

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Иваровна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 20.09.2022 18:05:32
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ **Стоматологический**

Кафедра _____ **Стоматологии**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная
20 22г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ **Б1.О.40 Эндодонтия**

по специальности _____ **31.05.03 Стоматология**

Квалификация выпускника _____ **Врач-стоматолог**

Программа подготовки _____ **Специалитет**

Форма обучения _____ **Очная**

Год начала подготовки _____ **2022**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Мафагел Ф.А.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Стоматологии
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«23» августа 2022 г.



(подпись)

Шовгенов В.Б.

(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«23» августа 2022 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Шовгенов В.Б.

(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«23» августа 2022 г.



(подпись)

Шовгенов В.Б.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«24» августа 2022 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Шовгенов В.Б.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эндодонтия» является подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи обучения:

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;
- освоение планирования терапевтического лечения заболевания пульпы и периодонта;
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта.

2. Место дисциплины в структуре ОП по специальности 31.05.03 Стоматология

Учебная дисциплина челюстно-лицевая хирургия модуль «Эндодонтия» является базовой дисциплиной. Изучается в 5-6 семестре и является основой в медицинском образовании для естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами: Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; вирусология; микробиология, Биологическая химия - биохимия полости рта.

Дисциплина «Эндодонтия» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: Хирургия полости рта, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта, Пародонтология, Онкостоматология и лучевая терапия.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Эндодонтия», соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

- ПКУВ-2.1. Интерпретация данных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- ПКУВ-6.2. Применяет на практике знания нозологических форм и способов их кодировки в МКБ- 10;
- ПКУВ-9.5. Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта;
- этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта;
- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

- методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта; причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта и способы их предупреждения;

- ошибки, возникающие при лечении пульпы и периодонтита, и методы их профилактики и устранения.

Уметь:

- обследовать пациента с заболеваниями пульпы и периодонта; определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта;

- использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования;

- поставить диагноз;

- планировать лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

- выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпы и периодонта.

Владеть:

- методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

- методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;

- методами лечения воспаления пульпы с применением девитализирующих средств;

- методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации);

- методами лечения острого и хронического апикального периодонтита;

- консервативно-хирургическими методами лечения хронического апикального периодонтита;

- методами реставрации зубов после эндодонтического лечения.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов).

4.1. Объём дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры		
		5	6	
Контактные часы (всего)	96,6/2,68	46/1,28	51,35/1,43	
В том числе:				
Лекции (Лек)	28/0,77	14/0,39	14/0,39	
Практические занятия (Пр)	68/1,84	34/0,94	34/0,94	
Семинары (С)	-	-	-	
Клинические занятия (Кл)				
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	-	0,35/0,01	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01	-	
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	56,75/1,58	23,75/0,60	33/0,86	
В том числе:				
Реферат, доклад	14/0,39	7/0,19	7/0,19	
Другие виды СР				
1. Написание конспектов, подготовка к практическим занятиям, задачи	34,75/0,97	16,75/0,47	18/0,5	
2. Подготовка презентаций	8/0,22		8/0,22	
Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен	26,65/0,74	зачёт	26,65/0,74 экзамен	
Общая трудоёмкость	180/5	72/2	108/3	

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	ПР	КЛР	СРП	Контроль	СР	
5 семестр									
1.	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	1-4	4		4			6,75	Обсуждение рефератов, докладов, ситуационные задачи
2.	Методы диагностики апикального периодонтита.	5-8	4		10			5	Обсуждение, опрос, тестирование, ситуационные задачи
3.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	9-12	4		10			5	Обсуждение рефератов, докладов, ситуационные задачи
4.	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	13-16	2		10			7	Обсуждение рефератов, докладов, ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация					0,25			зачёт
	Всего за 5 семестр: 108		14		34	0,25		23,75	
6 семестр									
5.	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	1-4	4		10			8	Обсуждение, опрос, тестирование, ситуационные задачи
6.	Стоматогенный очаг инфекции, очагово обусловленные заболевания.	5-8	4		8			8	Обсуждение, опрос, тестирование, ситуационные задачи
7.	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии	9-12	4		8			8	Обсуждение, опрос, тестирование, ситуационные задачи
8.	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	13-16	2		8			9	Обсуждение рефератов, докладов, ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация					0,35	26,65		экзамен
	Всего за 6 семестр: 108		14		34	0,35	26,65	33	
	ИТОГО: 144		28		68	0,6	26,65	92,75	

