

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 06.09.2023 21:12:50  
Универсальный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет экономики и управления**

**Кафедра Финансов и кредита**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.05 Управление финансовыми рисками и страхование**

по направлению подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

по профилю подготовки (специализации)

Банковское дело, инвестиции и финансы

квалификация (степень) выпускника

магистр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит

**Составитель рабочей программы:**

профессор кафедры финансов  
и кредита, профессор, доктор  
экономических наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
03.09.2023

Ашинова Марина Казбековна

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Финансов и кредита  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
04.09.2023

Подписано простой ЭП  
04.09.2023  
(подпись)

Пригода Людмила  
Владимировна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
04.09.2023

Подписано простой ЭП  
04.09.2023  
(подпись)

Пригода Людмила  
Владимировна  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ

(название подразделения)

04.09.2023

Подписано простой ЭП  
04.09.2023  
(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование» является получение необходимых знаний, умений и навыков в оценке рисков, их управлении и минимизации; в страховании, его направлениях и деятельности страховых компаний и иных субъектов риск-менеджмента и страхования.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- знакомство с понятиями риска, риск-менеджмента и страхования, классификацией рисков в современной экономике;
- раскрытие общих принципов организации риск-менеджмента;
- рассмотрение современных подходов к оценке рисков, в том числе финансовых рисков;
- изучение основ теории и практики страхования (социальных, экономических, юридических);
- характеристика основных групп рисков (финансовые, профессиональные, социальные) и рассмотрение классических и инновационных способов управления ими в современной экономике;
- изучение зарубежного опыта организации риск-менеджмента и страхования (социального и коммерческого);
- рассмотрение современных проблем в сфере риск-менеджмента и страхования (классификации, оценки и управления рисками);
- характеристика основных направлений научных исследований в риск-менеджменте и страховании.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина «Управление финансовыми рисками и страхование» является дисциплиной магистерской программы «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Инструменты финансового рынка», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

В результате освоения дисциплины магистр овладеет инструментарием фундаментального и технического анализа финансовых рынков.

Знания, навыки и умения, приобретенные в процессе изучения дисциплины в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы, должны всесторонне использоваться студентами на завершающем этапе обучения, а также в процессе дальнейшей профессиональной деятельности при решении широкого класса прикладных задач финансово-экономического характера.



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Консультирует по широкому спектру финансовых услуг
ПКУВ-5.1	Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими
ПКУВ-8.1	Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников
ПКУВ-8.2	Оценивает устойчивость развития страховых рынков и применяет результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности в целях комплексного развития рынков страховых услуг
УК-3.3	Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий						Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	18	36	0.35	26.65	63	<b>144</b>	4	

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий						Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Лаб	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 2	Сем. 4	1	4	4	8	0.35	8.65	119	<b>144</b>	4



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Теоретические основы управления финансовыми рисками	1	2		4				9		Блиц-опрос
3	Функции управления финансовыми рисками	3	2		4				9		Обсуждение докладов
3	Системы обеспечения управления финансовыми рисками	4	2		4				9		Блиц-опрос
3	Методический инструментарий управления финансовыми рисками	6	2		4				9		Тестирование
3	Исследование систематических финансовых рисков	9	2		4		0,35		9		Блиц-опрос
3	Механизмы нейтрализации финансовых рисков	11	4		8				9		Обсуждение докладов
3	Страхование финансовых рисков	12	4		8			26,65	9		Блиц-опрос
	<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>		<b>36</b>		<b>0.35</b>	<b>26.65</b>	<b>63</b>		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Теоретические основы управления финансовыми рисками	1	1	1				18	
4	Функции управления финансовыми рисками	0,5	0,5	1				18	
4	Системы обеспечения управления финансовыми рисками	0,5	0,5	1				16	
4	Методический инструментарий управления финансовыми рисками	0,5	0,5	1				16	
4	Исследование систематических финансовых рисков	0,5	0,5	1		0,35		16	
4	Механизмы нейтрализации финансовых рисков	0,5	0,5	2				18	
4	Страхование финансовых рисков	0,5	0,5	1			8,65	17	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>0.35</b>	<b>8.65</b>	<b>119</b>	

