

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.11.2022 22:07:04  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет** \_\_\_\_\_ **Экономики и сервиса**

**Кафедра** \_\_\_\_\_ **Маркетинга, сервиса и туризма**



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По дисциплине** \_\_\_\_\_ **Б1.В.01 Экономика**

**По направлению  
подготовки бакалавров** \_\_\_\_\_ **38.03.01 Экономика**

**По профилю подготовки** \_\_\_\_\_ **Бухгалтерский учет и аудит**

**Квалификация (степень)  
выпускника** \_\_\_\_\_ **Бакалавр**

**Программа подготовки** \_\_\_\_\_ **Академический бакалавриат**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **Заочная**

**Год начала подготовки** \_\_\_\_\_ **2018**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика

Составитель рабочей программы:


Доцент, кандидат экономических наук, доцент (должность, ученое звание, степень)	 _____	Хачемизова Э.А. (Ф.И.О.)
	(подпись)	

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Маркетинга, сервиса и туризма

\_\_\_\_\_


(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой <u>«15» мая 2018 г.</u>	 _____	Кумпилова А.Р. (Ф.И.О.)
	(подпись)	

Одобрено научно-методическим советом кафедры  
(где осуществляется обучение)

«15» мая 2018 г.


Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

 _____	Пригода Л.В. (Ф.И.О.)
(подпись)	


Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
«15» мая 2018 г.

 _____	Ешугова С.К. (Ф.И.О.)
(подпись)	

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«15» мая 2018 г.

 _____	Чудесова Н.Н. (Ф.И.О.)
(подпись)	

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

 _____	Пригода Л.В. (Ф.И.О.)
(подпись)	

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний о методологии анализа рыночной среды на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях, способах оценки производственно-экономического потенциала предприятия и экономики в целом, путях достижения высокой эффективности воспроизводственного цикла.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- содействовать развитию аналитического мышления у студентов при рассмотрении экономических явлений не только самих по себе, но и во взаимосвязи с социальными процессами, политикой, этикой, ценностями той или иной нации;
- сформировать у студентов представления о современных школах и направлениях развития экономической науки;
- овладеть навыками использования полученных теоретических знаний в области экономики при освоении курсов других экономических дисциплин и при осуществлении будущей профессиональной деятельности студентом;
- дать студенту представление о предпосылках формирования и развития товарно-денежных отношений, функционирования различных рыночных механизмов в зависимости от вида рынка и сегмента экономики;
- раскрыть роль мирового рынка в развитии национальной экономики и воздействие процессов глобализации на ее безопасность.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Дисциплина «Экономика» входит в перечень вариативных дисциплин. Дисциплина основана на знаниях экономических законов. Для освоения дисциплины необходимы знания, формирующие современное экономическое мировоззрение.

Дисциплина направлена на изучение сущности и специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики. При изучении дисциплины предусмотрено использование модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ и дифференцированных зачетов. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи зачета и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
- основные варианты расчетов экономических показателей;
- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.
- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;
- основы функционирования финансовых рынков;

- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
- знать основы российской налоговой системы

**Уметь:**

- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
- системно анализировать социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..

- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.

анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;

- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, обще-экономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;
- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;
- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.

**Владеть:**

- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
- экономическими основами профессиональной деятельности.
- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

##### Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

##### Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>51,25/1,423</b>	<b>51,25/1,423</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	34,00/0,944	34,00/0,944
Практические занятия (ПЗ)	17,00/0,472	17,00/0,472
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,0069	0,25/0,0069
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>56,75/1,576</b>	<b>56,75/1,576</b>
В том числе:		
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	36,00/1,00	36,00/1,00
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>		
1. Составление плана-конспекта	12,00/0,333	12,00/0,333
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	8,75/0,243	8,75/0,243
Курсовой проект (работа)	-	-
<b>Контроль (всего)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Форма промежуточной аттестации: <b>зачет</b>		
<b>Общая трудоемкость (часы/з.е.)</b>	<b>108/3,000</b>	<b>108/3,000</b>

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры
		3
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>12,25/0,340</b>	<b>12,25/0,340</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	4/0,111	4/0,111
Практические занятия (ПЗ)	8/0,222	8/0,222
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,007	0,25/0,007
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)		
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>92/2,556</b>	<b>92/2,556</b>
В том числе:		

Расчетно-графические работы		
Реферат	36/1,000	36/1,000
Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)	36/1,000	36/1,000
1. Составление плана-конспекта		
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	20/0,556	20/0,556
Курсовой проект (работа)		
<b>Контроль (всего)</b>	<b>3,75/0,104</b>	<b>3,75/0,104</b>
Форма промежуточной аттестации:		
<b>зачет, экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	
<b>3 семестр</b>									
1.	Предмет, задачи и методология экономики	1	2	-				4	Обсуждение докладов
2.	Экономические агенты Экономические блага и их классификация	2	2	-				4	Составление плана-конспекта
3.	Экономические ограничения: граница производственных возможностей	3	2	2				4	Обсуждение докладов
4.	Сущность и функции рынка. Инфраструктура рынка	4	2	2				2	Проведение мониторинга
5.	Основы теории спроса и предложения	5	2	2				4	Составление плана-конспекта
6.	Конкуренция и ее виды.	6	2	2				4	Обсуждение докладов

7.	Факторы производства и рынки факторов производства	7	2	-				4	Обсуждение докладов
8.	Теория потребительского поведения	8	2	2				4	Проведение мониторинга
9.	Теоретические основы поведения предприятия на рынке	9	2	-				4	Блиц-опрос
10.	Прибыль и издержки предприятия	10	2	2				4	Обсуждение докладов
11.	Цели и инструменты макроэкономической политики	11	2			0,25		2	Проведение мониторинга
12.	Денежно-кредитная система	12	2					4	Обсуждение докладов
13.	Накопление, потребление, сбережения и их влияние на объем ВВП	13	2	2				4	Обсуждение докладов
14.	Финансы и финансовая политика государства	14	2					4	Составление плана-конспекта
15.	Банки и банковская система РФ	15		2				4	Обсуждение докладов
16.	Инвестиции и особенности инвестиционного процесса	16	2	1				4	Обсуждение докладов
17.	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	17						0,75	Проведение мониторинга
	Промежуточная аттестация.		-	-					Зачет в устной форме
	<b>ВСЕГО:</b>		34	17		0,25		56,75	

## 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)
-------	-------------------	--

		Л	ПЗ/Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	СР
<b>4 семестр</b>							
1.	Предмет, задачи и методология экономики						8
2.	Экономические ограничения: граница производственных возможностей		2				8
3.	Сущность и функции рынка. Инфраструктура рынка	2					6
4.	Основы теории спроса и предложения		2				8
5.	Конкуренция и ее виды.						6
6.	Факторы производства и рынки факторов производства						8
7.	Теория потребительского поведения		2				8
8.	Теоретические основы поведения предприятия на рынке						8
9.	Прибыль и издержки предприятия	2					8
10.	Цели и инструменты макроэкономической политики		2				8
11.	Денежно-кредитная система						8
12.	Финансы и финансовая политика государства			0,25			8
	Промежуточная аттестация: зачет	-	-				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0,25</b>		<b>3,75</b>	<b>92</b>



**5.3. Содержание разделов дисциплины «Экономика», образовательные технологии (ОФО, ЗФО)  
Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируе мые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
Тема 1.	Предмет, задачи и методология экономики	2/0,06	-	Предмет экономической теории как науки. Методология экономической теории Функции экономической теории. Экономические законы и категории	ПК-1	<b>Знать:</b> историю развития экономики как науки. Современные направления экономической мысли. Основные методы применяемые в экономических исследованиях. <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	тематический семинар
Тема 2.	Экономические агенты Экономические блага и их классификация	2/0,06	-	Собственность и хозяйствование Структура прав, согласование обязанностей Экономические интересы Потоки и запасы Кругооборот благ и доходов	ОК-3	<b>Знать:</b> юридическое и экономическое понятие собственности, отношения собственности, формы собственности. Основные формы хозяйствования. Понятие и виды экономических интересов. Сущность и цели экономической стратегии и экономической политики. <b>Уметь:</b> строить кривую производственных возможностей и определять	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)

						варианты производства товаров в условиях ограниченности ресурсов на предприятии. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	
Тема 3.	Экономические ограничения: граница производственных возможностей	2/0,06	-	Компромисс общества между эффективностью и равенством. Фундаментальные исследования экономики Основные экономические проблемы общества Выбор оптимального экономического решения	ОК-3	<b>Знать:</b> современные экономические проблемы в обществе, суть основных фундаментальных исследований в экономике <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Лекция-визуализация, кейс-метод
Тема 4.	Сущность и функции рынка. Инфраструктура рынка	2/0,06	2/0,06-	История возникновения и сущность рынка Функции рынка Основные черты свободного рынка Виды рынков Инфраструктура рынка	ПК-1	<b>Знать:</b> сущность и виды рынков. Состав инфраструктуры рынка. Основные черты свободного рынка <b>Уметь:</b> организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекции
Тема 5.	Основы теории спроса и предложения	2/0,06	-	Спрос и предложение как ценообразующие факторы. Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса. Кривая спроса.	ПК-1	<b>Знать:</b> законы спроса и предложения, факторы влияющие на спрос и предложение. Особенности	Проблемная лекция, тематический семинар

