

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 21.08.2023 21:04:50
Университетская программа: ИМ
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы

по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

38.03.01 Экономика
Финансы и кредит
бакалавр
Очная, Заочная, Очно-заочная
2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры финансов и
кредита, доц., канд. экон. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
16.06.2023
(подпись)

Хамирзова Саида Казбековна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Финансов и кредита
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
04.07.2023

Подписано простой ЭП
04.07.2023
(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
04.07.2023

Подписано простой ЭП
04.07.2023
(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся современных знаний, умений и навыков в сфере теории и практики функционирования государственных и муниципальных финансов. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать у обучающихся представление о финансовой политике и государственном регулировании финансов;

- показать необходимость комплексного подхода к изучению актуальных вопросов управления государственными и муниципальными финансами;

- ознакомить с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях;

- выявить проблемы формирования бюджетов различных уровней и межбюджетных отношений;

- изучить финансовые системы внебюджетных фондов;

- ознакомить обучающихся с работой органов экономического, финансового и налогового контроля.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в перечень дисциплин вариативной части и имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Налоговые системы» и другим.

Для освоения дисциплины необходимы знания звеньев финансовой системы, сущности и функций финансов.

Дисциплина направлена на изучение основных экономических, организационных, правовых и социальных аспектов государственных и муниципальных финансов применительно к современному этапу трансформации национальной экономики.

Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение дисциплины «Финансы».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса
ПКУВ-7.1	Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КП	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	1	34	17	2.5	0.35	53.65	36.5	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КП	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	1	6	8	2.2	0.35	8.65	118.8	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КП	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	22	10	2.5	0.35	35.65	73.5	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Сущность, содержание и функции государственных и муниципальных финансов.	1	4		2				4		Обсуждение докладов
6	Организация государственных и муниципальных финансов и управление финансовой политикой государства.	2	4		2				4		Блиц-опрос
6	Организация и построение бюджетной системы государства.	3	4		2				4		Тестирование
6	Организация бюджетного процесса в РФ.	4	4		2				4		Блиц-опрос
6	Государственный и муниципальный финансовый контроль.	5	4		2				4		Тестирование
6	Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений.	6	4		2				4		Обсуждение докладов
6	Государственный и муниципальный долг. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления	7	4		2				4		Тестирование
6	Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов.	8	4		2				4		Блиц-опрос
6	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.	9	2		1				4,5		Обсуждение докладов
6	Прием и защита курсового проекта	10						17,65			Защита КП
	Промежуточная аттестация					2,5	0,35	36			Экзамен
	ИТОГО:		34		17	2.5	0.35	53.65	36.5		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