5.3. Содержание разделов дисциплины «Эндодонтия»

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость (часы / зач. ед.) ОФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
5 семестр						
1.	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	4/0,11	Классификации заболеваний пульпы. Методы диагностики воспаления пульпы зуба. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-9.5	Знать: классификации, этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта. Уметь: обследовать пациента с заболеваниями пульпы и периодонта. Владеть: методами обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.	Проблемная лекция
2.	Методы диагностики апикального периодонтита.	4/0,11	Обследование пациента. Определение чувствительности зуба. Лучевые методы исследования. Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-9.5	Знать: этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта. Уметь: определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта. Владеть: методами лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности.	Проблемная лекция
3.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	4/0,11	Острый апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-9.5	Знать: методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Уметь: использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования. Владеть: методами лечения воспали-	Проблемная лекция

					ния пульпы с применением девитализирующих средств.	
4.	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	4/0,11	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта: коронорадикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации зуба.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-9.5	Знать: методы эндодонтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Уметь: планировать лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Владеть: методами лечения воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации).	Проблемная лекция
Всего за 5 семестр		16/0,44				
6 семестр						
5.	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	4/0,11	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-9.5	Знать: причины осложнений в терапевтической практике при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта и способы их предупреждения. Уметь: выбрать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта. Владеть: методами лечения острого и хронического апикального периодонтита.	Проблемная лекция
6.	Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.	4/0,11	Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-обусловленные заболевания. Клинические проявления, диагностика и методика обследования пациентов.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-9.5	Знать: ошибки, возникающие при лечении пульпы и периодонтита, и методы их профилактики и устранения. Уметь: выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпы и периодонта. Владеть: консервативно-	Проблемная лекция

					хирургическими методами лечения хронического апикального периодонтита.	
7.	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии	4/0,11	Показания и противопоказания к применению антибактериальной терапии при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, относящихся к группам риска. Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-9.5	Знать: способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии. Уметь: определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта. Владеть: методами реставрации зубов после эндодонтического лечения.	Проблемная лекция
8.	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	2/0,06	Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов. Отбеливание зубов с измененным цветом.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-6.2; ПКУВ-9.5	Знать: методы использования штифтов, отбеливания зубов с измененным цветом. Уметь: использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования. Владеть: методами отбеливания девитальных зубов.	Проблемная лекция
	Всего за 6 семестр	14/0,39				
	Итого	28/0,78				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

5.4.1. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрены

5.4.2. Клинические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование клинических практических занятий	Объем в часах / трудоёмкость в з.е.
			ОФО
5 семестр			
	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	4/0,11
	Методы диагностики апикального периодонтита.	Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита. Гиперемия пульпы, острый пульпит, хронический пульпит.	10/0,28
	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. Острый периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	10/0,28
	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта: коронно-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации зуба.	10/0,28
Промежуточная аттестация			зачёт
Всего за 5 семестр			34/0,94
6 семестр			
	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	10/0,28
	Стоматогенный очаг инфекции, очагово- обусловленные заболевания.	Очагово- обусловленные заболевания. Клинические проявления, диагностика и методика обследования пациентов.	8/0,22
	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии	Повторное эндодонтическое лечение.	8/0,22
	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов. Отбеливание зубов с измененным цветом.	8/0,22
Промежуточная аттестация			экзамен
Всего за 6 семестр			34/0,94
Итого			68/1,89

