

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2023 20:25:30
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Менеджмента и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	Б1.В.03 Стратегическое управление и стратегический анализ
по направлению подготовки	38.04.02 Менеджмент
по профилю подготовки (специализации)	Менеджмент и маркетинг
квалификация (степень) выпускника	магистр
форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
год начала подготовки	2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры
менеджмента и региональной экономики



(подпись)

Карамушко Галина
Владимировна

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегическое управление и стратегический анализ» является развитие знаний, навыков и умений магистрантов в сфере анализа внешней среды, эффективности действующей в организации стратегии, определения сильных и слабых сторон, ресурсного потенциала организации, выявления ее компетенций и возможностей, создания базы для определения миссии и целей организации, выработки стратегии ее поведения и достижения оптимального взаимодействия с внешней средой.

Достижение данной цели требует выполнения следующих задач:

- исследовать современные социально-экономический и управленский контексты рассмотрения инструментов стратегического управления,
- осуществить функциональный анализ инструментов стратегического анализа,
- осуществить сравнительный, исторический и типологический анализы инструментов современного стратегического анализа,
- подготовить выборку типовых ситуаций, проанализировать стандарты и организационно-технические аспекты разработки и реализации сложных программ, планов стратегий,
- осуществить проблемный анализ реализации и оценки эффективности инструментов современного стратегического анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Стратегическое управление и стратегический анализ основывается на принятии управленческих решений, ориентированных на учет факторов внешней и внутренней среды, достижении конкурентоспособности организации на рынке и в конечном счете на успех в конкурентной борьбе.

Настоящий курс является обязательным для подготовки магистров в области менеджмента. Учебная дисциплина «Стратегическое управление и стратегический анализ» являясь вариативной, формирующей специалистов широкого профиля в области менеджмента курс тесно связана с рядом гуманитарных, социально-экономических и специальных дисциплин: «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг».

Изучаемый курс имеет связь с последующими дисциплинами такими как: «Современные мировые концепции менеджмента», «Стратегический маркетинг».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины у магистранта формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками сопоставления

	<p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p>	<p>разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи. Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.</p>
	<p>УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания. Уметь: - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения. Владеть: - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.</p>
	<p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения</p>
	<p>УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения</p>

		практических последствий изложенного решения задачи.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно- аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.	ОПК-2.1. Осуществляет современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа	Знать: современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа Уметь: применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы обработки и анализа данных, необходимых для обработки и анализа Владеть: способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды.	ОПК-3.1. Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений	Знать: методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений; теорию и методологию, место системы стратегического планирования в системе стратегического государственного управления, его целей, задач, компонентов на макро - и мезо - уровне с учетом отечественного и зарубежного исторического опыта; современные отечественные и зарубежные стратегии и планы социально -экономического развития стран, регионов, отраслей; механизм реализации стратегий, планов, программ Уметь: принимать обоснованные организационно- управленческие решения; разрабатывать эффективные стратегические управленческие решения исходя из макроэкономического отраслевого и территориального планирования развития России и других стран; управлять реализацией стратегий, планов, программ Владеть: навыками оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости управленческих решений с учетом кросс- культурной и динамичной среды
	ОПК-3.3. Применяет приемы реализации организационно – управленческих	Знать: приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды; систему

	решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды.	взаимосвязей стратегического планирования между социально – экономическими системами разных уровней с целью принятия и реализации сбалансированных управленческих решений Уметь: анализировать организационные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях Владеть: приемами реализации организационно – управленческих решений с учетом сложной (кросс-культурной) и динамичной среды
--	---	---

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

- **знать** современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач (ОПК-2);
- **уметь:** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- **владеть:** навыками самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды (ОПК-3).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		4	
Контактные часы (всего)	39,35/1,09	39,35/1,09	
В том числе:			
Лекции (Л)	13/0,36	13/0,36	
Практические занятия (ПЗ)	26/0,72	26/0,72	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	69/1,92	69/1,92	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	12/0,33	12/0,33	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта первоисточников и другой учебной литературы.	10/0,27	10/0,27	
2. Составление плана-конспекта.	10/0,27	10/0,27	
3. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных.	10/0,27	10/0,27	
4. Выполнение расчетных заданий.	12/0,33	12/0,33	

5. Подготовка к контрольным работам, КСЗ	15/0,42	15/0,42	
Курсовой проект (работа)	-	-	
Контроль (всего)	35,65/0,99	35,65/0,99	
Форма промежуточной аттестации: экзамен		экзамен	
Общая трудоемкость	144/4	144/4	

**4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		5	
Контактные часы (всего)	12,35/0,34	12,35/0,34	
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11	
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	123/3,4	123/3,4	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	20/0,55	20/0,55	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта первоисточников и другой учебной литературы.	20/0,55	20/0,55	
2. Составление плана-конспекта.	20/0,55	20/0,55	
3. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных.	20/0,55	20/0,55	
4. Выполнение расчетных заданий.	23/0,65	23/0,65	
5. Подготовка к контрольным работам, КСЗ	20/0,55	20/0,55	
Курсовой проект (работа)	-	-	
Контроль (всего)	8,65/0,26	8,65/0,26	
Форма промежуточной аттестации: экзамен		экзамен	
Общая трудоемкость	144/4	144/4	

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		5	
Контактные часы (всего)	28,35/0,79	28,35/0,79	
В том числе:			
Лекции (Л)	7/0,19	7/0,19	
Практические занятия (ПЗ)	21/0,58	21/0,58	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	62/1,72	62/1,72	
В том числе:			

Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	10/0,27	10/0,27	
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта первоисточников и другой учебной литературы.	10/0,27	10/0,27	
2. Составление плана-конспекта.	10/0,27	10/0,27	
3. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных.	10/0,27	10/0,27	
4. Выполнение расчетных заданий.	10/0,27	10/0,27	
5. Подготовка к контрольным работам, КСЗ	12/0,33	12/0,33	
Курсовой проект (работа)	-	-	
Контроль (всего)	53,65/1,49	53,65/1,49	
Форма промежуточной аттестации: экзамен		экзамен	
Общая трудоемкость	144/4	144/4	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	
4 семестр									
1.	Стратегическое управление. Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления	1 неделя	1	2				6	Контрольная работа, устный опрос
2.	Внутренняя и внешняя среда как объект стратегического анализа	2 неделя	1	2				6	Контрольная работа, собеседования
3.	Сущность и основное содержание стратегического анализа	3-4 неделя	2	4				6	Контрольная работа, решение ситуационного задания
4.	Анализ макросреды. Анализ микросреды. Анализ внутренней среды.	5-6 неделя	1	4				6	Контрольная работа, реферат
5.	Макроэкономическая политика:	7-8	2	2				9	Контрольная работа,

	стратегический и тактический подходы, функциональные направления от макроэкономической теории к практической политике.	неделя								собеседование, устный опрос
6.	Региональная политика и пространственное развитие экономики России. Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России.	9-10 неделя	1	2					9	Контрольная работа, собеседование, устный опрос
7.	Социально-экономическое прогнозирование	11 неделя	2	4					9	Собеседования, тест, контрольная работа
8.	Политика экономического роста и структурная политика	12 неделя	1	4					9	Контрольная работа, эссе, устный опрос
9.	Портфельный анализ и модели конкурентного позиционирования	13-14 неделя	2	2					9	Контрольная работа, устный опрос
10.	Промежуточная аттестация.	15 неделя						35,65		Экзамен в устной форме
11.	Итого		13	26		0,35		35,65	69	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ/Лаб	КРАТ	СРП	Контроль	СР
5 семестр							
1.	Стратегическое управление. Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления.	0,5	1				12
2.	Внутренняя и внешняя среда как объект стратегического анализа	0,5	1				19
3.	Сущность и основное содержание стратегического	0,5	1				16

	анализа							
4.	Анализ макросреды. Анализ микросреды. Анализ внутренней среды.	0,5	0,5					12
5.	Макроэкономическая политика: стратегический и тактический подходы, функциональные направления от макроэкономической теории к практической политике.	0,5	0,5					16
6.	Региональная политика и пространственное развитие экономики России. Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России.	0,5	1					12
7.	Социально-экономическое прогнозирование	0,5	1					12
8.	Политика экономического роста и структурная политика	0,5	1					12
9.	Портфельный анализ и модели конкурентного позиционирования		1					12
8.	Промежуточная аттестация: экзамен в устной форме							8,65
9.	Итого	4	8	0,35				8,65 123