6	Сущность, содержание и функции государственных и муниципальных финансов.	1		1				13	
6	Организация государственных и муниципальных финансов и управление финансовой политикой государства.	1		1				13	
6	Организация и построение бюджетной системы государства.	1		1				13	
6	Организация бюджетного процесса в РФ.	1		1				13	
6	Государственный и муниципальный финансовый контроль.	1		1				13	
6	Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений.	1		1				13	
6	Государственный и муниципальный долг. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления			1				13	
6	Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов.			1				13	
6	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.							14,8	
6	Промежуточная аттестация. экзамен				2,2	0,35	8,65		
	ИТОГО:	6		8	2.2	0.35	8.65	118.8	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Сущность, содержание и функции государственных и муниципальных финансов.	4		2				8	
7	Организация государственных и муниципальных финансов и управление финансовой политикой государства.	4		1				8	
7	Организация и построение бюджетной системы государства.	2		1				8	
7	Организация бюджетного процесса в РФ.	2		1				8	
7	Государственный и муниципальный финансовый контроль.	2		1				8	
7	Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений.	2		1				8	
7	Государственный и муниципальный долг. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления	2		1				8	
7	Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов.	2		1				8	
7	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.	2		1				9,5	
	Промежуточная аттестация. экзамен				2,5	0,35	35,65		
	ИТОГО:	22		10	2.5	0.35	35.65	73.5	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Государственные и муниципальные финансы», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Сущность, содержание и функции государственных и муниципальных финансов.	4	1	4	Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов: экономическая стабилизация, финансовая адаптация, инвестиционная активность.	ПКУВ-1.1	Знать: методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса; Уметь: применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели; Владеть: приемами расчёта финансовых показателей	Лекция-беседа
6	Организация государственных и муниципальных финансов и управление финансовой политикой государства.	4	1	4	Содержание и звенья финансовой системы. Структура финансовой системы РФ по основным формам организации: государственный бюджет, корпоративные финансы, фонды государственного и личного страхования, финансы домашних хозяйств, финансы предприятий и организаций и финансовый рынок. Основные направления государственной финансовой политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная и т.п. Механизм реализации финансовой политики. Финансовая политика РФ, её содержание и стратегические направления развития. Понятие управления	ПКУВ-1.1;	Знать: методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса; Уметь: применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели; Владеть: приемами расчёта финансовых показ	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов. Финансовое планирование. Прогнозирование. Программирование. Полномочия органов управления государственными финансами: полномочия участников бюджетного процесса (президент, парламент, правительство, Министерство финансов РФ, Министерство государственного имущества РФ и другие).			
6	Организация и построение бюджетной системы государства. Экономическое содержание бюджетного фонда	4	1	2	Понятие бюджетной системы Российской Федерации. Основы бюджетного устройства РФ. Консолидированный бюджет. Принципы функционирования бюджетной системы РФ. Социально-экономическая сущность и содержание бюджета. Функции бюджета. Бюджет как инструмент финансового регулирования и экономического стимулирования. Единство, самостоятельность и прозрачность бюджета.	ПКУВ-1.1;	Знать: методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса; Уметь: применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели; Владеть: приемами расчёта финансовых показ	Лекция-визуализация
6	Организация бюджетного процесса в РФ.	4	1	2	Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. Сводное финансовое	ПКУВ-1.1;	Знать: методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса;	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>планирование. Бюджетное прогнозирование. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Составление, рассмотрение и утверждение региональных и местных бюджетов. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании. Общие принципы исполнения бюджета. Исполнение федерального бюджета. Задачи и функции органов федерального казначейства. Исполнение территориальных бюджетов. Экономический анализ бюджетных показателей. Бюджетный контроль.</p>		<p>Уметь: применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели; Владеть: приемами расчёта финансовых показ</p>	
6	Государственный и муниципальный финансовый контроль.	4	1	2	<p>Финансовый контроль как форма проявления функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Основные задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов. Формы, методы и методы организации финансового контроля.</p>	ПКУВ-7.1;	<p>знать: методы и инструменты оценки тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов уметь: рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов владеть: навыками прогнозирования развития финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p>	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений.	4	1	2	Межбюджетные отношения. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами. Нормативно-расчётные методы межбюджетных взаимоотношений. Регионы-доноры и дотационные регионы. Виды финансовой помощи регионам. Определение размера и форм оказания финансовой помощи бюджетам субъектам РФ. Трансферты. Дотации. Инвестиции.	ПКУВ-7.1;	знать: методы и инструменты оценки тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов уметь: рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов владеть: навыками прогнозирования развития финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Лекция-беседа
