

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 26.11.2022 17:01:44  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a334a115d040661

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Лечебный**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **Хирургии №2**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине** \_\_\_\_\_ **Б1.В.05 Финансовый менеджмент в стоматологии**

**по специальности** \_\_\_\_\_ **31.05.03 Стоматология**

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_ **Врач-стоматолог**

**Программа подготовки** \_\_\_\_\_ **Специалитет**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **Очная**

**Год начала подготовки** \_\_\_\_\_ **2018**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. экон. наук

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Березинских С.А.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Хирургии №2

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

«28» мая 2018 г.



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Хадж Мохамед Р.М.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«26» мая 2018 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Куанова И.Д.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«28» мая 2018 г.



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Намитокров Х.А.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«31» мая 2018 г.



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Чудесова Н.Н.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)



\_\_\_\_\_  
(подпись)

Хадж Мохамед Р.М.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели освоения дисциплины**

- формирование системы принципов, методов и форм управления финансированием здравоохранения на макро- (органы управления) и микро-(учреждения здравоохранения) уровнях, а так же финансовые отношения, возникающие в процессе профессиональной медицинской деятельности

### **Основные задачи курса:**

- сформировать у студентов профессиональные умения, необходимые для осуществления экономического анализа деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь различным категориям граждан;
- ознакомление с экономическими показателями деятельности учреждений здравоохранения;
- усвоение основ экономики здравоохранения и выработка экономического мышления;
- формирование компетентности в базовых категориях экономики здравоохранения;
- формирование навыков работы в условиях рыночной экономики и конкуренции;
- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части учебного плана, является дисциплиной, которая направлена на выработку у будущих стоматологов умения оценить свою деятельность с позиций медицинской, социальной и экономической эффективности, проанализировать экономические аспекты деятельности лечебно-профилактических учреждений и их структурных подразделений в современных условиях.

### **Основные блоки и темы дисциплины**

Финансовый менеджмент в здравоохранении. Финансовая среда медицинских учреждений. Источники финансирования учреждений здравоохранения. Ценообразование, методология. Ценообразование в платной медицинской деятельности

Источники финансирования учреждений здравоохранения. Особенности налогообложения стоматологических клиник. Неэффективные расходы в здравоохранении. Особенности финансирования здравоохранения в различных странах.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)
- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3)

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

- правовые аспекты ведения медицинской документации (ОПК-3);
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации (ОПК-6);
- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке (ОПК-6);

#### **Уметь:**

-осознавать правовые последствия некорректного ведения первичной медицинской документации (ОПК-3);

- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях (ОПК-6);

*Владеть:*

- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» (ОПК-3);

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях (ОПК-6).

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.**

**Вид промежуточной аттестации: зачет**

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		10
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>54,25/1,51</b>	<b>54,25/1,51</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	36/1	36/1
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Крат		
СР	0,25/0,01	0,25/0,01
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>17,75/0,49</b>	<b>17,75/0,49</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	12,25/0,34	12,25/0,34
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>		
1. Составление плана-конспекта	1,25/0,03	1,25/0,03
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	4,25/0,12	4,25/0,12
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	контроль	
1	1. Финансовый менеджмент в здравоохранении. Сущность, цели и задачи.	10/1-2	2	4		3		Обсуждение докладов
2	2. Финансовая среда медицинских учреждений. Источники финансирования учреждений здравоохранения	10/3-4	2	4		3		Блиц-опрос
3	3. Бюджетное финансирование здравоохранения	10/5- 6	3	6		3		Тестирование
4	4. Ценообразование, методология в стоматологической клинике. Ценообразование в платной медицинской деятельности	10/7-8	3	6		3		Блиц-опрос
5	5. Особенности налогообложения стоматологических клиник.	10/8-10	3	6		3		Тестирование
6	6. Неэффективные расходы в здравоохранении	10/11-13	2	6		1		Обсуждение докладов
7	7. Особенности финансирования здравоохранения в различных странах.	10/13-15	3	4		1,75		Тестирование
8	Промежуточная аттестация	17					0,25	
9	<b>Всего: 72/2</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0,25</b>	<b>17,75</b>	<b>0,25</b>	

