### **М**

Менеджмент (от англ. management - управление) - это система экономического управления производством, которая включает в себя совокупность методов, принципов, форм и приёмов управления.

Метод финансового планирования – это способ расчетов величины финансового показателя.

Метод оптимизации плановых решений – это когда при финансовом планировании составляется много различных вариантов плана.

Метод финансового прогнозирования – это предвидение соответствующих изменений величины финансового показателя.

### **Н**

Несостоятельность (банкротство) организации – это неспособность должника в полной мере удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам или исполнить обязанности по уплате обязательных платежей, признанное арбитражным судом или объявленное должником.

Настоящая стоимость денег – сумма будущих денежных средств, приведенных с учетом определенной процентной ставки к настоящему периоду времени.

Наращивание стоимости (компаундинг) – процесс приведения настоящей стоимости денег к их будущей стоимости в определенном периоде путем присоединения к их первоначальной сумме начисленной суммы процентов.

Непрерывный денежный поток — поток платежей на вложенный капитал, период начисления процентов по которому не ограничен, а соответственно не определен и конечный срок возврата основной его суммы.

Нормативный метод – это использование норм и нормативов при расчете финансовых показателей.

Нормы – это установленная мера, т.е. какая-то средняя величина (нормы расхода сырья, нормы амортизационных отчислений, ставки тарифных взносов, ставки налогов и т.п.).

Норматив – это технический, экономический и другой показатель норм, в соответствии с которым выполняется какая-то программа. Норматив означает расчетную величину (норматив отчислений в ремонтный фонд, норматив потребности в оборотных средствах и т.п.).

Налог – это обязательный взнос в бюджет соответствующего уровня или во внебюджетный фонд, осуществляемый плательщиком в порядке и на условиях, определяемых законодательными актами в целях финансового обеспечения деятельности государства.

Налогообложение – это процесс установления и взимания налогов в стране, определение видов, объектов, величин налоговых ставок, носителей налогов, порядка их уплаты, круга юридических и физических лиц в соответствии с выработанной налоговой политикой.

### **О**

Объект управления – это совокупность условий существования денежного оборота, финансовых отношений и движения финансовых ресурсов.

Облигация - эмиссионная ценная бумага, содержащая обязательство эмитента выплатить ее владельцу (кредитору) номинальную стоимость по окончании установленного срока и периодически выплачивать определенный процент от ее стоимости.

Опцион - это соглашение, дающее право, но не обязывающий купить или продать актив по заданной цене в оговоренный срок или раньше.

Операции РЕПО – договор о заимствовании ценных бумаг под определенную гарантию денежных средств с условием обратного выкупа.

Оценка риска инвестиционных проектов – это выявление всех причин возникновения, вероятность наступления и последствия потенциальных потерь, связанных с осуществлением инвестиционных проектов.

Оборотный капитал – это затраты на сырье, материалы, рабочую силу, которые полностью входят в цену продукции и возвращаются в денежной форме после ее реализации.

Оборотный капитал – это денежные средства, обслуживающие процесс хозяйственной деятельности, участвующие одновременно и в процессе производства, и в процессе реализации продукции.

Оценка бизнеса (business valuation) - акт или процесс подготовки заключения или определения стоимости предприятия или доли акционеров в его капитале.

Оценка финансовых активов – определяется по рыночной стоимости активов организации, фирмы компании на базе восстановительной стоимости с учетом физического и морального износа.

Оценка дебиторской задолженности - это учет финансового состояния дебитора, наличие обеспечения исполнения денежного обязательства.

Оценка ценных бумаг – это обязательный атрибут сделок купли-продажи, вложение в уставный капитал предприятий, оформления залога для получения кредита, а также определения текущей рыночной стоимости компании и ее активов.

Оборот денег – это элемент денежного потока, имеющий начальную и конечную точку отсчета.

Основные средства – это средства труда, которые непрерывно участвуют в хозяйственной деятельности и не меняют при этом своей натурально-вещественной формы (здание, земля, оборудование).

Оборотные активы – это предметы труда, которые принимают одноразовое участие в процессе производства и при этом меняют свою натурально-вещественную форму (сырье).