6	Государственный и муниципальный долг. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления	4		2	Классификация государственного долга. Внутренние и внешние займы. Виды государственных ценных бумаг. Государственный долг и проблемы его обслуживания. Реструктуризация государственного долга. Государственные и муниципальные поручительства. Порядок предоставления государственных гарантий. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, бюджетные ссуды и др. Государственные займы. Заимствование средств общегосударственного ссудного фонда. Государственные и муниципальные займы. Эмиссия государственных	ПКУВ-7.1;	знать: методы и инструменты оценки тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов уметь: рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов владеть: навыками прогнозирования развития финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					федеральных облигаций.			
6	Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов.	4		2	Внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Государственный фонд занятости населения. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Роль внебюджетных фондов в формировании муниципальных финансов. Общая характеристика источников и методы формирования доходов внебюджетных фондов. Направления использования средств внебюджетных фондов.	ПКУВ-7.1;	знать: методы и инструменты оценки тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов уметь: рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов владеть: навыками прогнозирования развития финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Лекция-беседа
6	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.	2		2	Федеральный бюджет Российской Федерации. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Региональные бюджеты. Доходы региональных бюджетов. Расходы региональных бюджетов. Местные бюджеты. Местные налоги и сборы. Расходы местных бюджетов.	ПКУВ-7.1;	знать: методы и инструменты оценки тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов уметь: рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов владеть: навыками прогнозирования развития финансового	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							сектора и хозяйствующих субъектов	
	ИТОГО:	34	6	22				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Сущность, содержание и функции государственных и муниципальных финансов.	Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов: экономическая стабилизация, финансовая адаптация, инвестиционная активность.	2	1	2
6	Организация государственных и муниципальных финансов и управление финансовой политикой государства.	Содержание и звенья финансовой системы. Структура финансовой системы РФ по основным формам организации: государственный бюджет, корпоративные финансы, фонды государственного и личного страхования, финансы домашних хозяйств, финансы предприятий и организаций и финансовый рынок. Основные направления государственной финансовой политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная и т.п. Механизм реализации финансовой политики. Финансовая политика РФ, её содержание и стратегические направления развития. Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов. Финансовое планирование. Прогнозирование. Программирование. Полномочия органов управления государственными финансами: полномочия участников бюджетного процесса (президент, парламент, правительство, Министерство финансов РФ, Министерство государственного имущества РФ и другие).	2	1	1
6	Организация и построение бюджетной системы государства.	Понятие бюджетной системы Российской Федерации. Основы бюджетного устройства РФ. Консолидированный бюджет. Принципы функционирования бюджетной системы РФ. Социально-экономическая сущность и содержание бюджета. Функции бюджета. Бюджет как инструмент финансового регулирования и экономического стимулирования. Единство, самостоятельность и прозрачность бюджета.	2	1	1
6	Организация бюджетного процесса в РФ.	Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. Сводное финансовое планирование. Бюджетное прогнозирование. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Составление, рассмотрение и утверждение региональных и местных бюджетов. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании. Общие принципы исполнения бюджета. Исполнение федерального бюджета. Задачи и функции органов федерального казначейства. Исполнение территориальных бюджетов. Экономический анализ бюджетных показателей. Бюджетный контроль.	2	1	1
6	Государственный и муниципальный финансовый контроль.	Финансовый контроль как форма проявления функции финансов. Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Основные задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов. Формы, методы и методы организации финансового контроля.	2	1	1
6	Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений.	Межбюджетные отношения. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами. Нормативно-расчётные методы межбюджетных взаимоотношений. Регионы-доноры и дотационные регионы. Виды финансовой помощи регионам. Определение размера и форм оказания финансовой помощи бюджетам субъектам РФ. Трансферты. Дотации. Инвестиции.	2	1	1
6	Государственный и муниципальный долг. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления	Классификация государственного долга. Внутренние и внешние займы. Виды государственных ценных бумаг. Государственный долг и проблемы его обслуживания. Реструктуризация государственного долга. Государственные и муниципальные поручительства. Порядок предоставления государственных гарантий. Бюджетный	2	1	1

