

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 29.11.2022 00:17:23  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ Экономики и сервиса

Кафедра \_\_\_\_\_ Финансов и кредита



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.В.06 Финансовый менеджмент

по направлению  
подготовки бакалавров \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика

по профилю подготовки \_\_\_\_\_ Финансы и кредит

квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр

программа подготовки \_\_\_\_\_ Бакалавриат

форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, очно-заочная, заочная

год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы: адакоева Г.В.

Доцент, к.э.н., доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Кадакоева Г.В.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«23» августа 2021 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Пригода Л.В.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры  
(где осуществляется обучение)

«23» августа 2021 г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Пригода Л.В.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«23» августа 2021 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ешугова С.К.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«23» августа 2021 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Пригода Л.В.  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель курса - формирование современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

**Задачами** курса «Финансовый менеджмент» являются:

- изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта;
- изучение особенностей организации управления финансами;
- освоение существующих методик анализа стоимости и структуры капитала;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;
- формирование представления о стратегии и тактике управления в ой рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- анализ финансового состояния предприятия и прогнозирования возможного банкротства;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение методологическими приёмами планирования и прогнозирования денежных потоков.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина входит в перечень дисциплин вариативной части ОПОП программы подготовки бакалавров направления «Экономика» по профилю «Финансы и кредит».

Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базового цикла «Финансы», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет и анализ» а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части «Экономика фирмы», «Основы финансовых вычислений».

Знание этих дисциплин помогает студентам глубже познать технологию финансового управления организаций различных форм собственности, базовые принципы управления активами и пассивами, отдельными финансовыми операциями. Дисциплина основана на знаниях о управлении финансовыми потоками организации, организации аналитической работы, оценке финансовых рисков и рентабельности.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут использованы при прохождении практики и написании выпускной работы.

Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.1	Составляет финансовый план предприятия
ПКУВ-6.1	Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КП	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6		1		17	17	0.25			37.75	<b>72</b>	2
Курс 4	Сем. 7	1		1	17	34	2.5	0.35	44.65	9.5	<b>108</b>	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КП	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8		1		4	4		0.25	3.75	60	<b>72</b>	5
Курс 5	Сем. 9	1		1	4	10	2.2	0.35	8.65	82.8	<b>108</b>	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КП	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7		1		12	12	0.25			47.75	<b>72</b>	2
Курс 4	Сем. 8	1		1	12	22	2.5	0.35	35.65	35.5	<b>108</b>	3



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Сущность финансового менеджмента.	1-4	4		4				9		Обсуждение докладов
6	Математические основы финансового менеджмента	5-8	4		4				9		Решение задач
6	Информационная база финансового менеджмента	9-12	4		4				9		Блиц-опрос, решение задач
6	Основные положения финансового анализа	13-17	5		5				10,75		Тестирование, решение задач
6	Промежуточная аттестация Зачет в устной форме					0,25					Зачет в устной форме
7	Управление финансовым механизмом предприятия	1-4	4		8						Обсуждение докладов, решение задач
7	Управление портфелем ценных бумаг	5-8	4		8						Блиц-опрос, решение задач
7	Управление оборотными активами	9-12	4		8						Обсуждение рефератов, решение задач
7	Управление финансовыми рисками	13-17	5		10						Тестирование, решение задач
7	Курсовой проект					2,5			9,5		Подготовка и защита курсового проекта
7	Промежуточная аттестация. Экзамен в устной форме						0,35	44,65			Экзамен в устной форме
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>		<b>51</b>	<b>2.75</b>	<b>0.35</b>	<b>44.65</b>	<b>47.25</b>		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
8	Сущность финансового менеджмента.	1		1					15	
8	Математические основы финансового менеджмента	1		1					15	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Информационная база финансового менеджмента	1		1				15	
8	Основные положения финансового анализа	1		1				15	
8	Промежуточная аттестация Зачет в устной форме					0,25	3,75		
9	Управление финансовым механизмом предприятия	1		2				13	
9	Управление портфелем ценных бумаг	1		2				13	
9	Управление оборотными активами	1		4				13	
9	Управление финансовыми рисками	1		2				13,8	
9	Курсовой проект				2,2			30	
9	Промежуточная аттестация. Экзамен в устной форме					0,35	8,65		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>		<b>14</b>	<b>2.2</b>	<b>0.6</b>	<b>12.4</b>	<b>142.8</b>	

### 5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Сущность финансового менеджмента.	2		2				12	
7	Математические основы финансового менеджмента	2		2				12	
7	Информационная база финансового менеджмента	4		4				12	
7	Основные положения финансового анализа	4		4				11,75	
7	Промежуточная аттестация Зачет в устной форме				0,25				
8	Управление финансовым механизмом предприятия	2		6				1	
8	Управление портфелем ценных бумаг	2		4				1	
8	Управление оборотными активами	4		6				2	
8	Управление финансовыми рисками	4		6				1,5	
8	Курсовой проект				2,5			30	
8	Промежуточная аттестация. Экзамен в устной форме					0,35	35,65		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>		<b>34</b>	<b>2.75</b>	<b>0.35</b>	<b>35.65</b>	<b>83.25</b>	

