

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 20.12.2022 20:54:53
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **Стоматологический**

Кафедра _____ **Стоматологии**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ **Б1.О.39.01 Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия**

**по программе
специалитета** _____ **31.05.03 Стоматология**

**квалификация (степень)
выпускника** _____ **Врач-стоматолог**

Форма обучения _____ **Очная**

Год начала обучения _____ **2021**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.03 Стоматология.

Составитель рабочей программы:

доцент

(Должность, ученое звание, степень)



(подпись)


Шовгенов

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Стоматологии
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«28» июня 2021 г.



(подпись)

Шовгенов В.Б.

(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«28» июня 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета
направления(специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Шовгенов В.Б.

(Ф.И.О.)

Декан стоматологического факультета
«28» июня 2021 г.



(подпись)

Шовгенов В.Б.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«28» июня 2021 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по программе Стоматология



(подпись)

Шовгенов В.Б.

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель и задачи дисциплины:

-подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь пациентам с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (далее ВНЧС) и контрактурами нижней челюсти.

-подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь пациентам с травматическими повреждениями ЧЛЮ и гнойно-воспалительными заболеваниями ЧЛЮ

-изучение принципов антибактериальной и симптоматической терапии при травматических повреждениях и гнойно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

-приобретение студентами знаний в области организации и работы отделений хирургической стоматологии, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях по профилю хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, создание благоприятных условий лечения и пребывания больных в ЛПУ и условий труда медицинского персонала;

- обучение студентов распознаванию угрожающих жизни состояний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса в челюстно-лицевой области;

- обучение студентов умению выделить ведущие симптомы в течении различных заболеваний челюстно-лицевой области;

- обучение студентов выбору оптимальных методов консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при хирургическом лечении, а также реабилитации больных с воспалительными заболеваниями, травмой, новообразованиями челюстно-лицевой области, дефектами и деформациями тканей челюстнолицевой области

при оказании стационарной стоматологической хирургической помощи;

- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного и амбулаторного больного)

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование умений по оказанию неотложной помощи больным с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;

формирование умений по составлению план лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;

- обучение методам обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

- усвоение показаний для стоматологического хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области;

- обучение составлению плана лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в условиях стационара;

- освоение методов пластики местными тканями;

- ознакомление с методами пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистыми анастомозами;

- ознакомление с гнатическими операциями;

- освоение методов оказания помощи больным с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;

- ознакомление с методами реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- ознакомление с кранио-фациальной патологией;
- ознакомление с основами эстетической хирургии.

2. Место дисциплины в структуре ОП по специальности 31.05.03 Стоматология

Дисциплина входит в базовую часть программы специалитета. Изучается в 9-10 семестре и является основой в медицинском образовании для естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин.

Дисциплина вооружает понятийным и категорийным аппаратом по этой отрасли знаний и соответствующей терминологией, применяемой в отрасли.

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины будут использованы обучающимися при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также в профессиональной деятельности в дальнейшем.

Дисциплина изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются практическими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Заболевания головы и шеи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

ПКУВ-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПКУВ-2.1. Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез

ПКУВ-2.2. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ

ПКУВ-2.3. Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков

ПКУВ- 2.4. Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей

ПКУВ-2.5. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

ПКУВ-2.6. Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии

ПКУВ-2.7. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях

ПКУВ-2.8. Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)

ПКУВ-2.9. Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов и ПКУВ-2.10. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)

ПКУВ-2.11. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике

ПКУВ-2.12. Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

ПКУВ-2.13. Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому

Знать:

основные принципы диспансеризации в детской стоматологии; -особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога; - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; -организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; -принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля.

Уметь:

использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.

Владеть:

оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; -методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

ПКУВ -4 способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ПКУВ-4.1. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ

ПКУВ-4.2. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике

ПКУВ-4.3. Профилактика заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез

ПКУВ-4.4. Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности

ПКУВ-4.5. Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)

ПКУВ-4.6. Использование методов первичной и вторичной профилактики

Знать:

теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;

ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.

Уметь:

собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

Владеть:

оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

клиническими методами обследования челюстно-лицевой области.

ПКУВ -7 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособное и, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ПКУВ-7.1 Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека и медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и внелечебного учреждения.

ПКУВ-7.2 Распознаёт виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливает факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления.

ПКУВ-7.3 Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.