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	
5 семестр									
1.	Стратегическое управление. Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления	1 неделя	1	2				7	Контрольная работа, устный опрос
2.	Внутренняя и внешняя среда как объект стратегического анализа	2 неделя	0,5	2				7	Контрольная работа, собеседования
3.	Сущность и основное содержание стратегического анализа	3 неделя	0,5	3				7	Контрольная работа, решение ситуационного задания
4.	Анализ макросреды. Анализ микросреды.	4 неделя	0,5	2				7	Контрольная работа, реферат

	Анализ внутренней среды.									
5.	Макроэкономическая политика: стратегический и тактический подходы, функциональные направления от макроэкономической теории к практической политике.	4 неделя	0,5	3					7	Контрольная работа, собеседование, устный опрос
6.	Региональная политика и пространственное развитие экономики России. Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России.	5 неделя	1	2					7	Контрольная работа, собеседование, устный опрос
7.	Социально-экономическое прогнозирование	5 неделя	1	3					7	Собеседования, тест, контрольная работа
8.	Политика экономического роста и структурная политика	6 неделя	1	2					7	Контрольная работа, эссе, устный опрос
9.	Портфельный анализ и модели конкурентного позиционирования	7 неделя	1	2					6	Контрольная работа, устный опрос
10.	Промежуточная аттестация.	8 неделя						53,65		Экзамен в устной форме
11.	Итого		7	21		0,35		53,65	62	

5.3. Содержание разделов дисциплины «Стратегическое управление и стратегический анализ», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
4/5/5 семестр								
Тема 1.	Стратегическое управление. Место и роль Стратегического анализа в системе стратегического управления	1	0,5	1	Предпосылки возникновения и сущность стратегического управления. Содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического управления. Основные этапы стратегического управления. Подходы к классификации стратегий. Роль и место стратегического анализа в системе стратегического управления.	УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Знать: определение системного подхода к стратегическому управлению; четыре уровня знаний составляющих методологию стратегического управления; системный и ситуационный подход как методологическая база стратегического управления; основные этапы стратегического управления и подходы к классификации стратегий, определение роли и места стратегического анализа в системе стратегического управления. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекции
Тема 2.	Внутренняя и внешняя среда как объект стратегического анализа	1	0,5	0,5	Факторы внутренней среды. Внешняя среда и ее свойства (сложность, динамизм, неопределенность). Структура внешней среды (микро и макроуровень).	УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Знать: классификация факторов внутренней среды, определение внешней среды и ее свойств, таких как сложность, динамизм, неопределенность, определение микро и макро уровней внешней	Лекции-беседы

							среды. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	
Тема 3.	Сущность и основное содержание стратегического анализа	2	0,5	0,5	Сущность и понятие стратегического анализа. Подходы к проведению стратегического анализа организации. Основное содержание стратегического анализа. Основные этапы проведения стратегического анализа.	УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-3.1	Знать: сущность и понятие стратегического анализа, подходы к проведению стратегического анализа организации, содержание стратегического анализа, основные этапы проведения стратегического анализа. Уметь: использовать подходы и инструменты стратегического анализа, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-визуализация
Тема 4.	Анализ макросреды. Анализ микросреды. Анализ внутренней среды.	1	0,5	0,5	Методы анализа макросреды. Источники получения информации о макросреде. PEST-анализ. Матрица возможностей и угроз. Методы анализа микросреды. Источники получения информации о микросреде. Модель 5 сил М.Портера. Методы анализа внутренней среды, определения сильных и слабых сторон компании.	УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1	Знать: параметры макроокружения, основные методы анализа макросреды, источники получения информации о макросреде, подходы и инструменты PEST-анализа, основные инструменты составления матрицы возможностей и угроз; параметры внутренней среды, основные методы определения сильных и слабых сторон компании, источники	Проблемные лекции, интерактивные методы обучения

					<p>Источники получения информации о внутренней среде (стратегическом потенциале). Основные составляющие стратегического потенциала. SNW-анализ. Построения диагностической модели. Составление контрольной карты сильных и слабых сторон. Назначение комплексного анализа. SWOT- анализ как инструмент обобщения результатов стратегического анализа и формирования поля стратегических ориентиров организации. Матрица взаимовлияний. Определение стратегических альтернатив.</p>		<p>получения информации о внешней среде, основные составляющие стратегического потенциала, подходы и инструменты SNW-анализ, основные инструменты составления диагностической модели; назначение комплексного анализа, SWOT- анализ как инструмент обобщения результатов стратегического анализа и формирования поля стратегических ориентиров организации. Уметь: собирать информацию о макросреде, составлять PEST-анализ, строить матрицу возможностей и угроз; собирать информацию о внешней среде, строить диагностическую модель и составлять контрольную карту сильных и слабых сторон; составлять SWOT- анализ, матрицу взаимовлияний, определять стратегические альтернативы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, навыками проверки и оценки.</p>	
Тема 5.	Макроэкономическая политика: стратегический и тактический подходы, функциональн	2	0,5	0,5	<p>Макроэкономическая политика как единство различных направлений политики государства в экономической сфере и обеспечении экономической безопасности. Функциональные направления: денежно-кредитная</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3</p>	<p>Знать: -теорию и методологию, место системы стратегического планирования в системе стратегического государственного управления, его целей, задач, компонентов на макро - и мезо - уровне с учетом отечественного и зарубежного исторического опыта; -</p>	Проблемная лекция

	<p>ые направления от макроэкономической теории к практической политике.</p>			<p>политика, политика развития (регулирующая) банковского сектора и финансовых рынков, бюджетно-налоговая политика и структурная политика (отраслевая политика и политика экономического роста). Макроэкономическая политика и институциональные преобразования и реформы. Внешнеэкономическая политика. Необходимость и возможности реализации стратегий развития: национальный и функциональный уровни, отраслевые и региональные стратегии и программы. Программно-целевой подход как инструмент формирования стратегических планов различных экономических субъектов. Общие принципы разработки стратегических направлений развития. Формирования целевых установок развития. Методы воздействия государства на экономику: ориентирующие, регламентирующие и</p>	<p>современные отечественные и зарубежные стратегии и планы социально -экономического развития стран, регионов, отраслей - механизм реализации стратегий, планов, программ Уметь: - разрабатывать эффективные стратегические управленческие решения исходя из макроэкономического отраслевого и территориального планирования развития России и других стран. - управлять реализацией стратегий, планов, программ Владеть: системой взаимосвязей стратегического планирования между социально - экономическими системами разных уровней с целью принятия и реализации сбалансированных управленческих решений.</p>	
--	---	--	--	--	--	--

					регулирующие. Нормативная правовая база макроэкономической политики и закон о стратегическом планировании. Механизмы согласования и координации действий государственных органов в процессе реализации экономической политики государства. Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России в условиях глобальных экономических изменений.			
Тема 6.	Региональная политика и пространственное развитие экономики России. Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России.	1	0,5	1	Актуальные вопросы пространственного развития российской экономики. Приоритеты и цели политики пространственного (регионального) развития. Дифференциация регионов и политика выравнивания социально-экономического развития. Факторы, влияющие на дифференциацию социально-экономического развития регионов. Стратегии и программы развития регионов и федеральных округов. Схемы территориального планирования и расселения. Планирование размещения производительных	УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Знать: -теорию и методологию, место системы стратегического планирования в системе стратегического государственного управления, его целей, задач, компонентов на макро - и мезо - уровне с учетом отечественного и зарубежного исторического опыта; - современные отечественные и зарубежные стратегии и планы социально -экономического развития стран, регионов, отраслей - механизм реализации стратегий, планов, программ Уметь: - разрабатывать эффективные стратегические управленческие решения исходя из макроэкономического отраслевого и территориального планирования	Слайд-лекции, имитационное моделирование

					сил (схемы размещения). Схемы размещения объектов электроэнергетики, транспортной инфраструктуры, добычи нефти и газа и газотранспортной системы. Кластерный подход к управлению региональным развитием. Особые экономические зоны как фактор повышения инвестиционной активности регионов Российской Федерации. Политика оздоровления депрессивных регионов и моногородов. Инвестиционный климат и пути повышения инвестиционной привлекательности регионов.		развития России и других стран. - управлять реализацией стратегий, планов, программ Владеть: системой взаимосвязей стратегического планирования между социально - экономическими системами разных уровней с целью принятия и реализации сбалансированных управленческих решений.	
Тема 7.	Социально-экономическое прогнозирование	2	0,5	1	Виды экономического прогнозирования. Характеристика формализованных и эвристических методов прогнозирования. Методы прогнозирования экономической динамики. Факторный подход к прогнозированию экономического роста. Сценарный прогноз основных макроэкономических показателей. Прогноз и регулирование секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и	УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Знать: -теорию и методологию, место системы стратегического планирования в системе стратегического государственного управления, его целей, задач, компонентов на макро - и мезо - уровне с учетом отечественного и зарубежного исторического опыта; - современные отечественные и зарубежные стратегии и планы социально -экономического развития стран, регионов, отраслей - механизм реализации стратегий, планов, программ Уметь: - разрабатывать эффективные стратегические управленческие	Проблемная слайд-лекция

