

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 23.10.2019 09:19:08  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331e5ddc540496512d

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ Экономики и сервиса \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Финансов и кредита \_\_\_\_\_



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.В.02 Рынок ценных бумаг \_\_\_\_\_

по направлению  
подготовки бакалавров \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_

по профилю подготовки \_\_\_\_\_ Бухгалтерский учет и аудит \_\_\_\_\_

Квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр \_\_\_\_\_

Программа подготовки \_\_\_\_\_ Академический бакалавриат \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ Заочная \_\_\_\_\_

Год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2019 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.э.н., доцент  
(должность, ученое звание, степень)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Мальцева Е.С.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Финансов и кредита

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«15» мая 2019 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Пригода Л.В.  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«15» мая 2019 г.

Председатель  
учебно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Пригода Л.В.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«15» мая 2019 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Ешугова С.К.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«15» мая 2019 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Пригода Л.В.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Основная цель** данного курса - теоретическая и практическая подготовка обучающихся по вопросам деятельности рынка ценных бумаг, основных методов их расчета и методов их реализации, работы фондовых бирж и брокерских компаний за рубежом и в России, выпуск государственных ценных бумаг, государственного регулирования рынка ценных бумаг.

**Задача** курса состоит в том, чтобы показать роль ценных бумаг как альтернативного источника финансирования экономики на макро - и микро уровнях; раскрыть структуру, содержание и функциональную деятельность рынка ценных бумаг (первичного, вторичного, уличного). В результате изучения дисциплины обучающиеся должны усвоить методы и модели на фондовом рынке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части ООП, дисциплин по выбору программы подготовки бакалавров «Бухгалтерский учет и аудит» направления «Экономика».

Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Экономическая теория», «Институциональная экономика», «Экономика».

Знание этих дисциплин помогает студентам глубже познать роль рынка ценных бумаг в современной экономике, как осуществляются финансирование государства и хозяйств через различные ценные бумаги, каков механизм функционирования рынка. Какое место рынок ценных бумаг занимает в накоплении и мобилизации денежного капитала, структура и организация рынка, механизм его функционирования, виды и классификация ценных бумаг, динамика развития, управление рынком, субъекты рынка, государственное регулирование и ряд других вопросов, связанных с рынком ценных бумаг.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, будут использованы при изучении последующих дисциплин.

Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** роль рынка ценных бумаг и финансовых институтов, измерители финансовой эффективности операций на рынке ценных бумаг;

**Уметь:** применять методы оценки эффективности операций на рынке ценных бумаг;

**Владеть:** навыками выбора оптимальных решений при осуществлении операций с ценными бумагами.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		5
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>34,35</b>	<b>34,35</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (ПЗ)	17	17
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35	0,35
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Контрольные работы		
Реферат	10	10
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	18	18
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	10	10
<b>Контроль (всего)</b>	<b>35,65</b>	<b>35,65</b>
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
<b>Общая трудоемкость(часы/ з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		6
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>10,35</b>	<b>34,35</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35	0,35
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>89</b>	<b>89</b>
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Контрольные работы	39	39
Реферат	20	20
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	30	30
<b>Контроль (всего)</b>	<b>8,65</b>	<b>8,65</b>
Форма промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

<b>Общая трудоемкость(часы/ з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
---------------------------------------	--------------	--------------

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	
<b>6 семестр</b>								
1.	Историческое развитие возникновения рынка ценных бумаг	1-2	2	2			4	Обсуждение докладов, решение задач
2.	Сущность рынка ценных бумаг и его место в рыночной экономике	3-4	2	2			4	Блиц-опрос, решение задач
3.	Корпоративные и банковские ценные бумаги	5-6	2	2			4	Тестирование, решение задач
4.	Государственные ценные бумаги	7-8	2	2			4	Блиц-опрос, решение задач
5.	Фондовая биржа	9-10	2	2			4	Тестирование, решение задач
6.	Биржевые индексы	11-12	2	2			6	Обсуждение докладов, решение задач
7.	Виды операций и сделок с ценными бумагами.	13-14	2	2			6	Тестирование, решение задач
8.	Информационная инфраструктура рынка ценных бумаг	15-16	3	3			6	Блиц-опрос, Обсуждение докладов
9.	Промежуточная аттестация.	17	-	-	0,35		35,65	Экзамен в устной форме
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0,35</b>		<b>35,65</b>	<b>38</b>

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
6 семестр							
1.	Историческое развитие возникновения рынка ценных бумаг	1					10
2.	Сущность рынка ценных бумаг и его место в рыночной экономике	1	1				10
3.	Корпоративные и банковские ценные бумаги		1				10
4.	Государственные ценные бумаги		1				10
5.	Фондовая биржа		1				10
6.	Биржевые индексы		1				10
7.	Виды операций и сделок с ценными бумагами.	1	1				10
8.	Информационная инфраструктура рынка ценных бумаг	1					19
	Промежуточная аттестация. Экзамен в устной форме	-	-	0,35		8,65	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0,35</b>		<b>8,65</b>	<b>89</b>

5.3. Содержание разделов дисциплины «Рынок ценных бумаг», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Историческое развитие возникновения рынка ценных бумаг	2/0,05	-	Понятие ценной бумаги, фундаментальные свойства ценных бумаг, классификация ценных бумаг. Этапы развития ценных бумаг. Понятие рынка ценных бумаг. Соотношение между финансовым рынком и капиталом.	ОПК - 3 ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;</li> <li>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;</li> <li>- основные виды инструментальных средств;</li> <li>- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования получен-</li> </ul>	Лекции,

					<p>ных выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты;</li><li>- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</li><li>- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li><li>- вариантами расчетов экономических показателей;</li><li>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li><li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li><li>- структуру аналитического</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>отчета и информационного обзора. <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li> <li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</li> </ul>	
Те ма 2.	Сущность рынка ценных бумаг и его место в рыночной экономике	2/0,05	-	Классификация эмитентов. Сравнительная характеристика эмитентов на российском рынке и в международной практике.	ОК-3 ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;</li> <li>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;</li> <li>- основные виды инструментальных средств;</li> <li>- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста</li> </ul>	Лекции-беседы,

					<p>русской рыночной экономики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</li> <li>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты;</li> <li>- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</li> <li>- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li> <li>- вариантами расчетов экономических показателей;</li> <li>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, ис-</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

						<p>пользуемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li> <li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора. <b>Уметь:</b></li> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li> <li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета..</li> </ul>	
Те ма 3.	Корпоративные и банковские ценные бумаги	2/0,05	-	Акции, облигации, векселя, банковские денежные бумаги, производные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги	ОК-3 ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;</li> <li>- понятия и возможность выбрать основные</li> </ul>	Лекция-визуализация,

					<p>инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды инструментальных средств;</li><li>- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</li><li>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;</li><li>- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</li><li>- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"><li>- вариантами расчетов экономических показателей;</li><li>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li><li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li><li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li><li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li><li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитиче-</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--