Знать:

ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности;

-понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения;

принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля.

Уметь:

дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;

заполнять медицинское свидетельство о смерти;

вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

констатировать биологическую и клиническую смерть.

Владеть:

методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		9	10		
Контактные часы (всего)	60,6/1,68	30,25/0,8	30,25/0,8		
		4	4		
В том числе:					
Лекции (Л)	28/0,77	14/0,44	14/0,44		
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические занятия (Кл)	32/0,88	16/0,44	16/0,44		

Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,009	-	0,35/0,009		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	-	0,25/0,01		
Самостоятельная работа (СР) (всего)	101,75/2,82	77,75/2,15	24/0,66		
В том числе:					
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	-	-			
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>					
1. Составление плана-конспекта					
2. Подготовка к практическим занятиям	101,75/2,82	77,75/2,15	24/0,66		
Контроль (всего)	53,65/1,49	-	53,65/1,49		
Форма промежуточной аттестации: Зачет	Зачет	Зачет	экзамен		
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	216/6	108/3	108/3		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	Пр	Кл	СРП	Контроль		СР
	9 семестр								
1.	Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица.	1-3	2		2			14	Групповое обсуждение
2.	Вывихи и переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка.	4-6	2		2			14	Групповое обсуждение
3.	Неогнестрельные переломы нижней челюсти.	7-9	2		2			14	Блиц-опрос. Обсуждение докладов
4.	Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица.	10-12	2		2			12	Тестирование
5.	Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей.	13-15	2		4			12	Блиц-опрос
6.	Осложнения неогнестрельных переломов челюстей.	16-17	4		4			12	Обсуждение докладов

	Промежуточная аттестация. Зачет								Зачет в устной форме
	Итого		14/0, 44		16/0, 44		-	77,75/2, 15	
	10 семестр								
7.	Раневая баллистика, зоны поражения тканей.	1-3	2		4			4	Блиц-опрос Тематическая дискуссия
8.	Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.	4-7	4		4			4	Групповое обсуждение
9.	Абсцессы и флегмоны лица и шеи.	8-11	2		4			4	Тестирование
10.	Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям.	13- 15	2		4			6	Блиц-опрос Групповое обсуждение
11.	Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.	16- 17	4		2			6	Тематическая дискуссия
	Промежуточная аттестация. Экзамен								Экзамен в устной форме
	Итого		14/0, 44		16/0, 44		53,65 /1,49	24/0,66	
	Всего		28/0, 77		32/0, 88	0,25/ 0,01	53,65 /1,49	101,75/2 ,82	

5.2. Содержание разделов дисциплины «Заболевания головы и шеи», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица.	2/0,056	Классификация. Клиника, диагностика и лечение пострадавших. Первичная хирургическая обработка неогнестрельных ран лица. Ее особенности.	ПКУВ-2 ПКУВ-4 ПКУВ-7	ПКУВ-2 Знать: - основные принципы диспансеризации в детской стоматологии; -особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога; - принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; -организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; -принципы управления лечебным процессом в медицинских организаций стоматологического профиля. Уметь: - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Владеть:	Проблемная лекция.
Тема 2.	Вывихи и переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка.	2/0,056	Классификация, клиника, диагностика, лечение. Вывихи нижней челюсти.	ПКУВ-2 ПКУВ-4 ПКУВ-7		
Тема 3.	Неогнестрельные переломы нижней челюсти.	1/0,03	Классификация, клиника, диагностика, лечение неогнестрельных переломов нижней челюсти.	ПКУВ-2 ПКУВ-4 ПКУВ-7		
Тема 4.	Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица.	1/0,03	Переломы верхней челюсти, скуловой дуги и кости, костей носа. Классификация, клиника, диагностика. Принципы оказания первой и доврачебной помощи.	ПКУВ-2 ПКУВ-4 ПКУВ-7		
Тема 5.	Лечение больных с неогнестрельными	2/0,056	Способы иммобилизации отломков. Медикаментозная терапия. Постадийная оптимизация	ПКУВ-2 ПКУВ-4 ПКУВ-7		

	переломами нижней и верхней челюстей.		репаративного остеогенеза.		<ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.
Тема 6.	Осложнения неогнестрельных переломов челюстей.	4/0,11	Нагноение костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков.	ПКУВ-2 ПКУВ-4 ПКУВ-7	<ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.
Тема 7.	Раневая баллистика, зоны поражения тканей.	2/0,056	Классификация ранений, статистика. Взаимосвязь анатомо-физиологических особенностей лица и огнестрельных ранений. Общие закономерности раневого процесса после огнестрельного ранения. Репаративная регенерация. Боевые повреждения мягких тканей лица.	ПКУВ-2 ПКУВ-4 ПКУВ-7	<p>ПКУВ -4</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; - основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; - ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.
Тема 8.	Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.	4/0,11	Термические поражения лица. Комбинированные и сочетанные ранения лица. Принципы организации этапного лечения раненых в лицо. Ранние и поздние осложнения после огнестрельных и термических ранений лица. Медицинское освидетельствование раненых в лицо.	ПКУВ-2 ПКУВ-4 ПКУВ-7	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
Тема 9.	Абсцессы и флегмоны лица	2/0,056	Классификация. Этиология. Патогенез.	ПКУВ-2 ПКУВ-4	<ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;

	и шеи.		Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения.	ПКУВ-7	<ul style="list-style-type: none"> - клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. ПКУВ -7 Знать: <ul style="list-style-type: none"> - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организаций стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни, принципы классификации болезней, основные понятие общей нозологии; - организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; - принципы управления лечебным процессом в медицинских организаций стоматологического профиля. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; - заполнять медицинское свидетельство о смерти; - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; - констатировать биологическую и клиническую смерть. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений. - влений. - 	
Тема 10.	Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям.	2/0,056	Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.	ПКУВ-2 ПКУВ-4 ПКУВ-7		Проблемная лекция.
Тема 11.	Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.	4/0,11	Медиастинит. Одонтогенный сепсис. Флебиты и тромбозы челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Тромбоз кавернозного синуса.	ПКУВ-2 ПКУВ-4 ПКУВ-7		Лекция-беседа.
ИТОГО:		16/0,44				

Клинические занятия, их наименование, содержание и объём в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических семинарских занятий	Объём в часах / трудоёмкость в з.е.
1.	Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица.	Классификация неогнестрельной травмы лица. Статистика. Методы обследования больных с травмой лица. Особенности первичной хирургической обработки ран мягких тканей лица.	2/0,056
2.	Вывихи и переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка.	Перелом альвеолярного отростка. Вывих нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	2/0,056
3.	Неогнестрельные переломы нижней челюсти.	Неогнестрельные переломы нижней и верхней челюстей. Классификация, клиника, диагностика.	2/0,056
4.	Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица.	Переломы скуловой кости, скуловой дуги, костей носа. Клиника, диагностика, лечение.	2/0,056
5.	Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей.	Лечение переломов челюстей. Консервативные и хирургические методы иммобилизации. Показания к наложению. Питание и уход за больными. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших.	2/0,056
6.	Осложнения неогнестрельных переломов челюстей.	Травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	4/0,11
7.	Раневая баллистика, зоны поражения тканей.	Анатомофизиологические особенности лица и огнестрельная рана. Огнестрельные ранения мягких тканей лица. Общие закономерности раневого процесса.	4/0,11
8.	Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.	Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей. Классификация, клиника, диагностика.	4/0,11
9.	Абсцессы и флегмоны лица и шеи.	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология. Патогенез.	4/0,11
10.	Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям.	Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.	4/0,11
11.	Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.	Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2/0,56
Итого:			32/0,88

5.4. Лабораторные занятия, их наименование и объём в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) для студентов

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объём самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоёмкость в з.е.
1.	Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица.	Методы обследования больных с травмой лица. Особенности первичной хирургической обработки ран мягких тканей лица.	2 неделя	9,25/0,84
2.	Вывихи и переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка.	Перелом альвеолярного отростка. Вывих нижней челюсти.	3 неделя	9,25/0,84
3.	Неогнестрельные переломы нижней челюсти.	Классификация, клиника, диагностика неогнестрельных переломов нижней и верхней челюстей.	5 неделя	9,25/0,84
4.	Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица.	Клиника, диагностика, лечение переломов скуловой кости, скуловой дуги, костей носа.	6 неделя	9,25/0,84
5.	Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей.	Консервативные и хирургические методы иммобилизации. Питание и уход за больными. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших.	8 неделя	9,25/0,84
6.	Осложнения неогнестрельных переломов челюстей.	Травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.	10 неделя	9,25/0,84
7.	Раневая баллистика, зоны поражения тканей.	Общие положения о медицинском освидетельствовании военнослужащих.	12 неделя	9,25/0,84
8.	Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.	Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.	13 неделя	9,25/0,84
9.	Абсцессы и флегмоны лица и шеи.	Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология. Патогенез.	15 неделя	9,25/0,84
10.	Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям.	Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.	16 неделя	9,25/0,84