					<p>традиционные отрасли, топливноэнергетический комплекс и т.п.). Понятие о межотраслевом балансе и его использовании в экономическом анализе и прогнозировании. Демографический прогноз. Прогноз научных исследований и технологического развития. Долгосрочный прогноз развития экономики России и его особенности.</p> <p>8</p> <p>Проблема достоверности и надежности прогноза в условиях экономической турбулентности. Порядок разработки прогноза развития российской экономики и место прогноза в системе макроэкономической политики.</p>		<p>решения исходя из макроэкономического отраслевого и территориального планирования развития России и других стран. - управлять реализацией стратегий, планов, программ</p> <p>Владеть: системой взаимосвязей стратегического планирования между социально - экономическими системами разных уровней с целью принятия и реализации сбалансированных управленческих решений.</p>	
Тема 8.	Политика экономического роста и структурная политика	1	0,5	1	<p>Структурная политика. Политика экономического роста и повышения эффективности экономики. Проблема сбалансированного и устойчивого роста. Риски и деформации экономических связей и пропорций. Секторный подход: промышленная, аграрная,</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3</p>	<p>Знать: -теорию и методологию, место системы стратегического планирования в системе стратегического государственного управления, его целей, задач, компонентов на макро - и мезо - уровне с учетом отечественного и зарубежного исторического опыта; - современные отечественные и зарубежные стратегии и планы социально -экономического развития</p>	Лекция-визуализация

				<p>транспортная, энергетическая политика, инновационная политика, политика развития социальных секторов (или секторов, производящих человеческий капитал) и другие направления. Стратегия развития национальной экономики и регионов. Государственные программы (стратегии) развития отраслей и сфер экономики. Нормативная правовая база и практика. Взаимосвязь государственных программ (стратегий) и корпоративных стратегий. Практика и правила государственного регулирования инвестиционных программ компаний инфраструктурных секторов (в т.ч. «естественных монополий»).</p> <p>Институты развития и экономический рост. Экономический цикл и опыт антикризисной политики. Политика стимулирования посткризисного восстановления и политика предотвращения «перегрева экономики».</p>	<p>стран, регионов, отраслей - механизм реализации стратегий, планов, программ</p> <p>Уметь: - разрабатывать эффективные стратегические управленческие решения исходя из макроэкономического отраслевого и территориального планирования развития России и других стран. - управлять реализацией стратегий, планов, программ</p> <p>Владеть: системой взаимосвязей стратегического планирования между социально - экономическими системами разных уровней с целью принятия и реализации сбалансированных управленческих решений.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Тема 9.	Портфельный анализ и модели конкурентного позиционирования	2		1	Методология портфельного анализа Классические модели конкурентного позиционирования: Матрица БКГ. Матрица Джeneral Электрик - Маккинзи. Матрица Хофера-Шенделя. Матрица Ансоффа.	УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3	Знать: методологию портфельного анализа, классические модели конкурентного позиционирования. Уметь: составлять Матрицу БКГ, Матрицу Джeneral Электрик – Маккинзи, Матрицу Хофера-Шенделя, Матрицу Ансоффа. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Проблемная лекция
	Итого	13	4	7				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
4/5/5 семестр					
1.	Стратегическое управление. Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления	Предпосылки возникновения и сущность стратегического управления. Содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического управления. Основные этапы стратегического управления. Подходы к классификации стратегий. Роль и место стратегического анализа в системе стратегического управления.	2	1	2
2.	Внутренняя и внешняя среда как объект стратегического анализа	Факторы внутренней среды. Внешняя среда и ее свойства (сложность, динамизм, неопределенность). Структура внешней среды (микро и макроуровень).	2	1	2
3.	Сущность и основное содержание стратегического анализа	Сущность и понятие стратегического анализа. Подходы к проведению стратегического анализа организации. Основное содержание стратегического анализа. Основные этапы проведения стратегического анализа.	4	1	3
4.	Анализ макросреды. Анализ микросреды. Анализ внутренней среды.	Методы анализа макросреды. Источники получения информации о макросреде. PEST-анализ. Матрица возможностей и угроз. Методы анализа микросреды. Источники получения информации о микросреде. Модель 5 сил М.Портера. Методы анализа внутренней среды, определения сильных и слабых сторон компании. Источники получения информации о внутренней среде (стратегическом потенциале). Основные составляющие стратегического потенциала. SNW-анализ. Построения диагностической модели. Составление контрольной карты сильных и слабых сторон. Назначение комплексного анализа. SWOT- анализ как инструмент обобщения результатов стратегического анализа и формирования поля стратегических	4	0,5	2

		ориентиров организации. Матрица взаимовлияний. Определение стратегических альтернатив.			
5.	Макроэкономическая политика: стратегический и тактический подходы, функциональные направления от макроэкономической теории к практической политике.	<p>Макроэкономическая политика как единство различных направлений политики государства в экономической сфере и обеспечении экономической безопасности. Функциональные направления: денежно-кредитная политика, политика развития (регулирования) банковского сектора и финансовых рынков, бюджетно-налоговая политика и структурная политика (отраслевая политика и политика экономического роста). Макроэкономическая политика и институциональные преобразования и реформы. Внешнеэкономическая политика.</p> <p>Необходимость и возможности реализации стратегий развития: национальный и функциональный уровни, отраслевые и региональные стратегии и программы. Программно-целевой подход как инструмент формирования стратегических планов различных экономических субъектов.</p> <p>Общие принципы разработки стратегических направлений развития.</p> <p>Формирования целевых установок развития. Методы воздействия государства на экономику: ориентирующие, регламентирующие и регулирующие.</p> <p>Нормативная правовая база макроэкономической политики и закон о стратегическом планировании.</p> <p>Механизмы согласования и координации действий государственных органов в процессе реализации экономической политики государства.</p> <p>Актуальные проблемы и вызовы</p>	2	0,5	3

		макроэкономической политики в России в условиях глобальных экономических изменений.			
6.	Региональная политика и пространственное развитие экономики России. Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России.	Актуальные вопросы пространственного развития российской экономики. Приоритеты и цели политики пространственного (регионального) развития. Дифференциация регионов и политика выравнивания социально-экономического развития. Факторы, влияющие на дифференциацию социально-экономического развития регионов. Стратегии и программы развития регионов и федеральных округов. Схемы территориального планирования и расселения. Планирование размещения производительных сил (схемы размещения). Схемы размещения объектов электроэнергетики, транспортной инфраструктуры, добычи нефти и газа и газотранспортной системы. Кластерный подход к управлению региональным развитием. Особые экономические зоны как фактор повышения инвестиционной активности регионов Российской Федерации. Политика оздоровления депрессивных регионов и моногородов. Инвестиционный климат и пути повышения инвестиционной привлекательности регионов.	2	1	2
7.	Социально-экономическое прогнозирование	Виды экономического прогнозирования. Характеристика формализованных и эвристических методов прогнозирования. Методы прогнозирования экономической динамики. Факторный подход к прогнозированию экономического роста. Сценарный прогноз основных макроэкономических показателей. Прогноз и регулирование секторов экономики	4	1	3

		<p>(транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливноэнергетический комплекс и т.п.). Понятие о межотраслевом балансе и его использовании в экономическом анализе и прогнозировании. Демографический прогноз. Прогноз научных исследований и технологического развития. Долгосрочный прогноз развития экономики России и его особенности.</p> <p>8</p> <p>Проблема достоверности и надежности прогноза в условиях экономической турбулентности.</p> <p>Порядок разработки прогноза развития российской экономики и место прогноза в системе макроэкономической политики.</p>			
8.	<p>Политика экономического роста и структурная политика</p>	<p>Структурная политика. Политика экономического роста и повышения эффективности экономики. Проблема сбалансированного и устойчивого роста. Риски и деформации экономических связей и пропорций. Секторный подход: промышленная, аграрная, транспортная, энергетическая политика, инновационная политика, политика развития социальных секторов (или секторов, производящих человеческий капитал) и другие направления. Стратегия развития национальной экономики и регионов. Государственные программы (стратегии) развития отраслей и сфер экономики. Нормативная правовая база и практика. Взаимосвязь государственных программ (стратегий) и корпоративных стратегий. Практика и правила государственного регулирования инвестиционных</p>	4	1	2

