

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 20.12.2022 20:55:44
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Лечебный _____

Кафедра _____ Физиологии и общей патологии _____

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета
В.Б. Шевяков
2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.В.02 Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и
шеи _____

по программе _____
специалитета _____ 31.05.03 Стоматология _____

квалификация (степень)
выпускника _____ Врач-стоматолог _____

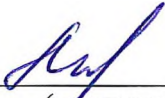
Форма обучения _____ Очная _____

Год начала обучения _____ 2021 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.03 Стоматология.

Составитель рабочей программы:

к. м. н., доцент
(Должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Чарова И.Ю.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Физиологии и общей патологии
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«28» июня 2021 г.

Чалюмова
(подпись)

Чалюмова И.А.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«28» июня 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета
направления(специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Шовгенов В.Б.
(Ф.И.О.)

Декан стоматологического факультета
«28» июня 2021 г.


(подпись)

Шовгенов В.Б.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«28» июня 2021 г.


(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по программе Стоматология


(подпись)

Шовгенов В.Б.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на орофациальную патологию (патологию головы и шеи), для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача–стоматолога общей практики.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;
- изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения в орофациальной патологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специальности.

Дисциплина «Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи» входит в вариативную часть ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения патологической анатомии - нормальная анатомия, гистология, цитология, физиология, патофизиология, биохимия, фармакология, микробиология, вирусология, иммунология, терапия, хирургия, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, офтальмология, ЛОР-болезни, фтизиатрия, педиатрия. Знания, полученные при изучении этих дисциплин позволяют успешно осваивать новый материал - патологию клетки, морфологию общепатологических процессов; этиологию, пато- и морфогенез болезней, их осложнений и исходов; структурные основы выздоровления; отдаленные последствия заболеваний; морфологию и механизмы процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; патоморфоз болезней и ятрогенную патологию с целью раскрытия морфологического субстрата, клинической картины того или иного заболевания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения дисциплины у студента формируются следующие компетенции:

Категория (группа) общепрофессиональных и профессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Дескрипторы
--	---	---	-------------

компетенций			
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-9.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний.
	<p>ПКУВ-5. готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ПК-5.1. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>ПК-5.2. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p> <p>ПК-5.3. Осуществление санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых; окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию. <p>Уметь:</p>

		<p>ПК-5.4. Осуществление основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного; - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой чтения различных видов рентгенограмм; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; - определением
--	--	---	--

			<p>стоматологических индексов оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп - клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;</p> <p>методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p>
--	--	--	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, включая заболевания орофациальной области;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека, включая патологию орофациальной области;
- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патолого-анатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала в орофациальной патологии (ОПК-9, ПКУВ-5).

Уметь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, включая патологию орофациальной области;
- осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области (зубочелюстной системы, мягких тканей полости рта, лица, шеи и слюнных желез);
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); (ОПК-9, ПКУВ-5).
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических

4 семестр									
1	Раздел 1. Общая патанатомия Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей.	1	1	1				2	Теоретическое собеседование (опрос)
2	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	2	1	1				2	Теоретическое собеседование (опрос)
3	Расстройства крово- и лимфообращения	3	1	1				2	Теоретическое собеседование (опрос)
4	Воспаление. Иммунопатологические процессы.	4	1	1				2	Блиц-опрос
5	Процессы регенерации и адаптации.	5	-	1				2	Тестирование
6	Опухоли.	6	1	1				2	Зачет в устной форме диагностика микро и макропрепаратов
7	Раздел 2. Частная патанатомия Введение в нозологию. Структура и задачи патологоанатомической службы. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.	7	1	2				2	Блиц-опрос
8	Болезни легких	8	-	1				2	Блиц-опрос
9	Болезни сердечно-сосудистой системы. Пороки сердца.	9	1	1				2	Блиц-опрос
10	Ревматические болезни. Васкулиты.	10	-	2				2	Блиц-опрос
11	Болезни почек.	11	-	2				2	Блиц-опрос
12	Болезни желудочно-кишечного тракта.	12	1	2				2	Блиц-опрос
13	Болезни печени и желчевыводящей системы.	13	1	2				2	Блиц-опрос

13	Алкогольная болезнь печени.	13	1					-	Беседа, групповое мероприятие
14	Инфекционные болезни.	14	1	2				2	Теоретическое собеседование (опрос)
15	Эндокринные заболевания.	15	1	2				2	Теоретическое собеседование (опрос)
16	Орофациальная патология (патологическая анатомия головы и шеи). Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба.	15	1	2				2	Теоретическое собеседование (опрос)
17	Болезни периодонта.	16	1	2				1	Теоретическое собеседование (опрос)
18	Болезни пародонта и слизистой оболочки рта.	16	1	2				1	Теоретическое собеседование (опрос)
19	Опухолевые заболевания орофациальной области.	16	1	2				1	Теоретическое собеседование (опрос)
20	Заболевание челюстных костей.	17	1	2				1	Теоретическое собеседование (опрос)
21	Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи. Болезни слюнных желез.	17	1	2				1	Теоретическое собеседование (опрос)
22.	Промежуточная аттестация				0,35		26,65		Экзамен в устной форме
	Итого		17	34	0,35	-	26,65	30	

5.2 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения для специальности 31.05.03 «Стоматология» не предусмотрена учебным планом.

5.3.Содержание разделов дисциплины «Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
4 семестр						
Тема 1.	Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей.	1/0,02	<p>Предмет и задачи патологической анатомии. Методы исследования в патологической анатомии. Содержание, задачи, объекты и уровни исследования патологической анатомии. Связь патологической анатомии с фундаментальными и клиническими дисциплинами. Патологоанатомическая служба и ее значение в системе здравоохранения. Методы исследования в патологической анатомии. Значение изучения трупного материала, субстратов, полученных от больных при жизни, экспериментального материала. Гистологическое исследование. Цитологическое исследование. Гистохимия. Иммуногистохимия. Исследование хромосом. Электронная микроскопия. Повреждение и гибель клеток и тканей.</p> <p>Причины, механизмы, виды повреждения клеток и тканей. Обратимые и необратимые повреждения. Некроз. Клинико-морфологические формы некроза: коагуляционный, коликвационный, инфаркт, секвестр, гангрена. Казеозный, фибриноидный, восковидный, жировой некроз – морфогенез,</p>	ОПК-9.1. ПКУВ-5	<p>Знать: задачи и методы патологической анатомии, основы организации патологоанатомической службы и ее значение в системе практического здравоохранения; причины, механизмы, виды повреждения клеток и тканей; клинико-морфологические формы некроза, методы диагностики, исходы</p> <p>Уметь: объяснить значение патологоанатомической службы для практического здравоохранения, знать сущность гистохимического и иммуногистохимического методов исследования; диагностировать причины, патогенез и</p>	Слайд-лекция

			морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Апоптоз. Определение, механизмы развития, морфологическая характеристика, методы диагностики. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах. Субклеточные изменения при повреждении клеток.		морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями.	
Тема 2.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	1/0,02	Морфология нарушений обмена белков и липидов. Внутриклеточные накопления: механизмы развития, классификация. Липидозы: причины, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Стеатоз. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Холестерин и его эфиры. Диспротеинозы: причины, виды, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Внутриклеточный и внеклеточный гиалин: морфогенез, морфологическая характеристика. Гиалиновые изменения при различных патологических состояниях.	ОПК-9.1. ПКУВ-5	Знать: морфологию нарушений белкового, липидного и пигментного обмена. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, Владеть: микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.	Слайд-лекция
Тема 3.	Расстройства крово- и лимфообращения.	1/0,02	Нарушения водно-электролитного баланса. Транссудат, водянка полостей, отек внутренних органов (легкие, головной мозг): пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика. Лимфостаз, лимфодема: клиническое значение. Расстройства кровообращения: классификация. Полнокровие	ОПК-9.1. ПКУВ-5	Знать: причины нарушения водно-электролитного баланса механизмы развития изменений в печени, легких, селезенке при длительном венозном застое, клини-	Слайд-лекция

			(гиперемия). Артериальное полнокровие. Причины, виды, морфология. Венозное полнокровие: общее и местное, острое и хроническое. Венозный застой в системе малого круга кровообращения: пато- и морфогенез, клиничко-морфологическая характеристика, исходы. Венозный застой в системе большого круга кровообращения: пато- и морфогенез, клиничко-морфологическая характеристика, исходы. Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия): патогенез и клиничко-морфологические проявления. Шок. Определение, виды, механизмы развития, стадии, морфологическая характеристика, клинические проявления.		ко- морфологическую характеристику, исходы. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, Владеть: микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клиничко-анатомического анализа.	
Тема 4.	Воспаление. Иммунопатологические процессы.	1/0,02	Общие сведения о воспалении. Острое воспаление. Морфология экссудативного воспаления. Воспаление: определение, сущность и биологическое значение. Клинические признаки и симптомы воспаления, классификация. Острое воспаление. Этиология, патогенез, исходы. Экссудативное воспаление - серозное, фибринозное, гнойное, гнилостное, геморрагическое, катаральное, смешанное: морфологическая характеристика, клиническое значение. Исходы острого воспаления: полное разрешение, замещение путем фиброза, абсцедирование, хронизация. Иммунопатологические процессы. Амилоидоз. Реакции гиперчувствительности: механизмы, фазы развития, клиничко-морфологическая характеристика. Отторжение трансплантата.	ОПК-9.1. ПКУВ-5	Знать: этиологию, местные и общие признаки воспаления, основные компоненты воспалительного процесса: альтерации, нарушения микроциркуляции и пролиферация, экссудацию, ее механизмы и значение. Пролиферацию, ее механизмы и значение при воспалении. механизмы, фазы развития, клиничко-морфологическую характеристику; аутоиммунные болезни: определение, механизмы развития,	Слайд-лекция