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Сущность финансового менеджмента.	4	1	2	Сущность финансового менеджмента, его цели, задачи и принципы организации. Функции финансового менеджмента. Субъекты и объекты управления. Финансовый механизм и его основные элементы. Контроль исполнения финансовых решений. Основные направления финансового менеджмента на предприятии. Принятие финансовых решений и обеспечение условий их реализации.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: экономическое содержание ключевых понятий - финансы организаций, финансовый менеджмент, финансовый механизм); содержание финансового менеджмента; содержание законодательных актов в области финансов организаций. Уметь: самостоятельно раскрывать сущность финансового менеджмента; аргументировать необходимость управления финансами на предприятии; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада; Владеть: экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; навыками самостоятельной аналитической работы; методами ведения дискуссий и результативной работы в группе.	, Лекция-беседа
6	Математические основы финансового менеджмента	4	1	2	Методы расчета показателей денежного потока. Проблема «деньги - время». Временная	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: экономическое содержание ключевых понятий - временная стоимость денег,	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					стоимость денег. Операции дисконтирования. Оценка приведенной стоимости. Способы оценки денежных потоков. Аннуитет. Расчет коэффициентов ликвидности, платежеспособности, деловой активности, структуры капитала и рыночной активности.		дисконтирование, наращение; Уметь: рассчитывать настоящую и будущую стоимость денег; рассчитывать финансовые коэффициенты. Владеть: навыками применения различных способов финансовой математики в современной финансовой науке и практике; навыками самостоятельной аналитической работы.	
6	Информационная база финансового менеджмента	4	1	4	Пользователи информации о деятельности предприятия. Финансовые коэффициенты и финансовые пропорции, используемые в отчетности. Управленческий учет и его значение. Оценка текущего финансового положения предприятия и его активов. Баланс предприятия, его активы и пассивы. Критерии ликвидности. Краткосрочные и долгосрочные обязательства. Собственный капитал. Показатели ликвидности, деловой активности, рентабельности, платежеспособности.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: основные источники финансовой информации; возможности организаций различных форм собственности при проведении финансового анализа; специфику различных форм бухгалтерской и статистической отчетности; содержание форм отчетности организаций различных форм собственности. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий. Владеть: навыками анализа финансовой бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской информации предприятий.	, Лекции-визуализации
6	Основные положения финансового анализа	5	1	4	Финансовое состояние предприятия.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: - назначение финансового анализа, его	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Платежеспособность и ликвидность предприятия. Финансовая устойчивость и рентабельность. Антикризисная программа предприятия		цели и задачи; методы и приемы финансового анализа, особенности применения; - основные методики проведения анализа финансового состояния предприятия; - понятия ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости. Уметь: самостоятельно анализировать и аргументировать сущность финансового анализа; пользоваться источниками экономической информации, важнейшими приемами анализа; самостоятельно анализировать состав, структуру и динамику активов и пассивов; рассчитывать и анализировать показатели платежеспособности и ликвидности предприятия, финансовой устойчивости и рентабельности; осуществлять оценку вероятности банкротства предприятия. Владеть: экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; методами ведения дискуссий и результативной работы в группе.	
7	Управление финансовым механизмом предприятия	4	1	2	Эффект финансового рычага (финансовый риск). Эффект операционного рычага	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: экономическое содержание ключевых понятий - выручка, расходы, прибыль,	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					(предпринимательский риск). Переменные и постоянные издержки. Валовая маржа, запас финансовой прочности, порог рентабельности.		безубыточность, операционный рычаг и др.); характеристики групп затрат предприятия; алгоритм операционного анализа. Уметь: классифицировать расходы организаций; рассчитывать точку безубыточности, силу воздействия операционного рычага, запас финансовой прочности предприятия; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада. Владеть: методами расчета основных показателей операционного анализа; навыками самостоятельной аналитической работы; приемами ведения дискуссий и результативной работы в группе.	
7	Управление портфелем ценных бумаг	4	1	2	Понятие инвестиционного портфеля. Виды портфелей. Оценка инвестиционного портфеля. Управление инвестиционным портфелем	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	Знать: сущность и понятие инвестиционного проекта; методы и способы анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов, и их влияния на экономическое состояние субъекта экономики. Уметь: рассчитать и анализировать основные показатели инвестиционного проекта; применять различные подходы при формировании инвестиционного портфеля. Владеть: экономической и финансовой тер-	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							минологией, используемой в современной финансовой науке и практике; навыками самостоятельной аналитической работы; методами ведения дискуссий и результативной работы в группе.	
7	Управление оборотными активами	4	1	4	<p>Экономическая сущность и классификация активов предприятия. Политика управления оборотными активами. Управление дебиторской задолженностью. Уровень дебиторской задолженности и факторы его определяющие. Нормальная и просроченная дебиторская задолженность. Формы рефинансирования дебиторской задолженности. Факторинг. Анализ оборачиваемости средств в расчетах. Анализ величины безнадежных долгов и создание необходимых резервов. Управление денежными активами предприятия. Оптимизация остатка денежных активов с целью обеспечения постоянной платежеспособности. Управление потоком платежей. Ускорение оборота и эффективное использование временно свободного остатка денежных средств.</p>	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.1;	<p>Знать: экономическое содержание ключевых понятий – активы, оборотные средства, собственные оборотные средства, дебиторская задолженность, заемные и привлеченные средства и др.; состав оборотных активов. Уметь: рассчитывать и анализировать структуру, динамику и эффективность использования оборотных средств предприятия и его элементов, рассчитывать потребности предприятия в оборотном капитале. Владеть: методами расчета показателей структуры, динамики и эффективности использования оборотных средств в целом и по элементам; навыками самостоятельной аналитической работы; приемами ведения дискуссий и результативной работы в группе.</p>	, Лекция-беседа
7	Управление финансовыми рисками	5	1	4	<p>Характеристика системы управления финансовыми рисками. Основной этап</p>	ПКУВ-6.1; ПКУВ-2.1;	<p>Знать: экономическую сущность и основные виды риска; методы</p>	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					управления рисками. Методы снижения финансовых рисков. Диверсификация, страхование, хеджирование и др.		оценки рисков и убытков; методы управления рисками; методики принятия управленческих решений в условиях риска; особенности управления различными видами финансового риска. Уметь: осуществлять анализ финансовых рисков; использовать эффективные методы оценки финансовых рисков; определять степень подверженности финансовым рискам; осуществлять управление финансовыми рисками; выбирать и применять эффективные мероприятия, направленные на снижение финансовых рисков. Владеть: навыками оценки риска; управления финансовыми рисками; практическими навыками принятия управленческих решений в условиях риска.	
	ИТОГО:	34	8	24				