**5.3. Содержание разделов дисциплины «Медицинское страхование- обязательное», образовательные технологии**  
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО				
Тема 1.	1. Финансовый менеджмент в здравоохранении. Сущность, цели и задачи.	2/0,06	Финансовый менеджмент в здравоохранении. Сущность, цели и задачи. Объект, предмет финансового менеджмента	ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</li> <li>- применять юридические требования к ведению медицинской документации;</li> <li>осознавать правовые последствия некорректного ведения первичной медицинской документации.</li> <li>- <b>Владеть:</b> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</li> </ul>	Слайд-лекция
	2. Финансовая среда медицинских учреждений. Источники финансирования учреждений здравоохранения	2/0,06	Нормативно-правовая база, регламентирующая финансирование здравоохранения. Источники финансирования государственных и муниципальных учреждений здравоохранения в настоящее	ОПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с</li> </ul>	Лекция-диалог, интерактивные методы обучения

			<p>время. Оплата труда в здравоохранении, ее виды. Функции заработной платы. Методологические подходы к расчету заработной платы на основе единой тарифной сетки и новых систем оплаты труда.</p>		<p>любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</li> </ul>	
3. Бюджетное финансирование здравоохранения	3/0,08	<p>Бюджетное финансирование здравоохранения. Бюджетно-страховое финансирование здравоохранения. Опыт разработки и внедрения бюджетирования, ориентированного на конечный результат (БОР). Понятие «бюджетирование, ориентированное на конечный результат». Финансовый менеджмент бюджетных учреждений. Опыт разработки внедрения БОР в мире. Разработка и внедрение БОР в органах законодательной и исполнительной власти РФ. Опыт внедрения БОР в органах управления и учреждениях здравоохранения</p>	ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</li> <li>- применять юридические требования к ведению медицинской документации;</li> <li>- осознавать правовые последствия некорректного ведения первичной медицинской документации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</p>	Проблемная лекция	

4. Ценообразование, методология в стоматологической клинике. Ценообразование в платной медицинской деятельности	3/0,08	<p>Основы ценообразования в здравоохранении, виды цен, методика расчета цены на платную медицинскую услугу. Компоненты цены. Прибыль и рентабельность медицинской услуги. Расчет компонентов себестоимости медицинской услуги. Формирование цены на платные медицинские услуги, оказываемые средним медицинским персоналом.</p>	ОПК-6	<p><b>Знать:</b> - особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p> <p><b>Уметь:</b> - особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p> <p><b>Владеть:</b> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p>	Проблемные лекции
5. Особенности налогообложения стоматологических клиник.	3/0,08	<p>Особенности налогообложения стоматологических клиник. Особенности НДС в стоматологии. Упрощенная система налогообложения для медицинских учреждений.</p>	ОПК-3	<p><b>Знать:</b> - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных</p>	Проблемная лекция

					<p>профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять юридические требования к ведению медицинской документации;</li> <li>осознавать правовые последствия некорректного ведения первичной медицинской документации.</li> <li>- <b>Владеть:</b> методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</li> </ul>
6. Неэффективные расходы в здравоохранении	2/0,06	<p>Правовое регулирование системы оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. Указ Президента Российской Федерации «Об оценке эффективности деятельности органов государственной власти». Реализация Указа на территории Республики. Основные направления оценки деятельности органов исполнительной власти в сфере здравоохранения.</p>	ОПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном</li> </ul>	

					<p>законом порядке;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p>	
	7. Особенности финансирования здравоохранения в различных странах	3/0,08	Особенности финансирования здравоохранения в различных странах.	ОПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <p>- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p>	