				<p>Рынок и равновесная цена излишки потребителя и производителя</p> <p>Эластичность спроса.</p> <p>Коэффициенты эластичности спроса. Эффект Р. Гиффена.</p> <p>Факторы ценовой эластичности спроса.</p> <p>Предложение: понятие, шкала предложения.</p> <p>Закон предложения. Кривая предложения.</p> <p>Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов.</p> <p>Эластичность предложения.</p> <p>Рыночное равновесие и равновесная цен</p>		<p>формирования рыночного равновесия</p> <p><b>Уметь:</b> строить графики спроса и предложения, рассчитывать коэффициент перекрестной эластичности спроса и предложения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации</p>	
Тема 6.	Конкуренция и ее виды.	2/0,06	-	<p>Сущность и виды конкуренции.</p> <p>Монополия. Естественная монополия.</p> <p>Ценовая дискриминация</p> <p>Олигополия.</p> <p>Монополистическая конкуренция.</p> <p>Барьеры для входа и выхода на рынок .</p>	ОК-3	<p><b>Знать:</b> основные виды конкуренции, плюсы и минусы монополий.</p> <p>Особенности ценовой дискриминации. Барьеры для входа и выхода с рынка несовершенной конкуренции</p> <p><b>Уметь:</b> применять научные знания и практические подходы для внедрения нового товара на рынок;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации</p>	Лекция-визуализация, кейс-метод
Тема 7.	Факторы производства и рынки факторов производства	2/0,06	-	<p>Факторы производства.</p> <p>Рынки факторов производства.</p> <p>Особенности спроса и предложения основных факторов производства</p> <p>Рынок и рентные отношения.</p>	ОК-3	<p><b>Знать:</b> отличия факторов и ресурсов производства</p> <p>Характеристику рынков факторов производства.</p> <p>Особенности формирования</p>	Слайд-лекция

				<p>Рынок труда. Заработная плата. Рынок земли. Рента. Рынок капиталов</p>		<p>доходов в обществе и соответствующий доход с каждого фактора производства. Формы заработной платы <b>Уметь:</b> применять научные знания и практические подходы анализа рынка факторов производства; <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации</p>	
Тема 8.	Теория потребительского поведения	2/0,06	-	<p>Теория потребительского выбора. Потребительское поведение Бюджетное ограничение. Кривые безразличия. Правило потребительского поведения. Эффект дохода и эффект замещения.</p>	ПК-1	<p><b>Знать:</b> основные факторы, определяющие потребительский выбор, сущность и бюджетной линии и кривых безразличия, правило потребительского выбора. <b>Уметь:</b> строить бюджетную линию семье, карту безразличия и определять набор товаров в наибольшей степени удовлетворяющий потребности людей исходя из имеющегося дохода; <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации для построения графиков</p>	Лекция-визуализация
Тема 9.	Теоретические основы поведения предприятия на рынке	2/0,06	-	<p>Понятие предприятия. Классификация внешней и внутренней среды. Организационно-правовые формы предприятий в России Диверсификация, концентрация и централизация производства.</p>	ПК-1	<p><b>Знать:</b> факторы внешней и внутренней среды конкуренции, основные цели деятельности предприятия, формы предприятий в России. Особенности производственного процесса.</p>	Проблемная лекция, тематический семинар

				Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство. Структура издержек предприятия		Формы финансового оздоровления экономики. <b>Уметь:</b> применять научные знания и практические навыки для финансового управления предприятием; <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации, экономическим инструментарием управления	
Тема 10.	Прибыль и издержки предприятия	2/0,06	2/0,06	Понятие прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Чистый денежный поток. Приведенная стоимость. Внутренняя норма доходности. Понятие издержек производства. Классификация издержек по критерию отношений собственности: внешние и внутренние. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отдача от масштаба производства.	ОК-3	<b>Знать:</b> сущность прибыли, ее виды и формы максимизации. Классификацию издержек, отличие издержек производства и издержек обращения <b>Уметь:</b> строить графики издержек и рассчитывать прибыль предприятия; <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекция
Тема 11.	Цели и инструменты макроэкономической политики	2/0,06	-	Общественное воспроизводство. Равновесное функционирование национальной политической экономики. Национальная экономика: понятие, особенности. Совокупный спрос и совокупное предложение Макроэкономические показатели: валовый внутренний продукт, личный располагаемый доход.	ОК-3	<b>Знать:</b> сущность прибыли, ее виды и формы максимизации. Классификацию издержек, отличие издержек производства и издержек обращения <b>Уметь:</b> применять научные знания и практические подходы; <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Проблемная лекция, тематический семинар

				Конечное потребление. Национальное богатство и его вещественная составляющая. Национальное богатство России и последствия его перераспределения и присвоения в ходе «реформ».			
Тема 12	Денежно-кредитная система	2/0,06	-	Возникновение денег как результат микроэкономических процессов. Денежное обращение и денежные системы, их типы и элементы. Структура денежного предложения. Создание кредитной системы денег. Денежный рынок, активы и их ликвидность. Денежные агрегаты и измерение денежной массы. Количественная теория денег	ПК-1	<b>Знать:</b> определение денежного обращения, законы денежного обращения К. Маркса и И. Фишера. Сущность кредитной системы и ее уровни. Понятие банков и банковской системы, функции ЦБ. <b>Уметь:</b> рассчитывать денежные агрегаты и количество денег необходимых в качестве средства платежа; <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Лекция-визуализация
Тема 13.	Накопление, потребление, сбережения и их влияние на объем ВВП	2/0,06	-	Структура национальной экономики. Межотраслевой баланс. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесный объем производства. Сбережения, потребления, инвестиции. Теория мультипликатора. Адаптивные и рациональные ожидания	ПК-1	<b>Знать:</b> определение национальной экономики, сбережений, потребления и инвестиций. Виды инвестиций. Особенности формирования межотраслевого баланса <b>Уметь:</b> строить графики совокупного спроса и совокупного предложения и рассчитывать равновесный объем производства; <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекция

Тема 14.	Финансы финансовая политика государства	и	2/0,06	-	Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет, его дефицит и профицит Сущность и экономические функции налогов. Пропорциональный налог. Прямые и косвенные налоги. Дефицит государственного бюджета и его причины Фискальная политика государства	ПК-1	<b>Знать:</b> определение финансовой системы и ее состав, понятие государственного бюджета и особенностей его утверждения. Классификацию налогов и элементы налоговой системы РФ <b>Уметь:</b> рассчитывать дефицит и профицит бюджета, различные налоги; <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Лекции-беседы
Тема 15.	Банки банковская система	и	2/0,06		Понятие банков и банковской системы Особенности построения банковской системы РФ Классификация банковских операций	ОК-3	<b>Знать:</b> определение банков и банковской системы. Классификацию банков и банковских операций. <b>Уметь:</b> рассчитывать проценты по вкладам; овердрафт, факторинг <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Лекция- визуализация
Тема 16.	Инвестиции особенности инвестиционного процесса	и	2/0,06	-	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на инвестиции. Особенности организации тендеров. Мультипликатор инвестиций.	ПК-1	<b>Знать:</b> определение инвестиций и инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций и банковских операций. Факторы, влияющие на инвестиции. <b>Уметь:</b> строить графики инвестиционных составляющих. Рассчитывать эффекты мультипликатора и акселератора. <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекция

Тема 17.	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	2/0,06	-	<p>Всемирный характер экономического прогресс</p> <p>Две тенденции в экономическом развитии наций</p> <p>Этапы эволюции мировой экономики</p> <p>Причинная обусловленность развития мировых экономических отношений</p> <p>Растущая целостность всемирной экономической системы</p> <p>Развитие мирового рынка</p> <p>Интернационализация экономики</p> <p>Международная экономическая интеграция</p>	ОК-3	<p><b>Знать:</b> сущность экономического прогресса, этапы эволюции мировой экономики, особенности международной экономической интеграции и международного разделения труда</p> <p><b>Уметь:</b> применять научные знания и практические подходы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации</p>	Проблемная лекция, тематический семинар
	<b>Итого</b>	<b>34/1</b>	<b>4/0,11</b>				



#### 5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
<b>I семестр</b>				
1.	Предмет, задачи и методология экономики	Этапы развития экономической науки. Подходы ученых к определению предмета науки. Основные категории экономической науки. Методология микроэкономического анализа.		
2.	Экономические агенты Экономические блага и их классификация	Способы координации экономической деятельности. Типы экономических агентов и систем. Собственность и практика хозяйствования. Экономические блага.		
3.	Экономические ограничения: граница производственных возможностей	Производство и хозяйственная деятельность предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Производственный выбор в краткосрочном и долгосрочном периодах. Издержки: их классификация и динамика. Основы теории потребительского выбора	2/0,06	2/0,06
4.	Сущность и функции рынка. Инфраструктура рынка	Отраслевой рынок и структура рынка. Производственный выбор конкурентной фирмы в краткосрочно и долгосрочном периоде. Рынок единственного продавца. Рынок взаимодействующих продавцов Теория полезности с позиций ученых кардиналистского направления. Трактовка равновесие потребителя с позиции ученых ординалистского направления.	2/0,06	
5.	Основы теории спроса и предложения	Анализ рыночного спроса. Анализ рыночного предложения. Установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и ее разновидности. Эластичность предложения. Расчет величины излишков потребителей и производителей..	2/0,06	2/0,06
6.	Конкуренция и ее виды.	Сущность и виды конкуренции. Монополия. Естественная монополия. Ценовая дискриминация Олигополия. Монополистическая конкуренция. Барьеры для входа и выхода на рынок.	2/0,06	
7.	Факторы производства и рынки факторов производства	. Факторы производства. Рынки факторов производства. Особенности спроса и предложения основных факторов производства Рынок и рентные отношения. Рынок труда. Заработная плата. Рынок земли. Рента. Рынок капиталов		
8.	Теория	Общее и частичное равновесие.	2/0,06	2/0,06

