

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Информационных систем в экономике и юриспруденции**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **Информационной безопасности и прикладной информатики**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
Л. И. Задорожная  
«25» \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По дисциплине** Б1.В.04.02 Экономика защиты информации

**По специальности** 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

**Специализация № 2 «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»**

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_ **Специалист**

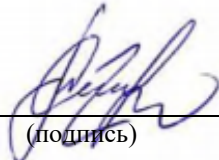
**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **Очная**

**Год начала подготовки** 2018

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

Составитель рабочей программы:  
профессор, д.э.н., профессор  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Ашинова М.К.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Информационной безопасности и прикладной информатики  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«25» \_\_\_ 10 \_\_\_ 2017 г..

  
(подпись)

Чефранов С.Г.  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«25» \_\_\_ 10 \_\_\_ 2017 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)


Чефранов С.Г.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«25» \_\_\_ 10 \_\_\_ 2017 г.

  
(подпись)

Доргушаова А.К.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«25» \_\_\_ 10 \_\_\_ 2017 г.

  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению

  
(подпись)

Чефранов С.Г.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** изучения учебной дисциплины «Экономика защиты информации» состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП (основной образовательной программы высшего профессионального образования)

Дисциплина «Экономика защиты информации» является дисциплиной специальности «Информационно-аналитические системы безопасности». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин «Основы информационной безопасности», «Экономика», «Экономический анализ».

В результате освоения дисциплины специалист овладеет инструментарием фундаментального и технического анализа экономических процессов.

Знания, навыки и умения, приобретенные в процессе изучения дисциплины в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы, должны всесторонне использоваться студентами на завершающем этапе обучения, а также в процессе дальнейшей профессиональной деятельности при решении широкого класса прикладных задач финансово-экономического характера.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина формирует следующие компетенции:

- способностью проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации (ПСК – 2.1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** внутренние и внешние угрозы; систематизацию и методы оценки угроз; методы оценки экономических процессов; систему индикаторов экономической безопасности; пороговые значения индикаторов и их обоснование; меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.
- **уметь:** определять критерии оценки социально-экономической ситуации; выявлять внутренних и внешних угроз, оценить их; использовать индикаторы экономической

безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны; выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны.

- **владеть:** приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности; методами оценки социально-экономической ситуации, методами оценки внутренних и внешних угроз, пороговыми значениями экономической безопасности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы ОФО

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		9			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>68/1,9</b>	<b>68/1,9</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	34/0,95	34/0,95			
Практические занятия (ПЗ)	34/0,95	34/0,95			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b>	<b>40/1,11</b>	<b>40/1,11</b>			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы	20/0,55	20/0,55			
Реферат	20/0,55	20/0,55			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта					
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных					
Форма промежуточной аттестации:					
Экзамен	35,65/0,99	35,65/0,99			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>			

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	ПР	ЛР	СР	
1.	Теоретические основы экономической безопасности общества, государства и личности	1-2	2/,05	2/,05		10/0,28	Обсуждение докладов
2.	Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики	3-4	6/,17	6/,17		10/0,28	Блиц-опрос
3.	Финансовая безопасность страны	5-6	6/,17	6/,17		10/0,28	Тестирование
4.	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	7-9	6/,17	6/,17		10/0,28	Блиц-опрос
5.	Региональная Экономика защиты информации	10-12	2/,05	2/,05		6/0,17	Тестирование
6.	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	13-15	6/,17	6/,17		6/0,17	Обсуждение докладов
7.	Экономика защиты информации фирм и корпоративных образований	15-17	6/,17	6/,17		6/0,17	Тестирование
8.	Промежуточная аттестация					<b>54/1,5</b>	Экзамен
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34/0,95</b>	<b>34/0,95</b>		<b>58/1,6</b>	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины «Экономика защиты информации», образовательные технологии

### Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО				
1.	Теоретические основы экономической безопасности общества, государства и личности	2/,05	Сущность категории «безопасность». Основные положения закона «О безопасности» и Концепции национальной безопасности. Экономика защиты информации как основа национальной безопасности. Индикативная система экономической безопасности. Современная экономика России на пути к безопасности. Основные положения долгосрочной стратегии. экономической безопасности России	ПСК – 2.1	<b>Знать:</b> сущность, содержание категории Экономика защиты информации. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению индикативной системы экономической безопасности. <b>Владеть:</b> состоянием современной экономики России на пути к безопасности, основным положением долгосрочной стратегии экономической безопасности России	Слайд-лекции
2.	Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики	6/,17	Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики. Условия безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России. Конкурентоспособность,	ПСК – 2.1	<b>Знать:</b> методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению нарушения цикличности	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения

			открытость и безопасность российской экономики. Методология и опыт оценки внутренней конкурентоспособности регионов России. Транспортный фактор экономической безопасности. Энергетическая и сырьевая безопасность. Продовольственная безопасность		воспроизводства в реальном секторе экономики, условий безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России. <b>Владеть:</b> методологией и опытом оценки внутренней конкурентоспособности регионов России.	
3.	Финансовая безопасность страны	6/,17	Методология обоснования системы пороговых значений индикаторов финансовой безопасности. Эффективность российской финансовой сферы при ускорении экономического роста России. Устойчивость фондового рынка и Экономика защиты информации. Десятилетие рынка российского внутреннего долга: уроки кризиса и перспективы развития. Национальная денежно-кредитная политика страны: проблемы и противоречия. Стратегические ориентиры развития банковской системы. Угрозы трансформации платежно-расчетных отношений. Сочетание фискальных и стимулирующих функций налоговой системы в обеспечении финансово-экономической и социальной безопасности. Экономика защиты информации и конвертируемость национальной валюты. Основные	ПСК – 2.1	<b>Знать:</b> пороговые значения индикаторов финансовой безопасности. Эффективность российской финансовой сферы при ускорении экономического роста России. <b>Уметь:</b> анализировать устойчивость фондового рынка и экономическую безопасность, национальную денежно-кредитную политику страны: проблемы и противоречия, стратегические ориентиры развития банковской системы, а также угрозы трансформации платежно-расчетных отношений. <b>Владеть:</b> навыками анализа, планирования и контроля системы экономической безопасности и конвертируемости наци-	Слайд-лекции

			ориентиры формирования долгосрочной национальной финансовой стратегии		ональной валюты, а также основными ориентирами формирования долгосрочной национальной финансовой стратегии	
4.	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	6/,17	Внешнеэкономические связи - ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России. Развитие интеграционных связей России со странами СНГ. Российский рынок акций в* информационном пространстве мирового рынка: проблема функциональной самостоятельности. Опыт эмпирического анализа воздействия мировой рыночной конъюнктуры на состояние российских финансовых рынков и его важнейших сегментов. Россия в офшорном бизнесе. Использование платежного баланса страны для оценки состояния экономики и прогнозирования ее развития с точки зрения защиты национальных интересов	ПСК – 2.1	<b>Знать:</b> внешнеэкономические связи - ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России, развитие интеграционных связей России со странами СНГ. <b>Уметь:</b> использовать платежный баланс страны для оценки состояния экономики и прогнозирования ее развития с точки зрения защиты национальных интересов <b>Владеть:</b> состоянием российского рынка акций в информационном пространстве мирового рынка, опытом эмпирического анализа воздействия мировой рыночной конъюнктуры на состояние российских финансовых рынков и его важнейших сегментов.	Слайд-лекции
5.	Региональная Экономика защиты информации	2/,05	Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики. Тенденции	ПСК – 2.1	<b>Знать:</b> тенденции объединения субъектов РФ в аспекте обеспечения национальных интересов	Слайд-лекции



			<p>объединения субъектов РФ в аспекте обеспечения национальных интересов страны. Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности. Основы методологии оценки экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе. Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности. Типология регионов в зависимости от уровня дестабилизации экономических процессов</p>		<p>страны, тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и механизмами нейтрализации угроз экономической безопасности, определять типологию регионов в зависимости от уровня дестабилизации экономических процессов</p>	
6.	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	6/,17	<p>Систематизация и оценка угроз в социальной сфере. Формирование среднего класса как основы стабильности российского общества. Развитие человеческого потенциала - стратегическая задача безопасного развития России. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны. Бедность как индикатор национальной безопасности: способы измерения, группы риска, политика. Сохранение и приращение населения России - одна из главных задач обеспечения социально-экономической</p>	ПСК – 2.1	<p><b>Знать:</b> развитие человеческого потенциала как стратегической задачи безопасного развития России.</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и оценивать угрозы в социальной сфере</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями о способах сохранения и приращения населения России - одна из главных задач обеспечения социально-экономической безопасности</p>	Слайд-лекции, имитационное моделирование