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Сущность финансового менеджмента.	Сущность финансового менеджмента.	4	1	2
6	Математические основы финансового менеджмента	Математические основы финансового менеджмента	4	1	2
6	Информационная база финансового менеджмента	Информационная база финансового менеджмента.	4	1	4
6	Основные положения финансового анализа	Основные положения финансового анализа	5	1	4
7	Управление финансовым механизмом предприятия	Управление финансовым механизмом предприятия.	8	2	6
7	Управление портфелем ценных бумаг	Управление инвестиционным портфелем	8	2	4
7	Управление оборотными активами	Управление оборотными активами	8	4	6
7	Управление финансовыми рисками	Управление финансовыми рисками	10	2	6
	<b>ИТОГО:</b>		<b>51</b>	<b>14</b>	<b>34</b>

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	Учебным планом не предусмотрены				
	<b>ИТОГО:</b>				

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Современный фондовый рынок и его регулирование. 2. Факторинг как форма финансирования текущих расходов. 3. Операционный рычаг и его использование при управлении прибылью. 4. Управление оборотными активами предприятия. 5. Управление запасами предприятия. 6. Управление дебиторско-кредиторской задолженностью. 7. Повышение эффективности работы предприятия. 8. Финансовая оценка инвестиций. 9. Финансовая оценка инвестиционного проекта. 10. Источники финансирования финансовых ресурсов предприятия. 11. Финансовые ресурсы предприятий. 12. Управление финансовыми ресурсами. 13. Управление затратами предприятия. 14. Оптимизация структуры капитала предприятия. 15. Эффективность использования кредитов. 16. Мониторинг финансового состояния проблемных предприятий. 17. Управление прибылью предприятия. 18. Содержание и принципы финансовой политики. 19. Финансовое состояние предприятия и его анализ. 20. Эффективность вложения капитала в основные средства. 21. Предпринимательский риск: определение,

методы оценки степени риска. 22. Инвестиционный портфель предприятия. 23. Доходность Паевых Инвестиционных Фондов. 24. Политика управления текущими активами. 25. Финансовая устойчивость предприятия. 26. Формирование и распределение прибыли на предприятии. 27. Виды кредитов и их использование в текущей деятельности предприятия. 28. Современный финансовый рынок России.

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6	Сущность финансового менеджмента.	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, реферат.	4 неделя	9	15	12
6	Математические основы финансового менеджмента	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	8 неделя	9	15	12
6	Информационная база финансового менеджмента	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	12 неделя	9	15	12
	Основные положения финансового анализа	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	17 неделя	11	15	12
7	Управление финансовым механизмом предприятия	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	4 неделя		13	1
7	Управление портфелем ценных бумаг	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач, реферат.	8 неделя		13	1
7	Управление оборотными активами	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач.	12 неделя		13	2
7	Управление финансовыми рисками	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, решение задач, реферат.	17 неделя		13,8	1,5
	Курсовой проект	Написание курсовой работе с использованием методического пособия	17 неделя	12	32,2	32,5
	<b>ИТОГО:</b>			<b>50</b>	<b>145</b>	<b>86</b>

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую	Февраль, 2025 г. ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-беседа «Роль финансового менеджера в развитии компании»	Групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-6.1; ПКУВ-2.1;

<b>Модуль</b>	<b>Дата, место проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Достижения обучающихся</b>
деятельность Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	Декабрь, 2025 г. ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-беседа «Управление финансовыми рисками»	Групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-6.1; ПКУВ-2.1;

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине "Теоретические основы финансового менеджмента" для студентов кафедры финансов и кредита [Электронный ресурс] / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. финансов и кредита ; [сост.: Л.В. Пригода, Е.С. Мальцева]. - Майкоп : А.А. Григоренко, 2011. - 35 с.	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000043272&amp;time=1655713821&amp;sign=fa7d259697826f5df347c3f5d00af273">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000043272&amp;time=1655713821&amp;sign=fa7d259697826f5df347c3f5d00af273</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Морозко, Н.И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Морозко Н.И., Диденко В.Ю. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 347 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=337676">http://znanium.com/catalog/document?id=337676</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-013341-6. - ISBN 978-5-16-104049-2	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+09FABF">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+09FABF</a>
Чараева, М.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Чараева М.В. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=251805">http://znanium.com/catalog/document?id=251805</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010828-5. - ISBN 978-5-16-102829-2	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+09D732">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+09D732</a>
Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / Воронина М.В. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 384 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358194">http://znanium.com/catalog/document?id=358194</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-03552-4	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A13CD">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A13CD</a>
Морошкин, В.А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Морошкин. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 131 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/994455">http://znanium.com/catalog/product/994455</a>	<a href="http://znanium.com/catalog/product/994455">http://znanium.com/catalog/product/994455</a>
Канрашина, Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Канрашина Е.А. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 200 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79827.html">http://www.iprbookshop.ru/79827.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79827.html">http://www.iprbookshop.ru/79827.html</a>
Моисеева, Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Моисеева. - Саратов: Вузское образование, 2017. - 559 с. ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68734.html">http://www.iprbookshop.ru/68734.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68734.html">http://www.iprbookshop.ru/68734.html</a>
Лисицына, Е.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; под ред. К.В. Екимовой. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 184 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1584941">https://znanium.com/catalog/product/1584941</a>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1584941">https://znanium.com/catalog/product/1584941</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,



- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ПКУВ-2.1</b> Составляет финансовый план предприятия			
6	7	7	Финансовая среда и предпринимательство
8	8	9	Долгосрочная финансовая политика предприятия
45	45	45	Финансы
7	5	8	Корпоративные финансы
6	7	7	Экономика фирмы
67	89	78	Финансовый менеджмент
3	3	4	Бизнес-планирование
8	9	9	Преддипломная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
<b>ПКУВ-6.1</b> Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск			
6	6	7	Организация деятельности страховых компаний
7	5	8	Корпоративные финансы
8	7	9	Инвестиции
4	4	5	Теория отраслевых рынков
78	78	89	Финансовые рынки
8	9	9	Страхование инвестиций
67	89	78	Финансовый менеджмент
7	5	8	Инвестиционный и инновационный анализ
6	7	7	Банковский менеджмент
78	78	89	Оценка стоимости бизнеса
7	7	8	Организация деятельности коммерческих банков
8	8	9	Организация деятельности центрального банка
67	89	67	Страхование
5	8	5	Рынок ценных бумаг
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-6: Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного гражданского строительства					
ПКУВ-6.1 Способен идентифицировать и анализировать риски и предлагать мероприятия по воздействию на риск					
<b>Знать:</b> методы оценки рисков	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы практических занятий, задачи тесты, рефераты, зачет, экзамен
<b>Уметь:</b> применять современные методы идентификации рисков, а также предлагать мероприятия по их минимизации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками проведения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
процедуры оценки рисков.			навыков допускаются пробелы	навыков	
ПКУВ-2: Способность составлять финансовый план предприятия					
ПКУВ-2.1 Составляет финансовый план предприятия					
<b>Знать:</b> методы и технологии составления финансового плана.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы практических занятий, задачи тесты, рефераты, зачет, экзамен
<b>Уметь:</b> применять современные технологии расчёта финансовых показателей;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками составления финансового плана.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:**

**1. Если новое заимствование приносит предприятию увеличение уровня эффекта финансового рычага, то оно**

- A) выгодно
- B) не выгодно
- C) не меняет плечо финансового рычага
- D) уменьшает плечо финансового рычага

**2. Регулирование экономической рентабельности сводится к воздействию на**

- A) коэффициент трансформации
- B) формулу Дюпона
- C) коммерческую маржу и коэффициент трансформации
- D) коммерческую маржу

**3. В критической ситуации обеспечением кредита для предприятия могут стать**

- A) государственные средства
- B) собственные средства
- C) заемные средства



D) собственные и заемные средства

**4. Разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство образует**

A) финансовый рычаг

B) норму распределения

C) сумму заемных средств

D) прибыль

**5. Если заемные средства не привлекаются, то сила воздействия финансового рычага равна:**

A) 2/3

B) 1

C) 1/3

D) 0

**6. Любое изменение выручки от реализации порождает еще более сильное изменение прибыли. Это эффект рычага**

A) смешанного

B) постоянного

C) финансового

D) производственного

**7. Прибыль до уплаты процентов за кредит и налога на прибыль - это**

A) экономическая рентабельность активов

B) брутто-результат эксплуатации инвестиций

C) нетто-результат эксплуатации инвестиций

D) добавленная стоимость

**8. Чем больше сила воздействия финансового рычага, тем финансовая деятельность предприятия**

A) безопаснее

B) характеризуется большим риском

C) характеризуется меньшим риском

D) находится в большей зависимости от условий кредитного договора

**9. Для достижения 33% соотношения между эффектом рычага и рентабельностью собственных средств желательно иметь плечо рычага 0,75 при**

A) ЭР = 4 СРСП



- B) ЭР = 3 СРСП
- C) ЭР = 1,5 СРСП
- D) ЭР = 2 СРСП

**10. Идеальная ситуация в бизнесе представляет собой:**

- A) низкие постоянные затраты и высокий уровень валовой прибыли
- B) низкие переменные затраты и высокий уровень валовой прибыли
- C) низкие постоянные затраты и высокие переменные затраты
- D) высокие постоянные затраты и высокий уровень валовой прибыли

**11. К основным способам внешнего финансирования не относится:**

- A) долговое финансирование
- B) закрытые подписки на акции
- C) комбинированный способ
- D) государственная субсидия

**12. Уровень сопряженного эффекта операционного и финансового рычагов определяется \_\_\_\_\_ силы воздействия операционного рычага и силы воздействия финансового рычага**

- A) частным от деления
- B) произведением
- C) суммой
- D) разностью

**13. Из перечисленного: 1) Дивидендная политика; 2) Повышенный риск банкротства; 3) Новая эмиссия облигаций, -**

**Причинами конфликтов между акционерами и кредиторами являются**

- A) 3
- B) 1, 2, 3
- C) 2
- D) 1

**14. Проблема для финансового менеджера заключается в том, чтобы**

- A) не обращать внимание на дифференциал и плечо финансового рычага
- B) исключить все риски вообще
- C) работать при повышенных рисках
- D) принять разумные, рассчитанные риски



**15. Чистую прибыль в расчете на обыкновенную акцию можно рассчитать по формуле:**

- A)  $[(1 - \text{ставка налогооб. приб.}) \times (\text{НРЭИ} - \text{Процент за кредит})] / \text{К-во обыкновенных акций}$
- B)  $[(1 - \text{ставка налогооб. приб.}) \times (\text{НРЭИ} + \text{Процент за кредит})]$
- C)  $[(1 + \text{ставка налогооб. приб.}) \times (\text{НРЭИ} - \text{Процент за кредит})] / \text{К-во обыкновенных акций}$
- D)  $(1 - \text{ставка налогооб. приб.}) / (\text{НРЭИ} - \text{Процент за кредит})$

**16. Из перечисленного: 1) Значительно увеличивает эффект финансового рычага; 2) Дает серьезное приращение к рентабельности собственных средств; 3) Увеличивает уровень дивидендов (при данной норме распределения прибыли на дивиденды), -**