			<p>морфогенез, морфологическая характеристика, клиническое значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни: определение, механизмы развития, клиническое значение. Первичные иммунодефициты: определение, классификация, клиничко-морфологическая характеристика. Вторичные иммунодефициты: определение, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД): эпидемиология, пути передачи, этиология, клиничко-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Амилоидоз: физико-химические свойства амилоида, методы диагностики амилоидоза, классификация, морфологическая характеристика. Системный амилоидоз.</p>		<p>клиническое значение; вторичные иммунодефициты: определение, этиологию, классификацию. Синдром приобретенного иммунодефицита; эпидемиология, пути передачи, этиология, клиничко-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Уметь: определять влияние нервной и эндокринной систем на воспаление; общие и местные признаки воспаления. диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, Владеть: навыками клиничко-анатомического анализа, принципами фармакокоррекции острого и хронического воспаления;</p>	
Тема 5.	Процессы регенерации и адаптации.	-	Процессы адаптации. Адаптация: определение, виды. Атрофия: виды, клиничко-морфологическая характеристика.	ОПК-9.1. ПКУВ-5.	Знать: процессы адаптации. Адаптация: определение, виды. Атрофия:	Слайд-лекция

			<p>Гипертрофия: причины, механизмы, виды, морфологическая характеристика.</p> <p>Гиперплазия: причины, механизмы, виды, морфологическая характеристика. Метаплазия: виды, морфологическая характеристика, клиническое значение, роль в канцерогенезе.</p> <p>Компенсация: фазы компенсаторного процесса, виды компенсаторной гипертрофии, морфологическая характеристика.</p>		<p>виды, клинико-морфологическая характеристика.</p> <p>Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз,</p> <p>Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями</p>	
Тема 6.	Опухоли.	1/0,02	<p>Опухоли. Общие положения. Опухоли из эпителия. Опухоли: классификация, теории опухолевого роста. Предопухолевые изменения: морфологическая характеристика. Виды роста опухолей. Признаки доброкачественности и злокачественности опухоли. Пути метастазирования злокачественных опухолей. Доброкачественные эпителиальные опухоли: папиллома, аденома, морфологическая характеристика. Рак: формы, микроскопическая характеристика.</p>	ОПК-9.1. ПКУВ-5	<p>Знать: понятие об опухолевом росте, атипизме и опухолевой прогрессии. Теории канцерогенеза. Эндогенные и экзогенные канцерогены, преканцерогены и коканцерогены. Вирусный и лекарственный канцерогенез. Понятие о предраковых состояниях.</p> <p>Уметь: отличать доброкачественные и злокачественные опухоли, давать их морфологическую характеристику, отличать их от</p>	Слайд-лекция

					других патологических процессов. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями.	
Тема 7.	<u>Раздел 2.</u> <u>Частная патанатомия</u> Введение в нозологию. Структура и задачи патологоанатомической службы. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани..	1/0,02	Методология клинической диагностики Диагноз в медицине, его виды, функции, принципы формулирования. Нозологическая единица и нозологический принцип в формулировании диагноза. Международная классификация болезней и ее применение при оформлении диагноза Структура диагноза и диагностические категории. Патология диагностических и лечебных процедур (ятрогения) и ее отражение в Международной классификации болезней Анемия (определение, признаки, классификации). Острая постгеморрагическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника, стадии гематологических изменений). Глюкозо-6-фосфатдегидрогеназная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Резус-конфликтная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Железодефицитная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Витамин В ₁₂ -дефицитная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Апластическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника).	ОПК-9.1. ПКУВ-5.	Знать: основные задачи, методы, систему мероприятий патологоанатомической службы, направленные на проведение диагностической работы; логику, принципы формулирования клинического и патологоанатомического диагнозов; принципы классификации заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани, клинико-морфологические формы анемий и гемобластозов, их макро- и микроскопические проявления, осложнения, причины смерти больных; Уметь: провести клинико-морфологический анализ результатов патологоанатомического	Слайд-лекция

			<p>Эритремия (определение, этиология, патогенез, клиника).</p> <p>Лейкоцитозы, определение, классификация, характеристика отдельных видов. Лейкопении, определение. Этиология, патогенез и клиника агранулоцитоза. Лейкозы (определение, заболеваемость, терминология, классификация, этиология, патогенез, признаки лейкозного процесса, клиника). Лимфогранулематоз (определение, этиология, патогенез, клиника). Гемостаз (определение, значение).</p> <p>Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз): клинические стадии, гистологические типы, морфологическая характеристика и методы диагностики, клинические проявления, прогноз, причины смерти.</p> <p>Неходжкинские лимфомы. Общая характеристика, локализация, прогноз, типирование и классификация, иммуногистохимические маркеры.</p>	<p>вскрытия трупа, сформулировать посмертный патологоанатомический диагноз и написать эпикриз, оценить качество клинической диагностики и лечения; распознавать на макро- и микропрепаратах различные виды анемий и гемобластозов, давать заключение о морфологической динамике заболеваний и их исходах, решать тестовые и ситуационные задачи.</p> <p>Владеть: навыками клинико-анатомического анализа; морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопически ми исследованиями.</p>	
Тема 8	Болезни легких	-	<p>Острые заболевания легких. Крупозная пневмония: стадии, морфологическая характеристика, осложнения, исходы.</p> <p>Бронхопневмония: виды, морфологическая характеристика, осложнения, исходы.</p> <p>Интерстициальная пневмония: виды, морфологическая характеристика, осложнения, исходы.</p>	<p>ОПК-9.1. ПКУВ-5.</p> <p>Знать: классификации заболеваний органов дыхания, клинико-морфологические формы паренхиматозных и интерстициальных пневмоний, хронических заболеваний легких, их макро- и микроско-</p>	Слайд-лекция

		<p>Хронические заболевания легких. Рак легкого. Бронхоэктазы: морфогенез, виды, осложнения, исходы. Эмфизема легких: классификация, морфологическая характеристика. Бронхиальная астма: морфологическая характеристика поражения бронхов, осложнения, исходы. Рак легкого: классификация, морфологическая характеристика, осложнения, пути метастазирования. Острый очаговый туберкулез, фиброзно-очаговый туберкулез, инфильтративный туберкулез, туберкулема, казеозная пневмония, острый кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный туберкулез, цирротический туберкулез: клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы</p>	<p>пические проявления, этиологические и патогенетические отличия, причины смерти больных; причины развития, эпидемиологию, классификацию, морфологию рака легкого, пути метастазирования, причины смерти больных раком легкого; Уметь: распознавать на макро- и микропрепаратах крупозную пневмонию, очаговые пневмонии, пневмониты, различные хронические заболевания легких, морфологические формы рака легкого, давать заключение о клинико-морфологической динамике, осложнениях и исходах заболеваний, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями</p>	
--	--	---	---	--

Тема 9	Болезни сердечно-сосудистой системы. Пороки сердца.	1/0,02	<p>Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Васкулиты. Атеросклероз: факторы риска, этиология, патогенез, морфологическая характеристика стадий. Строение атеросклеротической бляшки, клинко-морфологические формы, осложнения, исходы атеросклероза. Эссенциальная и симптоматическая гипертензия: этиология, патогенез, морфологические изменения в сосудах и органах. Клинко-морфологические формы гипертонической болезни, осложнения, исходы. Васкулиты: классификация, этиология, патогенез. Иммуноопосредованные васкулиты: узелковый периартериит, синдром Черджи-Строс, микроскопический полиангиит, гигантоклеточный (височный) артериит, артериит Такаясу, гранулематоз Вегенера, облитерирующий тромбангиит (болезнь Бюргера), болезнь Кавасаки. Клинко-морфологическая характеристика пурпуры Шенлейна-Геноха и ревматоидного васкулита. Болезнь Рейно. Ишемическая болезнь сердца. Цереброваскулярные заболевания. Ишемическая болезнь сердца: этиология, патогенез, факторы риска, классификация. Стенокардия: классификация, клинко-морфологическая характеристика. Инфаркт миокарда: причины, классификация, динамика биохимических и морфофункциональных изменений в миокарде. Хроническая ишемическая болезнь сердца: клинко-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Цереброваскулярные</p>	ОПК-9.1. ПКУВ-5	<p>Знать: факторы риска развития атеросклероза и артериальной гипертензии, классификации артериальной гипертензии, макро- и микроскопическую характеристику стадий атеросклероза и гипертонической болезни, клинко-морфологические проявления различных видов васкулитов; классификации, факторы риска, механизмы развития, ишемической болезни сердца и цереброваскулярных болезней, макро- и микроскопическую характеристику различных клинко-морфологических форм этих заболеваний, причины смерти больных;</p> <p>Уметь: распознавать на макро- и микропрепаратах морфогенетические стадии атеросклероза и гипертонической болезни, основные морфологические проявления васкулитов, давать заключение о морфоло-</p>	Слайд-лекция.
--------	---	--------	--	-----------------	--	---------------