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
Не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

5.7.1. Содержание и объём самостоятельной работы обучающихся ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
5 семестр				
	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита. Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита. Гиперемия пульпы, острый пульпит, хронический пульпит.	2 неделя	6,75/0,19
	Методы диагностики апикального периодонтита.	Хронический апикальный периодонтит.	5 неделя	5/0,12
	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	Хронический периодонтит.	8 неделя	5/0,12
	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	14 неделя	7/0,19
	Всего за 5 семестр			23,75/0,66
6 семестр				
	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	2 неделя	8/0,22
	Стоматогенный очаг инфекции, очагово- обусловленные заболевания.	Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-обусловленные заболевания. Клинические проявления, диагностика и методика обследования пациентов.	5 неделя	8/0,22
	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии	Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, относящихся к группам риска.	8 неделя	8/0,22
	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтов. Отбеливание зубов с измененным цветом.	11 неделя	9/0,25
	Всего за 6 семестр			33/0,92
Итого				92,75/2,58

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Написание академической истории болезни студентами 3 курса лечебного факультета [Электронный ресурс] : (учеб.-метод. пособие) / Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Майкоп. гос. технол. ун-т" ; [сост. Зезарахова М.Д.]. - Майкоп: МГТУ, 2010. - 9 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053053>

6.2. Литература для самостоятельной работы

2. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Гришаева [и др.]; под ред. В. Л. Кукушкин. - Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. - 73 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55302.html>

3. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общей ред. Э. А. Базикианя - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435571.html>

4. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html>

5. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html>.

6. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434765.html>

7. Луцкая, И. К. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. К. Луцкая. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 608 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35554.html>

8. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>

9. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

10. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

11. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

12. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

13. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL:

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

14. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

15. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

16. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

17. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

18. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.

19. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

20. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст: Электронный.

21. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL: <https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.

22. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.

23. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.

24. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.

25. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.

26. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.

27. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.

28. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.

29. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПКУВ-9.5 Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта			
			Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
7			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По терапевтической стоматологии)
56			Эндодонтия
ПКУВ-6.2 Применяет на практике знания нозологических форм и способов их кодировки в МКБ- 10			
			Дерматовенерология
7			Неврология
7			Оториноларингология
			Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
8			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии)
7			Офтальмология
56			Эндодонтия
ПКУВ-2.1 Интерпретация данных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))			
			Пропедевтика внутренних болезней
			Общая хирургия
			Медицинская реабилитация
			Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
			Онкостоматология и лучевая терапия
6			Пропедевтика детской стоматологии
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По хирургической стоматологии)
56			Внутренние болезни
6			Хирургические болезни
8			Дерматовенерология
56			Эндодонтия
10			Челюстно-лицевое протезирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКУВ- 2.1. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))					
Знать: - Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, решение ситуационных задач, тестирование, экзамен
Уметь: - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); -	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6.2. Применяет на практике знания нозологических форм и способов их кодировки в МКБ- 10					
Знать: - инструкции по кодированию заболеваемости по МКБ-10.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, решение ситуационных задач, тестирование, экзамен
Уметь: - Правильно формулировать диагноз, переводить его в статистический код.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - Навыками практического использования Международной классификации болезней.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПКУВ-9.5. Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта					
Знать: - Международную статистическую классификацию болезней, алгоритм и критерии определения у больных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, решение ситуационных задач, тестирование, экзамен
Уметь: - выделять основные патологические симптомы и синдромы;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - Способен провести лечение и осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов, докладов

1. Организация стоматологической помощи населению
2. Теоретические основы стоматологии детского возраста и избранные вопросы смежных дисциплин
3. Основные методы обследования в стоматологии детского возраста
4. Первичная профилактика в детской стоматологии
5. Кариес зубов
6. Одонтогенные воспалительные заболевания в детском возрасте.
7. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
8. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ
9. Заболевания краевого пародонта
10. Пороки развития зубов, челюстей и лица
11. Зубочелюстные аномалии
12. Повреждения челюстно-лицевой области
13. Опухоли и опухолеподобные образования в челюстно-лицевой области
14. Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии

Примеры тестов

1. ПУЛЬПА ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

- 1) фиброзную ткань
- 2) грубо волокнистую ткань
- 3) рыхлую соединительную ткань мезенхимального происхождения
- 4) грануляционную ткань

2. ПУЛЬПА СОСТОИТ ИЗ

- 1) сосудов и нервов
- 2) клеточных и волокнистых структур
- 3) основного вещества, сосудов, нервов
- 4) волокнистых структур, клеток, основного вещества, сосудов и нервов

3. ОСНОВНОЕ ВЕЩЕСТВО ПУЛЬПЫ ПРЕДСТАВЛЕНО

- 1) мукополисахаридами
- 2) мукопротеинами
- 3) углеводами
- 4) гликопротеинами

4. ОСНОВНАЯ ФУНКЦИЯ ОДОНТОБЛАСТОВ

- 1) образование межклеточного вещества
- 2) защитная функция
- 3) образование коллагеновых волокон
- 4) образование дентина

5. ПРИЧИНОЙ ХИМИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ ПУЛЬПЫ ЧАЩЕ ВСЕГО БЫВАЕТ

- 1) травматичное препарирование
- 2) интенсивное стирание режущего края или жевательной поверхности
- 3) небрежное или нерациональное использование сильнодействующих антисептиков или пломбировочных материалов
- 4) завышение пломбы

6. ПРОЦЕССЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ СТАРЕНИЕ ПУЛЬПЫ

- 1) увеличение размера полости зуба
- 2) снижение синтетической, энергетической и функциональной активности клеток
- 3) увеличение количества коллагеновых волокон
- 4) увеличение плотности кровеносных сосудов и нервов.
- 5) увеличение количества клеточных элементов

7. ПЕРИФЕРИЧЕСКАЯ ЗОНА ПУЛЬПЫ ОБРАЗОВАНА КЛЕТКАМИ

- 1) фибробластами
- 2) остеобластами
- 3) одонтобластами
- 4) цементобластами

8. СУБОДОНТОБЛАСТИЧЕСКАЯ ЗОНА ПУЛЬПЫ СОДЕРЖИТ

- 1) одонтобласты
- 2) фибробласты
- 3) пульпоциты звездчатой формы
- 4) цементобласты

9. БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО НЕРВНЫХ РЕЦЕПТОРОВ ПУЛЬПЫ В ВИДЕ СПЛЕТЕНИЙ РАСПОЛОЖЕНО В

- 1) центральной зоне
- 2) периферической зоне
- 3) субодонтобластической зоне
- 4) в пульпопериодонтальной зоне

10. ВЫРАЖЕННЫЙ БОЛЕВОЙ СИНДРОМ ПРИ ОСТРОМ ПУЛЬПИТЕ ОБУСЛОВЛЕН

- 1) повышением гидростатического давления в полости зуба
- 2) повышением температуры тела
- 3) понижением гидростатического давления в полости
- 4) уменьшением количества вазоактивных веществ

Ситуационные задачи

Задача № 1.

Больной Д., 37 лет, явился с жалобами на чувство “выросшего” 12 зуба. Зуб под металлокерамической коронкой. Больной при себе имеет рентгеновский снимок 12 зуба, сделанный после пломбирования канала 6 месяцев назад. Корневой канал 12 зуба запломбирован за верхушечное отверстие, разрежение костной ткани четких контуров размером 0,5x0,7 см. Со слов больного коронка была поставлена через месяц после лечения. Врач повторно сделал рентгенограмму и обнаружил: корневой канал запломбирован на 2/3, разрежение костной ткани 0,8 x1,0 см.

Вопросы и задания

1. Поставьте диагноз, проведите дифференциальный диагноз.
2. В чем причины развития осложнения?
3. Составьте план лечения.
4. Расскажите о консервативно-хирургических методах лечения периодонтита.
5. Опишите зоны зрелой гранулемы.