			безопасности			
7.	Экономика защиты информации фирм и корпоративных образований	6/17	Повышение устойчивости бизнеса крупной корпорации. Оценка внутренних и внешних угроз корпорации. Диагностика кризисных ситуаций корпораций	ПСК – 2.1	<b>Знать:</b> современные методы повышения устойчивости бизнеса крупной корпорации. <b>Уметь:</b> проводить диагностику кризисных ситуаций корпораций <b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки внутренних и внешних угроз корпорации.	Проблемная лекция,
	<b>Итого:</b>	<b>34/0,95</b>				

**5.3. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
			ОФО
1.	Теоретические основы экономической безопасности общества, государства и личности	Сущность категории «безопасность». Основные положения закона «О безопасности» и Концепции национальной безопасности. Экономика защиты информации как основа национальной безопасности. Индикативная система экономической безопасности. Современная экономика России на пути к безопасности. Основные положения долгосрочной стратегии. экономической безопасности России	2/,05
2.	Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики	Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики. Условия безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики. Методология и опыт оценки внутренней конкурентоспособности регионов России. Транспортный фактор экономической безопасности. Энергетическая и сырьевая безопасность. Продовольственная безопасность	6/,17
3.	Финансовая безопасность страны	Методология обоснования системы пороговых значений индикаторов финансовой безопасности. Эффективность российской финансовой сферы при ускорении экономического роста России. Устойчивость фондового рынка и Экономика защиты информации. Десятилетие рынка российского внутреннего долга: уроки кризиса и перспективы развития. Национальная денежно-кредитная политика страны: проблемы и противоречия. Стратегические ориентиры развития банковской системы. Угрозы трансформации платежно-расчетных отношений. Сочетание фискальных и стимулирующих функций налоговой системы в обеспечении финансово-экономической и социальной безопасности. Экономика защиты информации и конвертируемость национальной валюты. Основные ориентиры формирования долгосрочной национальной финансовой стратегии	6/,17
4.	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	Внешнеэкономические связи - ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России. Развитие интеграционных связей России со странами СНГ. Российский рынок акций в* информационном пространстве мирового рынка:	6/,17

		проблема функциональной самостоятельности. Опыт эмпирического анализа воздействия мировой рыночной конъюнктуры на состояние российских финансовых рынков и его важнейших сегментов. Россия в офшорном бизнесе. Использование платежного баланса страны для оценки состояния экономики и прогнозирования ее развития с точки зрения защиты национальных интересов	
5.	Региональная Экономика защиты информации	Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики. Тенденции объединения субъектов РФ в аспекте обеспечения национальных интересов страны. Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности. Основы методологии оценки экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе. Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности. Типология регионов в зависимости от уровня дестабилизации экономических процессов	2/,05
6.	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	Систематизация и оценка угроз в социальной сфере. Формирование среднего класса как основы стабильности российского общества. Развитие человеческого потенциала - стратегическая задача безопасного развития России. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны. Бедность как индикатор национальной безопасности: способы измерения, группы риска, политика. Сохранение и приращение населения России - одна из главных задач обеспечения социально-экономической безопасности	6/,17
7.	Экономика защиты информации фирм и корпоративных образований	Повышение устойчивости бизнеса крупной корпорации. Оценка внутренних и внешних угроз корпорации. Диагностика кризисных ситуаций корпораций	6/,17
	<b>Итого:</b>		<b>34/0,95</b>
	из них часов в интерактивной форме		24/0,67

#### 5.4. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены

## 5.5. Самостоятельная работа

### 5.5.1. Содержание и объем самостоятельной работы

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
				ОФО
1.	Теоретические основы экономической безопасности общества, государства и личности	Изучение научной и учебной литературы	1-2	10/0,28
2.	Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики	Изучение учебной литературы, конспекта лекций	3-4	10/0,28
3.	Финансовая безопасность страны	Изучение научной литературы	5-6	10/0,28
4.	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	Изучение информационной базы	7-9	10/0,28
5.	Региональная Экономика защиты информации	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	10-12	6/0,17
6.	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	Конспектирование материалов, работа со справочной литературой	13-15	6/0,17
7.	Экономика защиты информации фирм и корпоративных образований	Изучение научной и учебной литературы	15-17	6/0,17
	<b>Итого</b>			<b>58/1,6</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