			заболевания: фоновые заболевания, факторы риска, классификация. Ишемические повреждения головного мозга. Причины, виды, морфологическая характеристика. Внутрочерепные кровоизлияния. Морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Болезни эндокарда, миокарда, перикарда. Пороки сердца. Заболевания сердца: классификация. Эндокардиты, миокардиты, перикардиты: виды, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Приобретенные пороки сердца. Морфогенез, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Первичные (идиопатические) кардиомиопатии: гипертрофическая, дилатационная, реструктивная. Морфологическая характеристика, осложнения, исходы.		гической динамике заболеваний, возможных осложнениях и исходах, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопически ми исследованиями.	
Тема 10.	Ревматические болезни. Васкулиты.	-	Ревматические болезни. Классификация ревматических болезней, стадии дезорганизация соединительной ткани. Строение ревматической гранулемы в различные фазы ее развития. Кардиоваскулярная форма ревматизма: поражение эндокарда, миокарда, перикарда, сосудов. Морфологическая характеристика церебральной, нодозной, полиартритической форм ревматизма. Осложнения и причины смерти при ревматизме. Ревматоидный артрит: особенности поражения суставов; висцеральные проявления. Системная красная волчанка: морфология тканевых и клеточных изменений, поражение сердца, почек, кожи, осложнения и причины смерти. Морфогенез	ОПК-9.1. ПКУВ-5	Знать: ревматические болезни, классификация, ревматоидный артрит: особенности поражения суставов; висцеральные проявления. Системная красная волчанка. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией,	Слайд-лекция

			поражения кожи и висцеральные проявления при склеродермии		биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями	
Тема 11	Болезни почек.	-	<p>Современная клинико-морфологическая классификация болезней почек. Значение биопсии почек в их изучении. Гломерулонефрит. Иммуноморфологическая характеристики различных форм гломерулонефрита. Острый и хронический гломерулонефрит. Патологическая анатомия. Осложнения, исходы. Наследственный нефрит Альпорта. Нефротический синдром первичный и вторичный. Формы: врожденный, липоидный нефроз, мембранозная нефропатия (мембранозный гломерулонефрит). Фокальный сегментарный гломерулярный гиалиноз. Амилоидоз почек. Острая почечная недостаточность - некротический нефроз. Хронические тубулопатии обструктивного генеза. Парапρωтеинемический нефроз, подагрическая почка. Наследственные тубулопатии (наследственные канальцевые энзимопатии). Клинико-морфологическая характеристика. Пиелонефрит острый и хронический. Почечно-каменная болезнь (нефролитиаз). Связь с пиелонефритом. Поликистоз почек. Морфологическая характеристика. Нефросклероз. Причины, патогенез. Морфология. Хроническая почечная недостаточность. Патогенез. Морфологическая характеристика. Патоморфозы связи с применением хронического</p>	ОПК-9.1. ПКУВ-5	<p>Знать: классификацию гломерулярных болезней почек, факторы риска, механизмы развития, клинико-морфологические формы гломерулонефрита, заболеваний сопровождающихся развитием нефротического синдрома, их макро- и микроскопическую характеристику, причины смерти больных;</p> <p>Уметь: распознавать на макро- и микропрепаратах острый, быстро прогрессирующий, хронический гломерулонефрит, липоидный нефроз, мембранозную нефропатию, фокальный сегментарный гломерулосклероз, амилоидоз почек, давать заключение о морфологической динамике патологических процессов, возможных осложнениях и исходах, решать тестовые и ситуационные задачи.</p>	Слайд-лекция

			гемодиализа. Опухоли почек. Причины, морфологическая характеристика.		Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями.	
Тема 12.	Болезни желудочно-кишечного тракта.	1/0,02	<p><i>Болезни зева и глотки.</i> Ангина. Причины, механизм развития. Первичная и вторичная, острая и хроническая ангина. Патологическая анатомия, осложнения.</p> <p><i>Болезни пищевода.</i> Дивертикулы пищевода врожденные и приобретенные. Характеристика. Эзофагит. Причины, виды, морфологическая характеристика, осложнения. Рак пищевода. Этиология, патогенез, Классификация. Морфологическая характеристика. Осложнения. <i>Болезни желудка.</i> Гастрит. Острый и хронический. Острый гастрит. Причины, механизмы развития, осложнения. Хронический гастрит как предраковое состояние желудка. Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки. Особенности язвенной болезни у детей. Патологическая анатомия в период обострения и ремиссии. Осложнения, исходы. Хроническая язва желудка как предраковое состояние. Рак желудка. Осложнения. Закономерности метастазирования.</p> <p><i>Болезни кишечника.</i> Энтерит острый и хронический. Острый энтерит. Этиология, патогенез, морфология. Осложнения. Хронический энтерит. Сущность процесса.</p>	ОПК-9.1. ПКУВ-5	<p>Знать: классификации болезней пищевода, желудка, клинико-морфологические формы заболеваний пищевода, желудка, их макро- и микроскопические проявления, морфологические отличия; классификации болезней кишечника, клинико-морфологические формы заболеваний кишечника, их макро- и микроскопические проявления, морфологические отличия; причины, механизмы развития, морфологию воспалительных, невоспалительных и опухолевых заболеваний поджелудочной железы,</p> <p>Уметь: распознавать на макро- и микропрепаратах различные заболевания пищевода, желудка, кишечника; давать</p>	Слайд-лекция

			<p>Энтеропатии, их сущность, виды. морфологическая характеристика. Болезнь Уиппла. Колит острый и хронический. Неспецифический язвенный колит. Причины, Болезнь Крона. Причины, механизм развития, патологическая анатомия, осложнения. Аппендицит. Распространение, этиология, патогенез. Классификация. Патологическая анатомия острого и хронического аппендицита. Осложнения. Особенности у детей раннего возраста. Опухоли кишечника. Рак толстой кишки. Распространение, этиология, патогенез. Формы, морфологическая характеристика, закономерности метастазирования, осложнения. Перитонит.</p>		<p>заключение об их морфологической динамике, осложнениях и исходах, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопически ми исследованиями.</p>	
Тема 13.	Болезни печени и желчевыводящей системы	1/0,02	<p>Болезни печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Гепатозы: классификация, этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Гепатиты: этиология, пути передачи инфекции, патогенез, клинико-морфологические формы, причины смерти. Алкогольные поражения печени: морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Цирроз печени: классификация, клинико-морфологическая характеристика важнейших типов цирроза, осложнения. Рак печени: классификация, закономерности метастазирования, причины смерти. Желчнокаменная болезнь: этиология, патогенез, осложнения. Острый и хронический холецистит: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения,</p>	ОПК-9.1. ПКУВ-5	<p>Знать: классификацию болезней печени, желчного пузыря и поджелудочной железы клинико-морфологические формы гепатитов, гепатозов, панкреатитов, холециститов, их макро- и микроскопические проявления, морфологические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей этих органов; Уметь: распознавать различные заболевания печени, желчного пузы-</p>	Слайд-лекция

			<p>причины смерти. Острый и хронический панкреатит: этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Рак поджелудочной железы: классификация, морфологическая характеристика.</p>		<p>ря и поджелудочной железы; давать заключение об их морфологической динамике, осложнениях и исходах; Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями.</p>	
Тема13	Алкогольная болезнь печени.	1/0,01	<p>Совершенно ясно, что причиной развития АБП и, как его финальной стадии, алкогольного цирроза печени, является злоупотребление алкогольсодержащими напитками. Согласно рекомендациям Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), различают «опасную», «вредную» модели употребления алкоголя, эпизодическое употребление алкоголя в больших количествах и алкогольную зависимость. Опасное употребление алкоголя – это уровень употребления алкоголя или модель употребления алкоголя, которые увеличивают риск причинения вреда при условии сохранения имеющихся привычек употребления алкоголя.</p> <p>Вредное употребление алкоголя представляет собой модель употребления алкоголя, которая приводит к причинению вреда здоровью (физическому или психическому).</p>	ОПК-9.1. ПКУВ-5	<p>Знать: о вреде и употреблении алкоголя, который приводит к причинению вреда здоровью (физическому или психическому); этиологию, патогенез, и меры профилактики заболевания; Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: морфологическими методами исследования:</p>	Лекция-дискуссия

					аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исследованиями.	
Тема 14	Инфекционные болезни	1/0,02	Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем. Грипп: морфологические проявления легкой, средней, тяжелой форм заболевания, поражения внутренних органов, осложнения, причины смерти. Корь: морфогенез поражения зева, трахеи, бронхов, конъюнктивы, кожи, внутренних органов. Морфология ложного крупа. Осложнения, причины смерти. Дифтерия: морфологическая характеристика поражения зева, миндалин, верхних дыхательных путей, сердца, нервной системы. Морфогенез истинного крупа. Осложнения, причины смерти. Скарлатина: формы, периоды, морфологические проявления поражения зева, миндалин, кожи, гнойно-некротическое поражение тканей в области первичного аффекта. Морфогенез поражения почек во второй период болезни. Осложнения. Менингококковая инфекция: морфологическая характеристика менингококкового назофарингита, менингококкового менингита, менингококкемии. Осложнения, причины смерти. Кишечные бактериальные инфекции. Сепсис.	ОПК-9.1. ПКУВ-5	Знать: инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем. Кишечные бактериальные инфекции. Сепсис. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.	Слайд-лекция
Тема 15.	Эндокринные заболевания	1/0,02	Болезни органов эндокринной системы. Болезни эндокринной части поджелудочной железы. Сахарный диабет: определение, этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика	ОПК-9.1. ПКУВ-5	Знать: классификацию, причины, механизмы развития эндокринных болезней, макро- и микроскопическую харак-	Слайд-лекция