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Управление финансовыми рисками и страхование», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Теоретические основы управления финансовыми рисками	2	1		Развитие теории риска в процессе эволюции экономической мысли Характеристика риска как объекта финансового управления предприятием Классификация финансовых рисков предприятия	ПКУВ-1.1;	знать: методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса. уметь: применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели; владеть: приемами расчёта финансовых показателей	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
3	Функции управления финансовыми рисками	2	0,5		Сущность, цель и задачи управления финансовыми рисками предприятия Функции и механизм управления финансовыми рисками предприятия Содержание процесса управления финансовыми рисками предприятия	ПКУВ-5.1;	знать: методы оценки платежеспособности и кредитоспособности заёмщиков. уметь: применять современные методы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика кредитной организации; владеть: навыками проведения процедуры оценки платежеспособности	
3	Системы обеспечения управления финансовыми рисками	2	0,5		Система информационного обеспечения управления финансовыми рисками предприятия Система риск-анализа финансовой деятельности предприятия Система риск-планирования финансовой деятельности предприятия Система риск-контроллинга финансовой деятельности	ПКУВ-8.1;	знать: методы и инструменты исследования рынка банковских услуг. уметь: проводить мониторинг и анализ тенденций банковского сектора; владеть: навыками прогнозирования развития сектора банковских услуг.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Методический инструментарий управления финансовыми рисками	2	0,5		предприятия Методический инструментарий оценки уровня риска Методический инструментарий оценки «стоимости под риском» Методический инструментарий оценки стоимости денег во времени в процессе управления финансовыми рисками Методический инструментарий оценки фактора инфляции в процессе управления финансовыми рисками Методический инструментарий оценки фактора ликвидности в процессе управления финансовыми рисками Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности	ПКУВ-8.2; УК-3.4;	знать: методы и инструменты сбора информации по спросу на рынке банковских услуг. уметь: осуществлять сбор информации по спросу на рынке банковских услуг. владеть: навыками осуществления мониторинга рынка банковских услуг.	
3	Исследование систематических финансовых рисков	2	0,5		Понятие конъюнктуры финансового рынка и методические подходы к ее исследованию Исследование конъюнктуры финансового рынка методами технического анализа Исследование конъюнктуры финансового рынка методами фундаментального анализа Исследование финансовых рисков предприятия Исследование внутренней финансовой среды функционирования предприятия Исследование типа финансовой политики	УК-3.4;	Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					предприятия по отдельным аспектам его финансовой деятельности Исследование системы финансовых инструментов, используемых предприятием Исследование отдельных видов финансовых сделок предприятия		решения лингвистической задачи; формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели; разрабатывать командную стратегию; на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	
3	Механизмы нейтрализации финансовых рисков	4	0,5		Понятие конъюнктуры финансового рынка и методические подходы к ее исследованию Исследование конъюнктуры финансового рынка методами технического анализа Исследование конъюнктуры финансового рынка методами фундаментального анализа Исследование финансовых рисков предприятия Исследование внутренней финансовой среды	УК-3.3;	Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. Уметь: разрабатывать план групповых и	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>функционирования предприятия</p> <p>Исследование типа финансовой политики предприятия по отдельным аспектам его финансовой деятельности</p> <p>Исследование системы финансовых инструментов, используемых предприятием</p> <p>Исследование отдельных видов финансовых сделок предприятия</p>		<p>организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи; формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели;разрабатывать командную стратегию;на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения оставленной цели;приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.</p>	
3	Страхование финансовых рисков	4	0,5		<p>Понятие конъюнктуры финансового рынка и методические подходы к ее исследованию</p> <p>Исследование конъюнктуры финансового рынка методами технического анализа</p> <p>Исследование конъюнктуры финансового рынка методами фундаментального анализа</p> <p>Исследование</p>	ПКУВ-8.2;	<p>знать: методы и инструменты сбора информации по спросу на рынке банковских услуг.</p> <p>уметь: осуществлять сбор информации по спросу на рынке банковских услуг.</p> <p>владеть: навыками осуществления мониторинга рынка банковских услуг.</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					финансовых рисков предприятия Исследование внутренней финансовой среды функционирования предприятия Исследование типа финансовой политики предприятия по отдельным аспектам его финансовой деятельности Исследование системы финансовых инструментов, используемых предприятием Исследование отдельных видов финансовых сделок предприятия			
	ИТОГО:	<b>18</b>	<b>4</b>					