## II

Принципы финансового менеджмента - это общие закономерности и устойчивые требования, при соблюдении которых обеспечивается эффективное решение задач и достижение целей финансового менеджмента.

Предмет финансового менеджмента – это система экономических, организационных, правовых отношений, возникающих в процессе управления финансами организаций.

Процент – сумма дохода от предоставления капитала в долг или плата за пользование ссудным капиталом во всех его формах (депозитный процент, кредитный процент, процент по облигациям, процент по векселям и т.п.).

Простой процент – сумма дохода, начисляемого к основной сумме капитала в каждом интервале, по окончании которого дальнейшие расчеты платежей не осуществляются.

Процентная ставка (ставка процента) – ставка которая характеризует соотношение суммы процента и суммы предоставленного (заимствованного) капитала (выраженное в десятичной дроби или в процентах).

Период начисления – общий период времени, в течение которого осуществляется процесс наращивания или дисконтирования стоимости денежных средств.

Предварительный метод начисления процента (метод пренумерандо или антисипативный метод) — способ расчета платежей, при котором начисление процента осуществляется в начале каждого интервала.

Последующий метод начисления процента (метод постнумерандо или декурсивный метод) — способ расчета платежей, при котором начисление процента осуществляется в конце каждого интервала.

Пренумерандо - систематическое наращивание вкладов, происходящее регулярно в начале каждого расчетного периода.

Постнумерандо - систематическое наращивание вкладов, происходящее регулярно в конце каждого расчетного периода.

Предельная стоимость капитала – это затраты на производство очередной единицы продукции.

Привлечённые средства – это денежные средства, которые постоянно находятся в распоряжении хозяйствующего субъекта. Источником служит: кредиторская задолженность.

Пропорциональная зависимость – это прогнозирование отдельных показателей на основе влияния на их величину других показателей.

Производственные фонды – это основные средства и оборотные средства, которые участвуют в процессе производства.

## **Р**

Реструктуризация – работа по оздоровлению проблемных компаний с целью повышения их стоимости в интересах всех заинтересованных сторон.

Рентабельность – это показатель, характеризующий экономическую эффективность затрат.

Рентабельность производства – это отношение балансовой прибыли к суммарной стоимости активов.

Рентабельность продукции – это отношение общей прибыли к себестоимости продукции.

Риск – это неуверенность в возможном результате.

Риск – вероятное событие или совокупность событий, наступление которых неизбежно приведет к получению убытка, ущерба или неблагоприятного исхода.

Риски инвестиционного проекта — это отклонения от намеченных целей инвестиционного проекта.

Риск упущенной выгоды – это риск наступления косвенного неполучения прибыли в результате неосуществления какого-либо мероприятия (например, страхование, инвестирование и т.п.).

Риск снижения доходности – это риск, возникающий в результате уменьшения размера процентов и дивидендов по портфельным инвестициям, по вкладам и кредитам. К нему относятся процентные риски.

Риск прямых финансовых потерь – это опасность потерь и неполучения прибыли в результате совершения, какого либо действия.

Расчетно-аналитический метод – это расчет плановых финансовых показателей на основе анализа достигнутой величины этого показателя и темпов его изменения в будущем периоде.

## **С**

Стратегия – это общее направление и способ использования средств, для достижения поставленной цели.

Субъект управления – это группа людей (менеджер, финансовая дирекция) выполняющая обязанности по руководству финансовой деятельностью организации в качестве финансовой службы.

Своп – договор между двумя субъектами по поводу обмена обязательствами или активами.

Страхование – отношения по защите имущественных интересов организаций при наступлении определенных событий за счет специальных денежных фондов.

Страхование – это система экономических отношений по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов.

Сравнительный анализ – это анализ в виде сравнения двух анализируемых показателей, полученных в одинаковый момент времени несколькими организациями или сравнения отчетных и плановых финансовых показателей.

Санация организации – это совокупность мер по оздоровлению финансового состояния предприятия и предотвращению банкротства.

Сложный процент – сумма дохода, начисляемого в каждом интервале, которая не выплачивается, а присоединяется к основной сумме капитала и в последующем платежном периоде сама приносит доход.

Средневзвешенная стоимость капитала – этот показатель отражает минимум возврата на вложенный в деятельность предприятия капитал.