			<p>инсулинзависимого и инсулиннезависимого сахарного диабета, осложнения, прогноз, причины смерти. Болезни гипофиза: гипер- и гипопитуитаризм: причины, морфологическая характеристика, клинические синдромы. Синдром задней доли гипофиза. Болезни щитовидной железы. Гипер- и гипотиреозидизм, причины, клинические проявления. Диффузный токсический зоб, диффузный нетоксический зоб (эндемический, спорадический), мультимодулярный зоб: эпидемиология, этиология, клинимо-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Тиреоидиты: виды, этиология, патогенез, клинимо-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Болезни околощитовидных желез: классификация, клинимо-морфологические проявления гипер- и гипопаратиреозидизма. Болезни коркового вещества надпочечников. Гиперадренализм - синдром Кушинга, гиперальдостеронизм, адреногенитальные синдромы: причины, клинимо-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Гипоадренализм - синдром Уотерхауза-Фридериксена, болезнь Аддисона: этиология, патогенез, клинимо-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Болезни мозгового вещества надпочечников. Феохромоцитома: клинимо-морфологическая характеристика, осложнения, исходы.</p>		<p>теристику основных заболеваний желез внутренней секреции, их клинические проявления, морфологическую динамику, благоприятные и неблагоприятные исходы, причины смерти больных; Уметь: распознавать на макро- и микропрепаратах различные болезни органов эндокринной системы, давать заключение о возможных осложнениях и исходах каждого заболевания, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями.</p>	
Тема 16.	Орофациальная патология (патологическая анатомия головы и шеи). Пороки	1/0,02	<p>Пороки развития орофациальной области: аномалии лица, челюстей и губ; аномалии языка и</p>	ОПК-9.1. ПКУВ-5	Знать: патологическую анатомию различных видов	Слайд- лекция

	развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба		слизистой оболочки рта; аномалии слюнных желёз; аномалии зубов; кисты головы и шеи. Классификация поражения рта и флюороз; клиновидные дефекты; эрозии зубов. Заболевания твердых тканей зуба: некариозные поражения. Кариес: теории возникновения, стадии развития.		пороков развития орофациальной области; этиологию и патологическую анатомию различных некариозных поражений твердых тканей зуба; определение, этиологию, патогенез, стадии кариеса, морфологические проявления и исходы. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.	
Тема 17.	Болезни периодонта	1/0,02	Пульпит: клинико-морфологические виды пульпита и реактивных изменений пульпы. Апикальный периодонтит, его классификация. Радикулярная киста. Одонтогенная инфекция: периостит; остеомиелит; одонтогенный сепсис.	ОПК-9.1. ПКУВ-5.	Знать: клинико-морфологические виды пульпита и реактивных изменений пульпы; апикального периодонтита, его классификации; радикулярной кисты; одонтогенной инфекции; периостита; остеомиелита; одонтогенного сепсиса. Уметь: диагностировать причины, патогенез и	Слайд-лекция

					<p>морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз.</p> <p>Владеть: микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.</p>	
Тема 18.	Болезни пародонта и слизистой оболочки рта	1/0,02	<p>Гингивит. Пародонтит, его классификация. Пародонтоз. Пародонтомы (эпулисы). Десмодонтоз (прогрессирующий пародонтолиз). Фиброматоз десен. Стоматиты. Рецидивирующий афтозный стоматит</p>	ОПК-9.1. ПКУВ-5.	<p>Знать: клинико-морфологические виды гингивита, пародонтита, пародонтоза, пародонтомы (эпулисы), десмодонтоза (прогрессирующий пародонтолиз), фиброматоза десен, стоматитов, рецидивирующего афтозного стоматита</p> <p>Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз,</p> <p>Владеть: микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.</p>	Слайд-лекция

Тема 19.	Опухолевые заболевания орофациальной области	1/0,03	Эпителиальные опухоли, предраковые заболевания и поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани.	ОПК-9.1. ПКУВ-5	<p>Знать: клиникo-морфологические проявления опухолевых заболеваний орофациальной области</p> <p>Уметь: определять сенсорные расстройства, возникающие при поражении центральной и периферической нервной системы;</p> <p>Владеть: методами определения сенсорных расстройств, возникающих при поражении центральной и периферической нервной системы</p>	Проблемная лекция
Тема 20.	Заболевание челюстных костей	1/0,03	Травматические повреждения. Воспалительные заболевания: остеомиелит. Опухоли и опухолеподобные заболевания: опухоли челюстных костей; одонтогенные опухоли; злокачественные одонтогенные опухоли эпителиального (рак) и мезенхимального (саркомы) происхождения; доброкачественные опухоли; амелобластома; одонтогенная аденоматоидная опухоль; кератокистозная одонтогенная опухоль и др. Кисты: классификация кист челюстных костей; осложнения кист челюстных костей; фолликулярная киста.	ОПК-9.1. ПКУВ-5	<p>Знать: клиникo-морфологические проявления заболеваний челюстных костей</p> <p>Уметь: определять сенсорные расстройства, возникающие при поражении центральной и периферической нервной системы;</p> <p>Владеть: методами определения сенсорных расстройств, возникающих при поражении центральной и периферической нервной системы;</p>	Слайд-лекция

					рической нервной системы	
Тема 21	Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи. Болезни слюнных желез.	1/0,03	Реактивные изменения лимфатических узлов. Туберкулез, актиномикоз, сифилис. Лимфаденопатия при ВИЧ-инфекции. Лимфомы. Метастазы опухолей. Воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения. Кисты слюнных желез. Опухоли слюнных желез: мономорфные и полиморфные аденомы; мукоэпидермоидный, ациноклеточный, аденокистозный и другие виды рака.	ОПК-9.1. ПКУВ-5.	<p>Знать: клинико-морфологические проявления поражения лимфатических узлов орофациальной области и шеи; болезней слюнных желез.</p> <p>Уметь: определять сенсорные расстройства, возникающие при поражении центральной и периферической нервной системы;</p> <p>Владеть: методами определения сенсорных расстройств, возникающих при поражении центральной и периферической нервной системы</p>	Слайд-лекция
	Итого:	17/0,47				

5.4. Клинические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование клинических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
4 семестр			
1.	<p><u>Раздел 1.</u> <u>Общая патанатомия</u> Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей.</p>	<p>1. Предмет, содержание и задачи патологической анатомии. 2. Клеточные и внеклеточные диспротеинозы, 3. Повреждение и гибель клеток и тканей. 4. Причины, механизмы, виды повреждения клеток и тканей. Некроз. 5. Клинико-морфологические формы некроза: диагностики, исходы. Субклеточные изменения при повреждении клеток.</p>	1/0,02
2.	<p>Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.</p>	<p>1. Морфология нарушений белкового обмена. 2. Морфология нарушений липидного, углеводного и минерального обменов. 3. Нарушение пигментного обмена. Смешанные дистрофии. 4. Камнеобразование: механизм развития, значение и последствия. Виды камней.</p>	2/0,05
3.	<p>Расстройства крово- и лимфообращения</p>	<p>1. Нарушение равновесия жидких сред. 2. Расстройства кровообращения: тромбоз, эмболия, ДВС-синдром. 3. Артериальное полнокровие. Малокровие. Острое и хроническое венозное полнокровие. 4. Стаз. Тромбоз. Тромбоэмболия. Итоговое занятие: «Повреждение и гибель клеток и тканей. Расстройства кровообращения и лимфообращения».</p>	2/0,05
4.	<p>Воспаление. Иммунопатологические процессы</p>	<p>1. Общие сведения о воспалении. 2. Виды воспалений (экссудативное, хроническое, гранулематозное, пролиферативное, специфическое) 3. Регенерация. Склероз. 4. Структурные изменения в органах иммунитета. Акцидентальная трансформация тимуса. 5. Врожденные иммунодефицитные синдромы. 6. Морфологические проявления врожденных иммунодефицитных синдромов. 7. Гиперэргические иммунные реакции: принципы классификации, морфологические проявления. 8. Отторжение трансплантата. Аутоиммунные болезни</p>	2/0,05

5.	Процессы регенерации и адаптации.	1. Патология роста и дифференцировка клеток. 2. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия, дисплазия, гиперплазия.	1/0,02
6	Опухоли.	1. Общие понятия об опухолях. 2.Классификация опухоли из эпителия. 3.Метастазирование. Опухолевый рост, атипизм. Итоговое занятие: Воспаление. Иммунопатологические процессы. Процессы адаптации. Опухоли.	1/0,02
7.	<u>Раздел 2.</u> <u>Частная патанатомия</u> Введение в нозологию. Структура и задачи патологоанатомической службы. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.	1. Диагноз в медицине, его виды, функции, принципы формулирования. 2. Анемия (определение, признаки, классификации). Острая постгеморрагическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника, стадии гематологических изменений). Глюкозо-6-фосфатдегидрогеназная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). 3. Лейкозы (определение, заболеваемость, терминология, классификация, этиология, патогенез, признаки лейкозного процесса, клиника). 4. Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз): клинические стадии, гистологические типы, морфологическая характеристика и методы диагностики, клинические проявления, прогноз, причины смерти. 5. Неходжкинские лимфомы. Общая характеристика, локализация, прогноз, типирование и классификация, иммуногистохимические маркеры.	2/0,05
8	Болезни легких	1. Острые воспалительные заболевания легких. Пневмониты Ателектаз. 2. Диффузные хронические поражения легких 3. Бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь. 4. Диффузные интерстициальные заболевания легких. 5. Идиопатический лёгочный фиброз. 6. Опухоли бронхов и легких. Патологические процессы в плевре 7. Первичный туберкулез. 8. Гематогенный туберкулез. 9. Вторичный туберкулез.	2/0,05
9	Болезни сердечно-сосудистой системы. Пороки сердца.	1. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Васкулиты. 2. Ишемическая болезнь сердца. 3. Болезни эндокарда, миокарда, перикарда. 4. Пороки сердца.	2/0,05
10	Ревматические болезни. Васкулиты.	1. Ревматические болезни. Ревматоидный артрит. 2. Системная красная волчанка. 3. Васкулиты.	2/0,05