		программ компаний инфраструктурных секторов (в т.ч. «естественных монополий»). Институты развития и экономический рост. Экономический цикл и опыт антикризисной политики. Политика стимулирования посткризисного восстановления и политика предотвращения «перегрева экономики».			
9.	Портфельный анализ и модели конкурентного позиционирования	Методология портфельного анализа Классические модели конкурентного позиционирования: Матрица БКГ. Матрица Джеренал Электрик - Маккинзи. Матрица Хофера-Шенделя. Матрица Ансоффа.	2	1	2
	Итого		26	8	21

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа магистрантов

Содержание и объем самостоятельной работы магистрантов

Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.		
		ОФО	ЗФО	ОЗФО
4/5/5 семестр				
Стратегическое управление. Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления	Оценка стратегических альтернатив и выбор стратегии. Современный стратегический анализ потребителей организации. Современный стратегический анализ конкурентов организации. Роль информации и информационных технологий в стратегическом анализе.	6	12	7
Внутренняя и внешняя среда как объект стратегического анализа	Анализ текущей стратегии компании. Анализ структуры управления организацией для решения стратегических задач. Применение инструментов стратегического анализа для разработки стратегии	6	19	7

	предприятия.			
Сущность и основное содержание стратегического анализа	Анализ текущей стратегии компании. Анализ структуры управления организацией для решения стратегических задач. Применение инструментов стратегического анализа для разработки стратегии предприятия. Современный стратегический анализ общей ситуации в отрасли и конкуренции в ней.	6	16	7
Анализ макросреды. Анализ микросреды. Анализ внутренней среды.	Методы анализа макросреды. Источники получения информации о макросреде. PEST-анализ. Матрица возможностей и угроз. Методы анализа микросреды. Источники получения информации о микросреде. Модель 5 сил М.Портера. Методы анализа внутренней среды, определения сильных и слабых сторон компании. Источники получения информации о внутренней среде (стратегическом потенциале). Основные составляющие стратегического потенциала. SNW-анализ. Построения диагностической модели. Составление контрольной карты сильных и слабых сторон. Назначение комплексного анализа. SWOT- анализ как инструмент обобщения результатов стратегического анализа и формирования поля стратегических ориентиров организации. Матрица взаимовлияний. Определение стратегических альтернатив.	6	12	7
Макроэкономическая политика: стратегический и тактический подходы, функциональные направления от макроэкономической теории к практической политике.	Макроэкономическая политика как единство различных направлений политики государства в экономической сфере и обеспечении экономической безопасности. Функциональные направления: денежно-кредитная политика, политика развития (регулирования) банковского сектора и финансовых рынков, бюджетно-налоговая политика и структурная политика (отраслевая политика и политика экономического роста). Макроэкономическая	9	16	7

	<p>политика и институциональные преобразования и реформы. Внешнеэкономическая политика. Необходимость и возможности реализации стратегий развития: национальный и функциональный уровни, отраслевые и региональные стратегии и программы. Программно-целевой подход как инструмент формирования стратегических планов различных экономических субъектов. Общие принципы разработки стратегических направлений развития. Формирования целевых установок развития. Методы воздействия государства на экономику: ориентирующие, регламентирующие и регулирующие. Нормативная правовая база макроэкономической политики и закон о стратегическом планировании. Механизмы согласования и координации действий государственных органов в процессе реализации экономической политики государства. Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России в условиях глобальных экономических изменений.</p>			
<p>Региональная политика и пространственное развитие экономики России. Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России.</p>	<p>Актуальные вопросы пространственного развития российской экономики. Приоритеты и цели политики пространственного (регионального) развития. Дифференциация регионов и политика выравнивания социально-экономического развития. Факторы, влияющие на дифференциацию социально-экономического развития регионов. Стратегии и программы развития регионов и федеральных округов. Схемы территориального</p>	9	12	7

	<p>планирования и расселения. Планирование размещения производительных сил (схемы размещения). Схемы размещения объектов электроэнергетики, транспортной инфраструктуры, добычи нефти и газа и газотранспортной системы. Кластерный подход к управлению региональным развитием. Особые экономические зоны как фактор повышения инвестиционной активности регионов Российской Федерации. Политика оздоровления депрессивных регионов и моногородов. Инвестиционный климат и пути повышения инвестиционной привлекательности регионов.</p>			
Социально-экономическое прогнозирование	<p>Виды экономического прогнозирования. Характеристика формализованных и эвристических методов прогнозирования. Методы прогнозирования экономической динамики. Факторный подход к прогнозированию экономического роста. Сценарный прогноз основных макроэкономических показателей. Прогноз и регулирование секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливноэнергетический комплекс и т.п.). Понятие о межотраслевом балансе и его использовании в экономическом анализе и прогнозировании. Демографический прогноз. Прогноз научных исследований и технологического развития. Долгосрочный прогноз развития экономики России и его особенности. 8 Проблема достоверности и надежности прогноза в условиях экономической турбулентности.</p>	9	12	7

	Порядок разработки прогноза развития российской экономики и место прогноза в системе макроэкономической политики.			
Политика экономического роста и структурная политика	Структурная политика. Политика экономического роста и повышения эффективности экономики. Проблема сбалансированного и устойчивого роста. Риски и деформации экономических связей и пропорций. Секторный подход: промышленная, аграрная, транспортная, энергетическая политика, инновационная политика, политика развития социальных секторов (или секторов, производящих человеческий капитал) и другие направления. Стратегия развития национальной экономики и регионов. Государственные программы (стратегии) развития отраслей и сфер экономики. Нормативная правовая база и практика. Взаимосвязь государственных программ (стратегий) и корпоративных стратегий. Практика и правила государственного регулирования инвестиционных программ компаний инфраструктурных секторов (в т.ч. «естественных монополий»). Институты развития и экономический рост. Экономический цикл и опыт антикризисной политики. Политика стимулирования посткризисного восстановления и политика предотвращения «перегрева экономики».	9	12	7
Портфельный анализ и модели конкурентного позиционирования	Применение портфельных моделей для анализа и выбора стратегии организации. Современный стратегический анализ бизнес-единицы компании.	9	12	6
	Подготовка к промежуточной аттестации: экзамен в устной форме			
Итого		69	123	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Карамушко, Г.В. Современный стратегический анализ: учебно-методическое пособие / Г.В. Карамушко. – Майкоп: изд-во ИП Магарин О.Г., 2017. – 52 с. - Режим доступа [http:// lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002267](http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002267)

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Григорян, Е. С. Производственная стратегия предприятия : учебник / Е.С. Григорян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 374 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=387621>

2. Никифорова, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Цуриков, Е. А. Разомасова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/108247.html>

3. Беликова, И. П. Основы стратегического управления : учебное пособие / И. П. Беликова, В. А. Ивашова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 128 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109395.html>

4. Беликова, И. П. Основы стратегического управления : учебное пособие / И. П. Беликова, В. А. Ивашова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 128 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/169716>

5. Салькова, О. С. Стратегический и текущий экономический анализ : учебное пособие / О. С. Салькова. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 129 с. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156130>

6. Маевская, Е. Б. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций : монография / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 108 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=329720>

7. Стратегическое управление : учебник для магистров / под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 234 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358264>

8. Басовский, Л.Е. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=354413>

9. Марков, В.Д. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений [Электронный ресурс]: справочное пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=334994>

10. Томасова, Д.А. Стратегический анализ с применением размытой логики и теории нечетких множеств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Томасова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 105 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86338.html>

11. Никифорова, Л.Е. Современный стратегический анализ: концепции, модели, инструменты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Никифорова, С.В. Цуриков, Е.А. Разомасова. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. - 250 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87162.html>

12. Государственное управление: теория, функции, механизмы. Учебное пособие/ Н.Е. Дмитриева и др.; под научной редакцией А.В. Клименко - М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2022.

13. Петров А.Н. Теория стратегического менеджмента. – СПб: Изд-во СПбГЭУ, 2020.

14. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 Т. Том 2 : Учебник / О. В. Русецкая, Л. Э. Лимонов, Б. С. Жихаревич [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 1 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05252-7

15. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

16. Перцик Е.Н. Территориальное планирование: Учебник / Перцик Е. Н. 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018

17. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318094/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Стратегическое управление и стратегический анализ»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)			Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК - 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
1	1	1	Менеджмент
1	1	1	Философия и принципы бережливого производства
3	2	4	Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство
1	1	2	Методология и методика научных исследований
2	2	2	Современные мировые концепции менеджмента
4	2	4	Организационное поведение
2	2	3	Маркетинговые исследования
4	5	5	Стратегическое управление и стратегический анализ
4	3	5	Бережливые технологии в органах власти и управлении
4	3	5	Психология конфликтного поведения
1	1	1	Ознакомительная практика
2,4	1	1	Научно-исследовательская работа №1
2,3	1,2	2,4	Научно-исследовательская работа №2
2	1	2	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	3	5	Преддипломная практика
4	3	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	3	5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	3	Основы подготовки диссертации
4	2	4	Программно-целевое и проектное управление
УК - 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
1	1	1	Менеджмент

1	1	1	Философия и принципы бережливого производства
3	2	4	Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство
1	1	2	Методология и методика научных исследований
2	2	2	Современные мировые концепции менеджмента
4	2	4	Организационное поведение
2	2	3	Маркетинговые исследования
4	3	5	Бережливые технологии в органах власти и управлении
4	3	5	Психология конфликтного поведения
4	5	5	<i>Стратегическое управление и стратегический анализ</i>
1	1	1	Ознакомительная практика
1	1	1	Научно-исследовательская работа
2,4	1,2	2,4	Научно-исследовательская работа №1
2,3	1,2	2,3	Научно-исследовательская работа №2
2	1	2	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	1	5	Преддипломная практика
4	3	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	3	5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	3	Основы подготовки диссертации
4	2	4	Программно-целевое и проектное управление
УК - 1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
1	1	1	Менеджмент
1	1	1	Философия и принципы бережливого производства
3	2	4	Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство
1	1	2	Методология и методика научных исследований
2	2	2	Современные мировые концепции менеджмента
4	2	4	Организационное поведение
2	2	3	Маркетинговые исследования
4	3	5	Бережливые технологии в органах власти и управлении
4	3	5	Психология конфликтного поведения
4	5	5	<i>Стратегическое управление и стратегический анализ</i>
1	1	1	Ознакомительная практика
1	1	1	Научно-исследовательская работа
2,4	1,2	2,4	Научно-исследовательская работа №1
2	1	2	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	3	5	Преддипломная практика
4	3	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	3	5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	3	Основы подготовки диссертации
4	2	4	Программно-целевое и проектное управление
УК - 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
1	1	1	Менеджмент
1	1	1	Философия и принципы бережливого производства
3	2	4	Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство
1	1	2	Методология и методика научных исследований
2	2	2	Современные мировые концепции менеджмента

4	2	4	Организационное поведение
2	2	3	Маркетинговые исследования
4	3	5	Бережливые технологии в органах власти и управлении
4	3	5	Психология конфликтного поведения
4	5	5	<i>Стратегическое управление и стратегический анализ</i>
1	1	1	Ознакомительная практика
1	1	1	Научно-исследовательская работа
2,4	1,2	2,4	Научно-исследовательская работа №1
2	1	2	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	1	5	Преддипломная практика
4	3	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	3	5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	3	Основы подготовки диссертации
4	2	4	Программно-целевое и проектное управление
УК - 1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
1	1	1	Менеджмент
1	1	1	Философия и принципы бережливого производства
3	2	4	Сопrotивление изменениям, мотивация и лидерство
1	1	2	Методология и методика научных исследований
2	2	2	Современные мировые концепции менеджмента
4	2	4	Организационное поведение
2	2	3	Маркетинговые исследования
4	3	5	Бережливые технологии в органах власти и управлении
4	3	5	Психология конфликтного поведения
4	5	5	<i>Стратегическое управление и стратегический анализ</i>
1	1	1	Ознакомительная практика
1	1	1	Научно-исследовательская работа
2,4	1,2	2,4	Научно-исследовательская работа №1
2	1	2	Практика по профилю профессиональной деятельности
4	1	5	Преддипломная практика
4	3	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	3	5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	3	Основы подготовки диссертации
4	2	4	Программно-целевое и проектное управление
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач			
ОПК -2.1 Осуществляет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа			
1	1	1	Менеджмент
1	1	1	Маркетинг
1	1	2	Методология и методика научных исследований
3	2	4	Цифровые технологии в управлении
2	2	2	Современные мировые концепции менеджмента
4	5	5	<i>Стратегическое управление и стратегический анализ</i>
2	1	1	Ознакомительная практика
2	1	2	Технологическая (проектно-технологическая) практика

4	3	5	Преддипломная практика
4	3	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	3	5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды			
ОПК - 3.1 Использует методы принятия обоснованных организационно-управленческих решений			
3	2	4	Сопротивление изменениям, мотивация и лидерство
4	5	5	<i>Стратегическое управление и стратегический анализ</i>
1	1	1	Ознакомительная практика
2	1	2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	3	5	Преддипломная практика
4	3	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	3	5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК - 3.3 Применяет приемы реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной), динамичной среды			
3	2	4	Сопротивление изменениям, мотивация и лидерство
4	5	5	<i>Стратегическое управление и стратегический анализ</i>
1	1	1	Ознакомительная практика
2	1	2	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	3	5	Преддипломная практика
4	3	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	3	5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
<p>Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;</p> <p>- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания; - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, эссе, рефераты, ситуационное задание, экзамен
<p>Уметь: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - аргументированно формировать</p>	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

собственное суждение и оценку информации; - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения; - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.					
Владеть: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; : - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера; : - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.					
ОПК-2.1. Осуществляет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа					
Знать: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, эссе, тесты, рефераты, ситуационное задание, экзамен
Уметь: применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для обработки и анализа	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

			пробелы		
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно- управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс- культурной) и динамичной среды.					
ОПК-3.1. Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений					
ОПК-3.3. Применяет приемы реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной), динамичной среды					
Знать: теорию и методологию, место системы стратегического планирования в системе стратегического государственного управления, его целей, задач, компонентов на макро - и мезо - уровне с учетом отечественного и зарубежного исторического опыта; современные отечественные и зарубежные стратегии и планы социально - экономического развития стран, регионов, отраслей - механизм реализации стратегий, планов, программ; методы оценки операционной и организационной эффективности и определения социальной значимости организационно-управленческих решений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, эссе, тесты, рефераты, ситуационное задание, экзамен
Уметь: разрабатывать эффективные стратегические управленческие решения исходя из макроэкономического отраслевого и территориального планирования развития России и других стран. - управлять реализацией стратегий, планов, программ; обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости управленческих решений с учетом кросс- культурной и динамичной среды; навыками оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости управленческих решений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов:

1. Роль финансовой стратегии в управлении финансами хозяйствующих субъектов
2. Стратегия формирования и развития трудового потенциала в организациях.
3. Стратегический анализ системы управления персоналом.
4. Оценка стратегических альтернатив и выбор стратегии.
5. Современный стратегический анализ потребителей организации.
6. Современный стратегический анализ конкурентов организации.
7. Роль информации и информационных технологий в стратегическом анализе.
8. Анализ организационной культуры как фактор реализации стратегии.
9. Особенности и характер стратегического анализа в различные периоды развития экономики России.
10. Стратегия антикризисного регулирования в РФ.
11. Методы реализации антикризисных процедур.
12. Оптимизация прибыли в организациях различных форм собственности.
13. Модели операционных стратегий развития современных организаций.

Задания для контрольной работы (по темам дисциплины)

Тема 1.

1. Предпосылки возникновения концепции стратегического управления.
2. Ключевые характеристики оперативного и стратегического управления.
3. Роль стратегического анализа в системе стратегического управления.

Тема 2.

1. Внешняя среда организации.
2. Внутренняя среда организации.
3. Основные свойства внешней среды.

Тема 3.

1. Основные этапы стратегического анализа.
2. Полученные результаты стратегического анализа.

Тема 4.

Определите факторы макросреды, влияющие на деятельность предприятия в соответствии с методикой PEST. Постройте таблицу PEST-анализа, выявите наиболее значимые факторы, сделайте выводы.

Тема 5.

Определите влияние модели пяти сил Портера на организацию.

Тема 6.

Постройте контрольную карту сильных и слабых сторон организации.

Тема 7.

Постройте SWOT-матрицу для строительной фирмы (не менее 5 факторов по каждой переменной).

Тема 8.

1. Основные методы конкурентного анализа.
2. Факторы конкурентной среды.
3. Составить карту стратегических групп конкурентов.

Тема 9.

Раскрыть характеристики используемые для построения модели БКГ.

Темы эссе

Тема 1. Максимизировать богатство, а не стоимость.

В конце XX в. представления о компаниях сильно поменялись. Если раньше считалось, что компания существует ради получения прибыли, то теперь стало ясно, что главная задача компании – максимизировать стоимость. Доказать правильность или ошибочность такой установки, так как существует другой подход - экономическим критерием работы компании является созданное богатство акционеров.

Тема 2. Экономическая эффективность системы управления корпоративными финансами.

