

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.02.2023 11:59:59
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a92

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **Управления** _____

Кафедра Менеджмента и региональной экономики



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления
В.И. Зарубин
« 05 » 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.06 Финансовый менеджмент

по направлению подготовки (специальности)
бакалавров 38.03.02 Менеджмент

по профилю подготовки
(специализации) Менеджмент

квалификация (степень)
выпускника бакалавр

программа подготовки прикладной бакалавриат
академический/прикладной бакалавриат/магистратура (при наличии программы подготовки во ФГОС ВО)

форма обучения очная, заочная

год начала
подготовки 2019

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

Доцент, кандидат экономических наук
(должность, ученое звание, степень)

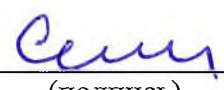

(подпись) Горбанев С.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Менеджмента и региональной экономики

(наименование кафедры)

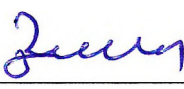
1 / Заведующий кафедрой
«13» 05 2019 г.


(подпись) Задорожная Л.И.
(Ф.И.О.)

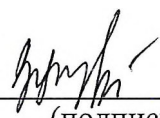
Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«13» 05 2019 г.

1 / Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись) Задорожная Л.И.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«13» 06 2019 г.



(подпись) Зарубин В.И.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

1 / Начальник УМУ
«13» 06 2019 г.


(подпись) Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

1 / Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись) Задорожная Л.И.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Финансовый менеджмент» играет важную роль в подготовке бакалавров по направлению «Менеджмент». Курс «Финансовый менеджмент» направлен на развитие основных практических навыков менеджера и углубление знаний, необходимых при подготовке и реализации решений по управлению финансами.

Целями освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются изучение методологического аппарата формирования финансов в России, развития и совершенствования финансовых отношений, теоретических основ экономической категории финансов; включая понятия сущность и функции финансов, финансовая система, финансовая политика государства, управление государственными финансами, бюджет и бюджетное устройство, внебюджетные фонды государственный кредит, организация страховой системы, рынка ценных бумаг, управление финансами предприятий и организаций.

Задачи дисциплины

- систематизация экономических знаний, полученных ранее;
- развитие категорийного мышления, на основе раскрытия и использования функций финансовых экономических и распределительных категорий;
- обобщение знаний и формирование навыков самостоятельной аналитической работы в область финансов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в перечень дисциплин вариативной части ОПОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла «Экономика фирмы», дисциплинами профессионального цикла «Производственный менеджмент», «Инвестиционный и инновационный анализ», а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части цикла «Риск-менеджмент», «Инновационный менеджмент».

Студенты получают знания в системе экономических отношений между государством, предприятиями (организациями) и населением в процессе формирования фондов денежных средств, их эффективного использования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные (ПК) компетенции (или их элементы), предусмотренные ФГОС ВО.

ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

В результате изучения дисциплины бакалавр должен **знать:** основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента; методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании; принципы организации систем учета и распределения затрат.

уметь: применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; калькулировать и анализировать себестоимость продукции.

владеть: технологией принятия решений в управлении финансами компании; инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для ОФО.

| Вид учебной работы | Всего часов/з.е. | Семестры | | | |
|--|-------------------|-------------------|--|--|--|
| | | 6 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 68,35/1,89 | 68,35/1,89 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 34/0,94 | 34/0,94 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 34/0,94 | 34/0,94 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | | | |
| Контактная работа в период аттестации (КРАТ) | 0,35/0,01 | 0,35/0,01 | | | |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | | | | | |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего) | 22/0,61 | 22/0,61 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | - | - | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | 11/0,31 | 11/0,31 | | | |
| <i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i> | | | | | |
| 1. Составление плана-конспекта | 11/0,31 | 11/0,31 | | | |
| Форма промежуточной аттестации: Экзамен | 53,65/1,49 | 53,65/1,49 | | | |
| Общая трудоемкость | 144/4 | 144/4 | | | |

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для ЗФО.