11.	Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.	Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	17 неделя	9,25/0,84
	Итого:			101,75/2,82

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

6.2 Литература для самостоятельной работы

а) основная литература

1. Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448533.html>
2. Тарасенко, С.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.В. Тарасенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454343.html>

б) дополнительная литература

1. Сёмкин, В.А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс] / В.А. Сёмкин, С.И. Волков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439159.html>
2. Афанасьев, В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>

в) информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО). ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. [Cambridge University Press](#): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
8. [Oxford University Press \(OUP\)](#): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
9. [Российские научные медицинские журналы \(RNMJ\)](#): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
10. [Министерство здравоохранения Российской Федерации](#): официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.
11. [Министерство здравоохранения Республики Адыгея](#): официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.
12. [Всемирная организация здравоохранения](#): глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст:Электронный.
13. [ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения](#): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.
14. [Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА](#) / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.
15. [Федеральная электронная медицинская библиотека \(ФЭМБ\)](#): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.
16. [Библиотека врача](#). Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.
17. [Стом.ру. Российский стоматологический портал](#). – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:<https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.
18. [Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование](#): журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.
19. [FreeBooks4Doctors](#) (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.
20. [Free Medical Journals](#) (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.
21. [DOAJ](#) (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Заболевания головы и шеи»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (согласно учебному плану)	Наименование дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
ПКУВ-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
1	Биология
4	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
5,6	Внутренние болезни
8	Дерматовенерология
3,4	Профилактика и коммунальная стоматология
8,9	Пародонтология, с курсом геронтостоматологии
9,10	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
10	Челюстно-лицевое протезирование
7,8	Детская стоматология
6	Пропедевтика детской стоматологии
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По хирургической стоматологии))
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
4	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
5	Гигиена
9	Общественное здоровье и здравоохранение
2,3	Пропедевтика и материаловедение
3,4	Профилактика и коммунальная стоматология
9,10	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
10	Челюстно-лицевое протезирование
3	Медицинская статистика
6	Пропедевтика детской стоматологии
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
1	Химия
7	Судебная медицина
8	Акушерство
7,8	Протезирование зубных рядов (сложное

	протезирование)
9,10	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
9	Онкостоматология и лучевая терапия
10	Челюстно-лицевое протезирование
10	Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
10	Оказание помощи при неотложных состояниях
9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(По детской стоматологии, ортодонтии)
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПКУВ-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией					
ПКУВ-2.1. Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез					
ПКУВ-2.2. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ					
ПКУВ-2.3. Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков					
ПКУВ- 2.4. Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей					
ПКУВ-2.5. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента					
ПКУВ-2.6. Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии					
ПКУВ-2.7. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Формирование комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях					
ПКУВ-2.8. Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)					
ПКУВ-2.9. Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов и ПКУВ-2.10. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)					
ПКУВ-2.11. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике					
ПКУВ-2.12. Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических					

заболеваний челюстно-лицевой области медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

ПКУВ-2.13. Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому

<p>Знать: - основные принципы диспансеризации в детской стоматологии; - особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога; -принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; - организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; -принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет, собеседование</p>
<p>Уметь: - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; -методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

ПКУВ -4

способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

ПКУВ-4.1. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ

ПКУВ-4.2. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике

ПКУВ-4.3. Профилактика заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез

ПКУВ-4.4. Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности

ПКУВ-4.5. Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)

ПКУВ-4.6. Использование методов первичной и вторичной профилактики

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; - основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; - ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля. 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Проведение занятия, отчет, собеседование</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - вести медицинскую документацию различного 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.					
Владеть: - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - клиническими методами обследования челюстно-лицевой области.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ -7					
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособное и, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека					
ПКУВ-7.1 Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека и медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и внелечебного учреждения.					
ПКУВ-7.2 Распознаёт виды тяжести вреда здоровью по медицинским критериям, а также устанавливает факт биологической смерти по вероятным и достоверным признакам ее наступления.					
ПКУВ-7.3 Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.					
Знать: - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; - понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни, принципы классификации болезней, основные понятие общей нозологии; - организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; - принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: - дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; - заполнять медицинское свидетельство о смерти; - вести медицинскую документацию различного	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; - констатировать биологическую и клиническую смерть.					
Владеть: - методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1 уровень сложности