В современных условиях резко возрастает роль эффективного управления финансами компании. Структурный анализ системы управления финансами компании показывает необходимость разделения оценок потенциала финансов и их эффективности. Это повышает оперативность выявления негативных тенденций в управлении финансами. Данный подход к оценке эффективности системы управления корпоративными финансами доведен в настоящее время до практических расчетов. Поэтому ставится цель рассмотреть предлагаемые учеными подходы и определить возможности своевременного выявления негативных тенденций в управлении финансами.

Тестовые задания

- 1) Какое место занимает планирование в управлении бизнесом?
 - Самое важное, если вы умеете планировать, то остальное неважно
 - Необязательное, многие вполне могут обойтись и без него
 - Грамотное планирование – 30% успеха предприятия
 - Грамотное планирование- 50% успеха предприятия
- 2) Что является первоначальным пунктом при планировании дел?
 - Отбросить все неважные дела и заняться только важными
 - Составить полный список дел, которые нужно решить
 - Распределить дела по степени важности
 - Дать задание секретарю или заместителю, чтобы те составили план дел
- 3) Что предпринимателю важно помнить при составлении плана?
 - Необходимо быть оптимистом во всем
 - Необходимо составлять план, учитывая долгосрочные перспективы
 - Необходимо пессимистично оценивать ситуацию, чтобы найти лучший выход
 - Необходимо быть уверенным, что выполнишь все дела в срок
- 4) Что нужно в первую очередь учитывать при открытии собственного предприятия?
 - Инфляцию
 - Кредиторскую задолженность
 - Стратегию развития бизнеса
 - Тактику развития бизнеса
 - Арендную плату
 - Количество рабочей силы
- 5) Что должно являться своего рода стержнем воплощения мечты в реальность?
 - Четко поставленная цель
 - Финансовые возможности
 - Сильное желание добиться чего-либо
 - Отсутствие преград
- 6) С чего обязательно начинать реализацию поставленной цели?
 - С устранения препятствий, мешающих этому
 - С определения расстояния, отделяющего вас от цели
 - С создания финансовой базы
 - С отменой всех остальных дел и всецелого поглощения только этой задачи

7)Что в первую очередь необходимо чувствовать и ощущать при проделывании шагов к намеченной цели?

- Что шагов стало меньше
- Саму цель еще более четко, что вызовет большую мотивацию
- Финансовое равновесие
- Что поставленная цель не мешает другим делам

8)Какая основная роль бизнес- плана для предприятия?

- Это теоретическая формальность, без которой вполне можно обойтись
- В нем будет храниться вся информация о предприятии
- Если предприятие большое, то у него должен быть бизнес- план
- Это своего рода карта по развитию бизнеса

9)Какой самый эффективный способ сбора данных для бизнес - плана с точки зрения специалистов?

- Общение со знающими людьми
- Посещение аналогичной фирмы в качестве простого клиента
- Чтение литературы
- Купить готовый бизнес – план

10)На какие вопросы должен отвечать бизнес план? (отметьте несколько правильных ответов)

- Кто мои конкуренты?
- Какую прибыль обеспечит мое предприятие?
- Как будет необходимо возвращать кредит?
- Кто мои клиенты и где они располагаются?
- Что уникального в моей продукции?
- Почему реклама конкурентов лучше?

11)На какие три основных вопроса по сути отвечает бизнес- планирование? (отметьте несколько правильных ответов)

- Где мы находимся в настоящее время?
- Куда мы хотим двигаться?
- Каковы наши финансовые дела?
- Как мы собираемся достичь желаемого?
- Какова вероятность «прогореть»?
- Сколько времени нам потребуется на реализацию наших планов?

12)Каковы основные компоненты стратегического плана? (отметьте несколько правильных ответов)

- Миссия
- Начальный капитал
- Стратегия
- Подбор рабочей силы
- Цели

13)Что представляет собой основную причину существования организации, зафиксированную в письменном виде?

- Цели организации
- Стратегия организации
- Миссия организации
- Бизнес-план организации

14)Какие основные элементы должна включать в себя миссия организации? (отметьте несколько правильных ответов)

- Предпочтения потребителей
- Задачи фирмы с учетом ее базовых услуг или товаров, основных рынков и технологий
- Культура организации

- Персонал
 - Внешнюю среда, определяющую философию деятельности
- 15)Как можно сформулировать основную цель любого бизнеса с точки зрения стратегического планирования?
- Получение прибыли –Создание капитала
 - Создание потребителя
 - Получение экономических выгод
- 16)Что из себя представляет стратегия организации?
- Расширенное описание миссии организации
 - Бизнес-план
 - План реализации мечты предпринимателя
 - Конкретный долгосрочный план достижения некоторой цели
- 17)Как должны формулироваться цели организации?
- оптимистично
 - с учетом потенциально-возможных вариантов
 - конкретно, в измеряемых количественно показателях
 - конкретно, в измеряемых качественно показателях
 - в абстрактных и приблизительных показателях
- 18)Какие цели формулируются в первую очередь?
- краткосрочные, от которых в дальнейшем можно двигаться на уровни выше
 - среднесрочные, являющиеся «золотой серединой», т.к. от них легко как опуститься на уровень ниже, так и подняться на уровень выше
 - долгосрочные, как ориентир для других уровней
- 19)Отражается ли достижимость целей на качестве работы персонала организации?
- да, так как это мощный мотиватор к деятельности
 - да, так как от этого может меняться отношение к ним руководства
 - нет, данная характеристика целей не связана с эффективностью работы персонала
 - нет, она отражается только на руководстве организации
- 20)Какие виды деятельности организации требуют установки для них целей?
- только те, что прописаны в бизнес-плане
 - все виды деятельности, являющиеся важными для организации
 - только те, которые напрямую ведут к реализации миссии
 - все, которые назначит главный бухгалтер

Ситуационное задание

Тема «Анализ влияния факторов внешней и внутренней среды на управление по целям»

Задание

1. Выбрать тип организации и сформировать ее "миссию".
2. Исходя из формулировки "миссии", определить цели, стоящие перед функциональными подсистемами организации.
3. Выработать решения по достижению поставленных целей каждой функциональной подсистемой.
4. Определить зависимость достижения поставленных целей от перечисленных факторов, которые окажут максимальное воздействие на достижение поставленных целей в современных российских условиях.
5. Определить систему контроля за выполнением управленческих решений по достижению поставленных целей.
6. Составить отчет.

Цели задания

1. Приобретение ее участниками необходимых знаний и практических навыков по постановке стратегических и оперативных целей работы организации.

2. Выработка управленческих решений по достижению поставленных целей.
3. Создание у участников игры ориентации на изменение целей, стоящих перед предприятием, за счет влияния факторов внешней и внутренней среды организации.

Исходные теоретические положения

В рамках управления особое место занимает менеджмент посредством постановки целей. Здесь речь идет о процессе, при котором руководитель и сотрудники вместе:

- определяют задачи фирмы;
- уточняют ответственность, т.е. ожидаемые результаты;
- используют результаты для руководства компанией и для оценки вклада

каждого сотрудника в плоды ее деятельности.

Сначала руководство фирмы формирует стратегические цели. Далее, на каждом более низком уровне, эти цели наполняются подцелями и установленными сроками исполнения. Периодически обсуждаются вопросы: нужна ли корректировка курса, реалистично ли сформулированы цели.

Наиболее продуктивен данный метод, когда сотрудники знают, что от них ожидают, согласны взять на себя обязательства по достижению поставленных целей.

Цели призваны удовлетворять следующим требованиям:

- быть конкурентными
- быть обозримыми;
- быть реалистичными.

К внутренней среде организации относятся: цели и стратегия развития, состояние портфеля заказов, структура производства и управления, финансовые и трудовые ресурсы, объем и качество работ, в том числе НИОКР и т.д. К факторам внешней среды предприятия относятся:

- поставщики,
- потребители,
- конкуренты,
- органы законодательного регулирования,
- кредиторы,
- трудовые ресурсы и др.

Вторая группа внешних факторов практически неуправляема со стороны менеджеров организации:

- состояние экономики страны (или региона),
- уровень научно-технического и социального развития,
- культурная и политическая обстановка,
- уровни цен и инфляции,
- доходы покупателей,
- правительственная финансовая и налоговая политика.

Важнейшие функциональные подсистемы организации:

- маркетинг;
- производство;
- научно-исследовательские разработки (инновации);
- финансы;
- персонал;
- менеджмент.

Исходные данные

Организация:

- государственное предприятие любой отрасли (опытно-конструкторское бюро и т.п.)
- торгово-посредническая фирма;
- фирма, производящая мебель;

- ювелирно-художественная фирма;
- малое предприятие по производству ТНП;
- предприятие, оказывающее услуги населению.