**Кредиторская задолженность в финансовой жизни предприятия**

- A) 1,3
- B) 1,2,3
- C) 2,3
- D) 1, 2

**17. В состав кредиторской задолженности не входят обязательства предприятия по расчетам**

- A) с задолжавшим ему предприятием
- B) по социальному страхованию
- C) по выданным векселям
- D) за купленные товары

**18. Дивидендная политика - это принятая предприятием норма\_\_\_\_, показывающая, какая часть балансовой прибыли выплачивается по дивидендам**

- A) процентной ставки
- B) распределения
- C) потребления
- D) обложения

**19. При отрицательном дифференциале эффект рычага**

- A) равен нулю
- B) будет действовать лишь на пользу предприятию
- C) будет действовать лишь во вред предприятию
- D) наиболее эффективен



**20. Из перечисленного: 1) Определить безопасный объем заемных средств; 2) Рассчитать допустимые условия кредитования; 3) Облегчить налоговое бремя, - Первый способ расчета уровня эффекта финансового рычага дает возможность предприятию**

- A) 1,2,3
- B) 1,3
- C) 2
- D)1,2

**21 . Разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство образует**

- A) финансовый рычаг
- B) норму распределения
- C) сумму заемных средств
- D) прибыль

**22. Разница между экономической рентабельностью активов и средней расчетной ставкой процента по заемным средствам - это:**

- A) интеграл
- B) плечо рычага
- C) дифференциал
- D) ставка налогообложения

**23. Коэффициент трансформации складывается под воздействием**

- A) объема затрат предприятия
- B) ценовой политики предприятия
- C) отраслевых условий деятельности
- D) структуры затрат предприятия

**24. Из перечисленного: 1) Эффективность управления предприятием; 2) Потенциальная рентабельность; 3)гибкость предприятия, -**

**Удельный вес показателя БРЭИ в добавленной стоимости учитывает A) 1,3**

- B) 1,2
- C) 2,3
- D)1,2,3

**25. Если предельная выручка меньше предельных издержек, прибыль:**

- A) незначительно снижается



- В) не изменяется
- С) уменьшается
- Д) увеличивается

**26. Из перечисленного: 1) Амортизационные отчисления; 2) Расходы на закупку сырья; 3) Потребление электроэнергии; 4) Почтовые и телеграфные расходы, -**

**К переменным (пропорциональным) затратам относят**

- А) 2, 4
- В) 2,3
- С) 1,4
- Д) 1,2

**26. По удельному весу БПЭИ в добавленной стоимости**

- А) можно судить об эффективности управления предприятием
- В) можно судить о величине амортизационных вычетов
- С) можно определить оборот предприятия
- Д) нельзя составить представление о потенциальной рентабельности предприятия

**27. Если балансовая прибыль равна 100 млн. руб., а сумма дивидендов - 21 млн. руб., то норма распределения**

- А) 21%
- В) 79%
- С) 30%
- Д) 67%

**28. Из-за налогообложения от дифференциала остается только**

- А)  $4/5 \times (1 - \text{ставка налогообложения прибыли})$
- В)  $1/4 \times (1 - \text{ставка налогообложения прибыли})$
- С)  $2/3 \times (1 - \text{ставка налогообложения прибыли})$
- Д)  $2 \times (1 + \text{ставка налогообложения прибыли})$

**29. Риск, связанный с конкретным бизнесом в его рыночной нише, - это**

- А) политический риск
- В) предпринимательский риск
- С) транспортный риск
- Д) экологический риск



**30. Фондовый рынок обычно максимально оценивает курсовую стоимость акций предприятия при плече**

A) 0, 67; B) 0, 60; C) 0, 50; D) 0, 87.

**31. Нарращивание предприятием заемных средств**

A) не меняет величину дифференциала

B) ведет к сокращению дифференциала

C) ведет к росту дифференциала

D) уменьшает среднюю расчетную ставку процента

**32. Разумный финансовый менеджер не станет увеличивать любой ценой плечо рычага, а будет регулировать плечо рычага в зависимости от:**

A) разницы между договорной ставкой и нормативом

B) экономической рентабельности активов

C) дифференциала

D) средней расчетной ставки процента по заемным средствам

**33. Из перечисленного: 1) С помощью кредитного финансирования расширяет свои возможности; 2) Снижает "себе налогообложение; 3) Пользуется прибавкой к рентабельности собственных средств, -**

**Благодаря эффекту финансового рычага предприятие**

A) 1, 3

B) 2, 3

C) 1, 2

D) 1, 2, 3

**34. Приращение к рентабельности собственных средств, получаемое благодаря использованию кредита, несмотря на его платность - это:**

A) финансовые издержки

B) эффект операционного рычага

C) эффект финансового рычага

D) порог рентабельности

**35. При наращивании оборота (если НРЭИ не возрастает быстрее оборота)**

A) коэффициент трансформации уменьшается, коммерческая маржа растет

B) коэффициент трансформации и коммерческая маржа уменьшаются

C) коэффициент трансформации и коммерческая маржа увеличиваются

D) коэффициент трансформации увеличивается, а коммерческая маржа снижается



**36. Частное от деления всех фактических финансовых издержек по всем кредитам на общую сумму заемных средств в анализируемом периоде - это:**

- A) финансовые издержки по заемным средствам
- B) нетто - результат эксплуатации инвестиций
- C) средняя расчетная ставка процента
- D) чистая рентабельность собственных средств

**37. Затраты, которые не следуют за динамикой объема производства (амортизационные отчисления, проценты за кредит, арендная плата, административные расходы и т. д.) это затраты:**

- A) постоянные
- B) пропорциональные
- C) переменные
- D) болезненные

**38. Чистая рентабельность активов» = «Чистая рентабельность (прибыльность) оборота» x «Чистую оборачиваемость активов» - это**

