

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.07.2023 13:07:31
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**
Факультет Стоматологический факультет
Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

**Б1.В.05 Основы современных методов
исследования в медицине**
31.05.03 Стоматология
врач-стоматолог
Очная,
2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

Декан, заведующий
кафедрой,
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
04.07.2023
(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стоматологии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
04.07.2023

Подписано простой ЭП
04.07.2023
(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
04.07.2023

Подписано простой ЭП
04.07.2023
(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы современных методов исследования в медицине» является систематизация знаний по методам исследования состава и свойств биологических материалов при различных заболеваниях и формирование у студентов устойчивых навыков применения ее методов в лечебно-диагностическом процессе.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- овладеть современными лабораторными и инструментальными методами обследования, используемыми в клинической практике для более точной диагностики симптомов и синдромов основных заболеваний;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в медицинских организациях.
- ознакомление с качественными возможностями современных исследований, с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
- закрепление навыков составления плана обследования;
- изучение показаний и противопоказаний к обследованиям.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базового блока, а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части.

Для её освоения студенту необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами: «Химия», «Биология», «Лучевая диагностика», «Медицинская информатика». Параллельно изучаются дисциплины «Научно-исследовательская работа», «Медицинская генетика в стоматологии», «Судебная медицина».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной: ординатура; аспирантура;

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-18.1	Знает основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области охраны здоровья граждан
ПКУВ-18.2	Умеет использовать общенаучные и профессионально-практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; обобщать статистические данные в области охраны здоровья граждан
ПКУВ-18.3	Умеет прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР
ПКУВ-18.4	Владеет навыками общенаучных методов исследований; навыками научного анализа профессиональных и социально - значимых проблем и процессов; навыками анализа и обобщения практических и статистических данных в области охраны здоровья граждан, а также навыками прогнозирования возможных результатов
ПКУВ-19.1	Знает понятия, определения, методы научных исследований, виды методик, направленных на охрану здоровья граждан, основные проблемы в области охраны здоровья граждан и тенденции развития этой сферы; основные методы научных исследований для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации в рамках темы НИР
ПКУВ-19.2	Формулирует проблематику, тему, цель и задачи исследования; самостоятельно разрабатывать план и программу проведения научного исследования; выбирает и использует необходимые методы исследования
ПКУВ-19.3	Владеет навыками конструирования целей и задач исследования для разработки новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; навыками разработки рекомендаций по использованию результатов НИР, внедрения новых общенаучных и профессиональных методов и методик в лечебно-профилактическую деятельность



