

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 31.08.2022 16:22:24

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра менеджмента и региональной экономики

Кафедра менеджмента и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.04 Финансовый менеджмент

38.03.02 Менеджмент

Менеджмент

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры
менеджмента и региональной
экономики, Доцент, кандидат
экономических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
30.08.2022

Горбанев Сергей Викторович

_____ (подпись)

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Дисциплина «Финансовый менеджмент» играет важную роль в подготовке бакалавров по направлению «Менеджмент». Курс «Финансовый менеджмент» направлен на развитие основных практических навыков менеджера и углубление знаний, необходимых при подготовке и реализации решений по управлению финансами.

Целями освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются изучение методологического аппарата формирования финансов в России, развития и совершенствования финансовых отношений, теоретических основ экономической категории финансов: , включая понятия сущность и функции финансов, финансовая система, финансовая политика государства, управление государственными финансами, бюджет и бюджетное устройство, внебюджетные фонды государственный кредит, организация страховой системы, рынка ценных бумаг, управление финансами предприятий и организаций.

Задачи дисциплины

- систематизация экономических знаний, полученных ранее;
- развитие категорийного мышления, на основе раскрытия и использования функций финансовых экономических и распределительных категорий;
- обобщение знаний и формирование навыков самостоятельной аналитической работы в область финансов.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень части формируемая участниками образовательных отношений. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла «Экономика фирмы», дисциплинами профессионального цикла «Инвестиционный и инновационный анализ», а также сопутствующие связи с дисциплинами «Риск-менеджмент», «Инновационный менеджмент».

Студенты получают знания в системе экономических отношений между государством, предприятиями (организациями) и населением в процессе формирования фондов денежных средств, их эффективного использования.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

| | |
|----------|--|
| ПКУВ-2.1 | Умеет проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков |
| ПКУВ-2.2 | Уметь проводить подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов |



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|-----|------|------|--------------|------|
| | | | Эк | Лек | Пр | КРАТ | | |
| Курс 4 | Сем. 8 | 1 | 11 | 22 | 0.35 | 66 | 99.35 | 4 |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | Итого часов | з.е. | |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|-----|------|------|-------------|------------|----------|
| | | | Эк | Лек | Пр | КРАТ | | | Контроль |
| Курс 4 | Сем. 8 | 1 | 8 | 8 | 0.35 | 8.65 | 119 | 144 | 4 |

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | Итого часов | з.е. | |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|-----|------|-------|-------------|------------|----------|
| | | | Эк | Лек | Пр | КРАТ | | | Контроль |
| Курс 5 | Сем. 9 | 1 | 17 | 17 | 0.35 | 35.65 | 74 | 144 | 4 |



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Недел я семе стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|-----|---|-------------------------|---|-----|-----------|-----|-------------|--------------|-----------|--|---------------------|
| | | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро ль | СР | | СЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 8 | Раздел 1. Основы финансового менеджмента Сущность и базовые понятия финансового менеджмента | 1 | 1 | | 2 | | | | 8 | | Обсуждение докладов |
| 8 | Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера | 2 | 1 | | 2 | | | | 8 | | Блиц-опрос |
| 8 | Финансовый анализ на предприятии | 4 | 2 | | 4 | | | | 8 | | Блиц-опрос |
| 8 | Финансовые ресурсы и капитал предприятия | 5 | 2 | | 4 | | | | 8 | | Блиц-опрос |
| 8 | Раздел 2. Приемы и методы финансового менеджмента Финансовые методы управления текущей деятельностью | 7 | 1 | | 2 | | | | 8 | | Блиц-опрос |
| 8 | Управление движением денежных средств | 9 | 1 | | 2 | | | | 8 | | Блиц-опрос |
| 8 | Финансовый левиредж как эффективный инструмент управления финансовой деятельностью предприятия | 11 | 1 | | 2 | | | | 8 | | Блиц-опрос |
| 8 | Приёмы финансового менеджмента | 13 | 1 | | 2 | | | | 8 | | Блиц-опрос |
| 8 | Дивидендная политика предприятия | 15 | 1 | | 2 | | | | 2 | | Блиц-опрос |
| | Промежуточная аттестация. | | | | | | 0,35 | | | | Экзамен |
| | ИТОГО: | | 11 | | 22 | | 0.35 | | 66 | | |

