

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.11.2022 00:20:35
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **Экономики и сервиса**

Кафедра _____ **Финансов и кредита**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ **Б1.В.03 Банковское дело**

**по направлению
подготовки бакалавров** _____ **38.03.01 Экономика**

по профилю подготовки _____ **Финансы и кредит**

**квалификация (степень)
выпускника** _____ **Бакалавр**

программа подготовки _____ **Бакалавриат**

форма обучения _____ **Очная, очно-заочная, заочная**

год начала подготовки _____ **2021**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Паладова Т.А.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«23» августа 2021 г.


(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом кафедры
(где осуществляется обучение)

«23» августа 2021 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)


Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«23» августа 2021 г.


(подпись)

Ешугова С.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«23» августа 2021 г.


(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)


(подпись)

Пригода Л.В.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: теоретическое и практическое ознакомление обучающихся с основами банковского дела в РФ, получение ими совокупности знаний о характере современной банковской системы РФ, о деятельности коммерческого банка как ее основного звена. Дисциплина «Банковское дело» предназначена для реализации программы подготовки бакалавров, область профессиональной деятельности которых является работа в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального, среднего, высшего и дополнительного образования на должностях, требующих высшего финансово-экономического образования. Дисциплина «Банковское дело» занимает лидирующее положение в блоке программы обучения бакалавров, являясь ее вариативной частью в профессиональном цикле дисциплин. Содержание программы дисциплины и методика ее проведения базируются на положениях ФГОС ВО.

Задачи дисциплины:

-ознакомить обучающегося с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;

-раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;

-дать понимание экономического смысла банковских операций и их влияния на экономические процессы в обществе;

-раскрыть организационный аспект деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Банковское дело» является дисциплиной, формирующей конкретное экономическое мышление и позволяющее приобрести специальные навыки принятия эффективных управленческих решений с учетом особенностей организации банковской деятельности для максимизации прибыли при поддержании ликвидности и учете безопасности.

Курс «Банковское дело» строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки экономистов.

Изучение дисциплины предполагает наличие предшествующего обучения по курсам «макрэкономика», «бухгалтерский учет», «финансы и кредит», владение общеэкономической терминологией.

Дисциплина направлена на усвоение студентом методов чтения баланса и отчета о прибылях и убытках банка, расчета процентных ставок кредитования, практических навыков взаимодействия будущего менеджера финансово-экономического подразделения предприятия с коммерческим банком.