Задача № 2.

Больной С. явился с жалобами на боль при накусывании в области 35, 36 зубов. Перкуссия слегка болезненна 3.6. На рентгенограмме 36 зуба - задний канал запломбирован за верхушечное отверстие, передние каналы - до верхушечного отверстия, равномерное расширение периодонтальной щели. 35 зуб - под пломбой перкуссия 35 болезненна. На рентгенограмме корневой канал запломбирован за верхушечное отверстие. Из анамнеза выяснено, что три дня назад 35 зуб был запломбирован 9 (лечение

проводилось по поводу острого пульпита), 36 зуб лечили год назад.

Задания

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальный диагноз.
3. Составьте план лечения.
4. Проанализируйте причины развившегося осложнения.
5. Подберите необходимый перечень препаратов для оказания помощи больному.

Задача № 3.

Больной А., 52 года, жалуется на длительные ноющие боли в зубе на верхней челюсти справа, которые возникают при перемене температуры окружающей среды и во время приема пищи. При обследовании в пришеечной области 2.7 зуба обнаружена глубокая кариозная полость. Зондирование дна резко болезненно в одной точке. Электровозбудимость пульпы - 50 мкА.

1. Перечислите заболевания, наиболее вероятные при данной симптоматике.
2. Поставьте диагноз.
3. Подтвердите диагноз данными из условий задачи.
4. Какие методы лечения можно применить?
5. Каковы особенности эндодонтического лечения 2.7 зуба при данном расположении кариозной полости?

Задача № 4.

Больная И., 40 лет, обратилась с жалобами на неприятный запах изо рта, боль от горячего в 2.5 зубе. Боль появилась около месяца назад. Объективно: на жевательной поверхности 2.5 зуба определена глубокая кариозная полость. Зуб имеет серый цвет. Полость зуба вскрыта, зондирование коронковой пульпы безболезненное, корневой - болезненно. Горячая вода вызывает приступ боли.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Почему зондирование коронковой части пульпы безболезненное?
4. Какой метод лечения оптимален?
5. Перечислите основные этапы лечения.

Задача № 5.

Больной К., 35 лет обратился к врачу -стоматологу с жалобами на наличие кариозной полости в 2.4 зубе, болевые ощущения при попадании пищи в кариозную полость, медленное нарастание боли от температурных раздражителей. Анамнез: боли появились месяц назад, беспокоили острые приступообразные боли в этом зубе, которые снимал анальгетиками.

Объективно: на жевательной поверхности 2.4 зуба глубокая кариозная полость, выполненная размягченным пигментированным дентином, после удаления которого полость зуба вскрыта в одной точке, зондирование резко болезненно.

1. Поставьте диагноз.
2. Какие методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Какие методы лечения можно применить?
5. Каково анатомическое строение каналов 2.4 зуба?

Задача № 6.

Больной З., 18 лет, предъявляет жалобы на разрастание ткани в 4.6 зубе, боли и кровоточивость при приеме пищи. Объективно: на жевательной поверхности 4.6 зуба глубокая кариозная полость, заполненная грануляционной тканью, при зондировании образование кровоточит, болезненное.

1. Поставьте диагноз.

2. Какие методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Какой метод лечения оптимален?
5. Каково анатомическое строение каналов 4.6 зуба?

Задача № 7.

Пациент М. 20 лет обратился в клинику с жалобами на длительную боль от холодного в зубе 2.7 в течении суток. Объективно: 2.7- на медиальной поверхности глубокая кариозная полость. Дно мягкое, полость зуба не вскрыта, зондирование резко болезненно в области щечно-медиального рога пульпы, перкуссия безболезненная, ЭОД 30 мкА.

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Какие методы лечения можно использовать в данной клинической ситуации?
4. Какие группы материалов можно использовать для obturации корневых каналов?
5. Назовите пломбирочные материалы для корневых каналов для данной клинической ситуации?

Задача № 8.

Больной А., 25 лет, обратился с жалобами на наличие кариозной полости в зубе 4.7 зубе. Объективно: на жевательной поверхности зуба 4.7 определена глубокая кариозная полость. Холодная вода вызывает кратковременную боль. Зондирование дна в области рога пульпы болезненно. Дно полости выполнено размягченным дентином. Во время препарирования дна полости был вскрыт рог пульпы.

1. Какие мероприятия следует провести?
2. Поставьте окончательный диагноз.
3. Возможно ли сохранение жизнеспособности пульпы в данном зубе? Обоснуйте.
4. Составьте план лечения.
5. Назовите лечебные прокладочные материалы для данной клинической ситуации.

Задача № 9.

Пациент Б. 65 лет. Жалобы на длительную боль от холодного в зубе 3.7. Объективно: на жевательной поверхности зуба 3.7 глубокая кариозная полость, полость зуба вскрыта. Зондирование пульпы резко болезненно. Реакция на холод длительная, перкуссия безболезненна, ЭОД 60мкА. На рентгенограмме: медиальные корневые каналы облитерированы, изменений в периодонте нет.

1. Поставьте диагноз.
2. Назовите методы лечения для данной клинической ситуации.
3. Какова методика наложения девитализирующей пасты?
4. Назовите девитализирующие безмышьяковистые пасты.
5. Перечислите этапы девитально-комбинированного метода лечения.

Вопросы к экзамену

1. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
2. Хронический фиброзный периодонтит. Пат.анатомия. Клиника.
3. Анатомо-физиологическое строение и функции периодонта.
4. В каких лекарственных формах выпускают препараты гидроксида кальция?
5. В какой последовательности проводится инструментальная обработка корневого канала?
6. В чем состоит суть рентгенологического метода определения длины канала зуба? В чем состоит суть электрометрического метода определения длины канала зуба?
7. Для чего используется K-Reamer?
8. Заполнение историй болезни пациента.
9. Зондирование твердых тканей зуба и пульпы.
10. Зубосохраняющие методы лечения периодонтитов. Гемисекция и ампутация кор-

ня.

11. Зубосохраняющие методы лечения периодонтитов. Коронарорадикулярная сепарация. Резекция верхушки корня. Реплантация корня.
12. Извлечение отломков инструментов из корневых каналов при периодонтитах.
13. Инструментальная обработка корневых каналов методом StepBack
14. Ирригация корневых каналов.
15. Какие модификации H-файла вам известны.
16. Какие способы проведения медикаментозной обработки вам известны??
17. Какие существуют системы эндодонтических NiTi- инструментов?
18. Клиника, Дифференциальная диагностика , лечение хронического фиброзного периодонтита.
19. Люминисцентная диагностика
20. Особенности эндодонтического лечения труднопроходимых каналов.
21. Острый диффузный пульпит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
22. Острый медикаментозный периодонтит. Этиология. Клиника.
23. Острый очаговый пульпит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
24. От чего зависит выбор метода лечения пульпита ?
25. Офисное отбеливание, домашнее отбеливание
26. Перкуссия зуба
27. Пломбирование корневых каналов гуттаперчевыми штифтами (метод латеральной конденсации)
28. Пломбирование корневых каналов методом вертикальной конденсации
29. Пломбирование корневых каналов системой Термафил
30. Проведение витального и девитального методов лечения пульпитов
31. Проведение лечебных мероприятий при перфорации дна и стенок полости зуба?
32. Пульпит. Этиология, патогенез. Классификация.
33. Рентгенологическое исследование, методики.
34. Техника наложения девитализирующей пасты
35. Техника проведения трансканального электрофореза различными лекарственными средствами.
36. Трансиллюминационный метод диагностики
37. Уровень пломбирования корневых каналов при пульпите и периодонтите
38. Хронический гангренозный пульпит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
39. Хронический гипертрофический пульпит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
40. Хронический гранулирующий периодонтит. Пат.анатомия. КлиникаКлиника, дифференциальная диагностика, лечение хронического гранулирующего периодонтита.
41. Хронический пульпит в стадии обострения. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
42. Хронический фиброзный пульпит. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение
43. Чем отличается K-Reamer от K-File?
44. Что представляет собой витальная экстирпация? Какие существуют этапы витальной экстирпации пульпы?
45. Что представляет собой силер? Назовите несколько отечественных и зарубежных препаратов-силеров
46. Что представляет собой филлеры? Какие разновидности филлеров вам известны?
47. Электроодонтодиагностика, методика проведения. Показатели ЭОД в норме и при патологии.
48. Эндодонтические инструменты. Назначения. Цветовая кодировка. Классификация ISO