11	Болезни почек.	<p>1. Болезни почек. Врожденные аномалии: Кистозные болезни почек Гломерулярные болезни почек.</p> <p>2. Повреждения почечных клубочков, связанные с системными заболеваниями.</p> <p>3. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Тубулопатии.</p> <p>4. Сосудистые заболевания почек. Обструктивная уропатия.</p> <p>5. Опухоли почек.</p> <p>6. Заболевания мочеточников. Заболевания мочевого пузыря. Опухоли мочевого пузыря.</p>	2/0,05
12	Болезни желудочно-кишечного тракта.	<p>1. Заболевания слизистых оболочек и мягких тканей полости рта.</p> <p>2. Болезни пищевода: этиология, классификация, клиничко-морфологические формы.</p> <p>3. Болезни желудка. Язвенная болезнь. Опухоли желудка. Рак желудка.</p> <p>4. Болезни кишечника. Сосудистые заболевания кишечника.</p> <p>5. Энтероколит. Идиопатические воспалительные заболевания кишечника. Дивертикулез и кишечная непроходимость.</p> <p>6. Опухоли кишечника. Рак толстого кишечника.</p> <p>7. Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Аппендицит.</p> <p>8. Инфекции, поражающие преимущественно желудочно-кишечный тракт.</p>	2/0,05
13	Болезни печени и желчевыводящей системы.	<p>1. Болезни печени. Гепатиты. Цирроз печени. Рак печени.</p> <p>2. Желчнокаменная болезнь. Болезни желчного пузыря. Острый и хронический холецистит</p> <p>3. Панкреатит. Острый и хронический панкреатит. Рак поджелудочной железы.</p>	2/0,05
14	Инфекционные болезни.	<p>1. Инфекции, поражающие преимущественно органы дыхания.</p> <p>2. Инфекции, поражающие преимущественно желудочно-кишечный тракт.</p> <p>3. Инфекции детского и подросткового периода.</p> <p>4. Оппортунистические инфекции и СПИД .</p> <p>5. Сепсис как особая форма развития инфекции.</p>	2/0,05
15	Эндокринные заболевания.	<p>1. Болезни гипофиза.</p> <p>2. Болезни щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Гипотиреозидизм. Диффузный нетоксический зоб.</p> <p>3. Опухоли щитовидной железы</p> <p>4. Болезни коркового вещества надпочечников. Болезни мозгового вещества надпочечников.</p> <p>5. Множественная эндокринная неоплазия (МЭН).</p> <p>6. Заболевания эндокринной части поджелудочной железы. Сахарный диабет.</p>	2/0,05

		Итоговое занятие: Болезни крови, болезни сердечно-сосудистой системы.; ревматические болезни, болезни почек, болезни желудочно-кишечного тракта, болезни печени и желчевыводящей системы, инфекционные болезни, эндокринные заболевания.	
16	Орофациальная патология (патологическая анатомия головы и шеи). Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба	Пороки развития орофациальной области Кисты головы и шеи. Классификация поражения рта и флюороз; клиновидные дефекты; эрозии зубов. Заболевания твердых тканей зуба: некариозные поражения. Кариес: теории возникновения, стадии развития.	2/0,05
17	Болезни пародонта	Пульпит Апикальный периодонтит. Радикулярная киста. Одонтогенная инфекция.	1/0,02
18	Болезни пародонта и слизистой оболочки рта	1. Гингивит. 2. Пародонтит, его классификация. 3. Десмонтоз (прогрессирующий пародонтолиз) 4. Фиброматоз десен. 5. Стоматиты.	1/0,02
19	Опухолевые заболевания орофациальной области	1. Эпителиальные опухоли, предраковые заболевания и поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта. 2. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани.	1/0,02
20	Заболевание челюстных костей	1. Травматические повреждения. 2. Воспалительные заболевания: остеомиелит. 3. Опухоли и опухолеподобные заболевания: опухоли челюстных костей. 4. Кисты челюстных костей.	1/0,02
21	Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи. Болезни слюнных желез.	Реактивные изменения лимфатических узлов. Воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения слюнных желез. Опухоли слюнных желез.	1/0,02
	Итого		34/0,94

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
4 семестр				
1.	<u>Раздел 1.</u> <u>Общая патанатомия</u> Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	1 неделя	2/0,05
2.	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	2 неделя	2/0,05
3.	Расстройства крово- и лимфообращения	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	3 неделя	2/0,05
4.	Воспаление. Иммунопатологические процессы	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	4 неделя	2/0,05
5.	Процессы регенерации и адаптации.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	5 неделя	2/0,05
6.	Опухоли.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	6 неделя	2/0,05
7.	<u>Раздел 2.</u> <u>Частная патанатомия</u> Введение в нозологию. Структура и задачи патологоанатомической службы. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	7 неделя	2/0,05
8.	Болезни легких	Самостоятельное изучение микро и макропрепаратов.	8 неделя	2/0,05

		Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами		
9.	Болезни сердечно-сосудистой системы. Пороки сердца.	Написание реферата Изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов	9 неделя	2/0,05
10.	Ревматические болезни. Васкулиты.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов	10 неделя	2/0,05
11.	Болезни почек.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов	11 неделя	2/0,05
12	Болезни желудочно-кишечного тракта.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов	12 неделя	2/0,05
13.	Болезни печени и желчевыводящей системы.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	13 неделя	2/0,05
14.	Инфекционные болезни.	Написание реферата Составление плана-конспекта; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	14 неделя	2/0,05
15.	Эндокринные заболевания.	Подготовка рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	15 неделя	2/0,05
16.	Орофациальная патология (патологическая анатомия головы и шеи). Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба	Подготовка рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	15 неделя	2/0,05
17.	Болезни периодонта.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	15 неделя	2/0,05

18.	Болезни пародонта и слизистой оболочки рта.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	16 неделя	2/0,05
19.	Опухолевые заболевания орофациальной области.	Написание реферата Составление плана-конспекта; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	16 неделя	2/0,05
20.	Заболевание челюстных костей.	Подготовка рефератов. Подготовка мультимедийных презентаций; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов	17 неделя	2/0,05
21.	Поражение лимфатических узлов орофациальной области и шеи. Болезни слюнных желез.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	17 неделя	2/0,05
	Итого			30/0,58

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май, 2023 г. ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «Алкогольная болезнь печени»	групповая	Малова И.Ю.	Сформированность ОПК-9.1. ПКУВ-5

6.Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Методические указания (собственные разработки) -

6.2.Литература для самостоятельной работы:

1. Пауков, В.С. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html>
2. Пауков, В.С. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html>
3. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449264.html>
4. Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие /

С.А. Повзун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html>

5. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Зайратьянц и др.; под ред. О.В. Зайратьянца, Л.Б. Тарасовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 696 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html>
6. Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Зайратьянц и др.; под ред. О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html>

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи»

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<i>ОПК-9.Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</i>	
ОПК-9.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	
2,3	<i>Биологическая химия - биохимия полости рта</i>
2,3	<i>Анатомия человека - анатомия головы и шеи</i>
2,3	<i>Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта</i>
4	<i>Микробиология, вирусология - микробиология полости рта</i>
4	<i>Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области</i>
5,6	<i>Внутренние болезни</i>
10	<i>Медицинская реабилитация</i>
8	<i>Акушерство</i>
9	<i>Гнатология и функциональная диагностика височнонижне челюстного сустава</i>
8	<i>Медицинская генетика в стоматологии</i>
7,8	<i>Ортодонтия и детское протезирование</i>
4	<i>Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи</i>
2	<i>Анатомия головы и шеи в возрастном аспекте</i>
9	<i>Ортодонтическое лечение взрослых</i>
<i>ПКУВ- 5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</i>	

ПК-5.1. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	
ПК-5.2. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	
ПК-5.3. Осуществление санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ПК-5.4. Осуществление основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	
2,3	<i>Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта</i>
5	<i>Иммунология - клиническая иммунология</i>
4	<i>Пропедевтика внутренних болезней</i>
5,6	<i>Хирургические болезни</i>
5	<i>Педиатрия</i>
5,6	<i>Эндодонтия</i>
4	<i>Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии</i>
5,6	<i>Зубопротезирование (простое протезирование)</i>
9,10	<i>Клиническая стоматология</i>
7,8	<i>Детская стоматология</i>
4	<i>Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи</i>
8	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии)</i>
10	<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-9.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p>					
<p>Знать: Виды морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, зачет, экзамен
<p>Уметь: Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: Навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>ПКУВ- 5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <p>ПК-5.1. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>ПК-5.2. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>					