						ского отчета.	
Те ма 4.	Государствен- ные ценные бумаги	2/0,05	-	Эмиссия ценных бумаг государ- ства, государственные долгосроч- ные облигации, облигации государ- ственного сберегательного займа, золотые сертификаты, казначей- ские облигации и облигации внут- реннего валютного займа.	ОК-3 ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;</li> <li>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;</li> <li>- основные виды инструментальных средств;</li> <li>- знать основные экономиче-ские показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать фи-нансовую, производствен-ную и экономическую информацию, необходимую для обоснования получен-ных выводов;</li> <li>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;</li> <li>- проводить обработку экономических данных, свя-занные с профессиональной задачей;</li> <li>- собирать финансовую и экономическую информа-</li> </ul>	Проблемные лекции,

					<p>цию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li><li>- вариантами расчетов экономических показателей;</li><li>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li><li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li><li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li><li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li></ul>	
--	--	--	--	--	---	--

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</li> </ul>	
Те ма 5.	Фондовая биржа	2/0,05	1/0,03	Основы деятельности фондовой биржи. Признаки классической фондовой биржи, функции. Листинг на РТСБ, листинг на крупнейших биржах мира. Биржевые посредники, биржевые индексы.	ОК-3 ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;</li> <li>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;</li> <li>- основные виды инструментальных средств;</li> <li>- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</li> <li>- обосновывать все виды экономических рисков и</li> </ul>	Слайд-лекции,

					<p>анализировать проведённые расчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</li><li>- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li><li>- вариантами расчетов экономических показателей;</li><li>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li><li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li><li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать информаци-</li></ul>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>онные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li> <li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</li> </ul>	
Те ма 6.	Биржевые индексы	2/0,05	1/0,03	Индекс Доу-Джонса, промышленный, транспортный и коммунальный индексы Доу-Джонса, биржевые индексы в РФ, РТС, ММВБ	<p>ОК-3 ПК-7</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;</li> <li>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;</li> <li>- основные виды инструментальных средств;</li> <li>- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Слайд-лекции,

					<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</li><li>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты;</li><li>- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</li><li>- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li><li>- вариантами расчетов экономических показателей;</li><li>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li></ul>	
--	--	--	--	--	---	--

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li> <li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора. <b>Уметь:</b></li> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li> <li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</li> </ul>	
Те ма 7.	Виды операций и сделок с ценными бумагами.	2/0,05	1/0,03	Классификация операций и сделок с ценными бумагами. Хеджирование. Срочные и кассовые сделки, их особенности, операции репорта и депорта	ОК-3 ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;</li> <li>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;</li> </ul>	Проблемная лекция,

					<ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды инструментальных средств;</li><li>- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</li><li>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;</li><li>- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</li><li>- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li><li>- вариантами расчетов экономических показателей;</li><li>- системой выводов для</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li> <li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li> <li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li> <li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</li> </ul>	
Те ма	Информационная инфра-	3/0,08	1/0,03	Основы информационной инфраструктуры рынка цен-	ОК-3 ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые инструментальные</li> </ul>	Лекция-визуализация,

8.	структура рынка ценных бумаг			<p>ных бумаг, ее понятие и элементы.</p> <p>Субъекты системы раскрытия информации.</p> <p>Инсайдерская информация на рынке ценных бумаг.</p> <p>Поставщики информационных ресурсов на фондовом рынке.</p> <p>Регулирование системы раскрытия информации, основополагающие нормативные документы по вопросам раскрытия информации</p> <p>Требования по раскрытию информации к группам участников фондового рынка. Основные источники представления информации, касающиеся инвестиций.</p>		<p>средства необходимые для обработки экономических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;</li> <li>- основные виды инструментальных средств;</li> <li>- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</li> <li>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты;</li> <li>- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</li> <li>- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</li> </ul>	
----	------------------------------	--	--	--	--	---	--

					<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li><li>- вариантами расчетов экономических показателей;</li><li>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li><li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li><li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li><li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li><li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</li></ul>	
--	--	--	--	--	--	--

						<b>Владеть:</b> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	
	<b>Итого</b>	17/0,47	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела <b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Историческое развитие возникновения рынка ценных бумаг	Математические основы финансовых вычислений. Расчет доходности и курсовой стоимости ценных бумаг.	2/0,05	-
2.	Сущность рынка ценных бумаг и его место в рыночной экономике	Обсуждение рефератов по теме: «Рынок ценных бумаг, как альтернативный источник финансирования экономики», «История развития ценных бумаг»	2/0,05	1/0,03
3.	Корпоративные и банковские ценные бумаги	Государственные ценные бумаги их доходность. Решение задач.	2/0,05	1/0,03
4.	Государственные ценные бумаги	Расчет текущей доходности, курсовой стоимости, купонной ставки по акциям, облигациям, векселям и сертификатам. Решение задач.	2/0,05	1/0,03
5.	Фондовая биржа	Контрольный срез знаний. решение тестов.	2/0,05	-
6.	Биржевые индексы	Обсуждение рефератов «Проблемы и тенденции развития биржевого рынка ценных бумаг в России», «Совершенствование корпоративного управления, как средства защиты прав акционеров»	2/0,05	1/0,03
7.	Виды операций и сделок с ценными бумагами.	Решение тестов для проверки знаний	2/0,05	1/0,03
8.	Информационная инфраструктура рынка ценных бумаг	Обсуждение рефератов: «Инсайдерская информация на рынке ценных бумаг», «Структура и функции информационного обеспечения фондового рынка»	3/0,08	-
	<b>Итого</b>		<b>17/0,4</b> <b>7</b>	<b>6/0,1</b> <b>7</b>

5.5. Лабораторные занятия, их наименование, содержание и объем в часах – учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – учебным планом не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа бакалавров  
Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Историческое развитие возникновения рынка ценных бумаг	Работа над темой «Анализ состояния рынка ценных бумаг в России» Реферат	1 неделя	4/1,11	10/0,28
2.	Сущность рынка ценных бумаг и его место в рыночной экономике	Решение задач	4 неделя	4/1,11	10/0,28
3.	Корпоративные и банковские ценные бумаги	Решение задач	6 неделя	4/1,11	10/0,28
4.	Государственные ценные бумаги	Реферат «Суррогаты ценных бумаг»	8 неделя	4/1,11	10/0,28
5.	Фондовая биржа	Реферат «Производные ценные бумаги и сделки с ними»	10 неделя	4/1,11	10/0,28
6.	Биржевые индексы	Решение задач	12 неделя	6/0,16	10/0,28
7.	Виды операций и сделок с ценными бумагами.	Работа над темой «Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка»	14 неделя	6/0,16	10/0,28
8.	Информационная инфраструктура рынка ценных бумаг	Рассмотреть информационную инфраструктуру рынка ценных бумаг, ее понятие и элементы.	16 неделя	6/0,16	19/0,53
<b>Итого</b>				<b>38/1,05</b>	<b>89/2,47</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Литература для самостоятельной работы

Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 414 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015324>

Зверев, В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков - Москва: Дашков и К, 2018. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=7479>

Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. П. Николаева. - М.: Дашков и К. - 2018. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513840>