	потребительского поведения	Достижение экономической эффективности в обмене и производстве. Эффективность и справедливость.		
9.	Теоретические основы поведения предприятия на рынке	Доходы населения и источники их формирования. Неравенство в распределении денежных доходов населения. Социальная политика: сущность и механизм реализации.	-	
10.	Прибыль и издержки предприятия	Понятие и виды прибыли Издержки производства и обращения	2/0,06	
11.	Цели и инструменты макроэкономической политики	Общественное воспроизводство. Равновесное функционирование национальной политической экономики. Национальная экономика: понятие, особенности. Совокупный спрос и совокупное предложение Характеристика основных макроэкономических показателей	-	2/0,06
12.	Денежно-кредитная система	Денежное обращение и денежные системы, их типы и элементы. Создание кредитной системы денег. Денежный рынок, активы и их ликвидность.	-	
13.	Накопление, потребление, сбережения и их влияние на объем ВВП	Структура национальной экономики. Межотраслевой баланс. Совокупный спрос и совокупное предложение Равновесный объем производства. Сбережения, потребления, инвестиции.	2/0,06	
14.	Финансы и финансовая политика государства	Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Фискальная политика государства Сущность и экономические функции налогов.	-	
15.	Банки и банковская система	Особенности банковской системы РФ. Банковские операции.	2/0,06	
16.	Инвестиции и особенности инвестиционного процесса	Инвестиционные процессы и их особенности.	1	
17.	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	Всемирный характер экономического прогресса Этапы эволюции мировой экономики Развитие мирового рынка Интернационализация экономики Международная экономическая интеграция Транснационализация всемирного хозяйства	-	
	<b>Итого</b>		17/0,47 2	8/0,22

### 5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
-	-	-	-	

### 5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

### 5.7. Самостоятельная работа студентов

#### Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Предмет, задачи и методология экономики	Написание реферата Проблематика нормативных исследований в экономике. Парадигма экономической теории.	1 неделя	4/0,11	4/0,11
2.	Экономические агенты Экономические блага и их классификация	Подбор и анализ статистических данных о состоянии и развитии экономики за последние 5 лет Экономические системы: формационный и цивилизационный подходы. Проблема координации в различных экономических системах.	2 неделя	4/0,11	6/0,16
3.	Экономические ограничения: граница производственных возможностей	Составление плана-конспекта Эластичность спроса и предложения на современном российском рынке потребительских товаров и услуг. Становление инфраструктуры рыночной экономики в России.	3 неделя	4/0,11	6/0,16
4.	Сущность и функции рынка. Инфраструктура рынка	Написание реферата «Суверенитет» потребителя и свободы потребительского выбора. Кривые безразличия: их свойства и виды.	4 неделя	2/0,06	4/0,11
5.	Основы теории спроса и предложения	Проведение мониторинга развития экономики в России за последние 5 лет Основные пути повышения рентабельности предпринимательской деятельности. Финансовое состояние отечественных предприятий и пути его повышения.	5 неделя	4/0,11	6/0,16
6.	Конкуренция и ее виды.	Составление плана-конспекта Роль конкуренции в рыночной экономике.	6 неделя	4/0,11	4/0,11

		Экономические последствия монополизации рынка. Неэффективность монополии и антимонополистическое законодательство. Основные формы и методы конкурентной борьбы ведущих фирм мира.			
7.	Факторы производства и факторы рынка факторы производства	Подбор примеров развития экономических организаций в мировой экономике Формирование и функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики. Фондовая биржа и ее функции. Рентные отношения в России.	7 неделя	4/0,11	6/0,16
8.	Теория потребительского поведения	Составление плана-конспекта Создание рынка прав на производство отрицательных внешних воздействий.	8 неделя	4/0,11	6/0,16
9.	Теоретические основы поведения предприятия на рынке	Написание реферата Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта.	9 неделя	4/0,11	4/0,11
10.	Прибыль и издержки предприятия	Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны Влияние совокупного спроса и совокупного предложения на результаты функционирования национальной экономики. Стабилизационная политика.	10 неделя	4/0,11	6/0,16
11.	Цели и инструменты макроэкономической политики	Написание реферата Мультипликатор автономных расходов. Акселератор и стимулированные инвестиции. Рецессионные и инфляционные разрывы. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.	11 неделя	2/0,06	6/0,16
12.	Денежно-кредитная система	Составление плана-конспекта Социально-экономические последствия инфляции. Теория и практика антиинфляционных мероприятий.	12 неделя	4/0,11	6/0,16
13.	Накопление, потребление, сбережения и их влияние на объем ВВП	Проведение мониторинга развития отраслей экономики. Социальная политика государства и способы ее реализации. Регулирование доходов и заработной платы.	13 неделя	4/0,11	6/0,16
14.	Финансы и финансовая политика	Написание реферата Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической	14 неделя	4/0,11	6/0,16

	государства	политики государства. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.			
15.	Банки и банковская система	Написание реферата Чистый экспорт. Предельная склонность к импорту и мультипликатор внешней торговли.	15 неделя	4/0,11	6/0,16
16.	Инвестиции и особенности инвестиционного процесса	Написание реферата. Экономическая стратегия и экономическая политика.	16 неделя	4/0,11	6/0,16
	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	Написание реферата. ВТО. Междуэкономические отношения	17 неделя	0,75/0,02	4/0,11
	<b>ИТОГО</b>			<b>56,75/1,58</b>	<b>92/2,56</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Практикум по макроэкономике. Ч. II [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / [сост.: Э.А. Хачемизова, И.С. Мальцева]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2010. - 58 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000026343>

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 440 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430085>

2. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред.: Г. П. Журавлевой, Л. Г. Чередниченко. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 415 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364824>

3. Брю, С.Л. Экономикс [Электронный ресурс]: краткий курс / Брю С.Л., Макконнелл К.Р. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 462 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417992>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК-3:</b> Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	

**ПК-1:**Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**3**

**Экономическая теория**

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

<b>ОК-3:</b> Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;</li> <li>- основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>- оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</li> <li>- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</li> </ul>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</li> <li>- основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;</li> <li>- основы функционирования финансовых рынков;</li> <li>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</li> <li>- знать основы российской налоговой системы.</li> </ul>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p><b>ПК-1:</b> Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</li> </ul>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет, собеседование</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные варианты расчетов экономических показателей;</li> <li>- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</li> </ul>					
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- системно анализировать социально-экономические показатели;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</li> <li>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..</li> <li>- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- экономическими основами профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
--	------------------------------------	---	---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Тестовое задание

#### Вариант 1

**1. Экономический агент – это...**

- а) любой потребитель;
- б) трудоспособный гражданин;
- в) человек, имеющий экономическое образование;
- г) лицо, осуществляющее хозяйственную деятельность.

**2. Сдвиг кривой производственных возможностей вправо означает...**

- а) возрастание потребностей;
- б) увеличение ресурсов;
- в) сокращение ресурсов;
- г) ростом доходов.

**3. К безработным не относят...**

- а) домохозяйек;
- б) лиц, занятых неполный рабочий день;
- в) лиц, находящихся на больничном;
- г) лиц обучающихся без отрыва от производства.

**4. При условии, что государственные закупки составили 500 тыс. руб., налоговые поступления – 800 тыс. руб., трансферты – 400 тыс. руб., обслуживание государственного долга -100 тыс. руб., сальдо государственного бюджета....**

- а) является отрицательным;
- б) является положительным;
- в) является равным нулю;
- г) определить невозможно.

**5. К. Маркс выделял 4 фазы цикла...**

- а) сжатие, депрессия, оживление, подъем;
- б) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- в) подъем, оживление, депрессия кризис;
- г) кризис, депрессия, оживление, вершина.

**6. В истекшем году физический объем производства увеличился на 5,6%, а объем производства в текущих ценах возрос на 15,7%. Темп инфляции составил...**

- а) 18%;
- б) 10,1%;
- в) 28%;
- г) 21,3%

**7. Главная цель экономического роста повышение благосостояния проявляется в...**

- а) росте объемов производства;
- б) росте номинальных среднедушевых доходов населения;
- в) сокращение свободного времени;
- г) росте качества и разнообразия товаров и услуг.

**8. К основным направлениям реформирования экономики РФ не относится...**

- а) либерализация внешнеэкономической деятельности;
- б) формирование механизмов социальной адаптации;
- в) переход к административному регулированию экономики;
- г) либерализация цен.

