

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.09.2022 09:33:03

Университет: Майкопский государственный технологический университет

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра

Маркетинга, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.07.02 Инвестиции в жилищно-коммунальное хозяйство

по направлению подготовки

43.03.01 Сервис

по профилю подготовки (специализации)

Сервис и управление жилищно-коммунальным хозяйством

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис

Составитель рабочей программы:

зав.кафедрой, доц., канд.
экон. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
30.08.2022
(подпись)

Кумпилова Анжелика
Руслановна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Маркетинга, сервиса и туризма
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
30.08.2022

Подписано простой ЭП
30.08.2022
(подпись)

Кумпилова Анжелика
Руслановна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
30.08.2022

Подписано простой ЭП
30.08.2022
(подпись)

Кумпилова Анжелика
Руслановна
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной дисциплины является освоение студентами теоретических знаний в области инвестиционной деятельности в ЖКХ, формировании источников инвестирования, управлении инвестиционной деятельностью и созданию инвестиционных проектов.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- выработать у обучающегося представление об инвестиционной деятельности как о необходимым условием эффективной работы ЖКХ;
- обучить студентов основам инвестиционной деятельности, управлением создания и реализации инвестиционного проекта, формированию инвестиционных ресурсов и анализу инвестиционных рисков.

Предметом дисциплины «Инвестиции в жилищно-коммунальное хозяйство» является деятельность, обеспечивающая формирование эффективных финансовых вложений, а также методика оценки эффективности проектов и программ в сфере жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору. Она базируется на знаниях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Экономика», «Экономика предприятий», «Маркетинг в жилищно-коммунальной сфере», «Управление проектами», «Проектный практикум», «Бизнес-планирование предприятий ЖКХ».

Дисциплина «Инвестиционная в ЖКХ» является предшествующей для следующих дисциплин: «Стратегия и тактика поведения фирмы на рынке услуг», «Анализ деятельности предприятий ЖКХ», «Формирование клиентурных отношений в сервисе» и др.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-7.1	Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами управления проектами
ПКУВ-7.2	Применяет методы управления проектами
ПКУВ-7.3	Участствует в организационно- управленческой деятельности по управлению проектами предприятия сервиса
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.
УК-9.2	Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
УК-9.3	Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 4	Сем. 7	1	17	34	0.35	35.65	57	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 4	Сем. 7	1	8	10	0.35	8.65	117	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности в ЖКХ		4		6				13		Блиц-опрос Тестирование
7	Тема 2. Управление реализацией инвестиционного проекта		4		8				14		Блиц-опрос Тестирование
7	Тема 3. Формирование инвестиционных ресурсов предприятия ЖКХ.		2		8				10		Блиц-опрос Тестирование
7	Тема 4. Формирование собственных и заемных инвестиционных ресурсов предприятия. Внутренние и иностранные инвестиции.		4		6				10		Блиц-опрос Тестирование
7	Тема 5. Количественный анализ и управление рисками инвестиционной деятельности предприятия		3		6				10		Блиц-опрос Тестирование
7	Промежуточная аттестация						0,35	35,65			экзамен
	ИТОГО:		17		34		0.35	35.65	57		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности в ЖКХ	2		2				23	
7	Тема 2. Управление реализацией инвестиционного проекта	2		2				23	
7	Тема 3. Финансовые инвестиции в индустрии гостеприимства. Формирование инвестиционных ресурсов предприятия ЖКХ	1		2				23	
7	Тема 4. Формирование собственных и заемных инвестиционных ресурсов предприятия. Внутренние и иностранные инвестиции	2		2				22	
7	Тема 5. Количественный анализ и управление рисками инвестиционной деятельности предприятия	1		2				26	
7	Промежуточная аттестация					0,35	8,65		

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:	8		10		0.35	8.65	117	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Инвестиции в жилищно-коммунальное хозяйство», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности в ЖКХ	4	2		1. Сущность и классификация инвестиций предприятия. Основные понятия инвестиционной деятельности 2. Субъекты инвестиционной деятельности. Стратегические направления инвестиционной деятельности предприятия ЖКХ. Особенности и формы осуществления реальных инвестиций. 3. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов. Политика управления реальными инвестициями предприятия ЖКХ.	ПКУВ-7.1; УК-9.1; УК-9.3;	знать: законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ. Виды, формы, этапы, методы определения и планирования инвестиционной деятельности. уметь: вырабатывать управленческие решения на базе объективных результатов анализа деятельности организаций ЖКХ, их структурных подразделений; Определять потребности в материальных ресурсах и персонале и осуществлять планирование инвестиционной деятельности владеть: навыками оценки экономической эффективности деятельности организаций сферы ЖКХ, их структурных подразделений	, Лекция-беседа
7	Управление реализацией инвестиционного проекта	4	2		1. Разработка календарного плана реализации инвестиционного проекта. Разработка бюджета реализации	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.3; УК-9.1; УК-9.3;	знать: основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами; терминологию и основные	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					инвестиционного проекта. 2. Оптимизация материальных потоков реализуемого инвестиционного проекта. 3. Минимизация проектных рисков предприятия		нормы, и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами; порядок разработки сметы проекта. уметь: вырабатывать управленческие решения на базе объективных результатов анализа деятельности организаций, данных о затратах организаций; оценивать экономическую эффективность деятельности организаций сферы ЖКХ, их структурных подразделений. Определять потребности предприятия в материальных ресурсах и персонале и осуществлять планирование инвестиционной деятельности владеть: навыками разработки планов доходов и расходов организаций; навыками оценки экономической эффективности деятельности организаций.	
7	Финансовые инвестиции. Формирование инвестиционных ресурсов предприятия	2	1		1. Понятие и формы финансовых инвестиций. Классификация фондовых инструментов с позиций присущих им качеств. Оценка инвестиционных качеств акций. Оценка инвестиционных качеств облигаций. Оценка эффективности финансовых	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	знать: технологию сбора и анализа данных о затратах организаций; методику оценки экономической эффективности деятельности организаций. Виды, формы, этапы, методы определения и планирования	, «Кейс»-технология, Деловая игра