| Вид учебной работы | Всего часов/з.е. | Семестры | | | |
|---|-------------------|-------------------|--|--|--|
| | | 8 | | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 16,35/0,44 | 16,35/0,44 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 8/0,22 | 8/0,22 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 8/0,22 | 8/0,22 | | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | | | |
| Контактная работа в период аттестации (КРАТ) | 0,35/0,01 | 0,35/0,01 | | | |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП) | | | | | |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего) | 119/3,3 | 119/3,3 | | | |
| В том числе: | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | - | - | | | |

| | | | | | |
|---|--------------|--------------|--|--|--|
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат | 35/0,97 | 35/0,97 | | | |
| Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) | 84/2,3 | 84/2,3 | | | |
| 1. Составление плана-конспекта | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации: Экзамен | 8,65/0,24 | 8,65/0,24 | | | |
| Общая трудоемкость | 144/4 | 144/4 | | | |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины ОФО

| п/п | Раздел дисциплины | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации |
|-----------|---|-----------------|---|------|----|-----|--|
| | | | Л | С/ПЗ | ЛР | СРС | |
| Семестр 9 | | | | | | | |
| 1. | Раздел 1. Основы финансового менеджмента Сущность и базовые понятия финансового менеджмента | 1-2 | 4 | 4 | | 2 | Обсуждение докладов |
| 2. | Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера | 3-4 | 4 | 4 | | 2 | Блиц-опрос |
| 3. | Финансовый анализ на предприятии. | 5-7 | 4 | 4 | | 2 | Тестирование |
| 4. | Финансовые ресурсы и капитал предприятия | 8-9 | 4 | 4 | | 2 | Блиц-опрос |
| 5. | Раздел 2. Приемы и методы финансового менеджмента Финансовые методы управления текущей деятельностью | 10-12 | 4 | 4 | | 2 | Тестирование |
| 6. | Управление движением денежных средств | 13-15 | 4 | 4 | | 2 | Обсуждение докладов |
| 7. | Финансовый левверидж как эффективный инструмент | 16 | 4 | 4 | | 2 | Блиц-опрос |

| | | | | | | | |
|----|---|----|-----------|-----------|--|-----------|------------------------|
| | управления финансовой деятельностью предприятия | | | | | | |
| 8. | Приёмы финансового менеджмента | 17 | 4 | 4 | | 2 | Обсуждение докладов |
| 9. | Дивидендная политика предприятия | 18 | 2 | 2 | | 6 | Блиц-опрос |
| 10 | Промежуточная аттестация. | 18 | | | | | Экзамен в устной форме |
| | ИТОГО: | | 34 | 34 | | 22 | |

5.2. Структура дисциплины ЗФО

| п/п | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | |
|-----|---|---|----------|----|------------|
| | | Л | С/ПЗ | ЛР | СРС |
| 1. | Раздел 1. Основы финансового менеджмента Сущность и базовые понятия финансового менеджмента | | | | 13 |
| 2. | Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера | 1 | 1 | | 13 |
| 3. | Финансовый анализ на предприятии. | 1 | 1 | | 13 |
| 4. | Финансовые ресурсы и капитал предприятия | 1 | 1 | | 13 |
| 5. | Раздел 2. Приемы и методы финансового менеджмента Финансовые методы управления текущей деятельностью | 1 | 1 | | 13 |
| 6. | Управление движением денежных средств | 1 | 1 | | 13 |
| 7. | Финансовый левиредж как эффективный инструмент управления финансовой деятельностью предприятия | 1 | 1 | | 13 |
| 8. | Приёмы финансового менеджмента | 1 | 1 | | 13 |
| 9. | Дивидендная политика предприятия | 1 | 1 | | 15 |
| 10 | Промежуточная аттестация. Экзамен в устной форме | | - | | |
| | ИТОГО: | 8 | 8 | | 119 |

5.3. Содержание разделов дисциплины «Финансовый менеджмент», образовательные технологии