### 6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Карзаева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 275 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561349>

2. Авдийский В.И. Национальная и региональная Экономика защиты информации России [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 363 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762524>

3. Криворотов, В.В. Экономика защиты информации государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Криворотов В.В., Калина

А.В., Эриашвили Н.Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 350 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52598>

4. Экономика защиты информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.А. Богомоллов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 295 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600>

5. Экономика защиты информации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Манохина и др.; под ред. Н.В. Манохиной - М.: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417929>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции ( номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ПСК – 2.1: способностью проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации</b>	
6	Макростатистический анализ и прогнозирование
10	Математические методы в задачах финансового мониторинга
10	Анализ типологии финансовых махинаций
<b>9</b>	<b>Экономика защиты информации</b>
10	Преддипломная практика
11	Государственная итоговая аттестация

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПСК – 2.1: способностью проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации</b>					
<b>знать:</b> внутренние и внешние угрозы; систематизацию и методы оценки угроз; методы оценки экономических процессов; систему индикаторов экономической безопасности; пороговые значения индикаторов и их обоснование; меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, доклады, рефераты, экзамен
<b>уметь:</b> определять критерии оценки социально-экономической ситуации; выявлять внутренних и внешних угроз, оценить их; использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны; выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>владеть:</b> приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности; методами оценки социально-экономической ситуации, методами оценки внутренних и внешних угроз, пороговыми значениями экономической безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### **7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:**

**1. Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является:**

- Геостратегический регион
- Геополитический регион
- Геополитическая обстановка
- Геополитика

**2. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:**

- Федеральная безопасность
- Общественная безопасность
- Военная безопасность
- Локальная безопасность

**3. Угроза – это:**

- Вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм
- Совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба
- Наиболее конкретная и непосредственная форма опасности
- Возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта

**4. Источники опасности – это:**

- Показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства
- Экономически опасное воздействие
- Повышение уровня жизни людей
- Условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства

**5. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:**

- Территориальная целостность страны
- Принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России
- Достойное место в мировом сообществе
- Государственное самоопределение и политическое самоуправление народа

**6. Система мер по предотвращению угроз – это:**

- Реализация государственной стратегии
- Отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз
- Отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы
- Все ответы неверны

**7. К национальным интересам России в сфере экономики относятся:**

- Повышение благосостояния и качества жизни населения
- Устойчивость финансово-банковской системы
- Потери производственного потенциала
- Утечка капитала

**8. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:**

- Географическое положение
- Оборонный потенциал
- Национальная мораль
- Способность навязывать свои национальные интересы

**9. Понятие «потенциал безопасности» означает:**



- Совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны
- Способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием
- Совокупность всех элементов экономической системы
- Общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения

**10. Система экономической безопасности страны включает следующее количество блоков, соответствующих основным ее категориям и понятиям:**

- 3
- 4
- 5
- 7

**11. В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как:**

- Нестабильная инвестиционная активность
- Износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф
- Нарастание корпоративного долга
- Увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ

**12. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:**

- Продолжительность жизни населения
- Уровень безработицы по методологии МОТ
- Доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума
- Соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения

**13. Выработкой общегосударственной политики обеспечения и совершенствования национальной безопасности руководит:**

- Президент РФ
- Совет экономической безопасности
- Федеральное Собрание
- Все ответы неверны

**14. К числу национальных целей России можно отнести:**

- Политические свободы и переход к рынку
- Возвращение России в число лидеров мирового технологического и экономического развития
- Интенсификацию процесса реализации экономических реформ
- Материальное благосостояние, здоровье и безопасность человека
- Обеспечение обороны страны и охраны ее границ, защита суверенитета, снижение экономической зависимости страны

**15. Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам:**

- Объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов
- Развитый внутренний рынок товаров и услуг
- Объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти)
- Размеры территории и численность населения

**16. Пороговое значение для объема ВВП Российской Федерации составляет:**

- 7 306 млрд. руб.
- 6 000 млрд. руб.
- 13 900 млрд. руб.
- 13 285 млрд. руб.