1. Сколько областей выделяют в теле человека:
 - А) 5.
 - Б) 9.
 - В) 7 *
 - Г) 8.
 - Д) 10

 2. Повреждения ЧЛЮ по механизму ранения делятся на:
 - А) неогнестрельные и огнестрельные *
 - Б) одиночные и множественные.
 - В) проникающие и непроникающие в полости ЧЛЮ .
 - Г) комбинированные.
 - Д) изолированные и сочетанные.
 3. По направлению линии излома переломы нижней челюсти бывают:
 - А) одиночными
 - Б) косыми *
 - В) линейными
 - Г) оскольчатыми
 - Д) двойными
 4. Каков механизм перелома венечного отростка нижней челюсти?
 - А) перегиб
 - Б) сдвиг
 - В) расщепление
 - Г) отрыв *
 - Д) сжатие
 5. Каков механизм перелома собственно ветви нижней челюсти в вертикальном направлении?
 - А) перегиб
 - Б) отрыв
 - В) сдвиг *
 - Г) сжатие
 - Д) расщепление
 6. Где в норме должна находиться головка нижней челюсти при максимальном открывании рта?
 - А) на заднем скате суставного бугорка *
 - Б) на переднем скате суставного бугорка
 - В) в суставной впадине
 - Г) вне суставной впадины
 - Д) все ответы неверны
- Примечание: * - правильный ответ

2 уровень сложности

1. Механизм сжатия обусловлен:
 - А) действием навстречу друг другу двух сил, приложенных на узком основании
 - Б) действием силы в направлении противоположном сокращению мышц

- В) действием навстречу друг другу двух сил, приложенных на широком основании *
- Г) действием силы, приложенной к участку нижней челюсти, имеющему опору
- Д) действием силы, приложенной к участку нижней челюсти, не имеющему опору
2. Скуловой канал начинается на следующей поверхности скуловой кости:
- А) глазничной *
- Б) щечной
- В) височной
- Г) альвеолярной
- Д) лобной
3. К скуловой кости и дуге прикрепляются мышцы:
- А) медиальная крыловидная, латеральная крыловидная, жевательная
- Б) височная, медиальная и латеральная крыловидная
- В) жевательная, височная, латеральная крыловидная
- Г) жевательная, височная *
- Д) жевательная, медиальная крыловидная
4. От скулового нерва отделяются следующие нервные веточки:
- А) скуло-альвеолярная, скуловисочная, скуловерхнечелюстная
- Б) скуловисочная, скуловерхнечелюстная
- В) скуловисочная, скулолицевая *
- Г) скуло-фронтальная, скуловерхнечелюстная
- Д) скулолицевая, скуло-фронтальная
5. Внутриротовой доступ вправления скуловой кости показан:
- А) в тех случаях, когда ограничено открывание рта
- Б) во всех случаях, когда показана ревизия верхнечелюстной пазухи *
- В) в тех случаях, когда имеется значительное смещение отломков скуловой кости дуги
- Г) в тех случаях, когда консервативные методы не дают нужного эффекта
- Д) в тех случаях, когда у пострадавшего полная адентия
6. Затрудненное дыхание при переломе нижней челюсти отмечается:
- А) при переломе тела нижней челюсти
- Б) при переломе нижней челюсти в области угла
- В) при переломе мышечковых отростков
- Г) при двойном переломе тела нижней челюсти
- Д) при двустороннем переломе в области подбородка *

3 уровень сложности

1. Регенерация - это:
- 1) обновление структур организма в новых условиях жизни и устранение устаревших структур в пользу обновляемых.
 - 2) восстановление тех структур, которые были утрачены в результате патологического процесса.
 - 3) обновление структур организма в процессе жизнедеятельности и восстановление утраченных структур *
 - 4) восстановление клеточных элементов и тканевых структур в процессе жизнедеятельности организма.
 - 5) обновление и восстановление погибших клеточных органелл после перенесенных патологических процессов.
2. Для ушивания очень большой раны, возникшей после отстрела тела нижней

челюсти, необходимо:

- 1) сшить кожу подбородка со слизистой оболочкой подъязычной области и наложить разгружающие швы.
- 2) зашить рану с помощью сближающих пластиночных швов.
- 3) зашить рану разгружающими пластиночными швами.
- 4) сшить рану подбородка с нижней губой и наложить разгружающий пластиночный шов.
- 5) сшить кожу шеи со слизистой оболочкой подъязычной области и наложить направляюще-разгружающие швы *.