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к экзамену

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к докладу, реферату

Соответствие содержания заявленной тематике; Соответствие общим требованиям написания; Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; Чёткая композиция и структура, наличие содержания; Логичность и последовательность в изложении материала; Представленный в полном объёме список использованной литературы; Корректно оформленный список использованной литературы; Наличие ссылок на использованную литературу в тексте; Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; Обоснованность выводов; Самостоятельность изучения материала и анализа; Отсутствие фактов плагиата.

Критерии оценивания доклада, реферата

Написание доклада, реферата учитывается при постановке зачётной оценки по итогам прохождения курса. Доклад, реферат оцениваются следующим образом.

5 баллов – содержание соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представ-

лены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании 2 баллами работа должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и сдана на проверку заново.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать работу, исправить замечания и вновь сдать её на проверку.

Требования к клинической ситуационной задаче:

Должна соответствовать учебной программе и способствовать:

- отработке алгоритма постановки диагноза (синдромального, предварительного, клинического);
 - умению интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики;
 - принятию решения по тактике оказания помощи пациенту.
- Условие задачи должно быть максимально
- приближено к реальному диагностическому
 - лечебному процессу и должно включать:
 - данные анамнеза, субъективные и объективные симптомы;
 - результаты методов исследования, в том числе «отвлекающие значения» для дифференциальной
 - диагностики и выбора метода лечения.

Вопросы необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность студента действовать в условиях профессиональной деятельности.

Решение по диагностике и лечению должны основываться на знании фундаментальных дисциплин.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html>.

2. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общей ред. Э. А. Базикианя - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435571.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3-х ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426296.html>

2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434765.html>

3. Луцкая, И. К. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. К. Луцкая. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 608 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35554.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.gosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL:

- <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
 8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
 9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
 10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.
 11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.
 12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст: Электронный.
 13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL: <https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.
 14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.
 15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.
 16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.
 17. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.
 18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.
 19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.
 20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.
 21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Эндодонтия»

Раздел / Тема	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п.5.4
Методы диагностики апикального периодонтита.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п.5.4
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п.5.4
Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности:</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуаци-	Указаны в п.5.4

периодонта.	сти: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный		онные задания	
Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п.5.4
Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п.5.4
Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п.5.4
Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п.5.4

Учебно-методические материалы по практическим и клиническим занятиям дисциплины «Эндодонтия»

№ раз-дела	Наименование клинических практических работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, рефераты
2	Методы диагностики апикального периодонтита.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, рефераты
3	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, рефераты
4	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, рефераты

5	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, рефераты
6	Стоматогенный очаг инфекции, очагово- обусловленные заболевания.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, рефераты
7	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, рефераты
8	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, рефераты