**17. Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно:**

- 20 %

- 25 %
- 30 %
- 50 %

**18. Денежный мультипликатор для российской экономики составляет:**

- 0,2-0,25 раза
- 2,7-2,8 раза
- 4-5 раз

- Все ответы неверны

**19. К признакам коммерческого предприятия не относятся:**

- Полная экономическая обособленность
- Действует на основе рыночных нормативов
- Осуществляет индивидуальное воспроизводство
- Первичное звено управления

**20. Ключевое положение в оценке социального положения народа принадлежит:**

- Объему ВВП
- Объему валовых внутренних частных инвестиций
- Уровню безработицы
- Доле населения с доходами ниже прожиточного минимума

**21. В 1990-е годы коэффициент Джини для России:**

- Вырос
- Уменьшился
- Остался без изменений
- Нет правильного ответа

**22. Организация как объект – это:**

- Деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве
- Обладающий внутренней структурой объект
- Целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением
- Все ответы неверны

**23. Экономическая обособленность предприятия – это:**

- Осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов
- Совокупность прав и ответственности предприятия
- Форма организации труда
- Звено общественного разделения труда

**24. Основная цель деятельности организации:**

- Получение прибыли
- Социальное благополучие коллектива
- Низкая безработица
- Обеспечение устойчивого экономического состояния

**25. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:**

- Форс-мажорные обстоятельства
- Научные и технологические инновации
- Рост теневой составляющей экономической деятельности
- Разрыв кооперационных связей

**26. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:**

- Все направления экономического развития и становления
- Состав количественных производственных показателей фирмы
- Только качественные показатели фирмы
- Темпы роста промышленного производства

**27. Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу:**

- (А) Высоких издержек производства
- (Б) Потери конкурентоспособности

- (В) Массового выбытия основного капитала
- Верны ответы (А) и (Б)

**28. Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:**

- Структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры
- Формируется миссия организации
- Организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции
- Механизм выработки и принятия решений централизован

**29. Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим:**

- Организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг
- Руководители ищут пути удержания рынков
- Упор делается на эффективность инноваций и стабильность
- Члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие обязательства

**30. Понятие «безопасность предприятия» отражает:**

- Прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии
- Выход из режима принятой стратегии
- Способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам
- Правовую защищенность корпорации

**31. Риски – это:**

- Не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия
- Внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации)
- Внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия
- Все ответы неверны

**32. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван:**

- (А) Оценивать значение ущербов от негативных воздействий на ЭБП
- (Б) Выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом
- (В) Дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП
- Верны ответы (А) и (Б)

**33. В задачи службы безопасности на предприятии (СБП) не может быть включено:**

- Распознавание угроз его безопасности
- Предотвращение возможного ущерба от криминальной конкуренции
- Проведение различного рода криминальных «разборок» в целях возвращения долгов, выплаты задерживаемого кредита, получения предоплаты по сделкам
- Минимизация последствий от конкретных фактов криминальной конкуренции

**34. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся:**

- Платежная недисциплинированность покупателей
- Массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение
- Отставание техники и технологий
- Высокие издержки производства

**35. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:**

- Страхование рисков
- Снижение капитализации корпорации
- Снижение ставки рефинансирования
- Рост доходности акций

**36. Потерю предприятием своей ниши на рынке товара может вызвать:**

- Агрессивная политика конкурентов
- Изменение финансовой ситуации в стране
- Снижение рентабельности предприятия

- Технические и технологические сдвиги, вызывающие изменение спроса на отдельные виды товаров

**37. Из опыта работы ряда отраслей промышленности видно, что рентабельную работу корпорации обеспечивает объем производства при загрузке производственных мощностей не менее, чем на:**

- 50 %
- 60 %
- 70 %

**38. Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее:**

- 25 %
- 40 %
- 50 %

**39. Пороговое значение по сумме ежегодного обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли корпорации:**

- 10-15 %
- 15-20 %
- 20-25%

**40. Для мониторинга ЭБП необходимо:**

- Иметь достаточное число показателей ЭБП
- Использовать показатели ЭБП
- Сравнение фактических и нормативных значений ЭБП определяющих кризисные ситуации