Лекционный курс

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы/зач. ед.) ОФО | Трудоемкость (часы /зач. ед.) ЗФО | Содержание | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| Тема 1. | Раздел 1. Основы финансового менеджмента Сущность и базовые понятия финансового менеджмента. | 4 /0,11 | | Понятие, предмет, цели и задачи финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовые рынки и финансовые инструменты Структура и процесс функционирования системы управления финансовыми ресурсами на предприятии. | Знать: основные функции и принципы, базовые концепции финансового менеджмента, Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации | Лекция-визуализация, |
| Тема 2. | Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера | 4 /0,11 | 1 /0,028 | Структура информационной базы процесса управления финансами. Цели финансовой отчетности. Основные показатели и алгоритмы постатейной оценки баланса предприятия. Оценка базовых показателей составляющих экономическое содержание отчета о финансовых результатах. | Знать: структуру финансовой отчетности и ее содержание. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, документов организации. Владеть: навыками сбора и анализа информации | Лекции-беседы, интерактивные методы обучения |
| Тема 3. | Финансовый анализ на предприятии. | 4 /0,11 | 1 /0,028 | Сущность и назначение финансового анализа. Методы и инструменты финансового анализа: метод сравнения, группировки, цепных подстановок, финансовые коэффициенты. | Знать: основные методы финансового анализа. Методики проведения финансового анализа на предприятии. Уметь: организовать свою | Лекция-визуализация, |

| | | | | | | | |
|---|--|---------|----------|--|---|---|-------------------|
| | | | | | <p>Предварительная финансовая оценка состояния предприятия и изменение его финансовых показателей. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Анализ кредитоспособности предприятия и ликвидности его баланса. Анализ оборачиваемости оборотных активов. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Оценка потенциального банкротства предприятия.</p> | <p>самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, документов организации. Владеть: работая с документами, навыками сбора и анализа информации.</p> | |
| Тема 4. Финансовые ресурсы и капитал предприятия | | 4 /0,11 | 1 /0,028 | | <p>Экономическое содержание, функции и состав капитала. Источники финансовых ресурсов. Эффект финансового рычага. Доходы и прибыль от реализации продукции их формирование и распределение. Амортизационные отчисления. Методы расчета амортизации. Капитал и финансовые методы его увеличения. Дисконтирование капитала и дохода. Цена капитала</p> | <p>Знать:состав и функции капитала, определение стоимости капитала. Сила воздействия производственного рычага. Факторы влияющие на доход, ее формирование. Амортизация. Уметь:рассчитывать эффект финансового рычага, амортизационные отчисления и цену капитала. Владеть: навыками проведения экономических расчетов.</p> | Проблемная лекция |
| Тема 5. Раздел 2. Приемы и методы финансового менеджмента | | 4 /0,11 | 1 /0,028 | | <p>Управление текущими затратами предприятиями. Сила воздействия производственного рычага. Порог</p> | <p>Знать:классификацию текущих затрат, модели управления оборотными</p> | Проблемная лекция |

| | | | | | | |
|----------------|---|----------------|-----------------|--|--|-----------------------------------|
| | <p>документа</p> <p>Финансовые методы управления текущей деятельностью.</p> | | | <p>рентабельности. Запас финансовой прочности. Управление оборотными средствами</p> <p>Агрессивная, умеренная, консервативная и идеальная модель управления текущими активами и пассивами.</p> | <p>средствами</p> <p>Уметь: определить точку безубыточности, силу воздействия производственного рычага.</p> <p>Владеть: навыками проведения экономических расчетов.</p> | |
| <p>Тема 6.</p> | <p>Управление движением денежных средств</p> | <p>4 /0,11</p> | <p>1 /0,028</p> | <p>Анализ и планирование движения денежных средств. Модели управления наличностью</p> <p>Прямой метод составления отчета о движении денежных средств</p> <p>Косвенный метод составления отчета о движении денежных средств.</p> <p>Управление дебиторской задолженностью.</p> <p>Расчетные и кассовые операции предприятия. Правила ведения кассовых операций. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Вексельное обращение, платежные поручения, аккредитивы, чеки, расчеты по инкассо</p> | <p>Знать:основные модели управления наличностью, правила ведения кассовых операций, виды безналичных расчетов.</p> <p>Уметь:составлять отчет о движении денежных средств. Определять оптимальный размер запасов и уровень дебиторской задолженности.</p> <p>Владеть:навыками проведения экономических расчетов.</p> | <p>Имитационное моделирование</p> |
| <p>Тема 7.</p> | <p>Финансовый леверидж как эффективный инструмент управления финансовой деятельностью</p> | <p>4 /0,11</p> | <p>1 /0,028</p> | <p>Понятие и виды левериджа. Производственный леверидж и его оценка. Финансовый леверидж и его оценка. Формирование эффекта финансового левериджа</p> | <p>Знать: особенности формирования эффекта левериджа.</p> <p>Уметь:рассчитать показатели финансового левериджа.</p> <p>Владеть: навыками</p> | <p>Проблемная лекция</p> |