## 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Теоретические основы управления финансовыми рисками	Обсуждение теоретических вопросов. Дискуссия. Обсуждение концепции формирования системы управления финансовыми рисками. Развитие теории риска в процессе эволюции экономической мысли Характеристика риска как объекта финансового управления предприятием Классификация финансовых рисков предприятия	6	2	
3	Функции управления финансовыми рисками	Рассмотрение финансовых рисков. Формирование творческих коллективов – малых групп для выполнения творческого домашнего задания. Обсуждение содержания творческого домашнего задания. Решение задач. Сущность, цель и задачи управления финансовыми рисками предприятия Функции и механизм управления финансовыми рисками предприятия Содержание процесса управления финансовыми рисками предприятия	6	1	
3	Системы обеспечения управления финансовыми рисками	Презентация магистрантами аналитических обзоров по текущему состоянию участников финансового рынка. Обсуждение проблем в деятельности финансово-кредитных институтов. Презентация студентами результатов домашнего творческого задания. Система информационного обеспечения управления финансовыми рисками предприятия Система риск-анализа финансовой деятельности предприятия Системы риск-планирования финансовой деятельности предприятия Система риск-контроллинга финансовой деятельности предприятия	6	1	
3	Методический инструментарий управления финансовыми рисками	Дискуссия по выбору модели регулирования финансового риска. Презентация студентами результатов домашнего творческого задания. Методический инструментарий оценки уровня риска Методический инструментарий оценки «стоимости под риском» Методический инструментарий оценки стоимости денег во времени в процессе управления финансовыми рисками Методический инструментарий оценки фактора инфляции в процессе управления финансовыми рисками Методический инструментарий оценки фактора ликвидности в процессе управления финансовыми рисками Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности	6	1	
3	Исследование систематических финансовых рисков	Дискуссия по выбору модели регулирования финансового риска. Презентация студентами результатов домашнего творческого задания. Методический инструментарий оценки уровня риска Методический инструментарий оценки «стоимости под риском» Методический инструментарий оценки стоимости денег во времени в процессе управления финансовыми рисками Методический инструментарий оценки фактора инфляции в процессе управления финансовыми рисками Методический инструментарий оценки фактора ликвидности в процессе управления финансовыми рисками Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности	4	1	
3	Механизмы нейтрализации финансовых рисков	Дискуссия по вопросам целесообразности и возможности нейтрализации финансовых рисков. Презентация студентами результатов домашнего творческого задания. Избежание и лимитирование финансовых рисков предприятия Хеджирование финансовых рисков предприятия с использованием производных ценных бумаг Диверсификация, трансферт и самострахование рисков предприятия	4	1	
3	Страхование финансовых рисков	Презентация студентами результатов домашнего творческого задания. Сущность и виды страхования финансовых рисков предприятия Основные условия страхования финансовых рисков предприятия и их регламентирование Модель оценки	4	1	

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		эффективности передачи финансового риска предприятия страховщику			
	<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	