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Лаб	СРП		
Курс 4	Сем. 8	1	15	32	0.25	60.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Лабораторные методы исследования	1-3	5	10					30		Обсуждение рефератов, докладов, опрос, тестирование
8	Инструментальные методы исследования	4-16	10	22					30,75		Обсуждение рефератов, докладов, опрос, тестирование
8	Промежуточная аттестация					0,25					Зачёт
	ИТОГО:		15	32		0.25			60.75		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы современных методов исследования в медицине», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Лабораторные методы исследования	5			Гематологические исследования; Общеклинические (химико-микроскопические) исследования; Цитологические исследования; Биохимические исследования.	ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.2; ПКУВ-18.3; ПКУВ-18.4; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3;	Знать: виды лабораторных методов исследования; информацию о проводимых исследованиях, связанных с поиском и внедрением новых методов, направленных на охрану здоровья населения. Уметь: проводить лабораторные исследования, формулировать выводы; самостоятельно разрабатывать план и программу проведения научного исследования. Владеть: навыками интерпретации результатов исследования; способами оформления и представления научных данных в печатных научных изданиях, устных докладах и мультимедийных презентациях; - навыками по выбору и использованию необходимых методов исследования.	, Лекция-беседа
8	Инструментальные методы исследования	10			Клиническая биомеханика; Рентгенография; Компьютерная томография; Ультразвуковое	ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.2; ПКУВ-18.3; ПКУВ-18.4; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3;	Знать: виды инструментальных методов исследования; - правила формулирования проблематики, темы, цели и задачи исследования;	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					исследование; Радиоизотопная диагностика; Эндоскопия.		современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья. Уметь: проводить инструментальные исследования, формулировать выводы; использовать инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан. Владеть: навыками интерпретации результатов исследования; информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами; навыками по внедрению новых методик в систему здравоохранения.	
	ИТОГО:	15						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Лабораторные методы исследования	Гематологические исследования. Общеклинические (химико-микроскопические) исследования. Цитологические исследования. Биохимические исследования.	10		
8	Инструментальные методы исследования	Клиническая биомеханика. Рентгенография. Компьютерная томография. Ультразвуковое исследование. Радиоизотопная диагностика. Эндоскопия.	22		
	ИТОГО:		32		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Лабораторные методы исследования	Проработать учебный материал по конспекту лекций;Законспектировать тему лекции;Проанализировать информацию из разных источников по теме лекции, подготовить тезисы выступления;Осуществить пре необходимости поиск материала на Интернет-ресурсах.	1-8 недели	30		
8	Инструментальные методы исследования	Проработать учебный материал по конспекту лекций;Законспектировать тему лекции;Проанализировать информацию из разных источников по теме лекции, подготовить тезисы выступления;Осуществить пре необходимости поиск материала на Интернет-ресурсах.	9-16 недели	31		
ИТОГО:				61		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Апрель 2027 г., ФГБОУ ВО	Персонализированная медицина: лечить не болезнь, а больного	Диспут: групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-18.1; ПКУВ-18.4; ПКУВ-19.1; ПКУВ-19.2; ПКУВ-19.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Учебное пособие по применению энотерапии в клинической реабилитологии и восстановительной медицине / Шалыгин Л.Д., Цеев Ю.К. ; Ин-т усовершенствования врачей ФГБУ "Нац. медико-хирургич. Центр им. Н.И. Пирогова", Минобрнауки РФ, Мед. ин-т ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т. - Майкоп : Коблева М.Х., 2018. - 156 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100048994&DOK=07760D&BASE=000530
Клиническая биохимия : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост.: Темзоков К.С., Темзокова А.В.]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 48 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024294

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Маркина, Н.Ю. Ультразвуковая диагностика : учебное пособие / Маркина Н.Ю., Кислякова М.В. ; под ред. Тернового С.К. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433133.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3313-3	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433133.html
Аржанцев, А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное наглядное пособие / Аржанцев А.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3773-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html
Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие / Хрячков В.В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428887.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2888-7	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+096B00
Трутьев, В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / Трутьев В.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5472-5	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+095D20
Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография : монография / Неробкова Л.Н., Авакян Г.Г., Воронина Т.А., Авакян Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445198.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4519-8	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foi2?SHOW_ONE_BOOK+0A2A9D

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,



- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-18.1 Знает основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области охраны здоровья граждан			
4			Научно - исследовательская работа
8			Основы современных методов исследования в медицине
9			Заболевания головы и шеи
ПКУВ-18.2 Умеет использовать общенаучные и профессионально-практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; обобщать статистические данные в области охраны здоровья граждан			
4			Научно - исследовательская работа
8			Основы современных методов исследования в медицине
ПКУВ-18.3 Умеет прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР			
4			Научно - исследовательская работа
8			Основы современных методов исследования в медицине
9			Заболевания головы и шеи
ПКУВ-18.4 Владеет навыками общенаучных методов исследований; навыками научного анализа профессиональных и социально - значимых проблем и процессов; навыками анализа и обобщения практических и статистических данных в области охраны здоровья граждан, а также навыками прогнозирования возможных результатов			
56			Зубопротезирование (простое протезирование)
4			Научно - исследовательская работа
8			Основы современных методов исследования в медицине
ПКУВ-19.1 Знает понятия, определения, методы научных исследований, виды методик, направленных на охрану здоровья граждан, основные проблемы в области охраны здоровья граждан и тенденции развития этой сферы; основные методы научных исследований для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации в рамках темы НИР			
4			Научно - исследовательская работа
8			Основы современных методов исследования в медицине
8			Офтальмология
7			Инфекционные болезни, фтизиатрия
ПКУВ-19.2 Формулирует проблематику, тему, цель и задачи исследования; самостоятельно разрабатывает план и программу проведения научного исследования; выбирает и использует необходимые методы исследования			
10			Онкостоматология и лучевая терапия
8			Офтальмология
7			Инфекционные болезни, фтизиатрия
4			Научно - исследовательская работа
8			Основы современных методов исследования в медицине
7			Медицинская генетика в стоматологии