<p>ПК-5.3. Осуществление санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>ПК-5.4. Осуществление основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; - методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых; окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, зачет, экзамен
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - провести опрос больного, его 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного; - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; <p>оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике.</p>					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой чтения различных видов рентгенограмм; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>инструментального обследования пациентов; -определением стоматологических индексов оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.</p>					
<p><i>ПК-5:готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</i></p>					
<p>Знать:основные понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезни человека; причины, патогенез, морфогенез, патомор-фоза важнейших заболеваний ребенка и подростка; характер-ные макро- и микроскопические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Тесты, зачет, экзамен</p>
<p>Уметь:выявлять и описывать морфологические проявления заболеваний человека в изучаемых макропрепаратах, гистологи-ческих препаратах и электрон-нограммах;</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<p>анализировать и обобщать результаты анализа макро- и микроскопических изменений при важнейших заболеваниях человека; осуще-ствлять сопоставление морфоло-гических и клинических проявлений болезни на всех этапах их развития.</p>					
<p>Владеть: макроскопической диагностикой важнейших заболеваний человека, микроскопической диагностикой диагностикой важнейших заболеваний человека на основе патогистологического анализа микропрепаратов и электроннограмм</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Патология клетки.
2. Паренхиматозные и мезенхимальные дистрофия: понятие, классификация, непосредственные причины и морфогенетические механизмы развития.
3. Некроз: разновидности, причины, морфология, методы диагностики, исходы. Апоптоз.
4. Нарушение кровообращения: полнокровие, малокровие, стаз, кровотечение, кровоизлияния, тромбоз, эмболия.
5. Воспаление. Общая характеристика острого и хронического воспаления, виды, морфология, исходы. Специфическое воспаление.
6. Иммуноморфология и иммунопатология. Реакции гиперчувствительности: определение, классификация, морфологическая характеристика, клиническое значение. Болезни иммунных комплексов: сущность, виды, краткая морфологическая характеристика. Аутоиммунные болезни: определение, механизмы развития, клиническое значение.
7. Гиперплазия, гипертрофия, атрофия, метаплазия: определение, причины, механизмы, виды, стадии, клинико-морфологическая характеристика, значение для организма. Дисплазия ее роль в канцерогенезе.
8. Опухоли, общие сведения, морфогенез, понятие о предопухолевых заболеваниях. Атипия и анаплазия опухоли (виды, их значение).
9. Опухоли из эпителия, мезенхимальные опухоли, опухоли из нервной ткани, опухоли из меланинообразующей ткани
10. Опухоли из кроветворной ткани.
11. Атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь.
12. Цереброваскулярные заболевания.
13. Коллагеновые (ревматические) болезни.
14. Крупозная (лобарная) и очаговая пневмонии. Этиология, патогенез, стадии развития и их патологическая анатомия.
15. Хронический обструктивный бронхит, эмфизема, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма.
16. Острые и хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
17. Аппендицит.
18. Острый вирусный и алкогольный гепатиты.
19. Хронический гепатит.
20. Цирроз печени: Морфологическая характеристика важнейших типов цирроза.
21. Гломерулонефрит и нефротический синдром.
22. Тубулопатии: острая почечная недостаточность (некронефроз).
23. Почечнокаменная болезнь.
24. Эндокринная патология - зоб, сахарный диабет, аддисонова болезнь, паратиреоидная остеодистрофия.
25. Кишечные инфекции – дизентерия, сальмонеллез.
26. Грипп, менингококковая инфекция, корь, полиомиелит.
27. Туберкулез. Этиология, патогенез, классификация, патологическая анатомия первичного туберкулеза, осложнения, исходы.
28. Сепсис.
29. Патологоанатомическое бюро. Организационные структуры управления в службе патологической анатомии.
30. Оформление документации по секционному и биопсийному разделам работы. Правила составления отчетной документации.
31. Клинико-анатомические конференции. Работа лечебно-контрольной комиссии (ЛКК).

32. Ятрогенная патология: определение терминология, классификация, краткая характеристика различных форм, механизмы развития медикаментозных ятрогений. Принципы формулирования диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти при ЯП.
33. Пороки развития орофациальной области: аномалии лица, челюстей и губ; аномалии языка и слизистой оболочки рта; аномалии слюнных желёз; аномалии зубов; кисты головы и шеи.
34. Классификация поражения рта и флюороз; клиновидные дефекты; эрозии зубов. Заболевания твердых тканей зуба: некариозные поражения.
35. Кариес: теории возникновения, стадии развития.
36. Пульпит: клинико-морфологические виды пульпита и реактивных изменений пульпы.
37. Апикальный периодонтит, его классификация. Радикулярная киста.
38. Одонтогенная инфекция: периостит; остеомиелит; одонтогенный сепсис.
39. Гингивит.
40. Пародонтит, его классификация. Пародонтоз.
41. Пародонтомы (эпулисы).
42. Десмонтоз (прогрессирующий пародонтолиз).
43. Фиброматоз десен.
44. Стоматиты. Рецидивирующий афтозный стоматит
45. Эпителиальные опухоли, предраковые заболевания и поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта.
46. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани.
47. Травматические повреждения.
48. Воспалительные заболевания: остеомиелит.
49. Опухоли и опухолеподобные заболевания: опухоли челюстных костей; одонтогенные опухоли; злокачественные одонтогенные опухоли эпителиального (рак) и мезенхимального (саркомы) происхождения; доброкачественные опухоли; амелобластома; одонтогенная аденоматоидная опухоль; кератокистозная одонтогенная опухоль и др.
50. Кисты: классификация кист челюстных костей; осложнения кист челюстных костей; фолликулярная киста.
51. Реактивные изменения лимфатических узлов.
52. Туберкулез, актиномикоз, сифилис. Лимфаденопатия при ВИЧ-инфекции.
53. Лимфомы. Метастазы опухолей.
54. Воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения. Кисты слюнных желез.
55. Опухоли слюнных желез: мономорфные и полиморфные аденомы; мукоэпидермоидный, ациноклеточный, аденокистозный и другие виды рака.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Патологическая анатомия»

1. Патологическая анатомия, ее фундаментальное и практическое значение. Понятие о болезни и смерти. Танатогенез и морфогенез, этиология и патоморфоз болезней.
2. Кровотечение наружное и внутреннее. Причины, виды, морфология, исходы.
3. Малокровие, причины, виды, изменение в органах.
4. Нарушение лимфо- и кровообращения. Венозное полнокровие, общее и местное, острое и хроническое. Причины. Изменения в органах при остром и хроническом венозном

- полнокровии. Морфогенез застойного (первичного склероза).
5. Тромбоз. Причины, механизмы. Виды тромбозов. Исходы. Осложнения.
 6. Эмболия. Причины, исходы, значение тромбоэмболии легочной артерии.
 7. Некроз. Определение некроза. Понятие о паранекрозе, некробиозе, апоптозе, аутолизе. Причины, механизмы развития и морфологическая характеристика некроза.
 8. Классификация некроза. Клинико-морфологические формы некроза. Их характеристика.
 9. Инфаркт, виды, причины, стадии развития, макро- и микроскопическая характеристика.
 10. Белковые дистрофии. Причины макро- и микроскопическая характеристика отдельных форм.
 11. Эндогенные пигментации (гемоглобинные). Виды желтух.
 12. Нарушение обменов минералов. Кальцинозы, их виды.
 13. Смешанные дистрофии. Гемосидероз.
 14. Принципы классификации альтернативных процессов (по причине структурному уровню, характеру воздействия патогенных факторов, стадии процесса значение для организма).
 15. Альтерация. Пусковой фактор и структурная основа патологических процессов.
 16. Морфологические проявления клеточной альтерации (дистрофия, некробиоз, некроз), Причины и механизмы повреждения. Общие закономерности клеточной альтерации. Динамика изменений цитохимических показателей.
 17. Причины альтерации соединительной ткани. Стадии дезорганизации соединительной ткани. Тинкториальные свойства соединительной ткани при альтерации.
 18. Исходы альтерации. Вторичный склероз. Этапы формирования соединительной ткани.
 19. Исходы альтерации. Склероз, сущность и биологическое значение, виды, механизмы.
 20. Общие закономерности клеточной альтерации.
 21. Основные закономерности клеточной альтерации.
 22. Функциональная морфология гистологических барьеров и их повреждения.
 23. Альтерация соединительной ткани, причины, морфологическая характеристика стадий.
 24. Гиалиноз, виды, макро- и микроскопические признаки. Этапы и механизмы развития.
 25. Исходы альтерации. Склероз. Классификация. Этапы формирования соединительной ткани. Механизмы склероза.
 26. Сущность и биологическое значение воспаления. Этиология, патогенез воспаления. Медиаторы воспаления.
 27. Классификация воспаления.
 28. Экссудативное воспаление. Механизмы повреждения микроциркуляторного русла. Клинико-морфологические формы экссудативного воспаления, их морфологическая характеристика.
 29. Классификация воспаления. Фибринозное воспаление, его виды, исходы.
 30. Иммуноморфологические основы хронизации воспаления. Хроническое гнойное воспаление, морфологическая характеристика.
 31. Фиброзное воспаление, формы, исходы.
 32. Гнойное воспаление, причины, формы, морфологическая характеристика, исходы.
 33. Продуктивное воспаление, его виды. Причины, механизмы развития, морфологическая характеристика, исходы. Иммуноморфологические основы хронизации воспаления.
 34. Гранулематозное воспаление, кинетика клеточного состава. Морфологическая характеристика специфических гранул.
 35. Структурное обеспечение неспецифического и специфического иммунитета.
 36. Морфологические основы сенсibilизации и аллергии. Причины и виды аллергических реакций.
 37. Аллергия. Механизм и тканевые проявления иммунных реакций гиперчувствительности немедленного типа.
 38. Аллергия. Морфология феномена Артюса.
 39. Морфогенез. Тканевые проявления аллергических реакций замедленного типа. Феномен Коха.