**41. Инструментарий системы безопасности фирмы:**

- Комплекс наблюдений и исследований
- Составная часть построения системы безопасности объекта
- Признак, на основании которого производится оценка
- Цифровой показатель

**42. В организации нематериальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации – это:**

- Производственно-технологическое оборудование
- Здания и сооружения
- Система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау
- Социальная инфраструктура

### **Темы рефератов**

1. Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации
2. Теоретико-методологические аспекты обеспечения экономической безопасности
3. Теневая экономика России: масштабы и основные экономические угрозы
4. Проблемы экономической безопасности в период трансформации общества
5. Модернизация законодательства и ее роль в противодействии беловоротничковой преступности
6. Взаимовлияние национальной экономической безопасности и деятельности органов внутренних дел
7. Экономика защиты информации службы в вооруженных силах
8. Криминализация малого бизнеса в транзитивных экономических системах
9. Формирование государственной политики в сфере физической культуры и спорта в контексте обеспечения национальной безопасности
10. Экономика защиты информации региона в системе национальной безопасности: угрозы и факторы риска

11. Вопросы обеспечения экономической безопасности российских регионов (на примере Республики Адыгея)
  12. Экономические аспекты нейтрализации угрозы распространения социально значимых заболеваний в Российской Федерации
  13. Практическое применение отдельных методов исследования и разрешения вопросов, поставленных перед судебно- бухгалтерской экспертизой
  14. Зависимость экономической безопасности организации от действия законов, определяющих ее функционирование и развитие
  15. Моделирование тылового обеспечения органов внутренних дел в ведомственной системе экономической безопасности
  16. Проблемы совершенствования действующего законодательства в связи с «налоговым поводом» к возбуждению уголовного дела
  17. Осуществление выборочного контроля при реализации функций обеспечения экономической безопасности подразделениями органов внутренних дел
  18. Модификация стратегии потребителей как условие обеспечения экономической безопасности семьи Институциональные аспекты противодействия теневой экономике по обеспечению экономической безопасности современной
  19. Роль государственной собственности в обеспечении экономической безопасности государства
  20. Удовлетворение потребности субъекта в безопасности в теневом секторе экономики
  21. Экономика защиты информации общества в контексте формирования здорового образа жизни и гармоничного развития личности
  22. Экономический ущерб от наркомании
  23. Основные тенденции в сфере теоретических основ экономической безопасности
  24. Коррупция как одна из угроз экономической безопасности
  25. Региональные тенденции изменения уровня жизни населения Российской Федерации
- Основные угрозы экономической безопасности России на современном этапе развития. Анализ некоторых угроз
26. Некоторые вопросы предупреждения преступлений в сфере кредитования покупки транспортных средств
  27. К вопросу об эффективности обеспечения экономической безопасности государства и личности в условиях демократических государственных (политических) режимов
  28. Проблемы безопасности в экономике военного строительства
  29. Выявление фактов незаконного предпринимательства как способ обеспечения экономической безопасности государства и общества
  30. О роли судебно-экономических экспертиз при рассмотрении экономических споров в арбитражном суде

#### **Темы докладов**

1. Применение инновационных технологий для организации тестирования по учебным дисциплинам направления подготовки «Экономика защиты информации»
2. Финансовые аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия
3. Экономика защиты информации личности: социальный аспект
4. Государственно-правовая деятельность по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации
5. Социально-Экономика защиты информации регионов в условиях инновационного развития
6. Права собственности и институциональные аспекты обеспечения национальной безопасности
7. Проблемы экономической безопасности лесного комплекса России
8. Роль аудита в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта
9. Проблемы обеспечения экономической безопасности в финансово-кредитной

