

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 20.12.2022 21:01:00  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ Стоматологический \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Стоматологии \_\_\_\_\_



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.О.39.04 Онкостоматология и лучевая терапия \_\_\_\_\_

по программе \_\_\_\_\_  
специалитета \_\_\_\_\_ 31.05.03 Стоматология \_\_\_\_\_

квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ Врач-стоматолог \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная \_\_\_\_\_

Год начала обучения \_\_\_\_\_ 2021 \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.03 Стоматология.

Составитель рабочей программы:

*с.и. преподаватель*  
(Должность, ученое звание, степень)

*Цзеев*  
(подпись)

*Цзеев Б.И.*  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Стоматологии  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
«28» июня 2021 г.

*Шовгенов В.Б.*  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

«28» июня 2021 г.

Председатель  
учебно-методического совета  
направления(специальности)  
(где осуществляется обучение)

*Шовгенов В.Б.*  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
(Ф.И.О.)

Декан стоматологического факультета  
«28» июня 2021 г.

*Шовгенов В.Б.*  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
«28» июня 2021 г.

*Чудесова Н.Н.*  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по программе Стоматология

*Шовгенов В.Б.*  
(подпись)

Шовгенов В.Б.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью изучения** дисциплины является подготовка врача стоматолога, способного осуществить диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей и опухолеподобных поражений челюстно-лицевой области и шеи и оказать помощь пациентам.

**Задачами освоения дисциплины** являются:

- ознакомление с принципами организации онкологической службы;
- обучение методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- освоение основных методов диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;
- обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;
- обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онкостоматологии;
- ознакомление с клиническими проявлениями и методами лечения остеорадионекроза челюстей;
- освоение методов реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области.
- формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больными.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП по специальности**

Дисциплина «Онкостоматология и лучевая терапия» входит в базовую часть программы специалитета и изучается в 9 семестре.

Дисциплина вооружает понятийным и категорийным аппаратом по этой отрасли знаний и соответствующей терминологией, применяемой в отрасли.

Дисциплина «Онкостоматология и лучевая терапия» изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Онкостоматология и лучевая терапия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПКУВ -7

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособное и, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПКУВ-7.1 Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека и медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и внелечебного учреждения.

ПКУВ-7.2 Распознаёт виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливает факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления.

ПКУВ-7.3 Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.

**Знать:**

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;
- понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;
- принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля.

**Уметь:**

- дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
- заполнять медицинское свидетельство о смерти;
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- констатировать биологическую и клиническую смерть.

**Владеть:**

- методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.

ПКУВ -9

готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПКУВ-9.1 Выявляет клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения

ПКУВ-9.2 Владеет приёмами и методами анестезии в стоматологии

ПКУВ-9.3 Составляет клинические рекомендации (протоколы лечения) по опросам оказания медицинской помощи

ПКУВ-9.4 Умеет оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения, немедикаментозных методов лечения

ПКУВ-9.5 Проводит лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта

ПКУВ-9.6 Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

**Знать:**

- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых; -свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; стационара
- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара;
- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов, организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля,
- алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций;
- показания, виды и методики проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении;
- этапы реабилитации после имплантологического лечения.

**Уметь:**

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,
- проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических,
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,
- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
  - проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам.

**Владеть:**

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
- медицинским и стоматологическим инструментарием;
- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями.

**ППКУВ -11**

готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других пациентов со стоматологическим и заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПКУВ-11.1 Знает приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы лучевой диагностики и отдельных ее структурных подразделений, фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств

ПКУВ-11.2 Применяет природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПКУВ-11.3 Владеет основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов, ведением текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.

**Знать:**

- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии.

**Уметь:**

- разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- проводить реабилитационные мероприятия.

**Владеть:**

- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;
- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- методами инфильтрационной и проводниковой анестезией в полости рта методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- механизмом лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;
- устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

#### ПКУВ -15

готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медикостатистических показателей

ПКУВ-15.1 Знает основные медико-статистические показатели стоматологического здоровья населения, ПКУВ-15.1 Организует медицинскую помощь различным группам населения со стоматологической патологией; обязательное и дополнительное медицинское страхование

ПКУВ-15.2 Анализирует и оценивает динамику состояние пациентов и качество оказания помощи пациентам со стоматологической патологией на основе использования медико-статистических показателей с учетом принципов доказательной медицины методикой оценки качества оказания медицинской помощи пациентам со стоматологической патологией на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины с учетом принципов доказательной медицины

#### **Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения

#### **Уметь:**

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.

#### **Владеть:**

- оценками состояния стоматологического здоровья населения.

#### ПКУВ -17

готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПКУВ-17.1 Знает основные методы научных исследований, применяемых в медицине; методы статистической обработки экспериментальных данных; новейшие достижения науки в области проводимого исследования.

ПКУВ-17.2 Способен анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара.

ПКУВ 17.3 Владеет методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды

#### **Знать:**

- методики анализа деятельности амбулаторно - поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений;
- методики анализа качества и эффективности медицинской помощи использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для оценки качества и эффективности медицинской помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.

#### **Уметь:**

- анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара.

#### **Владеть:**

- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по

показателям физического развития, состояния окружающей среды..

#### ПКУВ -19

готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения

ПКУВ-19.1 Знает понятия, определения, методы научных исследований, виды методик, направленных на охрану здоровья граждан, основные проблемы в области охраны здоровья граждан и тенденции развития этой сферы; основные методы научных исследований для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации в рамках темы НИР;

ПКУВ-19.2 Формулирует проблематику, тему, цель и задачи исследования; самостоятельно разрабатывать план и программу проведения научного исследования; выбирает и использует необходимые методы исследования.

ПКУВ-19.3 Владеет навыками конструирования целей и задач исследования для разработки новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; навыками разработки рекомендаций по использованию результатов НИР, внедрения новых общенаучных и профессиональных методов и методик в лечебно-профилактическую деятельность.

#### **Знать:**

- о проводимых исследованиях, связанных с поиском и внедрением новых методов, направленных на охрану здоровья населения.

#### **Уметь:**

- проводить лечение и профилактику заболеваний с использованием новейших методов.

#### **Владеть:**

- информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами;
- навыками по внедрению новых методик в систему здравоохранения.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		9			
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>30,25/0,87</b>	<b>01,25/0,87</b>			
В том числе:					
Лекции (Л)	15/0,42	15/0,42			
Практические занятия (ПЗ)	16/0,44	16/0,44			
Клинические занятия (Кл)	-	-			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	-	-			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01			
<b>Самостоятельная работа (СР) (всего)</b>	<b>41,75/0,13</b>	<b>41,75/0,13</b>			
В том числе:					
Оформление историй болезней	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>					
1. Составление плана-конспекта	16/0,44	16/0,44			
2. Подготовка к практическим занятиям	24,75/0,69	24,75/0,69			
<b>Контроль (всего)</b>					
Форма промежуточной аттестации:					
<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>			
<b>Общая трудоёмкость (часы/ з.е.)</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>			



## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	Кл	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
1.	Онкологическая настороженность. Структура онкологической службы. Организация помощи больным со злокачественными опухолями. Принципы диспансеризации. Принципы международной классификации опухолей ВОЗ.	1-2	2	2				5	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
2.	Диагностика новообразований челюстно-лицевой области.	3-4	2	2				5	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
3.	Современные принципы лечения больных с опухолями челюстно-лицевой области.	5-6	2	2				5	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
4.	Дифференциальная диагностика одонтогенных новообразований челюстных костей.	7-8	2	2				5	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
5.	Хирургические методы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.	9-10	2	2				5	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
6.	Сосудистые новообразования челюстно-лицевой области.	11-12	2	2				5	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий
7.	Операции на лимфатическом аппарате шеи при метастазировании.	13-14	2	2				5	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий

8.	Организация онкологической помощи. Принципы диспансеризации больных с новообразованиями челюстно-лицевой области. Диспансерные группы.	15-17	1	2				5,75	Блиц-опрос, выполнение ситуационных заданий, тестирование
9.	Промежуточная аттестация. Зачет								Зачет
	<b>ИТОГО: 108</b>		<b>15</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>41,75</b>	

**5.2. Содержание разделов дисциплины «Онкостоматология и лучевая терапия», образовательные технологии**  
**Лекционный курс**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1	Онкологическая настороженность. Структура онкологической службы. Организация помощи больным со злокачественными опухолями. Принципы диспансеризации. Принципы международной классификации опухолей ВОЗ.	2/0,055	Определение опухоли. Онкологическая настороженность, онкологическая доктрина. Организация онкологической службы. Статистика, классификация. МККО ВОЗ.	ПКУВ-7 ПКУВ-9  ПКУВ-11 ПКУВ-15  ПКУВ-17 ПКУВ-19	ПКУВ -7 <b>Знать:</b> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни, принципы классификации болезней, основные понятие общей нозологии; - организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; - принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля. <b>Уметь:</b> - дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;	Лекция-беседа.
Тема 2	Диагностика новообразований челюстно-лицевой области.	2/0,055	Современные представления о биологической сущности опухолей. Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Методы обследования пациентов с целью диагностики онкологических заболеваний. Предраковые состояния кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.	ПКУВ-7 ПКУВ-9  ПКУВ-11 ПКУВ-15  ПКУВ-17 ПКУВ-19	- заполнять медицинское свидетельство о смерти; - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; - констатировать биологическую и клиническую смерть. <b>Владеть:</b> - методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений. ПКУВ -9 готовность к ведению и лечению	Проблемная лекция.
Тема 3	Современные принципы лечения больных с опухолями челюстно-лицевой области.	2/0,055	Современные принципы лечения больных с опухолями челюстно-лицевой области.	ПКУВ-7 ПКУВ-9  ПКУВ-11 ПКУВ-15  ПКУВ-17 ПКУВ-19	- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых; - методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; стационара - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; - санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов, организацию врачебного контроля состояния	Лекция-визуализация
Тема 4	Дифференциальная	2/0,055	Доброкачественные	ПКУВ-7		Проблемные

<p>диагностика одонтогенных новообразований челюстных костей.</p>		<p>одонтогенные опухоли и опухолеподобные поражения: амелобластома, одонтома, цемента, одонтогенная фиброма, миксома. Злокачественные одонтогенные опухоли. Одонтогенные кисты челюстей: кератокиста. Зубосодержащая киста. Остеома, остеобластома, остеосаркома. Остеокластома. Эпулисы. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>ПКУВ-9 ПКУВ-11 ПКУВ-15 ПКУВ-17 ПКУВ-19</p>	<p>стоматологического здоровья населения, принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля, - алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций; - показания, виды и методики проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении; - этапы реабилитации после имплантологического лечения. <b>Уметь:</b> - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, - проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых - обосновать характер патологического процесса и его клинические</p>	<p>лекции.</p>
---	--	---	---	--	----------------