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					инструментов инвестирования. 2. Понятие и классификация инвестиционных ресурсов предприятия ЖКХ Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов. 3. Схемы финансирования реальных инвестиционных проектов. Принципы оценки стоимости формируемых инвестиционных ресурсов		инвестиционной деятельности. уметь: вырабатывать управленческие решения на базе объективных результатов анализа деятельности организаций сферы ЖКХ, их структурных подразделений; осуществлять сбор и анализ данных о затратах организаций; оценивать экономическую эффективность деятельности организаций. Определять потребности в материальных ресурсах и персонале и осуществлять планирование инвестиционной деятельности. владеть: навыками разработки планов доходов и расходов организаций сферы ЖКХ; навыками оценки экономической эффективности деятельности организаций сферы ЖКХ, их структурных подразделений.	
7	Формирование собственных и заемных инвестиционных ресурсов предприятия.	4	2		1. Формы собственности капитала. Оценка стоимости элементов собственного капитала. Формирование заемных инвестиционных ресурсов. Оценка стоимости заемного капитала. 2. Причины уменьшения объемов внутренних инвестиций. 3. Промышленно-финансовые группы как организационная форма	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	знать: технологию сбора и анализа данных о затратах организаций; методику оценки экономической эффективности деятельности организаций. Виды, формы, этапы, методы определения и планирования инвестиционной деятельности. уметь: вырабатывать	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					управления внутренними инвестициями		управленческие решения на базе объективных результатов анализа деятельности организаций сферы ЖКХ, их структурных подразделений; осуществлять сбор и анализ данных о затратах организаций; оценивать экономическую эффективность деятельности организаций. Определять потребности в материальных ресурсах и персонале и осуществлять планирование инвестиционной деятельности. владеть: навыками разработки планов доходов и расходов организаций сферы ЖКХ; навыками оценки экономической эффективности деятельности организаций сферы ЖКХ, их структурных подразделений.	
7	Количественный анализ и управление рисками инвестиционной деятельности предприятия	3	1		1. Сущность и методы анализа рисков предприятий ЖКХ Установление оптимального уровня риска предприятия. 2. Пути снижения риска реализации инвестиционного проекта	ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.2; ПКУВ-7.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	знать: технологию сбора и анализа данных о затратах организаций; методику оценки экономической эффективности деятельности организаций. Виды, формы, этапы, методы определения и планирования инвестиционной деятельности. уметь: вырабатывать управленческие решения на базе объективных результатов анализа	, Деловая игра

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>деятельности организаций сферы ЖКХ, их структурных подразделений; осуществлять сбор и анализ данных о затратах организаций; оценивать экономическую эффективность деятельности организаций. Определять потребности в материальных ресурсах и персонале и осуществлять планирование инвестиционной деятельности. владеть: навыками разработки планов доходов и расходов организаций сферы ЖКХ; навыками оценки экономической эффективности деятельности организаций сферы ЖКХ, их структурных подразделений</p>	
	Промежуточная аттестация							экзамен
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	17	8					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности в ЖКХ	1. Круглый стол на тему «Понятие инвестиций и инвестиционной» 2. Особенности инвестиционной деятельности в ЖКХ	6	2	
7	Тема 2. Управление реализацией инвестиционного проекта	Тематика практических занятий 1. Разбор практических ситуаций Подготовка докладов по темам: - Экономическое содержание инвестиций и их классификация. - Структура финансирования инвестиций и факторы её определяющие. - Общая характеристика источников финансирования инвестиций. - Инвестиционная политика государства. - Стимулирование инвестиционной активности в ЖКХ	8	2	
7	Тема 3. Формирование инвестиционных ресурсов предприятия ЖКХ.	Тематика практических занятий 1. Финансовые инвестиции в ЖКХ 2. Формирование инвестиционных ресурсов	8	2	
7	Тема 4. Формирование собственных и заемных инвестиционных ресурсов предприятия. Внутренние и иностранные инвестиции.	1. Круглый стол на тему: Источники финансирования инвестиций в ЖКХ 2. Работа в малых группах, разбор практических ситуаций по выбору источников финансирования	6	2	
7	Тема 5. Количественный анализ и управление рисками инвестиционной деятельности предприятия	1. Выполнение индивидуальных заданий	6	2	
7	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		34	10	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности в ЖКХ	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекциями и учебником Подготовка сообщений для участия в Круглом столе на тему «Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности»	1-2	13	23	
	Тема 2. Управление реализацией инвестиционного проекта	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и учебником Выполнение индивидуальных заданий Расчетная работа Задания для самостоятельной работы 1. Каковы особенности формирования инвестиционного портфеля предприятия в зависимости от направленности избранной инвестиционной политики? 2. Охарактеризуйте основные факторы, учитываемые при формировании инвестиционного портфеля. 3. Какими принципами при формировании инвестиционного портфеля руководствуются предприятия?	3-4	14	23	
	Тема 3. Формирование инвестиционных ресурсов предприятия ЖКХ.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и учебником 1. Разработать групповой проект (группы до 5 человек) инвестиционной политики конкретного предприятия (по заданию преподавателя). Подготовить электронную презентацию проекта для публичной защиты на практических занятиях. Подготовка докладов: 1. Сущность и значение факторинга, форфейтинга 3. Лизинг как специфический метод финансирования инвестиций. Расчетная работа	5-9	10	23	
	Тема 4. Формирование собственных и заемных инвестиционных ресурсов предприятия. Внутренние и иностранные инвестиции.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и учебником. Подготовка докладов на тему: - Влияние инвестиционной деятельности на развитие инноваций в ЖКХ. - Управление инвестиционной деятельностью.	10-15	10	22	
	Тема 5. Количественный анализ и управление рисками инвестиционной деятельности предприятия	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с конспектом и учебником Подготовка докладов на тему: 1. Принципы классификации рисков 2. Возможные пути снижения инвестиционного риска Разработка презентации на тему: «Неопределенность и риски в сфере ЖКХ».	16-17	10	26	
	Промежуточная аттестация					
	ИТОГО:			57	117	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Сборник задач и тестов по дисциплине "Экономическая оценка инвестиций" : для студентов очной и заочной формы обучения (туризм, гостиничное хозяйство) ; [сост.: Ткачева Я.С., Чич М.А.] - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 24 с. - Прил.: с. 24. - Библиогр.: с. 23 (21 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024831&DOK=0376CA&BASE=0007AA
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Разработка инвестиционной политики [Электронный ресурс] / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель С.И. Абреч]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 18 с. - Библиогр.: с. 16-17 (21 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054170&DOK=0A256F&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Предпринимательская деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства//Степанова В.Е., Свешников Г.А., изд-во Русайнс, 2022.	https://book.ru/book/946286
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Разработка инвестиционной политики [Электронный ресурс]	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054170&DOK=0A256F&BASE=0007AA
Инновационное развитие жилищно-коммунального хозяйства города//Фатиев М.Д., изд-во Палеотип, 2006	https://book.ru/book/901297