Вопросы к экзамену

1. Предпосылки возникновения, понятие и сущность стратегического управления.
2. Теории стратегического менеджмента.
3. Основные понятия стратегического менеджмента.
4. Основные этапы стратегического менеджмента.
5. Критерии формулирования миссии организации и требования к системе целей.
6. Подходы к классификации стратегий.
7. Роль и место стратегического анализа в системе стратегического управления.
8. Среда организации как объект анализа.
9. Внешняя среда, ее структура и свойства.
10. Источники и методы сбора информации о внешней среде организации.
11. Понятие и основное содержание стратегического анализа.
12. Подходы к содержанию стратегического анализа.
13. Методы анализа макросреды: PEST-анализ.
14. Методы анализа макросреды: матрица возможностей и угроз.
15. 6 критериев оценки микросреды.
16. Методы анализа микроокружения: модель 5 сил М.Портера.
17. Критерии оценки и методы анализа потребителей.
18. Критерии оценки и методы анализа поставщиков.
19. Критерии оценки и методы анализа конкурентов.
20. Методы анализа внутренней среды: SNW-анализ стратегического потенциала.
21. Контрольная карта сильных и слабых сторон производственного потенциала.
22. Контрольная карта сильных и слабых сторон кадрового потенциала.
23. Контрольная карта сильных и слабых сторон финансового потенциала.
24. Контрольная карта сильных и слабых сторон маркетингового потенциала.
25. Контрольная карта сильных и слабых сторон управленческого потенциала.
26. Методы анализа внутренней среды: многофакторная диагностическая модель.
27. Методы комплексного анализа среды: SWOT- анализ.
28. Методы комплексного анализа среды: матрица взаимовлияний.
29. Методы конкурентного анализа: построение карты стратегических групп.
30. Методы конкурентного анализа: оценка конкурентной силы.
31. Определение набора стратегий в конкурентной борьбе.
32. Портфельный анализ: понятие, задачи, достоинства и недостатки.
33. Основные этапы портфельного анализа.
34. Модели конкурентного позиционирования: матрица БКГ.
35. Модели конкурентного позиционирования: матрица Дженерал Электрик – Маккинзи.
36. Модели конкурентного позиционирования: матрица Ансоффа.
37. Интерпретация результатов стратегического анализа.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы,

где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке магистрантов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к написанию эссе

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Критерии оценивания эссе:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо»	Основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения,

линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем магистрантам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - магистрант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Магистрант не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - магистрант твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - магистрант усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Григорян, Е. С. Производственная стратегия предприятия : учебник / Е.С. Григорян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 374 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=387621>
2. Никифорова, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Л. Е. Никифорова, С. В. Цуриков, Е. А. Разомасова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/108247.html>
3. Беликова, И. П. Основы стратегического управления : учебное пособие / И. П. Беликова, В. А. Ивашова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 128 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/109395.html>
4. Беликова, И. П. Основы стратегического управления : учебное пособие / И. П. Беликова, В. А. Ивашова. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 128 с. - ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/169716>

8.2. Дополнительная литература

5. Салькова, О. С. Стратегический и текущий экономический анализ : учебное пособие / О. С. Салькова. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 129 с. ЭБС «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/156130>
6. Маевская, Е. Б. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций : монография / Е.Б. Маевская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 108 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=329720>
7. Стратегическое управление : учебник для магистров / под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 234 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358264>
8. Басовский, Л.Е. Современный стратегический анализ [Электронный ресурс]: учебник / Л.Е. Басовский. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=354413>
9. Марков, В.Д. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений [Электронный ресурс]: справочное пособие / В.Д. Маркова, С.А. Кузнецова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=334994>
10. Томасова, Д.А. Стратегический анализ с применением размытой логики и теории нечетких множеств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Томасова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 105 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86338.html>
11. Никифорова, Л.Е. Современный стратегический анализ: концепции, модели, инструменты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Никифорова, С.В. Цуриков, Е.А. Разомасова. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. - 250 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87162.html>
12. Государственное управление: теория, функции, механизмы. Учебное пособие/ Н.Е. Дмитриева и др.; под научной редакцией А.В. Клименко - М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2022.
13. Петров А.Н. Теория стратегического менеджмента. – СПб: Изд-во СПбГЭУ, 2020.
14. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 Т. Том 2 : Учебник / О. В. Русецкая, Л. Э. Лимонов, Б. С. Жихаревич [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 1 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05252-7

15. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

16. Перцик Е.Н. Территориальное планирование: Учебник / Перцик Е. Н. 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018

17. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318094/

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- <http://infomanagement.ru/> - Менеджмент – новости, лекции, статьи, литература

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Предпосылки возникновения и сущность стратегического управления. Содержание и взаимосвязь основных элементов стратегического управления. Основные этапы стратегического управления. Подходы к классификации стратегий. Роль и место стратегического анализа в системе стратегического управления.	Лекция, конспектирование, чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний), самостоятельная работа магистранта, домашние задания	Схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия, устная речь, письмо	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5
Факторы внутренней среды. Внешняя среда и ее свойства (сложность, динамизм, неопределенность). Структура внешней среды (микро и макроуровень).	Лекция, конспектирование, чтение, приобретение знаний, применение	Изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и система-	Схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия, устная	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5

	знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	тизация знаний, контроль и коррекция знаний), самостоятельная работа магистранта, домашние задания	речь, письмо	
Сущность и понятие стратегического анализа. Подходы к проведению стратегического анализа организации. Основное содержание стратегического анализа. Основные этапы проведения стратегического анализа.	Лекция, конспектирование, чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний), самостоятельная работа магистранта, домашние задания	Схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия, устная речь, письмо	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ОПК-3.1
Методы анализа макросреды. Источники получения информации о макросреде. PEST-анализ. Матрица возможностей и угроз. Методы анализа микросреды. Источники получения информации о микросреде. Модель 5 сил М.Портера. Методы анализа внутренней среды, определения сильных и слабых сторон компании. Источники получения информации о внутренней среде (стратегическом потенциале). Основные составляющие стратегического потенциала. SNW-анализ. Построения диагностической модели. Составление контрольной карты сильных и слабых сторон. Назначение комплексного анализа. SWOT- анализ как инструмент обобщения	Лекция, конспектирование, чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний), самостоятельная работа магистранта, домашние задания	Схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия, устная речь, письмо	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ОПК-2.1

<p>результатов стратегического анализа и формирования поля стратегических ориентиров организации. Матрица взаимовлияний. Определение стратегических альтернатив.</p>				
<p>Макроэкономическая политика как единство различных направлений политики государства в экономической сфере и обеспечении экономической безопасности. Функциональные направления: денежно-кредитная политика, политика развития (регулирования) банковского сектора и финансовых рынков, бюджетно-налоговая политика и структурная политика (отраслевая политика и политика экономического роста). Макроэкономическая политика и институциональные преобразования и реформы. Внешнеэкономическая политика. Необходимость и возможности реализации стратегий развития: национальный и функциональный уровни, отраслевые и региональные стратегии и программы. Программно-целевой подход как инструмент формирования стратегических планов различных экономических субъектов. Общие принципы разработки стратегических направлений развития.</p>	<p>Лекция, конспектирование, чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый</p>	<p>Изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний), самостоятельная работа магистранта, домашние задания</p>	<p>Схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия, устная речь, письмо</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.3</p>

<p>Формирования целевых установок развития. Методы воздействия государства на экономику: ориентирующие, регламентирующие и регулирующие. Нормативная правовая база макроэкономической политики и закон о стратегическом планировании. Механизмы согласования и координации действий государственных органов в процессе реализации экономической политики государства. Актуальные проблемы и вызовы макроэкономической политики в России в условиях глобальных экономических изменений.</p>				
<p>Актуальные вопросы пространственного развития российской экономики. Приоритеты и цели политики пространственного (регионального) развития. Дифференциация регионов и политика выравнивания социально-экономического развития. Факторы, влияющие на дифференциацию социально-экономического развития регионов. Стратегии и программы развития регионов и федеральных округов. Схемы территориального планирования и расселения. Планирование размещения производительных сил (схемы размещения). Схемы размещения</p>	<p>Лекция, конспектирование, чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый</p>	<p>Изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний), самостоятельная работа магистранта, домашние задания</p>	<p>Схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия, устная речь, письмо</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.3</p>