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе дисциплины «Эндодонтия»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации за- болеваний пульпы.	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно- практической литературой.	Реконструктивная само- стоятельная работа	Компьютер, учебные посо- бия, интернет-ресурсы
Методы диагностики апикального периодонтита.	Указаны в п.5.4	Подготовка рефератов, докладов, разработка мультимедийных ре- феративных сообщений.	Тренировочная само- стоятельная работа	Компьютер, учебные посо- бия, интернет-ресурсы, за- дания
Клиника, диагностика, дифферен- циальная диагностика апикального периодонтита.	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно- практической литературой.	Творческая самостоя- тельная работа	Компьютер, учебные посо- бия, интернет-ресурсы, за- дания
Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических мето- дов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно- практической литературой.	Творческая самостоя- тельная работа	Компьютер, учебные посо- бия, интернет-ресурсы, за- дания
Методы лечения зубов с проблем- ными корневыми каналами.	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно- практической литературой.	Творческая самостоя- тельная работа	Компьютер, учебные посо- бия, интернет-ресурсы, за- дания
Стоматогенный очаг инфекции, очагово- обусловленные заболева- ния.	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно- практической литературой.	Творческая самостоя- тельная работа	Компьютер, учебные посо- бия, интернет-ресурсы, за- дания
Способы профилактики и устране- ния ошибок и осложнений в эндо- донтии	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно- практической литературой.	Творческая самостоя- тельная работа	Компьютер, учебные посо- бия, интернет-ресурсы, за- дания
Реставрация зубов после эндодон- тического лечения.	Указаны в п.5.4	Работа с учебной, научно- практической литературой.	Творческая самостоя- тельная работа	Компьютер, учебные посо- бия, интернет-ресурсы, за- дания

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путём визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчёты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с архивами «7zip»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Офисный пакет «WPS office»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (<http://znanium.com/>)
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная библиотека диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	

№ п/п	Название лаборатории, кабинета (учебной аудитории)	Количество посадочных мест	Перечень основного учебно-лабораторного оборудования	Закрепленная кафедра (структурное подразделение)
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: ауд. № 6-305 Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. № 6-305	№ 6-305	Учебная мебель на 12 посадочных места, компьютеры, доска	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»;

				4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»
2.	Базовая сердечно-легочная реанимация, Станция №1	5	T12K Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; Манекен годовалого ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой; Тренажер сердечно-легочной реанимации Володя; Вирту ШОК манекен для СЛР NS.LF03953U; Комплект из 5 торсов взрослого и 2 манекенов новорожденного для отработки СЛР и приема Геймлиха.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
3.	Экстренная медицинская помощь, Станция № 2	5	Набор травм Simulaids Multiple Casualtykit 816; Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
4.	Неотложная медицинская помощь, Станция № 3	5	Симулятор для промывания желудка DM-NS6037/A2; Тренажер для отработки базовых хирургических навыков SL.BOSS-10; Фантом руки для венепункций и инъекций Зарница; Фантом руки для венепункций и инъекций NS.LF0069U; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря мужской; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря женский.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
5.	Кабинет для проведения мануальных навыков, Кабинет № 6-305	15	Мотор зуботехнический, щеточный Marathon N7 New с наконечником (3 шт.); Мини бор машина STRONG-24 (3 шт.); Денто-модель для проведения проводниковой анестезии; Интерактивная стоматологическая модель кариеса; Стоматологический тренажер; Денто-модель верхней и нижней челюстей для анестезии 00000000011202;	Кафедра стоматологии

		<p>Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса 00000000011204;</p> <p>Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения пародонтоза 00000000011205;</p> <p>Денто-модель верхней и нижней челюстей 00000000011206;</p> <p>Лампа LEDLY-D200 беспроводная 00000000010825;</p> <p>Лампа полимеризационная серии DTE модель «LUXE» 00000000010998;</p> <p>Стенд «Боры и матрицы» 00000000011199;</p> <p>Стенд «Кариес» 00000000011198;</p> <p>Стенд «Классификация постоянных пломбировочных материалов» 00000000011200;</p> <p>Фантомные зубы 00000000010999;</p> <p>Череп анатомический модель А20 00000000010997</p>	
--	--	--	--

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2023/2024 учебный год

В рабочую программу _____ Эндодонтия _____
(наименование дисциплины)

для направления подготовки _____ 31.05.03 Стоматология _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внёс _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ Хирургии №2 _____
(наименование кафедры)

« ____ » _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)