3. Пластиночные швы накладывают в следующих случаях:

- 1) небольшая, но глубокая рана, образование некротических лоскутов, воспалительный инфильтрат в стенках раны
- 2) обширная гноящаяся рана, флегмона, многочисленные лоскуты мягких тканей
- 3) образование больших лоскутов, кровотечение из раны, авитаминоз С.
- 4) широкая рана в области угла рта, флегмонозный процесс вокруг неё, авитаминоз Д
- 5) обширный дефект мягких тканей, наличие больших лоскутов, воспалительный инфильтрат в стенках раны *

4. Гипоксия тканей при дистракции приводит к:

- 1) трансформации перицитов в прехондробласты.
- 2) трансформации перицитов в хондробласты *
- 3) трансформации перицитов в преостеобласты.
- 4) трансформации перицитов в остеобласты.
- 5) трансформации перицитов в преостеокласты.

5. Если при дистракции будет превышена физиологическая интенсивность роста остеона, с регенератом произойдет:

- 1) окостенеет
- 2) разорвется *
- 3) ничего не случится
- 4) станет рыхлым
- 5) будет резорбирован

6. Условием нормального костеобразования при постоянной дозированной дистракции является:

- 1) прочная иммобилизация отломков нижней челюсти *
- 2) полная неподвижность нижней челюсти
- 3) полноценное питание с обилием витаминов
- 4) повышенная физиологическая нагрузка на нижнюю челюсть
- 5) обязательное ношение зубных протезов

4 уровень сложности

1. Сущность операции несвободной остеопластики нижней челюсти состоит в следующем:

- 1) остеотомия концов отломков, их быстрое сближение и последующая длительная дистракция с помощью КДА.
- 2) остеотомия гребешка подвздошной кости, быстрое перемещение в дефект нижней челюсти и закрепление с помощью КДА.
- 3) остеотомия одного или обоих концов отломков, компрессия в области остеотомии и последующая дозированная дистракция с помощью КДА *.
- 4) остеотомия обоих концов отломков, длительная компрессия в местах остеотомии и последующая кратковременная дистракция с помощью КДА.
- 5) остеотомия 7 ребра справа, перенос его в костный дефект нижней челюсти и закрепление с помощью КДА.

2. Через 4 месяца после окончания периода дистракции на рентгенограмме виден:

- 1) диастаз между отломками нижней челюсти
 - 2) диастаз между отломками нижней челюсти с легкой дымкой регенерата
 - 3) диастаз между отломками нижней челюсти, заполненный костной тканью
 - 4) диастаза не обнаружено, имеется кость, минерализация которой превосходит окружающую материнскую кость *
 - 5) диастаз на месте бывшего дефекта заполнен минерализованной костной тканью
- 3. Обязательным условием выделения остеоиндуктивных факторов является:**
- 1) деминерализация кости и активация ингибитора
 - 2) минерализация кости и удаление ингибитора
 - 3) минерализация кости и активация ингибитора
 - 4) деминерализация кости и удаление ингибитора *
 - 5) регенерация кости и интенсификация активатора

Темы рефератов

1. Методы обследования больных с травмой лица. Особенности первичной хирургической обработки ран мягких тканей лица.
2. Перелом альвеолярного отростка. Вывих нижней челюсти.
3. Классификация, клиника, диагностика неогнестрельных переломов нижней и верхней челюстей.
4. Клиника, диагностика, лечение переломов скуловой кости, скуловой дуги, костей носа.
5. Консервативные и хирургические методы иммобилизации. Питание и уход за больными.
6. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших.
7. Травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения.
8. Общие положения о медицинском освидетельствовании военнослужащих.
9. Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации.
10. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология. Патогенез.
11. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.
12. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Заболевания головы и шеи»

1. Абсцессы и флегмоны лица и шеи.
2. Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных клетчаточных пространств головы и шеи.
3. Пути проникновения и распространение инфекции в мягких тканях.
4. Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон околочелюстных и смежных с ними областей.
5. Топическая и дифференциальная диагностика.
6. Принципы планирования комплексного лечения.
7. Роль антибиотикотерапии, дезинтоксикации, использования медикаментозных средств, иммунотерапии, методов лечения как способов решения задачи патогенетической терапии больных с одонтогенным абсцессом, флегмоной.
8. Значение выбора оперативного доступа.

9. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон лица и шеи.
10. Топографическая анатомия клетчаточных пространств: абсцесс и флегмона поднижнечелюстной и подподбородочной областей, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, околоушно-жевательной и позадичелюстной областей, абсцесс подъязычной области и челюстно-язычного желобка, абсцесс тела и корня языка, подглазничной, щечной и скуловой областей, подвисочной и крыловидно-небной ямок, орбиты.
11. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
12. Острый и хронический сиаалоадениты, слюнокаменная болезнь, болезнь и синдром Шегрена и Микулича.
13. Медиастинит.
14. Одонтогенный сепсис.
15. Флебиты и тромбозы челюстно-лицевой области.
16. Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица.
17. Понятие о первой, доврачебной, квалифицированной и специализированной помощи.
18. Механизм неогнестрельных травм лица.
19. Методы обследования пострадавших: клинические, инструментальные.
20. Повреждения мягких тканей лица.
21. Вывихи и переломы зубов, перелом альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти.
22. Вывихи нижней челюсти.
23. Статистика переломов костей лица: нижней и верхней челюстей, скуловых костей, костей носа.
24. Частота и характер перелома, его локализация в зависимости от причины и механизма травмы, анатомические особенности строения костей лица.
25. Классификация неогнестрельных переломов нижней и верхней челюстей.
26. Локализация переломов в «типичных» местах, их виды.
27. Клинические признаки перелома нижней и верхней челюстей в зависимости от его локализации. Механизмы смещения отломков, их характер.
28. Лечебные (постоянные) методы иммобилизации: консервативные внелабораторные и лабораторные (ортопедические), хирургические методы закрепления отломков.
29. Краткая история развития военной челюстно-лицевой хирургии и травматологии.
30. Предмет и задачи военной стоматологии в современных условиях.
31. Общая характеристика, классификация, клиническая картина огнестрельных ран лица и лечение раненых и пострадавших.
32. Клиническая картина различных осложнений.
33. Исходы огнестрельных ранений лица.
34. Мероприятия по предупреждению осложнений и лечение раненых с этими осложнениями.
35. Синдром длительного сдавления.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к реферату

Соответствие содержания заявленной тематике; Соответствие общим требованиям написания; Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; Чёткая композиция и структура, наличие содержания; Логичность и последовательность в изложении материала; Представленный в полном объёме список использованной литературы; Корректно оформленный список использованной литературы; Наличие ссылок на использованную литературу в тексте; Способность к

анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; Обоснованность выводов; Самостоятельность изучения материала и анализа; Отсутствие фактов плагиата.

Критерии оценивания доклада, реферата

Написание доклада, реферата учитывается при постановке зачётной оценки по итогам прохождения курса. Доклад, реферат оцениваются следующим образом.

5 баллов – содержание соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в докладе отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании 2 баллами работа должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и сдана на проверку заново.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать работу, исправить замечания и вновь сдать её на проверку.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют

измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к зачёту

Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на зачёте

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 692 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448533.html>

2. Тарасенко, С.В. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.В. Тарасенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454343.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Сёмкин, В.А. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс] / В.А. Сёмкин, С.И. Волков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439159.html>

2. Афанасьев, В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

22. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

23. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО). ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

24. [«Консультант врача»](#): электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
25. [Национальная электронная библиотека \(НЭБ\)](#): федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
26. [eLIBRARY.RU](#): научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
27. [CYBERLENINKA](#): научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru//> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
28. [Cambridge University Press](#): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
29. [Oxford University Press \(OUP\)](#): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
30. [Российские научные медицинские журналы \(RNMJ\)](#): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
31. [Министерство здравоохранения Российской Федерации](#): официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.
32. [Министерство здравоохранения Республики Адыгея](#): официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.
33. [Всемирная организация здравоохранения](#): глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст:Электронный.
34. [ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения](#): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:<https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.
35. [Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА](#) / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.
36. [Федеральная электронная медицинская библиотека \(ФЭМБ\)](#): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.
37. [Библиотека врача](#). Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.
38. [Стом.ру. Российский стоматологический портал](#). – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:<https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.

39. [Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование](http://cathedra-mag.ru/): журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.
40. [FreeBooks4Doctors](http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/) (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.
41. [Free Medical Journals](http://www.freemedicaljournals.com/) (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.
42. [DOAJ](https://www.doaj.org/) (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема 1. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет
	Устный опрос, практические навыки	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания
Тема 2. Вывихи и переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания
Тема 3. Неогнестрельные переломы нижней челюсти.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания
Тема 4. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий, тестирование	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания, тестовые задания
Тема 5. Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания
Тема 6. Осложнения неогнестрельных переломов челюстей.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания

Тема 7. Раневая баллистика, зоны поражения тканей.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания
Тема 8. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания
Тема 9. Абсцессы и флегмоны лица и шеи.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет, компьютер, проектор
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания
Тема 10. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям.	Проблемная лекция, изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания
Тема 11. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, интернет
	Устный опрос, практические навыки, выполнение ситуационных заданий	Практическое, клиническое занятия	Устная речь, ситуационные задания

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Средства обучения	Методы обучения	Способы (формы) обучения
Тема 1. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа
Тема 2. Вывихи и переломы	Компьютер, учебные пособия,	Работа с учебной, научно-	Реконструктивная,

зубов. Перелом альвеолярного отростка.	интернет-ресурсы	практической литературой.	тренировочная самостоятельная работа
Тема 3. Неогнестрельные переломы нижней челюсти.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа
Тема 4. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа
Тема 5. Лечение больных с неогнестрельными переломами нижней и верхней челюстей.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа
Тема 6. Осложнения неогнестрельных переломов челюстей.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа
Тема 7. Раневая баллистика, зоны поражения тканей.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа
Тема 8. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа
Тема 9. Абсцессы и флегмоны лица и шеи.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа
Тема 10. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа
Тема 11. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная, тренировочная самостоятельная работа

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО
Adobe Reader	Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
7-zip.org	Бесплатно, бессрочный
VLCmediaplayer	Бесплатно, бессрочный

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»

Специальные помещения					
№ п/п	Название лаборатории, кабинета (учебной аудитории)	Номер аудитории	Количество посадочных мест	Перечень основного учебно-лабораторного оборудования	Закрепленная кафедра (структурное подразделение)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов	2-21	42	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска	-
2.	Базовая сердечно-легочная реанимация	Станция № 1	5	Т12К Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; Манекен годовалого ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой; Тренажер сердечно-легочной реанимации Володя; Вирту ШОК манекен для СЛР NS.LF03953U; Комплект из 5 торсов взрослого и 2 манекенов новорождённого для отработки СЛР и приема Геймлиха.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
3.	Экстренная медицинская помощь	Станция № 2	5	Набор травм Simulaids Multiple Casualtykit 816; Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
4.	Неотложная медицинская	Станция № 3	5	Симулятор для промывания желудка	Методический аттестационно-

	ПОМОЩЬ			DM-NS6037/A2; Тренажер для отработки базовых хирургических навыков SL.BOSS-10; Фантом руки для венепункций и инъекций Зарница; Фантом руки для венепункций и инъекций NS.LF0069U; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря мужской; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря женский.	аккредитационный центр
5.	Кабинет для проведения мануальных навыков	Кабинет № 6-305	15	Мотор зуботехнический, щеточный Marathon N7 New с наконечником (3 шт.); Мини бор машина STRONG-24 (3 шт.); Денто-модель для проведения проводниковой анестезии; Интерактивная стоматологическая модель кариеса; Стоматологический тренажер; Денто-модель верхней и нижней челюстей для анестезии 00000000011202; Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса 00000000011204; Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения пародонтоза 00000000011205; Денто-модель верхней и нижней челюстей 00000000011206; Лампа LEDLY-D200 беспроводная 00000000010825; Лампа полимеризационная серии DTE модель «LUXE» 00000000010998; Стенд «Боры и матрицы»	Кафедра стоматологии

				0000000011199; Стенд «Кариеc» 0000000011198; Стенд «Классификация постоянных пломбировочных материалов» 0000000011200; Фантомные зубы 0000000010999; Череп анатомический модель А20 0000000010997	
--	--	--	--	---	--

**Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)