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|----|-----|------|--------------|----|----|--|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро ль | СР | СЗ | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| 8 | Раздел 1. Основы финансового менеджмента Сущность и базовые понятия финансового менеджмента | | | | | | | | 10 | |
| 8 | Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера | 1 | | 1 | | | | | 10 | |
| 8 | Финансовый анализ на предприятии | 1 | | 1 | | | | | 10 | |
| 8 | Финансовые ресурсы и капитал предприятия | 1 | | 1 | | | | | 10 | |

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|-----|--|--|-----|----------|-----|------|-------------|-------------|------------|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 8 | Раздел 2. Приемы и методы финансового менеджмента Финансовые методы управления текущей деятельностью | 1 | | 1 | | | | 10 | |
| 8 | Управление движением денежных средств | 1 | | 1 | | | | 10 | |
| 8 | Финансовый левиредж как эффективный инструмент управления финансовой деятельностью предприятия | 1 | | 1 | | | | 20 | |
| 8 | Приёмы финансового менеджмента | 1 | | 1 | | | | 20 | |
| 8 | Дивидендная политика предприятия | 1 | | 1 | | | | 19 | |
| 8 | Промежуточная аттестация. | | | | | 0,35 | 8,65 | | |
| | ИТОГО: | 8 | | 8 | | | 0.35 | 8.65 | 119 |

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|-----|--|--|-----|-----------|-----|------|-------------|--------------|-----------|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | Раздел 1. Основы финансового менеджмента Сущность и базовые понятия финансового менеджмента | 1 | | 1 | | | | 9 | |
| | Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера | 2 | | 2 | | | | 9 | |
| | Финансовый анализ на предприятии | 2 | | 2 | | | | 9 | |
| | Финансовые ресурсы и капитал предприятия | 2 | | 2 | | | | 9 | |
| | Раздел 2. Приемы и методы финансового менеджмента Финансовые методы управления текущей деятельностью | 2 | | 2 | | | | 9 | |
| | Управление движением денежных средств | 2 | | 2 | | | | 9 | |
| | Финансовый левиредж как эффективный инструмент управления финансовой деятельностью предприятия | 2 | | 2 | | | | 9 | |
| | Приёмы финансового менеджмента | 2 | | 2 | | | | 9 | |
| | Дивидендная политика предприятия | 2 | | 2 | | | | 2 | |
| | Промежуточная аттестация. | | | | | 0,35 | 35,65 | | |
| | ИТОГО: | 17 | | 17 | | | 0.35 | 35.65 | 74 |