**9. Курс доллара США к рублю составляет 1:25, при покупке DVD проигрывателя стоимостью 120 долларов США в рублях нужно заплатить...**

- а) 1500;
- б) 2500;
- в) 3500;
- г) 3000

**10. Мировое хозяйство – это совокупность...**

- а) экономических отношений между отдельными хозяйствующими субъектами разных стран;
- б) экономических отношений между отдельными странами;
- в) специализированных рынков отдельных стран, связанных между собой системой экономических отношений;
- г) экономик отдельных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений;

**11. К собственным источникам инвестиций нельзя отнести...**

- а) ассигнования из бюджета;
- б) кредиты банков;
- в) средств амортизационного фонда;
- г) нераспределенная прибыль;

**12. Меры правительства по изменению государственных расходов, налогообложения, объема трансфертов составляют основу \_\_\_ политики...**

- а) антиинфляционной;
- б) денежно-кредитной;
- в) бюджетно-налоговой;
- г) антимонопольной;

**13. Доходы домохозяйства выросли с 8000 до 10000 ден. ед., потребление возросло на 1500 ден. ед. Предельная склонность к сбережению равна...**

- а) 0,75;
- б) 0,15;
- в) 0,25;
- г) 0,1875

**14. Личный располагаемый доход представляет собой...**

- а) полученный совокупный доход за вычетом налоговых и налоговых обязательных платежей;
- б) полученный совокупный доход (заработная плата и другие доходы);
- в) начисленную заработную плату;
- г) реальный доход.

**15. Экономика описана следующими данными: потенциальный ВВП – 210 тыс. руб., фактический ВВП – 168,42 тыс. руб., естественный уровень безработицы – 4%. Численность безработных 60 тыс. чел. Численность рабочей силы 350 чел. Коэффициент Оукена равен...**

- а) 3
- б) 1,5;
- в) 2,5;
- г) 1;

**16. Рост инвестиционных расходов приведет...**

- а) к одновременному росту и совокупного спроса и совокупного предложения;
- б) к росту совокупного спроса и снижению совокупного предложения;
- в) к росту совокупного спроса;
- г) к росту совокупного предложения;

**17. К нетарифным методам регулирования внешней торговли относятся:**

- а) добровольные экспортные ограничения;
- б) таможенные пошлины;
- в) демпинг;

г) экспортные субсидии.

**18. Если предложение денег за счет манипулирования резервной нормой выросло в 5 раз, то норма резервирования составляет:**

- а) 5%;
- б) 25%;
- в) 10%;
- г) 20%

**19. К активным операциям ком банков относят...**

- а) фондовые операции с ценными бумагами;
- б) инвестиционные операции;
- в) депозитные операции;
- г) учетно-ссудные операции;

**20. Деньги – это...**

- а) общепризнанное средство платежа, которое принимается в обмен на товары и услуги, а также при уплате долгов;
- б) кредитные карты, металлические и бумажные единицы;
- в) металлические и номинальные денежные единицы;
- г) средство обращения, мера стоимости, средство сбережения;

**21. Одним из основоположников институционализма является...**

- а) Робинсон;
- б) Веблен;
- в) Тобин;
- г) Кузнец.

**22. Экономическая теория изучает...**

- а) безграничные потребности;
- б) экономическое поведение людей;
- в) экономические субъекты;
- г) ограниченные ресурсы.

**23. Переходу от натурального хозяйства к товарному способствовало...**

- а) появление монополий;
- б) отсутствие государственной поддержки производителей;
- в) сокращение ресурсов;
- г) общественное разделение труда.

**24. \_\_\_\_ является доходом на капитал...**

- а) процент;
- б) заработная плата;
- в) рента;
- г) прибыль.

**25. Экономическая система, в которой управление и координация экономической деятельности осуществляется посредством централизованного планирования, - это...**

- а) традиционная экономическая система;
- б) рыночная экономика;
- в) административная экономика;
- г) смешанная экономика.

**26. На положение кривой спроса на шифер повлияют...**

- а) рост цены шифера по сравнению с ценой на кровельное железо;
- б) изменению моды на кровельные материалы;
- в) известия о негативном влиянии шифера на здоровье человека;
- г) потепление зимнего температурного режима.

**27. Система экономических отношений между людьми, охватывающая процессы производства, распределения, обмена и потребления; экономическая форма обмена продуктами, получила название...**

- а) экономическая система;
- б) биржа;
- в) рынок;
- г) собственность;

**28. Увеличение спроса на нефть приведет.**

- а) к росту спроса на труд нефтяников;
- б) к росту предложения труда нефтяников;
- в) к сокращению спроса на труд нефтяников;
- г) к сокращению предложения труда нефтяников.

**29. Неоклассическая теория полагает, что потребитель на рынке, прежде всего, оценивает...**

- а) затраты труда;
- б) полезность благ;
- в) количество товара на рынке;
- г) издержки производства.

**30. Уровень фактической безработицы 7%, а ее естественный уровень 5%. Если фактический объем ВВП равен в стране 820 млрд, евро, коэффициент Оукена равен 3, тогда величина потенциального ВВП составит:**

- а) 789,4;
- б) 913,5;
- в) 856,7;
- г) 872,3

## Вариант 2

**1. К видам фискальной политики не относится...**

- а) автоматическая;
- б) стимулирующая;
- в) сдерживающая;
- г) пассивная.

**2. Торговый баланс представляет собой...**

- а) всю сумму годового импорта товаров;
- б) разницу между стоимостью национального экспорта и импорта;
- в) всю сумму годового экспорта товаров;
- г) разницу между доходами и расходами государства.

**3. Если доход увеличился на 3500 ден. ед., а предельная склонность к сбережению равна 0,35, то потребление выросло на ...**

- а) 1000 ден. ед.;
- б) 2275 ден. ед.;
- в) 1550 ден. ед.;
- г) 1225 ден. ед.

**4. Если ВНП превышает ВВП, то...**

- а) заработная плата, получаемая жителями данной страны за рубежом, больше заработной платы, которую получают иностранцы на территории, данной страны;
- б) иностранцы получают больше доходов от производственной деятельности в этой стране, чем жители данной страны за границей;
- в) жители данной страны получают за границей больше доходов, чем иностранцы в данной стране;
- г) заработная плата, получаемая жителями данной страны за рубежом, меньше заработной платы, которую получают иностранцы на территории, данной страны.

**5. Валовые инвестиции не включают:**

- а) расходы на приобретение машин и оборудования;
- б) расходы на приобретение потребительских товаров и услуг;
- в) изменение запасов;
- г) расходы на строительство.

**6. Если спрос на данный товар эластичный, то снижение цены (при прочих равных условиях) как правило, приводит к...**

- а) повышению дохода от продажи данного товара;
- б) не окажет никакого влияния на доход от продажи данного товара;
- в) снижению спроса на данный товар;
- г) снижению дохода от продажи данного товара.

**7. Земельный участок приносит ежегодно 50000 ден. ед. арендной платы, банковский процент равен 9%, инфляция – 4%. Тогда цена земли участка составит...**

- а) 10000;
- б) 555555,6;
- в) 1000000;
- г) 5555,6.

**8. Наличие на рынке одного покупателя называется...**

- а) монополией;
- б) совершенной конкуренцией;
- в) монополией;
- г) двусторонней монополией.

**9. Конкуренция, в основе которой лежит привлечение покупателя сервисом, соп ми продаже услугами, называется...**

- а) недобросовестной;
- б) ценовой;
- в) неценовой;
- г) отраслевой;

**10. К провалам рынка не относят...**

- а) монополии;
- б) неравномерность в распределении доходов;
- в) внешние эффекты;
- г) производство общественных благ.

**11. Фирма предлагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка % составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%. При этих условиях фирма...**

- а) несмотря на убыток, решит строить предприятие;
- б) будет строить новое предприятие;
- в) не будет строить новое предприятие;
- г) не сможет принять решения на основе имеющейся информации.

**12. Кривая Лоренца за три года сдвинулась дальше от биссектрисы. Это означает...**

- а) уменьшение неравенства в распределении доходов;
- б) усиление дифференциации доходов населения;
- в) повышение уровня жизни населения;
- г) повышение минимальной оплаты труда.

**13. Закон убывающей производительности фактора производства действует при том условии, что...**

- а) другие факторы производства остаются постоянными;
- б) все факторы производства изменяются пропорционально;
- в) уровень технологии не изменяется;

г) все единицы переменного фактора являются однородными.

**14. Объем выпуска фирмы в неделю 20 шт., а затраты составляют: сырье 200 руб., аренда помещения 100 руб., заработная плата рабочих 800 руб., амортизация 100 руб., оклад управляющего 500 руб. Средние переменные издержки фирмы равны...**

- а) 85;
- б) 75;
- в) 50;
- г) 60.

**15. Международные экономические отношения представляют собой...**

а) способ распределения экономических ресурсов;  
 б) способ ограничения международной торговли;  
 в) способ решения экономических проблем стран мира;  
 г) способ взаимодействия между хозяйственными субъектами разных стран по поводу производства, распределения, обмена и потребления, материальных благ.

**16. Определите соответствие между описываемыми индивидами и категориями, которые они составляют:**

- а) трудоспособное население, не желающее иметь работу.
- б) трудоспособное население, не имеющее работу, но активно ее ищущее.
- в) трудоспособное население, имеющее работу.
- безработные;
- занятые;
- не входящие в рабочую силу.

**17. Если фактический уровень безработицы составляет 8%, естественный уровень безработицы 6%. Потери ВВП при значении коэффициента Оукена 2,5 составят...**

- а) 2,5%;
- б) 5%;
- в) 4,8%;
- г) 2%.

**18. К активным операциям коммерческих банков не относятся...**

- а) инвестиционные операции;
- б) депозитные операции;
- в) получение кредитов и займов от других юридических лиц;
- г) фондовые операции с ценными бумагами.

**19. Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост...**

- а) темп роста номинального ВВП;
- б) темп роста накопления капитала;
- в) темп роста реального ВНД или ВВП;
- г) рост органического строения капитала.