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.			
2	2		Ознакомительная практика
8	9		ОЛ
4	4		Экономика
4	4		Экономика предприятий
4	6		Основы ценообразования и тарифного регулирования в сфере жилищно-коммунального хозяйства
7	78		Модуль получения квалификации "Агент по продаже недвижимости "
7	8		Рынок недвижимости
7	8		Квалификационный экзамен по модулю "Агент по продаже недвижимости"
7	7		Инвестиции в жилищно-коммунальное хозяйство
7	8		Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства
7	8		Эффективность коммерческой деятельности
8	9		Преддипломная практика
4	4		Организационно-управленческая практика
6	6		Сервисная практика
УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски			
8	9		ОЛ
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Экономика
4	4		Экономика предприятий
4	6		Основы ценообразования и тарифного регулирования в сфере жилищно-коммунального хозяйства
7	78		Модуль получения квалификации "Агент по продаже недвижимости "
7	8		Рынок недвижимости
7	7		Инвестиции в жилищно-коммунальное хозяйство
7	8		Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства
7	8		Квалификационный экзамен по модулю "Агент по продаже недвижимости"
7	8		Эффективность коммерческой деятельности
8	9		Преддипломная практика
4	4		Организационно-управленческая практика
6	6		Сервисная практика
УК-9.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости			



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
от его профессиональной деятельности			
2	2		Ознакомительная практика
8	9		ОЛ
4	4		Экономика
4	4		Экономика предприятий
4	6		Основы ценообразования и тарифного регулирования в сфере жилищно-коммунального хозяйства
7	78		Модуль получения квалификации "Агент по продаже недвижимости "
7	8		Квалификационный экзамен по модулю "Агент по продаже недвижимости"
7	7		Инвестиции в жилищно-коммунальное хозяйство
7	8		Рынок недвижимости
7	8		Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства
7	8		Эффективность коммерческой деятельности
8	9		Преддипломная практика
4	4		Организационно-управленческая практика
6	6		Сервисная практика
ПКУВ-7.1 Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами управления проектами			
8	9		ОЛ
56	56		Управление проектами
7	78		Модуль получения квалификации "Агент по продаже недвижимости "
7	7		Инвестиции в жилищно-коммунальное хозяйство
7	8		Квалификационный экзамен по модулю "Агент по продаже недвижимости"
67	67		Проектный практикум
67	67		Бизнес-планирование предприятий жилищно-коммунальной сферы
7	8		Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства
7	8		Эффективность коммерческой деятельности
8	9		Преддипломная практика
4	4		Организационно-управленческая практика
6	6		Сервисная практика
ПКУВ-7.2 Применяет методы управления проектами			
8	9		ОЛ
56	56		Управление проектами
7	78		Модуль получения квалификации "Агент по продаже недвижимости "
7	7		Инвестиции в жилищно-коммунальное хозяйство
7	8		Квалификационный экзамен по модулю "Агент по продаже недвижимости"
67	67		Проектный практикум
67	67		Бизнес-планирование предприятий жилищно-коммунальной сферы