### **Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

Учебным планом не предусмотрено

### **5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

Учебным планом не предусмотрено

### **5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Теоретические основы управления финансовыми рисками	Работа с интернет-источниками. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана-конспекта	в течение семестра	10	18	
3	Функции управления финансовыми рисками	Работа с интернет-источниками. Изучение основной и дополнительной литературы. Написание реферата	в течение семестра	10	18	
3	Системы обеспечения управления финансовыми рисками	Работа с интернет-источниками. Изучение основной и дополнительной литературы. Проведение анализа рынка конкретного товара	в течение семестра	10	16	
3	Методический инструментарий управления финансовыми рисками	Работа с интернет-источниками. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана-конспекта	в течение семестра	9	16	
3	Исследование систематических финансовых рисков	Работа с интернет-источниками. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана-конспекта	в течение семестра	8	18	
3	Механизмы нейтрализации финансовых рисков	Работа с интернет-источниками. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана-конспекта	в течение семестра	8	18	
3	Страхование финансовых рисков	Работа с интернет-источниками. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление плана-конспекта	в течение семестра	8	15	
<b>ИТОГО:</b>				<b>63</b>	<b>119</b>	

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-	Декабрь 2023 г., ФГБОУ ВО	Проведение информационн	Лекция-беседа	Ашинова М.К.	УК-3.3;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
исследовательская и научно-исследовательская деятельность	«МГТУ»	о-просветительной работы по темам: «За здоровый образ жизни»; «Против пропаганды политических течений и навязывания той или иной молодежной субкультуры в студенческой среде», «Профилактика ДТП» и т.п.			

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Реунова, Л.В. Финансовые рынки (финансовоэкономические расчеты) [Элек-тронный ресурс]: учебнометодическое пособие / Л.В. Реунова, М.Н. Соколова, Н.И. Кабанова. - Майкоп: МГТУ, 2013. - 80 с	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000022688&amp;DOK=0338BB&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000022688&amp;DOK=0338BB&amp;BASE=0007AA</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Турчаева, И.Н. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Турчаева. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 360 с. - ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72817.html">http://www.iprbookshop.ru/72817.html</a>
Алиев, Б.Х. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. - ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71061.html">http://www.iprbookshop.ru/71061.html</a>
Ахвледиани, Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Т. Ахвледиани. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 567 с. - ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71060.html">http://www.iprbookshop.ru/71060.html</a>
Сплетуков, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетуков, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003575-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1891625">https://znanium.com/catalog/product/1891625</a> . - Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=415049">https://znanium.com/catalog/document?id=415049</a>
Скамай, Л. Г. Страхование дело : учеб. пособие / Л.Г. Скамай. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006682-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/958168">https://znanium.com/catalog/product/958168</a> . - Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=309282">https://znanium.com/catalog/document?id=309282</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ПКУВ-1.1</b> Консультирует по широкому спектру финансовых услуг			
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
1	2		Международные операции банка
2	3		Финансовое право
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
<b>ПКУВ-5.1</b> Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими			
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
<b>ПКУВ-8.1</b> Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников			
1	1		Актуальные проблемы финансов
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			денежно-кредитных отношений
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
<b>ПКУВ-8.2</b> Оценивает устойчивость развития страховых рынков и применяет результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности в целях комплексного развития рынков страховых услуг			
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
<b>УК-3.3</b> Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата			
2	1		Этика и психология бизнеса
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
<b>УК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды			
2	1		Этика и психология бизнеса
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг					
<b>Знать:</b> широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности; основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Фрагментарные знания
<b>Уметь:</b> осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра экономических и финансовых услуг.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками проведения консультаций по вопросам оказания финансовых услуг, в том числе о состоянии и перспективах рынка, современных тенденциях в экономике и финансах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля					
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими					
<b>Знать:</b> теоретические основы оценки рыночных рисков и методы управления ими.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Фрагментарные знания