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|--|---------------------|-----|------|---|---|---|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Раздел 1. Основы финансового менеджмента. Сущность и базовые понятия финансового менеджмента | 1 | | 1 | Понятие, предмет, цели и задачи финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовые рынки и финансовые инструменты. Структура и процесс функционирования системы управления финансовыми ресурсами на предприятии | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: основные функции и принципы, базовые концепции финансового менеджмента, Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации | , Лекция-беседа |
| | Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера | 1 | 1 | 2 | Структура информационной базы процесса управления финансами. Цели финансовой отчетности. Основные показатели и алгоритмы постатейной оценки баланса предприятия. Оценка базовых показателей составляющих экономическое содержание отчета о финансовых результатах | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: структуру финансовой отчетности и ее содержание. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, документов организации. Владеть: навыками сбора и анализа информации | , Лекции-визуализации |
| | Финансовый анализ на предприятии | 2 | 1 | 2 | Сущность и назначение финансового анализа. Методы и инструментарию финансового анализа: метод сравнения, группировки, цепных подстановок, финансовые коэффициенты. Предварительная оценка финансового состояния предприятия и изменение его финансовых показателей. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: основные методы финансового анализа. Методику проведения финансового анализа на предприятии. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, документов организации. Владеть: работать с документами, навыками сбора и анализа информации. | , Слайд-лекция |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|---|---------------------|-----|------|---|---|---|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | предприятия. Анализ кредитоспособности предприятия и ликвидности его баланса. Анализ оборачиваемости оборотных активов. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Оценка потенциального банкротства предприятия. | | | |
| | Финансовые ресурсы и капитал предприятия | 2 | 1 | 2 | Экономическое содержание, функции и состав капитала. Источники финансовых ресурсов. Эффект финансового рычага. Доходы и прибыль от реализации продукции их формирование и распределение. Амортизационные отчисления. Методы расчета амортизации. Капитал и финансовые методы его увеличения. Дисконтирование капитала | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: состав и функции капитала, определение стоимости капитала. Сила воздействия производственного рычага. Факторы влияющие на доход, ее формирование. Амортизация. Уметь: рассчитывать эффект финансового рычага, амортизационные отчисления и цену капитала. Владеть: навыками проведения экономических расчетов. | , Лекция-беседа |
| | Раздел 2. Приемы и методы финансового менеджмента Финансовые методы управления текущей деятельностью | 1 | 1 | 2 | Управление текущими затратами предприятиями. Сила воздействия производственного рычага. Порог рентабельности. Запас финансовой прочности. Управление оборотными средствами предприятия. Агрессивная, умеренная, консервативная и идеальная модель управления текущими активами и пассивами. | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: классификацию текущих затрат, модели управления оборотными средствами Уметь: определить точку безубыточности, силу воздействия производственного рычага. Владеть: навыками проведения экономических расчетов. | , Лекции-визуализации |
| | Управление движением денежных средств | 1 | 1 | 2 | Анализ и планирование движения денежных средств. Модели управления наличностью Прямой метод | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: основные модели управления наличностью, правила ведения кассовых операций, виды безналичных расчетов. | , Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|--|---------------------|-----|------|--|---|---|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | составления отчета о движении денежных средств Косвенный метод составления отчета о движении денежных средств. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Расчетные и кассовые операции предприятия. Правила ведения кассовых операций. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Вексельное обращение, платежные поручения, аккредитивы, чеки, расчеты по инкассо | | Уметь: составлять отчет о движении денежных средств. Определять оптимальный размер запасов и уровень дебиторской задолженности. Владеть: навыками проведения экономических расчетов. | |
| | Финансовый леверидж как эффективный инструмент управления финансовой деятельностью предприятия | 1 | 1 | 2 | Понятие и виды левериджа. Производственный леверидж и его оценка. Финансовый леверидж и его оценка. Формирование эффекта финансового левериджа | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: особенности формирования эффекта финансового левериджа. Уметь: рассчитать показатели финансового левериджа. Владеть: навыками проведения экономических расчетов. | , Слайд-лекция |
| | Приёмы финансового менеджмента | 1 | 1 | 2 | Система и формы кредитования. Депозит и вклады. Страхование и хеджирование. Залоговые операции и ипотека. Трансферт. Тростовые операции. Текущая аренда. Лизинг и селенг. Инжиниринг. Транстинг. Франчайзинг. Эккаутинг | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: основные понятия кредитования и страхования, залоговые операции, аренды и лизинга. Уметь: определять формы и методы лизинга, кредитования Владеть: работать с документами, навыками сбора и анализа информации | , Лекции-визуализации |
| | Дивидендная политика предприятия | 1 | 1 | 2 | Содержание дивидендной политики и факторы, ее определяющие. Подходы к разработке дивидендной политики. Этапы разработки дивидендной политики предприятия. Методики и порядок дивидендных | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: ценные бумаги акционерного общества, сущность и формы дивидендов. Методика выплаты дивидендов и ее влияние на эффективность деятельности предприятия. Уметь: | , Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|---|----------------------------|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | выплат | | расчитывать дивидендные выплаты Владеть: работать с документами, навыками сбора и анализа информации | |
| | ИТОГО: | 11 | 8 | 17 | | | | |