- A) соотношение неопределенностей
- B) формула Дюпона
- C) формула Маклоррена
- D) условие минимизации расходов

**39. Из перечисленного: 1) Коммерческая маржа; 2) Экономическая рентабельность оборота; 3) Рентабельность продаж, -**

**Показатель, отражающий результат эксплуатации каждых 100 руб оборота - это:**

- A) 2
- B) 1
- C) 3
- D) 1, 2, 3

**40. Средняя расчетная ставка процента с процентной ставкой, механически взятой из кредитного договора**

- A) совпадает
- B) в зависимости от условий кредитного договора может совпадать
- C) как правило, не совпадает
- D) как правило, совпадает

**41. Рассчитать уровень эффекта финансового рычага (ЭФР) можно по формуле:**



- A)  $4/5 \times (\text{ЭР} + \text{СРСП}) \times \text{ЗС/СС}$
- B)  $1/3 \times (\text{ЭР} + \text{СРСП}) \times \text{ЗС/СС}$
- C)  $1/4 \times (\text{ЭР} - \text{СРСП}) \times \text{ЗС/СС}$
- D)  $2/3 \times (\text{ЭР} - \text{СРСП}) \times \text{ЗС/СС}$

**42. Чем больше сила воздействия финансового рычага, тем финансовая деятельность предприятия**

- A) характеризуется меньшим риском
- B) безопаснее
- C) находится в большей зависимости от условий кредитного договора
- D) характеризуется большим риском

**43. Регулирование экономической рентабельности сводится к воздействию на**

- A) коммерческую маржу и коэффициент трансформации
- B) коммерческую маржу
- C) формулу Дюпона
- D) коэффициент трансформации

**44. Неуверенность владельцев обыкновенных акций в получении достойного возмещения в случае ликвидации предприятия с высоким уровнем заемных средств связана с**

- A) торговым риском
- B) финансовым риском
- C) имущественным риском
- D) риском упущенной выгоды

**45. Соотношение между заемными и собственными средствами - это:**

- A) дифференциал
- B) структура собственных средств
- C) структура заемных средств
- D) плечо рычага

**46. Уровень сопряженного эффекта операционного и финансового рычагов определяется \_\_\_\_\_ силы воздействия операционного рычага и силы воздействия финансового рычага**

- A) разностью
- B) произведением
- C) частным от деления



D) суммой

**47. Затраты, возрастающие или уменьшающиеся пропорционального объему производства - это затраты:**

A) переменные

B) постоянные

C) непропорциональные

D) смешанные

**48. Внутреннее финансирование осуществляется за счет**

A) эмиссии акций

B) ссуд

C) заимствований

D) нераспределенной прибыли

**49. «Запас финансовой прочности» есть \_\_\_\_ выручки от реализации и порога рентабельности**

A) произведение

B) частное

C) сумма

D) разность

**50. Величина, показывающая, сколько рублей оборота снимается с каждого рубля актива это:**

A) коэффициент трансформации

B) оборачиваемость активов

C) рентабельность предприятия

D) чистая рентабельность активов

**Задания для контроля остаточных знаний.**

### **Задача 1**

Какова величина наращенной суммы, если величина первоначальной денежной суммы равна 10 тыс. р., а общая сумма процентных денег за весь период начисления равна 100 тыс. р.

### **Задача 2**

Определить продолжительность начисления в годах, если известно, что



продолжительность периода начисления в днях равна 168 дней, а продолжительность года в днях точное, т.е. 365.

### **Задача 3**

Какую сумму должен сегодня положить в банк инвестор, если он планирует получить на своем счете 10 тыс. руб. с начислением сложного процента из расчета 20 % годовых.

### **Задача 4**

Кредит выдается под простую ставку 20 % годовых на 50 дней. Рассчитать сумму получаемую заемщиком если требуется возвратить 40 тыс.р

### **Задача 5**

Определить наращенную сумму первоначального вклада = 20 тыс. р., величина годовой ставки процентов-20 %, ссуда выдается на срок 150 дней. Год принимать за 360 дней.

### **Задача 6**

Общая сумма процентных денег составляет 100 тыс. р., а сумма процентных денег выплачиваемых за весь год составляет 500 тыс. р. Определить продолжительность периода начисления.

### **Задача 7**

Предприятие получило доход в сумме 20 тыс. руб. за срок 2 года и начислением 10 % в год. Какова сума первоначального вклада (простой %).

### **Задача 8**

Предприятие, при вложении денег в банк получило наращенную сумму в размере 150 млн. р., известно что множитель наращения равен 5. Какова величина первоначального вклада?

### **Задача 9**

Общая сумма процентных денег за 5 лет составляет 200 тыс. р. Определить сумму процентных денег выплачиваемых за год.

### **Задача 10**

Какую сумму получит инвестор через три года, если сумма первоначального вклада составляет два миллиона рублей и проценты выплачиваются в размере 20 % годовых каждый квартал, (сложный %)



### **Задача 11**

Определить период начисления, за который первоначальный капитал в размере 20 тыс. р. вырастает до 40 тыс. р., если используется простая ставка 20 %.

### **Задача 12**

Предприятие получило общую сумму процентных денег в сумме 200 тыс. р. за весь период начисления (1 год). Сумма первоначального вклада составляет 50 тыс. р. Определить наращенную сумму.

### **Задача 13**

Определить простую ставку процентов при которой первоначальный капитал в размере 14 тыс. р. достигает 25 тыс. р. через год.

### **Задача 14**

Кредит в размере 20 тыс. р. выдается на 1 год. Наращенная сумма равна 30 тыс. р. Определить коэффициент наращивания.