сфере

10. Правовое обеспечение экономической безопасности
11. Специальные познания и их роль в профессиональной подготовке сотрудников подразделений экономической безопасности органов внутренних дел
12. Государственные финансы как элемент экономической безопасности России на современном этапе развития
13. Предупреждение мошеннических посягательств органами внутренних дел как условие обеспечения экономических прав личности
14. Содействие внешнеэкономической деятельности и обеспечение экономической безопасности России: баланс интересов в условиях международной экономической интеграции
15. Правовые проблемы оперативно-розыскного обеспечения государственной защиты участников уголовного судопроизводства
16. Инновации как фактор обеспечения экономической безопасности России
17. Место и значимость налоговой безопасности в системе экономической безопасности государства
18. Проблематика подготовки специалистов высшей квалификации по обеспечению экономической безопасности: концептуальное ведение
19. Финансовая безопасность бюджетной системы Российской Федерации
20. Экономика защиты информации России в контексте ее вступления во Всемирную торговую организацию
21. Масштабное обновление основного капитала в российской экономике – объективное условие экономической безопасности страны
22. Актуальные вопросы экономической безопасности на фондовой, валютной и товарной биржах
23. Применение методики исследования фиктивной экономической деятельности в практической деятельности экспертов органов внутренних дел
24. Основные направления взаимодействия органов внутренних дел и органов местного самоуправления при обеспечении экономической безопасности муниципальных образований
25. Роль налогового контроля предприятий нефтедобывающего комплекса в обеспечении экономической безопасности России
26. Рейдерство как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта
27. Контрольно-ревизионные институты МВД России в системе финансового контроля
28. Меры по противодействию молодежному экстремизму как потенциальной угрозе экономическим интересам Российской Федерации (на примере Уральского региона)
29. Отток спортсменов из России как одна из угроз экономической безопасности государства
30. Выявление и нейтрализация угроз экономической безопасности Республики Адыгея
31. О порядке исследования судебно-бухгалтерской экспертизой неофициальной учетной документации
32. Взаимосвязь угроз экономической безопасности как факторов возникновения кризисных ситуаций в экономике
33. Анализ направлений криминализации реального сектора экономики (на примере Южного федерального округа)

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экономика защиты информации»**

1. Сущность категории «безопасность».
2. Основные положения закона «О безопасности» и Концепции национальной безопасности.

3. Экономика защиты информации как основа национальной безопасности.
4. Индикативная система экономической безопасности.
5. Современная экономика России на пути к безопасности.
6. Основные положения долгосрочной стратегии экономической безопасности России
7. Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики.
8. Нарушение цикличности воспроизводства в реальном секторе экономики.
9. Условия безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России.
10. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.
11. Методология и опыт оценки внутренней конкурентоспособности регионов России.
12. Транспортный фактор экономической безопасности.
13. Энергетическая и сырьевая безопасность.
14. Продовольственная безопасность
15. Методология обоснования системы пороговых значений индикаторов финансовой безопасности.
16. Эффективность российской финансовой сферы при ускорении экономического роста России.
17. Устойчивость фондового рынка и Экономика защиты информации.
18. Десятилетие рынка российского внутреннего долга: уроки кризиса и перспективы развития.
19. Национальная денежно-кредитная политика страны: проблемы и противоречия.
20. Стратегические ориентиры развития банковской системы.
21. Угрозы трансформации платежно-расчетных отношений.
22. Сочетание фискальных и стимулирующих функций налоговой системы в обеспечении финансово-экономической и социальной безопасности.
23. Экономика защиты информации и конвертируемость национальной валюты.
24. Основные ориентиры формирования долгосрочной национальной финансовой стратегии
25. Внешнеэкономические связи - ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России.
26. Развитие интеграционных связей России со странами СНГ.
27. Российский рынок акций в информационном пространстве мирового рынка: проблема функциональной самостоятельности.
28. Опыт эмпирического анализа воздействия мировой рыночной конъюнктуры на состояние российских финансовых рынков и его важнейших сегментов.
29. Россия в офшорном бизнесе.
30. Использование платежного баланса страны для оценки состояния экономики и прогнозирования ее развития с точки зрения защиты национальных интересов
31. Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов России в сфере экономики.
32. Тенденции объединения субъектов РФ в аспекте обеспечения национальных интересов страны.
33. Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности.
34. Основы методологии оценки экономической безопасности регионов.
35. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций в регионе.
36. Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности.
37. Типология регионов в зависимости от уровня дестабилизации экономических процессов
38. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере.
39. Формирование среднего класса как основы стабильности российского общества.