Дисциплина развивает понимание внутренней взаимосвязи и взаимопроникновения внешне разнородных действий, финансовых операций, информационных потоков внутри сложной экономической системы.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-5.1	Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика
ПКУВ-8 .1	Умеет провести исследование рынка банковских услуг
ПКУВ-8 .2	Осуществляет сбор информации по спросу на рынке банковских услуг
ПКУВ-8 .3	Составляет подробный паспорт банковских продуктов
УК-10.2	Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5		1	17	17	0.25			37.75	72	2
Курс 3	Сем. 6	1		17	34		0.35	35.65	21	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5		1	1	4	6	0.25	3.75	58	72	5
Курс 3	Сем. 6	1			4	6	0.35	8.65	89	108	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5		1	10	10	0.25			51.75	72	2
Курс 3	Сем. 6	1		17	17		0.35	35.65	38	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	История становления и развития кредитно-банковской системы России, деятельность банковского сектора в военный период и героическое поведение банковских служащих	1,2	2		2				6		Обсуждение докладов
5	Безналичные расчеты	3,4	3		3				8		Блиц-опрос
5	Управление активами и пассивами кб	5,6	4		4				8		Тестирование
5	Кредитные операции	7,8	4		4				7,75		Блиц-опрос
5	Валютные операции	9	4		4				8		Тестирование
5	Зачет					0,25					Тестирование, устный опрос
6	Операции с ценными бумагами		2		4				3		Тестирование
6	Банковский менеджмент и маркетинг		2		4				3		Блиц-опрос
6	Организация платежного оборота		4		8				3		Блиц-опрос
6	Прочие услуги и операции коммерческих банков		3		6				3		Тестирование, решение задач
6	Формирование доходов и расходов КБ		4		8				6		Блиц-опрос, решение задач
6	Управление рисками в банковской деятельности		2		4				3		Блиц-опрос, решение задач
	Экзамен						0,35	35,65			Тестирование, устный опрос, решение задач
	ИТОГО:		34		51	0.25	0.35	35.65	58.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
5	История становления и развития кредитно-банковской системы России, деятельность	1		1					10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	банковского сектора в военный период и героическое поведение банковских служащих								
5	Безналичные расчеты	1		1				10	
5	Управление активами и пассивами кб	1		1				12	
5	Кредитные операции	1		1				16	
5	Валютные операции			2				10	
5	Зачет					0,25	3,75		
6	Операции с ценными бумагами	1		1				14	
6	Банковский менеджмент и маркетинг	1		1				14	
6	Организация платежного оборота	1		1				14	
6	Прочие услуги и операции коммерческих банков	1		1				14	
6	Формирование доходов и расходов КБ			1				15	
6	Управление рисками в банковской деятельности			1				18	
	Экзамен					0,35	8,65		
	ИТОГО:	8		12		0.6	12.4	147	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	История становления и развития кредитно-банковской системы России, деятельность банковского сектора в военный период и героическое поведение банковских служащих	2		2				10	
5	Безналичные расчеты	2		2				10	
5	Управление активами и пассивами кб	2		2				10	
5	Кредитные операции	2		2				11,75	
5	Валютные операции	2		2				10	
5	Зачет				0,25				
6	Операции с ценными бумагами	2		2				6	
6	Банковский менеджмент и маркетинг	2		2				6	
6	Организация платежного оборота	4		4				6	
6	Прочие услуги и операции коммерческих банков	3		3				6	
6	Формирование доходов и расходов КБ	4		4				8	
6	Управление рисками в банковской деятельности	2		2				6	
	Экзамен					0,35	35,65		
	ИТОГО:	27		27	0.25	0.35	35.65	89.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Банковское дело», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	История становления и развития кредитно-банковской системы России, деятельность банковского сектора в военный период и героическое поведение банковских служащих	2	1	2	Банковская система РФ: сущность и устройство Функции Центрального Банка Регулирование банковской деятельности Виды банковских операций Универсальные и специализированные банки Учреждения парабанковской системы	ПКУВ-5.1; ПКУВ-8 .1; ПКУВ-8 .2; ПКУВ-8 .3; УК-10.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
5	Безналичные расчеты	3	1	2	Организация безналичных расчетов Расчеты платежными поручениями Расчеты по аккредитивам Расчеты чеками Расчеты по инкассо Межбанковские расчеты	ПКУВ-5.1; ПКУВ-8 .1; ПКУВ-8 .2; ПКУВ-8 .3; УК-10.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа, Лекции-визуализации, Слайд-лекция
5	Управление активами и пассивами кб	4	1	2	Виды банковских пассивов Виды банковских активов Управление банковскими активами и пассивами Экономические нормативы	ПКУВ-5.1; ПКУВ-8 .1; ПКУВ-8 .2; ПКУВ-8 .3; УК-10.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекции-визуализации, Слайд-лекция
5	Кредитные операции	4	1	2	Сущность кредита и его принципы Виды кредитов Кредитные услуги Процедура предоставления кредита Обеспечение кредитов Управление кредитными рисками Формирование резерва на возможные потери по ссудам	ПКУВ-5.1; ПКУВ-8 .1; ПКУВ-8 .2; ПКУВ-8 .3; УК-10.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
5	Валютные операции	4		2	Понятие валюты и валютных ценностей Валютные операции Валютное регулирование	ПКУВ-5.1; ПКУВ-8 .1; ПКУВ-8 .2; ПКУВ-8 .3; УК-10.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
6	Операции с ценными бумагами	2	1	3	Сущность и виды ценных бумаг Операции банков с ценными бумагами	ПКУВ-5.1; ПКУВ-8 .1; ПКУВ-8 .2; ПКУВ-8 .3; УК-10.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Операции с векселями Опцион			
6	Банковский менеджмент и маркетинг	2	1	4	Понятие, содержание и виды банковского менеджмента. Банковский финансовый менеджмент. Управление капиталом банка. Управление пассивами банка. Управление активами банка. Управление ликвидностью банка. Управление доходами или прибылью банка. Управление банковскими рисками. Особенности банковского маркетинга. Понятие банковского продукта и банковских услуг. Стратегии банковского маркетинга.	ПКУВ-5.1; ПКУВ-8 .1; ПКУВ-8 .2; ПКУВ-8 .3; УК-10.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
6	Организация платежного оборота	4	1	4	Безналичные расчеты. Расчетные операции по корреспондентским счетам банков. Расчетные операции между головной организацией и филиалом. Документы, используемые банком для осуществления безналичных расчетов. Кассовые операции. Порядок и сроки сдачи наличных денег. Лимит остатка кассы. Прием банком наличных денежных средств у организации. Валютные операции. Нормативно-правовая база регулирующая валютные операции КБ. Операции КБ по купле-продаже наличной и безналичной иностранной валюты. Операции с ценными бумагами, выраженными	ПКУВ-5.1; ПКУВ-8 .1; ПКУВ-8 .2; ПКУВ-8 .3; УК-10.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Прочие услуги и операции коммерческих банков	3	1	2	в иностранной валюте Операции факторинга и форфейтинга. Основные виды факторинга. Форфейтинговые операции. Лизинговые операции. Правовые основы лизинговых операций. Виды лизинга. Бухгалтерский учет лизинговых операций. Операции с пластиковыми картами. Нормативно-правовая база регулирования выпуска российскими КБ пластиковых карт. Классификация пластиковых карт.	ПКУВ-5.1; ПКУВ-8 .1; ПКУВ-8 .2; ПКУВ-8 .3; УК-10.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
6	Формирование доходов и расходов КБ	4		2	Формирование расходов. Условия признания доходов и расходов. Символ отражающий конкретное направление доходов и расходов. Формирование доходов. Условия признания доходов. Состав ,доходов банка. Формирование и использование прибыли. Определение банковской прибыли.	ПКУВ-5.1; ПКУВ-8 .1; ПКУВ-8 .2; ПКУВ-8 .3; УК-10.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
6	Управление рисками в банковской деятельности	2		2	Понятие и классификация банковских рисков. Управление банковскими рисками.	ПКУВ-5.1; ПКУВ-8 .1; ПКУВ-8 .2; ПКУВ-8 .3; УК-10.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
ИТОГО:		34	8	27				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	История становления и развития кредитно-банковской системы России, деятельность банковского сектора в военный период и героическое поведение банковских служащих	Банковская РФ система: сущность и устройство	2	1	2
5	Безналичные расчеты	Организация безналичных расчетов	3	1	2
5	Управление активами и пассивами кб	Виды банковских пассивов Виды банковских активов	4	1	2
5	Кредитные операции	Сущность кредита и его принципы	4	1	2
5	Валютные операции	Понятие валюты и валютных ценностей	4	2	2
6	Операции с ценными бумагами	Сущность и виды ценных бумаг	4	1	3
6	Банковский менеджмент и маркетинг	Понятие, содержание и виды банковского менеджмента. Банковский финансовый менеджмент. Стратегии банковского маркетинга.	4	1	4
6	Организация платежного оборота	Безналичные расчеты. Расчетные операции по корреспондентским счетам банков. Расчетные операции между головной организацией и филиалом.	8	1	4
6	Прочие услуги и операции коммерческих банков	Операции факторинга и форфейтинга. Лизинговые операции.	6	1	2
6	Формирование доходов и расходов КБ	Формирование расходов. Условия признания доходов и расходов. Формирование доходов. Условия признания доходов. Состав .доходов банка. Формирование и использование	8	1	2
6	Управление рисками в банковской деятельности	Понятие и классификация банковских рисков. Управление банковскими рисками.	4	1	2
ИТОГО:			51	12	27