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		кредит, субсидии, субвенции, бюджетные ссуды и др. Государственные займы. Заимствование средств общегосударственного ссудного фонда. Государственные и муниципальные займы. Эмиссия государственных федеральных облигаций.			
6	Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов.	Внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Государственный фонд занятости населения. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Роль внебюджетных фондов в формировании муниципальных финансов. Общая характеристика источников и методы формирования доходов внебюджетных фондов. Направления использования средств внебюджетных фондов.	2	1	1
6	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.	Федеральный бюджет Российской Федерации. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Региональные бюджеты. Доходы региональных бюджетов. Расходы региональных бюджетов. Местные бюджеты. Местные налоги и сборы. Расходы местных бюджетов.	1		1
	ИТОГО:		17	8	10

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Доходы федерального (регионального, местного) бюджета и резервы их увеличения. 2. Расходы федерального (регионального, местного) бюджета и направления повышения эффективности использования средств. 3. Роль федерального бюджета (субъекта федерации, местного) в финансировании социальной сферы (или экономики). 4. Проблемы формирования бюджета субъекта федерации (или местного бюджета) 5. Местные бюджеты и их роль в реализации социальной политики. 6. Социальная политика региона и источники ее финансирования. 7. Финансовые ресурсы государства, факторы их роста. 8. Проблемы эффективного управления государственным долгом. 9. Источники и методы погашения государственного долга. 10. Государственные займы как метод финансирования бюджетного дефицита. 11. Проблемы финансирования бюджетных организаций. 12. Оценка финансового положения объектов бюджетного финансирования. 13. Совершенствование системы территориальных межбюджетных отношений (на примере региона). 14. Казначейская система исполнения бюджета. 15. Казначейское исполнение муниципального бюджета. 16. Контроль финансовых потоков государства

(региона) органами федерального казначейства. 17. Источники финансирования отраслей социальной сферы. 18. Проблемы формирования и использования внебюджетных фондов. 19. Проблемы совершенствования бюджетного планирования в РФ. 20. Современные методы бюджетного планирования. 21. Прогнозирование бюджетных показателей. 22. Проблемы управления бюджетным дефицитом. 23. Организация работы финансового органа по составлению и исполнению бюджета субъекта федерации (местного бюджета). 24. Основы формирования доходов местных бюджетов РФ. 25. Проблемы организации межбюджетных отношений в РФ. 26. Финансовые ресурсы органов местного самоуправления, их формирование и использование. 27. Совершенствование системы исполнения бюджета. 28. Планирование и финансирование расходов на образование, пути их совершенствования. 29. Роль бюджета в социальной защите населения. 30. Финансовые проблемы становления негосударственных пенсионных фондов. 31. Планирование и финансирование расходов высшей школы в условиях перехода к рыночным отношениям. 32. Проблемы финансирования науки в условиях перехода к рыночной экономике. 33. Источники финансирования образовательной деятельности. 34. Планирование и финансирование расходов бюджетных учреждений: аспекты контроля. 35. Этапы и процедуры бюджетного финансирования социальной сферы. 36. Алгоритмы принятия решений по бюджетным ассигнованиям. 37. Особенности планирования адресной инвестиционной программы. 38. Проблемы формирования налоговой культуры в рыночной экономике. 39. Особенности учета финансовых рисков при формировании бюджетных показателей. 40. Анализ и систематизация бюджетных полномочий органов власти и управления. 41. Организация системы финансового контроля. 42. Информационная база бюджетного процесса. 43. Совершенствование бюджетного планирования. 44. Оценка исполнения бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Сущность, содержание и функции государственных и муниципальных финансов.	Написание реферата	В течение семестра	4	13	8
	Организация государственных и муниципальных финансов и управление финансовой политикой государства.	Составление плана-конспекта	В течение семестра	4	13	8
	Организация и построение бюджетной системы государства.	Составление плана-конспекта	В течение семестра	4	13	8
	Организация бюджетного процесса в РФ.	Составление плана-конспекта	В течение семестра	4	13	8
	Государственный и муниципальный финансовый контроль.	Составление плана-конспекта	В течение семестра	4	13	8
	Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений.	Составление плана-конспекта	В течение семестра	4	13	8
	Государственный и муниципальный долг. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления	Анализ доходов и расходов бюджета	В течение семестра	4	13	8
	Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов.	Написание реферата	В течение семестра	4	13	8
	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.	Составление плана-конспекта	В течение семестра	7	17	12
	ИТОГО:			39	121	76

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Март 2024 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений в странах мира	лекция-беседа	Хамирзова С.К.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-7.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Хамирзова С.К. Учебное пособие «Государственные и муниципальные финансы». Майкоп: Изд-во «ИП Кучеренко». 2016. - 126 с.	http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=2000022688