Срок окупаемости (Payback period) – это время, которое необходимо, для того чтобы будущие денежные потоки сравнялись с суммой окупаемости первоначальных капиталовложений.

Собственные средства – это денежные средства, обеспечивающие непрерывность процесса производства и реализации произведённой продукции.

Ситуационный анализ – это прогнозирование возможных вариантов, в качестве которых предвидятся с вероятностью получения определенных величин различных показателей и развития финансового состояния объекта управления на основе наблюдавшихся тенденций.

Стратегическое финансовое планирование – это определение важнейших показателей, пропорций и темпов расширенного воспроизводства, направленных на реализацию главных целей компании на период от 3-х до 5-и лет.

## **Т**

Тактика – это конкретные методы и приёмы для достижения поставленной цели в конкретных условиях.

Трендовый анализ – это анализ, который заключается в сравнении показателями полученных за ряд лет (3-5 лет).

Товарно-материальные запасы – товары, которые компания держит для производства и продажи: наличные запасы сырья, готовая продукция и товары на складе, незавершенное производство, товары, закупленные для перепродажи, животные на откорме.

Толлинг – означает операции на давальческом сырье и связаны с передачей компании-партнеру сырья для переработки и получения готовой продукции или полуфабрикатов из этого сырья.

## **У**

Управленческое решение – это выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.

Устойчивый темп роста – это максимально достижимый темп роста при сложившемся объеме и структуре капитала в рамках концепции устойчивого развития каждого предприятия.

Управление инвестиционной деятельностью – это управление, направленное на обеспечение реализации наиболее эффективных форм вложения капитала.

## **Ф**

Финансовый менеджмент (от англ. financial management) – это специфическая система управления денежными потоками, движением финансовых ресурсов и соответствующей организацией финансовых отношений.

Финансовый инструмент – это контракт, результатом которого является одновременное увеличение финансовых активов одной организации и финансовых обязательств долгового или долевого характера другой организации

Фьючерсный контракт (фьючерс) – это заключаемый на бирже договор о фиксации условий покупки или продажи стандартного количества определенного актива в оговоренный срок в будущем по цене, установленной сегодня.

Форвардный контракт – соглашение о купле-продаже товара или финансового инструмента с обязательством поставки и расчета в будущем.

Финансовый анализ – получение параметров, дающих оценку финансового состояния организации, его прибылей и убытков, изменений в структуре активов и пассивов, отношений с дебиторами и кредиторами.

Финансовый анализ – это комплексная оценка структуры финансовых ресурсов.

Финансовое планирование – это процесс разработки финансового плана субъекта хозяйствования.

Финансовое планирование – вид управленческой деятельности, связанный с определением возможных объемов поступления денежных средств и направления их расходования в плановый период.

Финансовый план – это проект (документ), который используется для оценки результатов будущих финансовых операций на определенный период с указанием ее целей, содержания, объема, методов, последовательности, сроков выполнения.

Финансовое прогнозирование – это разработка на длительную перспективу изменений финансового состояния объекта в целом и его различных частей.

Финансовое прогнозирование – вид управленческой деятельности, связанный с определением желаемых параметров развития финансовой системы, на основе анализа его состояния в прошлом и настоящем.

Финансовое регулирование – это организуемая субъектом деятельность по использованию финансов в целях корректировки параметров связанных с затратами, доходами и расходами.

Финансовый контроль – это совокупность мероприятий с применением специфических форм и методов, проводимых субъектами контроля по проверке финансовых операций и действий государственных органов, муниципальных образований, предприятий, организаций, учреждений и граждан, направленных на получение финансового результата.

Финансовые ресурсы – это совокупность денежных фондов, находящихся в распоряжении субъекта и для направления их в последующем на какие либо цели или мероприятия.

Финансовый результат - это прирост или уменьшение капитала организации в процессе финансово-хозяйственной деятельности в форме общей прибыли или убытка. Конечный результат выражает показатели, полученные в отчетном периоде, а планируемый результат в плановом периоде.