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5	История становления и развития кредитно-банковской системы России, деятельность банковского сектора в военный период и героическое поведение банковских служащих	Написание реферата	1 неделя	6	10	10
5	Безналичные расчеты	Составление плана-конспекта	2-3неделя	8	10	10
5	Управление активами и пассивами кб	Составление плана-конспекта	4-5неделя	8	12	10
5	Кредитные операции	Изучение Методики рейтинговых оценок банков. Выбор банка и оценка надежности банка. Базельское соглашение о регулировании банковской деятельности.	6-8неделя	8	16	12
5	Валютные операции	Составление плана-конспекта	9 неделя	8	10	10
6	Операции с ценными бумагами	Составление плана-конспекта	10 неделя	3	14	6
6	Банковский менеджмент и маркетинг	Подготовка реферата	11 неделя	3	14	6
6	Организация платежного оборота	Составление плана-конспекта	12неделя	3	14	6
6	Прочие услуги и операции коммерческих банков	Изучение тем: Операции факторинга и форфейтинга. Лизинговые операции	13 неделя	3	14	6
6	Формирование доходов и расходов КБ	Подготовка реферата	14неделя	6	15	8
6	Управление рисками в банковской деятельности	Составление плана-конспекта	14неделя	3	18	6
ИТОГО:				59	147	90

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Февраль 2024 г., ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция 1. История становления и развития кредитно-банковской	Групповая	Преподаватель, читающий дисциплину	УК-10.2; ПКУВ-8 .3; ПКУВ-8 .2; ПКУВ-8 .1; ПКУВ-5.1;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
по организации и проведению значимых событий и мероприятий		системы России, деятельность банковского сектора в военный период и героическое поведение банковских служащих			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Паладова, Т.А. Основы банковского дела: Учебное пособие для бакалавров/Майкоп: изд-во «ИП Кучеренко В.О.», 2016.-115С.	