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
7	8		Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства
7	8		Эффективность коммерческой деятельности
8	9		Преддипломная практика
4	4		Организационно-управленческая практика
6	6		Сервисная практика
ПКУВ-7.3 Участвует в организационно- управленческой деятельности по управлению проектами предприятия сервиса			
8	9		ОЛ
56	56		Управление проектами
7	78		Модуль получения квалификации "Агент по продаже недвижимости "
7	7		Инвестиции в жилищно-коммунальное хозяйство
7	8		Квалификационный экзамен по модулю "Агент по продаже недвижимости"
67	67		Проектный практикум
67	67		Бизнес-планирование предприятий жилищно-коммунальной сферы
7	8		Анализ деятельности предприятия жилищно-коммунального хозяйства
7	8		Эффективность коммерческой деятельности
8	9		Преддипломная практика
4	4		Организационно-управленческая практика
6	6		Сервисная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.					
Знать: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики;□ основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики</p>					
<p>Уметь: оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач;□ применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;□ использовать экономический инструментальный анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; [] анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы					
Владеть: навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; [] методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способен к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса					
ПКУВ-7.1 Владеет теоретическими знаниями и практическими приемами управления проектами					
Знать: основные принципы и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Устный опрос, тестовые



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
методы организации, планирования и управления проектами; терминологию и основные нормы, и стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами; порядок разработки сметы проекта			отдельные пробелы знания	знания	задания, экзамен
Уметь: организовать процесс сервиса и выполнять проекты; проектировать процессы предоставления услуг сервисного предприятия; осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками командной работы в проектах; выбора ресурсов и средств проекта с учетом требований потребителя; методами планирования проектов; инструментарием бюджетирования проектов на различных этапах их реализации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способен к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса					
ПКУВ-7.2 Применяет методы управления проектами					
Знать: методы и средства управления проектами; принципы разработки концепции и целей проекта; процедуру	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
структуризации проекта					
Уметь: управлять взаимодействиям и в проекте; обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями; использовать программные продукты для целей управления проектами;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: техникой самостоятельного управления несложными проектами	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способен к осуществлению деятельности по управлению проектами в сфере сервиса					
ПКУВ-7.3 Участвует в организационно- управленческой деятельности по управлению проектами предприятия сервиса					
Знать: процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок; принципы управления рисками проекта; методики управления временем и стоимостью проекта; методы контроля за ходом реализации проекта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен
Уметь: применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками командной работы; способами анализа и расчетов проектных рисков, возникающих на разных стадиях проекта; методами	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
контроля за ходом реализации проектов.					
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски					
Знать: основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен
Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; <input type="checkbox"/> пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; <input type="checkbox"/> организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов (услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; <input type="checkbox"/> правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; <input type="checkbox"/> результативно использовать современные	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
финансовые инструменты; <input type="checkbox"/> решать типичные задачи в области семейного бюджета.					
Владеть: основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности					
Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестовые задания, экзамен
Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; <input type="checkbox"/> навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; навыками	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов:

1. Критические факторы успеха и проблемы проекта в сфере ЖКХ и благоустройства.
2. Неопределенность и риск в проекте.
3. Оценка потребностей в ресурсах проекта.
4. Идентификация и оценка рисков проекта ЖКХ.
5. Учет последствий реализации инвестиционных проектов и программ.
6. Учет влияния инфляции при оценке эффективности проекта ЖКХ.
7. Качественный анализ проектных рисков.
8. Количественный анализ проектных рисков.
9. Риск-менеджмент в проектировании ЖКХ и благоустройства.
10. Инфляция и социальная эффективность проекта в области ЖКХ.
11. Оценка эффективности портфеля проектов ЖКХ.
12. Оценка эффективности государственных программ ЖКХ и благоустройства.
13. Особенности оценки эффективности инвестиционного и инновационного проекта в сфере ЖКХ и благоустройства



Тестовые задания

1. Денежный доход, определяемый без учета изменения цен вследствие инфляции, называется:

- а) трудовой доход;
- б) нетрудовой доход;
- в) номинальный доход;
- г) реальный доход;
- д) ответы а и в;
- е) ответы а-д неправильные.

2. Денежный доход за реализацию товаров и оказание услуг называется:

- а) трудовой доход;
- б) маржинальный доход;
- в) номинальный доход;
- г) реальный доход;
- д) ответы а и в;
- е) ответы а-д неправильные.

3. Превышение выручки от продаж над совокупными издержками, относящимися к определенному уровню продаж, называется:

- а) трудовой доход;
- б) маржинальный доход;
- в) номинальный доход;



г)реальный доход;

д)ответыаив

е)ответыа-днеправильные.

4. Прибыль, остающаяся на предприятии после уплаты из валовой прибыли налогов и отчислений, называется:

а) валовая прибыль;

б)балансовая прибыль;

в)чистая прибыль;

г)бухгалтерская прибыль;

д)экономическая прибыль;

е) ответыа-днеправильные.

5. Управленческая стратегия гостиничного предприятия, направленная на повышение эффективности продаж путем оптимизации ценового предложения, называется:

а) управление активами;

б)управление капиталом;

в)управление инвестициями;

г)управление доходами;

д)управление денежным потоком;

е)ответыа-днеправильные.

6. Выраженный в денежной форме чистый доход предпринимателя на вложенный капитал, характеризующий его вознаграждение за риск осуществления предпринимательской деятельности, представляющий собой разницу между совокупным доходом и совокупными затратами в процессе осуществления этой деятельности, называется:

а) выручка от реализации услуг;



б)себестоимость услуг;

в)коммерческие доходы;

г)прибыль;

д) номинальный доход;

е) ответы-днеправильные.

7. Доходы от паевого участия данного предприятия в деятельности других совместных предприятий с отечественными и зарубежными партнерами называются:

а) доходы от основной деятельности;

б)доходы от дополнительной деятельности;

в)доходы от внереализационных операций;

г)доходы от аренды;

д)коммерческие доходы;

е) ответы-днеправильные.