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах | | |
|---------------|---|---|---------------|----------|-----------|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8 | Раздел 1. Основы финансового менеджмента Сущность и базовые понятия финансового менеджмента | Сущность финансов. Финансовый менеджер, его роль и значение на предприятии. Задачи и цели управления финансами. | 2 | | 1 |
| 8 | Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера | Основные показатели и алгоритмы постатейной оценки баланса и отчета о финансовых результатах предприятия. | 2 | 1 | 2 |
| 8 | Финансовый анализ на предприятии | Оценка финансового состояния предприятия | 4 | 1 | 2 |
| 8 | Финансовые ресурсы и капитал предприятия | Расчет амортизационных отчислений, порога рентабельности. Дисконтирование капитала и дохода. | 4 | 1 | 2 |
| 8 | Раздел 2. Приемы и методы финансового менеджмента Финансовые методы управления текущей деятельностью | Сила воздействия производственного рычага. Запас финансовой прочности. | 2 | 1 | 2 |
| 8 | Управление движением денежных средств | Модели управления наличностью. Правила ведения кассовых операций. Принципы организации безналичных расчетов. Управление дебиторской задолженностью. | 2 | 1 | 2 |
| 8 | Финансовый левверидж как эффективный инструмент управления финансовой деятельностью предприятия | Производственный и финансовый левверидж. Расчет эффекта финансового леввериджа | 2 | 1 | 2 |
| 8 | Приёмы финансового менеджмента | Формы кредитования. Страхование и хеджирование. Тростовые и факторинговые операции. Текущая аренда. Лизинг и селенг. | 2 | 1 | 2 |
| 8 | Дивидендная политика предприятия | Разработка дивидендной политики предприятия. Методики и порядок дивидендных выплат | 2 | 1 | 2 |
| ИТОГО: | | | 22 | 8 | 17 |

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах | | |
|-----|---|---|------------------|---------------|------------|-----------|
| | | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | Раздел 1. Основы финансового менеджмента Сущность и базовые понятия финансового менеджмента | Сущность финансов, их роль и значение в процессе общественного производства | 2 недели | 8 | 10 | 9 |
| 8 | Информационное обеспечение деятельности финансового менеджера | Финансовая отчетность в РФ и международные стандарты | 4 неделя | 8 | 10 | 9 |
| 8 | Финансовый анализ на предприятии | Проведение комплексного финансового анализа конкретного предприятия | 6 неделя | 8 | 10 | 9 |
| 8 | Финансовые ресурсы и капитал предприятия | Финансовые стимулы эффективного использования амортизации для развития НТП | 8 неделя | 8 | 10 | 9 |
| 8 | Раздел 2. Приемы и методы финансового менеджмента Финансовые методы управления текущей деятельностью | Финансовое планирование на предприятии. Финансовый раздел бизнес-плана. | 10 неделя | 8 | 10 | 9 |
| 8 | Управление движением денежных средств | Методы управления финансовыми и инвестиционными рисками | 12 неделя | 8 | 10 | 9 |
| 8 | Финансовый леверидж как эффективный инструмент управления финансовой деятельностью предприятия | Проведение финансового левериджа | 14 неделя | 8 | 20 | 9 |
| | Приёмы финансового менеджмента | Биржевая деятельность и ее особенности | 16 неделя | 8 | 20 | 9 |
| | Дивидендная политика предприятия | Рынок ценных бумаг и виды ценных бумаг | 18 неделя | 2 | 19 | 2 |
| | ИТОГО: | | | 66 | 119 | 74 |

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|--|--------------------------------|---|------------------------------|---------------|-------------------------|
| Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | Март, 2025 г., ФГБОУ ВО «МГТУ» | Роль и функции финансового менеджера на предприятии | Лекция-беседа | Горбанев С.В. | ПКУВ - 3.1; ПКУВ - 3.2; |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название | Ссылка |
|--|---|
| 1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: [учебно-методическое пособие] / [сост. С.В. Горбанев]. - Майкоп: Пермяков С.А., 2014. - 16 с. | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053001 |
| 2. Горбанев, С.В. Финансовый менеджмент. Ч. 1 [Электронный ресурс]: [учебное пособие] / С.В. Горбанев. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 104 с | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002268 |