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Стародубцева, Е.Б. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431660
Агеева, Н.А. Основы банковского дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 274 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437140
Казимагомедов, А.А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Казимагомедов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 502 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=956767
Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Тавасиева А.М. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/71190.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-5.1 Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика			
8	9	9	Банковское законодательство
7	7	8	Организация деятельности коммерческих банков
56	56	56	Банковское дело
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-8 .1 Умеет провести исследование рынка банковских услуг			
6	7	7	Банковский менеджмент
7	7	8	Организация деятельности коммерческих банков
8	8	9	Организация деятельности центрального банка
56	56	56	Банковское дело
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
8	8	9	Маркетинг
ПКУВ-8 .2 Осуществляет сбор информации по спросу на рынке банковских услуг			
8	8	9	Маркетинг
56	56	56	Банковское дело
7	7	8	Организация деятельности коммерческих банков
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-8 .3 Составляет подробный паспорт банковских продуктов			
7	7	8	Организация деятельности коммерческих банков
8	8	9	Маркетинг
56	56	56	Банковское дело
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски			
1	1	1	Основы финансов
1	1	3	Экономика
7	8	8	Бухгалтерский учет в страховых организациях
8	8	9	Маркетинг
56	56	56	Банковское дело
45	45	45	Финансы
6	6	6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	9	9	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-8: Способен провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг					
ПКУВ-8 .2 Осуществляет сбор информации по спросу на рынке банковских услуг					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: методы и инструменты сбора информации по спросу на рынке банковских услуг	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: осуществлять сбор информации по спросу на рынке банковских услуг	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществления мониторинга рынка банковских услуг	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Способность оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика					
ПКУВ-5.1 Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика					
Знать: методы оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщиков	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: применять современные методы оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика кредитной организации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения процедуры оценки платежеспособности клиента банка	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг					
ПКУВ-8 .1 Умеет провести исследование рынка банковских услуг					
Знать: методы и инструменты исследования рынка банковских услуг	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: проводить мониторинг и анализ тенденций банковского сектора	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками прогнозирования развития сектора банковских услуг	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг					
ПКУВ-8 .3 Составляет подробный паспорт банковских продуктов					
Знать: методы и инструменты составления паспорта банковских продуктов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: собирать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
информацию и составлять подробный паспорт банковских продуктов			допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: навыками составления паспорта банковских продуктов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски					
Знать: основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; организовывать собственную деятельность (в числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; правильно использовать теоретические практической	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
деятельности по использованию экономической информации; результативно использовать современные финансовые инструменты; решать типичные задачи в области семейного бюджета					
Владеть: основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы стадии движения кредита?
2. Дайте определение сущности кредита.
3. Что такое структура кредита?
4. Раскрыть сущность кредита через его функции.
5. Объяснить законы кредита.

Темы рефератов:

1. История развития кредитования в России.
2. Ипотечный кредит: его роль в российской экономике.
3. Структура кредитной системы развитых западных стран.
4. Роль кредита в развитии экономики страны.
5. Кредитные реформы в России.



Тесты для промежуточного контроля:

1. В кредитную систему не входит ...

- а) Центральный банк
- б) ломбарды
- в) служба финансового мониторинга**
- г) ипотечный банк

2. Национальная кредитная система — это ...

- а) система кредитования физических и юридических лиц страны
- б) механизм аккумулирования и использования временно-свободных денежных средств
- в) законодательно регламентированная система субъектов и отношений кредита**
- г) законодательно регламентированная система финансово-кредитных организаций страны**

3. Деятельность коммерческого банка определяется ...

- а) кредитной политикой собственников банка**
- б) кредитной политикой Центрального банка
- в) кредитной политикой государства**
- г) международной кредитной политикой

4. Виды кредитов по срокам погашения...

- а) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
- б) текущие и планируемые
- в) малые, средние, крупные**

5. Виды кредитов по обеспечению...

- а) обеспеченные и не обеспеченные
- б) доверительные и разовые
- в) резервные и чековые**

Ключ к тесту:

Тест:	1	2	3	4	5
Ответ:	в	г	а	а	а

БЕЗНАЛИЧНЫЕ РАСЧЕТЫ

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под безналичным платежным оборотом?
2. Какие документы должен предоставить клиент в банк для открытия расчетного счета?
3. В какой очередности производится списание средств со счета клиента при недостаточности на нем средств для исполнения всех предъявленных ему требований?
4. Какие формы безналичных расчетов используются в Российской Федерации?



5. Охарактеризуйте порядок расчетов платежными поручениями.

Темы докладов:

1. Основные тенденции развития системы электронных платежей в России.
2. Основные тенденции развития банкинга на современном этапе.
3. Банковские карты в системе расчетов: состояние, проблемы, перспективы развития.
4. Организация работы с VIP – клиентами - юридическими лицами.
5. Перспективы развития системы электронных платежей в России.

Тесты для промежуточного контроля:

1. К принципам безналичных расчетов относится принцип:

- а) возвратности;
- б) обеспеченности;
- в) платности;
- г) дифференцированности.

2. Основой проведения безналичных расчетов являются:

- а) формы безналичных расчетов;
- б) принципы безналичных расчетов;
- в) открытие и ведение счетов;
- г) межбанковские расчеты.

3. К формам безналичных расчетов в соответствии с действующим положением относятся:

- а) расчеты платежными поручениями;
- б) расчеты платежными требованиями-поручениями;
- в) расчеты платежными требованиями;
- г) расчеты пластиковыми карточками.

4. Списание банком по исполнительным документам, пред усматривающим перечисление или выдачу денежных средств со счета для удовлетворения требований о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью, осуществляется:

- а) во вторую очередь;
- б) в первую очередь;
- в) в третью очередь;
- г) в шестую очередь.

5. К расчетным документам, используемым при осуществлении безналичных



расчетов, относятся:

- а) банковские карты;
- б) расходные ордера;
- в) чеки;
- г) приходные ордера.

Ключ к тесту:

Тест:	1	2	3	4	5
Ответ:	б	б	а	б	в

УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ И ПАССИВАМИ КБ

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие цели ставятся перед управлением активами и пассивами банка?
2. Что такое активы и пассивы, чувствительные к процентной ставке?
3. В каком случае нулевой дисбаланс выгоден для банка?
4. Как рассчитывается длительность финансового инструмента?
5. Почему рыночная стоимость капитала меняется под воздействием процентного риска?
6. Как определяется эффективность работы отдельных подразделений банка?

Темы докладов:

1. Основные цели и задачи управления активами и пассивами в КБ.
2. Источники информации необходимой для управления активами и пассивами КБ.
3. Методы управления активами и пассивами КБ.
4. Организационная структура и функции подразделений, обеспечивающих управление активами и пассивами КБ.
5. Функции комитета по управлению активами и пассивами КБ.

Тесты для промежуточного контроля:

1. К привлеченным средствам относятся:

- а) кредит ЦБ
- б) срочные депозиты и депозиты до востребования
- в) средства в расчетах



г) дебиторская задолженность

д) межбанковские кредиты

2. К низколиквидным активам не принято относить:

а) транспортные средства

б) здания

в) вычислительную технику

г) ссуды, выдаваемые организациям

3. Крупнейшим активом банка являются:

а) здания, сооружения, вычислительная техника

б) ссуды Центрального Банка РФ

в). ссуды, выданные другим КБ

г) ссуды, выдаваемые организациям

д) краткосрочные ссуды первоклассным заемщикам

4. Наименее прибыльной статьёй для КБ является:

а) наличные деньги и приравняемые к ним средства

б) здания и оборудование

в) инвестиции в ценные бумаги

г) ссуды

5. К наиболее ликвидным активам принято относить:

а) IT - технологии

б) вычислительную технику

в) автотранспорт

г) наличные деньги

д) краткосрочные ссуды первоклассным заемщикам

б. всё выше перечисленное

6. К основным категориям Активов коммерческого банка не относятся:

а) наличные деньги и приравняемые к ним средства

б) срочные депозиты и депозиты до востребования

в) здания и оборудование

г) машины и механизмы



д) инвестиции в ценные бумаги

Ключ к тесту:

Тест:									
Ответ:									

КРЕДИТНЫЕ ОПЕРАЦИИ

Вопросы для самоконтроля:

1. Экономическая сущность и принципы организации кредитных операций.
2. Характеристика видов кредитных операций.
3. Организация кредитного процесса: характеристика этапов.
4. Оценка кредитоспособности заемщика.
5. Что такое кредитная политика банка?

Темы рефератов:

1. Организация межбанковского кредитования в РФ.
2. Методики оценки кредитоспособности заемщика: российский и зарубежный опыт.
3. Методы снижения кредитного риска в процессе осуществления кредитных операций.
4. Современные способы обеспечения возвратности банковских кредитов.
5. Особенности кредитования предприятий малого и среднего бизнеса коммерческими банками.
6. Бланковый кредит – особенности в современной банковской практике.
7. Система организации ипотечного кредитования.

Тесты для промежуточного контроля:

1. Что является объектом кредитной сделки

- а) оборотный капитал заемщика, на пополнение которого предоставлена ссуда
- б) оборудование, на приобретение которого выдана ссуда
- в) денежные средства, предоставленные банком заемщику

2. Одноразовый кредит, предоставляемый клиенту банка при недостатке средств на его расчетном счете

- а) овернайт
- б) контокоррентный
- в) овердрафт



3. Совокупность кредитов, выданных банком - это кредитный

- а) портфель
- б) список
- в) бюллетень

4. Основные принципы кредита

- а) платность, срочность и возвратность
- б) срочность и обеспеченность
- в) целевой характер
- г) денежная форма
- д) срочность

5. Кредит под залог недвижимости - это

- а) потребительский кредит
- б) ипотечный кредит
- в) автокредит

Ключ к тесту:

Тест:	1	2	3	4	5
Ответ:	в	в	а	а	б

ВАЛЮТНЫЕ ОПЕРАЦИИ

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие валютные операции выполняют коммерческие банки?
2. 2 Что такое текущие (кассовые, наличные) валютные операции?
3. Что такое срочные валютные операции?
4. Какие валютные операции относятся к срочным?
5. Что такое валютный опцион?
6. Что такое валютный своп?

Темы докладов:

1. Операции по размещению и привлечению банком валютных средств
2. Валютная позиция банка
3. Ведение валютных счетов клиентов



4. Валютный контроль в Российской Федерации, органы и агенты валютного контроля.
5. Виды операций с наличной иностранной валютой и чеками, которые выполняются в обменном пункте.

Тесты для промежуточного контроля:

1. К формам международных расчетов относятся:

- а) расчеты платежными поручениями;
- б) расчеты чеками;
- в) расчеты документарными аккредитивами;
- г) расчеты пластиковыми картами.

2. Для зачисления в полном объеме поступлений в иностранной валюте банками открываются клиентам:

- а) текущие валютные счета;
- б) специальные транзитные счета;
- в) расчетные счета;
- г) транзитные валютные счета.

3. К неторговым операциям коммерческого банка с иностранной валютой относится:

- а) инкассо иностранной валюты;
- б) открытие валютных счетов;
- в) выдача кредитов;
- г) контроль за валютными операциями.

4. Укажите частично конвертируемые валюты

- а) Евро
- б) Доллар
- в) английский фунт стерлингов
- г) российский рубль

5. Продажа иностранной валюты с целью сбить ее курс и удержать национальную валюту

- а) валютный коридор
- б) валютная интервенция
- в) валютный арбитраж

Ключ к тесту:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Тест:	1	2	3	4	5
Ответ:	в	г	а	г	а

ОПЕРАЦИИ С ЦЕННЫМИ БУМАГАМИ

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляют собой эмиссионные операции банков с ценными бумагами?
2. Перечислите цели, которые коммерческие банки ставят при проведении эмиссионных операций?
3. Какие нормативно-правовые документы регулируют эмиссию и выпуск банками собственных ценных бумаг?
4. Какой государственный орган осуществляет регистрацию выпусков ценных бумаг коммерческих банков?
5. Какие цели преследуют банки при проведении инвестиционных операций?
6. Что представляет собой банковский инвестиционный портфель?

Темы рефератов:

1. Инвестиционные операции банка с ценными бумагами
2. Брокерские и дилерские операции банков с ценными бумагами
3. Трастовые (доверительные) операции
4. Портфель ценных бумаг банка и управление им.
5. Депозитарные операции.

Тесты для промежуточного контроля:

а. Кредитные организации имеют право осуществлять операции со следующими ценными бумагами

- а) любыми
- б) эмиссионными
- в) в соответствии со специальной лицензией Банка России

б. К эмиссионным ценным бумагам относятся

- а) акции
- б) векселя
- в) сертификаты
- г) облигации

с. В какой форме может быть осуществлена эмиссия ценных бумаг в соответствии с Федеральным Законом «О рынке ценных бумаг»



- а) документарная
- б) без документарная
- в) смешанная

4. Какой вид ценной бумаги может быть выпущен на предъявителя

- а) акции
- б) облигации
- в) вексель
- г) конвертируемая ценная бумага

5. Какую цель преследует банк, осуществляя собственную эмиссию акций

- а) контроль над собственностью и расширение сферы влияния
- б) привлечение дополнительных ресурсов
- в) получение прибыли от спекулятивных операций с акциями

5. Укажите главный принцип формирования оптимального инвестиционного портфеля

- а) обеспечение максимальной прибыли
- б) концентрация ценных бумаг с минимальным риском
- в) диверсификация ценных бумаг

Ключ к тесту:

Тест:	1	2	3	4	5	6
Ответ:	а	аг	аб	в	б	в

Вопросы к зачету

1. Специфика банка как предприятия.
2. Лизинг как форма кредитования предприятия
3. Правовые основы деятельности КБ
4. Становление и развитие банковской системы в России.
5. Учреждение, лицензирование и прекращение деятельности КБ.
6. Экономические нормативы деятельности КБ
7. Федеральная резервная система США.
8. Активные операции Сбербанка России.
9. Пассивные операции Сбербанка России.



10. Факторинг как форма кредитования предприятия
11. Современные формы обеспечения возвратности кредита
12. Критерии для оценки платежеспособности кредитной организации
13. Отечественные и зарубежные рейтинговые системы оценки деятельности коммерческих банков.
14. Тенденции развития платежной системы России.
15. Трастовые услуги банков за рубежом и в России.
16. Международные автоматизированные системы расчетов.
17. Банковская безопасность.
18. Особенности применения пластиковых карт в российской и зарубежной практике.
19. Взаимоотношение банков с клиентами.
20. Микрокредитование в России
21. Новые виды банковских услуг предприятию
22. Система «Клиент-банк»
23. Факторинговые операции банка
24. Форфейтинг

Вопросы к экзамену:

1. Инструменты денежно-кредитной политики центральных банков (российская и международная практика).
2. Законодательные основы регистрации и лицензирования кредитных организаций (российская и международная практика).
3. Собственный капитал банка: формирование, требования, управление.
4. Современные подходы к оценке достаточности капитала банка.
5. Привлеченные средства КБ.
6. Безналичные расчеты: перспективы развития.
7. Кассовые операции кредитных организаций.
8. Организация налично-денежного оборота в банке.
9. Кредитоспособность заёмщика – физического лица: российский и международный опыт.
10. Кредитоспособность заёмщика – юридического лица: российский и международный опыт предприятий.
11. Экономико-организационный аспект процесса кредитования в банке.
12. Синдицированное кредитование: экономическая сущность, практика предоставления.