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<b>Уметь:</b> использовать современные методики проведения анализа влияния рыночных рисков на деятельность финансовых структур и оценивать эффективность управления данными рисками.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> инструментами оценки и навыками определения способов минимизации риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен разрабатывать, осваивать и внедрять новые методы и модели исследования страховых рынков и их участников, оценивать устойчивость развития страховых рынков и применять результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности					
ПКУВ-8.1 Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников					
<b>Знать:</b> теоретические основы разработки, освоения и внедрения современных методов исследования страховых рынков.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Фрагментарные знания
<b>Уметь:</b> разрабатывать и внедрять современные методы и модели исследования страховых рынков в производственную деятельность финансовых организаций.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками сегментации рынка страховых услуг.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен разрабатывать, осваивать и внедрять новые методы и модели исследования страховых рынков и их участников, оценивать устойчивость развития страховых рынков и применять результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности					
ПКУВ-8.2 Оценивает устойчивость развития страховых рынков и применяет результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности в целях комплексного развития рынков страховых услуг					
<b>Знать:</b> организа	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Фрагментарные



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономико-правовые основы функционирования страховых организаций, методы и инструменты оценки страховых рынков.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	знания
<b>Уметь:</b> анализировать существующие страховые программы и страховые продукты; анализировать риски на международном и национальном уровне; проводить анализ устойчивости страховых рынков и применять его результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками мониторинга страховых рынков, разработки страховых программ; методами расширения клиентской базы страховых организаций.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата					
<b>Знать:</b> методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Фрагментарные знания
<b>Уметь:</b> разрабатывать командную стратегию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
команде для достижения поставленной цели.					
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды					
<b>Знать:</b> методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Фрагментарные знания
<b>Уметь:</b> формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Что понимается под риском применительно к предпринимательской деятельности:

а) возможность недополучения прибыли или дохода; б) подверженность лица, принимающего решения, возможным потерям или убыткам в стремлении достичь более предпочтительного результата в планируемой акции; в) характеристика проявления ущерба – частота возникновения или/и тяжесть (размер) ущерба.

2. Какой критерий не является элементом классификации по характеристике опасности, связанной с риском: а) классификация по типу объекта; б) классификация по причине (природе) ущерба; в) классификация по месту появления рисков; г) классификация по типичности отрицательных последствий.

3. Какое правило не применяется в стратегии риск-менеджмента: а) максимум выигрыша; б) оптимальная вероятность результата; в) оптимальная колеблемость результата; г) отсутствие вероятности положительного результата; д) оптимальное сочетание выигрыша и величины риска.

4. В каких случаях применяется рассеянный подход к управлению рисками организации: а)



функциональные и "производственные" единицы организации работают весьма независимо; б) риск рассматривается в большей степени как дополнительные возможности в развитии организации; в) реализуемые на практике бизнес-действия сосредоточиваются на финансах.

5. Что предполагает идентификация и анализ рисков: а) анализ конкретных причин возникновения неблагоприятных событий и их отрицательных последствий; б) проведение качественного, а затем и количественного изучения рисков; в) разработку мероприятий по управлению рисками.

6. Каким способом может проводиться оценка эффективности разработки программы управления рисками: а) сопоставление с финансовыми возможностями фирмы значений максимально возможного, наиболее вероятного и ожидаемого убытков до и после реализации программы управления рисками; б) сравнительный анализ значений максимально возможного, наиболее вероятного и ожидаемого убытков до и после реализации программы управления рисками; в) могут использоваться различные способы.

7. Какие действия предполагаются при выборе приоритетных процедур управления рисками: а) уточнение принципов управления рисками и принципов разработки программы с учетом уточненных общей стратегии и стратегии, целей и задач по управлению рисками; б) определение пороговых значений вероятности и/или размера возможного ущерба по отдельным направлениям и аспектам деятельности фирмы и в целом по фирме с учетом уточненных общей стратегии, стратегии, целей и задач управления риском, а также процедур управления рисками; в) комплекс вышеперечисленных действий.