**20. Объем национального производства, и уровень цен вырастут одновременно (на промежуточном участке совокупного спроса) под воздействием ...**

- а) страха потребителей перед депрессией;
- б) снижения НДС;
- в) сокращения государственных расходов на военные нужды;
- г) снижения производительности труда.

**21. Страна В поставляет в страну А автомобили по цене 300 тыс. дол. Номинальный обменный курс валют в стране А установился на уровне 40 ден. ед. страны А за 1 доллар, в стране В – 60 ден. ед. страны В за 1 доллар. Кросс-курс составляет...**

- а) 1 ден. ед. страны А = 1,5 ден. ед. страны В;



- б) 1 ден. ед. страны В = 1,5 ден. ед. страны А;
- в) 6 ден. ед. страны А = 7,5 ден. ед. страны В;
- г) 7,5 ден. ед. страны А = 6 ден. ед. страны В.

**22. Деньги не выступают в качестве...**

- а) единицы счета;
- б) запаса ценности;
- в) средства управления;
- г) средства обращения.

**23. Соотнесите названия и характеристики рыночных структур**

а) большое количество фермеров предлагают на рынке картофель по одинаковым ценам;

б) большое количество поставщиков предлагают фирменную одежду по относительно схожим ценам;

в) несколько крупных фирм функционируют на рынке автомобилей;

г) единственная фирма производит угледобывающее оборудование.

– монополия;

– совершенная конкуренция;

– монополистическая конкуренция;

– олигополия.

**24. Взаимосвязь между изменением масштаба производства и соответствующим изменением в объеме выпуска продукции называется...**

а) законом убывающей производительности;

б) эффектом масштаба производства;

в) отдачей от масштаба;

г) производственная функция.

**25. \_\_\_\_\_ - это множество точек с координатами, соответствующими ассортиментным наборам, которые потребитель может купить при неизменном доходе и неизменных ценах.**

а) кривая безразличия;

б) бюджетная линия;

в) кривая спроса;

г) кривая производственных возможностей.

**26. Не всегда является общественным товаром...**

а) противопаводковая защита;

б) учеба в ВУЗе;

в) национальная оборона;

г) уличное освещение.

**27. Реализацию интересов рыночных субъектов и соединение интересов продавца и покупателя обеспечивает \_\_\_\_\_ функция рынка.**

а) посредническая;

б) информационная;

в) санирующая;

г) стимулирующая.

**28. Земельный участок приносит ежегодный доход 100000 руб. Годовая ставка банковского процента 10%. Цена этого участка как бессрочного (вечного) капитального актива равна...**

а) 1000000 руб.;

б) 100000 руб.;

в) 110000 руб.;

г) 10000 руб.

**29. Преобладающая форма собственности в патриархальной экономике...**

а) кооперативная;

- б) общинная;
- в) частная;
- г) общественная.

**30. Выручка предприятия рассчитывается как...**

- а) произведение цены и количества продукции;
- б) произведение себестоимости и количества продукции;
- в) разность цены и средних валовых издержек;
- г) произведение средних валовых издержек и количества продукции.

**Вариант 3**

**1. Увеличение величины спроса на говядину может быть вызвано...**

- а) увеличением цены на баранину;
- б) снижением цены на говядину;
- в) изменением предпочтений потребителей;
- г) ростом доходов потребителей.

**2. Малейшее уменьшение цены товара, приводящее к сокращению предложения до нуля, характерно для...**

- а) абсолютно неэластичного предложения;
- б) абсолютно эластичного предложения;
- в) эластичного предложения;
- г) эластичности предложения равной единице.

**3. Рынок как экономическая форма организации общественного производства позволяет...**

- а) осуществлять контакт покупателей и продавцов;
- б) расширить ограниченные возможности индивидуумов;
- в) тратить как можно больше денег;
- г) создавать сбережения.

**4. Повышение цен на ресурсы, необходимые для производства розеток, вызовут \_\_\_ и \_\_\_**

- а) рост равновесного количества розеток;
- б) сокращение равновесного количества розеток;
- в) снижение равновесной цены розеток;
- г) повышение равновесной цены розеток.

**5. Если функция спроса на товар задана уравнением  $Q_D = 20 - 3P$ , тогда дуговая эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 до 4 рублей составит:**

- а) 1,63;
- б) 2,45;
- в) 1,79;
- г) 2,08.

**6. Теория маржинализма:**

- а) объективное отношение человека к вещи;
- б) экономические отношения в совокупности с политическим, культурными, религиозными отношениями;
- в) объективные отношения между людьми;
- г) субъективные отношения человека к вещи.

**7. Если в Республике А 1 баррель нефти составил 200 луидоров, в Республике Б 400 песо, то исходя из паритета покупательной способности валютный курс луидора равен:**

- а) 3 песо;
- б) 1 песо;
- в) 2 песо;
- г) 0,5 песо.

**8. Первичные потребности человека:**

- а) могут быть взаимозаменяемыми;
- б) не могут быть взаимозаменяемыми;
- в) зависят от дохода;
- г) являются эластичными.

**9. Функция общих издержек фирмы имеет вид  $TC = 50Q + 2Q^2$ .**

**Сколько прибыли получит фирма, реализуя продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 250 руб.:**

- а) 4000;
- б) 5000;
- в) 5300;
- г) 4500.

**10. Экономисты считают, что полная занятость в стране достигается**

**в том случае, если:**

- а) работают все, кто достиг трудоспособного возраста;
- б) работают все, кто хочет работать;
- в) число свободных рабочих мест соответствует числу безработных;
- г) все трудоспособное население работает.

**11. Приватизация государственного предприятия, осуществляемого через аукцион новому владельцу предприятия:**

- а) позволяет осуществить любые действия вплоть до его ликвидации;
- б) позволяет осуществить действия лишь предусмотренные условиями приватизации;
- в) запрещает репрофилирование предприятия;
- г) запрещает увольнять наемных работников.

**12. Сторонники теории свободной торговли утверждают, что отмена таможенных пошлин на импортные товары приведет к:**

- а) увеличению производства данного товара внутри страны;
- б) снижению потребления данного товара внутри страны;
- в) снижению внутренней цены на данный товар;
- г) увеличению занятости.

**13. Ценовая конкуренция предполагает:**

- а) продажу товаров и услуг по ценам выше, чем у конкурентов;
- б) увеличение расходов на рекламу;
- в) продажу товаров более высокого качества и надежности;
- г) продажу товаров и услуг по ценам ниже, чем у конкурентов.

**14. Кривая производственных возможностей сдвинется вправо и вверх если в экономике:**

- а) уменьшится количество используемых производственных ресурсов;
- б) увеличится импорт товаров и услуг;
- в) увеличится количество используемых производственных ресурсов;
- г) уменьшится добыча природных ископаемых.

**15. К инструментам денежно-кредитной политики относится:**

- а) денежная масса;
- б) регулирование ставки рефинансирования (учетная);
- в) изменение ставки налогов;
- г) государственные расходы.

**16. К числу инструментов налогово-бюджетной политики относится:**

- а) покупка Центральным банком государственных облигаций на открытом рынке;
- б) распределение утвержденного объема государственных расходов по различным статьям государственного бюджета;
- в) увеличение нормы обязательных резервов;

г) выпуск Министерством финансов новой серии краткосрочных государственных облигаций.

**17. Роль государства в странах с переходной экономикой:**

- а) остается неизменной;
- б) уменьшается;
- в) возрастает;
- г) является пассивной.

**18. Трансакционный спрос на деньги:**

- а) прямопропорционален ставке процента;
- б) обратнопропорционален номинальному ВВП;
- в) обратнопропорционален ставке процента;
- г) прямопропорционален номинальному ВВП.

**19. Если функция спроса  $Q_D = 20 - 3P$ , а предложения  $Q_S = 2P - 10$ , то равновесная цена и равновесный объем продаж соответственно составил:**

- а) 2 и 14;
- б) 6 и 2;
- в) 4 и 8;
- г) 5 и 5.

**20. Если налоговая нагрузка на бизнес возрастет то:**

- а) сократится совокупное предложение, а совокупный спрос возрастет;
- б) сократится совокупное предложение, а совокупный спрос останется неизменным;
- в) сократится совокупное предложение и совокупный спрос;
- г) сократится совокупный спрос.

**21. Если положение экономики соответствует кейнсианской модели совокупного предложения, то рост совокупного спроса вызовет:**

- а) рост номинального ВВП и уровень цен;
- б) рост реального ВВП и уровень цен;
- в) снижение номинального ВВП и уровень цен;
- г) рост реального ВВП при неизменности уровня цен.

**22. Рынок совершенной конкуренции характеризует, все, кроме того, что:**

- а) каждый покупатель имеет мизерную долю рынка данного товара;
- б) каждый производитель устанавливает свою цену;
- в) производители хорошо информированы о рыночной конъюнктуры;
- г) производители могут свободно входить на рынок и выходить из него.

**23. Если экономика изучается как целостная система, то имеет место анализ:**

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический;
- в) нормативный;
- г) позитивный.

**24. Номинальная ставка процента составляет 10%, а реальная 4%. Тогда ожидаемый темп инфляции составит:**

- а) 3%;
- б) 6%;
- в) 4%;
- г) 14%.

**25. Высшей формой международной экономической интеграции является:**

- а) зона свободной торговли;
- б) общий рынок;

- в) таможенный союз;
- г) экономический и валютный союз.