8. В утверждении о том, что прибыль характеризует эффект хозяйственной деятельности, проявляется:

а) распределительная функция прибыли;

б)стимулирующая функция прибыли;

в)оценочная функция прибыли;

г)ответыаиб;

д)ответыаи в;

е)ответы-днеправильные.



9. Доходы от деятельности предприятий общественного питания гостиничного предприятия в его общих доходах обычно составляют:

- а) до 10%;
- б) до 20 %;
- в) до 30 %;
- г) до 40 %;
- д) до 50 %;
- е) ответы а-д неправильные.

10. Продавать гостиничный продукт по разным ценам, различным категориям клиентов, удовлетворяя в конечном счете потребности клиентуры, это:

- а) ассортиментная политика;
- б) ценовая политика;
- в) тарифная политика;
- г) тарифная сегментация;
- д) ответы а и б;
- е) ответы а-д неправильные.

11. Что является подтверждением правильности счета?

- 1) подпись консьержа
- 2) подпись гостя
- 3) подпись главного бухгалтера
- 4) подпись кассира

12. В своей работе кассир пользуется следующим оборудованием:



- 1) POS-терминалом
- 2) импринтером
- 3) телефонным аппаратом
- 4) все варианты ответов

13. Бесплатные услуги:

- 1) побудка
- 2) доставка цветов
- 3) доставка корреспонденции
- 4) предоставление в номер посуды и столовых приборов

14. Какие из перечисленных обязательных услуг включены в стоимость номера:

- 1) консьерж
- 2) туалетные принадлежности(мыло, полотенца, шампунь и т.д.)
- 3) обмен валюты
- 4) уборка номера

15. Цена за номер или место в гостинице не зависит от:

- 1) количества дней пребывания в гостинице
- 2) низкого спроса на гостиницу
- 3) сезона
- 4) дня недели

16. Единый расчетный час в гостинице согласно международным правилам гостиничных услуг:



1) 15.00 часов текущих суток по местному времени

2) 12.00 часов текущих суток по местному времени

3) 24.00 часа текущих суток по местному времени

4) 08.00 часов текущих суток по местному времени

17. Если гость проживает в гостинице мене суток, оплата взимается:

1) за половину суток

2) за целые сутки

3) почасовая

4) по договоренности

18. В случае опоздания клиента с него взимается кроме платы за бронирование также плата за фактический простой номера (места в номере), но не более чем за:

1) сутки

2) 1 час

3) 6 часов

4) половину суток

19. Одноместный номер Заезд 10.03 в 18 ч 00 мин стоимостью 1500рублей. Выезд 14.03 в 07 ч 00 мин. Стоимость проживания будет составлять:

1) 4500

2) 5000

3) 6500



4) 6000

20. Какая служба в гостинице подразделяется на участки, имеющие индивидуальные функции: кассира, консьержа, ночного портье:

1) служба приёма, обслуживание и выписки гостя

2) служба бронирования

3) служба приёма и размещения

4) поэтажная служба

21. В случае отказа гостя от оплаченного номера, если гость не использовал номер для проживания (в течение одного часа с момента поселения) гостиница чаще всего:

1) не возвращает деньги

2) возвращает деньги полностью

3) возвращает деньги не полностью

4) возвращает деньги за половину суток

22. В каких случаях кассир производит возврат денежной суммы гостю:

1) в случае перевода из одного номера в другой (другой категории меньшей стоимостью)

2) по желанию гостя

3) отъезд гостя ранее предварительно оплаченного срока

4) в случае перевода из одного номера в другой (другой категории большей стоимостью)

23. Заезд клиента в гостиницу 01.11. в 11:00 часов - выезд 03.11. в 10:00. Оплата будет произведена за:

1) одни сутки

2) двое суток



3) половину суток

4) трое суток

24. При задержке выезда из гостиницы более чем на 12 часов оплата взимается:

1) за сутки

2) почасовая

3) за половину суток

4) двое суток

25. При задержке выезда не более чем на 6 часов после расчетного часа (12:00-17:59) оплата взимается:

1) за половину суток

2) двое суток

3) почасовая

4) сутки

Темы контрольных работ

Тема 1. Инвестиции, субъекты и объекты инвестирования; инвестиционная деятельность: понятие, источники и их характеристика.

Экономическое содержание инвестиций, их роль в простом и расширенном воспроизводстве основных фондов. Суть понятий, относящихся к инвестированию и инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности и их характеристика. Нормативно-правовая основа инвестиционной деятельности.

Тема 2. Виды инвестиций, их состав и классификация.

Виды инвестиций. Реальные и портфельные инвестиции, их понятие, характеристика и эффективность. Диверсификация портфельных инвестиций. Различия инвестиций по форме и составу. Классификация инвестиций по формам собственности, территориальному характеру, объектам инвестирования и др. признакам.



Собственные и заемные средства предприятий, их состав, структура и динамика. Роль амортизации в формировании инвестиционного фонда.

Тема 3. Методы инвестирования.

Основные методы инвестирования, их характеристика и использование. Кредитование инвестиций, отношения между заемщиком и кредитором. Кредитный договор и его содержание.

Ценные бумаги акционерных обществ, их мобилизация для осуществления инвестиционных проектов. Лизинг как метод инвестирования. Факторинг, коммерческий и ипотечный кредиты.

Тема 4. Система показателей экономической эффективности инвестиций.

Цель и задачи оценки экономической эффективности инвестиций. Система показателей, характеризующих экономическую эффективность инвестиций, их экономическое содержание и порядок расчета.

Сравнительная эффективность вариантов инвестирования. Коэффициент окупаемости и период возврата вложенных средств. Чистый дисконтированный доход при выборе вариантов инвестирования.

Тема 5. Инвестиционный проект, его цель, содержание и решаемые в нем задачи.

Понятие, назначение и содержание инвестиционного проекта. Цель, задачи и основные разделы инвестиционных проектов, их классификация. Стадии разработки и реализации инвестиционного проекта, принципы его финансирования. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта.

Тема 6. Разработка и реализация инвестиционного проекта, показатели его жизнеспособности и окупаемости.

Порядок, стадии и этапы разработки и реализации инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Содержание фаз инвестиционного цикла проекта. Основные показатели и критерии, характеризующие жизнеспособность проекта и его окупаемость. Экспертиза проекта. Показатели оценки возможностей проекта по получению дохода и погашению задолженности.

Тема 7. Методы и критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.

Общие принципы обоснования эффективности инвестиционных проектов. Статистические и динамические методы определения эффективности инвестиционных проектов, их характеристика и область использования. Критерии и показатели оценки и выбора инвестиционного проекта, их понятие и назначение. Учет фактора времени в расчетах показателей. Методы оценки коммерческой состоятельности инвестиционного проекта.



Тема 8. Финансовая оценка инвестиционного проекта.

Финансовый план инвестиционного проекта, его показатели и методы расчета. Методика финансовой оценки инвестиционного проекта, ее разделы и их содержание. Основные критерии финансовой оценки проекта: показатели жизнедеятельности, активов, постоянного и акционерного капитала, продаж, использования инвестиций, финансового состояния. Их расчет и назначение.

Тема 9. Дисконтирование инвестиций при оценке инвестиционных проектов.

Понятие и экономическое содержание процессов «дисконтирование денежных средств» и «дисконтирование стоимости». Методы дисконтирования текущих денежных поступлений и инвестиций. Чистый дисконтированный доход, норма дисконта, их расчет, определение и практика применения.

Тема 10. Инвестиционная привлекательность проектов и показатели ее определения.

Понятие и основные условия инвестиционной привлекательности проекта. Система показателей и критериев, определяющих инвестиционную привлекательность проекта. Учет фактора времени в расчетах показателей.

Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность проектов. Учет рисков при оценке инвестиционной привлекательности проектов и подходы к снижению их влияния.

Тема 11. Бизнес-план инвестиционного проекта, его основные разделы и содержание.

Понятие бизнес-плана инвестиционного проекта, его назначение и структура. Функции и задачи бизнес-плана инвестиционного проекта. Основные разделы бизнес-плана, их содержание и анализ. Финансовый раздел бизнес-плана и его основные показатели.

Тема 12. Развитие лизинга как новой нетрадиционной формы инвестирования.

Экономическая сущность лизинга. Роль лизинга, как нового финансового механизма в привлечении инвестиций в развитие и воспроизводство основных фондов. Организационно-экономические и финансовые аспекты его использования.

Значение и масштабы лизинга в зарубежной практике. Отечественный опыт лизинговой деятельности. Причины его слабого использования. Перспективы и условия дальнейшего развития рынка лизинговых услуг.

Тема 13. Ипотечный кредит как средство расширения базы финансирования инвестиционных проектов.

Ипотека, ее понятие и виды. Возникновение ипотеки. Система и принципы ипотечного кредитования, виды залога. Договор на ипотеку, ее составляющие и порядок заключения.



Этапы и участки ипотечного кредитования. Рынок ипотечных операций, его влияние на инвестиционную активность. Факторы, влияющие на спрос и предложение на ипотечном рынке. Перспективы развития ипотечного кредитования. Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие ипотеку.

Тема 14. Регулирование инвестиционной деятельности.

Рыночные экономические саморегуляторы инвестиционной деятельности. Государственное регулирование: законы и нормативные акты; система организации государственного регулирования; прямое и особое государственное регулирование; государственная инвестиционная политика.

Тема 15. Резервы и пути повышения инвестиционной активности предприятий.

Современное состояние предприятий и их основных производственных фондов. Экономическое значение повышения их инвестиционной активности. Резервы и пути повышения инвестиционной активности за счет совершенствования системы начисления и использования амортизационных отчислений, как основного источника инвестирования; улучшение действующего оборудования; развитие лизинга; привлечения средств населения, иностранных инвестиций, финансово-инвестиционных структур и т.п., их более эффективного использования и др.

Тема 16. Роль иностранных инвестиций и правовые основы их привлечения в российскую экономику.

Необходимость привлечения иностранных инвестиций. Правовые основы и формы привлечения. Виды иностранных инвестиций, их характеристика, динамика и объемы. Страны - инвесторы иностранного капитала. Основные отрасли России, в которые вкладывается иностранный капитал. Условия и факторы определяющие дальнейшее увеличение объемов привлечения иностранного капитала.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Объекты инвестирования, форма и состав инвестиций.
2. Объекты и источники инвестиций.
3. Предпроектные исследования инвестиционных возможностей.
4. Инвестиционная программа.
5. Иностранные инвестиции: прямые, портфельные и прочие.
6. Оценка доходности финансовых деривативов.
7. Расчеты курсовой стоимости и доходности акций.