Финансовые активы – представляют собой финансовые ресурсы, заключенные в виде кассовой наличности, депозитов в банках, чеков, страховых полисов, вложений в ценные бумаги, обязательств других предприятий и организаций по выплате средств за поставленную продукцию (коммерческий кредит), портфельных вложений в акции и пакеты акций иных предприятий, дающие право контроля, паев или долевого участия в других предприятиях.

Финансовая стратегия – это определение долгосрочных целей финансовой деятельности компании и выбор наиболее эффективных способов и путей их достижения.

Финансирование – это совокупность форм и методов, принципов и условий финансового обеспечения компании.

Финансирование – это процесс предоставления необходимых финансовых ресурсов для обеспечения расходов, связанных с какой либо целью.

Финансовый прогноз – это вероятное представление событий в финансовой сфере в будущем, основанное на наблюдениях и теоретических положениях.

Финансовое состояние – это совокупность показателей, характеризующих наличие, размещение и использование финансовых ресурсов.

Фондоотдача – это объем выручки от реализации, который получается с 1 рубля вложенного в основные фонды

Фондоёмкость – это объем основных фондов, который затрачивается на 1 рубль выручки (обычно измеряется в копейках)

Фонд накопления – это сосредоточение денежных средств используемые для развития производства

Фонд потребления – это сосредоточение денежных средств используемые на социальные нужды и на содержание объектов социальной сферы

Фонд финансовых резервов – это сосредоточение денежных средств необходимых для резервного запаса

Финансовая дисциплина – это обязательный для всех предприятий, организаций и должностных лиц порядок осуществления финансовой деятельности.

## Х

Хеджирование – это мероприятия направленные на уменьшение риска потерь в результате изменения валютного курса в будущем.

## Ц

Ценная бумага - это документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов.

## Ч

Чек – денежный документ, составленный в установленной форме, содержащий безусловный приказ владельца лицевого счёта в кредитном учреждении о выплате предъявителю чека указанной денежной суммы.

Чистый приведенный доход (Net present value) – это разность между приведённой стоимостью будущего притока денежных средств и стоимостью первоначальных капитальных вложений.

Чистый оборотный капитал (Чистый рабочий капитал, Net Working Capital) – это разность между величиной текущих активов и текущих обязательств.

Чистый денежный поток - это разница между совокупными объемами положительного и отрицательного денежного потока.

## Ш

Штраф – это денежное взыскание, мера материального воздействия на лиц, виновных в нарушении действующего законодательства, договоров или определенных правил.

## Э

Эффект кривой обучаемости – наращивание объемов производства до определенных пределов сопровождается ростом эффективности финансово-хозяйственной деятельности, это достигается за счет влияния постоянных затрат.

Экономическая эффективность инвестиционного проекта — это категория, отражающая соответствие инвестиционного проекта целям и интересам его участников.

Эффект воздействия производственного рычага – это изменение выручки от реализации приводящее к изменению прибыли.

Эффект воздействия финансового рычага – это уровень дополнительной прибыли на собственный капитал при различной доле использования заемных средств.

Экономико-математическое моделирование – это составление экономико-математической модели, которая представляет собой точное математическое описание экономического процесса.

Экспортная оценка – это прогнозирование в условиях большой неопределенности среды функционирования исследуемого объекта, представляющее собой привлечение экспертов, в виде специалистов узкого или широкого профиля.

Экстраполяция – прогнозирование показателей на основе переноса достигнутых величин из пошлого периода в будущий (планируемый) период с учетом тенденций изменения.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путём визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
4. Офисный пакет «WPS office»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».

### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем**

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (<http://znanium.com/>)
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3-13 Адрес: Ул. Пушкина,177, корпус 3 МГТУ</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3-12. Адрес: Ул. Пушкина,177, корпус 3 МГТУ</p> <p>Читальный зал: ул.Первомайская,191,3 этаж Лаборатория научно-методического проектирования Ул. Пушкина,177, корпус 3 МГТУ</p>	<p>Оснащена: специализированная мебель, 16 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)</p> <p>Оснащена: специализированная мебель, проектор, ноутбук</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>4. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы; читальный зал: ул.Первомайская,191, 3этаж</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерамиPentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>4. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>



**12. Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)**

На \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_ для направления (специальности)

\_\_\_\_\_ вносятся следующие дополнения и изменения:

(код, наименование)

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д,М,ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_