<p>объектов электроэнергетики, транспортной инфраструктуры, добычи нефти и газа и газотранспортной системы. Кластерный подход к управлению региональным развитием. Особые экономические зоны как фактор повышения инвестиционной активности регионов Российской Федерации. Политика оздоровления депрессивных регионов и моногородов. Инвестиционный климат и пути повышения инвестиционной привлекательности регионов.</p>				
<p>Виды экономического прогнозирования. Характеристика формализованных и эвристических методов прогнозирования. Методы прогнозирования экономической динамики. Факторный подход к прогнозированию экономического роста. Сценарный прогноз основных макроэкономических показателей. Прогноз и регулирование секторов экономики (транспорт, высокотехнологические и традиционные отрасли, топливноэнергетический комплекс и т.п.). Понятие о межотраслевом балансе и его использовании в экономическом анализе и прогнозировании. Демографический прогноз. Прогноз научных исследований и</p>	<p>Лекция, конспектирование, чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый</p>	<p>Изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний), самостоятельная работа магистранта, домашние задания</p>	<p>Схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия, устная речь, письмо</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-3.1, ОПК-3.3</p>

<p>технологического развития. Долгосрочный прогноз развития экономики России и его особенности.</p> <p>8</p> <p>Проблема достоверности и надежности прогноза в условиях экономической турбулентности.</p> <p>Порядок разработки прогноза развития российской экономики и место прогноза в системе макроэкономической политики.</p>				
<p>Структурная политика. Политика экономического роста и повышения эффективности экономики. Проблема сбалансированного и устойчивого роста. Риски и деформации экономических связей и пропорций. Секторный подход: промышленная, аграрная, транспортная, энергетическая политика, инновационная политика, политика развития социальных секторов (или секторов, производящих человеческий капитал) и другие направления. Стратегия развития национальной экономики и регионов. Государственные программы (стратегии) развития отраслей и сфер экономики. Нормативная правовая база и практика. Взаимосвязь государственных программ (стратегий) и корпоративных стратегий. Практика и правила государственного регулирования инвестиционных</p>	<p>Лекция, конспектирование, чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый</p>	<p>Изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний), самостоятельная работа магистранта, домашние задания</p>	<p>Схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия, устная речь, письмо</p>	<p>УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3</p>

программ компаний инфраструктурных секторов (в т.ч. «естественных монополий») Институты развития и экономический рост. Экономический цикл и опыт антикризисной политики. Политика стимулирования посткризисного восстановления и политика предотвращения «перегрева экономики».				
Методология портфель- ного анализа. Клас- сические модели конку- рентного позициониро- вания: Матрица БКГ. Матрица Дженерал Электрик - Маккинзи. Матрица Хофера-Шенделя. Матрица Ансоффа.	Лекция, конспекти- рование, чтение, приобретени е знаний, применение знаний, творческая деятельност ь, частично- поисковый	Изучение нового учебного материа- ла, формирование и совершенство- вание умений и навыков, обоб- щение и система- тизация знаний, контроль и кор- рекция знаний), самостоятельная работа магистран- та, домашние задания	Схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия, устная речь, письмо	УК-1.1, УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3

Курс предполагает как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу магистрантов.

Самостоятельная работа магистрантов является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность магистрантов, вырабатывает практические навыки работы с экономической литературой. Задания самостоятельной работы магистрантов выполняются вне аудитории без участия преподавателя. Основная задача самостоятельной работы подготовка к семинарским и практическим занятиям.

На семинарское занятие выносятся основные вопросы темы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо на основе лекций подготовить дополнительные материалы, раскрывающие особенности и направлений решений поставленной проблемы. Тематический план семинарских занятий, формулировка практических заданий, перечень основной и дополнительной литературы, список тем рефератов призваны помочь магистранту правильно организовать и выбрать направление самостоятельной работы. Семинарские (практические) занятия, как ведущий вид учебных занятий, составляют базу подготовки бакалавров. Они имеют целью придать прикладной аспект научным знаниям по основным вопросам инфраструктуры малых инновационных предприятий.

На практических занятиях магистранты получают навыки самостоятельного поиска материала, анализа, решения задач и сопоставления статистических данных по проблемам инфраструктуры малых инновационных предприятий.

Для облегчения подготовки к практическим занятиям предлагается рекомендуемая литература из основного и дополнительного списков, указанных в комплексе и

соответствующая изучаемым разделам, а также периодические издания (специализированные журналы и газеты) по изучаемой тематике и ссылки на Интернет-ресурсы.

Основная цель практических занятий – научить магистрантов использовать знания, полученные на лекциях на базе умения самостоятельной работы с литературой и другими источниками.

Методические указания к ситуационному заданию

Тема «Анализ влияния факторов внешней и внутренней среды на управление по целям»

Группа разбивается на команды по 6-7 человек в каждой, в зависимости от общего количества играющих, и в процессе свободного обмена мнениями принимается общее коллективное решение, в соответствии с заданием, приведенным ниже.

Задание

1. Выбрать тип организации и сформировать ее "миссию".
2. Исходя из формулировки "миссии", определить цели, стоящие перед функциональными подсистемами организации.
3. Выработать решения по достижению поставленных целей каждой функциональной подсистемой.
4. Определить зависимость достижения поставленных целей от перечисленных факторов, которые окажут максимальное воздействие на достижение поставленных целей в современных российских условиях.
5. Определить систему контроля за выполнением управленческих решений по достижению поставленных целей.
6. Составить отчет.

Цели задания

1. Приобретение ее участниками необходимых знаний и практических навыков по постановке стратегических и оперативных целей работы организации.
2. Выработка управленческих решений по достижению поставленных целей.
3. Создание у участников игры ориентации на изменение целей, стоящих перед предприятием, за счет влияния факторов внешней и внутренней среды организации.

Исходные теоретические положения

В рамках управления особое место занимает менеджмент посредством постановки целей. Здесь речь идет о процессе, при котором руководитель и сотрудники вместе:

- определяют задачи фирмы;
- уточняют ответственность, т.е. ожидаемые результаты;
- используют результаты для руководства компанией и для оценки вклада каждого сотрудника в плоды ее деятельности.

Сначала руководство фирмы формирует стратегические цели. Далее, на каждом более низком уровне, эти цели наполняются подцелями и установленными сроками исполнения. Периодически обсуждаются вопросы: нужна ли корректировка курса, реалистично ли сформулированы цели.

Наиболее продуктивен данный метод, когда сотрудники знают, что от них ожидают, согласны взять на себя обязательства по достижению поставленных целей.

Цели призваны удовлетворять следующим требованиям:

- быть конкурентными
- быть обозримыми;
- быть реалистичными.

К внутренней среде организации относятся: цели и стратегия развития, состояние портфеля заказов, структура производства и управления, финансовые и трудовые ресурсы, объем и качество работ, в том числе НИОКР и т.д. К факторам внешней среды предприятия относятся:

- поставщики,
- потребители,
- конкуренты,
- органы законодательного регулирования,
- кредиторы,
- трудовые ресурсы и др.

Вторая группа внешних факторов практически неуправляема со стороны менеджеров организации:

- состояние экономики страны (или региона),
- уровень научно-технического и социального развития,
- культурная и политическая обстановка,
- уровни цен и инфляции,
- доходы покупателей,
- правительственная финансовая и налоговая политика.

Важнейшие функциональные подсистемы организации:

- маркетинг;
- производство;
- научно-исследовательские разработки (инновации);
- финансы;
- персонал;
- менеджмент.

Исходные данные

Организация:

- государственное предприятие любой отрасли (опытно-конструкторское бюро и т.п.)
- торгово-посредническая фирма;
- фирма, производящая мебель;
- ювелирно-художественная фирма;
- малое предприятие по производству ТНП;
- предприятие, оказывающее услуги населению.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 022 60-018-0000106-48095

2. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

3. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967651

0.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

Электронно-библиотечные системы

1. Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Электронные библиотеки

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4. eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей. – Текст: электронный.

Ресурсы Интернет открытого доступа (Open Access)

6. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://economy.gov.ru/mines/main>. - Текст: электронный.

7. Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. - Текст: электронный.

8. ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Текст: электронный. Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . – URL: <https://www.cfin.ru/> (Дата обращения) – Текст электронный.

9. Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . – URL: <https://www.cfin.ru/> (Дата обращения) – Текст электронный.

Зарубежные ресурсы

10. DOAJ (Directory of Open Access Journals) : каталог журналов открытого доступа : [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. - . – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

11. RePEc (Research Papers in Economics) : сайт. – URL: <http://repec.org/#uses>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30. Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № ауд. 5-22, 5-21 адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30. Компьютерный класс: № ауд. 5-23, адрес: г. Майкоп, ул. Жуковского 30.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>1. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 022 60-018-0000106-48095 2. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 3. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса</p>	<p>Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)</p>	

**Дополнения и изменения в рабочей программе
за 20 /20 учебный год**

В рабочую программу Стратегическое управление и стратегический анализ
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 38.04.02 Менеджмент
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« » _____ 20 г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Л.И. Задорожная
(Ф.И.О.)