**26. В основе экономической теории А. Смита лежит концепция:**

- а) экономической свободы;
- б) государственного регулирования;
- в) эффективности спроса;
- г) абсолютной монополии.

**27. Представители меркантилизма в экономической науке считали, что богатство общества создается:**

- а) в промышленности;
- б) в экономике в целом;
- в) в сельском хозяйстве;
- г) в торговле.

**28. Если цена готовой продукции повысится, то фирма, продающая готовую продукцию и покупающая ресурсы на рынках совершенной конкуренции в краткосрочном периоде:**

- а) увеличит спрос на ресурсы;
- б) уменьшит спрос на ресурсы;
- в) сократит объем производства;
- г) сохранит спрос на ресурсы.

**29. К прямым налогам не относится...**

- а) подоходный налог с физических лиц;
- б) акцизный налог;
- в) налог на прибыль предприятий;
- г) налог на имущество граждан.

**30. В основе экономической теории Дж. Кейнса лежит:**

- а) эффективного предложения;
- б) регулируемой монополии;
- в) эффективного спроса;
- г) экономической свободы.

#### Правильные ответы

Номер задания	Варианты		
	1	2	3
1	г	г	б
2	б	б	б
3	а	б	а; б
4	а	в	б; г
5	б	б	г
6	б	а	г
7	г	в	б
8	в	в	б
9	г	в	в
10	г	б	а
11	а; б	б	а
12	в	б	в
13	в	а; в; г	г
14	а	в	в
15	б	г	б
16	г	б; в; а	в
17	в; г	б	г

18	г	б; в	б
19	а; б; г	в	в
20	а; г	б	г
21	б	а	г
22	б	в	б
23	г	г; а; б; в	б
24	а	в	г
25	в	б	а
26	б; в; г	б	г
27	в	а	а
28	а	а	а
29	б	б	б
30	г	а	в

### Темы рефератов

1. Редкость благ и производство. Содержание основной проблемы экономики  
Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики
2. Борьба за ограниченные ресурсы
3. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения
4. Сущность собственности как экономической категории. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества
5. Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности
6. Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения. Классификация форм государственной собственности
7. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств
8. Преимущества и недостатки частной собственности. Тенденции и перспективы развития частной собственности в Украине
9. Государственная и муниципальная формы собственности
10. Сущность и критерии типизации экономических систем. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики
11. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
12. Экономическая модель Швеции
13. Японская экономическая модель.
14. Особенности американской модели экономики
15. Экономические модели новых индустриальных стран
16. Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования). Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства
17. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства
18. Сущность товара как основной категории товарного производства. Определение стоимости товара различными школами экономической теории
19. Эволюция теорий о происхождении и сущности денег
20. Происхождение, сущность и функции денег
21. Деньги и бартер в современной экономике. Причины использования бартера
22. Основные направления эволюции кредитных денег
23. Электронные деньги и формы их использования
24. Анализ законов денежного обращения (законов количества денег, необходимых для обращения), сформулированных К.Марксом и И.Фишером
25. Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции
26. Современные инфляционные процессы в экономике Украины

27. Критерии классификации инфляции
28. Методы борьбы с инфляцией
29. Общая характеристика элементов рыночной системы: рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, финансового рынка
30. Структура финансового рынка (денежный рынок, рынок ценных бумаг и валютный рынок). Роль ссудного процента и курса валют в функционировании рынка
31. Функции рынка и его классификация
32. Биржа как составной элемент инфраструктуры рынка. Классификация бирж
33. Функции и роль товарной биржи. Субъекты биржи и биржевые сделки
34. Фондовые биржи. Биржевые спекуляции
35. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений
36. Роль кредитной системы в инфраструктуре современного рынка
37. Общая характеристика основных элементов рыночного механизма. Значение конкуренции в механизме функционирования рынка
38. Закон спроса. Влияние неценовых факторов на рыночный спрос. Эффект сдвига кривой спроса
39. Эластичность спроса. «Эффект Гиффена». Практическое значение эластичности спроса
40. Закон предложения в системе рыночного механизма. Неценовые факторы предложения. Эффект сдвига кривой предложения
41. Понятие рыночного равновесия и его устойчивость. Рыночное равновесие как условие рыночного саморегулирования
42. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия
43. Влияние рыночной конъюнктуры (соотношения спроса и предложения) на рыночные цены
44. Экономическая роль конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Понятие и характеристика входных барьеров
45. Основные черты рынка совершенной конкуренции.
46. Характеристика чистой монополии как рыночной структуры несовершенной конкуренции
47. Основные черты и особенности олигополии как рынка несовершенной конкуренции
48. Характеристика рынка монополистической конкуренции
49. Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы. Экономические последствия ценовой дискриминации и демпинга
50. Концентрация и централизация производства и капитала как объективная причина монополизации экономики
51. Сущность и характерные черты монополии. Горизонтальные и вертикальные монополии. Диверсификация капитала
52. Монополия и монопольная власть. Экономические последствия монополизации рынка
53. Основные виды монополистических объединений (картель, синдикат, трест, концерн)
54. Несовершенства рыночной системы, обуславливающие необходимость вмешательства государства в экономику. Цели и методы государственного регулирования экономики
55. Основные экономические функции государства в условиях рыночной экономики. Границы вмешательства государства в экономику
56. Роль государства в ограничении монополизма в экономике (защите конкуренции). Сущность и цели антимонопольного законодательства. Способы государственного ограничения власти естественных монополий
57. Основные способы участия государства в перераспределении доходов. Государственное регулирование цен и доходов. Сущность трансфертных платежей

58. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов. Роль индивидуального налогообложения в перераспределении доходов населения (эффект «Робин Гуда»).
59. Вмешательство государства в перераспределение ресурсов. Сущность общественных благ. Положительные и отрицательные эффекты перелива (внешние эффекты)
60. Системы социальной защиты населения: происхождение и эволюция
61. Структура финансовой системы. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики
62. Структура банковской системы. Методы кредитно-денежного воздействия государства на экономику
63. Доходы и расходы государственного бюджета, их роль в экономическом росте производства

#### **Темы докладов**

1. Формы собственности в рыночной экономике.
2. Денежный рынок и особенности его функционирования в России.
3. Рыночный механизм и его основные элементы.
4. Типы рыночных структур и особенности их проявления в России.
5. Соотношение конкуренции и монополии в экономике современной России.
6. Антимонопольное регулирование в России и за рубежом.
7. Предпринимательство в системе рыночных отношений.
8. Инвестиции и их роль в экономике.
9. Финансы государства и их роль в решении макроэкономических проблем.
10. Роль рынка ценных бумаг в функционировании рыночной экономики.
11. Рынок и государство. Проблемы государственного регулирования
12. Государственный сектор рыночной экономики.
13. Теневая экономика: сущность, причины, пути ограничения.
14. Роль малого бизнеса в современной экономике.
15. Рынок как проявление демократизации в экономике.
16. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации.
17. Эволюция форм собственности.
18. Мировой опыт приватизации и разгосударствление собственности.
19. Тенденции и перспективы развития частной собственности в России.
20. Государственная и муниципальная форма собственности.
21. Ипотечное кредитование (на примере отдельных стран).
22. Современная фондовая биржа, ее функции.
23. Проблемы инвестиционной политики в России.
24. Денежные реформы в России (история и современность).
25. Земельные отношения в России (историческое развитие и современное состояние).
26. Перспективы развития фермерства в аграрном секторе России.
27. Регулирование рынка сельскохозяйственной продукции (возможность использования зарубежного опыта в России)
28. Менеджмент как форма управления в рыночной экономике.
29. Неклассическая и кейнсианская модели экономического роста.
30. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
31. Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике.
32. Причины стагфляции в экономике западных стран в 70-е годы.
33. Макроэкономическая ситуация и причины инвестиционного кризиса в России.
34. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
35. Место роль спроса в системе общественного воспроизводства.
36. Классические и кейнсианские представления о совокупном спросе и совокупном предложении.



37. Экономическая природа дефицита и методы его регулирования.
38. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
39. Роль цен, тарифов, льгот, субсидий, компенсаций в регулировании национального рынка.
40. Национальное счетоводство как инструмент регулирования экономики.
41. Экономический рост в модели межотраслевого баланса.
42. Экономический спад при переходе к рынку и предпосылки экономического роста.
43. Общее равновесие на макроуровне.
44. Надежность и стабильность банковской системы.
45. Проблемы формирования, использования человеческого капитала.

#### **Темы научных дискуссий (круглых столов)**

1. Реформирование отношений собственности на природные ресурсы (опыт России и зарубежных стран).
2. Интеграционные процессы в валютно-финансовой системе. Европейского экономического сообщества Особенности формирования рынка труда в современной России.
3. Социальная политика и ее приоритеты в современной России.
4. Бюджетная политика и особенности ее проведения в России.
5. Экономическая реформа и региональное развитие Всемирное хозяйство, тенденции и перспективы развития, противоречия.