**5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
			ОФО
1.	1. Финансовый менеджмент в здравоохранении. Сущность, цели и задачи.	Финансовый менеджмент в здравоохранении. Сущность, цели и задачи. Объект, предмет финансового менеджмента	4/0,11
2	2. Финансовая среда медицинских учреждений. Источники финансирования учреждений здравоохранения	Нормативно-правовая база, регламентирующая финансирование здравоохранения. Источники финансирования государственных и муниципальных учреждений здравоохранения в настоящее время. Оплата труда в здравоохранении, ее виды. Функции заработной платы. Методологические подходы к расчету заработной платы на основе единой тарифной сетки и новых систем оплаты труда.	4/0,11
3	3. Бюджетное финансирование здравоохранения	Бюджетное финансирование здравоохранения. Бюджетно-страховое финансирование здравоохранения. Опыт разработки и внедрения бюджетирования, ориентированного на конечный результат (БОР). Понятие «бюджетирование, ориентированное на конечный результат». Финансовый менеджмент бюджетных учреждений. Опыт разработки внедрения БОР в мире. Разработка и внедрение БОР в органах законодательной и исполнительной власти РФ. Опыт внедрения БОР в органах управления и учреждениях здравоохранения	6/0,17
4	4. Ценообразование, методология в стоматологической клинике. Ценообразование в платной медицинской деятельности	Основы ценообразования в здравоохранении, виды цен, методика расчета цены на платную медицинскую услугу. Компоненты цены. Прибыль и рентабельность медицинской услуги. Расчет компонентов себестоимости медицинской услуги. Формирование цены на платные медицинские услуги, оказываемые средним медицинским персоналом.	6/0,17
5	5. Особенности налогообложения стоматологических клиник.	Особенности налогообложения стоматологических клиник. Особенности НДС в стоматологии. Упрощенная система налогообложения для медицинских учреждений.	6/0,17
6	6. Неэффективные расходы в	Правовое регулирование системы оценки эффективности деятельности органов	6/0,17

	здравоохранении	исполнительной власти субъектов РФ. Указ Президента Российской Федерации «Об оценке эффективности деятельности органов государственной власти». Реализация Указа на территории Республики. Основные направления оценки деятельности органов исполнительной власти в сфере здравоохранения.	
7	7. Особенности финансирования здравоохранения в различных странах.	Особенности финансирования здравоохранения в различных странах.	4/0,11
	<b>Всего</b>		<b>36/1</b>

### 5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

### 5.7. Самостоятельная работа студентов

### Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
				ОФО
1.	1. Финансовый менеджмент в здравоохранении. Сущность, цели и задачи.	Написание реферата с презентацией	3/4 неделя	3/0,08
2.	2. Финансовая среда медицинских учреждений. Источники финансирования учреждений здравоохранения	Составление плана-конспекта	3/5 неделя	3/0,08
3.	3. Бюджетное финансирование здравоохранения	Написание реферата с презентацией	3/9 неделя	3/0,08
4.	4. Ценообразование, методология в стоматологической клинике. Ценообразование в платной медицинской деятельности	Написание реферата с презентацией	4/2 неделя	3/0,08
5.	5. Особенности налогообложения стоматологических клиник.	Написание реферата с презентацией	4/4 неделя	3/0,08
6.	6. Неэффективные расходы в здравоохранении	Составление плана-конспекта	4/5 неделя	1/0,03
7.	7. Особенности финансирования здравоохранения в различных странах.	Написание реферата с презентацией	3/4 неделя	1,75/0,05
<b>8.</b>	<b>Всего</b>			<b>17,75/0,49</b>



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Филатова, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Филатова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 236 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762998>
2. Чараева, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чараева М.В. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503293>
3. Сироткин, С.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 293 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513174>
4. Рахыпбеков, Т.К. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие / Рахыпбеков Т.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html>
5. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Воронина М.В. - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557147>
6. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
7. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
8. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
10. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
11. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
12. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
13. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим

доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

14. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

15. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.

16. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

17. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст:Электронный.

18. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.

19. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.

20. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.

21. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.

22. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:<https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.

23. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.

24. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.

25. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.

26. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОПК-3 - способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b>	
2	Правоведение
1	Экономика
2-10	Стоматология
5,6	Зубопротезирование (простое протезирование)
3	Финансовый менеджмент в стоматологии
10	Медицинское страхование - обязательное
10	Медицинское страхование - добровольное
6	Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (гигиенист))
<b>ОПК-6 - готовность к ведению медицинской документации</b>	
4	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
5,6	Внутренние болезни, клиническая фармакология
4	Пропедевтика внутренних болезней
7	Судебная медицина
2-10	Стоматология
5,6	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
6,7	Хирургия полости рта
5,6	Зубопротезирование (простое протезирование)
9,10	Клиническая стоматология
5,6	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
4	Медицинская статистика
9	Ортодонтическое лечение взрослых
10	Медицинское страхование - обязательное
10	Медицинское страхование - добровольное

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетвори тельно	удовлетворите льно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-3: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</li> <li>- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп;</li> <li>- правовые аспекты ведения медицинской документации;</li> <li>- права и место врача в обществе..</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, опрос, реферат, тестирование, зачёт
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в действующих нормативно - правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;</li> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>- применять юридические требования к ведению медицинской документации;</li> <li>- осознавать правовые последствия некорректного ведения первичной медицинской документации.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение	

<p>«информированного согласия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;</li> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;</li> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики.</li> </ul>			<p>допускаются пробелы</p>	<p>навыков</p>	
<b>ОПК-6: готовность к ведению медицинской документации</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</li> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</li> <li>- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.</li> </ul>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, опрос, реферат, тестирование, зачёт</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</li> </ul>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</li> <li>- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.</li> </ul>			ошибки		
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.</li> </ul>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Темы рефератов**

1. Управление здравоохранением и его реформирование в современных экономических условиях. Системный подход в управлении здравоохранением.
2. Организационно-управленческие механизмы повышения эффективности использования ресурсов здравоохранения.
3. Финансовое, кадровое и материально-техническое обеспечение здравоохранения.
4. Анализ и повышение эффективности использования основных фондов ЛПУ.
5. Управление финансами, финансовый контроль и планирование деятельности ЛПУ.
6. Финансово-экономический анализ состояния учреждения, его значение для руководителя.
7. Система управления качеством медицинской помощи населению и оценка ее эффективности.
8. Социальное и обязательное медицинское страхование и взаимодействие системы здравоохранения и медицинского страхования.
9. Лицензирование медицинской деятельности и аккредитация ЛПУ.
10. Бизнес-планирование в здравоохранении.
11. Организация статистической и организационной методической работы в учреждениях здравоохранения.
12. Методологические подходы к организации статистического (медико-экономического) учета в ЛПУ.
13. Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга в области (районе, городе).
14. Использование данных социально-гигиенического мониторинга для решения актуальных проблем предоставления медицинской помощи и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
15. Правовое обеспечение и организация деятельности ЦГСЭН по обеспечению санэпидблагополучия населения.
16. Правовое обеспечение деятельности ЛПУ и врача.
17. Экономические отношения в здравоохранении в современных условиях.
18. Информационное обеспечение и компьютерные технологии в здравоохранении.
19. Организация внебольничной помощи населению в условиях реформирования здравоохранения. Многоуровневая система организации медицинской помощи населению на различных этапах ее оказания.
20. Оценка деятельности учреждений здравоохранения.
21. Эффективность здравоохранения.
22. Организация больничной помощи населению в условиях реформирования здравоохранения.
23. Биоэтика. Медицинская этика и деонтология. Врачебная тайна.
24. Стандартизация в здравоохранении.
25. Организация работы кадровой службы ЛПУ
26. Материальная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность работников здравоохранения.
27. Стационарозамещающие технологии в здравоохранении.
28. Организация и развитие сестринского дела в регионе. Управление сестринским персоналом.
29. Организация и правовое обеспечение врачебно-трудовой экспертизы.
30. Права, обязанности и социальная защита работников здравоохранения.
31. Профилактическая направленность деятельности ЛПУ. Диспансеризация населения и ее место в деятельности врача.
32. Система оплаты труда в ЛПУ в новых экономических условиях.