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-19.3 Владеет навыками конструирования целей и задач исследования для разработки новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; навыками разработки рекомендаций по использованию результатов НИР, внедрения новых общенаучных и профессиональных методов и методик в лечебно-профилактическую деятельность			
4			Научно - исследовательская работа
8			Основы современных методов исследования в медицине
10			Онкогистология и лучевая терапия
8			Офтальмология
7			Инфекционные болезни, фтизиатрия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-19: Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения					
ПКУВ-19.2 Формулирует проблематику, тему, цель и задачи исследования; самостоятельно разрабатывает план и программу проведения научного исследования; выбирает и использует необходимые методы исследования					
Знать: Знать: правила формулирования проблематики, темы, цели и задачи исследования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, рефераты, вопросы к зачёту
Уметь: Уметь: самостоятельно разрабатывать план и программу проведения научного исследования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками по выбору и использованию необходимых методов исследования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-18: Способность к участию в проведении научных исследований					
ПКУВ-18.2 Умеет использовать общенаучные и профессионально-практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; обобщать статистические данные в области охраны здоровья граждан					
Знать: Знает: основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, рефераты, вопросы к зачёту



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований.					
Уметь: Уметь: осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: разработкой алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-18: Способность к участию в проведении научных исследований					
ПКУВ-18.1 Знает основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области охраны здоровья граждан					
Знать: Знать: основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, рефераты, вопросы к зачёту
Уметь: Уметь: интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию при работе с литературой.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: способами оформления и представления	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
научных данных в печатных научных изданиях, устных докладах и мультимедийных презентациях.			пробелы		
ПКУВ-19: Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения					
ПКУВ-19.3 Владеет навыками конструирования целей и задач исследования для разработки новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; навыками разработки рекомендаций по использованию результатов НИР, внедрения новых общенаучных и профессиональных методов и методик в лечебно-профилактическую деятельность					
Знать: Знать: современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, рефераты, вопросы к зачёту
Уметь: Уметь: использовать инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: современными инновационными методами и методиками, направленными на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-19: Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения					
ПКУВ-19.1 Знает понятия, определения, методы научных исследований, виды методик, направленных на охрану здоровья граждан, основные проблемы в области охраны здоровья граждан и тенденции развития этой сферы; основные методы научных исследований для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации в рамках темы НИР					
Знать: Знать: о проводимых исследованиях, связанных с поиском и внедрением новых методов, направленных на охрану здоровья населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, рефераты, вопросы к зачёту
Уметь: Уметь: проводить лечение и профилактику заболеваний с использованием	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
новейших методов.					
Владеть: Владеть: информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами; навыками по внедрению новых методик в систему здравоохранения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-18: Способность к участию в проведении научных исследований					
ПКУВ-18.3 Умеет прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР					
Знать: Знать: методы прогнозирования и оценки результатов исследования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, рефераты, вопросы к зачёту
Уметь: Уметь: интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования; публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины; участвовать в проведении научного исследования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-18: Способность к участию в проведении научных исследований					
ПКУВ-18.4 Владеет навыками общенаучных методов исследований; навыками научного анализа профессиональных и социально - значимых проблем и процессов; навыками анализа и обобщения практических и статистических данных в области охраны здоровья граждан, а также навыками прогнозирования возможных результатов					
Знать: Знать: основные направления и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	доклады, рефераты, вопросы к зачёту



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
методы научно-исследовательской деятельности.			пробелы знания		
Уметь: Уметь: получать информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методологией научного поиска, планирования и проведения научных исследований, изложения и аргументации полученных данных для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов, докладов

- 1 Тепловидение.
- 2 Эндоскопия.
- 3 Электростимуляция нервно-мышечного аппарата.
- 4 Определение и стимуляция БАТ.
- 5 Магнитокардиография.
- 6 Ангиография.
- 7 Кардиостимуляция.
- 8 Полярография.
- 9 Детекторы лжи.
- 10 Лекарственный электрофорез.
- 11 Электронаркоз.
- 12 Электроокулография.