40. Аутоиммунные болезни. Причины классификации. Общая морфологическая характеристика тканевых проявлений.
41. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, пути распространения. Формы. Основные морфологические проявления, осложнения, причины смерти.
42. Вторичные иммунодефициты, причины. Морфологические проявления на тканевом и органном уровнях
43. Амилоидоз. Иммуноморфологические механизмы, морфогенез. Классификация амилоидоза и особенности поражения органов при различных формах. Способы выявления амилоида.
44. Вторичный амилоидоз, причины, морфогенез.
45. Компенсаторно-приспособительные процессы. Общие закономерности. Гипертрофия, атрофия, механизмы развития.
46. Тканевые проявления нарушений клеточного обновления. Патологическая регенерация. Воспалительные разрастания эпителия.
47. Регенерация, виды и уровни регенерации, органные особенности.
48. Гипертрофия. Атрофия. Механизмы развития. Классификация.
49. Тканевые проявления нарушения регуляции. Воспалительные разрастания эпителия. Дисплазия. Метаплазия.
50. Репаративная регенерация. Механизмы и условия регенерации. Органные особенности.
51. Определение понятия «опухоль». Структурно-функциональная характеристика опухолевой ткани. Атипизм опухолевых клеток. Катаплазия.
52. Принципы классификации опухолей по гистогенезу, степени дифференцировки.
53. Теории опухолевого роста и противоопухолевой защиты. Морфология реакций противоопухолевого иммунитета.
54. Доброкачественные и злокачественные опухоли, их клинико-морфологическая характеристика. Вторичные изменения в опухолях.
55. Рост опухоли (экспансивный, инфильтративный, аппозиционный, экзофитный, эндофитный).
56. Пато-, морфо- и гистогенез опухолей. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность, морфология. Дисплазия и рак. Понятие опухолевой прогрессии.
57. Метастазирование, пути, этапы и основные факторы. Особенности метастазирования различных видов опухолей.
58. Тканевые проявления нарушений нейроэндокринной регуляции в горизонтально-зависимых органах. Патогенез, морфология и формы дисгормональных гиперплазий матки и молочной железы.
59. Злокачественные опухоли из эпителия, типы роста и характер метастазирования. Опухолевая прогрессия.
60. Доброкачественные и злокачественные опухоли ЦНС.
61. Принципы классификации опухолей.
62. Метастазирование. Этапы, пути. Особенности различных видов опухолей.
63. Доброкачественные и злокачественные опухоли шейки и тела матки.
64. Опухоли системы крови. Принцип классификации. Патологическая анатомия острых и хронических форм.
65. Определение «опухоль»: структурно-функциональная характеристика опухолевой ткани. Анаплазия. Катаплазия.
66. Рак легкого. Морфологическая характеристика. Предраковые состояния.
67. Рак молочной железы. Формы. Морфологическая характеристика. Предраковые состояния.
68. Морфологическая характеристика рака желудка.
69. Опухоли системы крови. Принцип классификации морфологическая характеристика.
70. Атеросклероз. Патогенез. Факторы риска для развития и прогрессирования атеросклероза. Факторы защиты сосудистой стенки от избытка в крови липопротеидов и факторы,

способствующие инфильтрации при прогрессировании атеросклероза.

71. Морфологическая характеристика изменений в сосудах и органах при различных вариантах течения атеросклероза (с преобладанием склеротических или деструктивных процессов).

72. Морфогенез изменений на различных стадиях атеросклероза.

73. Проявление гипертонической болезни в стадии генерализованных изменений сосудистой системы. Морфогенез системного артериосклероза.

74. Клинико-морфологические проявления гипертонической болезни. Клинико-морфологические проявления стадий. Причины смерти.

75. Изменения головного мозга, сердца и почек при различных стадиях ГБ.

76. Гипертоническая болезнь. Патогенез: факторы, предшествующие к развитию ГБ и способствующие ее прогрессированию. Значение иммунного повреждения при прогрессировании ГБ. Основные причины симптоматических (вторичных) гипертензии. Патоморфоз ГБ.

77. Гипертоническая болезнь III ст. Изменения головного мозга, сердца, почек.

78. Недостаточность кровообращения и ее формы. Причины и морфологические проявления острой сердечной недостаточности.

79. Причины развития инфаркта миокарда. Варианты локализации. Макро- и микроскопическая характеристика стадий развития, осложнения инфаркта в раннем и позднем периоде.

80. Причины, механизм развития и органные проявления хронической сердечной недостаточности.

81. Кардиосклероз. Классификация и морфологическая характеристика отдельных форм.

82. Некоронарогенные поражения миокарда, основные формы. Причины развития вторичных кардиомиопатий (дистрофии миокарда). Макро- и микроскопическая характеристика алкогольных дистрофий миокарда.

83. Ревматизм. Этиология, клинико-морфологические формы, исходы. Морфогенез изменений соединительной ткани (стадии ревматического миокардита). Морфологическая характеристика ревмокардита (формы эндо-, мио- и перикардита).

84. Ревматоидный артрит. Патогенез. Морфологические изменения в первой и второй стадиях заболевания. Особенности изменений почек.

85. Болезнь Бехтерева. Патогенез. Основные морфологические проявления.

86. Васкулиты. Принципы. Классификации. Причины вторичных васкулитов. Морфологические проявления в начале, разгаре и исходе воспалительного процесса. Осложнения первичного процесса. Осложнения первичных системных васкулитов, регионарные особенности.

87. Склеродермия механизм развития системного прогрессирующего фиброза. Стадии изменения соединительной ткани. Висцеральные проявления.

88. Системная красная волчанка. Патогенез. Макроскопические проявления аутоиммунного механизма повреждения. Характеристика изменений почек.

89. Узелковый периартериит, динамика морфологических изменений в различных фазах процесса, органные проявления.

90. Гломерулонефрит. Этиологические варианты гломерулонефритов. Виды морфологических изменений гломерулярного фильтра при гломерулонефрите. Течение и исходы гломерулонефритов. Макро- и микроскопическая характеристика отдельных форм.

91. Пиелонефрит. Формы пиелонефритов (по течению, этиологии, путям проникновения инфекции). Морфологическая характеристика острого и хронического пиелонефрита.

92. Морфологические признаки острой и хронической почечной недостаточности.

93. Нефросклероз и его виды.

94. Первичный туберкулез, особенности распространения и заживления.

95. Вторичный туберкулез. Морфологические особенности отдельных форм.

96. Гематогенный туберкулез. Формы. Параспецифические реакции («маски») туберкулеза.

97. Крупозная пневмония. Этиология. Патогенез. Морфологическая характеристика стадий. Исходы. Осложнения.
98. Очаговая пневмония. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности пневмоний, вызванных различными возбудителями.
99. Аспирационная и гипостатическая пневмонии. Морфологические особенности. Причины возникновения
- 100.Бронхоэктатическая болезнь. Виды бронхоэктазов. Осложнения.
- 101.Эмфизема легких. Морфогенез. Осложнения.
- 102.Хронический бронхит. Этиология. Патогенез. Морфогенез и морфологическая характеристика изменений стенки и просвета бронха.
- 103.Бронхиальная астма. Формы. Патогенез. Морфологическая характеристика изменений легких. Причины смерти.
- 104.Дизентерия. Этиология. Патогенез. Основные морфологические проявления.
- 105.Общие проявления бактериальных инфекций, формы инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней.
- 106.Карантинные инфекции: чума, сибирская язва, холера.
- 107.Детские инфекции. Дифтерия. Скарлатина. Корь. Этиология. Патогенез. Особенности проявления. Осложнения, причины смерти.
- 108.Брюшной тиф. Этиология. Патогенез. Основные морфологические проявления.
- 109.Сепсис. Этиология. Патогенез. Формы. Морфологическая характеристика.
- 110.Риккетсиозы. Сыпной тиф. Возвратный тиф. Этиология. Патогенез. Основные морфологические проявления.
- 111.Скарлатина. Этиология. Патогенез. Основные морфологические изменения. Особенности проявлений, осложнения, причины смерти.
- 112.Дифтерия. Этиология. Патогенез. Основные морфологические проявления. Осложнения.
- 113.Вирусный гепатит. Этиология. Патогенез. Краткая морфологическая характеристика отдельных форм.
- 114.Вирусные инфекции. Общая характеристика. Грипп.
- 115.Заболевания, вызванные герпес-вирусами. Простой герпес. Цитомегалия. Распространенность. Формы. Морфологические проявления.
- 116.Сахарный диабет. Патогенез экзо- и эндогенные факторы, способствующие возникновению и панкреатической и внепанкреатической форм. Тканевые проявления: макро- и микроангиопатии.
- 117.Циррозы печени. Этиология. Морфологическая характеристика основных форм.
- 118.Панкреатиты. Патогенез. Патологическая анатомия острых и хронических форм. Формы алкогольного панкреатита.
- 119.Гастриты. Патогенез. Морфологическая характеристика основных форм. Осложнения.
- 120.Язвенная болезнь желудка. Морфологическая характеристика исход, осложнения.
- 121.Хронический неспецифический колит. Патогенез. Морфологическая характеристика. Аппендицит.
- 122.Холера. Сальмонеллез. Морфология. Патогенез. Основные морфологические проявления.
- 123.Патогенез. Формы и морфологические проявления шока.
- 124.Понятие о ятрогении. Осложнения интенсивной терапии и реанимации.
- 125.Изменения артериол при гипертоническом кризе.
- 126.Злокачественная гипертоническая болезнь. Течение. Осложнения.
- 127.Желчекаменная болезнь.
- 128.Изменения щитовидной железы при болезни Хошимото.
- 129.Суть феномена экссудата при гнойном воспалении.
- 130.Клеточная система иммунитета.
- 131.Вторичные иммунные органы и их функция.
- 132.Классификация инфарктов миокарда.
- 133.Злокачественные и доброкачественные опухоли ЦНС.