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Мысляева. - М.: Инфра-М, 2020. - 444 с.	https://new.znaniium.com/catalog/document?id=329865
Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 703 с.	http://www.iprbookshop.ru/71192.html
Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л.М. Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 559 с.	http://www.iprbookshop.ru/81756.html
Кривов, В.Д. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 400 с.	http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=553630
Дмитриева, И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Дмитриева, Н.А. Биндасова. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 154 с.	http://www.iprbookshop.ru/49905.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса			
4	4	5	Бухгалтерский учет и анализ
4	4	5	Теория отраслевых рынков
3	3	4	Бизнес-планирование
5	7	5	Ценообразование
6	6	7	Государственные и муниципальные финансы
67	89	78	Основы финансовых вычислений
8	7	9	Инвестиции
6	7	7	Экономика фирмы
78	78	89	Оценка стоимости бизнеса
7	7	8	Бухгалтерский учет в банках
7	7	8	Бухгалтерский учет в страховых организациях
8	9	9	Страхование инвестиций
6	6	7	Организация деятельности страховых компаний
4	9	4	Управление изменениями
7	5	8	Инвестиционный и инновационный анализ
6	7	8	Экономический анализ
6	7	8	Экономико-математическое моделирование
8	8	9	Долгосрочная финансовая политика предприятия
8	8	9	Бюджетное планирование и прогнозирование
7	6	8	Краткосрочная финансовая политика
7	9	8	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды
4	4	4	Ознакомительная практика
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-7.1 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов			
4	4	5	Бухгалтерский учет и анализ
5	7	6	Теория налогообложения
5	7	5	Рынок ценных бумаг
5	7	5	Ценообразование
6	6	7	Государственные и муниципальные финансы
78	78	89	Финансовые рынки
67	89	78	Основы финансовых вычислений
45	45	45	Финансы
5	5	6	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
67	89	67	Страхование
7	7	8	Бухгалтерский учет в банках
7	7	8	Бухгалтерский учет в страховых организациях
8	9	9	Страхование инвестиций



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6	6	7	Цифровая трансформация отрасли
6	6	7	Организация деятельности страховых компаний
7	5	8	Мировая экономика и международные экономические отношения
7	9	8	Налоговый практикум
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
8	8	8	Стратегическое планирование развития региона

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способность анализировать финансовую информацию организации, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса					
ПКУВ-1.1 Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса					
Знать: методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, реферат, курсовой проект, экзамен
Уметь: применять современные технологии анализа финансовой информации, рассчитывать финансовые показатели;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: приемами расчёта финансовых показателей	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую на выявление тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов					
ПКУВ-7.1 Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов					
Знать: методы и инструменты оценки тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, реферат, курсовой проект, экзамен
Уметь: рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов					
Владеть: навыками прогнозирования развития финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Финансы представляют собой:

- а) совокупность денежных отношений;
- б) совокупность денежных ресурсов;
- в) совокупность денежных средств.

2. Основные принципы выделения сфер и звеньев финансовой системы:

- а) наличие собственной финансовой базы и функциональное назначение звена;
- б) наличие собственной прибыли или дохода;
- в) наличие собственного производства.

3. Определите правильную классификацию типов финансовой системы:

- а) централизованная и децентрализованная;
- б) банковская, бюджетная и рыночная.

4. Финансы государственных предприятий и организаций относятся:



- а) к централизованным финансам;
- б) к децентрализованным финансам.

5. Финансовая система — это...

- а) государственные мероприятия, направленные на мобилизацию финансовых ресурсов;
- б) множество сфер и звеньев финансовых отношений с различной ролью в общественном воспроизводстве.

6. Определите инструменты денежно-кредитной политики:

- а) страхование, кредитование, налогообложение;
- б) банковские, бюджетные, рыночные;
- в) самофинансирование, стимулирование, санкции;
- г) учетная ставка, операции на рынке, установление норм резервирования.

7. Государственные финансы характеризуются:

- а) фондовым характером отношений;
- б) присутствием органов государственной власти в финансовых отношениях;
- в) наличием государственных фондов денежных средств;

8. Назовите главный источник формирования государственных доходов:

- а) национальное богатство;
- б) национальный доход;
- в) доходы хозяйствующих субъектов.

9. Основными методами мобилизации государственных доходов являются:

- а) налоги; займы;



б) трансферты; эмиссия платежных средств.

10. По территориальному признаку государственные доходы классифицируются:

а) местные, региональные, федеральные доходы;

б) централизованные, городские, сельские.

11. Государственные расходы — это денежные отношения, возникающие:

а) на стадии мобилизации финансовых ресурсов;

б) на стадии распределения;

в) на стадии использования.

12. К основополагающим принципам организации государственных расходов относятся:

а) бесплатность, безвозвратность, срочность, обеспеченность.

б) целевое направление средств, соблюдение режима экономии, контроль за исполнением денежных средств.

13. Государственные расходы осуществляются из централизованных фондов:

а) бюджетов всех уровней, внебюджетных фондов;

б) фондов хозяйствующих субъектов;

в) финансов населения.

14. Бюджетное финансирование предполагает:

а) финансирование из федерального бюджета;

б) из федерального и региональных;

в) из всех уровней бюджетов.

15. На первой стадии бюджетного процесса:



- а) формируется проект бюджета;
- б) разрабатываются планы-прогнозы социально-экономического развития и проект бюджета;
- в) рассылается Бюджетное послание Президента;
- г) осуществляется деятельность органов власти по принятию проекта бюджета.

16. Исполнить бюджет означает:

- а) собрать запланированные доходы;
- б) осуществить все запланированные расходы;
- в) закрыть финансовый год;
- г) собрать доходы и осуществить расходы.

17. Осуществляет исполнение бюджета:

- а) правительство;
- б) казначейство и Центральный банк;
- в) казначейство;
- г) Центральный банк.

18. Вид контроля, осуществляемый на стадии исполнения бюджета:

- а) текущий;
- б) предварительный;
- в) последующий.

19. Сметно-бюджетное финансирование — это:

- а) возвратное и безвозмездное предоставление денежных средств из бюджета;



- б) безвозвратное и возмездное предоставление денежных средств из бюджета;
- в) безвозвратное и безвозмездное предоставление денежных средств из бюджета;
- г) возвратное и возмездное предоставление денежных средств из бюджета.

20. Статьи расходов государственного бюджета рассчитываются на основе:

- а) норм расходов;
- б) заказов получателей бюджетных средств;
- в) запланированных доходных поступлений.

21. В компетенцию органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных отношений входит:

- а) установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;
- б) установление порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов субъектов Российской Федерации;
- а) установление порядка составления и рассмотрения проектов местных бюджетов.

22. Бюджетному учету подлежат:

- а) получатели бюджетных средств;
- б) все бюджетные организации;
- в) доходы и расходы, источники финансирования дефицита бюджета.

23. Финансовый баланс муниципального образования:

- а) баланс доходов и расходов хозяйствующего субъекта;
- б) баланс поступлений и платежей;
- в) баланс доходов и расходов муниципалитета.



24. Исполнение бюджета означает:

- а) формирование доходов бюджета;
- б) осуществление расходов бюджета;
- в) формирование доходов и осуществление расходов бюджета.

25. Государственный кредит - это:

- а) финансовые ресурсы, находящиеся во временном пользовании государства;
- б) кредит, где заемщиком выступает хозяйствующий субъект;
- в) государственные финансовые ресурсы, находящиеся во временном пользовании хозяйствующих субъектов и населения.

26. Государственный кредит не предоставляется на условии:

- а) возвратности;
- б) платности;
- в) бессрочности.

27. Рефинансирование государственного долга — это:

- а) увеличение сроков займа;
- б) размещение новых государственных займов для погашения задолженности по уже выпущенным займам;
- в) изменение уровня доходности по займу.

28. Государственный долг — это:

- а) метод распределения доходов между предприятиями, гражданами и государством.
- б) сумма задолженности по выпущенным и непогашенным государственным займам.



в) сумма денег, выделяемая на определенные цели на конкретный срок.

г) особые (предпочтительные) льготы, предоставляемые одним государством другому на началах взаимности.

29. Финансы предприятий представляют собой:

а) систему управления денежными потоками предприятия;

б) экономические денежные отношения, возникающие в результате движения денежных средств в процессе формирования и использования финансовых ресурсов;

в) совокупность денежных средств, привлеченных предприятием для осуществления уставной деятельности.