- 13 Электростимуляция ЖКТ.
- 14 Туссография.
- 15 Методы измерения кровотока.
- 16 Гастрография.
- 17 Дистантная термометрия.
- 18 Автоматизация биохимических анализов в медицине.
- 19 УЗИ терапия
- 20 Иридодиагностика.
- 21 Рентгенструктурный анализ.
- 22 Газоанализаторы.
- 23 Физико-механические методы исследования жидкостей.
- 24 Радиоизотопная биоинтроскопия.
- 25 Биологическая обратная связь.
- 26 Гемоцитометрия.
- 27 Люминесцентный анализ.
- 28 Капнография.

Примеры тестов

1. Точность измерения – это качество измерения, отражающее:

- А) близость результатов к истинному значению измеряемой величины
- Б) близость результатов измерений, выполняемых в одинаковых условиях
- В) близость результатов измерений, выполняемых в разных условиях
- Г) близость к нулю систематических ошибок в их результатах
- Д) все перечисленное

Ответ: А

2. Наиболее чувствительным серологическим тестом на сифилис является:

- А) Реакция иммунофлюоресценции
- Б) Реакция Колмера
- В) Реакция Вассермана
- Г) Реакция иммобилизации бледным трепонем РИБТ
- Д) Все реакции одинаково чувствительны



Вопросы к зачету

1. Гематологические исследования.
2. Общеклинические (химико-микроскопические) исследования.
3. Цитологические исследования.
4. Биохимические исследования.
5. Клиническая биомеханика
6. Рентгенография
7. Компьютерная томография
8. Ультразвуковое исследование
9. Радиоизотопная диагностика
10. Эндоскопия

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;



установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к зачёту

Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на зачёте

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.



Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к докладу, реферату

Соответствие содержания заявленной тематике; Соответствие общим требованиям написания; Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; Чёткая композиция и структура, наличие содержания; Логичность и последовательность в изложении материала; Представленный в полном объёме список использованной литературы; Корректно оформленный список использованной литературы; Наличие ссылок на использованную литературу в тексте; Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; Обоснованность выводов; Самостоятельность изучения материала и анализа; Отсутствие фактов плагиата.

Критерии оценивания доклада, реферата

Написание доклада, реферата учитывается при постановке зачётной оценки по итогам прохождения курса. Доклад, реферат оцениваются следующим образом.

5 баллов- содержание соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла- содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла- содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла- содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные



ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании 2 баллами работа должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и сдана на проверку заново.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать работу, исправить замечания и вновь сдать её на проверку.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Маркина, Н.Ю. Ультразвуковая диагностика : учебное пособие / Маркина Н.Ю., Кислякова М.В. ; под ред. Тернового С.К. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433133.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3313-3	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433133.html
Аржанцев, А.П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное наглядное пособие / Аржанцев А.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3773-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html
Эндоскопия. Базовый курс лекций : учебное пособие / Хрячков В.В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428887.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2888-7	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html
Трутень, В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / Трутень В.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5472-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Учебное пособие по применению энотерапии в клинической реабилитологии и восстановительной медицине / Шалыгин Л.Д., Цеев Ю.К. ; Ин-т усовершенствования врачей ФГБУ "Нац. медико-хирургич. Центр им. Н.И. Пирогова", Минобрнауки РФ, Мед. ин-т ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т. - Майкоп : Коблева М.Х., 2018. - 156 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100048994&DOK=07760D&BASE=000530
Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография : монография / Неробкова Л.Н., Авакян Г.Г., Воронина Т.А., Авакян Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445198.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4519-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445198.html
Клиническая биохимия : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост.: Темзоков К.С., Темзокова А.В.]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 48 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024294

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> 2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «По-литехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политех-ресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL:



<http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная инфор-мационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская госу-дарственная библиотека. - Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегист-рир. пользователей. - Текст: электронный. 5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: элек-тронный. 6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. 7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образо-вания и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консор-циум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. - Москва, 2013. - URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. 8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. - Москва, 2013. - URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. 9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Националь-ный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. - Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. 10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется ежедневно. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. - Текст: электронный. 11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации - Майкоп. - URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный. 12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объе-диненных наций. - URL: <https://www.who.int/ru#/> - Текст:Электронный. 13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва. - URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный. 14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва, 2014. - URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный. 15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. - Москва, 2011. - URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. - Текст: электронный. 16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. - Москва. - URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya>. - Режим доступа: свободная регистрация. - Текст: электронный. 17. Стом.ру. Российский стоматологический портал. - Москва, 2000. - Обновляется ежедневно. - URL:<https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный. 18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Го-сударственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. - Москва, 2016. - URL: <http://cathedra-mag.ru/>. - Текст: электронный. 19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. - URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный. 20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. - URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный. 21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). - Лунд, 2003. - URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Основы современных методов исследования в медицине»