8. Дивидендная политика компании.
9. Определение курса, текущей доходности и полной доходности облигаций к погашению.
10. Расчеты дохода по процентному векселю. Учет векселей.
11. Оценка доходности вторичных ценных бумаг и доходности инвестиционного портфеля.
12. Дисконтирование инвестиций. Простые и сложные проценты.
13. Эффективность инвестиционных проектов. Цели и задачи оценки эффективности инвестиционных проектов и программ.
14. Этапы оценки эффективности инвестиционного проекта.
15. основополагающие принципы оценки эффективности инвестиционного проекта.
16. Чистый доход инвестиционного проекта.
17. Чистый дисконтированный (приведенный) доход.
18. Дисконт проекта.
19. Индекс рентабельности инвестиций. Индекс доходности.
20. Индекс доходности дисконтированных инвестиций.
21. Внутренняя норма доходности. Внутренняя норма дисконта. Внутренняя норма рентабельности.
22. Срок окупаемости инвестиций.
23. Бухгалтерская норма доходности. Средняя норма прибыли на инвестиции. Расчетная норма прибыли.
24. Оценка эффективности государственной и/или целевой программы.
25. Проектные риски. Классификация рисков инвестиционного проекта.
26. Методы учета рисков. Качественный анализ проектных рисков.



27. Количественный анализ проектных рисков.
28. Метод анализа чувствительности.
29. Анализ сценариев.
30. Вероятностные методы анализа рисков.
31. Метод Монте-Карло.
32. Методы управления рисками инвестиционного проекта.
33. Риск-менеджмент в проектировании: российский и зарубежный опыт.
34. Сущность феномена инфляции.
35. Учет инфляции при реализации проекта.
36. Инфляция и финансовая эффективность проекта.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменное или устное сообщение по представлению полученных результатов определенной темы.

Цель подготовки реферата: сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося; способствовать овладению методами научного познания; освоить навыки публичного выступления; научиться критически мыслить.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных



	терминов. Широко использованы информационные технологии. Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений. Выводы обоснованы.
«хорошо»	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или не все обоснованы. Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы информационные технологии. На дополнительные вопросы даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Проблема раскрыта не полностью. Представленная информация не систематизирована или не последовательна. Использованы 1-2 профессиональных термина. Использованы информационные технологии частично. Допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола

Круглый стол – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к выполнению тестового задания



Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 50 % тестовых заданий;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.



Оформление и порядок защиты контрольной работы

Основными требованиями к стилю и характеру изложения контрольной работы являются:

- Краткость изложения. Не следует освещать элементарные вопросы, поскольку работа предназначена только для чтения специалистами. Фразы должны быть конкретными и информативными.

- Логичность изложения. Это важно как при описании взаимосвязанных и взаимозависимых процессов и явлений, так и процессов, протекающих последовательно.

- Четкость изложения. При изложении материала рекомендуется широко использовать классификации объектов исследования, их поэтапное подразделение, табличные формы, сравнительные характеристики.

- Использование специальной терминологии, позволяющей более кратко и точно, профессионально излагать материал.

- Использование безличного наклонения. Не рекомендуется применять личные местоимения (например: «я применяю» вместо «применяется», «я считаю» вместо «по нашему мнению» или «можно считать»).

- Грамотность изложения. Безусловное соблюдение правил пунктуации и орфографии, общепринятых сокращений.

Общие требования к построению, изложению и оформлению контрольной работы

Контрольная работа должна быть выполнена в установленные учебным графиком сроки и представлена на кафедру технологии и организации общественного питания до начала очередной сессии для регистрации и передачи преподавателю.

Объем контрольной работы должен составлять 5-10 листов (формата А4). В конце работы необходимо оставлять 1 чистый лист для рецензии преподавателя. Преподаватель проверяет, отмечает ошибки, недостатки, допускает контрольную работу к защите или возвращает студенту на доработку. Студент, получив контрольную работу после проверки, должен внимательно ознакомиться с рецензией.

Защищенная контрольная работа остается на кафедре и хранится в соответствии с требованиями номенклатуры дел. Каждая контрольная работа состоит из двух заданий. Порядок изложения контрольной работы:

- титульный лист;

- содержание варианта контрольной работы с указанием номера варианта;



- текст, последовательно раскрывающий 1 и 2 задания контрольной работы;

- список использованных источников.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Экзамен - форма проверки успешного выполнения студентами практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий и самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи экзамена. Требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии выставления оценок при проведении экзамена:

Критерии выставления оценок при проведении экзамена:	
«отлично»	Обучающий глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
«хорошо»	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические знания и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
«удовлетворительно»	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Сборник задач и тестов по дисциплине "Экономическая оценка инвестиций" : для студентов очной и заочной формы обучения (туризм, гостиничное хозяйство) ; [сост.: Ткачева Я.С., Чич М.А.]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 24 с. - Прил.: с. 24. - Библиогр.: с. 23 (21 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024831&DOK=0376CA&BASE=0007AA
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Разработка инвестиционной политики [Электронный ресурс] / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель С.И. Абреч]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 18 с. - Библиогр.: с. 16-17 (21 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054170&DOK=0A256F&BASE=0007AA
Предпринимательская деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства//Степанова В.Е., Свешников Г.А., изд-во Русайнс, 2022.	https://book.ru/book/946286

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Разработка инвестиционной политики [Электронный ресурс]	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054170&DOK=0A256F&BASE=0007AA
Инновационное развитие жилищно-коммунального хозяйства города//Фатиев М.Д., изд-во Палеотип, 2006	https://book.ru/book/901297
Учет затрат, калькулирование и анализ себестоимости жилищных услуг в отрасли жилищно-коммунального хозяйства//Терешина В.В., Шлычков Д,С, изд-во Русайнс. 2021	https://book.ru/book/941072