33. Совершенствование деятельности амбулаторно-поликлинической службы.
34. Формирование перспективной технической политики ЛПУ, внедрение прогрессивных технологий.
35. Организация общеврачебной практики: отечественный и зарубежный опыт.
36. Общеврачебная практика - как одна из ведущих форм оказания медицинской помощи населению. Преимущества, недостатки, перспектива.
37. Менеджер в здравоохранении, его место и роль в управлении учреждением. Связь менеджмента с качеством медицинской помощи.
38. Предпринимательский потенциал ЛПУ и его развитие.
39. Организация внутриведомственной экспертизы качества медицинской помощи.
40. Вневедомственный контроль качества медицинской помощи в системе управления медицинскими технологиями учреждения здравоохранения.
41. Практические аспекты, техника организации и управления лекарственным обеспечением.
42. Лизинг как система обеспечения учреждений здравоохранения дорогостоящим медицинским оборудованием.
43. Маркетинговая политика учреждения здравоохранения.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие и содержание финансового менеджмента
2. Принципы и функции финансового менеджмента
3. Механизм финансового менеджмента и его структура
4. Система управления финансовой деятельностью предприятия
5. Структура финансового менеджмента в здравоохранении
6. Особенности налогообложения при оказании стоматологических услуг
7. Особенности налогообложения НДС стоматологических услуг
8. Упрощенная система налогообложения при оказании стоматологических услуг
9. Системы налогообложения в стоматологической клинике
10. Нормативы объема медицинской помощи
11. Нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи
12. Подушевые нормативы финансового обеспечения
13. Порядок формирования и структура тарифов на оплату медицинской помощи
14. Критерии доступности и качества медицинской помощи
15. Медицинские услуги как часть рыночных отношений
16. Цена и ценообразование в здравоохранении
17. Цели и задачи ценообразования в здравоохранении
18. Особенности ценообразования в здравоохранении
19. Структура финансового менеджмента в здравоохранении
20. Методология ценообразования на медицинские услуги
21. 3 этапа ценообразования для стоматологической клиники
22. Модели финансирования здравоохранения
23. Система бюджетного финансирования здравоохранения
24. Организация планирования и финансирования расходов на здравоохранение
25. Виды медицинских учреждений.
26. Условия финансирования учреждений здравоохранения
27. Расходы бюджета на здравоохранение
28. Состав и структура расходов на здравоохранение
29. Показатели планирования расходов больниц, поликлиник и других медицинских учреждений
30. Распределение расходов бюджета на здравоохранение между уровнями бюджетов
31. Здравоохранение в системе рыночных отношений

## Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

### Вариант 1

#### **1. Источниками средств ОМС являются**

- 1) обязательные отчисления из фонда заработной платы (3,6%)
- 2) бюджеты соответствующего уровня
- 3) внебюджетные средства

#### **2. Базовая программа обязательного медицинского страхования гарантирует**

- 1) первичную медико-социальную помощь
- 2) стационарную помощь
- 3) стоматологическую помощь
- 4) реабилитационную программу

#### **3. Основные принципы ОМС граждан в Российской Федерации:**

- 1) всеобщность
- 2) государственный характер
- 3) некоммерческий характер
- 4) общественная солидарность
- 5) коммерческий характер

#### **4. Гражданам в рамках программ ОМС на территории Российской Федерации гарантируются**

- 1) скорая медицинская помощь
- 2) диагностика и лечение в амбулаторных условиях
- 3) мероприятия по специфической профилактике заболеваний
- 4) стационарная помощь
- 5) протезирование

#### **5. Страхование как система экономических отношений использует специальный фонд (средства предприятий, учреждений и населения) для оказания гражданам (их семьям) финансовой помощи при**

- 1) утрате имущества вследствие стихийных бедствий и других неблагоприятных случайных явлений
- 2) достижении определенного возраста
- 3) болезни с утратой трудоспособности
- 4) болезни без утраты трудоспособности
- 5) наступлении смерти

#### **6. Источниками финансирования охраны здоровья граждан в условиях ОМС являются**

- 1) средства бюджетов всех уровней
- 2) средств фондов ОМС
- 3) личные средства граждан
- 4) благотворительные взносы и пожертвования
- 5) доходы от ценных бумаг
- 6) кредиты банков и других кредиторов
- 7) иные источники, не запрещенные законодательством РФ

#### **7. Источники средств при добровольном медицинском страховании**

- 1) средства предприятий, учреждений, организаций, заключивших договора добровольного медицинского страхования
- 2) бюджеты всех уровней
- 3) личные средства граждан, заключивших договор ДМС

#### **8. Система здравоохранения в России в настоящее время является**

- 1) страховой
- 2) рыночной
- 3) государственной
- 4) социально-страховой
- 5) бюджетно-страховой
- 6) частной

#### **9. Основными источниками финансирования здравоохранения в России в настоящее время являются**

- 1) средства федерального бюджета и бюджетов нижестоящих уровней
- 2) средства фондов обязательного медицинского страхования
- 3) благотворительные взносы и пожертвования

- 4) доходы от ценных бумаг
- 5) кредиты банков и других кредиторов
- 6) все перечисленные источники

**10. Финансирование системы подготовки врачебных кадров в России осуществляется из средств**

- 1) территориальных бюджетов
- 2) бюджета МЗ РФ
- 3) бюджетно-страховой медицины
- 4) внебюджетных источников

**11. Понятие, содержание и функции финансового менеджмента**

## Вариант 2

**1. Стационарная помощь финансируется из средств**

- 1) внебюджетных источников
- 2) бюджета
- 3) фондов ОМС
- 4) бюджета, фондов ОМС, доходов от коммерческой деятельности

**2. Медицинскую помощь ВИЧ-инфицированные получают за счет средств**

- 1) обязательного медицинского страхования
- 2) территориальных бюджетов
- 3) федерального бюджета
- 4) внебюджетных источников

**3. Деятельность санитарно-эпидемиологической службы России финансируется из средств**

- 1) федерального бюджета
- 2) местных бюджетов
- 3) федерального и местных бюджетов
- 4) федерального бюджета и внебюджетных источников

**4. Расходная часть хозрасчетной сметы состоит из**

- 1) разделов 2) статей 3) фондов 4) глав

**5. Оплата труда медицинских работников проводится на основе**

- 1) «Единой тарифной сетки...»
- 2) учета профессионального стажа
- 3) квалификационной категории
- 4) сдельного принципа
- 5) аккордно-премиального принципа

**6. В материальном отношении можно рассчитать эффективность проведенных оздоровительных мероприятий следующего вида**

- 1) социальную 3) медицинскую
- 2) экономическую 4) общую

**7. Коэффициент экономической эффективности в результате снижения ЗВУТ на промышленном предприятии рассчитывается как отношение**

- 1) эффекта к затратам 3) эффекта к доходу
- 2) затрат к эффекту 4) дохода к эффекту

**8. Виды эффективности оздоровительной работы, которые оцениваются в учреждениях здравоохранения**

- 1) социальная 4) производительная
- 2) медицинская 5) общая
- 3) экономическая

**9. Экономический ущерб на предприятии в результате ЗВУТ можно рассчитать, зная**

- 1) стоимость недопроизведенной продукции
- 2) среднегодовую численность работающих

- 3) сумму пособий по оплате всех листков нетрудоспособности
- 4) стоимость амбулаторного и стационарного лечения
- 5) число дней нетрудоспособности на предприятии

**10. Какая некоммерческая организация здравоохранения может быть учредителем новых юридических лиц:**

- а) государственное (муниципальное) казенное учреждение;
- б) государственное (муниципальное) бюджетное учреждение;
- в) государственное (муниципальное) автономное учреждение?

**11. Охарактеризуйте систему бюджетного финансирования в РФ**

### **Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Понятие и содержание финансового менеджмента
2. Принципы и функции финансового менеджмента
3. Механизм финансового менеджмента и его структура
4. Система управления финансовой деятельностью предприятия
5. Структура финансового менеджмента в здравоохранении
6. Особенности налогообложения при оказании стоматологических услуг
7. Особенности налогообложения НДС стоматологических услуг
8. Упрощенная система налогообложения при оказании стоматологических услуг
9. Системы налогообложения в стоматологической клинике
10. Нормативы объема медицинской помощи
11. Нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи
12. Подушевые нормативы финансового обеспечения
13. Порядок формирования и структура тарифов на оплату медицинской помощи
14. Критерии доступности и качества медицинской помощи
15. Медицинские услуги как часть рыночных отношений
16. Цена и ценообразование в здравоохранении
17. Цели и задачи ценообразования в здравоохранении
18. Особенности ценообразования в здравоохранении
19. Структура финансового менеджмента в здравоохранении
20. Методология ценообразования на медицинские услуги
21. 3 этапа ценообразования для стоматологической клиники
22. Модели финансирования здравоохранения
23. Система бюджетного финансирования здравоохранения
24. Организация планирования и финансирования расходов на здравоохранение
25. Виды медицинских учреждений.
26. Условия финансирования учреждений здравоохранения
27. Расходы бюджета на здравоохранение
28. Состав и структура расходов на здравоохранение
29. Показатели планирования расходов больниц, поликлиник и других медицинских учреждений
30. Распределение расходов бюджета на здравоохранение между уровнями бюджетов
31. Здравоохранение в системе рыночных отношений

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в

себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

#### **Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Требования к написанию реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

#### **Критерии оценивания реферата:**

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,

сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### **Критерии оценивания доклада:**

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

#### **Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:**

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

## Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

### Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Филатова, Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Филатова. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 236 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762998>

2. Чараева, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чараева М.В. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503293>

3. Сироткин, С.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 293 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513174>

4. Рахыпбеков, Т.К. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие / Рахыпбеков Т.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html>

### 8.2 Дополнительная литература

5. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Воронина М.В. - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557147>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>  
Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mgtu.ru:8004/catalog/fo12>;  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1. Финансовый менеджмент в здравоохранении. Сущность, цели и задачи.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях (ОПК-3)
2. Финансовая среда медицинских учреждений. Источники финансирования учреждений здравоохранения	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
3. Бюджетное финансирование здравоохранения	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

	<b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			
4. Ценообразование, методология в стоматологической клинике. Ценообразование в платной медицинской деятельности	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)
5. Особенности налогообложения стоматологических клиник.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)
6. Неэффективные расходы в здравоохранении	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);  способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-3)

	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			
7. Особенности финансирования здравоохранения в различных странах.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)

Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям дисциплины

№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1. Финансовый менеджмент в здравоохранении. Сущность, цели и задачи.	Финансовый менеджмент в здравоохранении. Сущность, цели и задачи. Объект, предмет финансового менеджмента	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, зачет
2. Финансовая среда медицинских учреждений. Источники	Нормативно-правовая база, регламентирующая финансирование здравоохранения. Источники финансирования государственных и муниципальных учреждений здравоохранения в настоящее время. Оплата	по источнику знаний: <b>лекция, чтение,</b> по назначению: <b>конспектирование</b>	<b>Изучение нового учебного материала,</b>	Контрольная работа, тесты, реферат,

финансирования учреждений здравоохранения	труда в здравоохранении, ее виды. Функции заработной платы. Методологические подходы к расчету заработной платы на основе единой тарифной сетки и новых систем оплаты труда.	<b>приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</b> по типу познавательной деятельности: <b>объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</b>	<b>контроль знаний, самостоятельная работа</b>	доклад, зачет
3. Бюджетное финансирование здравоохранения	Бюджетное финансирование здравоохранения. Бюджетно-страховое финансирование здравоохранения. Опыт разработки и внедрения бюджетирования, ориентированного на конечный результат (БОР). Понятие «бюджетирование, ориентированное на конечный результат». Финансовый менеджмент бюджетных учреждений. Опыт разработки внедрения БОР в мире. Разработка и внедрение БОР в органах законодательной и исполнительной власти РФ. Опыт внедрения БОР в органах управления и учреждениях здравоохранения	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклады, зачет
4. Ценообразование, методология в стоматологической клинике. Ценообразование в платной медицинской деятельности	Основы ценообразования в здравоохранении, виды цен, методика расчета цены на платную медицинскую услугу. Компоненты цены. Прибыль и рентабельность медицинской услуги. Расчет компонентов себестоимости медицинской услуги. Формирование цены на платные медицинские услуги, оказываемые средним медицинским персоналом.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, доклады, зачет
5. Особенности налогообложения стоматологических клиник.	Особенности налогообложения стоматологических клиник. Особенности НДС в стоматологии. Упрощенная система налогообложения для медицинских учреждений.	<b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление,	Изучение нового учебного материала, контроль знаний,	Контрольная работа, тесты, реферат, доклады, зачет

		<p>проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	самостоятельная работа	
6. Неэффективные расходы в здравоохранении	<p>Правовое регулирование системы оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. Указ Президента Российской Федерации «Об оценке эффективности деятельности органов государственной власти». Реализация Указа на территории Республики. Основные направления оценки деятельности органов исполнительной власти в сфере здравоохранения.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, зачет
1. Особенности финансирования здравоохранения в различных странах.	<p>Особенности финансирования здравоохранения в различных странах.</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Контрольная работа, тесты, реферат, доклад, зачет

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, 01.02.2019, бессрочный
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» (<http://znaniium.com/>)
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная библиотека диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)

5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>) 6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<http://нэб.рф>)

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

	Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы			Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов	2-21	42	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска	-
2.	Базовая сердечно-легочная реанимация	Станция № 1	5	Т12К Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; Манекен годовалого ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой; Тренажер сердечно-легочной реанимации Володя; Вирту ШОК манекен для СЛР NS.LF03953U; Комплект из 5 торсов взрослого и 2 манекенов новорожденного для отработки СЛР и приема Геймлиха.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
3.	Экстренная медицинская помощь	Станция № 2	5	Набор травм Simulaids Multiple Casualtykit 816; Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
4.	Неотложная медицинская помощь	Станция № 3	5	Симулятор для промывания желудка DM-NS6037/A2; Тренажер для отработки базовых хирургических навыков SL.BOSS-10; Фантом руки для венепункций и инъекций Зарница; Фантом руки для венепункций и инъекций NS.LF0069U; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря мужской; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря женский.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
5.	Кабинет для проведения	Кабинет	15	Мотор зуботехнический,	Кафедра стоматологии

мануальных навыков	№ 6-305	<p>щеточный Marathon N7 New с наконечником (3 шт.);  Мини бор машина STRONG-24 (3 шт.);  Денто-модель для проведения проводниковой анестезии;  Интерактивная стоматологическая модель кариеса;  Стоматологический тренажер;  Денто-модель верхней и нижней челюстей для анестезии 00000000011202;  Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса 00000000011204;  Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения пародонтоза 00000000011205;  Денто-модель верхней и нижней челюстей 00000000011206;  Лампа LEDLY-D200 беспроводная 00000000010825;  Лампа полимеризационная серии DTE модель «LUXE» 00000000010998;  Стенд «Боры и матрицы» 00000000011199;  Стенд «Кариес» 00000000011198;  Стенд «Классификация постоянных пломбировочных материалов» 00000000011200;  Фантомные зубы 00000000010999;  Череп анатомический модель А20 00000000010997</p>	
--------------------	---------	--	--

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу Б1.В.06 Финансовый менеджмент в стоматологии  
(наименование дисциплины)

для направления \_\_\_\_\_  
(номер направления)

вносятся следующие дополнения и изменения: нет

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_ Березинских С.А.  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Шовгенов В.Б.  
(подпись) (Ф.И.О.)