

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.55 Детская стоматология"

направления подготовки бакалавров "31.05.03 Стоматология"

профиль подготовки ""

программа подготовки "врач-стоматолог"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;

- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;

- освоение студентами методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;

- освоение студентами методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;

- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;

- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;

- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области хирургической стоматологии;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

Основные блоки и темы дисциплины



Раздел дисциплины
Введение в специальность. Клинические аспекты развития зубов.
Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.
Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.
Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.
Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям. Острая травма зубов у детей
Пороки развития твердых тканей зубов у детей.
Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.
Болезни пародонта у детей.
Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.
Промежуточная аттестация
Анатомо-физиологические особенности детского организма.
Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологии. Удаление зубов у детей.
Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.
Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза.
Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.
Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей.
Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта.
Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.
Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Детская стоматология» входит в перечень дисциплин обязательной части ОП и изучается в 7 и 8 семестрах.

Она отчасти базируется на таких ранее изученных дисциплинах как: анатомия человека - анатомия головы и шеи, нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области, гистология с эмбриологией и цитологией – гистология полости рта, фармакология, педиатрия, гигиена, терапевтическая стоматология, стоматология, ортодонтия.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины будут использованы обучающимися при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также в профессиональной деятельности в дальнейшем.

Дисциплина «Детская стоматология» изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются клиническими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ПКУВ-12: Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		
ПКУВ-12.2 Обучает детей стандартному методу чистки зубов в виде сюжетно-ролевой игры		
Знать: методы организации и осуществления учебно-исследовательской деятельности детей, методы мотивации и стимулирования учебно-исследовательской деятельности детей; методы контроля и оценки результатов учебно-исследовательской деятельности детей.	Уметь: обучать детей правилам сохранения здоровых зубов, правилам безопасности для того, чтобы не повредить зубы; обучать детей правилам гигиенического ухода за полостью рта.	Владеть: способствовать развитию интереса детей к строению и функциям своих зубов; помогать овладению элементарными умениями и навыками по уходу за зубами.
ПКУВ-12: Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		
ПКУВ-12.1 Устанавливает речевой и психологический контакт с детьми и взрослыми, их опекающими		
Знать: психофизические особенности развития детей.	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых знаний с различным контингентом.	Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности.
ОПК-4: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике,		



формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-4.3 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)		
Знать: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.	Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	Владеть: навыками разработки индивидуальных оздоровительных программ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
ПКУВ-13: Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		
ПКУВ-13.2 Применяет формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний - популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений		
Знать: формы и методы санитарно-просветительской работы по устранению факторов риска и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Уметь: популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений.	Владеть: выделяет факторы риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений.

Дисциплина "Детская стоматология" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 12.07.2023	Кахужева Джульетта Заурбековна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.07.2023	Шовгенов Вячеслав Борисович
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.07.2023	Шовгенов Вячеслав Борисович