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. BOOK.RU Коллекция Сервис и туризм : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: <https://www.book.ru/cat/578/1>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
<http://znanium.com/catalog/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений.
[/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya) Ресурсы открытого доступа Министерство экономического развития Российской Федерации - <https://www.economy.gov.ru/>
<https://www.economy.gov.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции/ трудовые функции
<p>Тема 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности в ЖКХ.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность и классификация инвестиций предприятия. Основные понятия инвестиционной деятельности</p> <p>2. Субъекты инвестиционной деятельности. Стратегические направления инвестиционной деятельности предприятия. Особенности и формы осуществления реальных инвестиций.</p> <p>3. Понятие и классификация инвестиционных проектов. Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов. Политика управления реальными инвестициями предприятия.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Круглый стол на тему «Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности».</p> <p>2. Особенности инвестиционной деятельности в ЖКХ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с лекциями и учебником</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>УК-9</p> <p>ПКУВ-7</p>

<p>Подготовка сообщений для участия в Круглом столе на тему «Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности в ЖКХ»</p>				
<p>Тема 2. Управление реализацией инвестиционного проекта. Содержание учебного материала</p> <p>1. Разработка календарного плана реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Разработка бюджета реализации инвестиционного проекта.</p> <p>2. Оптимизация материальных потоков реализуемого инвестиционного проекта.</p> <p>3. Нейтрализация проектных рисков предприятия</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Разбор практических ситуаций</p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>Экономическое содержание инвестиций и их классификация. Структура инвестиций и факторы её определяющие.</p> <p>Общая характеристика источников финансирования инвестиций. Инвестиционная политика государства.</p> <p>Стимулирование инвестиционной активности в ЖКХ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и учебником. Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Расчетная работа</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>Аудиторная</p> <p>(изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>УК-9</p> <p>ПКУВ-7</p>
<p>Тема 3. Финансовые инвестици.</p>	<p>Лекция, конспектирование,</p>	<p>Аудиторная</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы,</p>	<p>УК-9</p>

<p>Формирование инвестиционных ресурсов предприятия.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и формы финансовых инвестиций. Классификация фондовых инструментов с позиций присущих им качеств. Оценка инвестиционных качеств акций. Оценка инвестиционных качеств облигаций. Оценка эффективности финансовых инструментов инвестирования.</p> <p>2. Понятие и классификация инвестиционных ресурсов предприятия. Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов.</p> <p>3. Схемы финансирования реальных инвестиционных проектов. Принципы оценки стоимости формируемых инвестиционных ресурсов.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Финансовые инвестиции</p> <p>2. Формирование инвестиционных ресурсов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с конспектом и учебником</p> <p>1. Разработать групповой проект (группы до 5 человек) инвестиционной политики конкретного предприятия (по заданию преподавателя).</p> <p>Подготовить электронную презентацию проекта для публичной защиты на практических занятиях.</p> <p>Подготовка докладов:</p> <p>1. Роль банка в инвестиционном</p>	<p>приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>(изучение нового учебного материала, рисунки, учебники, учебные пособия)</p> <p>формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>ПКУВ-7</p>
---	---	---	---	---------------

<p>процессе</p> <p>2. Сущность и значение факторинга, форфейтинга в гостиничном бизнесе</p> <p>1. Лизинг как специфический метод финансирования инвестиций Расчетная работа</p>				
<p>Тема 4. Формирование собственных и заемных инвестиционных ресурсов предприятия.</p> <p>Внутренние и иностранные инвестиции.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Формы собственности капитала. Оценка стоимости элементов собственного капитала. Формирование заемных инвестиционных ресурсов предприятия. Оценка стоимости заемного капитала.</p> <p>2. Причины уменьшения объемов внутренних инвестиций. Иностранные инвестиции в России.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Круглый стол на тему: Источники финансирования инвестиций в ЖКХ</p> <p>2. Работа в малых группах, разбор практических ситуаций по выбору источников финансирования</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с конспектом и учебником.</p> <p>Подготовка докладов на тему:</p> <p>2. Влияние инвестиционной деятельности на развитие инноваций в ЖКХ</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>Аудиторная</p> <p>(изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>УК-9</p> <p>ПКУВ-7</p>

<p>3. Управление инвестиционной деятельностью предприятия в общей структуре менеджмента.</p>				
<p>Тема 5. Количественный анализ и управление рисками инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>1. Сущность и методы анализа рисков предприятия.</p> <p>Установление оптимального уровня риска предприятия.</p> <p>2. Пути снижения риска реализации инвестиционного проекта предприятия</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом и учебником Подготовка докладов на тему:</p> <p>1. Принципы классификации рисков</p> <p>2. Возможные пути снижения инвестиционного риска</p> <p>Разработка презентации на тему: «Неопределенность и риски в сфере ЖКХ».</p>	<p>Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений навыков</p>	<p>Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)</p>	<p>Устная речь, письмо, схемы, рисунки, учебники, учебные пособия</p>	<p>УК-9 ПКУВ-7</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. BOOK.RU Коллекция Сервис и туризм : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: https://www.book.ru/cat/578/1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. http://znanium.com/catalog/
Министерство экономического развития Российской Федерации - https://www.economy.gov.ru/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство экономического развития Российской Федерации - https://www.economy.gov.ru/
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. BOOK.RU Коллекция Сервис и туризм : сайт / ЭБС BOOK.RU. - Москва, - URL: https://www.book.ru/cat/578/1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. http://znanium.com/catalog/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-19)	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (5-5-22)	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318)	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	