| | | | | | | |
|---------|----------------------------------|----------------|---------------|---|--|----------------------|
| | предприятия | | | | проведения экономических расчетов. | |
| 8. | Приёмы финансового менеджмента | 4 /0,11 | 1 /0,028 | Система и формы кредитования. Депозит и вклады. Страхование и хеджирование. Залоговые операции и ипотека. Трансферт. Трастовые операции. Текущая аренда. Лизинг и селенг. Инжиниринг. Транстинг. Франчайзинг. Эккаутинг | Знать: основные понятия кредитования и страхования, залоговые операции, аренды и лизинга. Уметь: определять формы и методы лизинга, кредитования Владеть: работать с документами, навыками сбора и анализа информации | Лекция-визуализация, |
| Тем а 9 | Дивидендная политика предприятия | 21 /0,55 | 1 /0,028 | Содержание дивидендной политики и факторы, ее определяющие. Подходы к разработке дивидендной политики. Этапы разработки дивидендной политики предприятия. Методики и порядок дивидендных выплат | Знать: ценные бумаги акционерного общества, сущность и формы дивидендов. Методика выплаты дивидендов и ее влияние на эффективность деятельности предприятия. Уметь: рассчитывать дивидендные выплаты Владеть: работать с документами, навыками сбора и анализа информации | Проблемная лекция |
| | Итого | 34/0,94 | 8/0,22 | | | |

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование практических и семинарских занятий | Объем в часах/трудоемкость в з.е. ОФО | Объем в часах / трудоемкость в з.е. ЗФО |
|--------------|---|---|--|--|
| 1. | Раздел 1. . Основы финансового менеджмента Сущность и базовые понятия финансового менеджмента | Сущность финансов. Финансовый менеджер, его роль и значение на предприятии. Задачи и цели управления финансами. | 4 /0,11 | |
| 2. | Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера | Основные показатели и алгоритмы постатейной оценки баланса и отчета о финансовых результатах предприятия. | 4 /0,11 | 1 /0,028 |
| 3. | Финансовый анализ на предприятии. | Оценка финансового состояния предприятия | 4 /0,11 | 1 /0,028 |
| 4. | Финансовые ресурсы и капитал предприятия | Расчет амортизационных отчислений, порога рентабельности. Дисконтирование капитала и дохода. | 4 /0,11 | 1 /0,028 |
| 5. | Раздел 2. Приемы и методы финансового менеджмента Финансовые методы управления текущей деятельностью | Сила воздействия производственного рычага. Запас финансовой прочности. | 4 /0,11 | 1 /0,028 |
| 6. | Управление движением денежных средств | Модели управления наличностью. Правила ведения кассовых операций. Принципы организации безналичных расчетов. Управление дебиторской задолженностью. | 4 /0,11 | 1 /0,028 |
| 7. | Финансовый левверидж как эффективный инструмент управления финансовой деятельностью предприятия | Производственный и финансовый левверидж. Расчет эффекта финансового леввериджа. | 4 /0,11 | 1 /0,028 |
| 8. | Приёмы финансового менеджмента | Формы кредитования. Страхование и хеджирование. Тростовые и факторинговые операции. Текущая аренда. Лизинг и селенг. | 4 /0,11 | 1 /0,028 |
| 9. | Дивидендная политика предприятия | Разработка дивидендной политики предприятия. Методики и порядок дивидендных выплат | 21 /0,55 | 1 /0,028 |
| | Итого | | 34/0,94 | 8/0,22 |