#### **Вопросы к зачету**

1. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Зарождение и развитие экономической теории.
3. Экономические законы и экономические категории.
4. Собственность в системе производственных отношений.
5. Субъекты и объекты собственности, ее типы, формы, эволюция.
6. Виды собственности и формы хозяйствования.
7. Общественное производство, его сущность и основные экономические цели.
8. Потребности и ресурсы. Проблема экономического выбора.
9. Общественный продукт как результат общественного производства, его свойства и структура.
10. Товарное производство: сущность, условия становления.
11. Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость.
12. Экономические ресурсы и их виды. Факторы производства.
13. Происхождение, сущность и функции денег. Цена.
14. Организационно-правовые формы производства.
15. Закон стоимости и его функции.
16. Эффект масштаба производства и траектория развития предприятия.
17. Стоимость и полезность. Теория предельной полезности.
18. Классификация затрат.
19. Теория цены и ценообразования.
20. Сущность и функции рынка. Свобода выбора видов и форм деятельности.
21. Инфраструктура рынка.
22. Элементы рыночной экономической системы.
23. Рыночный спрос. Закон спроса. Факторы изменения спроса.
24. Рыночное предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
25. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рыночная цена.
26. Эластичность спроса и предложения.

27. Структура рынка. Конкуренция и ее виды.
28. Совершенная (свободная) конкуренция: сущность, механизм, достоинства и недостатки.
29. Монополия: причины возникновения, организационная форма, эволюция.
30. Монополия и конкуренция. Олигополия. Социально-экономические последствия монополизации рынка.
31. Несовершенная конкуренция.
32. Государственное регулирование рынка.
33. Саморегулирование рыночной экономики.
34. Государственный сектор в экономике. Разгосударствление и приватизация.
35. Капитал. Его образование и роль в производстве.
36. Виды капитала (промышленный, торговый, ссудный) и доходы на него.
37. Эффект замещения и эффект дохода.
38. Теория прибыли, факторы ее определяющие.
39. Предпринимательство как способ экономической реализации собственности в условиях рыночного хозяйства.
40. Заработная плата и ее основные формы. Факторы, влияющие на уровень и динамику заработной платы.
41. Издержки предприятия: переменные и постоянные, валовые и средние, предельные.
42. Доход и прибыль предприятия. Формирование дохода предприятия и распределение.
43. Рынок факторов производства. Понятие цены факторов производства.
44. Аграрные отношения в рыночной экономике.
45. Земельная рента: сущность и формы. Цена земли.
46. Макроэкономика: предмет, методы, функции.
47. Макроэкономический анализ. Теория эффективного спроса.
48. Совокупный спрос. Понятие, величина, факторы.
49. Совокупное предложение. Понятие, величина, факторы.
50. Экономически равновесное функционирование национальной экономики.
51. Характеристика макроэкономических показателей. Национальное счетоводство.
52. Способы измерения валового национального продукта.
53. Воспроизводственная и отраслевая структура национальной экономики.
54. Экономический рост: понятие и подходы к анализу.
55. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Типы экономического роста.
56. Проблемы роста экономики Российской Федерации.
57. Цикличность рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы.
58. Структурные кризисы, их масштабы, особенности влияния на экономику.
59. Воздействие экономического цикла на объем производства и занятость в различных отраслях экономики.
60. Государственное регулирование экономики: необходимость, формы, механизм, последствия.
61. Безработица и ее виды.
62. Темп безработицы и уровень безработицы. Закон Оукена.
63. Политика в области безработицы.
64. Денежная масса, спрос и предложение денег.
65. Сущность, функция и формы кредита.
66. Инфляция и ее виды.
67. Причины инфляции и социально-экономические последствия инфляции.
68. Кривая Филипса и стагфляция.

69. Антиинфляционная политика.
70. Государственный бюджет.
71. Финансовая политика государства.
72. Фискальная политика и ее типы.
73. Мультипликатор государственных расходов и совокупный спрос.
74. Механизм реализации фискальной политики в переходной экономике России.
75. Кредит и его сущность. Принципы кредитования.
76. Кредитная система. Банки.
77. Деньги, денежное обращение и денежная политика государства.
78. Кредитно-денежная политика и ее типы.
79. Платежный баланс и его структура.
80. Валютный курс: системы, факторы, паритет.
81. Равновесие в модели открытой экономики.
82. Конвертируемость валюты. Проблемы конвертируемости рубля.
83. Меры государственного воздействия на валютный курс национальной денежной единицы.
84. Всемирное хозяйство, его сущность, объективные основы и этапы становления.
85. Спрос и предложение на мировых рынках: факторы и механизм формирования. Ценообразование на мировых рынках.
86. Сравнительный анализ экономических систем: чистый капитализм, командная экономика, смешанная экономика.
87. Формирование и эволюция современной экономической мысли.
88. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.
89. Интеграция экономики России в мировом хозяйстве.
90. Международная торговля: сравнительные преимущества и протекционизм.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;
- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

**Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

**Требования к написанию реферата**

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

**Критерии оценивания реферата:**

**Отметка**

«отлично» выполнено все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы,

тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Отметка «хорошо»**

основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, невыдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, в время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

#### **Критерии оценивания доклада:**

##### **Отметка**

«отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

##### **Отметка «хорошо»**

основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, невыдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, в время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

#### **Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:**

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

### **Требования к проведению зачета**

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

**Критерии оценки знаний на зачете:**

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Г. П. Журавлева, Н. А. Поздняков, Ю. А. Поздняков. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 440 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430085>

2. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред.: Г. П. Журавлевой, Л. Г. Чередниченко. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 415 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364824>

### 8.2. Дополнительная литература

3. Брю, С.Л. Экономикс [Электронный ресурс]: краткий курс / Брю С.Л., Макконнелл К.Р. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 462 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417992>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main>

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gks.ru/>

6. Официальный сайт издания «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.eg-online.ru/>

7. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

9. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

10. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

11. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>

12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Б 1.В.01 Экономическая теория

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средств а обучени я	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
I семестр				
<p>Тема 1. Предмет, задачи и методология экономики. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный. Кругообороты благ и доходов. Потоки и запасы.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);
<p>Тема 2. Экономические агенты. Экономические агенты, их потребности и экономические интересы. Рациональный выбор. Методология экономической науки. Экономические блага и их классификация Типы экономических систем. Принципы организации рыночной системы. Конкуренция и ее виды. Роль конкуренции в рыночной экономике. Разновидности экономических систем (доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные). Собственность как экономическое явление.</p>	лекция, приобретенные знания	изучение нового учебного материала	устная речь	способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);
<p>Тема 3. Экономические ограничения: граница производственных возможностей Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Первый и второй законы Госсена. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материала	устная речь	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты



решения. Эффекты замещения и эффекты дохода по Хиксу				расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)
Тема 4. Сущность и функции рынка. Инфраструктура рынка. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Основные черты свободного рынка. Инфраструктура рынка.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);
Тема 5. Основы теории спроса и предложения Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения. Эластичность спроса по цене, по доходу. Эластичность предложения по цене. Фирма как рыночный агент. Производственная функция, ее виды и свойства. Издержки производства. Классификация издержек. Методы калькуляции на базе полных и частичных издержек. Экономия, обусловленная масштабом производства. Производственная функция Кобба-Дугласа и эффекты роста масштабов производства. Факторы снижения средних издержек. Изменение цен на ресурсы. Воздействие изменений технологий и цен факторов производства на издержки.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);
Тема 6. Конкуренция и ее виды. Методы конкурентной борьбы: ценовая и неценовая конкуренция. Возникновение и сущность монополии. Монополистическая конкуренция и ее признаки. Олигополия и ее место в современной рыночной экономике. Влияние монополии на функционирование рынка. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Равновесие Курно. Измерение рыночной власти. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

Особенности монополистической конкуренции.				
<p>Тема 7. Факторы производства и рынки факторов производства          Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Модели рынков труда. Заработная плата. Минимальная и средняя заработная плата. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Процент.          Приведенная (дисконтированная стоимость). Чистый денежный поток. Внутренняя норма доходности. Рынок земли. Рента и ее виды. Цена земли. Предпринимательские способности как фактор производства.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);
<p>Тема 8. Теория потребительского поведения.          Анализ общего равновесия.          Экономическая эффективность при обмене. Ящик Эджуорта. Концепция эффективности обмена Парето. Кривая производственных контрактов. Справедливость и эффективность. Критерии общественного благосостояния: утилитаристский, Роулза, Калдора-Хикса.</p>	Лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);
<p>Тема 9. Теоретические основы поведения предприятия на рынке          Теория потребительского выбора. Потребительское поведение          Бюджетное ограничение. Кривые безразличия.          Правило потребительского поведения.          Эффект дохода и эффект замещения.</p>	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
<p>Тема 10. Прибыль и издержки предприятия          Понятие прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая.          Чистый денежный поток. Приведенная стоимость. Внутренняя</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного	устная речь	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах

<p>норма доходности.          Понятие издержек производства. Классификация издержек по критерию отношений собственности: внешние и внутренние.          Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отдача от масштаба производства.</p>		материалы		деятельности (ОК-3)
<p>Тема 11. Основные цели развития национальной экономики.          Методы макроэкономического анализа: макроэкономическое моделирование, использование экзогенных и эндогенных переменных, номинальных и реальных величин, потоков и запасов, адаптивных и рациональных ожиданий.          Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потребление. Система национального счетоводства.</p>	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);
<p>Тема 12. Денежно-кредитная система          Возникновение денег как результат микроэкономических процессов.          Денежное обращение и денежные системы, их типы и элементы.          Структура денежного предложения          Создание кредитной системы денег. Денежный рынок, активы и их ликвидность.          Денежные агрегаты и измерение денежной массы.          Количественная теория денег</p>	лекция,	изучение нового учебного материалы	устная речь	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)
<p>Тема 13. Накопление, потребление, сбережения и их влияние на объем ВВП          Структура национальной экономики. Межотраслевой баланс.          Совокупный спрос и совокупное предложение          Равновесный объем производства. Сбережения, потребления, инвестиции. Теория мультипликатора. Адаптивные и рациональные ожидания</p>	проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)