### **Задача 15**

Величина первоначальной денежной суммы 100 тыс. р., а сумма процентных денег выплачиваемых за год составляет 180 тыс. р. Определить относительную величину годовой ставки процентов.

### **Задача 16**

Рассчитать коэффициент коммерческой маржи если экономическая рентабельность активов равна 2500, а коэффициент трансформации равна 200 руб.

### **Задача 17**

Чему равна экономическая рентабельность активов, если  $НРЭИ=5200$ , а суммарная стоимость активов =25000 руб.

### **Задача 18**

Рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности при следующих данных:

Денежные средства - 600 т. руб.

Краткосрочные обязательства - 1225 т. руб.

Чистая дебиторская задолженность - 247 т. руб.



Оборотные средства -5826 т. руб.

### **Задача 19**

Рассчитать коэффициент рентабельности активов при следующих данных:

Чистая выручка от реализации - 4250 т. р.

Себестоимость реализованной продукции -1300 т. руб.

Чистая прибыль - 1850 т. руб.

Среднегодовая стоимость активов - 2932 т. руб.

### **Задача 20**

Рассчитать коэффициент оборачиваемости активов (раз) при следующих данных:

Прибыль от основной деятельности - 3523 т. руб.

Чистая прибыль после уплаты налогов - 1850 т. руб.

Чистая выручка от реализации -4250 т. руб.

Среднегодовая сумма активов —2932 т. руб.

Долгосрочные финансовые вложения-186 т. руб.

### **Задача 21**

Рассчитать коммерческую маржу, если экономическая рентабельность активов=2500, а коэффициент трансформации =200 руб.

### **Задача 22**

Рассчитать коэффициент рентабельности собственного капитала:

1.Среднегодовая стоимость собственного капитала:

2.Чистая выручка от реализации -4250 т. руб.

3.Чистая прибыль - 18 50 т. руб.

4.Стоимость реализованной продукции -1300 т. руб.

### **Темы рефератов**



1. Базовые показатели, используемые при разработке финансовых стратегий.
2. Способы и методы достижения оптимального равновесия между РХД и РФД.
3. Управление финансами фирмы с помощью показателей рентабельности (активов, оборота, акционерного капитала).
4. Условия оптимального сочетания показателей: коммерческая маржа, коэффициент трансформации.
5. Условия оптимального равновесия между постоянными и переменными издержками.
6. Формирование ассортиментной политики предприятия с учетом финансовых целей предприятия на различных этапах ЖЦТ.
7. Мотивация принятия инвестиционных решений.
8. Методики, используемые при формировании финансово-маркетинговых стратегий предприятия
9. Механизм действия финансового рычага.
10. Определение влияния ЭФР на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
11. Варианты и условия привлечения заемных средств при формировании финансовой стратегии.
12. Управление оборотными средствами предприятия.
13. Финансово-эксплуатационные потребности.
14. Финансовый план предприятия.
15. Механизм действия производственного рычага.
16. Влияние эффекта производственного рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
17. Влияние эффекта финансового рычага на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
18. Механизм определения величины и скачков постоянных затрат.



19. Методы, используемые для максимизации величины и темпов роста прибыли.
20. Стратегия формирования механизма распределения прибыли предприятия.
21. Оптимальное соотношение между стратегией и тактикой финансового менеджмента.
22. Механизм выбора политики комплексного управления текущими активами и текущими пассивами предприятия.
23. Алгоритм диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
24. Механизмы определения критического объема продукции, порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
25. Формирование ассортиментной политики предприятия с учетом порога рентабельности.
26. Механизм действия матрицы финансовой стратегии.
27. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
28. Классификация видов рисков, используемых в финансовом менеджменте.
29. Анализ и принятие решений в условиях риска.
30. Методы расчета видов риска, используемых в финансовом менеджменте.
31. Особенности функционирования финансового механизма предприятия в условиях банкротства и инфляции.
32. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.
33. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия.
34. Понятие внутренних темпов роста и его практическое использование с целью наращивания собственных средств.
35. Практическое применение формулы Дюпона с целью ускорения оборачиваемости оборотных средств.
36. Механизм рационального управления кредиторской и дебиторской задолженностью.



37. Практическое применение аппарата эластичности спроса.
38. Основные понятия финансовой математики: простые и сложные проценты, временная стоимость денег, аннуитет.
39. Финансовые признаки несостоятельности (банкротства) предприятий.
40. Разработка ассортиментной политики предприятия при выводе его из состояния неплатежеспособности.
41. Критерии определения неплатежеспособности и неудовлетворительной структуры баланса.
42. Понятие и методы снижения предпринимательского риска.
43. Характеристика различных форм финансирования предпринимательской деятельности.
44. Разработка ценовой стратегии предприятия.
45. Методы анализа движения денежных средств.

#### **Примерные вопросы к зачету и экзамену**

1. Понятие финансового менеджмента и его общие функции.
2. Управление денежными потоками.
3. Воспроизводственная функция финансового менеджмента.
4. Управление дебиторской задолженностью.
5. Распределительная функция финансового менеджмента
6. Контрольная функция финансового менеджмента.
7. Способы снижения отдельных видов рисков.
8. Принципы и роль финансового менеджмента.
9. Способы снижения финансового риска.
10. Объекты финансового управления.
11. Понятие риска и методы управления риском.
12. Обязанности финансового менеджмента.
13. Процесс управления риском.
14. Показатели информационной базы.



15. Рациональная структура источников средств.
16. Понятие финансовой отчетности и ее пользователи.
17. Дивидендная политика предприятия.
18. Содержание финансовой отчетности.
19. Эффект операционного производственного рычага (предпринимательский риск).
20. Сущность и назначение финансового анализа.
21. Эффект финансового рычага (финансовый риск).
22. Основные коэффициенты отчетности.
23. Базовые показатели финансового менеджмента.
24. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
25. Дивидендная политика предприятия.
26. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия.
27. Эффект финансового рычага (финансовый риск).
28. Анализ финансовых результатов предприятия.
29. Эффект операционного, производственного рычага (предпринимательский риск)
30. Оценка потенциального банкротства.
31. Рациональная структура источников средств.
32. Управление производственными запасами.
33. Понятие риска и методы управления риском.
34. Базовые показатели финансового менеджмента.
35. Понятие риска и методы управления риском.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;



– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.



Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

### **Критерии оценивания реферата:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в



процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

### **Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали на семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала - не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали на семинарских занятиях.

Отметка **«отлично»** - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка **«хорошо»** - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка **«удовлетворительно»** - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,



нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Морозко, Н.И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Морозко Н.И., Диденко В.Ю. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 347 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=337676">http://znanium.com/catalog/document?id=337676</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-013341-6. - ISBN 978-5-16-104049-2	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+09FABF">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+09FABF</a>
Чараева, М.В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Чараева М.В. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=251805">http://znanium.com/catalog/document?id=251805</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010828-5. - ISBN 978-5-16-102829-2	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+09D732">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+09D732</a>
Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / Воронина М.В. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 384 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358194">http://znanium.com/catalog/document?id=358194</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-03552-4	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+0A13CD">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2?SHOW_ONE_BOOK+0A13CD</a>
Кандрашина, Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Кандрашина Е.А. - М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 200 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/79827.html">http://www.iprbookshop.ru/79827.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79827.html">http://www.iprbookshop.ru/79827.html</a>
Лисицына, Е.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; под ред. К.В. Екимовой. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 184 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1584941">https://znanium.com/catalog/product/1584941</a>	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1584941">https://znanium.com/catalog/product/1584941</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Морошкин, В.А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Морошкин. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 131 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/994455">http://znanium.com/catalog/product/994455</a>	<a href="http://znanium.com/catalog/product/994455">http://znanium.com/catalog/product/994455</a>
Моисеева, Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Моисеева. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 559 с. ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68734.html">http://www.iprbookshop.ru/68734.html</a>	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68734.html">http://www.iprbookshop.ru/68734.html</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины Финансовый менеджмент

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Форми-руемые компе-тенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Сущность финансового менеджмента	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Устная речь, слайды	ПКУВ-2.1 ПКУВ-6.1
	Устный опрос, блиц-опрос, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 2. Математические основы финансового менеджмента	Изложение, конспектирование, диспут	Лекция	Устная речь, слайды	ПКУВ-2.1 ПКУВ-6.1
	Дискуссия, решение задач	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал	
Тема 3. Информационная база финансового менеджмента.	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Устная речь, слайды	ПКУВ-2.1 ПКУВ-6.1
	Письменный опрос, блиц-опрос, решение задач, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 4. Основные положения	Изложение, беседа,	Лекция	Устная речь, слайды	ПКУВ-2

финансового анализа	конспектирование			ПКУВ-2.1 ПКУВ-6 ПКУВ-6.1
	Дискуссия, блиц-опрос, решение задач, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 5. Управление финансовым механизмом предприятия.	Рассказ, конспектирование, диспут	Лекция	Устная речь, слайды	ПКУВ-2.1 ПКУВ-6.1
	Дискуссия, блиц-опрос, решение задач, тестирование, мозговая атака	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 6. Управление инвестиционным портфелем.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Устная речь, слайды	ПКУВ-2.1 ПКУВ-6.1
	Эвристическая беседа, решение задач, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 7. Управление оборотными активами	Рассказ, конспектирование, диспут	Лекция	Устная речь, слайды	ПКУВ-2.1 ПКУВ-6.1
	Дискуссия, мозговая атака, решение задач, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 8. Управление финансовыми рисками	Рассказ, конспектирование, диспут	Лекция	Устная речь, слайды	ПКУВ-2.1 ПКУВ-6.1
	Дискуссия, мозговая атака, решение задач, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине Финансовый менеджмент

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формиру-емые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Сущность финансового менеджмента	ПКУВ-2.1 ПКУВ-6.1	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи
Тема 2. Математические основы финансового менеджмента	ПКУВ-2.1 ПКУВ-6.1	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи
Тема 3. Информационная база финансового менеджмента.	ПКУВ-2.1 ПКУВ-6.1	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи
Тема 4. Основные положения финансового анализа	ПКУВ-2.1 ПКУВ-6.1	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи
Тема 5. Управление финансовым механизмом предприятия.	ПКУВ-2.1 ПКУВ-6.1	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач, реферат	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи

Тема 6. Управление инвестиционным портфелем.	ПКУВ-2.1 ПКУВ-6.1	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи
Тема 7. Управление оборотными активами	ПКУВ-2.1 ПКУВ-6.1	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи
Тема 8. Управление финансовыми рисками	ПКУВ-2.1 ПКУВ-6.1	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи
Курсовой проект	ПКУВ-2.1 ПКУВ-6.1	Написание и защита курсового проекта	Курсовой проект	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, методические указания

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является



<b>Название</b>
популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <a href="/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

<b>Название</b>
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: <a href="https://rosstat.gov.ru/?%2F">https://rosstat.gov.ru/?%2F</a> . - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomichesk.php">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomichesk.php</a> . - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a> . - Текст: электронный. <a href="https://rosstat.gov.ru/?%2F">https://rosstat.gov.ru/?%2F</a>
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a> . - Текст: электронный.
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . – URL: <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-11, 5-16, 5-19, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	1. 7-Zip Свободная лицензия 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	1. 7-Zip Свободная лицензия 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита, каб. 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, мебель для аудиторий	1. 7-Zip Свободная лицензия 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	1. 7-Zip Свободная лицензия 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры,	1. 7-Zip Свободная лицензия 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	ксерокс)	от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

