

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.09.2021 16:26:16  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b20da480271b5c1a975e61

## Аннотация

### **учебной дисциплины «Б1.О.41 Ортодонтия и детское протезирование» специальности «31.05.03 Стоматология»**

**Цели изучения дисциплины** – овладение обучающимися теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста.

#### **Задачи дисциплины:**

- Знакомство с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, морфологическими и функциональными особенностями периодов развития зубочелюстной системы;
- освоение методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных континентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики;
- формирование навыков выполнения отдельных рабочих манипуляций;
- формирование навыков общения с пациентами разного возраста и с различной психикой;
- привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам ортодонтии.

#### **Основные блоки и темы дисциплины:**

Морфологическая характеристика периодов развития молочного, сменного, постоянного прикуса. Функциональные особенности периодов прикуса ребенка. Вредные привычки у детей. Роль питания в развитии зубочелюстной системы, формировании зубочелюстных деформаций. Миогимнастика. Взаимосвязь кариеса с зубочелюстной патологией. Классификация зубочелюстных аномалий. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Специальные методы исследования в ортодонтии. Методы лечения зубочелюстных аномалий. Ортодонтические аппараты. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий зубных рядов. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальной плоскости. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальной плоскости. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в трансверзальной плоскости. Основные принципы диагностики ЗЧА. Основные принципы лечения ЗЧА. Детское зубное протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных, постоперационных дефектах ЧЛЮ. Современные средства и методы устранения ЗЧА и деформаций.

**Учебная дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» входит в перечень дисциплин блока 1 обязательной части ОП.**

**В результате изучения дисциплины специалист должен овладеть следующими компетенциями:**

- ОПК-9 – Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
- ОПК-11 – Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.
- ПКУВ-8 – Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.

**В результате освоения дисциплины специалист должен:**

**Знать:**

- Виды морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (ОПК-9).
- принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности (ОПК-11).
- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых; особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височнонижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (ПКУВ-8).

**Уметь:**

- Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач (ОПК-9).
- Применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности (ОПК-11);
- разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПКУВ-8).

**Владеть:**

- Навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний (ОПК-9).
- Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента (ОПК-11).

– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии (ПКУВ-8).

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» изучается посредством чтения лекций, проведения практических работ, изучения онлайн курса и самостоятельной работы студентов.

**Общая трудоёмкость** дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов).

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт, экзамен.

Разработчик

*присо давателет*

*Сарвалок Сарвалок. #.Н*

Зав. выпускающей кафедры



В.Б. Шовгенов