Алиев, А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Алиев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 199 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71224.html>

Кузнецов, Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 288 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71054.html>



**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ОД.6 Рынок ценных бумаг**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы формирования компетенции ( номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</b>	
6	Теория вероятностей и математическая статистика
1	Эконометрика
4	Методы оптимальных решений
<b>5</b>	<b>Рынок ценных бумаг</b>
6,7	Финансовый менеджмент
8	Инвестиции
5	Корпоративные финансы
4,5	Финансы
7	Аудит налогообложения
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
8	Стратегическое планирование развития региона
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>	
5	Маркетинг
<b>5</b>	<b>Рынок ценных бумаг</b>
6,7	Финансовый менеджмент
6,7	Налоги и налоговая система
2	Мировая экономика и международные экономические отношения
7	Контроль налогообложения внешнеэкономической деятельности
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;</li> <li>- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;</li> <li>- основные виды инструментальных средств;</li> <li>- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, зачет
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</li> <li>- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты;</li> <li>- проводить обработку экономи-</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>ческих данных, связанные с профессиональной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.</li> </ul>					
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li> <li>- вариантами расчетов экономических показателей;</li> <li>- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li> <li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li> <li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, рефераты, зачет
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную,</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета.					
<b>Владеть:</b> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:**

**Т Е С Т № 1.**

**1. Что такое денежный рынок?**

- а) часть рынка ценных бумаг;
- б) часть рынка банковских ссуд;
- в) часть финансового рынка.

**2. Как называется рынок на котором продаются бумаги нового выпуска?**

- а) биржевой;
- б) внебиржевой;
- в) уличный;
- г) вторичный;
- д) первичный.

**3. Как долго ценные бумаги находятся в обращении (акции)?**

- а) 1 год;
- б) определенный срок;
- в) бессрочный.

**4. Как называются облигации которые можно досрочно отозвать?**

**5. Что удостоверяет акция?**

- а) отношение займа;
- б) долю в собственных средствах;
- в) средство расчета или платежа.

**6. Для каких целей государство выпускает ценные бумаги?**

- а) для получения дохода;
- б) для мобилизации денежных средств;
- в) для покрытия бюджетного дефицита.

**7. Какие сертификаты могут обращаться на вторичном рынке?**

- а) именные;
- б) на предъявителя;
- в) оба могут.

**8. Как еще называются процентные облигации?**

**9. Что происходит, если Центральный банк скупает ценные бумаги у коммерческих банков?**

- а) хочет привлечь дополнительные денежные средства;
- б) увеличить резервы коммерческих банков;
- в) хочет, чтобы коммерческие банки выдавали больше кредитов.

**Т Е С Т № 2.**

**1. Как называется рынок на котором размещаются бумаги после их первичного размещения?**

- а) биржевой;
- б) внебиржевой;
- в) уличный;
- г) вторичный;
- д) первичный.

**2. Что такое ценная бумага?**

- а) денежный документ;
  - б) источник формирования уставного капитала;
  - в) источник финансирования госрасходов.
- 3. Как называются облигации имеющие купон?**
- 4. Отличие акции и облигации?**
- а) акция - долговое обязательство, а облигация нет;
  - б) облигация - долговое обязательство, а акция нет;
  - в) деньги поступившее от продажи облигаций - представляют собственность АО;
  - г) деньги поступившие от продажи акций - представляют собственность АО.
- 5. Преимущества держателей обыкновенных акций?**
- а) фиксированный дивиденд;
  - б) участие в управлении предприятием;
  - в) получение дохода от прибыли (по решению собрания).
- 6. Из каких источников уплачиваются дивиденды по простым акциям?**
- 7. Какие данные указываются на срочных сертификатах?**
- а) срок оплаты;
  - б) размер дивиденда;
  - в) размер причитающегося процента.
- 8. Преимущества держателей привилегированных акций?**
- а) фиксированный дивиденд;
  - б) участие в управлении предприятием.
- 9. Может ли юридическое лицо приобрести сберегательный сертификат путем перечисления денежных средств на счет банку?**
- а) да;
  - б) нет.

### Т Е С Т № 3.

- 1. Реквизиты простого векселя?**
- а) размер дивиденда;
  - б) вексель;
  - в) подпись лица выдавшего вексель;
  - г) дата составления;
  - д) место составления;
  - е) кому уплатить;
  - ж) место платежа;
  - з) указывается плательщик.
- 2 Что удостоверяет акция?**
- а) получение дохода;
  - б) управление предприятием;
  - в) формирование капитала (основного и оборотного);
  - г) способ межотраслевого перелива капитала;
  - д) вовлечение денежных средств граждан;
  - е) способ "распыления" риска.
- 3. Как называется облигация, средства от продажи которых направлены на реализацию определенных целей**
- 4 Что понимается под инструментами фондового рынка?**
- 5. Какие задачи у рынка ценных бумаг?**
- а) установить спрос и предложения;
  - б) сводить покупателя и продавца;
  - в) быстрый перелив капитала в инвестиции.
- 6. Как называются беспроцентные облигации?**

**7. При помощи каких методов Центральный банк регулирует денежное обращение?**

- а) выпуская ценные бумаги и скупая их;
- б) изменяя учетные ставки %;
- в) используя займы у коммерческих банков.

**8. Что удостоверяет облигация?**

- а) отношение займа;
- б) долю в собственных средствах;
- в) средство расчета или платежа.

**9. Какую функцию выполняет вексель?**

- а) кредитную;
- б) расчетную;
- в) средства платежа.

**Т Е С Т № 4.**

**1. Отличие акции и облигации?**

- а) акция - долговое обязательство, а облигация нет;
- б) облигация - долговое обязательство, а акция нет;
- в) деньги поступившие от продажи облигаций - представляют собственность АО;
- г) деньги поступившие от продажи акций - представляют собственность АО.

**2. Преимущества держателей привилегированных акций?**

- а) фиксированный дивиденд;
- б) участие в управлении предприятием.

**3. Какие данные указываются на срочных сертификатах?**

- а) срок оплаты;
- б) размер дивиденда;
- в) размер причитающегося процента.

**4. Что такое ценная бумага?**

- а) денежный документ;
- б) источник формирования уставного капитала;
- в) источник финансирования госрасходов.

**5. Преимущества держателей обыкновенных акций?**

- а) фиксированный дивиденд;
- б) участие в управлении предприятием;
- в) получение дохода от прибыли (по решению собрания).

**6. Из каких источников уплачиваются дивиденды по простым акциям?**

**7. Может ли юридическое лицо приобрести сберегательный сертификат путем перечисления денежных средств на счет банку?**

- а) да;
- б) нет.

**8. Как называется рынок на котором размещаются бумаги после их первичного размещения?**

- а) биржевой;
- б) внебиржевой;
- в) уличный;
- г) вторичный;
- д) первичный.