5.5 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| № п/п | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах/трудоёмкость в з.е. ОФО | Объем в часах / трудоёмкость в з.е. ЗФО |
|-------|--|---|------------------|---------------------------------------|---|
| 1. | Раздел 1. Основы финансового менеджмента Сущность финансов, их роль и значение в процессе общественного производства | Написание реферата | 2 неделя | 2/0,55 | 13/0,36 |
| 2. | Финансовая отчетность в РФ и международные стандарты | Составление плана-конспекта | 4 неделя | 2/0,55 | 13/0,36 |
| 3. | Проведение комплексного финансового анализа конкретного предприятия | Проведение комплексного финансового анализа конкретного предприятия | 5 неделя | 2/0,55 | 13/0,36 |
| 4. | Финансовые стимулы эффективного использования амортизации для развития НТП | Составление плана-конспекта | 7 неделя | 2/0,55 | 13/0,36 |
| 5. | Раздел 2. Приемы и методы финансового менеджмента Финансовое планирование на предприятии. Финансовый раздел бизнес-плана. | Составление плана-конспекта | 11 неделя | 2/0,55 | 13/0,36 |
| 6. | Методы управления финансовыми и инвестиционными рисками. | Написание реферата | 13 неделя | 2/0,55 | 13/0,36 |
| 8 | Биржевая деятельность и ее особенности | Написание реферата | 16 неделя | 2/0,55 | 13/0,36 |
| 9 | Рынок ценных бумаг и виды ценных бумаг | Составление плана-конспекта | 17 неделя | 6/0,16 | 15/0,41 |
| | Итого | | | 22/0,61 | 119/3,3 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Горбанев С.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: [учебное пособие]. Ч. 1/ С.В. Горбанев. – Майкоп: Магарин О.Г., 2013. – 104 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053001>

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Кандрашина, Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кандрашина Е.А. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 220 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57129>
2. Морозко, Н.И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 347 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=760302>
3. Филатова, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Т.В. Филатова.. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 236 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762998>
4. Морошкин, В.А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Морошкин. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767822>
5. Морозко, Н.И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 347 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010117>
6. Морошкин, В.А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Морошкин. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 131 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/994455>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану) | | Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП |
|--|-----|---|
| ОФО | ЗФО | |
| ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | | |
| 2 | 2 | Информационные технологии в менеджменте |
| 3,4 | 3,4 | Статистика |
| 3,4 | 5,6 | Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) |
| 4 | 4 | Экономика |
| 5 | 5 | Экономика фирмы |
| 6 | 8 | Финансовый менеджмент |
| 8 | 9 | Корпоративные финансы |

| Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану) | | Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП |
|---|-----|---|
| ОФО | ЗФО | |
| ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | | |
| 4 | 4 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика № 1) |
| 7 | 9 | Инвестиционный анализ |
| 6 | 8 | Финансовый менеджмент |
| 8 | 9 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 8 | 9 | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |

| Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану) | | Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП |
|--|-----|---|
| ОФО | ЗФО | |
| ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | | |
| 4 | 4 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика № 1) |
| 5 | 5 | Экономика фирмы |
| 5 | 5 | Анализ хозяйственной деятельности |
| 6 | 8 | Финансовый менеджмент |
| 8 | 9 | Корпоративные финансы |
| 8 | 9 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 8 | 9 | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | |
| <p>ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>Знать: основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности; основы анализа финансовой отчетности. использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций;</p> <p>Уметь: исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности. навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использованных корпоративных информационных систем;</p> <p>Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.</p> | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные письменный курс, рефераты, оклады, экзамен |
| | Частичные умения | Неполные умения | Учения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |
| | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-------------------|--------|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | |
| | | | | |

| | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|
| ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | | | |
| Знать: основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента, методологию оценки инвестиционных решений и стоимости компании. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания |
| Уметь: применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании. | Частичные умения | Неполные умения | Сформированные умения |
| Владеть: технологией принятия решений в управлении финансами компании; приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | Успешное и систематическое применение навыков |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|--|---|
| | неудовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | | | | |
| Знать: принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | письменный опрос, реферат, тесты, зачет |
| Уметь: калькулировать и | Частичные умения | Неполные умения | Учения полные, | Сформированные |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|--|--|
| <p>анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения</p> | | | <p>допускаются небольшие ошибки</p> | <p>умения</p> | |
| <p>Владеть: инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции</p> | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p> | |

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест 1

Вопрос 1. К финансовым ресурсам предприятия относятся:

1. Бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход;
2. Прибыль, налоги, страховые платежи;
3. Денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения.