<p>Тема 14. Финансы и финансовая политика государства          Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет, его дефицит и профицит          Сущность и экономические функции налогов. Пропорциональный налог.          Прямые и косвенные налоги.          Дефицит государственного бюджета и его причины          Фискальная политика государства</p>	лекция,	изучение нового учебного материалы	устная речь	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
<p>Тема 15. Банки и банковская система          Понятие банков и банковской системы          Особенности построения банковской системы РФ          Классификация банковских операций</p>	проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
<p>Тема 16. Инвестиции и особенности инвестиционного процесса          Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на инвестиции. Особенности организации тендеров.          Мультипликатор инвестиций.</p>	лекция,	изучение нового учебного материалы	устная речь	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
<p>Тема 17. Мировое хозяйство и международные экономические отношения          Международная миграция капитала и рабочей силы.          Международная экономическая интеграция. Глобальные экономические проблемы. Открытая экономика. Свободная торговля и протекционизм. Международная валютная система.          Валюта и ее виды. Валютный рынок. Валютные операции.          Валютный курс. Конвертируемость валюты и ее основные формы.          Валютная политика.</p>	проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-13)

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины  
Б1.В.01 Экономика

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование практического занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
I семестр				
Тема 1. Предмет, задачи и методология экономики. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный. Кругообороты благ и доходов. Потоки и запасы.	Введение в экономическую теорию	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание
Тема 2. Экономические агенты. Экономические агенты, их потребности и экономические интересы. Рациональный выбор. Методология экономической науки. Экономические блага и их классификация Типы экономических систем. Принципы организации рыночной системы. Конкуренция и ее виды. Роль конкуренции в рыночной экономике. Разновидности экономических систем (доиндустриальные, индустриальные, постиндустриальные). Собственность как экономическое явление.	Экономические системы	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, круглый стол,
Тема 3. Экономические ограничения: граница производственных возможностей Полезность и потребительские предпочтения. Количественная теория полезности. Первый и второй законы Госсена. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия. Равновесие потребителя. Условие оптимального выбора. Проблема выбора оптимального решения. Эффекты замещения и эффекты дохода по Хиксу	Рынок. Теория спроса и предложения.	Проведение мониторинга развития отраслей экономики.	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, круглый стол,

<p>Тема 4. Сущность и функции рынка. Инфраструктура рынка. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Основные черты свободного рынка. Инфраструктура рынка.</p>	<p>Теория поведения потребителя</p>	<p>Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>
<p>Тема 5. Основы теории спроса и предложения Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения. Эластичность спроса по цене, по доходу. Эластичность предложения по цене. Фирма как рыночный агент. Производственная функция, ее виды и свойства. Издержки производства. Классификация издержек. Методы калькуляции на базе полных и частичных издержек. Экономия, обусловленная масштабом производства. Производственная функция Кобба-Дугласа и эффекты роста масштабов производства. Факторы снижения средних издержек. Изменение цен на ресурсы. Воздействие изменений технологий и цен факторов производства на издержки.</p>	<p>Фирма: издержки производства и прибыль</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p>Тема 6. Конкуренция и ее виды. Методы конкурентной борьбы: ценовая и неценовая конкуренция. Возникновение и сущность монополии. Монополистическая конкуренция и ее признаки. Олигополия и ее место в современной рыночной экономике. Влияние монополии на функционирование рынка. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Равновесие Курно. Измерение рыночной власти. Индекс Херфиндаля-Хиршмана.</p>	<p>Конкуренция и ее виды</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>

<p>Особенности монополистической конкуренции.</p>				
<p>Тема 7. Факторы производства и рынки факторов производства          Общая характеристика и особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Модели рынков труда. Зарботная плата. Минимальная и средняя зарботная плата. Рынок капитала. Основной и оборотный капитал. Процент. Приведенная (дисконтированная стоимость). Чистый денежный поток. Внутренняя норма доходности. Рынок земли. Рента и ее виды. Цена земли. Предпринимательские способности как фактор производства.</p>	<p>Конкуренция и ее место в системе рыночного механизма. Типы рыночных структур.</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p>Тема 8. Теория потребительского поведения.          Анализ общего равновесия.          Экономическая эффективность при обмене. Ящик Эджуорта. Концепция эффективности обмена Парето. Кривая производственных контрактов. Справедливость и эффективность.          Критерии общественного благосостояния: утилитаристский, Роулза, Калдора-Хикса.</p>	<p>Рынки факторов производства</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p>Тема 9. Теоретические основы поведения предприятия на рынке          Теория потребительского выбора. Потребительское поведение          Бюджетное ограничение. Кривые безразличия.          Правило потребительского поведения.          Эффект дохода и эффект замещения.</p>	<p>Теория общего равновесия и экономика благосостояния</p>	<p>Написание реферата</p>	<p>формирование и совершенствование знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол, зачет</p>
<p>Тема 10. Прибыль и издержки предприятия          Понятие прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Чистый денежный поток. Приведенная стоимость. Внутренняя норма доходности.</p>	<p>Распределение доходов в рыночной экономике</p>	<p>Подбор и анализ важнейших компонент экономического</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>

<p>Понятие издержек производства. Классификация издержек по критерию отношений собственности: внешние и внутренние.</p> <p>Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Отдача от масштаба производства.</p>		потенциала страны		
<p>Тема 11. Основные цели развития национальной экономики. Методы макроэкономического анализа: макроэкономическое моделирование, использование экзогенных и эндогенных переменных, номинальных и реальных величин, потоков и запасов, адаптивных и рациональных ожиданий. Общественное воспроизводство: производство, распределение, обмен и потребление. Система национального счетоводства.</p>	Основные цели развития национальной экономики.	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание
<p>Тема 12. Денежно-кредитная система</p> <p>Возникновение денег как результат микроэкономических процессов.</p> <p>Денежное обращение и денежные системы, их типы и элементы. Структура денежного предложения</p> <p>Создание кредитной системы денег. Денежный рынок, активы и их ликвидность.</p> <p>Денежные агрегаты и измерение денежной массы.</p> <p>Количественная теория денег</p>	Национальная экономика: цели и результаты развития	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание
<p>Тема 13. Накопление, потребление, сбережения и их влияние на объем ВВП</p> <p>Структура национальной экономики. Межотраслевой баланс. Совокупный спрос и совокупное предложение</p> <p>Равновесный объем производства. Сбережения, потребления, инвестиции. Теория мультипликатора. Адаптивные и рациональные ожидания</p>	Совокупный спрос и совокупное предложение	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, круглый стол,
Тема 14. Финансы и финансовая политика государства	Финансы и	Составление	формирование и	Тестовое задание,



<p>Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет, его дефицит и профицит          Сущность и экономические функции налогов.          Пропорциональный налог.          Прямые и косвенные налоги.          Дефицит государственного бюджета и его причины          Фискальная политика государства</p>	<p>финансовая политика государства</p>	<p>плана-конспекта</p>	<p>совершенствовани е знаний</p>	<p>реферат, доклад, круглый стол,</p>
<p>Тема 15. Банки и банковская система          Понятие банков и банковской системы          Особенности построения банковской системы РФ          Классификация банковских операций</p>	<p>Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели «доходы расходы»</p>	<p>Проведение мониторинга развития отраслей экономики.</p>	<p>формирование и совершенствовани е знаний</p>	<p>Тестовое задание, круглый стол,</p>
<p>Тема 16. Инвестиции и особенности инвестиционного процесса          Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.          Факторы, влияющие на инвестиции. Особенности организации тендеров.          Мультипликатор инвестиций.</p>	<p>Денежный рынок и рынок ценных бумаг.</p>	<p>Подбор и анализ важнейших компонент экономического потенциала страны</p>	<p>формирование, контроль и коррекция знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад</p>
<p>Тема 17. Мировое хозяйство и международные экономические отношения          Международная миграция капитала и рабочей силы.          Международная экономическая интеграция. Глобальные экономические проблемы. Открытая экономика. Свободная торговля и протекционизм. Международная валютная система. Валюта и ее виды. Валютный рынок. Валютные операции. Валютный курс. Конвертируемость валюты и ее основные формы.          Валютная политика.</p>	<p>Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица</p>	<p>Составление плана-конспекта</p>	<p>формирование и совершенствовани е знаний</p>	<p>Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,</p>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle.

### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com)).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

## **11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
Учебные аудитории, кабинет кафедры экономической теории и мировой экономики, ауд. 3-15, 3-17, 3-12, 3-22; ул. Пушкина, 177, 2 этаж	Оснащена: специализированная мебель, 8 посадочных мест, компьютерное и мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук)	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (Microsoft Open Value Subscription Education)

		<p>Solutions Agreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет).</p> <p>Антивирусные программы: KasperskyEndpointSecurity - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система на базе Linux;</li> <li>2. Офисный пакет Open Office;</li> <li>3. Графический пакет Gimp;</li> <li>4. Векторный редактор Inkscape;</li> </ol> <p>Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе  
на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу Б1.В.01 Экономика  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 38.03.01 Экономика  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес доцент, Мальцева И.С  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)