Раздел / Тема	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Лабораторные методы исследования	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания	<p>способность к участию в проведении научных исследований (ПКУВ-18);</p> <p>готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПКУВ-19).</p>
Инструментальные методы исследования	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	<p>способность к участию в проведении научных исследований (ПКУВ-18);</p> <p>готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПКУВ-19).</p>

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины «Основы современных методов исследования в медицине»

№ раздела дисциплины	Наименование клинических практических работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	Лабораторные исследования	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление,</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная	Устная речь

		проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	работа	
2	Инструментальные методы исследования	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, задания

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе дисциплины «Основы современных методов исследования в медицине»

Раздел / Тема	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Лабораторные методы исследования	способность к участию в проведении научных исследований (ПКУВ-18); готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПКУВ-19).	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Инструментальные методы исследования	способность к участию в проведении научных исследований (ПКУВ-18); готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПКУВ-19).	Подготовка рефератов, докладов, разработка мультимедийных реферативных сообщений.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие



Название
междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/ . – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru/#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [20??]. – URL: https://mednet.ru/ . – Текст: электронный.Основной целью деятельности института является разработка научных основ реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также научное обоснование развития системы охраны здоровья населения, организации и информатизации здравоохранения. https://mednet.ru/
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica/ . – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/ . – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/ . – Текст: электронный.Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран.Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: https://stomatologclub.ru/ - Текст: электронный.Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт – URL: https://dentalcommunity.ru/ - Текст: электронный.Стоматологический портал Стومانет.ру - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL: https://stomanet.ru/ - Текст: электронный.NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: http://neostom.ru/ . – Текст: электронный. http://cathedra-mag.ru/
Межрегиональная общественная организация 'Общество фармакоэкономических исследований' : сайт. – Москва, [20??]. – URL: http://www.rspor.ru/index.php . – Текст: электронный.Целями Организации являются: улучшение организации охраны здоровья граждан Российской Федерации; развитие общественного здравоохранения. http://www.rspor.ru/index.php



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318.</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории</p>	<p>7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)</p>	<p>7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-3-6): ул. Пушкина 177</p>	<p>Учебная мебель на 70 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	<p>7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>
<p>Кабинет основ микробиологии и иммунологии, основ патологии / Лаборатория основ микробиологии и иммунологии / Кабинет основ реаниматологии / Кабинет основ профилактики / Кабинет основ сестринского дела / Кабинет педиатрии / Кабинет гинекологии / Кабинет физиологического акушерства / Кабинет основ реабилитации / Кабинет общественного здоровья и здравоохранения / Кабинет основ патологии / Кабинет основ микробиологии и иммунологии / Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (6-6-112): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом №</p>	<p>Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, переносное мультимедийное оборудование; компьютер; обучающее прикладное интерактивное обеспечение, микроскопы, столы лабораторные; гистологические препараты; спиртовки; микротом, микроскопы, термостат, реактивы, химическая посуда, ламинарный шкаф, термостат, холодильник, шкаф для хранения химреактивов, микроскопы, отмывочный планшет, лабораторная посуда, реактивы, питательные среды, фантом руки для измерения артериального давления; манекен для аускультации и пальпации</p>	



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
222, Учебный корпус №6 медицинского института	грудной клетки; манекен для отработки навыков оказания приемов неотложной медицинской помощи в акушерской практике, фантом руки для в/венных инъекций; фантомы таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря; манекен для отработки навыков ухода за новорожденным; Манекен 5-тилетнего ребенка; тонометр полуавтомат; тонометр ручной со стетофонендоскопом; весы напольные; ростомер вертикальный; столик манипуляционный; медицинский инструментарий; пеленальный стол; средства ухода за детьми первого года жизни (имитация), тренажер сердечно-легочной реанимации с системой обратной связи; тренажер сердечно-легочной реанимации с компьютерной фиксацией данных; устройство для ручной вентиляции легких; телефонный аппарат (муляж)	