8. Укажите последовательность решения задач для достижения цели мониторинга программ управления рисками: 1) проанализировать реализацию программ риск-менеджмента; 2) определить необходимый состав и объем информации о контролируемых параметрах программ; 3) собрать статистическую и экспертную информацию о параметрах, определяющих эффективность функционирования системы риск-менеджмента; 4) разработать методики контроля наблюдаемых параметров и стратегию мониторинга параметров; 5) оценить и проанализировать текущее состояние системы риск-менеджмента; 6) разработать мероприятия по обеспечению требуемого состояния системы рискменеджмента; 7) уточнить модели развития событий, перечень контролируемых параметров, требования к функционированию системы риск-менеджмента. а) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; б) 1, 2, 4, 3, 5, 6, 7; в) 1, 2, 3, 4, 6, 5, 7.

9. В чем заключается эффект финансового рычага: а) в приращении к рентабельности собственных средств; б) в снижении коэффициента доходности использования капитала.

10. Что происходит с процентным риском при большой подвижности ставки: а) увеличивается; б) уменьшается; в) остается без изменения.

11. Какие инвестиции относятся к спекулятивным: а) с низким риском; б) с высоким риском; в) со средним риском.

12. Какой из потенциальных источников денежных средств для уплаты долгов относится к основному: а) продажа фиксированных активов; б) коммерческие операции; в) изыскание новых средств; г) гарантии третьей стороны.

13. Что не относится к источникам доходов при операции наращивания с конверсией валют: а) изменение курса; б) установление лимитов; в) наращивание процента.

14. Какая функция риска не относится к биржевой торговле: а) инновационная; б) регулирующая; в) защитная; г) аналитическая; д) относятся все.

15. Какой ответ характеризует отличия между хеджированием и страхованием: а) при хеджировании вы устраняете риск понести убытки, отказываясь от возможности получить доход; при страховании вы устраняете риск понести убытки, но сохраняете возможность получить доход; б) при хеджировании вы устраняете риск понести убытки, но сохраняете возможность получить доход; При страховании вы устраняете риск понести убытки,



отказываясь от возможности получить доход.

16. При каком виде хеджирования финансовых рисков заключение сделки о купле (продаже) ценных бумаг сопровождается заключением сделки об обратной продаже (купле): а) хеджирование с использованием опционов; б) хеджирование с использованием фьючерсных контрактов; в) хеджирование с использованием операции своп.

17. При управлении рисками повсеместно присутствует неопределенная обстановка, которая подразделяется на объективно-неопределенную, субъективно-неопределенную и случайную (комбинированную). Как характеризуется случайная (комбинированная) неопределенность: а) обстоятельства и факторы непредсказуемого характера в равной мере играют значительную роль в формировании рисков; б) обстоятельства и факторы объективного характера играют главенствующую роль в формировании рисков; в) обстоятельства и факторы субъективного характера играют главенствующую роль в формировании рисков.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Управление финансовыми рисками и страхование»

1. Развитие теории риска в процессе эволюции экономической мысли
2. Характеристика риска как объекта финансового управления предприятием
3. Классификация финансовых рисков предприятия
4. Сущность, цель и задачи управления финансовыми рисками предприятия
5. Функции и механизм управления финансовыми рисками предприятия
6. Содержание процесса управления финансовыми рисками предприятия
7. Система информационного обеспечения управления финансовыми рисками предприятия
8. Система риск-анализа финансовой деятельности предприятия
9. Система риск-планирования финансовой деятельности предприятия
10. Система риск-контроллинга финансовой деятельности предприятия
11. Методический инструментарий оценки уровня риска
12. Методический инструментарий оценки «стоимости под риском»
13. Методический инструментарий оценки стоимости денег во времени в процессе управления финансовыми рисками
14. Методический инструментарий оценки фактора инфляции в процессе управления финансовыми рисками
15. Методический инструментарий оценки фактора ликвидности в процессе управления финансовыми рисками
16. Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности
17. Понятие конъюнктуры финансового рынка и методические подходы к ее исследованию  
Исследование конъюнктуры финансового рынка методами технического анализа
18. Исследование конъюнктуры финансового рынка методами фундаментального анализа



19. Исследование финансовых рисков предприятия
20. Исследование внутренней финансовой среды функционирования предприятия
21. Исследование типа финансовой по следование отдельных видов финансовых сделок предприятия
24. Избежание и лимитирование финансовых рисков предприятия
25. Хеджирование финансовых рисков предприятия с использованием производных ценных бумаг
26. Диверсификация, трансферт и самострахование рисков предприятия
27. Сущность и виды страхования финансовых рисков предприятия
28. Основные условия страхования финансовых рисков предприятия и их регламентирование
29. Модель оценки эффективности передачи финансового риска предприятия страховщику

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление. Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:



Выбрать верные варианты ответа. В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один. Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Требования к написанию доклада Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена



проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине. Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).



Оценка «зачтено» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует: - о полном знании материала по программе; - о знании рекомендованной литературы, - о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «незачтено» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Турчаева, И.Н. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Турчаева. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 360 с. - ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72817.html">http://www.iprbookshop.ru/72817.html</a>
Алиев, Б.Х. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. - ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71061.html">http://www.iprbookshop.ru/71061.html</a>
Ахвледиани, Ю.Т. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Т. Ахвледиани. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 567 с. - ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71060.html">http://www.iprbookshop.ru/71060.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Сплетуков, Ю.А. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сплетуков Ю.А., Дюжиков Е.Ф. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 357 с. - ЭБС «Znanium.com»	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=547980">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=547980</a>
Скамай, Л.Г. Страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Скамай. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 300 с. - ЭБС «Znanium.com»	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404533">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=404533</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение,



оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) ) <https://нэб.пф/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://www.economy.gov.ru/>. - Текст: электронный.МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://minfin.gov.ru/ru/>. - Текст: электронный.Министерство финансов Республики Адыгея : официальный сайт. - Майкоп. - URL: <https://minfin01-maykop.ru/Menu/Page/1>. - Текст: электронный.Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. - Майкоп. - URL: <http://www.cbr.ru/>. - Текст: электронный. <https://www.economy.gov.ru/> Финансы.RU : [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения). - Текст: электронный.На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Теоретические основы управления финансовыми рисками	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	анализировать и обрабатывать данные научной литературы, исследований, официальной статистики, нормативно-правовых актов, бухгалтерской, статистической отчетности и др., решения задач исследования, в т.ч. для написания научной статьи (доклада), подготовки финансовых отчетов (ПК-18);
Функции управления финансовыми рисками	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов (ОК-1);
Системы обеспечения управления финансовыми рисками	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	разрабатывать системы управления отдельными рисками (ПК -23);

Методический инструментарий	<b>по источнику знаний:</b> лекция,	Изучение нового учебного	Устная речь, учебники,	анализировать и обрабатывать данные научной
управления финансовыми рисками	чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	материала, контроль знаний, самостоятельная работа	учебные пособия, книги, тестовые задания	литературы, исследований, официальной статистики, нормативно-правовых актов, бухгалтерской, статистической отчетности и др., решения задач исследования, в т.ч. для написания научной статьи (доклада), подготовки финансовых отчетов (ПК-18);
Исследование систематических и несистематических финансовых рисков	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	Оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов (ОК-1);
Механизмы нейтрализации финансовых рисков	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	разрабатывать системы управления отдельными рисками (ПК -23);
Страхование финансовых рисков	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	разрабатывать системы управления отдельными рисками (ПК -23);



## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Компьютерная программа ARCHICAD 24 для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
----------

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="https://нэб.пф/">https://нэб.пф/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a> . - Текст: электронный. <a href="http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/">http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</a>
Финансы.RU : [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <a href="http://www.finansy.ru/">http://www.finansy.ru/</a>



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории:5-11,5-16,5-19, 3-19Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:5-14,5-22, 5-23	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, LCD экран. компьютер, мультимедиа проектор.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement №V8209819. Срок действия до 07.2018г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - №лицензии 17E016012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул.Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - №лицензии 17E016012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318)	Информационно-технический отдел: технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	Информационно-технический отдел: технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории

