

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.08.2023 18:51:56

Университет: Майкопский

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет Стоматологический факультет**

Университет: Майкопский

**Кафедра Стоматологии**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**Б1.О.48 Клиническая стоматология**

31.05.03 Стоматология

врач-стоматолог

Очная,

2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

**Составитель рабочей программы:**

Декан, заведующий  
кафедрой,  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
17.08.2023  
(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович  
(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Стоматологии  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
17.08.2023

Подписано простой ЭП  
17.08.2023  
(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович  
(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
17.08.2023

Подписано простой ЭП  
17.08.2023  
(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович  
(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины «Клиническая стоматология» является подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам комплексную амбулаторную стоматологическую помощь при заболеваниях твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта.

**Задачи** освоения дисциплины состоят в следующем:

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях.

- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;

- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;

- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;

- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

**Целью** освоения дисциплины «Клиническая стоматология» является подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам комплексную амбулаторную стоматологическую помощь при заболеваниях твердых тканей зуба, пародонта и слизистой оболочки полости рта.

**Задачи** освоения дисциплины состоят в следующем:

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения медицинской документации в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях.

- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;



- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;

- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;

- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;

- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина «Клиническая стоматология» входит в перечень курсов обязательной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базового блока, а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части.

Дисциплина направлена на изучение материалов, применяющихся в стоматологической практике. Основана на знаниях таких дисциплин, как Микробиология, вирусология - микробиология полости рта; Иммунология - клиническая иммунология; Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; гигиена; пропедевтика и материаловедение; внутренние болезни, клиническая фармакология; Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, Патофизиология - патофизиология головы и шеи; лучевая диагностика; неврология; Инфекционные болезни, фтизиатрия; оториноларингология; Неврология; дерматовенерология; медицинская реабилитация; профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевание твердых тканей зубов; эндодонтия; Пародонтология, с курсом геронтостоматологии; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; хирургия полости рта; онкостоматология и лучевая терапия.

Дисциплина создает предпосылки формирования указанных компетенций в ординатуре, аспирантуре по клинической стоматологии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена.

Дисциплина «Клиническая стоматология» входит в перечень курсов базовой части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базового блока, а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части.

Дисциплина направлена на изучение материалов, применяющихся в стоматологической практике. Основана на знаниях таких дисциплин, как Микробиология, вирусология - микробиология полости рта; Иммунология - клиническая иммунология; Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; гигиена; пропедевтика и материаловедение; внутренние болезни, клиническая фармакология; Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология, Патофизиология - патофизиология головы и шеи; лучевая диагностика; неврология; Инфекционные болезни, фтизиатрия; оториноларингология; Неврология; дерматовенерология; медицинская реабилитация; профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевание твердых тканей зубов; эндодонтия; Пародонтология, с курсом геронтостоматологии; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; хирургия полости рта; онкостоматология и лучевая терапия.

Дисциплина создает предпосылки формирования указанных компетенций в ординатуре, аспирантуре по клинической стоматологии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|          |   |
|----------|---|
| ОПК-6.2  | Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения  |
| ПКУВ-4.2 | Проводит сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости  |
| ПКУВ-5.1 | Умеет собрать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. |



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |         | Формы контроля<br>(количество) |    | Виды занятий |     |      |      |       | Итого<br>часов | з.е. |
|--------|---------|--------------------------------|----|--------------|-----|------|------|-------|----------------|------|
|        |         | Эк                             | За | Лек          | Лаб | СРП  | КРАТ | СР    |                |      |
| Курс 5 | Сем. 9  |                                | 1  | 4            | 32  | 0.25 |      | 35.75 | <b>72</b>      | 2    |
| Курс 5 | Сем. 10 | 1                              |    | 4            | 32  |      | 0.35 | 45    | <b>81.35</b>   | 3    |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины  | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоёмкость (в часах) |           |    |             |             |              |              |    | Формы текущего/проме<br>жуточного контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|--|-------------------------|---|-----------|----|-------------|-------------|--------------|--------------|----|--|
|     |  |                         | Лек   | Лаб       | ПР | СРП         | КРАТ        | Контро<br>ль | СР           | СЗ |  |
| 1   | 2  | 3                       | 4   | 5         | 6  | 7           | 8           | 9            | 10           | 11 | 12   |
| 9   | Организация работы врача стоматолога на амбулаторном приеме  | 1-4                     | 1   | 6         |    |             |             |              | 8,75         |    | Тестирование, задачи, обсуждение, реферат  |
| 9   | Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме  | 5-9                     | 1   | 6         |    |             |             |              | 9            |    | Тестирование, задачи, обсуждение, реферат  |
| 9   | Оценка состояния полости рта и составление плана лечебно-профилактических мероприятий  | 10-12                   | 1   | 10        |    |             |             |              | 9            |    | Тестирование, задачи, обсуждение, реферат  |
| 9   | Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме                        | 13-16                   | 1   | 10        |    |             |             |              | 9            |    | Тестирование, задачи, обсуждение, реферат  |
| 10  | Промежуточная аттестация   | 17                      |   |           |    | 0,25        |             |              |              |    | Зачёт  |
| 10  | Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта на амбулаторном приёме | 1-4                     | 1   | 8         |    |             |             |              | 12           |    | Тестирование, задачи, обсуждение   |
| 10  | Методы ортопедического лечения с применением современных ортопедических конструкций  | 5-9                     | 1   | 8         |    |             |             |              | 12           |    | Обсуждение докладов, задачи  |
| 10  | Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта  | 10-12                   | 1   | 8         |    |             |             |              | 11           |    | Тестирование, задачи   |
| 10  | Протезирование дефектов челюстно-лицевой области. Экзопротезы. Современные методики экзопротезирования челюстно-лицевой области                  | 13-16                   | 1   | 8         |    |             |             |              | 10           |    | Тестирование, задачи   |
| 10  | Промежуточная аттестация   | 17                      |   |           |    |             | 0,35        |              |              |    | Экзамен  |
|     | <b>ИТОГО:</b>  |                         | <b>8</b>  | <b>64</b> |    | <b>0.25</b> | <b>0.35</b> |              | <b>80.75</b> |    |  |



#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Клиническая стоматология», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины                                  | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание   | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|-----|---|---------------------|-----|------|--|-------------------------|---|----------------------------|
|     |   | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |  |                         |   |                            |
| 1   | 2   | 3                   | 4   | 5    | 6  | 7                       | 8   | 9                          |
| 9   | Организация работы врача стоматолога на амбулаторном приеме   | 1                   |     |      | Организация стоматологической помощи населению. Организация работы и оснащение стоматологической клиники. Инфекционный контроль в стоматологии. Мероприятия по охране труда и технике безопасности. Принципы врачебной этики и деонтологии. Информированное согласие   | ПКУВ-4.2;               | Знать: принципы эргономики на амбулаторном приеме стоматолога-терапевта; порядок организации стоматологической помощи населению, организацию работы и оснащение стоматологической клиники. Уметь: применять принципы врачебной этики и деонтологии. Оформлять информированное согласие. Владеть: вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях. | , Лекция-беседа            |
| 9   | Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме | 1                   |     |      | Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для | ОПК-6.2; ПКУВ-5.1;      | Знать: Диагностику и неотложную помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях; алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном   | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины  | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание   | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)  | Образовательные технологии |
|-----|---|---------------------|-----|------|--|-------------------------|--|----------------------------|
|     |   | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |  |                         |  |                            |
| 1   | 2   | 3                   | 4   | 5    | 6  | 7                       | 8  | 9                          |
|     |   |                     |     |      | оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.   |                         | стоматологическом приеме. Уметь: осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях; Владеть: медицинскими, юридическими и социальными аспектами оказания неотложной помощи.   |                            |
| 9   | Оценка состояния полости рта и составление плана лечебно-профилактических мероприятий | 1                   |     |      | Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления плана лечения. Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология. | ОПК-6.2; ПКУВ-5.1;      | Знать: алгоритм обследования пациента на амбулаторном стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, алгоритм комплексного лечения стоматологических заболеваний, методы реабилитации пациентов. Уметь: определить и провести необходимый для установления диагноза объем лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра. Владеть: умением интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических | Проблемная лекция          |

| Сем | Наименование темы дисциплины  | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание  | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)  | Образовательные технологии |
|-----|---|---------------------|-----|------|---|-------------------------|--|----------------------------|
|     |   | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |   |                         |  |                            |
| 1   | 2   | 3                   | 4   | 5    | 6   | 7                       | 8  | 9                          |
|     |   |                     |     |      |   |                         | методов диагностики; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.  |                            |
| 9   | Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме | 1                   |     |      | Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов, повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов. Принципы одонтопрепарирования, реставрации твердых тканей зуба современными материалами. Пульпит, периодонтит – современные методы эндодонтического лечения. Критерии качества эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. | ОПК-6.2; ПКУВ-5.1;      | Знать: методы и средства премедикации и обезболивания при лечении кариеса и его осложнений, некариозных заболеваний и их осложнения; причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении кариеса и его осложнений, некариозных заболеваний и их осложнения, методы их выявления, устранения и предупреждения. Уметь: применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; составлять комплексный план лечения кариеса и его осложнений, некариозных | , Слайд-лекция             |

| Сем | Наименование темы дисциплины   | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание  | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|-----|--|---------------------|-----|------|---|-------------------------|---|----------------------------|
|     |  | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |   |                         |   |                            |
| 1   | 2  | 3                   | 4   | 5    | 6   | 7                       | 8   | 9                          |
|     |  |                     |     |      |   |                         | заболеваний и их осложнения с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при кариесе, некариозных заболеваний. Владеть: методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и пародонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов с помощью ортопедических конструкций; методами профилактики ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций и способами их устранения. |                            |
| 10  | Оказание комплексной лечебно профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта на амбулаторном приеме | 1                   |     |      | Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. | ОПК-6.2; ПКУВ-5.1;      | Знать: клинические симптомы инфекционных и соматических заболеваний в полости рта; основы онкологической настороженности на амбулаторном  | , Слайд-лекция             |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание  | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)  | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|---|-------------------------|--|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |   |                         |  |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6   | 7                       | 8  | 9                          |
|     |                              |                     |     |      | <p>Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка.</p> <p>Дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.</p> |                         | <p>стоматологическом приеме; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении кариеса и его осложнений, некариозных заболеваний и их осложнения. Уметь: применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам. Владеть: Методами профилактики ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций и способами их устранения; методами диспансеризации в стоматологии; навыками изучения тематической литературы и анализа медицинской информации; навыками общения с коллегами, пациентами и их родственниками с соблюдением принципов</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины  | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание   | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|-----|---|---------------------|-----|------|--|-------------------------|---|----------------------------|
|     |   | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |  |                         |   |                            |
| 1   | 2   | 3                   | 4   | 5    | 6  | 7                       | 8   | 9                          |
|     |   |                     |     |      |  |                         | врачебной этики и деонтологии.  |                            |
| 10  | Методы ортопедического лечения с применением современных ортопедических конструкций | 1                   |     |      | Безметалловые зубные протезы. Показания и противопоказания к применению безметалловых конструкций. Сравнительная характеристика металлокерамических и безметалловых зубных протезов. Термопластические протезы в стоматологии. Виды термопластических материалов, физико-химические свойства. Показания и противопоказания к применению термопластических зубных протезов. Особенности ухода за зубными протезами из термопластических материалов. | ОПК-6.2; ПКУВ-5.1;      | Знать: пути замещения дефектов челюстно-лицевой области; знать классификацию челюстно-лицевых аппаратов и принципы их конструкции, особенности строения фиксирующей и замещающей частей. Уметь: обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов при заболеваниях слизистой оболочки. Владеть: пути замещения дефектов челюстно-лицевой области; знать классификацию челюстно-лицевых аппаратов и принципы их конструкции, особенности строения фиксирующей и замещающей частей. | , Слайд-лекция             |
| 10  | Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта     | 1                   |     |      | Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами (Василенко, Гаврилов). Клиника, дифференциальная диагностика и лечение хронической травмы. Токсические и аллергические стоматиты. Этиология, патогенез и клиника. Дифференциальная диагностика и лечение. Гальванический синдром. Этиология, патогенез, дифференциальная   | ОПК-6.2; ПКУВ-5.1;      | Знать: современные методы диагностики при заболеваниях слизистой оболочки полости рта; методы ортопедического лечения с применением современных конструкций. Уметь: обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов при заболеваниях слизистой оболочки; обследовать  | Проблемная лекция          |

| Сем | Наименование темы дисциплины  | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание   | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)  | Образовательные технологии |
|-----|---|---------------------|-----|------|--|-------------------------|--|----------------------------|
|     |   | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |  |                         |  |                            |
| 1   | 2   | 3                   | 4   | 5    | 6  | 7                       | 8  | 9                          |
|     |   |                     |     |      | диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клиника при лейкоплакии, красном плоском лишае и ангулярном хейлите. Показания и методика изготовления протезов с применением мягких прокладок. Объемное моделирование. Принципы профилактики и ортопедическое лечение при онкологической предрасположенности.   |                         | пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Владеть: методами клинического стоматологического обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.  |                            |
| 10  | Протезирование дефектов челюстно-лицевой области. Экзопротезы. Современные методики экзопротезирования челюстно-лицевой области | 1                   |     |      | Цели протезирования дефектов челюстно-лицевой области. Методы изготовления протезов при оперативных вмешательствах на мягких тканях лица. Формирующие аппараты и техника их изготовления. Методы ортопедического лечения при остеопластике (фиксирующие шины Бетельмана, Оксман, Ванкевич). Непосредственное лечение после резекции верхней и нижней челюсти. Влияние на заживление послеоперационной раны. Экзопротезы носа, уха (Ревзин, Иващенко), комбинированные. Материалы, используемые для экзопротезов челюстно-лицевой области. Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых | ОПК-6.2; ПКУВ-5.1;      | Знать: методы ортопедического лечения с применением современных конструкций; показания и противопоказания протезирования при дефектах отдельных частей лица; пути замещения дефектов челюстно-лицевой области; знать классификацию челюстно-лицевых аппаратов и принципы их конструкции, особенности строения фиксирующей и замещающей частей. Уметь: обследовать пациентов с челюстно-лицевыми дефектами; получать маску при протезировании различных дефектов челюстно-лицевой области. Владеть: методами диагностики и лечения пациентов с дефектами и деформациями челюстно-лицевой области; 4) мануальными навыками | , Лекции-визуализации      |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание   | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|--|-------------------------|---|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |  |                         |   |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6  | 7                       | 8   | 9                          |
|     |                              |                     |     |      | протезов. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум силиконы. Пигментные силиконы для внутренней и наружной покраски лицевых протезов. Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография). |                         | при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области; алгоритмом постановки диагноза пациентам и оформлением необходимой документации при ортопедическом лечении пациентов. |                            |
|     | ИТОГО:                       | <b>8</b>            |     |      |  |                         |   |                            |



### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины  | Наименование лабораторных работ  | Объем в часах |     |      |
|-----|---|--|---------------|-----|------|
|     |   |  | ОФО           | ЗФО | ОЗФО |
| 1   | 2   | 3  | 4             | 5   | 6    |
| 9   | Организация работы врача стоматолога на амбулаторном приеме   | 1. Организация работы и оснащение отделений стоматологической клиники. Инфекционный контроль в стоматологии. Мероприятия по охране труда и технике безопасности. Принципы врачебной этики и деонтологии. Информированное согласие.   | 6             |     |      |
| 9   | Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме   | 2. Психологическая подготовка и анестезиологическая защита пациента. Местное обезболивание в стоматологии. Классификация анестетиковместного действия. 3. Тактика оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях (сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоке, аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях). Методы и средства.  | 6             |     |      |
| 9   | Оценка состояния полости рта и составление плана лечебно-профилактических мероприятий   | 4. Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. 5.Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Алгоритм диагностики. Интерпретация результатов обследования. Окончательный диагноз. 6. Составление плана лечебно-профилактических мероприятий в соответствии с протоколами ведения пациентов с различными нозологическими формами стоматологических заболеваний. Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение.  | 10            |     |      |
| 9   | Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме                 | 7. Современные технологии диагностики и лечения кариеса зубов. Принципы одонтопрепарирования, реставрации твердых тканей зуба современными материалами. 8 .Современные технологии диагностики и лечения наследственных и врожденных пороков развития твердых тканей зубов и некариозных поражений твердых тканей зуба возникающих после прорезывания 9. Современные методы диагностики и лечения пульпита. Критерии качества эндодонтического лечения. 10. Современные методы диагностики и лечения периодонтита. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения. 11. Итоговое зачетное занятие по дисциплине проводится в форме собеседования и сдачи практических навыков. | 10            |     |      |
| 10  | Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта на амбулаторном | 1. Современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний пародонта. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта. Особенности ортопедического лечения воспалительных заболеваний  | 8             |     |      |

| Сем | № раздела дисциплины  | Наименование лабораторных работ  | Объем в часах |     |      |
|-----|---|--|---------------|-----|------|
|     |   |  | ОФО           | ЗФО | ОЗФО |
| 1   | 2   | 3  | 4             | 5   | 6    |
|     | приёме  | пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация. 2. Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. Дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и губ. Признаки малигнизации.  |               |     |      |
| 10  | Методы ортопедического лечения с применением современных ортопедических конструкций   | 3. Безметалловые зубные протезы. Показания и противопоказания к применению безметалловых конструкций. Сравнительная характеристика металлокерамических и безметалловых зубных протезов. 4. Термопластические протезы в стоматологии. Виды термопластических материалов, физико-химические свойства. Показания и противопоказания к применению термопластических зубных протезов. Особенности ухода за зубными протезами из термопластических материалов.   | 8             |     |      |
| 10  | Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта   | 5. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами (Василенко, Гаврилов). Клиника, дифференциальная диагностика и лечение хронической травмы. Токсические и аллергические стоматиты. Этиология, патогенез и клиника. Дифференциальная диагностика и лечение. 6. Гальванический синдром. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клиника при лейкоплакии, красном плоском лишае и ангулярном хейлите. Показания и методика изготовления протезов с применением мягких прокладок. Объемное моделирование. Принципы профилактики и ортопедическое лечение при онкологической предрасположенности.  | 8             |     |      |
| 10  | Протезирование дефектов челюстно-лицевой области. Экзопротезы. Современные методики экзопротезирования челюстно-лицевой области | 7. Цели протезирования дефектов челюстно-лицевой области. Методы изготовления протезов при оперативных вмешательствах на мягких тканях лица. Формирующие аппараты и техника их изготовления. Методы ортопедического лечения при остеопластике (фиксирующие шины Бетельмана, Оксман, Ванкевич). Непосредственное лечение после резекции верхней и нижней челюсти. Влияние на заживление послеоперационной раны. Экзопротезы носа, уха (Ревзин, Иващенко), комбинированные. 8. Материалы, используемые для экзопротезов челюстно лицевой области. Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. Силиконы комнатной полимеризации. Платинум силиконы. Пигментные силиконы для внутренней и наружной покраски лицевых протезов. Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом. 9. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография). 10. Итоговое занятие в виде контрольной работы. | 8             |     |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>   |  | <b>64</b>     |     |      |

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем           | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения   | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения   | Сроки выполнения | Объем в часах |     |      |
|---------------|--|---|------------------|---------------|-----|------|
|               |  |   |                  | ОФО           | ЗФО | ОЗФО |
| 1             | 2  | 3   | 4                | 5             | 6   | 7    |
| 9             | Организация работы врача стоматолога на амбулаторном приеме  | - прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;- конспектирует литературу;- анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления;- готовит рефераты, презентации;- осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах. | 1-4<br>неделя    | 9             |     |      |
| 9             | Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме  | - прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;- конспектирует литературу;- анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления;- готовит рефераты, презентации;- осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах. | 5-9<br>неделя    | 9             |     |      |
| 9             | Оценка состояния полости рта и составление плана лечебно-профилактических мероприятий  | - прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;- конспектирует литературу;- анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления;- готовит рефераты, презентации;- осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах. | 10-13<br>неделя  | 9             |     |      |
| 9             | Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме                        | - прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;- конспектирует литературу;- анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления;- готовит рефераты, презентации;- осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах. | 14-16<br>неделя  | 9             |     |      |
| 10            | Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта на амбулаторном приеме | - прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;- конспектирует литературу;- анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления;- осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.                                 | 1-4<br>неделя    | 12            |     |      |
| 10            | Методы ортопедического лечения с применением современных ортопедических конструкций  | - прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;- конспектирует литературу;- анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления;- осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.                                 | 5-9<br>неделя    | 12            |     |      |
| 10            | Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта  | - прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;- конспектирует литературу;- анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления;- осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.                                 | 10-13<br>неделя  | 11            |     |      |
| 10            | Протезирование дефектов челюстно-лицевой области. Экзопротезы. Современные методики экзопротезирования челюстно-лицевой области                  | - прорабатывает учебный материал по конспекту лекций;- конспектирует литературу;- анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления;- осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.                                 | 14-16<br>неделя  | 10            |     |      |
| <b>ИТОГО:</b> |  |   |                  | <b>81</b>     |     |      |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| <b>Модуль</b>   | <b>Дата, место проведения</b> | <b>Название мероприятия</b>  | <b>Форма проведения мероприятия</b> | <b>Ответственный</b>  | <b>Достижения обучающихся</b> |
|---|-------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Модуль 7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность | Октябрь 2027 г., ФГБОУ ВО     | Особенности развития умений общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности | Аудиторное мероприятие              | Ведущий преподаватель | ПКУВ-4.2;                     |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название   | Ссылка  |
|--|---|
| Экспертиза временной нетрудоспособности : метод. пособие для самостоят. работы студентов / М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. клинич. дисциплин ; [сост. Д.Г. Сосновский]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 30 с. | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000057955">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000057955</a> |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название   | Ссылка  |
|--|---|
| Терапевтическая стоматология. В 3-х ч., Ч. 1, Болезни зубов : учебник / под ред. Волкова Е.А., Янушевича О.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3339-3   | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+096B0C">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+096B0C</a> |
| Терапевтическая стоматология. В 3-х ч., Ч. 2, Болезни пародонта : учебник / Барер Г.М. [и др.] ; под ред. Барера Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3459-8   | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+096B1C">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+096B1C</a> |
| Терапевтическая стоматология. В 3-х ч., Ч. 3, Заболевания слизистой оболочки рта : учебник / Барер Г.М. [и др.] ; под ред. Барера Г.М. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3460-4                                    | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+096B1F">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+096B1F</a> |
| Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие / Максимовский Ю.М., Митронин А.В. ; под общей ред. Максимовского Ю.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429198.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429198.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2919-8 | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0968ED">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0968ED</a> |
| Терапевтическая стоматология: национальное руководство : практическое руководство / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434765.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434765.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3476-5            | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A2846">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A2846</a> |
| Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии : практическое руководство / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3471-0  | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A28B9">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A28B9</a> |
| Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие / Базикиан Э.А. [и др.] ; под ред. Базикиана Э.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN  | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+096A16">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+096A16</a> |



| Название   | Ссылка  |
|--|---|
| 978-5-9704-3095-8<br>Терапевтическая стоматология : учебник / Янушевич О.О., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н., Орехова Л.Ю. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html</a><br>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5151-9 | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+095CBA">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+095CBA</a> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)   |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы                |
|---|-----|------|--|
| ОФО   | ЗФО | ОЗФО |  |
| <b>ОПК-6.2</b> Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения   |     |      |  |
| 5   |     |      | Клиническая практика по стоматологии общей практики  |
| 9   |     |      | Ортодонтическое лечение взрослых   |
| 910   |     |      | Клиническая стоматология   |
| 10  |     |      | Клиническая фармакология   |
| 4   |     |      | Пропедевтика внутренних болезней   |
| 5   |     |      | Патофизиология - патофизиология головы и шеи   |
| 4   |     |      | Фармакология   |
| <b>ПКУВ-4.2</b> Проводит сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости  |     |      |  |
| 6   |     |      | Цифровая трансформация отрасли   |
| 6   |     |      | Пропедевтика детской стоматологии  |
| 5   |     |      | Гигиена  |
| 910   |     |      | Клиническая стоматология   |
| <b>ПКУВ-5.1</b> Умеет собрать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания. |     |      |  |
| 8   |     |      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии) |
| 3   |     |      | Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи   |
| 910   |     |      | Клиническая стоматология   |
| 4   |     |      | Пропедевтика внутренних болезней   |
| 6   |     |      | Иммунология - клиническая иммунология  |

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции  | Критерии оценивания результатов обучения |                   |  |                                       | Наименование оценочного средства   |
|--|--|-------------------|--|---------------------------------------|--|
|  | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо   | отлично                               |  |
| 1  | 2  | 3                 | 4  | 5                                     | 6  |
| ОПК-6: Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |  |                   |  |                                       |  |
| ОПК-6.2 Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения   |  |                   |  |                                       |  |
| <b>Знать:</b> Знать: основы медикаментозной и немедикаментозной терапии неотложных состояний.  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | реферат, вопросы для контрольной работы, практические навыки, тест, ситуационные задачи, вопросы к |



| Планируемые результаты освоения компетенции  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |  |   | Наименование оценочного средства   |
|--|--|--------------------------------------|--|---|--|
|  | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо   | отлично                                       |  |
| 1  | 2  | 3                                    | 4  | 5   | 6  |
| <b>Уметь:</b> Уметь: грамотно назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию при различных видах неотложной помощи в условиях стоматологического кабинета.  | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         | зачёту и экзамену  |
| <b>Владеть:</b> Владеть: принципами оказания неотложной помощи в части назначения терапии.   | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |  |
| ПКУВ-5: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания |  |                                      |  |   |  |
| ПКУВ-5.1 Умеет собрать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.                                 |  |                                      |  |   |  |
| <b>Знать:</b> Знать: методы исследования больного.   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | реферат, вопросы для контрольной работы, практические навыки, тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту и экзамену |
| <b>Уметь:</b> Уметь: собирать анамнез, проводить физикальное исследование больного, интерпретировать результаты дополнительных методов исследования.   | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |  |
| <b>Владеть:</b> Владеть: методами общеклинического исследования больного.  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |  |
| ПКУВ-4: Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости   |  |                                      |  |   |  |
| ПКУВ-4.2 Проводит сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости  |  |                                      |  |   |  |
| <b>Знать:</b> Знать: теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения, как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, методы, принципы); Основные определения и понятия медицинской статистики;  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | реферат, вопросы для контрольной работы, практические навыки, тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту и экзамену |





| Планируемые результаты освоения компетенции   | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |  |   | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
|   | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо   | отлично                                       |                                  |
| 1   | 2  | 3                                    | 4  | 5   | 6                                |
| Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации здравоохранения; Основные методы, применяемые при анализе статистических данных о здоровье населения и организации медицинской помощи в т.ч. стоматологической; Основные этапы организации статистического исследования; Критерии (показатели) общественного здоровья и их определение. |  |                                      |  |   |                                  |
| <b>Уметь:</b> Уметь: правильно применять в научно-практической работе статистический метод исследования при оценке состояния здоровья населения и организации стоматологической помощи; определить силу и направление связи между изучаемыми явлениями; интерпретировать результаты, полученные после метода стандартизации.  | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b> Владеть: использовать полученную демографическую информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждения здравоохранения, планировании медицинской помощи;   | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |



| Планируемые результаты освоения компетенции   | Критерии оценивания результатов обучения |                   |        |         | Наименование оценочного средства |
|---|--|-------------------|--------|---------|----------------------------------|
|   | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо | отлично |                                  |
| 1   | 2  | 3                 | 4      | 5       | 6                                |
| Использовать полученную информацию о заболеваемости при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи;<br>Использовать способы группировки статистических данных для построения групповых и комбинационных таблиц. |  |                   |        |         |                                  |

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень вопросов для контрольной работы:**

1. Безметалловые ортопедические конструкции, показания и противопоказания к применению.
2. Сравнительная характеристика металлокерамических и безметалловых зубных протезов.
3. Термопластические материалы в стоматологии. История возникновения, свойства.
4. Особенности нейлоновых конструкций.
5. Показания и противопоказания к применению протезов из термопластических материалов.
6. Преимущества и недостатки нейлоновых зубных протезов.
7. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами (Василенко, Гаврилов). Клиника, дифференциальная диагностика и лечение хронической травмы.
8. Токсические и аллергические стоматиты. Этиология, патогенез и клиника.
9. Гальванический синдром. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Показания и методика изготовления протезов с применением мягких прокладок. Объемное моделирование.
11. Принципы профилактики и ортопедическое лечение при онкологической



предрасположенности.

12. Ортопедическое лечение при остеопластике (фиксирующие шины Бетельмана, Оксман, Ванкевич). Непосредственное и раннее протезирование.

13. Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. Платинум- силиконы. Пигментные силиконы для внутренней и наружной покраски лицевых протезов.

14. Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты сной реабилитации пациентов.

16. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий.

17. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).

### **Перечень практических навыков (раздел 1)**

1. Умение организовать рабочее место врача стоматолога-терапевта с учетом требований

2. Умение проводить основные методы обследования твердых тканей зуба.

3. Умение проводить ЭОД твердых тканей зуба.

4. Умение оценить состояние твердых тканей зуба и около зубных тканей по данным рентгенографии.

5. Умение проводить лечение кариеса различной локализации и глубины поражения.

6. Создание эндодонтического доступа в области различных групп зубов.

7. Определение рабочей длины корневого канала

8. Проведение инструментальной обработки корневых каналов методом «StepBack».

9. Проведение инструментальной обработки корневых каналов методом «CrownDown».

10. Проведение инструментальной обработки труднопроходимого корневого канала

11. Проведение медикаментозной обработки корневых каналов.

12. Пломбирование корневых каналов.

13. Определение состояния десны (цвет, форма межзубных сосочков, кровоточивость, степень рецессии)

14. Выявление пародонтальных карманов, их глубины и характеристика их содержимого

15. Определение степени подвижности зубов

16. Выявление фуркационных дефектов

17. Проведение индексной оценки состояния тканей пародонта (индекс РМА, ПИ, КПИ,



18. Умение составлять план лечения воспалительных заболеваний пародонта
19. Удаление минерализованных и неминерализованных зубных отложений ручным и ультразвуковым методами
20. Проведение временного шинирования зубов
22. Промывание и введение лекарственных препаратов в пародонтальные карманы
23. Проведение ультразвуковой обработки пародонтальных карманов
24. Наложение лечебных и защитных повязок и биопленок
25. Проведение закрытого кюретажа
26. Проведение открытого кюретажа
27. Определение и описание первичных инфильтративных морфологических элементов поражения СОПР.
28. Определение и описание первичных экссудативных морфологических элементов поражения СОПР.
29. Определение и описание вторичных морфологических элементов поражения СОПР.
30. Проведение забора материала со СОПР методами соскоба, отпечатка, перепечатка
31. Интерпретация результатов обследования и постановка диагноза с учетом Международной статической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
32. Умение подбирать лекарственные препараты для лечения заболеваний СОПР (антисептики, противовоспалительные, антимикробные, противогрибковые, противовирусные, фибринолитические, кератопластические и тд.).
33. Выявление и устранение местных травмирующих факторов.

### **Темы рефератов**

1. Признаки эмоционального напряжения у пациента на приеме у врача стоматолога.
2. Обоснование необходимости психологической коррекции и психомедикаментозной подготовки пациентов.
3. Клинико-фармакологическая характеристика и дифференцированное применение малых транквилизаторов и седативных средств у стоматологических пациентов.
4. Анестезиологическая защита пациентов.
5. Классификация местных видов анестезии.
6. Классификация анестетиков местного действия.
7. Методы проводниковой анестезии.



**Пример тестовых заданий. Практическое занятие №5 (раздел 2).**

Укажите номер правильного ответа.

**1. Назовите основные части формирующего аппарата А.И. Бетельмана:**

- 1) фиксирующая
- 2) стабилизирующая
- 3) репонирующая, формирующая
- 4) фиксирующая, формирующая

Эталон ответа: 4

**2. Какие мышцы принимают участие в выдвигении нижней челюсти вперед:**

- 1) височная
- 2) кивательная
- 3) наружная крыловидная
- 4) внутренняя крыловидная

Эталон ответа: 3

**3. Курляндский В.Ю. укреплял экзопротезы уха:**

- 1) при помощи магнитов
- 2) при помощи клея на основе эпоксидных смол
- 3) при помощи стальной пружины
- 4) при помощи клея

Эталон ответа: 2



## Пример тестовых заданий к практическому занятию 3 (раздел 1).

Выбрать правильный вариант ответа

1 На первом этапе оказания помощи при анафилактическом шоке применяют:

нашатырный спирт

нитроглицерин

адреналин

сибазон

эуфиллин

Эталон ответа: 3

2 При гипертоническом кризе используют:

нашатырный спирт

преднизалон

коринфар

нитроглицерин

кофеин

Эталон ответа:3

3 При астматическом кризе используют:

1) нашатырный спирт

2) димедрол

3) коринфар



4) беротек или сальбутамол

5) нитроглицерин

Эталон ответа: 4

4. При гипогликемической коме назначают:

1) диазепам

2) раствор глюкозы

3) инсулин

4) димедрол

5) нитроглицерин

Эталон ответов: 2

5. При отеке легких необходимо:

1) уложить больного и ввести сердечные гликозиды

2) перевести больного в положение сидя и дать нитроглицерин

3) перевести больного в положение сидя и дать беротек или сальбутамол

4) уложить больного и придать ногам возвышенное положение

5) дать нашатырный спирт

Эталон ответа: 2

6. При коллапсе эффективны:

1) коринфар

2) нашатырный спирт



3) нитроглицерин

4) мезатон

5) димедрол

Эталон ответа: 4

**Пример ситуационной задачи к клиническому практическому занятию 9 (раздел 1) «Современные методы диагностики и лечения пульпита. Критерии качества эндодонтического лечения».**

Пациент Н., 35 лет обратился с жалобами на длительные ноющие боли в зубе 3.4 от горячего, неприятный запах изо рта.

Анамнез заболевания: Несколько лет назад зуб был лечен по поводу кариеса, пломба выпала. К врачу не обращался. Объективно: Кожные покровы и красная кайма губ без изменений, подчелюстные лимфатические узлы не увеличены, асимметрии лица нет. Движения в ВНЧС плавные, в полном объеме. Слизистая оболочка преддверия и собственно полости рта без видимых патологических изменений, влажная, блестящая, бледно-розового цвета.

Местно: На жевательной поверхности зуба 3.4 имеется обширная кариозная полость, широко сообщающаяся с полостью зуба. Поверхностное зондирование и перкуссия безболезненны.

Дообследуйте пациента.

Поставьте диагноз.

Метод лечения

Эталоны ответов.

1. Термодиагностика, рентгенологическое исследование, ЭОД
2. Хронический гангренозный пульпит зуба 3.4
3. Витальная экстирпация

**Примеры ситуационных задач. Практическое занятие № 6 (раздел 2)**

1. Укажите, из каких пространственных дефектов состоит данный комбинированный дефект средней зоны лица.





2. Как называется хирургическое удаление содержимого орбиты.

3. Укажите общее количество и отдельные названия полостей требуемых разграничения при протезировании данного дефекта средней зоны лица. 4. Укажите виды ретенционных механизмов применяемых при фиксации окуло-орбитального протеза.

Ответ:

1. Данный комбинированный дефект средней зоны лица включает в себя послеоперационный дефект верхней челюсти слева (видно по ассиметричной левой стороне) и дефект окулоорбитального пространства.

2. Хирургическое удаление содержимого орбиты называется экзентерацией орбиты.

3. Общее количество требуемых разобщения полостей – 3 – полость рта, полость носа, орбитальная полость.

4. Скуло-орбитальные протезы фиксируются : А. На орбитальных имплантатах, Б. На основании механической ретенции, с использованием естественных поднутрений органодифицитного пространства и/или с помощью очковой оправы, В. С применением специальных, биоадаптированных химических адгезивов.

**Письменная контрольная работа раздел 1, тема «Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме».**

**Вариант 1**

1. Понятие о кариесогенной ситуации. Факторы, определяющие кариес-резистентность и кариес-восприимчивость твердых тканей зуба. Способы повышения резистентности эмали.

2. Критерии качества эндодонтического лечения.

**Вариант 2**

1. Системная гипоплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. Профилактика. 2. Ошибки и осложнения в эндодонтии.

**Вопросы к зачёту по дисциплине «Клиническая стоматология»**

1. Организация стоматологической помощи населению. Организация работы и оснащение стоматологической клиники.

2. Инфекционный контроль в стоматологии.

3. Мероприятия по охране труда и технике безопасности.

4. Диагностика и неотложная помощь при анафилактическом шоке.

5. Диагностика и неотложная помощь при коллапсе.

6. Диагностика и неотложная помощь при обмороке.



7. Диагностика и неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.
8. Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта.
9. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования.
10. Психологическая подготовка и анестезиологическая защита пациента.
11. Местное обезболивание в стоматологии.
12. Классификация анестетиков местного действия.
13. Современные технологии диагностики и лечения кариеса.
14. Современные технологии диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов возникающих до прорезывания.
15. Современные технологии диагностики и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов возникающих после прорезывания.
16. Принципы одонтопрепарирования поражений твердых тканей зубов
17. Принципы реставрации твердых тканей зуба современными материалами.
18. Современные методы диагностики и эндодонтического лечения пульпита.
19. Современные методы диагностики и эндодонтического лечения периодонтита.
20. Критерии качества эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Повторное эндодонтическое лечение.
21. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.
22. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация.
23. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.
24. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта.
25. Декубитальная язва. Клиника, диф.диагностика, лечение.
26. Вирусные поражения СОПР. Клиника, диф.диагностика, лечение.
27. Пузырные дерматозы. Клиника, диф.диагностика, лечение.
28. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта. Онконастороженность

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Клиническая стоматология»**

1. Безметалловые ортопедические конструкции, показания и противопоказания к применению.
2. Сравнительная характеристика металлокерамических и безметалловых зубных протезов.
3. Термопластические материалы в стоматологии. История возникновения, свойства.



4. Особенности нейлоновых конструкций.
5. Показания и противопоказания к применению протезов из термопластических материалов.
6. Преимущества и недостатки нейлоновых зубных протезов.
7. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, вызванных зубными протезами (Василенко, Гаврилов). Клиника, дифференциальная диагностика и лечение хронической травмы.
8. Токсические и аллергические стоматиты. Этиология, патогенез и клиника.
9. Гальванический синдром. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение.
10. Показания и методика изготовления протезов с применением мягких прокладок. Объемное моделирование.
11. Принципы профилактики и ортопедическое лечение при онкологической предрасположенности.
12. Ортопедическое лечение при остеопластике (фиксирующие шины Бетельмана, Оксман, Ванкевич). Непосредственное и раннее протезирование.
13. Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении лицевых протезов. Платинум- силиконы. Пигментные силиконы для внутренней и наружной покраски лицевых протезов.
14. Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом. Клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты
15. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов.
16. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий.
17. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой



форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

#### **Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Студенту предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Студент должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Требования к зачёту**



Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

### **Критерии оценки знаний на зачёте**

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **Требования к докладу, реферату**

Соответствие содержания заявленной тематике; Соответствие общим требованиям написания; Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; Чёткая композиция и структура, наличие содержания; Логичность и последовательность в изложении материала; Представленный в полном объёме список использованной литературы; Корректно оформленный список использованной литературы; Наличие ссылок на использованную литературу в тексте; Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; Обоснованность выводов; Самостоятельность изучения материала и анализа; Отсутствие фактов плагиата.

### **Критерии оценивания доклада, реферата**

Написание доклада, реферата учитывается при постановке зачётной оценки по итогам прохождения курса. Доклад, реферат оцениваются следующим образом.

5 баллов- содержание соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла- содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;



3 балла– содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла– содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании 2 баллами работа должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и сдана на проверку заново.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать работу, исправить замечания и вновь сдать её на проверку.

### **Требования к экзамену**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.

### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали всемирных семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.



Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

### **Критерии оценки практического навыка**

Отметка «Незачтено» - Студент не может раскрыть содержание основного вопроса, отсутствуют знания по разделу 1 «Клиническая терапевтическая стоматология». Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый теоретический материал, нарушил алгоритм выполнения практического навыка.

Отметка «Зачтено» - Студент способен полно раскрыть содержание основного вопроса по модулю №1 «Клиническая терапевтическая стоматология». Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый теоретический материал, соблюдает алгоритм выполнения практического навыка.

### **Критерии оценивания письменной контрольной работы**

Оценка «Неудовлетворительно» - Студент не может раскрыть содержание основного (дополнительного) вопросов, отсутствуют знания по общим вопросам предлагаемой темы. Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.

Оценка «Удовлетворительно» - Студент способен частично раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам темы. Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.

Оценка «Хорошо» - Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания темы.

Оценка «Отлично» - Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал. Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания темы.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название  | Ссылка  |
|---|---|
| Терапевтическая стоматология : учебник / Янушевич О.О., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н., Орехова Л.Ю. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5151-9                    | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html</a> |
| Бичун, А.Б. Неотложная помощь в стоматологии : практическое руководство / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3471-0 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html</a> |
| Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие / Базикиан Э.А. [и др.] ; под ред. Базикиана Э.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3095-8   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html</a> |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название   | Ссылка  |
|--|---|
| Экспертиза временной нетрудоспособности : метод. пособие для самостоят. работы студентов / М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. клинич. дисциплин ; [сост. Д.Г. Сосновский]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 30 с.   | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000057955">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000057955</a>               |
| Терапевтическая стоматология. В 3-х ч., Ч. 1, Болезни зубов : учебник / под ред. Волкова Е.А., Янушевича О.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3339-3   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html</a> |
| Терапевтическая стоматология. В 3-х ч., Ч. 2, Болезни пародонта : учебник / Барер Г.М. [и др.] ; под ред. Барера Г.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3459-8   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html</a> |
| Терапевтическая стоматология. В 3-х ч., Ч. 3, Заболевания слизистой оболочки рта : учебник / Барер Г.М. [и др.] ; под ред. Барера Г.М. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3460-4                                    | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html</a> |
| Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие / Максимовский Ю.М., Митронин А.В. ; под общей ред. Максимовского Ю.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429198.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429198.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2919-8 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429198.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429198.html</a> |
| Терапевтическая стоматология: национальное руководство : практическое руководство / под ред.   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434765.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434765.html</a> |





| Название  | Ссылка |
|---|--------|
| Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Национальные руководства). - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434765.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434765.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-3476-5 |        |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> 2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный. 11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный. 12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru#/> - Текст:Электронный. 13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный. 14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный. 15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный. 16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. 17. Stom.ru. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:<https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный. 18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный



Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный. 19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный. 20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный. 21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Клиническая стоматология»

| Раздел / Тема<br>с указанием основных учебных элементов  | Методы обучения   | Способы (формы) обучения  | Средства обучения   | Формируемые компетенции |
|--|---|---|---|-------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> Организация работы врача стоматолога на амбулаторном приеме                           | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания             | ПКУВ-4.2                |
| <b>Раздел 1.</b> Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме                         | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания | ОПК-6.2; ПКУВ-5.1       |
| <b>Раздел 1.</b> Оценка состояния полости рта и составление плана лечебно-профилактических мероприятий | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p>  | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания             | ОПК-6.2; ПКУВ-5.1       |

|  |  |   |   |                   |
|--|--|---|---|-------------------|
|  | <b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный  |   |   |                   |
| <b>Раздел 1.</b> Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме.                        | <b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование<br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания | ОПК-6.2; ПКУВ-5.1 |
| <b>Раздел 1.</b> Оказание комплексной лечебно профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта на амбулаторном приеме. | <b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование<br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания                       | ОПК-6.2; ПКУВ-5.1 |
| <b>Раздел 2.</b> Методы ортопедического лечения с применением современных ортопедических конструкций   | <b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование<br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания                       | ОПК-6.2; ПКУВ-5.1 |
| <b>Раздел 2.</b> Ортопедическое лечение пациентов с  | <b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование   | Изучение нового учебного материала,   | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги,  | ОПК-6.2; ПКУВ-5.1 |

|   |   |   |   |                   |
|---|---|---|---|-------------------|
| заболеваниями слизистой оболочки полости рта  | <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>   | контроль знаний, самостоятельная работа                                     | тестовые задания, интернет, ситуационные задания  |                   |
| <p><b>Раздел 2.</b> Протезирование дефектов челюстно-лицевой области. Экзопротезы. Современные методики экзопротезирования челюстно-лицевой области</p> | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания | ОПК-6.2; ПКУВ-5.1 |

### Учебно-методические материалы по лабораторным занятиям дисциплины «Клиническая стоматология»

| № раздела дисциплины | Наименование клинических практических работ                   | Методы обучения   | Способы (формы) обучения  | Средства обучения  |
|----------------------|---|---|---|--|
| 1                    | Организация работы врача стоматолога на амбулаторном приеме   | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p> | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, доклад  |
| 1                    | Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме | <p><b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование</p> <p><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p>  | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   | <b>по типу познавательной деятельности:</b><br>объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский  |   |  |
| 1 | Оценка состояния полости рта и составление плана лечебно-профилактических мероприятий   | <b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование<br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><b>по типу познавательной деятельности:</b><br>объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация |
| 1 | Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме.                        | <b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование<br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><b>по типу познавательной деятельности:</b><br>объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация |
| 1 | Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта на амбулаторном приеме. | <b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование<br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><b>по типу познавательной деятельности:</b><br>объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация |
| 2 | Методы ортопедического лечения с применением современных ортопедических конструкций   | <b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование<br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><b>по типу познавательной деятельности:</b><br>объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация |
| 2 | Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки   | <b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование  | Изучение нового учебного материала, контроль                                | Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат,             |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   | полости рта   | <b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский   | знаний, самостоятельная работа  | презентация  |
| 2 | Протезирование дефектов челюстно-лицевой области. Экзопротезы. Современные методики экзопротезирования челюстно-лицевой области | <b>по источнику знаний:</b> лекция, чтение, конспектирование<br><b>по назначению:</b> приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><b>по типу познавательной деятельности:</b> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация |

### Учебно-методические материалы по самостоятельной работе дисциплины «Клиническая стоматология»

| Раздел / Тема<br>с указанием основных учебных элементов   | Формируемые компетенции | Методы обучения                                    | Способы (формы) обучения                | Средства обучения                                     |
|---|-------------------------|--|---|---|
| <b>Раздел 1.</b> Организация работы врача стоматолога на амбулаторном приеме  | ПКУВ-4.2                | Работа с учебной, научно-практической литературой. | Реконструктивная самостоятельная работа | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы          |
| <b>Раздел 1.</b> Неотложные состояния на амбулаторном стоматологическом приеме  | ОПК-6.2; ПКУВ-5.1       | Работа с учебной, научно-практической литературой. | Творческая самостоятельная работа       | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания |
| <b>Раздел 1.</b> Оценка состояния полости рта и составление плана лечебно-профилактических мероприятий                                      | ОПК-6.2; ПКУВ-5.1       | Работа с учебной, научно-практической литературой. | Тренировочная самостоятельная работа    | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания |
| <b>Раздел 1.</b> Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зуба на амбулаторном приеме. | ОПК-6.2; ПКУВ-5.1       | Работа с учебной, научно-практической литературой. | Тренировочная самостоятельная работа    | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания |
| <b>Раздел 1.</b> Оказание комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам с   | ОПК-6.2, GRED-5/1       | Работа с учебной, научно-практической литературой. | Тренировочная самостоятельная работа    | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания |

|  |                   |  |                                      |   |
|--|-------------------|--|--------------------------------------|---|
| заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта на амбулаторном приеме.   |                   |  |                                      |   |
| <b>Раздел 2.</b> Методы ортопедического лечения с применением современных ортопедических конструкций   | ОПК-6.2; ПКУВ-5.1 | Работа с учебной, научно-практической литературой. | Тренировочная самостоятельная работа | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания |
| <b>Раздел 2.</b> Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта   | ОПК-6.2; ПКУВ-5.1 | Работа с учебной, научно-практической литературой. | Тренировочная самостоятельная работа | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания |
| <b>Раздел 2.</b> Протезирование дефектов челюстно-лицевой области. Экзопротезы. Современные методики экзопротезирования челюстно-лицевой области | ОПК-6.2; ПКУВ-5.1 | Работа с учебной, научно-практической литературой. | Тренировочная самостоятельная работа | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания |



## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название  |
|---|
| 7-Zip Свободная лицензия  |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия  |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095                    |
| Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401                     |
| Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765        |
| Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название   |
|--|
| ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a> |
| «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>   |
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>   |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>  |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>              |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>  |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие   |



| Название  |
|---|
| междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>  |
| В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a> |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название  |
|---|
| Nature International journal of science : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Springer Nature Publishing AG. – Москва, 2013. - ..... - URL: <a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637/browse?type=source">https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637/browse?type=source</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Один из самых старых и авторитетных общенаучных журналов. Публикует исследования, посвященные широкому спектру вопросов, в основном естественно-научной тематики. Цифровой архив журнала Nature 1869 -2011гг. <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>  |
| Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: <a href="http://rnmj.ru/">http://rnmj.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. <a href="http://rnmj.ru/">http://rnmj.ru/</a>   |
| Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. - URL: <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a> . - Текст: электронный. <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a>   |
| Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. - URL: <a href="http://mzra.ru/index.php/">http://mzra.ru/index.php/</a> - Текст электронный. <a href="http://mzra.ru/index.php/weblinks?task=weblink.go&amp;id=80">/index.php/weblinks?task=weblink.go&amp;id=80</a>   |
| Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <a href="https://www.who.int/ru/#/">https://www.who.int/ru/#/</a> - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. <a href="http://index.php/weblinks?task=weblink.go&amp;id=81">/index.php/weblinks?task=weblink.go&amp;id=81</a>   |
| ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [20??]. - . - URL: <a href="https://mednet.ru/">https://mednet.ru/</a> . - Текст: электронный.Основной целью деятельности института является разработка научных основ реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также научное обоснование развития системы охраны здоровья населения, организации и информатизации здравоохранения. <a href="https://mednet.ru/">https://mednet.ru/</a>  |
| Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. - URL: <a href="https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrya">https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrya</a> . - Режим доступа: свободная регистрация. - Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. <a href="https://lib.medvestnik.ru/">https://lib.medvestnik.ru/</a>  |
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a> . - Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>  |
| Межрегиональная общественная организация 'Общество фармакоэкономических исследований' : сайт. – Москва, [20??]. - . - URL: <a href="http://www.rspor.ru/index.php">http://www.rspor.ru/index.php</a> . - Текст: электронный.Целями Организации являются: улучшение организации охраны здоровья граждан Российской Федерации; развитие общественного здравоохранения. <a href="http://www.rspor.ru/index.php">http://www.rspor.ru/index.php</a>  |
| Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <a href="http://cathedra-mag.ru/">http://cathedra-mag.ru/</a> . - Текст: электронный.Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран.Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. - URL: <a href="https://stomatologclub.ru/">https://stomatologclub.ru/</a> - Текст: электронный.Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт - URL: <a href="https://dentalcommunity.ru/">https://dentalcommunity.ru/</a> - Текст: электронный.Стоматологический портал Стоманет.ру - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт - URL: <a href="https://stomanet.ru/">https://stomanet.ru/</a> - Текст: электронный.NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: <a href="http://neostom.ru/">http://neostom.ru/</a> . - Текст: электронный. <a href="http://cathedra-mag.ru/">http://cathedra-mag.ru/</a> |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|---|--|
| <p>Кабинет для проведения мануальных навыков (0-15, 0-17): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177, Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"</p>  | <p>Проекторы, компьютеры, Рециркулятор РБ-06-Я-ФП 2 шт. Стул врача Дипломат с упором для ног (BLU6) 1 шт. Кресло DE 20 2 шт. Стоматологическая установка Адепт ДА 110 А 2 шт. Камера д/хранения инструм. Ультралайт 2 шт. Стерилизатор воздушный с программным управлением 2 шт. Столик врача стоматолога — СВ 2 3 шт. Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Technology Co.Ltd) 1 шт. Камера для хранения стерильных инструментов 2 шт. Стул стоматологический 2 шт. Апекслокатор Rayrex 5 1 шт. Стол для стоматолога СС-04 2 шт. Стоматологическая установка GALL A «Крома Миллениум», Установка стоматологическая KaVo Estetica E30, Стоматологическая установка Светильник напольный «Унилюкс» ССМ-28-01, Стерилизатор воздушный ГП 80 МО, Облучатель бактер. ОБН-150, Шкаф бактерицидный «Панмед», Лампа полимеризационная "WOODPECKER" LED-B, Стул стоматологический, Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Technology Co.Ltd), Аспиратор медицинский (подкатной), Облучатель Дезар, Аппарат д/снятия зуб. камня «Пьезой Мастер», Апекслокатор RCM-EX модуль к аппарату Denta Port, Аппарат д/депофореза, Приставка «Терминатор», Рециркулятор бактерицидный, Стерилизатор воздушный ГП-20 МО, Стол стоматологический, Стоматологическая установка Performer, Ультразвуковой скейлер SUPRASON, Галогеновая лампа Elipar "XL -2500", Стул стоматологический д/ассистента, Аппарат пескоструйный, Камера для хранения стерильных инструментов "КБ-03-Я-ФП" Ультралайт, Стоматологическая установка ZA-208C, Стоматологическая установка AY-A 1000, Камера д/хранения стер. инстр. УФК-1, Стерилизатор воздушный, Лампа LED B, Апекслокатор Лампа</p> |  |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб. 318</p> | <p>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории</p>  | <p>7-Zip Свободная лицензия<br/>Adobe Reader DC Свободная лицензия<br/>Microsoft Office Word 2010<br/>Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO<br/>02260-018-0000106-48095<br/>Антивирус kaspersky endpoint security<br/>Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401<br/>Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 №</p> |



| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|--|---|--|
|  |   | 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765   |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж  | Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)  | 7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Экспертная/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (6-6-308): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222, Учебный корпус №6 медицинского института | Специальная аудитория дистанционного контроля за станциями центра: учебная мебель на 16 посадочных мест   | 7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Станция «Стоматологический осмотр пациента» (6-6-306): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222, Учебный корпус №6 медицинского института                            | Мотор зуботехнический, щеточный Marathon N7 New с наконечником (12 шт.); мини бор машина STRONG-24 (12 шт.); интерактивная стоматологическая модель кариеса; стоматологический тренажер; денто-модель верхней и нижней челюстей для анестезии; денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса; денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения пародонтоза; денто-модель верхней и нижней челюстей; лампа LEDLY-D200 беспроводная; лампа полимеризационная серии DTE модель «LUXE»; стенд «Боры и матрицы»; стенд «Кариес»; стенд «Классификация постоянных пломбировочных материалов»; фантомные зубы; череп анатомический модель A20; фантом головы в комплекте с моделью верхней и нижней челюсти |  |
| Станция «Анестезия в стоматологической практике» (6-6-305): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222, Учебный корпус №6 медицинского института                       | Стоматологический симулятор (ГЭОТАР); комплект моделей челюсти с временными зубами с кариесом для препарирования, производитель GF Dental; комплект челюстей для препарирования с патологиями (ГЭОТАР)Рециркулятор РБ-06-Я-ФП 2 шт.Стул врача Дипломат с упором для ног (BLU6) 1 шт.Кресло DE 20 2 шт.Стоматологическая установка Адепт ДА 110 А 2 шт.Камера д/хранения инструм. Ультралайт 2   |  |



| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
|   | <p>шт.Стерилизатор воздушный с программным управлением 2<br/> шт.Столик врача стоматолога — СВ 2<br/> 3 шт.Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd) 1 шт.Камера для хранения стерильных инструментов 2 шт.Стул стоматологический 2<br/> шт.Апекслокатор Rayrex 5 1 шт.Стол для стоматолога СС-04 2<br/> шт.Стоматологическая установка GALLA «Крома Миллениум» 1<br/> шт.Установка стоматологическая KaVo Estetica E30 2<br/> шт.Стоматологическая установка 1<br/> шт.Светильник напольный «Унилюкс» ССМ-28-01 1<br/> шт.Стерилизатор воздушный ГП 80 МО 1 шт.Облучатель бактер.ОБН-150 1 шт.Шкаф бактерицидный «Панмед» 1 шт.Лампа полимеризационная "WOODPECKER"LED-B 2 шт.Стул стоматологический 5 шт.Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd) 1 шт.Аспиратор медицинский (подкатной) 1<br/> шт.Облучатель Дезар 4 шт.Аппарат д/снятия зуб.камня «Пьезон Мастер» 1 шт.Апекслокатор RCM-EX модуль к аппарату Denta Port 1 шт.Аппарат д/депофореза 1 шт.Приставка «Терминатор» 1 шт.Рециркулятор бактерицидный 1 шт.Стерилизатор воздушный ГП-20 МО 1 шт.Стол стоматологический 1<br/> шт.Стоматологическая установка Performer 1 шт.Ультразвуковой скейлер SUPRASON 1 шт.Галогеновая лампа Elipar "XL -2500" 1 шт.Стул стоматологический д/ассистента 1<br/> шт.Аппарат пескоструйный 1<br/> шт.Камера для хранения стерильных инструментов "КБ-03-Я-ФП"Ультралайт 1<br/> шт.Стоматологическая установка ZA-208С 1 шт.Стоматологическая установка AY-A 1000 2 шт.Камера д/хранения стер.инстр.УФК-1 1<br/> шт.Стерилизатор воздушный 1<br/> шт.Лампа LED B 1 шт.Апекслокатор</p> |  |