13. Механизм кредитования расчётного счёта (овердрафт).
14. Межбанковские кредиты.
15. Ипотечное кредитование: экономическая сущность, практика предоставления.
16. Потребительское кредитование: экономическая сущность, практика предоставления.
17. Механизм предоставления кредитов Центрального Банка кредитным организациям.
18. Особенности кредитования предприятий малого бизнеса.
19. Содержание и форма кредитного договора.
20. Формы обеспечения возвратности кредита.
21. Залоговый механизм: содержание, особенности применения.
22. Методы управления кредитным портфелем банка.
23. Процентная политика кредитной организации.
24. Цена банковского кредита.
25. Анализ кредитного риска.
26. Экономико-статистический анализ кредитных операций банка.
27. Организация системы управления рисками в банке: российская и международная практика.
28. Механизмы и методы управления кредитным риском банка
29. Слияния и поглощения в банковском секторе
30. Влияние эффекта Фишера на ценовую политику банков
31. Валютный риск банка: источники, методы управления.
32. Применение производных инструментов банком и влияние таких операций на уровень рыночного риска.
33. Риск ликвидности банка: количественное и качественное измерение.
34. Финансовая устойчивость банка: взаимосвязь показателей с уровнем банковских рисков
35. Банковский надзор как инструмент регулирования рисков национальной банковской системы
36. Доходы и расходы кредитной организации: формирование, управления.
37. Процентная маржа банка: измерение и управление.
38. Формирование и использование прибыли КБ.
39. Лизинговые операции коммерческих банков.
40. Практика осуществления факторинговых операций.
41. Деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг.



42. Деятельность кредитных организаций на инвестиционных рынках.
43. Деятельность кредитных организаций на валютном рынке.
44. Деятельность кредитных организаций с пластиковыми картами.
45. Форфейтинговые операции банков.
46. Банковское обслуживание клиентов на дому (Home banking)/
47. Private banking.
48. Анализ и оценка деятельности банка.
49. Секьюритизация активов банка.
50. Система управления активами и пассивами банка.
51. Методы оценки стоимости кредитной организации.
52. Стратегическое планирование деятельности банка.
53. Бизнес-планирование в коммерческом банке.
54. Построение финансового плана коммерческого банка.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;



- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);



- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены



требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты.

В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению экзамена:

Итоговой формой контроля по дисциплине является экзамен. Результат сдачи экзамена оценивается по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту сразу же по окончании ответа и проставляется в экзаменационную ведомость. В зачетную книжку проставляются только положительные оценки.

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«хорошо»** - за твердое знание основного (программного) материала, за



грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, за существенные ошибки в ответах на вопросы



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
1. Стародубцева, Е.Б. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431660
2. Агеева, Н.А. Основы банковского дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 274 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437140

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
1. Стихилияс, И.В. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Стихилияс, Л.А. Сахарова. - М.: Русайнс, 2015. - 136 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/48873.html
2. Карминский, А.М. Основы банковского дела [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Карминский, Н.В. Горелая; под ред. А.М. Карминского. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490171

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

<http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.

<https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом



обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <http://www.neicon.ru/> Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. - Москва. - URL: <https://rosstat.gov.ru/?%2F>. - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. - Майкоп. - URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php>. - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: <http://economy.gov.ru/minec/main>. - Текст: электронный. <https://rosstat.gov.ru/?%2F> Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. - Майкоп. - Обновляется ежедневно. - URL: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/>. - Текст: электронный. <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/> Финансы.RU : [сайт]. - Москва, 1999. - . - URL: <http://www.finansy.ru/> (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. <http://www.finansy.ru/> Экономика и жизнь : [сайт]. - Москва. - URL: <https://www.eg-online.ru/eg/about/> (Дата обращения). - Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. <https://www.eg-online.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины Б1.В.03 «Банковское дело»

	Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	История становления и развития кредитно-банковской системы России, деятельность банковского сектора в военный период и героическое поведение банковских служащих	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	УК-10
		Устный опрос, блиц-опрос, тестирование	Практ.	Устная речь, раздаточный материал	ПКУВ-5 ПКУВ-8
2	Безналичные расчеты	Изложение, конспектирование, диспут	Лекция	Учебное пособие, устная речь	УК-10
		Дискуссия, упражнение, тестирование	Практ.	Устная речь, тестовые материалы, методическое пособие	ПКУВ-5 ПКУВ-8
3	Управление активами и пассивами кб	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	УК-10
		Письменный опрос, блиц-опрос	Практ.	Устная речь, раздаточный материал	ПКУВ-5 ПКУВ-8
4	Кредитные операции	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	УК-10 ПКУВ-5

		Дискуссия, мозговая атака	Практ.	Устная речь, методическое пособие	ПКУВ-8
5	Валютные операции	Рассказ, конспектирование, диспут	Лекция	Учебное пособие, устная речь	УК-10
		Дискуссия, мозговая атака	Практ.	Устная речь, слайды	ПКУВ-5 ПКУВ-8
6	Операции с ценными бумагами	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь, компьютер	УК-10
		Эвристическая беседа, деловая игра	Практ. Практ.	Устная речь, компьютер, проектор	ПКУВ-5 ПКУВ-8
7	Банковский менеджмент и маркетинг	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	УК-10
		Устный опрос, блиц-опрос, тестирование	Практ. Практ.	Устная речь, раздаточный материал	ПКУВ-5 ПКУВ-8
8	Организация платежного оборота	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	УК-10
		Письменный опрос, блиц-опрос	Практ. Практ.	Устная речь, раздаточный материал	ПКУВ-5 ПКУВ-8
9	Прочие услуги и операции коммерческих банков	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	УК-10
		Письменный опрос, блиц-	Практ.	Устная речь,	ПКУВ-5 ПКУВ-8

		опрос	Практ.	раздаточный материал	
10	Формирование доходов и расходов КБ	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	УК-10 ПКУВ-5
		Устный опрос, блиц-опрос, тестирование	Практ.	Устная речь, раздаточный материал	ПКУВ-8
11	Управление рисками в банковской деятельности	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Учебное пособие, устная речь	УК-10 ПКУВ-5
		Устный опрос, блиц-опрос, тестирование	Практ.	Устная речь, раздаточный материал	ПКУВ-8
			Практ.		

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине Б1.В.03 «Банковское дело»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
История становления и развития кредитно-банковской системы России, деятельность банковского сектора в военный период и героическое поведение банковских служащих	УК-10 ПКУВ-5 ПКУВ-8	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Безналичные расчеты	УК-10	Расчетно-графическая работа	Тренировочная самостоятельная	Раздаточный материал,

	ПКУВ-5 ПКУВ-8		работа	методическое пособие
Управление активами и пассивами кб	УК-10 ПКУВ-5 ПКУВ-8	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Кредитные операции	УК-10 ПКУВ-5 ПКУВ-8	Решение ситуационных задач	Творческая самостоятельная работа	Раздаточный материал, методическое пособие
Валютные операции	УК-10 ПКУВ-5 ПКУВ-8	Реферат	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ
Операции с ценными бумагами	УК-10 ПКУВ-5 ПКУВ-8	Составление слайд-шоу	Творческая самостоятельная работа	Интернет-ресурсы
Банковский менеджмент и маркетинг	УК-10 ПКУВ-5 ПКУВ-8	Составление блок лекции, конспектирование	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Организация платежного оборота	УК-10 ПКУВ-5 ПКУВ-8	Составление блок лекции, конспектирование	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Прочие услуги и операции коммерческих банков	УК-10 ПКУВ-5	Составление блок лекции, конспектирование	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»

	ПКУВ-8			
Формирование доходов и расходов КБ	УК-10 ПКУВ-5 ПКУВ-8	Составление блок лекции, конспектирование	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Управление рисками в банковской деятельности	УК-10 ПКУВ-5 ПКУВ-8	Составление блок лекции, конспектирование	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является



Название
популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/?%2F . – Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php . – Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://economy.gov.ru/minec/main . – Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . – Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp



Название
<p>СИБЕРЛЕНИНКА : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/</p>
<p>Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</p>
<p>Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/?%2F. - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php. - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://economy.gov.ru/mines/main. - Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F</p>
<p>Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/</p>
<p>ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: http://ecsocman.hse.ru/. - Текст: электронный. Цель проекта - создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsocman.hse.ru/</p>
<p>Финансы.RU : [сайт]. – Москва, 1999. - . - URL: http://www.finansy.ru/ (Дата обращения). - Текст: электронный. На сайте вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочесть актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещаемые на сайте методические пособия, лекции, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации. http://www.finansy.ru/</p>
<p>Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). - Текст: электронный. Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/</p>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 5-11, 5-12, 5-16, адрес: г. Майкоп ул. Жуковско-го,30Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковско-го,30Компьютерный класс: ауд. 5-23 адрес: г. Майкоп ул. Жуковско-го,30 Лаборатория научно- методического проектирования: кафедра финансов и кредита каб.5-12 Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб.318.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для ауди-торий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с вы-ходом в ИнтернетНаглядные пособия:Мультимедийные презентации1. Специфика банковского маркетинга и ее источники 2. Анализ рынка банковских услуг в целях маркетинга.</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бес-платное не требующее лицензирования) программное обеспечение;2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 4. Офисный пакет «WPS office»; 5. Программа для работы с архивами «7zip»; 6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».</p>
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: ауд. 5-14 адрес: г. Майкоп ул. Жуковско-го,30.В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс,(5-23) читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для ауди-торий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с вы-ходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; сво-бодно распространяемое (бес-платное не требующее лицензи-рования) программное обеспе-чение; 2. Программа для воспроизведе-ния аудио и видео файлов «VLC media player»; 3. Программа для воспроизведе-ния аудио и видео файлов «K-lite codec»; 4. Офисный пакет «WPS office»; 5. Программа для работы с ар-хивами «7zip»; 6. Программа для работы с до-кументами формата .pdf «Adobe reader».</p>