**9. Как называются облигации имеющие купон?**

**Тестовые задания для контроля остаточных знаний.  
Т Е С Т № 5.**

- 1. Как долго ценные бумаги находятся в обращении (акции)?**
  - а) 1 год;
  - б) определенный срок;
  - в) бессрочный.
- 2. Что происходит, если Центральный банк скупает ценные бумаги у коммерческих банков?**
  - а) хочет привлечь дополнительные денежные средства;
  - б) увеличить резервы коммерческих банков;
  - в) хочет чтобы коммерческие банки выдавали больше кредитов.
- 3. Как называются облигации которые можно досрочно отозвать?**
- 4. Как называется рынок на котором продаются бумаги нового выпуска?**
  - а) биржевой;
  - б) внебиржевой;
  - в) уличный;
  - г) вторичный;
  - д) первичный.
- 5. Для каких целей государство выпускает ценные бумаги?**
  - а) для получения дохода;
  - б) для мобилизации денежных средств;
  - в) для покрытия бюджетного дефицита.
- 6. Что такое денежный рынок?**
  - а) часть рынка ценных бумаг;
  - б) часть рынка банковских ссуд;
  - в) часть финансового рынка.
- 7. Какие сертификаты могут обращаться на вторичном рынке?**
  - а) именные;
  - б) на предъявителя;
  - в) оба могут.
- 8. Как еще называются процентные облигации?**
- 9. Что удостоверяет акция?**
  - а) отношение займа;
  - б) долю в собственных средствах;
  - в) средство расчета или платежа.

**Т Е С Т № 6.**

- 1. Что удостоверяет акция?**
  - а) отношение займа;
  - б) долю в собственных средствах;
  - в) средство расчета или платежа.
- 2. Как долго ценные бумаги находятся в обращении (акции)?**
  - а) 1 год;
  - б) определенный срок;
  - в) бессрочный.
- 3. Как называются облигации которые можно досрочно отозвать?**
- 4. Что происходит, если Центральный банк скупает ценные бумаги у коммерческих банков?**
  - а) хочет привлечь дополнительные денежные средства;

- б) увеличить резервы коммерческих банков;
  - в) хочет чтобы коммерческие банки выдавали больше кредитов.
- 5. Как называется рынок на котором продаются бумаги нового выпуска?**
- а) биржевой;
  - б) внебиржевой;
  - в) уличный;
  - г) вторичный;
  - д) первичный.
- 6. Для каких целей государство выпускает ценные бумаги?**
- а) для получения дохода;
  - б) для мобилизации денежных средств;
  - в) для покрытия бюджетного дефицита.
- 7. Какие сертификаты могут обращаться на вторичном рынке?**
- а) именные;
  - б) на предъявителя;
  - в) оба могут.
- 8. Что такое денежный рынок?**
- а) часть рынка ценных бумаг;
  - б) часть рынка банковских ссуд;
  - в) часть финансового рынка;
- 9. Как еще называются процентные облигации?**

#### Т Е С Т № 7.

- 1. Что понимается под инструментами фондового рынка?**
- 2. Что удостоверяет облигация?**
- а) отношение займа;
  - б) долю в собственных средств;
  - в) средство расчета или платежа.
- 3. Что удостоверяет акция?**
- а) получение дохода;
  - б) управление предприятием;
  - в) формирование капитала (основного и оборотного);
  - г) способ межотраслевого перелива капитала;
  - д) вовлечение денежных средств граждан;
  - е) способ "распыления" риска.
- 4. Как называется облигация, средства от продажи которых направлены на реализацию определенных целей**
- 5. Какие задачи у рынка ценных бумаг?**
- а) установить спрос и предложения;
  - б) сводить покупателя и продавца;
  - в) быстрый перелив капитала в инвестиции.
- 6. При помощи каких методов Центральный банк регулирует денежное обращение?**
- а) выпуская ценные бумаги и скупая их;
  - б) изменяя учетные ставки %;
  - в) используя займы у коммерческих банков.
- 7. Реквизиты простого векселя?**
- а) размер дивиденда;
  - б) вексель;
  - в) подпись лица выдавшего вексель;
  - г) дата составления;

- д) место составления;
- е) кому уплатить;
- ж) место платежа;
- з) указывается плательщик.

**8. Какую функцию выполняет вексель?**

- а) кредитную;
- б) расчетную;
- в) средства платежа.

**9. Как называются беспроцентные облигации?**

**Т Е С Т № 8.**

**1. Какую функцию выполняет вексель?**

- а) кредитную;
- б) расчетную;
- в) средства платежа.

**2. Что удостоверяет облигация?**

- а) отношение займа;
- б) долю в собственных средств;
- в) средство расчета или платежа.

**3. Что понимается под инструментами фондового рынка?**

**4. Что удостоверяет акция?**

- а) получение дохода;
- б) управление предприятием;
- в) формирование капитала (основного и оборотного);
- г) способ межотраслевого перелива капитала;
- д) вовлечение денежных средств граждан;
- е) способ "распыления" риска.

**5. Как называется облигация средства от продажи которых направлены на реализацию определенных целей**

**6. При помощи каких методов Центральный банк регулирует денежное обращение?**

- а) выпуская ценные бумаги и скупая их;
- б) изменяя учетные ставки %;
- в) используя займы у коммерческих банков.

**7. Какие задачи у рынка ценных бумаг?**

- а) установить спрос и предложения;
- б) сводить покупателя и продавца;
- в) быстрый перелив капитала в инвестиции;

**8. Как называются беспроцентные облигации?**

**9. Реквизиты простого векселя?**

- а) размер дивиденда;
- б) вексель;
- в) подпись лица выдавшего вексель;
- г) дата составления;
- д) место составления;
- е) кому уплатить;
- ж) место платежа;
- з) указывается плательщик.

## Темы рефератов

1. Роль и значение рынка ценных бумаг в России
2. Профессионалы РЦБ и их деятельность
3. Брокеры и дилеры на РЦБ
4. Налогообложение операций с ценными бумагами
5. Государственные ценные бумаги на фондовом рынке России
6. Производные ценные бумаги на фондовом рынке
7. Центральный банк на рынке ценных бумаг
8. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков
9. Корпоративные ценные бумаги на фондовом рынке России
10. Акции и корпоративные облигации: сравнительная характеристика
11. Фьючерсные контракты на фондовом рынке
12. Опционы на фондовом рынке
13. Простые и привилегированные акции: сравнительная характеристика
14. Банковские ценные бумаги на российском РЦБ
15. Муниципальные ценные бумаги на фондовом рынке России
16. Виды государственных ценных бумаг и их свойства
17. История развития РЦБ в России
18. Необходимость и экономическая природа ценных бумаг
19. Банковские акции на фондовом рынке
20. Роль и функции ценных бумаг
21. Биржевой и внебиржевой РЦБ
22. Стоимость и доходность государственных и корпоративных ценных бумаг
23. Сравнительная характеристика рыночных и нерыночных ценных бумаг в России и США
24. Российский фондовый рынок: виды обращающихся ценных бумаг, объёмы и курсы
25. Российские депозитарные системы
26. Российские системы держателей реестров
27. Фондовые сделки: сущность, участники и механизм
28. Риски инвестирования на РЦБ
29. Срочные сделки на фондовой бирже
30. Хеджирование и биржевая спекуляция
31. Фондовые индексы как индикаторы состояния РЦБ
32. Фондовые биржи и их роль в рыночной экономике
33. Организация и регулирование биржевой деятельности на фондовом рынке
34. История биржевого дела России и зарубежных стран
35. Инвестиционные компании на российском фондовом рынке
36. Инвестиционные фонды как основа управления капиталами в России
37. ПИФы в мировой и российской финансовой системе
38. ОФБУ на российском фондовом рынке
39. Вексель и вексельное обращение в России
40. Эмиссия корпоративных облигаций и их виды
41. Рынок акций нефтяных компаний в России
42. Рынок акций энергетических компаний в России
43. Рынок акций телекоммуникационных компаний в России
44. Российские коммерческие банки на РЦБ
45. Внебиржевой РЦБ и его особенности в России
46. Эмитенты на РЦБ
47. Инвесторы на РЦБ
48. Управление ценными бумагами как особый вид деятельности на РЦБ
49. Торговые системы российского РЦБ
50. Расчётно-клиринговые системы РЦБ и их операции

51. Системы электронных торгов и интернет-трейдинг на РЦБ
52. Акционерный капитал и проблемы капитализации российских компаний
53. История приватизационных чеков (ваучеров) как вида ценных бумаг
54. Чеки и чековое обращение за рубежом и в России
55. Финансовые инструменты биржевого и внебиржевого срочного РЦБ
56. Инвестиционные банки на фондовом рынке
57. Фондовый синдикат: роль на РЦБ и организация
58. Холдинговые компании и ФПГ на РЦБ
59. Государственное регулирование РЦБ и роль профессиональных (саморегулируемых) организаций
60. Тенденции развития законодательства по РЦБ
61. Влияние нефтедолларов на российский фондовый рынок
62. Инвестирование иностранного капитала в российские ценные бумаги
63. Государственная концепция развития РЦБ в России
64. Государство на РЦБ: перспективы заимствований
65. Дивидендная политика предприятий

### **Вопросы к экзамену**

1. Выпуск ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики.
2. Рынок ценных бумаг: определение, виды и роль в макроэкономике.
3. Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель).
4. Функции рынка ценных бумаг.
5. Участники рынка ценных бумаг.
6. Эмитенты на рынке ценных бумаг.
7. Инвесторы на рынке ценных бумаг.
8. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
9. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
10. Фондовые брокеры и дилеры.
11. Управляющие компании и деятельность по управлению ценными бумагами.
12. Функции рынка ценных бумаг и его составные части.
13. Международный рынок ценных бумаг.
14. Понятие ценной бумаги: юридический и экономический подход. Классификация ценных бумаг.
15. История появления и эволюция ценных бумаг.
16. Классические виды ценных бумаг и их основные характеристики.
17. Облигации: понятие, основные виды и базовые характеристики.
18. Стоимостные характеристики облигаций.
19. Акции: понятие, основные виды и базовые характеристики.
20. Стоимостные характеристики акций.
21. Производные ценные бумаги и их характеристика.
22. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг: понятие, основные виды и их характеристика.
23. Вексель и вексельное обращение в России.
24. Виды ценных бумаг и финансовых инструментов в России.
25. Государственные ценные бумаги России, их виды и краткая характеристика.
26. Вексель как ценная бумага: понятие и особенности обращения.
27. Закладная: понятие, характеристика и перспективы использования в России.
28. Международные ценные бумаги.
29. Стоимостные характеристики облигаций.
30. Стоимостные характеристики акций.
31. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика.
32. Методы размещения ценных бумаг.

33. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг.
34. Вторичный (биржевой) рынок ценных бумаг и его характеристика.
35. Внебиржевой («уличный») рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности.
36. Участники вторичного рынка ценных бумаг.
37. Процедура эмиссии ценных корпоративных бумаг и механизм их размещения.
38. Внебиржевой рынок ценных бумаг: понятие, структура и участники.
39. Функции и роль фондовых бирж.
40. Организация деятельности фондовых бирж.
41. Ценные бумаги как биржевой товар.
42. Функции и роль фондовых бирж в функционировании рыночной экономики.
43. Организация деятельности фондовой биржи.
44. Организация биржевой торговли и ее участники.
45. Брокерские компании на РЦБ (организация, функции, механизм операций).
46. Дилерские компании (организация, функции, механизм операций).
47. Порядок включения ценных бумаг в рыночный процесс (котировка, листинг, делистинг).
48. Организация сделок с ценными бумагами (торговая и расчетная системы, депозитарии, регистраторы).
49. Основные операции и сделки на фондовой бирже.
50. Биржевая информация (российские биржевые индексы).
51. Биржевая информация (международные биржевые индексы).
52. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг.
53. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на РЦБ (западная модель).
54. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на РЦБ (российская модель).
55. История и необходимость создания рынка ценных бумаг в России.
56. Участники российского рынка ценных бумаг.
57. Российский рынок ценных бумаг: современное состояние и перспективы развития.
58. Эмиссия ценных бумаг: понятие, классификация, организация.
59. Процедура эмиссии ценных бумаг (по российскому законодательству).
60. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
61. Саморегулируемые организации рынка ценных бумаг.
62. Влияние азиатского кризиса и дефолта на российский рынок ценных бумаг.
63. Виды рисков на рынке ценных бумаг.
64. Фундаментальный анализ конъюнктуры рынка ценных бумаг.
65. Технический анализ конъюнктуры рынка ценных бумаг.
66. Рейтинг ценных бумаг и участников рынка

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

## **знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

### **Критерии оценивания реферата:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Отметка «хорошо»** - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

**Отметка «удовлетворительно»** - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

**Отметка «неудовлетворительно»** - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 414 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015324>

Зверев, В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков - Москва: Дашков и К, 2018. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=7479>

Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И. П. Николаева. - М.: Дашков и К. - 2018. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513840>

### 8.2 Дополнительная литература

Алиев, А.Р. Рынок ценных бумаг в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Р. Алиев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 199 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71224.html>

Кузнецов, Б.Т. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 288 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71054.html>

### 8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины Б1.В.ОД.6 Рынок ценных бумаг

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Историческое развитие возникновения рынка ценных бумаг	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Устная речь, слайды	ОПК-3 ПК-7
	Устный опрос, бриллиант-опрос	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 2. Сущность рынка ценных бумаг и его место в рыночной экономике	Изложение, конспектирование, диспут	Лекция	Устная речь, слайды	ОПК-3 ПК-7
	Дискуссия, упражнение, тестирование	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 3. Корпоративные и банковские ценные бумаги	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Устная речь, слайды	ОПК-3 ПК-7
	Письменный опрос, бриллиант-опрос	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 4. Государственные ценные бумаги	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	ОПК-3 ПК-7
	Дискуссия, мозговая атака	Семинар	Устная речь, слайды	
Тема 5. Фондовая биржа	Рассказ, конспектирование, диспут	Лекция	Устная речь, слайды	ОПК-3 ПК-7
	Дискуссия, мозговая атака	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 6. Биржевые индексы	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Устная речь, слайды	ОПК-3 ПК-7
	Эвристическая беседа	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	

Тема 7. Виды операций и сделок с ценными бумагами.	Рассказ, конспектирование, диспут	Лекция	Устная речь, слайды	ОПК-3 ПК-7
	Дискуссия, мозговая атака	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	
Тема 8. Информационная инфраструктура рынка ценных бумаг	Рассказ, конспектирование, диспут	Лекция	Устная речь, слайды	ОПК-3 ПК-7
	Дискуссия, мозговая атака	Семинар	Устная речь, раздаточный материал, тестовые материалы	

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине Б1.В.ОД.6 Рынок ценных бумаг

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Историческое развитие возникновения рынка ценных бумаг	ОПК-3 ПК-7	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Тема 2. Сущность рынка ценных бумаг и его место в рыночной экономике	ОПК-3 ПК-7	Расчетно-графическая работа	Тренировочная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Тема 3. Корпоративные и банковские ценные бумаги	ОПК-3 ПК-7	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Тема 4. Государственные ценные бумаги	ОПК-3 ПК-7	Расчетно-графическая работа, решение ситуационных задач	Тренировочная самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум», Раздаточный материал
Тема 5. Фондовая биржа	ОПК-3 ПК-7	Реферат	Творческая самостоятельная работа	Электронно-библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 6. Биржевые индексы	ОПК-3 ПК-7	Составление слайд-шоу	Творческая самостоятельная работа	Интернет-ресурсы
Тема 7. Виды операций и сделок с ценными бумагами.	ОПК-3 ПК-7	Расчетно-графическая работа, решение ситуационных задач	Тренировочная самостоятельная работа	Интернет-ресурсы

Тема 8. Информационная инфраструктура рынка ценных бумаг	ОПК-3 ПК-7	Расчетно-графическая работа, решение ситуационных задач	Тренировочная самостоятельная работа	Интернет-ресурсы
--	---------------	---	--------------------------------------	------------------

### Глоссарий

**Акции** — эмиссионные ценные бумаги, закрепляющие права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.

**Акции кумулятивные** — привилегированные акции, по которым происходит накопление дивидендов за те финансовые годы, когда компания не получала достаточной прибыли для выплаты дивидендов.

**Акции обычные** — акции, которые дают право голоса на собрании акционеров и доход (дивиденд), зависящий от прибыли компании.

**Акции привилегированные** — акции, дающие право на фиксированный доход, не зависящий от прибыли компании, но не дающие право голоса на собрании акционеров.

**Андеррайтинг** — среднесрочный договор между эмитентом и инвестиционным банком о размещении ценных бумаг.

**Аукцион** — способ продажи ценных бумаг в виде публичного торга, проводимого в заранее установленном месте и в заранее обозначенное время с правом предварительного ознакомления с ценными бумагами (предоставляется информация как об эмитенте, так и о проспекте данной эмиссии).

**Базовый инструмент** — актив (ценная бумага, валюта, товар, фондовый индекс, процентная ставка), лежащий в основе срочного контракта.

**Балансовая стоимость** — стоимость акции, которая определяется как отношение чистой стоимости активов предприятия к количеству выпущенных акций (ЧА/А).

**Бездокументарная форма эмиссионных ценных бумаг** — форма эмиссионных ценных бумаг, при которой владелец устанавливается на основании записи в системе ведения реестра владельцев ценных бумаг или, в случае депонирования ценных бумаг, на основании записи по счету депо.

**Биржа** — организованный рынок, на котором торговля осуществляется в определенное время и в определенном месте.

**Биржевая операция** — сделка с ценными бумагами, заключенная между членами или постоянными посетителями биржи, оформленная записью и зарегистрированная в регистрационной книге биржи.

**Брокер** — финансовый посредник, осуществляющий операции с ценными бумагами за счет и по поручению клиента на основании договора комиссии или поручения.

**Брокер дисконтный** — предоставляет услуги по обслуживанию интересов самостоятельного инвестора на фондовом рынке за определенную плату (комиссию).

**Брокер с полным сервисом** — посредник, предоставляющий полный набор услуг по обслуживанию интересов клиента, в частности персональное консультирование, юридическое и финансовое сопровождение сделок клиента, аналитическую поддержку.

**«Бык»** — спекулянт, скупающий или сохраняющий ранее купленные товары и ценные бумаги в ожидании повышения цен.

**Варранты** — обязательства, оформляемые в виде ценной бумаги, дающей право на покупку другой ценной бумаги (акции или облигации) при их первичном размещении по определенной цене, и продаваемые эмитентом этих ценных бумаг.

**Вексель** — долговое обязательство, составленное по установленной законом форме, дающее право его владельцу требовать оговоренную сумму по истечении указанного срока.

Владелец — лицо, которому ценные бумаги принадлежат на правах собственности или ином имущественном праве.

Внебиржевой (уличный) рынок — это рынок, охватывающий операции с ценными бумагами, совершаемые вне фондовой биржи.

Внесписочные ценные бумаги — ценные бумаги, торговля которыми осуществляется без включения в список (листинг) организатора торговли (биржи).

Волатильность курса — непостоянство, изменчивость курса на бирже за конкретный период времени.

Вторичный рынок — это рынок, на котором обращаются ранее эмитированные ценные бумаги.

Выпуск ценных бумаг — совокупность ценных бумаг одного эмитента, обеспечивающих одинаковый объем прав владельцам и имеющих одинаковые условия эмиссии (первичного размещения). Все бумаги одного выпуска должны иметь один государственный регистрационный номер.

Голубые фишки — акции крупнейших и наиболее известных компаний с хорошей доходностью и устойчивой практикой выплаты дивидендов.

Государственный регистрационный номер — цифровой (буквенный, знаковый) код, который идентифицирует конкретный выпуск эмиссионных ценных бумаг.

Дата погашения — дата (срок), с наступлением которой необходимо произвести закрытие всех обязательств по облигации и (или) возвращение долгов.

Депозитарий — место хранения ценных бумаг.

Депозитарные расписки — ценные бумаги, выпускаемые банками или трастовыми компаниями (депозитариями), подтверждающие права собственности на ценные бумаги иностранных корпораций, задепонированных (находящихся) в дочерних компаниях депозитария или его агентах в иностранных государствах (кастодианах) с определенным коэффициентом к депонированным ценным бумагам. Величина такого коэффициента зависит от рыночной цены ценной бумаги на национальном рынке и определяется в депозитарном договоре, заключаемом между эмитентом базовых ценных бумаг, и депозитарием, выпускающим расписку. Иначе говоря, депозитарные расписки — это переводные свидетельства о владении акциями иностранной компании.

Депозитные и сберегательные сертификаты, инвестиционные сертификаты — свидетельства банков о внесении средств, дающие право на получение вклада и процента по нему, который зависит от срока и от суммы депозитного сертификата.

Деривативы — производные ценные бумаги, сделки с которыми не связаны напрямую с куплей-продажей материальных или финансовых активов, используются для страхования рисков и извлечения дополнительной спекулятивной прибыли.

Диверсификация — вложение средств в разные по степени риска активы.

Дилер — посредник на рынке ценных бумаг, осуществляющий операции за свой счет и от своего имени.

Дисконт — разница между номиналом ценной бумаги и ценой, по которой она продается.

Дробление — увеличение числа акций корпорации за счет обмена одной «старой» акции на несколько «новых» с пропорционально меньшим номиналом.

Добросовестный приобретатель — лицо, которое приобрело ценные бумаги, произвело их оплату и в момент приобретения не знало и не могло знать о правах третьих лиц на эти ценные бумаги, если не доказано иное.

Документарная форма эмиссионных ценных бумаг — форма эмиссионных ценных бумаг, при которой владелец устанавливается на основании предъявления оформленного надлежащим образом сертификата ценной бумаги или, в случае депонирования такового, на основании записи по счету депо.

Евроакции — акции, которые выпускают международные организации для пополнения своего капитала.

Евродепозитные сертификаты — долговые обязательства, которые предназначены для крупных институциональных инвесторов.

Евроноты — краткосрочные ценные бумаги, выпускаются в иностранной валюте внутри какой-либо страны и продаются в других странах на срок от 1 до 6 месяцев с изменяющейся процентной ставкой, ориентирующейся на ставку Л И БОР — ставку предложения Лондонской биржи.

Еврооблигации — международные ценные бумаги, выпускаемые в иностранной валюте и размещаемые одновременно в нескольких странах. Они являются долгосрочными и выпускаются на срок от 7 до 15 лет и сверхдолгосрочными, имеющими ступенчатую градацию 20, 30 и 40 лет. Основными эмитентами выступают правительства стран, международные организации, транснациональные корпорации, местные органы власти.

Именные эмиссионные ценные бумаги — ценные бумаги, информация о владельцах которых должна быть доступна эмитенту в форме реестра владельцев ценных бумаг, переход прав на которые и осуществление закрепленных ими прав требуют обязательной идентификации владельца.

Инвестиционный портфель — набор ценных бумаг, приобретаемых инвестором в ходе вложений в прибыльные активы.

Инвестор — физическое или юридическое лицо, вкладывающее средства в ценные бумаги или другие материальные активы.

Индекс — сводный показатель курсов ценных бумаг, как правило акций, отражающий уровень спроса на фондовом рынке.

Индикаторы — математически обработанные данные о курсах ценных бумаг, позволяющие судить об имеющемся тренде и его предполагаемых изменениях.

Капитализация — суммарная стоимость выпущенных в обращение обыкновенных и привилегированных акций.

Кассовые сделки, их еще называют сделки спот или «кэш» — сделки, подлежащие немедленному выполнению или осуществляемые в короткие временные сроки.

Кастодиальные банки — банки-депозитариусы, оказывающие услуги по хранению ценных бумаг клиентов.

Клиринг — обособившаяся часть сделки, состоящая в определении взаимных обязательств ее сторон, установлении того, кто, что и кому должен в процессе торговли на рынке ценных бумаг и в какие сроки эти обязательства необходимо выполнить.

Клиринговая организация — организация, ведущая учет и исполняющая обязательства брокеров по заключенным сделкам в торговой системе в течение торгового дня, в конце дня подводит баланс по ценным бумагам и денежным средствам для каждой компании.

Консолидация — уменьшение числа акций корпорации путем обмена нескольких старых акций на одну новую с пропорционально увеличенной номинальной стоимостью.

Котировка — установление курса ценной бумаги на фондовых биржах.

Котировальный лист — список ценных бумаг, прошедших процедуру листинга и соответствующих требованиям организаторов торговли.

Кратные сделки с премией — разновидность опциона, при котором плательщик премии имеет право потребовать от своего контрагента передачи ему ценных бумаг в количестве, в несколько раз превышающем установленное при заключении сделки их количество, по курсу, установленному при ее заключении.

Купонные платежи — выплаты фиксированной суммы процентов по долговому обязательству (облигации).

Курс, или курсовая стоимость акций — стоимость, которая формируется на рынке в зависимости от спроса и предложения.

Ликвидационная цена акции — сумма, приходящаяся на одну акцию в случае продажи имущества предприятия при его ликвидации (Стоимость имущества/Активы).

Листинг— включение ценных бумаг в котировальный лист биржи и осуществление контроля за их соответствием условиям и требованиям организатора торговли.

Маркет-мейкер — участник торгов, поддерживающий необходимый уровень ликвидности (цену спроса и цену предложения) ценной бумаги путем покупки и продажи лотов в указанных ценовых границах.

Международные ценные бумаги — ценные бумаги, выпускаемые внутри какой-либо страны в иностранной валюте и продаваемые за рубежом.

«Медведи» — брокеры, играющие на рынке ценных бумаг на понижение курса ценных бумаг.

Муниципальные ценные бумаги — ценные бумаги, выпускаемые местными органами власти и управления и другими местными административными единицами.

Неорганизованный рынок — рынок, который не предполагает оптовой продажи, на нем может продаваться любое количество ценных бумаг. Рынок рассчитан на мелких инвесторов.

Нерыночные государственные ценные бумаги—долговые обязательства, которые не обращаются на рынке.

Новейшн — урегулирование позиций участников торговли против клиринговой организации, а не друг против друга, т. е. полная смена сторон на этапе исполнения по сравнению с этапом заключения сделок.

Номинальная стоимость ценной бумаги — нарицательная стоимость, устанавливаемая для ценной бумаги при ее эмиссии.

Номинальный держатель — профессиональный участник рынка ценных бумаг, который является держателем ценных бумаг, принадлежащих третьим лицам, и осуществляет операции с ними по требованию владельцев.

Облигация — эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на получение от эмитента облигации в предусмотренный срок ее номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или иного имущественного эквивалента. Облигация может предусматривать иные имущественные права ее держателя, если это не противоречит законодательству Российской Федерации.

Обращение ценных бумаг — заключение гражданско-правовых сделок, влекущих переход прав собственности на ценные бумаги.

Опцион — право на покупку или продажу ценной бумаги в будущем по заранее оговоренной цене.

Опцион колл — дает право на покупку ценной бумаги по заранее оговоренной цене в будущем.

Опцион пут — дает право на продажу ценной бумаги по заранее оговоренной цене в будущем.

Организованный рынок — вторичный внебиржевой рынок, находящийся под контролем со стороны профессиональных участников рынка ценных бумаг, прежде всего дилеров и брокеров.

Офсетная сделка — закрытие фьючерсного контракта путем покупки или продажи противоположного контракта.

Первичный рынок — рынок первых и повторных эмиссий ценных бумаг, на котором осуществляется их первоначальное размещение среди инвесторов.

Позиция длинная — возникает, когда инвестор покупает ценные бумаги в надежде на рост курсовой стоимости.

Позиция короткая — возникает, когда инвестор в надежде на падение курсовой разницы продает ценные бумаги, взятые в займы у брокера, при этом обязательство вернуть бумаги брокеру сохраняется при любом поведении цены.

Пререлиз — операция по поставке депозитарных расписок до фактической перерегистрации акций на номинального держателя только на основании уведомления о совершении соответствующей покупки.

Пролонгационные срочные сделки — сделки с целью получения прибыли в конце срока от проводимых ранее биржевых спекуляций по договору срочной сделки.

Проспект эмиссии — документ, содержащий данные об эмитенте и о его финансовом положении, сведения о предстоящем выпуске эмиссионных ценных бумаг.

Простые сделки с премией — опционная сделка, в которой плательщик премии имеет право либо потребовать исполнения сделки без права выбора, либо совершенно от нее отказаться, что называется правом «отхода».

Профессиональные участники рынка ценных бумаг — юридические лица, в том числе кредитные организации, а также граждане (физические лица), зарегистрированные в качестве предпринимателей, которые осуществляют такие виды деятельности, как брокерская, дилерская, клиринговая, депозитарная, по ведению реестров владельцев ценных бумаг, деятельность по организации торговли ценными бумагами.

Размещение эмиссионных ценных бумаг — отчуждение эмиссионных ценных бумаг эмитентом первым владельцам путем заключения гражданско-правовых сделок.

Регистратор — специализированные компании, уполномоченные вести реестры акционеров (списки владельцев ценных бумаг).

Регулирование рынка ценных бумаг — упорядочение деятельности всех его участников (эмитентов, инвесторов, посредников, организаций и прочих участников) и операций между ними со стороны уполномоченных органов.

Решение о выпуске ценных бумаг — документ, зарегистрированный в органе государственной регистрации ценных бумаг и содержащий данные, достаточные для установления объема прав, закрепленных ценной бумагой.

Рыночные государственные ценные бумаги — это долговые обязательства, которые свободно обращаются на рынке, т.е. могут перепродаваться на вторичном рынке после их размещения на первичном рынке.

Сделка депортная — вид срочной спекулятивной сделки, когда клиент рассчитывает на понижение курса и заключает сделку о продаже через определенное время по зафиксированной цене. Сразу же после этого заключается сделка о покупке этой ценной бумаги по более низкой цене.

Сделки твердые (простые) — сделки, обязательные к исполнению в оговоренные в договоре сроки и по зафиксированной в нем твердой цене.

Сертификат эмиссионной ценной бумаги — документ, выпускаемый эмитентом и удостоверяющий совокупность прав на указанное в сертификате количество ценных бумаг. Владелец ценных бумаг имеет право требовать от эмитента исполнения его обязательств на основании такого сертификата.

Спот-цена — цена базового актива во фьючерсном контракте.

Спрэд — разница между ценой покупки и ценой продажи ценной бумаги в один и тот же период времени.

Срочные сделки — сделки, при которых продавец обязуется предоставить ценные бумаги к установленному сроку в будущем, а покупатель принять их и оплатить по условиям сделки. Они заключаются на определенный срок по заранее оговоренной цене.

Срочные сделки с залогом — сделки, предусматривающие гарантию обязательств поставки или покупки в виде выплаты одним контрагентом другому оговоренной договором суммы.

Стеллаж — вид сделок с премией, когда плательщик премии приобретает право самому определить свое положение в сделке, т.е. при наступлении срока ее совершения объявить себя либо покупателем, либо продавцом. Причем он обязан или купить у своего контрагента, получателя премии, ценные бумаги по высшему курсу, или продать их по низшему курсу, зафиксированному в момент заключения сделки.

Технический анализ — метод прогнозирования цен с помощью рассмотрения графиков движения рынка за предыдущие периоды времени.

Тренд — ряд последовательных изменений цены, которые в совокупности движутся в одном направлении. Первичный тренд — долгосрочная тенденция, которая ведет весь рынок вверх или вниз. Вторичный тренд действует как сдерживающая сила для первичного тренда, корректируя отклонения от общих границ. Обычно он длится от одного до нескольких месяцев. Второстепенные тренды — ежедневные или недельные колебания цен на рынке.

Фундаментальный анализ — анализ экономических факторов данной системы, которые так или иначе влияют на курс ценной бумаги.

Фьючерс — контракт на покупку или продажу ценной бумаги в будущем по заранее оговоренной цене.

Хеджирование — страхование от возможного изменения цены при заключении сделки на длительный срок; сущность хеджирования состоит в покупке (продаже) контрактов на срок на фондовой бирже одновременно с продажей (покупкой) реального товара с тем же сроком поставки и проведением обратной сделки с наступлением срока фактической поставки товара.

Ценные бумаги — товар особого рода, который выступает как титул собственности или долговое обязательство, дающий право на получение дохода и имеющий хождение на рынке.

Ценные бумаги именные — ценные бумаги, на которых указывается имя владельца и права владельца на такую бумагу должны быть подтверждены внесением имени владельца в текст самой бумаги (или сертификат, ее заменяющего) и в реестр, ведущийся эмитентом.

Ценные бумаги на предъявителя — ценные бумаги, на которых не указано имя владельца. Чаще всего они выпускаются маленьким номиналом и предназначены для инвестиций широких кругов населения.

Ценные бумаги ордерные — ценные бумаги, на которых указаны реквизиты владельца, но их можно передавать другому лицу по индоссаменту (передаточной надписи).

Эмиссионная стоимость — стоимость размещения акций на первичном рынке.

Эмиссионная ценная бумага — любая ценная бумага, в том числе бездокументарная, которая характеризуется одновременно следующими признаками: закрепляет совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению с соблюдением установленных законом формы и порядка; размещается выпусками; имеет равные объем и сроки осуществления прав внутри одного выпуска вне зависимости от времени приобретения ценной бумаги.

Эмиссионные ценные бумаги на предъявителя — ценные бумаги, переход прав на которые и осуществление закрепленных ими прав не требуют идентификации владельца.

Эмиссия ценных бумаг — установленная законом последовательность действий эмитента по размещению эмиссионных ценных бумаг.

Эмитент — юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных ими.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путём визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045- 0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
4. Офисный пакет «WPS office»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».

### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем**

Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (<http://znanium.com/>)

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

### 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. 3-13 Адрес: Ул. Пушкина,177, корпус 3 МГТУ</p> <p>Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 3-12. Адрес: Ул. Пушкина,177, корпус 3 МГТУ</p> <p>Читальный зал: ул.Первомайская,191,3 этаж</p> <p>Лаборатория научно-методического проектирования Ул. Пушкина,177, корпус 3 МГТУ</p>	<p>Оснащена: специализированная мебель, 16 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)</p> <p>Оснащена: специализированная мебель, проектор, ноутбук</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>4. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы; читальный зал: ул.Первомайская,191, 3этаж</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерамиPentium с выходом в Интернет</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <p>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;</p> <p>3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;</p> <p>4. Офисный пакет «WPSoffice»;</p> <p>5. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader».</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)**

На \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_ для направления (специальности)

\_\_\_\_\_ вносятся следующие дополнения и изменения:

(код, наименование)

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д,М,ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_