134. Цереброваскулярные заболевания. Патологическая анатомия их.
135. Морфологические изменения щитовидной железы при зобе.
136. Септический эндокардит.
137. Клинико-морфологические признаки специфического воспаления.
138. Почечнокаменная болезнь. Гидронефроз.
139. Регенерация кровеносных и лимфатических сосудов.
140. Регенерация соединительной ткани.
141. Регенерация костной ткани.
142. Морфологические признаки вирусных инфекций.
143. Некротический нефроз. Этиология. Патогенез. Морфология. Исход.
144. Первичные лимфоидные органы и их функция.
145. Поражение легких и нервной системы при ревматизме.
146. Действие иммунокомплексов на клетки.
147. Тимус и его функция.
148. Этапы клеточного иммунитета.
149. Присущие признаки первичных лимфоидных органов.
150. Корь. Этиология. Патогенез. Морфология. Осложнения.
 151. Пороки развития орофациальной области: аномалии лица, челюстей и губ; аномалии языка и слизистой оболочки рта; аномалии слюнных желез; аномалии зубов; кисты головы и шеи.
 152. Классификация поражения рта и флюороз; клиновидные дефекты; эрозии зубов. Заболевания твердых тканей зуба: некариозные поражения.
 153. Кариес: теории возникновения, стадии развития.
 154. Пульпит: клинико-морфологические виды пульпита и реактивных изменений пульпы.
 155. Апикальный периодонтит, его классификация. Радикулярная киста.
 156. Одонтогенная инфекция: периостит; остеомиелит; одонтогенный сепсис.
 157. Гингивит.
 158. Пародонтит, его классификация. Пародонтоз.
 159. Пародонтомы (эпулисы).
 160. Десмонтоз (прогрессирующий пародонтолиз).
 161. Фиброматоз десен.
 162. Стоматиты. Рецидивирующий афтозный стоматит
 163. Эпителиальные опухоли, предраковые заболевания и поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта.
 164. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани.
 165. Травматические повреждения.
 166. Воспалительные заболевания: остеомиелит.
 167. Опухоли и опухолеподобные заболевания: опухоли челюстных костей; одонтогенные опухоли; злокачественные одонтогенные опухоли эпителиального (рак) и мезенхимального (саркомы) происхождения; доброкачественные опухоли; амелобластома; одонтогенная аденоматоидная опухоль; кератокистозная одонтогенная опухоль и др.
 168. Кисты: классификация кист челюстных костей; осложнения кист челюстных костей; фолликулярная киста.
 169. Реактивные изменения лимфатических узлов.
 170. Туберкулез, актиномикоз, сифилис. Лимфаденопатия при ВИЧ-инфекции.
 171. Лимфомы. Метастазы опухолей.
 172. Воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения. Кисты слюнных желез.

173. Опухоли слюнных желез: мономорфные и полиморфные аденомы, мукоэпидермоидный, ациноклеточный, аденокистозный и другие виды рака.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение во всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их национальному, этническому, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний студента при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее – 50% тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем, на 50% тестовых заданий.

Требования к проведению зачета

Зачет – это форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

На зачете проверяются знания студентов. При отборе материала для опроса на зачете исходят из оценки значимости данного программного вопроса в общей системе учебного предмета. На зачет необходимо выносить следующее: материал, составляющий основную теоретическую часть данного зачетного раздела, на основе которого формируются ведущие понятия курса; фактический материал, составляющий основу предмета; решение задач, ситуаций, выполнение заданий, позволяющих судить об уровне умения применять знания; задания и вопросы, требующие от учащихся навыков самостоятельной работы, умений работать с учебником, пособием.

Принимая зачеты, преподаватель получает информацию не только о качестве знаний отдельных студентов, но и о том, как усвоен материал группы в целом. Важно выяснить, какие вопросы усвоены студентами, над чем следует дополнительно поработать, какими умениями студенты пока не смогли овладеть. Поэтому отбираются вопросы, которые в совокупности охватывают все основное содержание зачетного раздела, при решении которых, можно видеть, как учащиеся овладели всеми умениями, запланированными при изучении данного зачетного раздела.

Зачет проводится в устной форме по дисциплине по нескольким разделам.

Критерии оценки знаний студента на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительные вопросы.

Требования к проведению экзамена

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Экзамен проводится в объеме программы учебной дисциплины. Форма и порядок проведения экзамена определяются кафедрой. Для проведения экзамена на кафедре разрабатываются:

- экзаменационные билеты, количество которых должно быть больше числа экзаменуемых студентов учебной группы;
- практические задания, решаемые на экзамене;
- перечень средств материального обеспечения экзамена (стенды, плакаты, справочная и нормативная литература и т.п.)

Материалы для проведения экзамена обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заместителем начальника университета по учебной работе не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Экзамен проходит в устной форме – экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

Предварительное ознакомление студентов с экзаменационными билетами не разрешается.

Экзамен принимается заведующим кафедрой и доцентами. В отдельных случаях с разрешения, заведующего кафедрой, в помощь основному экзаменатору могут привлекаться преподаватели, ведущие семинарские и практические занятия.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Пауков, В.С. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html>
2. Пауков, В.С. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html>
3. Струков, А.И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449264.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Повзун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -176 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html>
2. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Зайратьянц и др.; под ред. О.В. Зайратьянца, Л.Б. Тарасовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 696 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html>

3. Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Зайратьянц и др.; под ред. О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<u>Раздел 1.</u> <u>Общая патанатомия</u> Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей.	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-9.1. ПКУВ-5
Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов.	ОПК-9.1. ПКУВ-5

	ков, применение знаний.	знаний, контроль и коррекция знаний).	Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	
Расстройства крово- и лимфообращения	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-9.1. ПКУВ-5
Воспаление. Иммунопатологические процессы	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-9.1. ПКУВ-5
Процессы регенерации и адаптации.	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление,	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы,	ОПК-9.1. ПКУВ-5

	проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	
Опухоли.	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-9.1. ПКУВ-5
<u>Раздел 2.</u> <u>Частная патанатомия</u> Введение в нозологию. Структура и задачи патологоанатомической службы. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-9.1. ПКУВ-5
Болезни легких	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные	ОПК-9.1. ПКУВ-5

	умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	
Болезни сердечно-сосудистой системы. Пороки сердца.	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-9.1. ПКУВ-5
Ревматические болезни. Васкулиты.	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-9.1. ПКУВ-5
Болезни почек.	Препарирование; Лекция, конспектирование, при-	Аудиторная (изучение нового учебного	Демонстрационные бальзамические	ОПК-9.1. ПКУВ-5

	обретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	
Болезни желудочно-кишечного тракта.	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-9.1. ПКУВ-5
Болезни печени и желчевыводящей системы.	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-9.1. ПКУВ-5

Инфекционные болезни.	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-9.1. ПКУВ-5
Эндокринные заболевания.	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-9.1. ПКУВ-5
Орофациальная патология (патологическая анатомия головы и шеи). Пороки развития орофациальной области. Заболевания твердых тканей зуба	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом,	ОПК-9.1. ПКУВ-5

			мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	
Болезни пародонта.	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-9.1. ПКУВ-5
Болезни пародонта и слизистой оболочки рта.	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-9.1. ПКУВ-5
Опухолевые заболевания орофациальной области.	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление,	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы,	ОПК-9.1. ПКУВ-5

	проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	
Заболевание челюстных костей.	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-9.1. ПКУВ-5
Поражение лимфатических узлов орорфациальной области и шеи. Болезни слюнных желез.	Препарирование; Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Учебники, учебные пособия, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты, Электронограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-9.1. ПКУВ-5

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, демонстрации учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение:

Перечень лицензированного программного обеспечения МГТУ.

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2015	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Adobe Reader	Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
OCWindows, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

10.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
5. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>
7. Киберленинка <http://cyberleninka.ru>
8. Национальная электронная библиотека <http://www.нэб.рф>.

11. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия».

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ» корпус 6, помещения 2-3 этажей, уд. Комсомольская 222.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: помещения 3-5, 3-6, ул. Пушкина, 177.</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ул Жуковского 4; 9 корпус № МК-23</p>	<p>Фантомы, манекены, тренажеры, роботы - симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска.</p> <p>Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска. Комплекты текстовых заданий. Секционный зал для препарирования. Микроскопы, микопрепараты.</p>	<p>1. Microsoft Office Word 2015. 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015.</p> <p>2. Adobe Reader. Бесплатно, бессрочный.</p> <p>3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный.</p> <p>4. ОСWindows, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405- 85257, 23.01.2012, бессрочный.</p> <p>5. 7-zip.org. GNU LGPL.</p> <p>6. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.</p>
Помещения для самостоятельной работы.		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы:</p> <p>1. Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская 191.</p> <p>2. Компьютерный класс, читального зала научной</p>	<p>Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд специальной литературы.</p> <p>Компьютерный класс на 30 посадочных мест,</p>	<p>1. Microsoft Office Word 2015. 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015.</p> <p>2. Adobe Reader. Бесплатно, бессрочный.</p> <p>3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный.</p> <p>4. ОСWindows, Microsoft</p>

<p>библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул.Первомайская,191.</p> <p>3. Методический аттестационно-аккредитационный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ» корпус 6, помещения 2-3 этажей, ул.Комсомольская 222.</p>	<p>оснащенный компьютерами«msi» с выходом в Интернет.</p> <p>Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.</p>	<p>Согр. № 00371-838-5849405- 85257, 23.01.2012, бессрочный.</p> <p>5. 7-zip.org. GNU LGPL.</p> <p>6. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.</p>
---	--	--

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на _____/_____ учебный год.

В рабочую программу _____

для направления (специальности) _____
(код, наименование)

вносятся следующие дополнения и изменения: (перечисляются составляющие рабочей программы (Д, М, ПР.) и указываются вносимые в них изменения (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Заведующий кафедрой
(подпись)

(Ф.И.О.)