Тема 5	Хирургические методы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.	2/0,055	Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Задачи врача – стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области и их реабилитации после проведенного хирургического лечения.	ПКУВ-7 ПКУВ-9  ПКУВ-11 ПКУВ-15  ПКУВ-17 ПКУВ-19	проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам.	Лекция-беседа.
Тема 6	Сосудистые новообразования челюстно-лицевой области.	2/0,055	Плоскоклеточная папиллома. Сосочковая гиперплазия. Особенности течения рака слизистой оболочки полости рта. Рак губы, языка, челюстных костей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ПКУВ-7 ПКУВ-9  ПКУВ-11 ПКУВ-15  ПКУВ-17 ПКУВ-19	<b>Владеть:</b> - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; - медицинским и стоматологическим инструментарием; - мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями.	Лекция-беседа.
Тема 7	Операции на лимфатическом аппарате шеи при метастазировании.	2/0,055	Базальноклеточный рак, плоскоклеточный рак, кератоакантома, невусы, злокачественная меланома. Кератиновые кисты, дермоидная киста, бронхиальные кисты и свищи, тиреоглоссальные кисты и свищи шеи. Фиброма, липома, доброкачественные новообразования из кровеносных сосудов, опухоли периферических нервов.	ПКУВ-7 ПКУВ-9  ПКУВ-11 ПКУВ-15  ПКУВ-17 ПКУВ-19	<b>ППКУВ -11</b> <b>Знать:</b> - организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их	Проблемная лекция.

Тема 8	<p>Организация онкологической помощи. Принципы диспансеризации больных с новообразованиями челюстно-лицевой области. Диспансерные группы.</p>	1/0,03	<p>Показания для проведения лучевой терапии в зависимости от морфологической структуры и стадии опухоли. Остеорадионекроз челюстей, клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>ПКУВ-7 ПКУВ-9  ПКУВ-11 ПКУВ-15  ПКУВ-17 ПКУВ-19</p>	<p>назначению в стоматологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</li> <li>- проводить реабилитационные мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;</li> <li>- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</li> <li>- методами инфильтрационной и проводниковой анестезией в полости рта методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</li> <li>- механизмом лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;</li> <li>- устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта;</li> <li>- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.</li> </ul> <p>ПКУВ -15</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценками состояния стоматологического здоровья населения.</li> </ul> <p>ПКУВ -17</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа деятельности амбулаторно - поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>- методики анализа качества и эффективности медицинской помощи использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для оценки качества и эффективности медицинской помощи и разработки</li> </ul>	Проблемная лекция.
--------	---	--------	--	--	--	--------------------

<b>Итого:</b>	<b>15/0,44</b>				
---------------	----------------	--	--	--	--



**5.3. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объём в часах**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических семинарских занятий	Объём в часах / трудоёмкость в з.е.
1.	I	Онкологическая настороженность, онкологическая доктрина. Диагностика новообразований челюстно-лицевой области.	2/0,055
2.	II	Врождённые свищи и кисты лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение.	1/0,03
3.	II	Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты кожи лица. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.	1/0,03
4.	III	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей челюстно-лицевой области.	2/0,055
5.	VI	Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	1/0,03
6.	VI	Доброкачественные и злокачественные одонтогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Доброкачественные косте- и хрящеобразующие опухоли. Клиника, диагностика, лечение.	1/0,03
7.	V	Опухолеподобные поражения челюстей, клиника, диагностика, лечение.	2/0,055
8.	VI	Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки дна полости рта с распространением на костную ткань нижней челюсти. Первичный рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение. Рак слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи и слизистой оболочки полости рта с распространением на костную ткань верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.	1/0,03
9.	VI	Рак языка. Клиника, диагностика, лечение. Саркомы челюстно-лицевой области. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.	1/0,03

10.	VII	Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение.	2/0,055
11.	VIII	Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса. Остеорадионекроз челюстных костей, этиология, клиника, лечение. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.	2/0,055
<b>Итого</b>			<b>16/0,44</b>

**5.4. Лабораторные занятия, их наименование и объём в часах**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Наименование лабораторных работ</b>	<b>Объём в часах / трудоёмкость в з.е.</b>
-	-	-	-

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### 5.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

### 5.6. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объём самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоёмкость в з.е.
1.	Онкологическая настороженность. Структура онкологической службы. Организация помощи больным злокачественными опухолями. Принципы диспансеризации. Принципы международной классификации ВОЗ. Опухолей	- проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - история болезни; - подготовка к практическим занятиям	1-2 неделя	5/0,14
2.	Диагностика новообразований челюстно-лицевой области.	- проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - история болезни; - подготовка к практическим занятиям	3-4 неделя	5/0,14
3.	Современные принципы лечения больных с опухолями челюстно-лицевой области.	- проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - история болезни; - подготовка к практическим занятиям	5-6 неделя	5/0,14
4.	Дифференциальная диагностика одонтогенных новообразований челюстных костей.	- проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - история болезни; - подготовка к практическим занятиям	7-8 неделя	5/0,14
5.	Хирургические методы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.	- проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - история болезни; - подготовка к практическим занятиям	9-10 неделя	5/0,14

6.	Сосудистые новообразования челюстно-лицевой области.	- проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - история болезни; - подготовка к практическим занятиям	11-12 неделя	5/0,14
7.	Операции на лимфатическом аппарате шеи при метастазировании.	- проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - история болезни; - подготовка к практическим занятиям	13-14 неделя	5/0,14
8.	Организация онкологической помощи. Принципы диспансеризации больных с новообразованиями челюстно-лицевой области. Диспансерные группы.	- проработка учебного материала по конспекту лекций; - составление плана-конспекта; - история болезни; - подготовка к практическим занятиям	15-17 неделя	5,75/0,16
<b>Итого:</b>				<b>41,75/1,13</b>

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

### **6.1 Методические указания (собственные разработки)**

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

#### **а) основная литература**

1. Онкология [Электронный ресурс]: полный справочник / Т. Н. Попова [и др.]. - 1. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. О.О. Янушевича [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450642.html>

2. Лучевая терапия (радиотерапия) [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html>

3. Тарасенко, С.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.В. Тарасенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454343.html>

#### **б) дополнительная литература**

1. Онкология [Электронный ресурс]: полный справочник / Т. Н. Попова [и др.]. - Саратов: Научная книга, 2019. - 734 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80184.html>

2. Черенков, В.Г. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Черенков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440919.html>

#### **в) информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

8. [Oxford University Press \(OUP\)](https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9. [Российские научные медицинские журналы \(RNMJ\)](http://rnmj.ru/): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
10. [Министерство здравоохранения Российской Федерации](https://www.rosminzdrav.ru/): официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.
11. [Министерство здравоохранения Республики Адыгея](http://mzra.ru/index.php/): официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.
12. [Всемирная организация здравоохранения](https://www.who.int/ru/#/): глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст:Электронный.
13. [ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения](https://mednet.ru/): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.
14. [Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА](http://medical-science.ru/) / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.
15. [Федеральная электронная медицинская библиотека \(ФЭМБ\)](http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.
16. [Библиотека врача](https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica). Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.
17. [Стом.ру. Российский стоматологический портал](https://www.stom.ru/s/). – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:<https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.
18. [Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование](http://cathedra-mag.ru/): журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.
19. [FreeBooks4Doctors](http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/) (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.
20. [Free Medical Journals](http://www.freemedicaljournals.com/) (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.
21. [DOAJ](https://www.doaj.org/) (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Онкостоматология и лучевая терапия»**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ПКУВ-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
1	Химия
7	Судебная медицина
8	Акушерство
7,8	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
9,10	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
9	Онкостоматология и лучевая терапия
10	Челюстно-лицевое протезирование
10	Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
10	Оказание помощи при неотложных состояниях
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По детской стоматологии, ортодонтии)
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
5,6	Хирургические болезни
7	Неврология
7	Оториноларингология
5,6	Эндодонтия
6,7	Хирургия полости рта
7	Протезирование при полном отсутствии зубов
9,10	Клиническая стоматология
9	Заболевания головы и шеи
7,8	Ортодонтия и детское протезирование
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии)
5	Клиническая практика по стоматологии общей практики



10		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>ПКУВ-9</b>	<b>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	
10	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	
9	Заболевания головы и шеи	
10	Детская челюстно-лицевая хирургия	
9	Онкостоматология и лучевая терапия	
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По терапевтической стоматологии))	
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>ПКУВ-11</b>	<b>готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b>	
10	Медицинская реабилитация	
10	Детская челюстно-лицевая хирургия	
9	Онкостоматология и лучевая терапия	
10	Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)	
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной и процедурной медицинской сестры)	
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По терапевтической стоматологии))	
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>ПКУВ-15</b>	<b>готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	
5	Иммунология - клиническая иммунология	
Б1.О.39	Челюстно-лицевая хирургия	
9	Онкостоматология и лучевая терапия	
3	Медицинская статистика	
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По хирургической стоматологии))	
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>ПКУВ-17</b>	<b>готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</b>	
9	Онкостоматология и лучевая терапия	
4	Научно - исследовательская работа	
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>ПКУВ-19</b>	<b>готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</b>	
7	Инфекционные болезни, фтизиатрия	
7	Офтальмология	

10	Профессиональные болезни
9	Онкостоматология и лучевая терапия
8	Основы современных методов исследования в медицине
4	Научно - исследовательская работа
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ПКУВ -7: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</b>					
<b>Знать:</b> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организаций стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни, принципы классификации болезней, основные понятие общей нозологии; - организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; - принципы управления лечебным процессом в медицинских организаций стоматологического профиля.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; - заполнять медицинское свидетельство о смерти; - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; - констатировать биологическую и клиническую смерть.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

**ПК-9: готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного**

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;</li> <li>- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых; -свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; стационара</li> <li>- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара;</li> <li>- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;</li> <li>- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов, организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля,</li> <li>- алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций;</li> <li>- показания, виды и методики проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении;</li> <li>- этапы реабилитации после имплантологического лечения.</li> </ul>	<p align="center">Фрагментарные знания</p>	<p align="center">Неполные знания</p>	<p align="center">Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p align="center">Сформированные систематические знания</p>	<p align="center">Проведение занятия, отчет, собеседование</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,</li> <li>- проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых</li> </ul>	<p align="center">Частичные умения</p>	<p align="center">Неполные умения</p>	<p align="center">Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p align="center">Сформированные умения</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических,</li> <li>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,</li> <li>- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</li> <li>- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</li> <li>- проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам.</li> </ul>					
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;</li> <li>- медицинским и стоматологическим инструментарием;</li> <li>- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</li> <li>- методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями.</li> </ul>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p><b>ПКУВ-11: готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других пациентов со стоматологическим и заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</b></p>					