6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Морозко, Н.И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 347 с. | http://znanium.com/catalog/product/1010117 |
| Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / Воронина М.В. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 384 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358194 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-03552-4 | http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A13CD |
| Морозко, Н.И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Морозко Н.И., Диденко В.Ю. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 347 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=337676 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-013341-6. - ISBN 978-5-16-104049-2 | http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+09FABF |
| Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. | https://znanium.com/catalog/document?id=377510 |
| Чараева, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Чараева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 240 с. | http://znanium.com/catalog/product/1003848 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|-----|------|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| ПКУВ-2.1 Умеет проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | | | |
| 7 | 9 | 8 | Инвестиционный анализ |
| 8 | 9 | 8 | Корпоративные финансы |
| 8 | 8 | 9 | Финансовый менеджмент |
| 4 | 4 | 4 | Ознакомительная практика |
| 6 | 6 | 6 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 8 | 9 | 9 | Преддипломная практика |
| ПКУВ-2.2 Уметь проводить подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | | | |
| 8 | 9 | 8 | Корпоративные финансы |
| 8 | 8 | 9 | Финансовый менеджмент |
| 4 | 4 | 4 | Ознакомительная практика |
| 6 | 6 | 6 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 8 | 9 | 9 | Преддипломная практика |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПКУВ-2: Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | | | | | |
| ПКУВ-2.1 Умеет проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | | | | | |
| Знать: - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;- базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;- характеристики финансовых продуктов и услуг;- методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;- технологии сбора первичной финансовой информации;- основы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Рефераты, презентации, доклады, тестовые задания |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <p>статистики;- современная финансовая система и финансовый рынок, история развития финансовой системы и финансового рынка;- технологии проведения социологических и маркетинговых исследований;- основы инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга.</p> | | | | | |
| <p>Уметь: - мыслить системно, структурировать информацию;- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;- получать, интерпретировать и документировать результаты исследований;- применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.</p> | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| <p>Владеть: - навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);- навыками сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг;- навыками организации сбора, обработки и анализа информации, в</p> | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| том числе с применением социологических, маркетинговых исследований;- навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой информации;- навыками проведения анализа состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков. | | | | | |
| ПКУВ-2: Способен осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ПКУВ-2.2 Уметь проводить подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | | | | | |
| Знать: - базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;- основы психологии общения;- этику делового общения;- технологию ведения переговоров (телефонных переговоров);- методы работы в кризисных ситуациях;- порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг;- кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Рефераты, презентации, доклады, тестовые задания |
| Уметь: - сравнивать параметры финансовых продуктов;- организовывать и проводить деловые переговоры;- предотвращать и улаживать конфликтные | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ситуации. | | | | | |
| Владеть: - навыками самостоятельного поиска и привлечения новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов;- навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса;- навыками проведения встреч с клиентами, телефонных переговоров с потенциальными контрагентами;- навыками подписания документов о сотрудничестве;- навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента;- навыками выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест 1

Вопрос 1. К финансовым ресурсам предприятия относятся:



1. Бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход;
2. Прибыль, налоги, страховые платежи;
3. Денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения.

Вопрос 2. Наиболее выгодно использование привлеченных источников для формирования оборотных активов, когда:

1. Текущее значение нормы прибыли на вложенный капитал превышает процентную ставку по заемному капиталу;
2. Когда заемные средства привлекаются на короткое время;
3. Цена заемного капитала (процентная ставка по нему) выше нормы прибыли на вложенный капитал.

Вопрос 3. Чистый оборотный капитал (собственные оборотные средства) предприятия – это:

1. Сумма стоимости товарных запасов и денежных средств предприятия;
2. Разность между оборотными средствами и краткосрочными обязательствами ;
3. Разность между внеоборотными активами и краткосрочными обязательствами;
4. Разность между балансовой прибылью и платежами в бюджет.

Вопрос 4. Экономический результат ускорения оборачиваемости оборотных средств состоит в:

1. Увеличение выпуска продукции;
2. Обеспечение роста производительности труда;
3. Росте объема реализуемой продукции и прибыли .

Вопрос 5. Наименее ликвидной частью оборотного капитала предприятия является:

1. Производственные запасы;



2.Запасы готовой продукции;

3.Незавершенное производство .

Вопрос 6. К расчетам эффекта финансового рычага не имеет отношение показатель:

1. Рентабельность собственного капитала.

2. Рентабельность продаж .

3.Рентабельность активов.

Вопрос 7. Выплата дивидендов для акционерного общества:

1. Является обязательной при любом финансовом результате;

2. Является обязательной при получении прибыли в отчетном периоде;

3. Является обязательной при отсутствии убытков прошлых лет;

4. Не является обязательной .

Вопрос 8. К финансовым инструментам относятся:

1.Денежные средства, ценные бумаги, опционы, форварды, фьючерсы, свопы ;

2.Выручка, себестоимость, прибыль;

3.Прибыль, ссуды банков, краткосрочные обязательства.

Вопрос 9. «Золотое правило» финансового менеджмента - это...

1.рубль сегодня стоит больше, чем рубль – завтра

2.доход возрастает по мере уменьшения риска

3. чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность



Вопрос 10. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции...

1. двойная запись
2. компромисса между доходностью и риском
3. делегирования полномочий

Тестовые задания 2

Вопрос 1. Что является управляющей подсистемой финансового менеджмента?

1. дирекция коммерческой организации
2. финансовое подразделение и бухгалтерия
3. маркетинговая служба организации

Вопрос 2. Основной целью финансового менеджмента является...

1. разработка финансовой стратегии организации
2. рост дивидендов организации
3. максимизация рыночной стоимости организации

Вопрос 3. Ликвидность баланса означает, что:

1. коэффициент текущей ликвидности больше 2
2. выполняются все коэффициенты ликвидности
3. имеются в достаточной количестве денежные средства
4. структура активов по скорости их обращения в денежные средства соответствует структуре пассивов по срочности их погашения.

Вопрос 4. По степени ликвидности активы подразделяются на:



1. абсолютно и наиболее ликвидные, быстрореализуемые, медленно реализуемые и трудно реализуемые
2. ликвидные и неликвидные
3. хорошо реализуемые и плохо реализуемые
4. реализуемые и нереализуемые.

Вопрос 5. Дивиденд это:

1. Часть фонда потребления, направляемая на выплату дивидендов акционерам пропорционально их долям в уставном капитале;
2. Часть затрат отчетного периода, связанных с выплатой дивидендов акционерам пропорционально их долям в уставном капитале;
3. Часть прибыли отчетного периода, распределяемая акционерам пропорционально их долям в уставном капитале;
4. Часть чистой прибыли отчетного периода, распределяемая акционерам пропорционально их долям в уставном капитале и в виде источника может использоваться специальные фонды предприятия, специально создаваемые для выплаты дивидендов по привилегированным акциям

Вопрос 6. В точке безубыточности:

1. нет ни прибыли, ни убытков
2. есть прибыль
3. может быть как прибыль, так и убытки
4. максимальный доход.

Вопрос 7. Что относится к наиболее ликвидным активам?

1. основные средства;
2. легкорезализуемые краткосрочные ценные бумаги;



3. любые финансовые вложения;
4. краткосрочная дебиторская задолженность.

Вопрос 8. К показателям финансовой устойчивости относится:

1. коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами
2. коэффициент текущей ликвидности
3. коэффициент оборачиваемости активов
4. коэффициент автономии

Вопрос 9. Для начисления дивидендов по обыкновенным акциям могут быть использованы следующие источники:

1. уставный капитал
2. добавочный капитал
3. резервный капитал
4. прибыль отчетного года.

Вопрос 10. EOQ представляет собой модель

1. управления оборотным капиталом;
2. экономически обоснованного размера заказа;
3. экономически обоснованного размера денежных средств;
4. отвлечения денежных средств в дебиторскую задолженность.

Вопрос 11. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами рассчитывается как отношение:



1. собственных оборотных средств к долгосрочному капиталу
2. собственных оборотных средств к собственному капиталу
3. собственных оборотных средств к величине активов
4. собственных оборотных средств к общей величине оборотных активов.

Вопрос 12. Стратегии управления оборотным капиталом бывают:

1. активная и пассивная
2. умеренная, агрессивная и консервативная
3. прямая и косвенная
4. сильная и слабая.

Вопрос 13. Дисконтированная стоимость – это:

1. сальдирование элементов денежного потока
2. суммирование элементов денежного потока
3. приведение элементов денежного потока к концу временного периода
4. приведение элементов денежного потока к началу временного периода

Вопрос 14. Основной информационной базой финансового менеджмента выступает:

1. финансовый и управленческий учет;
2. технологическая информация;
3. оперативная информация;
4. техническая информация.

Вопрос 15. Хеджирование – это операция:



1. Продажи финансового актива с условием его обязательного обратного выкупа в будущем;
2. Покупки финансового актива с условием его обязательной обратной продажи в будущем;
3. Эмиссии производного финансового инструмента;
4. Купли-продажи специальных финансовых инструментов, с помощью которой полностью или частично компенсируют потери от изменения стоимости или денежного потока, олицетворяемого с хеджируемой сделкой ;

Вопрос 16. Наиболее распространенным методом компенсации потерь от наступивших финансовых рисков предприятия выступает:

1. Создание собственного финансового резерва;
2. Страхование финансовых рисков ;
3. Использование заемных средств.

Темы рефератов

1. Оценка стоимости и доходности ценных бумаг
2. Риск – менеджмент
3. Роль и задачи выполняемые финансовым менеджером на предприятии.
4. Внутренний и внешний финансовый контроль, аудит на предприятии
5. Риск – менеджмент
6. Оценка стоимости и доходности ценных бумаг
7. Кредитно-банковская система, ее составляющие
8. Биржевая деятельность
9. Международные аспекты финансового менеджмента.
10. Антикризисное управление



11. Лизинговые операции
12. Принципы построения финансовой отчетности
13. 1.Форвардные и фьючерные контракты: сущность, процедуры реализации, специфика.
14. Рынок ценных бумаг
15. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов

Вопросы к экзамену

1. Понятие, предмет, цели и задачи финансового менеджмента
2. Базовые концепции финансового менеджмента.
3. Финансовые рынки и финансовые инструменты
4. Структура информационной базы процесса управления финансами.
5. Содержание финансовой отчетности.
6. Сущность, методы и инструменты финансового анализа.
7. Предварительная (общая) оценка финансового состояния предприятия.
8. Анализ кредитоспособности предприятия и ликвидности его баланса.
9. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
10. Анализ оборачиваемости оборотных активов.
11. Анализ финансовых результатов предприятия.
12. Оценка потенциального банкротства предприятия.
13. Доходы и прибыль от реализации продукции, их формирование и распределение.
14. Сущность амортизации, амортизационные отчисления.



15. Экономическое содержание, функции и состав капитала
16. Капитал и финансовые методы его увеличения. Дисконтирование капитала и дохода.
17. Цена капитала предприятия
18. Анализ и планирование движения денежных средств.
19. Модели управления наличностью
20. Управление текущими затратами предприятия.
21. Управление оборотными средствами.
22. Управление запасами на предприятии.
23. Управление дебиторской задолженностью.
24. Порядок ведения кассовых операций.
25. Формы безналичных расчетов
26. Понятие и виды леввериджа. Формирование эффекта финансового леввериджа
27. Система и формы кредитования
28. Сущность трастовых операции. Страхование и хеджирование
29. Операции лизинга и селенга. Текущая аренда
30. Основные виды депозитов и вкладов. Залоговые операции и ипотека
31. Сущность трансферта, инжиниринга, транстинга, эккаутинга
32. Содержание дивидендной политики и факторы, ее определяющие.
33. Методики и порядок дивидендных выплат

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования



Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является»,

«относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть



важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Студент должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала,



отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в

содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута,

дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.



Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырех балльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно



полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных ошибок. Оценка «неудовлетворительно» ставится также при отказе от ответа, или если представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном задании вопросов.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина ; под ред. К.В. Екимовой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. | https://znanium.com/catalog/document?id=377510 |
| Морозко, Н.И. Финансовый менеджмент в малом бизнесе [Электронный ресурс]: учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 347 с. | http://znanium.com/catalog/product/1010117 |
| Морошкин, В.А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Морошкин. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 131 с. - | http://znanium.com/catalog/product/994455 |

8.2. Дополнительная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Воронина, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Воронина М.В. - М.: Дашков и К, 2020 - 384 с. | https://znanium.com/catalog/document?id=358194 |
| Чараева, М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Чараева. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 240 с. | http://znanium.com/catalog/product/1003848 |

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской



Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://www.economy.gov.ru/>. - Текст: электронный. <https://www.economy.gov.ru/> Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. - Текст: электронный. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/> Корпоративный менеджмент : [сайт]. - Москва, 1998. - . - URL: <https://www.cfin.ru/> (Дата обращения) - Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. Журнал об инновационной деятельности "ИННОВАЦИИ" (© 1997-2022. Журнал «Инновации» при содействии СПбГЭТУ «ЛЭТИ») : сайт. - URL: <https://maginnov.ru/ru/zhurnal/>. - Текст: электронный. Издание "Инноватика и экспертиза" (© ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ 2014—2022) : сайт. - . - URL: <https://inno-exp.ru/about/>. - Текст: электронный. <https://www.cfin.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе подготовки письменной работы (курсовой работы, реферата, эссе, контрольной работы) студенты имеют возможность обосновать свое понимание темы, внести свои предложения. При подготовке письменной работы целесообразно придерживаться следующей схемы изучения вопросов:

- уяснение (осмысление), с учетом полученных в университете знаний, избранной темы письменной работы;
- подбор (поиск) необходимой научной, справочной, учебной литературы, статистических и социологических сведений, законодательных и иных нормативных правовых актов, а также иных источников;
- анализ и систематизация собранных по теме работы материалов;
- подготовка плана написания работы;
- написание текста работы в объеме, определяемом видом работы: курсовая работа – 25-30 стр.; реферат – 10-15 стр.; эссе – 7-8 стр.; контрольная работа – 3-5 стр.
- оформление рукописи работы в соответствии с предъявляемыми требованиями (оформление титульного листа, сносок, библиографии).

При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие литературные источники, так и на предшествующие последних 5-15 лет.

В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях.

Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора (ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц. Уточняется правильность оформления работы, написания научно-справочного аппарата в тексте и в конце письменной работы.

Письменные работы оформляются на стандартной бумаге А4. Текст печатается через полтора интервала и только с одной стороны листа. Сноски оформляются внизу страницы через один интервал или в квадратных скобках в тексте работы. Необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм., правое –10 мм., верхнее и нижнее –20 мм. Шрифт: Times New Roman. 14 кегль для основного текста и 10 кегль для сносок внизу страницы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название |
|---|
| 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 |
| Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 |
| Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название |
|--|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ |
| Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: https://www.economy.gov.ru/ . - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/ |



| Название |
|--|
| Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . – Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ |
| ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: http://ecsocman.hse.ru/ . – Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsocman.hse.ru/ |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название |
|---|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ |
| Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . – Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ |
| Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/ . – Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/ |
| ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: http://ecsocman.hse.ru/ . – Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsocman.hse.ru/ |
| Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . – URL: https://www.cfin.ru/ (Дата обращения) – Текст электронный. На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. Журнал об инновационной деятельности 'ИННОВАЦИИ' (© 1997-2022. Журнал «Инновации» при содействии СПбГЭТУ «ЛЭТИ») : сайт. – URL: https://maginnov.ru/ru/zhurnal/ . – Текст: электронный. Издание 'Инноватика и экспертиза' (© ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ 2014—2022) : сайт. - . – URL: https://inno-exp.ru/about/ . – Текст: электронный. https://www.cfin.ru/ |



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| <p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения ауд. 5-5-21, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5.</p> | <p>Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> | <p>1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p> |
| <p>2. Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами, ауд. 5-5-22, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5</p> | <p>Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> | <p>1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p> |
| <p>3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ», адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса</p> | <p>Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)</p> | <p>1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p> |