40. Развитие человеческого потенциала - стратегическая задача безопасного развития России.
41. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны.
42. Бедность как индикатор национальной безопасности: способы измерения, группы риска, политика.
43. Сохранение и приращение населения России - одна из главных задач обеспечения социально-экономической безопасности
44. Повышение устойчивости бизнеса крупной корпорации.
45. Оценка внутренних и внешних угроз корпорации.
46. Диагностика кризисных ситуаций корпораций



#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

<b>Критерии оценивания реферата:</b>	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

##### Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Критерии оценивания доклада:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные

составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем магистрантам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - магистрант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Магистрант не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - магистрант твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - магистрант усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

1. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Карзаева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 275 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561349>
2. Авдийский В.И. Национальная и региональная Экономика защиты информации России [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 363 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762524>
3. Криворотов, В.В. Экономика защиты информации государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 350 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52598>

### **8.2. Дополнительная литература**

4. Экономика защиты информации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.А. Богомолов [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 295 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600>
5. Экономика защиты информации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Манохина и др.; под ред. Н.В. Манохиной - М.: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417929>

### **8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://depositfiles.com>.
2. <http://mirknig.com>.
3. [www.advertology.ru](http://www.advertology.ru)
4. [www.zipsites.ru](http://www.zipsites.ru)
5. [www.kodges.ru](http://www.kodges.ru)
6. <http://window.edu.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Б1.В.ОД.1 Экономика защиты информации

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности общества, государства и личности	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способностью проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системобразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации (ПСК – 2.1)
Тема 2. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способностью проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системобразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации (ПСК – 2.1)
Тема 3. Финансовая безопасность страны	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобрете-</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способностью проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономиче-

	<p>ние знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>			<p>ских структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации (ПСК – 2.1)</p>
<p>Тема 4. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>способностью проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации (ПСК – 2.1)</p>
<p>Тема 5. Региональная Экономика защиты информации</p>	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>способностью проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации</p>

				(ПСК – 2.1)
Тема 6. Социальная политика в стратегии экономической безопасности	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способностью проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системобразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации (ПСК – 2.1)
Тема 7. Экономика защиты информации фирм и корпоративных образований	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	способностью проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системобразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации (ПСК – 2.1)

Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям дисциплины  
Б1.В.ОД.1 Экономика защиты информации

№ раздела дисциплины	Наименование семинарских работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1		2	3	4
Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности общества, государства и личности	Теоретические основы экономической безопасности общества, государства и личности	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Тема 2. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики	Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, задачи
Тема 3. Финансовая безопасность страны	Финансовая безопасность страны	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Тема 4. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, задачи



Тема 5. Региональная Экономика защиты информации	Региональная Экономика защиты информации	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, методическое пособие, задачи
Тема 6. Социальная политика в стратегии экономической безопасности	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
Тема 7. Экономика защиты информации фирм и корпоративных образований	Экономика защиты информации фирм и корпоративных образований	<p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная студента, домашние задания	Устная речь, проектор

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение и лицензионное программное обеспечение компаний Microsoft и Kaspersky:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.
4. Программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет).
5. Антивирусные программы: Endpoint Security - № лицензии 17E0-16012813174640772.

### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием</p> <p>Лаборатория программирования и защиты информационных процессов в компьютерных системах.</p> <p>385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, 177, (номера помещений 23 этаж 2).</p> <p>385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, 177, (номера помещений 2 этаж 1).</p>	<p>LCD экран. компьютер, мультимедиа проектор.</p>	<p>Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128131746-40772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128131746-40772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>

## Дополнения и изменения в рабочей программе за 2020/2021 учебный год

В рабочую программу для направления (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности вносятся следующие дополнения и изменения:

П. 3. читать в редакции: «Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине « наименование дисциплины», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

В п. 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения добавить «Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)

Наименование п. п. 5.5. читать в редакции: «Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины»

### Добавить п. 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

#### Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь 2021 МГТУ.	Волонтерская акция по оказанию бесплатной помощи населению в освоении основ кибербезопасности	Индивидуальная	Брикова И. В.	Сформированность ПК-8; ПК-9

#### Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь 2021 МГТУ	Единый урок «Мы против террора»	Групповая	Чундышко В.Ю.	Сформированность ОПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11

Дополнения и изменения внесли:

Чундышко В.Ю. \_\_\_\_\_, Брикова И.В. \_\_\_\_\_,  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационной безопасности и прикладной информатики

(наименование кафедры)

«25» августа 2021 год

Заведующий кафедрой



В. Ю. Чундышко