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии.</li> </ul>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</li> <li>- проводить реабилитационные мероприятия.</li> </ul>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;</li> <li>- мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;</li> <li>- методами инфильтрационной и проводниковой анестезией в полости рта методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;</li> <li>- механизмом лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных</li> </ul>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

методов; - устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта; - методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.					
<b>ПКУВ-15: готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медикостатистических показателей</b>					
<b>Знать:</b> - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - оценками состояния стоматологического здоровья населения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПКУВ-17: готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</b>					
<b>Знать:</b> - методики анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений; - методики анализа качества и эффективности медицинской помощи использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для оценки качества и эффективности медицинской помощи и разработки	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование

мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.					
<b>Уметь:</b> - анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды..	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПКУВ-19: готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</b>					
<b>Знать:</b> - о проводимых исследованиях, связанных с поиском и внедрением новых методов, направленных на охрану здоровья населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
<b>Уметь:</b> - проводить лечение и профилактику заболеваний с использованием новейших методов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами; - навыками по внедрению новых методик в систему здравоохранения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Тестовые задания**

#### **1. ПОД ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ НАСТОРОЖЕННОСТЬЮ ПОНИМАЮТ ЗНАНИЕ**

1. ранних симптомов заболевания (+)
2. препаратов для лечения
3. профессиональных трудностей
4. допустимых доз лучевой терапии
5. расположение онкологических служб

#### **2. КИСТЫ ЧЕЛЮСТНЫХ КОСТЕЙ МОГУТ БЫТЬ**

1. только одонтогенными
2. одонтогенными, саливаторными, тонзилогенными
3. одонтогенными, гингивальными
4. одонтогенными и неодонтогенными (+)
5. одонтогенными и псевдокистами

#### **3. РЕНТГЕНО-ЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА КЕРАТОКИСТЫ ПРЕДСТАВЛЕНА**

1. кистовидным разрежением кости с четкими полициклическими контурами (+)
2. ограниченным уплотнением костной ткани
3. поликистозным разрежением кости
4. корни зубов в зоне кисты обращены в её полость и не имеют периодонтальной щели
5. имеется связь кисты с ретенированным зубом

#### **4. НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ РАКА В ПОЛОСТИ РТА**

1. язык (+)
2. дно полости рта
3. слизистая оболочка щеки
4. альвеолярный отросток верхней челюсти
5. альвеолярный отросток нижней челюсти

#### **5. САРКОМЫ РАЗВИВАЮТСЯ ИЗ**

1. эпителия

2. железистой ткани
3. соединительной ткани (+)
4. крови
5. любых тканей

#### **6. ЛЕЧЕНИЕ 2-Й СТАДИИ РАКА ГУБЫ**

1. паллиативное
2. симптоматическое
3. операция Крайля
4. комбинированное (+)
5. лучевая терапия

#### **7. РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ РАКА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ**

1. остеолитический процесс с разрушением стенок верхнечелюстного синуса (+)
2. тень костной плотности в просвете синуса
3. кистовидное разрежение, вдающееся куполом в синус
4. негетогенное нарушение пневматизации синуса с сохранением костных границ
5. нарушение пневматизации синуса с уровнем жидкости

#### **8. КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА АМЕЛОБЛАСТОМЫ**

1. быстрый рост
2. наличие боли
3. вздутие челюсти (+)
4. явления парестезии
5. болезненность при перкуссии зубов

#### **9. ЛЕЧЕНИЕ БРАНХИАЛЬНОЙ КИСТЫ**

1. мазовые повязки
2. криодеструкция
3. хирургическое (+)
4. физиолечение
5. лучевая терапия

#### **10. ЛЕЧЕНИЕ ОДОНТОМЫ**

1. электрокоагуляция

2. удаление новообразования с капсулой
3. резекция челюсти
4. физиолечение
5. цистотомия

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### Задача 1

Больной, 40 лет, жалуется на длительно существующую трещину в центральном отделе красной каймы нижней губы. Табакокурение с 16 лет. По средней линии красной каймы нижней губы имеется глубокая трещина, длиной 1,0 см., характерным признаком которой является спонтанное заживление, но после эпителизации снова рецидивирует.

#### Вопросы и задания:

1. Поставьте диагноз и проведите его обоснование.
2. Составьте план лечения.
3. Когда показан хирургический метод лечения?
4. Какая анестезия планируется при хирургическом лечении?
5. Что предшествует анестезии?

#### Ответы 1

1. На основании анамнеза и клинических данных ставится диагноз - хроническая трещина красной каймы нижней губы.
2. Консервативное лечение.
3. При неэффективности консервативного лечения.
4. Инфильтрационная анестезия.
5. Нанесение контуров предстоящего разреза.

### Задача 2

Больной Н., 25 лет, обратился с жалобами на деформацию альвеолярного отростка верхней челюсти справа. При осмотре полости рта обнаружена деформация альвеолярного отростка за счет вздутия с вестибулярной стороны в области 1.2, 1.3, 1.4 пальпация которой безболезненная. В области наибольшего выпухания определяется симптом "пергаментного хруста". Больной отмечает, что в настоящее время практически здоров. Два месяца назад у него был перелом нижней челюсти справа.

#### Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные сведения необходимы для постановки окончательного диагноза?
3. Имеет ли значение для составления плана лечения предшествующий перелом нижней челюсти?
4. Какие рентгеновские снимки необходимы в процессе обследования данного больного?
5. Необходима ли для установления точного диагноза морфологическая верификация?

## Ответы 2

1. Радикулярная киста верхней челюсти справа.
2. Данные анамнеза: давность заболевания, наблюдались ли ранее признаки воспаления, данные о состоянии зубов соответственно этой оболочке. Рентгенологическое обследование, ЭОД.
3. Не имеет.
4. Внутриротовой, прицельный рентгеновский снимок этих зубов.
5. По возможности результаты цитологического исследования.

## Задача 3

Пациент М. 63 лет обратился в клинику с жалобами на образование в щечной области, безболезненное, плотное которое в последнее время стало увеличиваться. Из анамнеза, образование существует около 5 лет. На вид образование размером около 4 см, при пальпации безболезненное, мягкой консистенции, с четкими границами, кожа над ним в цвете не изменена.

### Вопросы и задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие вспомогательные методы исследования используются для уточнения диагноза?
3. Предложите план лечения.
4. Вид обезболивания?
5. Что предшествует анестезии?

### Ответы 3

1. Липома.
2. Цитологическое исследование.
3. Удаление образования вместе с капсулой с последующим гистологическим исследованием.
4. Инфильтрационная анестезия.
5. Нанесение линий разреза.

## Задача 4

Больная, 28 лет, обратилась с жалобами на наличие припухлости в области альвеолярного отростка верхней челюсти слева, которую обнаружила случайно. Рот открывается свободно. В области альвеолярного отростка верхней челюсти слева в проекции 2.2, 2.3 определяется деформация за счет вздутия, безболезненная при пальпации. 2.2, 2.3, 2.4 интактные. При рентгенологическом исследовании определяется участок разрежения костной ткани с четкими границами, по форме напоминающее перевернутую грушу, располагающееся между 2.2 и 2.3. Корни зубов раздвинуты, периодонтальная щель их сохранена. ЭОД - в пределах нормы.

### Вопросы и задания:

1. О каком заболевании можно думать?
2. В чем заключается лечение?
3. Какая подготовка зубов необходима перед хирургическим лечением?
4. Каким подходом производится оперативное вмешательство?
5. Какой метод хирургического лечения показан в данном случае?

#### **Ответы 4**

1. Глобуломаксиллярная киста в области верхней челюсти слева.
2. Цистэктомия в области 2.3, перед операцией необходимо депульпировать и запломбировать каналы, так как во время операции возможна резекция верхушек корней 2.3 в случае их обнажения.
3. Депульпировать 2.3.
4. Внутриротовым доступом.
5. Операция – цистэктомия.

#### **Задача 5**

Больная, 30 лет, проживает в сельской местности. Обратилась в клинику по поводу деформации альвеолярного отростка в переднем отделе верхней челюсти, которое появилось и постепенно увеличивалось в размере в течении 8-ми месяцев. Признаки воспаления и температуры тела не отмечались. Фронтальные зубы верхней челюсти стали подвижными. Боль и интенсивное увеличение образования отмечается в течении последнего месяца. Верхняя губа и концевой отдел носа резко приподняты вверх. Образование от 1.4 до 2.4 с вестибулярной поверхности верхней челюсти, слегка бугристое и болезненное при пальпации. При рентгенологическом исследовании определяется участок деструкции костной ткани передней стенки верхней челюсти в виде участков уплотнения и очагов разрежения с нечеткими границами. Проведенное гистологическое исследование показало картину хондромы, но отличающуюся более выраженной клеточной и полиморфной структурой и наличием значительного количества атипичных клеток с крупными или двойными ядрами. Митозы отмечаются редко.

#### **Вопросы и задания:**

1. Поставьте диагноз и проведите его обоснование.
2. Наметьте план лечения.
3. В чем заключается послеоперационная реабилитация?
4. Какая рентгенологическая картина характерна для хондросаркомы?
5. Возраст поражения и частая локализация заболевания?

#### **Ответы 5**

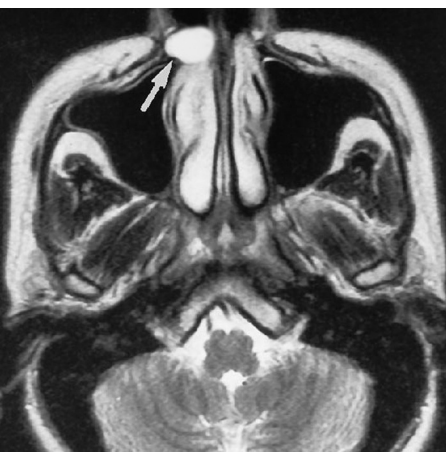
1. На основании анамнеза и местного статуса можно предположить любое остеогенное новообразование, доброкачественную опухоль, но указание о появлении болей и ускорения роста в течении последнего месяца, рентгенологического исследования, а также результата морфологического исследования предполагает хондросаркому верхней челюсти .
2. Учитывая, что хондросаркома плохо поддается лучевой терапии, необходимо ограничиться оперативным лечением - резекцией верхней челюсти.
3. Изготовление протеза-обтуратора на верхнюю челюсть.
4. Характеризуется чередованием разрежения с мелкими плотными включениями
5. Лица в возрасте 30-60 лет. Часто поражается верхняя челюсть.

#### ***ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ***



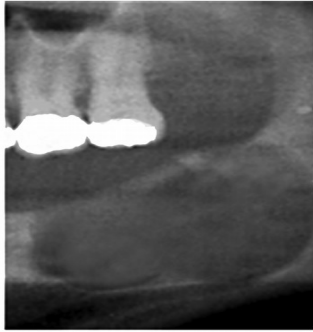
**1. НА ФОТОГРАФИИ  
ПРЕДСТАВЛЕНА:**

телеангиоэктазия  
пигментный невус  
капиллярная гемангиома  
кавернозная гемангиома (+)  
гематома



**2. НА ДАННОМ СНИМКЕ  
МАГНИТО-РЕЗОНАНСНОЙ  
ТОМОГРАФИИ СТРЕЛКОЙ  
УКАЗАНА**

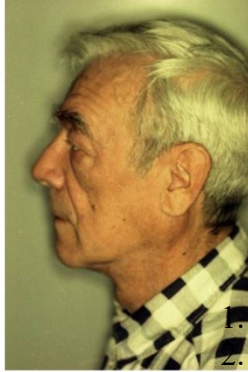
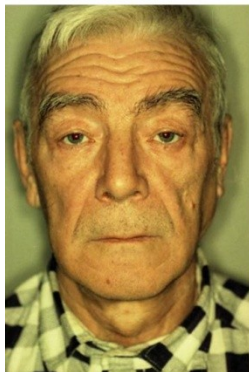
1. носо-губная киста (+)
2. киста резцового канала
3. киста верхнечелюстного синуса
4. поднадкостничная радикулярная киста
5. парадентальная киста



**3. НА ДАННОМ РЕНТГЕНОВСКОМ СНИМКЕ ПРЕДСТАВЛЕНА**

1. кератокиста (+)
2. радикулярная киста
3. резидуальная киста
4. поднадкостничная киста
5. парадентальная киста





#### **4. ПЛЕОМОРФНАЯ АДЕНОМА ОКОЛОУШНОЙ СЛЮННОЙ ЖЕЛЕЗЫ УДАЛЯЕТСЯ**

методом вылуцивания из оболочки  
с выделением и сохранением ветвей  
лицевого нерва (+)

3. с участком кожи и мышцы прилежащим к опухоли
4. с предварительной лучевой подготовкой
5. с последующей лучевой и химиотерапией



## 5. ДАННАЯ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТИНА МОЖЕТ СООТВЕТСТВОВАТЬ

1. первичному раку нижней челюсти
2. хроническому остеомиелиту нижней челюсти
3. фиброзной дисплазии нижней челюсти
4. остеогенной саркоме нижней челюсти (+)
5. периферической гигантоклеточной репаративной гранулемы

### Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине

1. Диагностика новообразований челюстно-лицевой области.
2. Врождённые свищи и кисты лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение.
3. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты кожи лица.
4. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.
5. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей челюстно-лицевой области.
6. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Доброкачественные и злокачественные одонтогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение.
8. Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли. Клиника, диагностика, лечение.
9. Опухолеподобные поражения челюстей, клиника, диагностика, лечение.
10. Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение.
11. Рак слизистой оболочки дна полости рта с распространением на костную ткань нижней челюсти. Первичный рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
12. Рак слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи и слизистой оболочки полости рта с распространением на костную ткань верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
13. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.
14. Саркомы челюстно-лицевой области.
15. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.
16. Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.
17. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение.
18. Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса.
19. Остеорадионекроз челюстных костей, этиология, клиника, лечение.
20. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

##### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к зачёту**

Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

#### **Критерии оценки знаний на зачёте**

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

#### **Требования к созданию клинической ситуационной задачи:**

Должна соответствовать учебной программе и способствовать:

- отработке алгоритма постановки диагноза (синдромального, предварительного, клинического);

- умению интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики;

- принятию решения по тактике оказания помощи пациенту.

Условие задачи должно быть максимально

- приближено к реальному диагностическому

- лечебному процессу и должно включать:

- данные анамнеза, субъективные и объективные симптомы;

- результаты методов исследования, в том числе «отвлекающие значения» для дифференциальной

- диагностики и выбора метода лечения.

Вопросы необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность студента действовать в условиях профессиональной деятельности.

Решение по диагностике и лечению должны основываться на знании фундаментальных дисциплин.

#### **Критерии оценивания решения ситуационных задач**

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Онкология [Электронный ресурс]: полный справочник / Т. Н. Попова [и др.]. - 1. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. О.О. Янушевича [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450642.html>

2. Лучевая терапия (радиотерапия) [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html>

3. Тарасенко, С.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.В. Тарасенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454343.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Онкология [Электронный ресурс]: полный справочник / Т. Н. Попова [и др.]. - Саратов: Научная книга, 2019. - 734 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80184.html>

2. Черенков, В.Г. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Черенков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440919.html>

### **8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. [ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение \(ВПО\), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект](#) : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

3. [«Консультант врача»](#): электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

4. [Национальная электронная библиотека \(НЭБ\)](#) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

5. [eLIBRARY.RU](#): научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. [CYBERLENINKA](https://cyberleninka.ru/): научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
7. [Cambridge University Press](https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
8. [Oxford University Press \(OUP\)](https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9. [Российские научные медицинские журналы \(RNMJ\)](http://rnmj.ru/): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
10. [Министерство здравоохранения Российской Федерации](https://www.rosminzdrav.ru/): официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.
11. [Министерство здравоохранения Республики Адыгея](http://mzra.ru/index.php/): официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.
12. [Всемирная организация здравоохранения](https://www.who.int/ru/#/): глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст: Электронный.
13. [ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения](https://mednet.ru/): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL: <https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.
14. [Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА](http://medical-science.ru/) / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.
15. [Федеральная электронная медицинская библиотека \(ФЭМБ\)](http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.
16. [Библиотека врача](https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya). Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.
17. [Стом.ру. Российский стоматологический портал](https://www.stom.ru/s/). – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.
18. [Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование](http://cathedra-mag.ru/): журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.
19. [FreeBooks4Doctors](http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/) (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.
20. [Free Medical Journals](http://www.freemedicaljournals.com/) (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.
21. [DOAJ](https://www.doaj.org/) (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Онкологическая настороженность. Структура онкологической службы. Организация помощи больным со злокачественными опухольями. Принципы диспансеризации. Принципы международной классификации опухолей ВОЗ.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет	ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ПК-17 ПК-19
	Устный опрос, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 2. Диагностика новообразований челюстно- лицевой области.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет	ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ПК-17 ПК-19
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 3. Современные принципы лечения больных с опухолями челюстно-лицевой области.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ПК-17 ПК-19
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 4. Дифференциальная диагностика одонтогенных	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет	ПК-7 ПК-9

новообразований челюстных костей.	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	ПК-11 ПК-15 ПК-17 ПК-19
Тема 5. Хирургические методы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет	ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ПК-17 ПК-19
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 6. Сосудистые новообразования челюстно-лицевой области.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет	ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ПК-17 ПК-19
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 7. Операции на лимфатическом аппарате шеи при метастазировании.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет	ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ПК-17 ПК-19
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания	
Тема 8. Организация онкологической помощи. Принципы диспансеризации больных с новообразованиями челюстно-лицевой области. Диспансерные группы.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет	ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ПК-17 ПК-19
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания	



### 9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Средства обучения	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Онкологическая настороженность. Структура онкологической службы. Организация помощи больным со злокачественными опухолями. Принципы диспансеризации. Принципы международной классификации опухолей ВОЗ.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ПК-17 ПК-19
Тема 2. Диагностика новообразований челюстно-лицевой области.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ПК-17 ПК-19
Тема 3. Современные принципы лечения больных с опухолями челюстно-лицевой области.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ПК-17 ПК-19
Тема 4. Дифференциальная диагностика одонтогенных новообразований челюстных костей.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ПК-17 ПК-19

Тема 5. Хирургические методы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ПК-17 ПК-19
Тема 6. Сосудистые новообразования челюстно-лицевой области.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ПК-17 ПК-19
Тема 7. Операции на лимфатическом аппарате шеи при метастазировании.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ПК-17 ПК-19
Тема 8. Организация онкологической помощи. Принципы диспансеризации больных с новообразованиями челюстно-лицевой области. Диспансерные группы.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа	ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-15 ПК-17 ПК-19

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с архивами «7zip»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Офисный пакет «WPS office»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (<http://znanium.com/>)
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;</li> <li>2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;</li> <li>3. Офисный пакет «WPS office»;</li> <li>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</li> <li>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</li> </ol>

Специальные помещения					
№ п/п	Название лаборатории, кабинета (учебной аудитории)	Номер аудитории	Количество посадочных мест	Перечень основного учебно-лабораторного оборудования	Закрепленная кафедра (структурное подразделение)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов	2-21	42	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска	-
2.	Базовая сердечно-легочная реанимация	Станция № 1	5	Т12К Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; Манекен годовалого ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой; Тренажер сердечно-легочной реанимации Володя; Вирту ШОК манекен для СЛР NS.LF03953U; Комплект из 5 торсов взрослого и 2 манекенов новорождённого для отработки СЛР и приема Геймлиха.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
3.	Экстренная медицинская помощь	Станция № 2	5	Набор травм Simulaids Multiple Casualtykit 816; Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036.	Методический аттестационно-аккредитационный центр

4.	Неотложная медицинская помощь	Станция № 3	5	<p>Симулятор для промывания желудка DM-NS6037/A2;</p> <p>Тренажер для отработки базовых хирургических навыков SL.BOSS-10;</p> <p>Фантом руки для венепункций и инъекций Зарница;</p> <p>Фантом руки для венепункций и инъекций NS.LF0069U;</p> <p>Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря мужской;</p> <p>Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря женский.</p>	Методический аттестационно-аккредитационный центр
5.	Кабинет для проведения мануальных навыков	Кабинет № 6-305	15	<p>Мотор зуботехнический, щеточный Marathon N7 New с наконечником (3 шт.);</p> <p>Мини бор машина STRONG-24 (3 шт.);</p> <p>Денто-модель для проведения проводниковой анестезии;</p> <p>Интерактивная стоматологическая модель кариеса;</p> <p>Стоматологический тренажер;</p> <p>Денто-модель верхней и нижней челюстей для анестезии 00000000011202;</p> <p>Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса 00000000011204;</p> <p>Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения пародонтоза 00000000011205;</p> <p>Денто-модель верхней и нижней челюстей 00000000011206;</p> <p>Лампа LEDLY-D200 беспроводная 00000000010825;</p> <p>Лампа полимеризационная серии</p>	Кафедра стоматологии

				DTE модель «LUXE» 0000000010998; Стенд «Боры и матрицы» 0000000011199; Стенд «Кариес» 000000011198; Стенд «Классификация постоянных пломбировочных материалов» 000000011200; Фантомные зубы 0000000010999; Череп анатомический модель А20 000000010997	
--	--	--	--	---	--

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:



Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)