30. Финансы предприятий формируются за счет:

а) выручки и прибыли;

б) национального дохода страны;

в) заработной платы и других доходов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;



– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Результат самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В



зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к подготовке курсового проекта

Курсовой проект оценивается по пятибалльной системе. Критериями оценки курсового проекта (работы) по дисциплине являются:

- качество содержания работы (достижение сформулированной цели и решение задач исследования, полнота раскрытия темы, системность подхода, отражение знаний литературы и различных точек зрения по теме, нормативно-правовых актов, аргументированное обоснование выводов и предложений);

- соблюдение графика выполнения курсового проекта;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- соответствие содержания выбранной теме;



- соответствие содержания глав и параграфов их названию;
- логика, грамотность и стиль изложения;
- наличие практических рекомендаций;
- внешний вид работы и ее оформление, аккуратность;
- соблюдение заданного объема работы;
- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы курсового проекта;
- наличие сносок и правильность цитирования;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц;
- правильность оформления списка использованной литературы;
- достаточность и новизна изученной литературы;
- ответы на вопросы при защите работы.

Критерии оценки курсового проекта

Оценка **«отлично»** выставляется при выполнении курсового проекта (работы) в полном объеме; используется основная литература по проблеме, работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка **«хорошо»** выставляется при выполнении курсового проекта (работы) в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при выполнении курсового проекта (работы) в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, когда обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них

Положительная оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку, должен доработать курсовую работу. В этом случае смена темы не допускается.

Оценка уровня сформированности профессиональных и общих компетенций во время подготовки и защиты курсового проекта (работы) по профессиональному модулю определяется руководителем по универсальной шкале оценки образовательных достижений, которые включают в себя основные показатели оценки результатов.



Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Семенова, Н.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н.Н. Семенова, С.С. Артемьева, С.Г. Бусалова [и др.]. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 345 с.	https://znanium.com/catalog/product/1088721
Хамирзова С.К. Учебное пособие «Государственные и муниципальные финансы». Майкоп: Изд-во «ИП Кучеренко». 2016. - 126 с.	http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=2000022688
Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Мысляева. - М.: Инфра-М, 2020. - 444 с.	https://new.znanium.com/catalog/document?id=329865
Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 703 с.	http://www.iprbookshop.ru/71192.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / Л.М. Подъяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 559 с.	http://www.iprbookshop.ru/81756.html
Кривов, В.Д. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 400 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553630
Дмитриева, И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Дмитриева, Н.А. Биндасова. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 154 с.	http://www.iprbookshop.ru/49905.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/foI2;>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б1.В.05 Государственные и муниципальные финансы

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Сущность, содержание и функции государственных и муниципальных финансов.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>ПКУВ-1.1 - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса</p> <p>ПКУВ-7.1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p>
Тема 2. Организация государственных и муниципальных финансов и управление финансовой политикой государства.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>ПКУВ-1.1 - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса</p> <p>ПКУВ-7.1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p>
Тема 3. Организация и построение бюджетной системы государства. Экономическое содержание бюджетного фонда	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>ПКУВ-1.1 - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса</p> <p>ПКУВ-7.1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p>

Тема 4. Организация бюджетного процесса в РФ.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>ПКУВ-1.1 - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса</p> <p>ПКУВ-7.1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p>
Тема 5. Государственный и муниципальный финансовый контроль.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>ПКУВ-1.1 - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса</p> <p>ПКУВ-7.1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p>
Тема 6. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>ПКУВ-1.1 - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса</p> <p>ПКУВ-7.1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p>
Тема 7. Государственный и муниципальный долг. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>ПКУВ-1.1 - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса</p> <p>ПКУВ-7.1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p>
Тема 8. Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>ПКУВ-1.1 - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и</p>

	<p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	работа		технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса
Тема 9. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	<p>ПКУВ-7.1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p> <p>ПКУВ-1.1 - Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса</p> <p>ПКУВ-7.1 - Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p>

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины

Б1.В.05 Государственные и муниципальные финансы

№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема 1.	Сущность, содержание и функции государственных и муниципальных финансов.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат
Тема 2.	Организация государственных и	по источнику знаний: лекция, чтение,	Изучение нового учебного	тесты, реферат, доклад