Вопрос 2. Наиболее выгодно использование привлеченных источников для формирования оборотных активов, когда:

1. Текущее значение нормы прибыли на вложенный капитал превышает процентную ставку по заемному капиталу;
2. Когда заемные средства привлекаются на короткое время;
3. Цена заемного капитала (процентная ставка по нему) выше нормы прибыли на вложенный капитал.

Вопрос 3. Чистый оборотный капитал (собственные оборотные средства) предприятия – это:

1. Сумма стоимости товарных запасов и денежных средств предприятия;
2. Разность между оборотными средствами и краткосрочными обязательствами ;
3. Разность между внеоборотными активами и краткосрочными обязательствами;
4. Разность между балансовой прибылью и платежами в бюджет.

Вопрос 4. Экономический результат ускорения оборачиваемости оборотных средств состоит в:

1. Увеличение выпуска продукции;
2. Обеспечение роста производительности труда;
3. Росте объема реализуемой продукции и прибыли .

Вопрос 5. Наименее ликвидной частью оборотного капитала предприятия является:

1. Производственные запасы;
2. Запасы готовой продукции;
3. Незавершенное производство .

Вопрос 6. К расчетам эффекта финансового рычага не имеет отношение показатель:

1. Рентабельность собственного капитала.
2. Рентабельность продаж .
3. Рентабельность активов.

Вопрос 7. Выплата дивидендов для акционерного общества:

1. Является обязательной при любом финансовом результате;
2. Является обязательной при получении прибыли в отчетном периоде;
3. Является обязательной при отсутствии убытков прошлых лет;
4. Не является обязательной .

Вопрос 8. К финансовым инструментам относятся:

1. Денежные средства, ценные бумаги, опционы, форварды, фьючерсы, свопы ;

2. Выручка, себестоимость, прибыль;
3. Прибыль, ссуды банков, краткосрочные обязательства.

Вопрос 9. «Золотое правило» финансового менеджмента - это...

1. рубль сегодня стоит больше, чем рубль – завтра
2. доход возрастает по мере уменьшения риска
3. чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность

Вопрос 10. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции...

1. двойная запись
2. компромисса между доходностью и риском
3. делегирования полномочий

Тестовые задания 2

Вопрос 1. Что является управляющей подсистемой финансового менеджмента?

1. дирекция коммерческой организации
2. финансовое подразделение и бухгалтерия
3. маркетинговая служба организации

Вопрос 2. Основной целью финансового менеджмента является...

1. разработка финансовой стратегии организации
2. рост дивидендов организации
3. максимизация рыночной стоимости организации

Вопрос 3. Ликвидность баланса означает, что:

1. коэффициент текущей ликвидности больше 2
2. выполняются все коэффициенты ликвидности
3. имеются в достаточном количестве денежные средства
4. структура активов по скорости их обращения в денежные средства соответствует структуре пассивов по срочности их погашения.

Вопрос 4. По степени ликвидности активы подразделяются на:

1. абсолютно и наиболее ликвидные, быстрореализуемые, медленно реализуемые и трудно реализуемые
2. ликвидные и неликвидные
3. хорошо реализуемые и плохо реализуемые
4. реализуемые и нереализуемые.

Вопрос 5. Дивиденд это:

1. Часть фонда потребления, направляемая на выплату дивидендов акционерам пропорционально их долям в уставном капитале;
2. Часть затрат отчетного периода, связанных с выплатой дивидендов акционерам пропорционально их долям в уставном капитале;
3. Часть прибыли отчетного периода, распределяемая акционерам пропорционально их долям в уставном капитале;
4. Часть чистой прибыли отчетного периода, распределяемая акционерам пропорционально их долям в уставном капитале и в виде источника может использоваться специальные фонды предприятия, специально создаваемые для выплаты дивидендов по привилегированным акциям

Вопрос 6. В точке безубыточности:

1. нет ни прибыли, ни убытков
2. есть прибыль
3. может быть как прибыль, так и убытки
4. максимальный доход.

Вопрос 7. Что относится к наиболее ликвидным активам?

1. основные средства;
2. легкорезализуемые краткосрочные ценные бумаги;
3. любые финансовые вложения;
4. краткосрочная дебиторская задолженность.

Вопрос 8. К показателям финансовой устойчивости относится:

1. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами
2. коэффициент текущей ликвидности
3. коэффициент оборачиваемости активов
4. коэффициент автономии

Вопрос 9. Для начисления дивидендов по обыкновенным акциям могут быть использованы следующие источники:

1. уставный капитал
2. добавочный капитал
3. резервный капитал
4. прибыль отчетного года.

Вопрос 10. ЕОQ представляет собой модель

1. управления оборотным капиталом;
2. экономически обоснованного размера заказа;
3. экономически обоснованного размера денежных средств;
4. отвлечения денежных средств в дебиторскую задолженность.

Вопрос 11. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами рассчитывается как отношение:

1. собственных оборотных средств к долгосрочному капиталу
2. собственных оборотных средств к собственному капиталу
3. собственных оборотных средств к величине активов
4. собственных оборотных средств к общей величине оборотных активов.

Вопрос 12. Стратегии управления оборотным капиталом бывают:

1. активная и пассивная
2. умеренная, агрессивная и консервативная
3. прямая и косвенная
4. сильная и слабая.

Вопрос 13. Дисконтированная стоимость – это:

1. сальдирование элементов денежного потока
2. суммирование элементов денежного потока
3. приведение элементов денежного потока к концу временного периода
4. приведение элементов денежного потока к началу временного периода

Вопрос 14. Основной информационной базой финансового менеджмента выступает:

1. финансовый и управленческий учет;
2. технологическая информация;
3. оперативная информация;
4. техническая информация.

Вопрос 15. Хеджирование – это операция:

1. Продажи финансового актива с условием его обязательного обратного выкупа в будущем;
2. Покупки финансового актива с условием его обязательной обратной продажи в будущем;
3. Эмиссии производного финансового инструмента;
4. Купли-продажи специальных финансовых инструментов, с помощью которой полностью или частично компенсируют потери от изменения стоимости или денежного потока, олицетворяемого с хеджируемой сделкой ;

Вопрос 16. Наиболее распространенным методом компенсации потерь от наступивших финансовых рисков предприятия выступает:

1. Создание собственного финансового резерва;
2. Страхование финансовых рисков ;
3. Использование заемных средств.

Темы рефератов

1. Оценка стоимости и доходности ценных бумаг
2. Риск – менеджмент
3. Роль и задачи выполняемые финансовым менеджером на предприятии.
4. Внутренний и внешний финансовый контроль, аудит на предприятии
5. Риск – менеджмент
6. Оценка стоимости и доходности ценных бумаг
7. Кредитно-банковская система, ее составляющие
8. Биржевая деятельность
9. Международные аспекты финансового менеджмента.
10. Антикризисное управление
11. Лизинговые операции
12. Принципы построения финансовой отчетности
13. Форвардные и фьючерные контракты: сущность, процедуры реализации, специфика.
14. Рынок ценных бумаг
15. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов

Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет, цели и задачи финансового менеджмента
2. Базовые концепции финансового менеджмента.
3. Финансовые рынки и финансовые инструменты
4. Структура информационной базы процесса управления финансами.
5. Содержание финансовой отчетности.
6. Сущность, методы и инструменты финансового анализа.
7. Предварительная (общая) оценка финансового состояния предприятия.
8. Анализ кредитоспособности предприятия и ликвидности его баланса.
9. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
10. Анализ оборачиваемости оборотных активов.
11. Анализ финансовых результатов предприятия.
12. Оценка потенциального банкротства предприятия.
13. Доходы и прибыль от реализации продукции, их формирование и распределение.
14. Сущность амортизации, амортизационные отчисления.

15. Экономическое содержание, функции и состав капитала
16. Капитал и финансовые методы его увеличения. Дисконтирование капитала и дохода.
17. Цена капитала предприятия
18. Анализ и планирование движения денежных средств.
19. Модели управления наличностью
20. Управление текущими затратами предприятия.
21. Управление оборотными средствами.
22. Управление запасами на предприятии.
23. Управление дебиторской задолженностью.
24. Порядок ведения кассовых операций.
25. Формы безналичных расчетов
26. Понятие и виды леввериджа. Формирование эффекта финансового леввериджа
27. Система и формы кредитования
28. Сущность трастовых операции. Страхование и хеджирование
29. Операции лизинга и селенга. Текущая аренда
30. Основные виды депозитов и вкладов. Залоговые операции и ипотека
31. Сущность трансферта, инжиниринга, транстинга, эккаутинга
32. Содержание дивидендной политики и факторы, ее определяющие.
33. Методики и порядок дивидендных выплат

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
 - объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
 - справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
 - систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
 - гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;
- Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в

этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

| Критерии оценивания реферата: | |
|--------------------------------------|--|
| «отлично» | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |

| | |
|-----------------------|---|
| «хорошо» | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| «удовлетворительно» | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| «неудовлетворительно» | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.


Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Морозко, Н.И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 347 с. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010117>
2. Кандрашина, Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кандрашина Е.А. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 220 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57129>
3. Морошкин, В.А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Морошкин. - М.:

ИНФРА-М, 2019. - 131 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/994455>

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ

САМУСОВА Е.Е./

8.2. Дополнительная литература

4. Чараева, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Чараева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003848>
 5. Филатова, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Т.В. Филатова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 236 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762998>
 6. Морошкин, В.А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Морошкин. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 120 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767822>
 7. Чараева, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чараева М.В. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503293>
 8. Сироткин, С.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 293 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513174>
 9. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Воронина М.В. - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557147>
- Лисицына, Е.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; под ред. К.В. Екимовой. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=952263>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины


| Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов | Формируемые компетенции | Методы обучения | Способы (формы) обучения | Средства обучения |
|--|----------------------------|--------------------|--------------------------------|----------------------|
|--|----------------------------|--------------------|--------------------------------|----------------------|

| | | | | |
|--|-------|---|---|---------------------------|
| Раздел 1. Основы финансового менеджмента Сущность и базовые понятия финансового менеджмента. | ОПК-5 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа студента, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера | ОПК-5 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа студента, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Финансовый анализ на предприятии. | ПК-4 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа студента, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Финансовые ресурсы и капитал предприятия | ПК-4 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа студента, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Раздел 2. Приемы и методы финансового менеджмента Финансовые методы управления текущей деятельностью. | ПК-14 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа студента, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Управление движением денежных средств | ПК-7 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа студента, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Финансовый леверидж как эффективный инструмент управления финансовой деятельностью предприятия | ПК-4 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа студента, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Приёмы финансового менеджмента | ПК-4 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа студента, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Дивидендная политика предприятия | ПК-4 | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа студента, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
2. Kaspersky Anti-virus 6/0 № лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
3. Adobe Reader 9 Бесплатно, 01.02.2019
4. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
5. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL.
6. 7-zip.org GNU LGPL

СОГЛАСОВАНО
С БИБЛИОТЕКОЙ МГТУ
 /САМУСОВА Е.Е./

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

Электронно-библиотечные системы

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| Специальные помещения | | |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30. | Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на</i> | 1. Microsoft Office 2010 номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095 2. Kaspersky Anti-virus 6/0 |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30. Компьютерный класс: № ауд. 5-23, адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p> | <p>15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p> | <p>№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020 3. Adobe Reader 9 Бесплатно, 01.02.2019 4. ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный 5. Open Office 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензия LGPL. 6. 7-zip.org GNU LGPL</p> |
|--|--|---|

**Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу по дисциплине Финансовый менеджмент

для направления Менеджмент

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ канд.экон.наук, доц _____ С.В. Горбанев

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ менеджмента и региональной экономики

« _____ » _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____ Л.И.Задорожная