	муниципальных финансов и управление финансовой политикой государства.	конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	материала, контроль знаний, самостоятельная работа	
Тема 3.	Организация и построение бюджетной системы государства. Экономическое содержание бюджетного фонда	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат, доклад
Тема 4.	Организация бюджетного процесса в РФ.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат, доклад
Тема 5.	Государственный муниципальный финансовый контроль.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат, доклады
Тема 6.	Бюджетный федерализм основы межбюджетных отношений.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат, доклады
Тема 7.	Государственный муниципальный долг. Формы и	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль	тесты, реферат, доклады

	виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления	по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	знаний, самостоятельная работа	
Тема 8.	Внебюджетные фонды как форма государственных муниципальных финансов.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат, доклады
Тема 9.	Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, реферат, доклады

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе

по дисциплине Б1.В.05 Государственные и муниципальные финансы

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе
по дисциплине Б1.В.05 Государственные и муниципальные финансы

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формиру-емые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Сущность, содержание и функции государственных и муниципальных финансов.	ПКУВ-1.1 ПКУВ-7.1	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструк-тивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Организация государственных и муниципальных финансов и управление финансовой политикой государства.	ПКУВ-1.1 ПКУВ-7.1	Расчетно-графическая работа	Тренировочная самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
Организация и построение бюджетной системы государства. Экономическое содержание бюджетного фонда	ПКУВ-1.1 ПКУВ-7.1	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструк-тивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Организация бюджетного процесса в РФ.	ПКУВ-1.1 ПКУВ-7.1	Расчетно-графическая работа, решение ситуаци-онных задач	Тренировочная самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
Государственный и муниципальный финансовый контроль.	ПКУВ-1.1 ПКУВ-7.1	Подготовка реферата	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ
Бюджетный федерализм и основы	ПКУВ-1.1	Подготовка	Творческая	Интернет-ресурсы

межбюджетных отношений.	ПКУВ-7.1	презентации	самостоятель-ная работа	
Государственный и муниципальный долг. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления	ПКУВ-1.1 ПКУВ-7.1	Составление блок лекции, коспектирование	Реконструк-тивная самос-тоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов.	ПКУВ-1.1 ПКУВ-7.1	Составление блок лекции, коспектирование	Реконструк-тивная самос-тоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.	ПКУВ-1.1 ПКУВ-7.1	Составление блок лекции, коспектирование	Реконструк-тивная самос-тоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (https://www.book.ru)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
5. Консультант Плюс – справочная правовая система (http://consultant.ru)
6. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledge.com)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
8. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
9. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
10. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). – Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/
Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс : [сайт]. – Москва. – URL: http://budgetrf.ru/ . – Текст: электронный. Информационно-аналитический комплекс 'Бюджетная система РФ' создается в рамках проекта 'Университетская информационная система РОССИЯ' как предметно-ориентированное направление - научная информационная база для исследований и учебных программ в области бюджетной сферы. Формируется из первоисточников и содержит данные и документы открытого характера, предоставляемые органами власти РФ, научными институтами, аналитическими центрами, публикации научных изданий, СМИ, учебные материалы. http://budgetrf.ru/
Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). – Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/?%2F . – Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php . – Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://economy.gov.ru/minec/main . – Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . – Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр



Название

Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/>

IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html>

Финансы.RU : [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/>

Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс : [сайт]. - Москва. - URL: <http://budgetrf.ru/>. - Текст: электронный. Информационно-аналитический комплекс 'Бюджетная система РФ' создается в рамках проекта 'Университетская информационная система РОССИЯ' как предметно-ориентированное направление - научная информационная база для исследований и учебных программ в области бюджетной сферы. Формируется из первоисточников и содержит данные и документы открытого характера, предоставляемые органами власти РФ, научными институтами, аналитическими центрами, публикации научных изданий, СМИ, учебные материалы. <http://budgetrf.ru/>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории:5-11,5-16,5-19, 3-19Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:5-14,5-22, 5-23	Оснащена: специализированная мебель, 26 посадочных мест, LCD экран. компьютер, мультимедиа проектор.	Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул.Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E016012813174640772. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год. оборудования Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318) Информационно-технический отдел: технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории Информационно-
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318)	Информационно-технический отдел: технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	Информационно-технический отдел: технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории

