

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 20.12.2022 21:01:00
Уникальный программный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Стоматологический _____

Кафедра _____ Стоматологии _____



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.О.38.01 Пропедевтика и материаловедение _____

по программе
специалитета _____ 31.05.03 Стоматология _____

квалификация (степень)
выпускника _____ Врач-стоматолог _____

Форма обучения _____ Очная _____

Год начала обучения _____ 2021 _____

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.05.03 Стоматология.

Составитель рабочей программы:

с.н.к. пр.соц.наук
(Должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Шовгенов В.Б.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Стоматологии
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«28» июня 2021 г.


(подпись)

Шовгенов В.Б.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«28» июня 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета
направления(специальности)
(где осуществляется обучение)


(подпись)

Шовгенов В.Б.
(Ф.И.О.)

Декан стоматологического факультета
«28» июня 2021 г.


(подпись)

Шовгенов В.Б.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«28» июня 2021 г.


(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по программе Стоматология


(подпись)

Шовгенов В.Б.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Пропедевтика и материаловедение» является знаниями по подготовке врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов, а также принципами этики и деонтологии, лечения и профилактики пациентов с патологией твердых тканей зубов, челюстно-лицевой области, при заболеваниях пародонта, при деформациях зубных рядов, заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

1. приобретение студентами знаний по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний в области стоматологии, формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии;
2. ознакомление студентов с принципами организации стоматологической помощи и оснащения стоматологического кабинета, видами и этапами дезинфекции и стерилизации;
3. обучение студентов умению выделить основные стоматологические инструменты и материалы, состав, положительные и отрицательные свойства стоматологических материалов, методики приготовления и применения различных групп стоматологических материалов;
4. обучение студентов важнейшим методам обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами и деформациями зубных рядов, прикуса и заболеваниями височнонижнечелюстного сустава, позволяющим овладеть основными мануальными навыками при проведении терапевтического, ортопедического и хирургического лечения;
5. обучение проведению полного объема методик и техник по владению современными инструментами и аппаратами для обследования и лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;
6. обучение последовательности клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов, изучение видов и правил работы с хирургическим инструментарием, а также обучение этапам операции удаления зубов;
7. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

2. Место дисциплины в структуре ОП по специальности 31.05.03 Стоматология

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базового блока, а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части.

Дисциплина направлена на изучение материалов, применяющихся в стоматологической практике. Основана на знаниях таких дисциплин, как «Физика»; «Математика», «Анатомия человека – анатомия головы и шеи»; «Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта». Она закладывает начальный фундамент профессиональных навыков, знаний и мышления общей и частной стоматологии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Материаловедение», соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции: ОПК-5; ОПК-7; ПКУВ-4

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-5.1. Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний

ОПК-5.2. Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-5.3. Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач

ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7.1. Применяет средства индивидуальной защиты; демонстрирует знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях; использует требования охраны труда, пожарной безопасности

ОПК-7.2. Пользуется методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПКУВ-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПКУВ-4.1. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ

ПКУВ-4.2. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике

ПКУВ-4.3. Профилактика заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез

ПКУВ-4.4. Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности

ПКУВ-4.5. Выполнение предписанных действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)

ПКУВ-4.6. Использование методов первичной и вторичной профилактики

Знать:

Методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний.

Порядок действий при чрезвычайных ситуациях, требования охраны труда, пожарной безопасности.

- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;

ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.

Уметь:

Проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.

Пользоваться методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Применять средства индивидуальной защиты.

Владеть:

Разрабатывать алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач.

Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216ч).

4.1. Объём дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		2	3		
Контактные часы (всего)	134,6/3,74	67,25/	67,35/		
В том числе:					
Лекции (Лек)	32/0,89	16/0,47	16/0,44		
Практические занятия (ПР)					
Семинары (С)	-	-	-		
Клинические работы (ЛР)	102/2,83	51/1,42	51/1,42		
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)		-			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01	-		
Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)	45,75/	40,75/1,13	5/0,14		
В том числе:					
Реферат, доклад	36/1	18/0,5	18/0,5		
<i>Другие виды СР</i>					
1. Написание конспектов, выполнение заданий, тестов	9,75/0,27	22,75/0,63	23/0,64		
2. Подготовка презентаций					
Форма промежуточной аттестации: зачёт, экзамен	35,65/0,99	зачёт	35,65/0,99		
Общая трудоёмкость	216/6	108/3	108/3		

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	ПР	Кл	СРП / КРАТ	Контроль		СР
2 семестр									
1.	Предмет стоматологического материаловедения.	1-2	1		5			4	Обсуждение докладов
2.	Временные материалы в стоматологии.	5-6	2		6			4	Тестирование, задания
3.	Характеристика стоматологической амальгамы.	7-8	2		6			4	Блиц-опрос, задания
4.	Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные.	9-10	2		6			4	Реферат, задания
5.	Полимерные материалы для восстановления зубов.	11-12	2		6			4,75	Блиц-опрос, задания
6.	Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.	13-14	2		6			4	Тестирование, задания
7.	Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и требования к ним.	15-16	2		6			6	Блиц-опрос, задания
8.	Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.	17-18	2		6			6	Тестирование, задания
9.	Вспомогательные материалы в стоматологии. Материалы для хирургической стоматологии.	19-20	1		4			6	Блиц-опрос, задания
	Промежуточная аттестация					0,25			зачёт
	ИТОГО: 108		16		51	0,25		40,75	
3 семестр									
1.	Введение в специальность. Организация работы врача-стоматолога.	1-2	2		1				Обсуждение докладов

2.	Терапевтическая стоматология	3-4	12		25			5	Тестирование, задания
3.	Ортопедическая стоматология	5-6	12		25				Тестирование, задания
	Промежуточная аттестация					0,35	35,65		экзамен
	ИТОГО: 108		16		51	0,35	35,65	5	
	Всего 252		32		102	0,6			

5.3. Содержание разделов дисциплины «Пропедевтика и материаловедение»

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость (часы / зач. ед.) ОФО	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
2 семестр						
Тема 1.	Предмет стоматологического материаловедения.	1/0,03	Стоматологическое материаловедение, как прикладная наука о материалах стоматологического назначения, основы безопасности. Основное содержание, задачи и методы исследования. Классификация стоматологических материалов. Принципы ее построения. Критерии качества и безопасность стоматологических материалов. Порядок испытаний и регистрации стоматологических материалов по химической природе и основные требования к ним.	ОПК-5 ОПК-7 ПКУВ-4	Знать: определения стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов, применяемых в ортопедической стоматологии. Классификация стоматологических материалов, используемых в клинической практике. Знать классификацию стоматологических материалов по назначению. Знать классификацию стоматологических материалов по химической природе. Уметь: применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам, работать с литературой, чтобы постоянно пополнять свои знания о стоматологических материалах, учитывая большие изменения, происходящие в настоящее время в области стоматологического материаловедения.	

					Владеть: правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами. Современной терминологией в области стоматологического материаловедения.	
Тема 2.	Временные материалы в стоматологии.	2/0,05	Биоматериал, биоинертность, биосовместимость. Категории стоматологических биоматериалов. Временные материалы в стоматологической практике: состав, свойства, применение.	ОПК-5 ОПК-7 ПКУВ-4	Знать: классификацию временных пломбировочных материалов. Уметь: устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава; определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры; применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам.	Проблемная лекция

					Владеть: правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами.	
Тема 3.	Характеристика стоматологической амальгамы.	2/0,05	Определение и общая характеристика амальгамы. Состав и механизм твердения. Классификация и свойства. Металлические «безртутные» пломбировочные материалы.	ОПК-5 ОПК-7 ПКУВ-4	<p>Знать: преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии. Влияние состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии. Сравнительную характеристику стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-механическим свойствам. Основные критерии качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии. Лабораторные технические методы испытаний стоматологических материалов. Основные представления о биологической оценке и безопасном применении материалов в стоматологии. Представление о стандартах стоматологических материалов и их использовании для обеспечения клинической практики материалами оптимального качества.</p> <p>Уметь: устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на</p>	Проблемная лекция

					<p>основании знаний химической природы и основных компонентов его состава;</p> <p>определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры;</p> <p>применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам.</p> <p>Владеть: правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами.</p>	
Тема 4.	Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные.	2/0,05	Состав, свойства и назначение неорганических цемента. Полимерные цементы, основные отличия и свойства. Сравнительная оценка неорганических и полимерных цемента. Цементы двойного механизма отверждения.	ОПК-5 ОПК-7 ПКУВ-4	<p>Знать: преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии. Влияние состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии. Сравнительную характеристику стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-механическим свойствам. Основные критерии качества стоматологических материалов,</p>	Слайд-лекция

					<p>определяющих возможность их применения в стоматологии.</p> <p>Лабораторные технические методы испытаний стоматологических материалов.</p> <p>Основные представления о биологической оценке и безопасном применении материалов в стоматологии.</p> <p>Представление о стандартах стоматологических материалов и их использовании для обеспечения клинической практики материалами оптимального качества.</p> <p>Уметь: устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава;</p> <p>определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры;</p> <p>применять принципы материаловедения для решения</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам. Владеть: правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами.	
Тема 5.	Полимерные материалы для восстановления зубов.	2/0,05	Определение и классификация композитов. Сравнительная характеристика композитов различных классов. Механические отверждения полимерных композитов. Требования к свойствам и тенденции развития композитов.	ОПК-5 ОПК-7 ПКУВ-4	Знать: преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологии. Влияние состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии. Сравнительную характеристику стоматологических материалов и твердых тканей зуба по физико-механическим свойствам. Основные критерии качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии. Лабораторные технические методы испытаний стоматологических материалов. Основные представления о биологической оценке и безопасном применении материалов в стоматологии. Представление о стандартах стоматологических материалов и их использовании для обеспечения клинической практики материалами оптимального качества.	Слайд-лекция

					<p>Уметь: устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава;</p> <p>определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры;</p> <p>применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам.</p> <p>Владеть: правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами.</p>	
Тема 6.	Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.	2/0,05	Назначение адгезивов и адгезионных систем. Механизмы и условия образования адгезионных соединений. Особенности адгезионной связи с эмалью и дентином зуба. Компоненты адгезионной системы.	ОПК-5 ОПК-7 ПКУВ-4	<p>Знать: применение адгезивов при восстановлении (пломбировании) зубов. Что такое «смазанный» (загрязненный) слой препарированной дентина. Какое значение имеет этот слой в соединении восстановительного материала и стенок полости</p>	Проблемная лекция

			<p>Классификация адгезионных систем. Основные представления о механизме профилактического действия герметиков. Фторсодержащих и реминерализующих местных профилактических средств</p>		<p>восстановленного зуба. С какой тканью зуба, эмалью или дентином, восстановительному материалу труднее создать адгезионное соединение. Какие местные аппликационные средства применяются с целью профилактики кариеса зубов.</p> <p>Уметь: устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава;</p> <p>определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры;</p> <p>применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам.</p> <p>Владеть: правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

					Современной терминологией в области стоматологического материаловедения. Основными приемами при смешивании компонентов стоматологических материалов (модельных и формовочных гипсовых, гидроколлоидных оттисковых, цементов, композитов, адгезивов).	
Тема 7.	Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и требования к ним.	2/0,05	Классификация и свойства материалов для пломбирования корневых каналов зубов. Гуттаперчевые штифты для пломбирования корневых каналов. Заполнители и их назначение.	ОПК-5 ОПК-7 ПКУВ-4	<p>Знать: виды пломбировочных материалов для корневых каналов. Показания к применению различных видов пломбировочных материалов.</p> <p>Уметь: устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава; определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры; применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании</p>	Слайд-лекция

					<p>всесторонней стоматологической помощи пациентам.</p> <p>Владеть: правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами. Современной терминологией в области стоматологического материаловедения.</p>	
Тема 8	<p>Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.</p>	2/0,05	<p>Классификация и химическая природа основных и восстановительных материалов в ортопедической стоматологии.</p> <p>Строение и процесс кристаллизации металлов и сплавов. Классификация и основные свойства сплавов. Коррозия металлических сплавов и методы защиты от коррозии.</p> <p>Состав стоматологической керамики. Технология получения и структура керамики. Современные виды керамики и технологии ее применения. Синтез, структура и свойства полимеров. Остаточный мономер. Акриловые базисные материалы горячего и холодного отверждения. Классификация базисных</p>	<p>ОПК-5 ОПК-7 ПКУВ-4</p>	<p>Знать: классификацию и основные свойства сплавов. Классификацию и химическую природу основных и восстановительных материалов в ортопедической стоматологии. Основные этапы процесса получения суспензионного акрилового порошка для базисных материалов (материалов для изготовления базисов съемных зубных протезов). Основные процессы синтеза полимеров, применяемых для отверждения полимерных материалов стоматологического назначения (отверждение акриловых базисных материалов, силиконовых оттисковых материалов). Что такое «остаточный мономер». Почему такой параметр важен в связи с применением акриловых полимерных материалов в ортопедической стоматологии. В каком отвержденном акриловом материале сохранится большее количество остаточного мономера - в материале горячей полимеризации или в самоотверждающем материале</p>	Слайд-лекция

			материалов. Эластичные базисные материалы.		(материале холодной полимеризации). Что такое ОВС (окислительно-восстановительная система), из каких компонентов она состоит и для чего применяется в восстановительных полимерных материалах. Уметь: правильно выбрать основные (конструкционные) материалы, то есть материалы, из которых состоит протез, базисные (основные) конструкционные материалы. Владеть: правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами. Современной терминологией в области стоматологического материаловедения.	
Тема 9.	Вспомогательные материалы в стоматологии. Материалы для хирургической стоматологии.	1/0,03	Классификация оттисковых материалов. Моделировочные материалы: назначение, свойства, состав восков. Классификация формовочных материалов. Факторы, влияющие на процессы шлифования и полирования. Абразивные инструменты. Классификация, характеристика и требования к имплантационным материалам. Характеристика имплантационных материалов для восстановительной	ОПК-5 ОПК-7 ПКУВ-4	Знать: основные виды имплантатов для устранения дефектов и деформаций лица и челюстно-лицевой области и материалов для их изготовления. Уметь: устанавливать возможности и ограничения использования стоматологического материала определенного назначения на основании знаний химической природы и основных компонентов его состава; определять химическую природу и выделять основные компоненты состава стоматологического	Слайд-лекция

			хирургии лица. Виды зубных имплантатов. Понятие остеинтеграции. Классификация и свойства материалов для зубных имплантатов.		материала при ознакомлении с инструкцией по применению его в клинике, а также понимать, как отклонение от рекомендаций по способу применения материала может сказаться на результате клинической процедуры; применять принципы материаловедения для решения реальных задач. Владеть: правилами техники безопасности при работе со стоматологическими материалами. Современной терминологией в области стоматологического материаловедения.	
	Всего за 2 семестр	16/0,44				
3 семестр						
Тема 1.	Введение в специальность. Организация работы врача-стоматолога, врача стоматолога-ортопеда	2/0,05	Исторические этапы развития стоматологии. Введение в пропедевтику стоматологических заболеваний. Организация стоматологического кабинета. Стоматологическое оборудование.	ОПК-5 ОПК-7 ПКУВ-4	Знать: Знать классификацию стоматологического оборудования, этапы развития стоматологии. Уметь: работать с литературой, чтобы постоянно пополнять свои знания о стоматологической пропедевтике. Владеть: Современной терминологией в области стоматологической пропедевтики.	Слайд-лекция
Тема 2.	Терапевтическая стоматология	12/0,33	Оснащение стоматологического кабинета. Основное оборудование и инструментарий. Асептика и антисептика.	ОПК-5 ОПК-7 ПКУВ-4	Знать: анатомию человека, анатомическое строение челюстно-лицевой области, анатомическое строение всех групп зубов, анатомо-морфологических особенностей	Проблемная лекция

			<p>Анатомия зубов.</p> <p>Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Правила и этапы препарирования. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов.</p> <p>Прокладки, повязки и временные пломбы</p> <p>Пломбирование кариозных полостей. Особенности пломбирования полостей различными видами материалов.</p> <p>Особенности пропедевтики терапевтической стоматологии у детей.</p>		<p>зубочелюстной системы у детей в разные возрастные периоды. Основные анатомические признаки групповой принадлежности зубов: кривизны коронки, кривизны корня, угла коронки. Анатомическое строение временных зубов. Анатомическое строение постоянных зубов на разных этапах развития. Развитие временных и постоянных зубов. Сроки развития временных и постоянных зубов. Эмбриогенез зуба. Гистологи, гистологическое строение твердых тканей зубов, гистологическое строение пульпы зуба, гистологическое строение твердых тканей зуба при кариесе, гистология органов полости рта и зубов. Эмбриология органов полости рта и зубов. Отличительные особенности строения эмали, дентина, цемента временных и постоянных зубов.</p> <p>Уметь: найти соответствующее анатомическое образование, определять анатомические структуры человеческого организма, челюстей, временных и постоянных зубов на препаратах и фантомах. Отличать временные и постоянные зубы. Различать гистологические препараты, определять гистологические структуры</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>человеческого организма на препаратах и фантомах.</p> <p>Владеть: определять анатомические структуры на человеческом организме, определять топографию анатомических структур, основных анатомических признаков групповой принадлежности временных и постоянных зубов. Использовать микроскоп для просмотра препаратов, определять гистологические структуры временных и постоянных зубов. Определять предентин, заместительный, склерозированный (прозрачный) дентин</p>	
Тема 3.	Ортопедическая стоматология	12/0,33	<p>Анатомо-функциональные особенности строения зубочелюстной системы.</p> <p>Виды зубных протезов и правила получения оттисков.</p> <p>Клинические и лабораторные этапы изготовления коронок.</p> <p>Ортопедическое лечение съемными конструкциями.</p> <p>Обследование больных в клинике ортопедической стоматологии и основы асептики и антисептики.</p> <p>Клинические и лабораторные этапы изготовления несъемных ортопедических протезов.</p>	ОПК-5 ОПК-7 ПКУВ-4	<p>Знать: Организацию работы ортопедической клиники: ортопедический кабинет, зуботехническая лаборатория. Санитарно-гигиенические требования. Оборудование, инструментарий на ортопедическом приеме. Функциональную анатомию челюстно-лицевой области. Виды зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронок и протезов.</p> <p>Уметь: препарировать и пломбировать кариозные полости на фантомах с использованием стоматологического оборудования и инструментария, выбрать необходимый инструментарий,</p>	Проблемная лекция

			Клинические и лабораторные этапы изготовления съёмных ортопедических протезов.		основные и вспомогательные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии в зависимости от этапа изготовления различных ортопедических конструкций. Владеть: методикой препарирования и пломбирования кариозных полостей, техникой приготовления и использования пломбировочных материалов применяемых в ортопедической стоматологии.	
	Всего за 3 семестр	16/0,44				
	Итого	32/0,88				

5.4.1. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

5.4.2. Клинические практические занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование клинических практических занятий	Объем в часах / трудоёмкость в з.е.
			ОФО
2 семестр			
1.	Предмет стоматологического материаловедения. Свойства материалов. Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии.	Техника безопасности при работе со стоматологическими материалами. Классификация стоматологических материалов по назначению и химической природе. Свойства стоматологических материалов.	1/0,03
2.	Временные материалы в стоматологии.	Временные материалы в стоматологической практике: состав, свойства, применение.	2/0,05
3.	Характеристика стоматологической амальгамы.	Технологические свойства стоматологических цемента. Классификации по составу и назначению. Сравнение свойств неорганических и полимерных цемента.	2/0,05
4.	Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные.	Технологические свойства композитных пломбировочных материалов. Структура композитов, состав, классификации. Основные показатели, характеризующие свойства отвержденного композита.	2/0,05
5.	Полимерные материалы для восстановления зубов.	Адгезия и адгезионноспособные стоматологические материалы, состав, свойства. Методы определения адгезионной прочности.	2/0,05
6.	Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.	Материалы для пломбирования корневых каналов.	2/0,05
7.	Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и требования к ним.	Понятия эстетики при прямой и непрямой реставрации. Субъективная и объективная оценка формы, цвета и прозрачности восстановительных материалов.	2/0,05
8.	Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.	Акриловые полимерные материалы для изготовления базисов съёмных зубных протезов. Технология изготовления полимер-мономерной композиции. Понятия пористости, остаточного мономера, водопоглощения.	2/0,05
9.	Вспомогательные материалы в стоматологии. Материалы для хирургической стоматологии.	Вспомогательные материалы на этапах изготовления зубных протезов. Модельные, моделировочные, формовочные, абразивные материалы,	2/0,05

		классификации, состав, свойства. Сварка, паяние.	
	Промежуточная аттестация		зачёт
	Всего за 2 семестр		17/0,47
3 семестр			
	Введение в специальность. Организация работы врача-стоматолога.	Цель и задания фантомного курса по терапевтической стоматологии. Организация и санитарно-гигиенические требования к стоматологическому кабинету. Эргономика в работе врача-стоматолога. Техника безопасности.	1/0,03
	Терапевтическая стоматология	Оснащение стоматологического кабинета. Основное оборудование и инструментарий. Асептика и антисептика. Анатомия зубов. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Правила и этапы препарирования. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов. Прокладки, повязки и временные пломбы Пломбирование кариозных полостей. Особенности пломбирования полостей различными видами материалов. Особенности пропедевтики терапевтической стоматологии у детей.	8/0,22
	Ортопедическая стоматология	Анатомо-функциональные особенности строения зубочелюстной системы. Виды зубных протезов и правила получения оттисков. Клинические и лабораторные этапы изготовления коронок. Ортопедическое лечение съёмными конструкциями. Обследование больных в клинике ортопедической стоматологии и основы асептики и антисептики. Клинические и лабораторные этапы изготовления несъёмных ортопедических протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления съёмных ортопедических протезов.	8/0,22
	Промежуточная аттестация		экзамен
	Всего за 3 семестр		17/0,47
	Всего		34/0,94

№ п/п	Наименование лабораторных занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
----------	-----------------------------------	--

2 семестр		
1.	Свойства стоматологических материалов. Основные виды деформаций стоматологических материалов.	4/0,11
2.	Свойства альгинатных оттисковых материалов.	4/0,11
3.	Твердость стоматологических материалов.	4/0,11
4.	Полимерные акриловые базисные материалы	4/0,11
5.	Свойства гипса.	4/0,11
6.	Свойства стоматологических цементов.	4/0,11
7.	Свойства композитных материалов.	4/0,11
8.	Технологические свойства адгезивов.	4/0,11
9.	Определение цвета восстановительных материалов. Временные стоматологические материалы.	2/0,05
Всего за 2 семестр		34/0,94
	Терапевтическая стоматология: Оснащение стоматологического кабинета. Основное оборудование и инструментарий. Асептика и антисептика. Анатомия зубов. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Правила и этапы препарирования. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов. Прокладки, повязки и временные пломбы Пломбирование кариозных полостей. Особенности пломбирования полостей различными видами материалов. Особенности пропедевтики терапевтической стоматологии у детей.	17/0,47
	Ортопедическая стоматология: Анатомо-функциональные особенности строения зубочелюстной системы. Виды зубных протезов и правила получения оттисков. Клинические и лабораторные этапы изготовления коронок. Ортопедическое лечение съемными конструкциями. Обследование больных в клинике ортопедической стоматологии и основы асептики и антисептики. Клинические и лабораторные этапы изготовления несъемных ортопедических протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления съемных ортопедических протезов.	17/0,47
Всего за 3 семестр		34/0,94
Всего		68/1,88

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

5.7.1. Содержание и объём самостоятельной работы обучающихся ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах /
-------	----------------------------------	---	------------------	-----------------

	самостоятельного изучения			трудоемкость в з.е.
2 семестр				
1.	Предмет стоматологического материаловедения.	<ul style="list-style-type: none"> - прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - конспектирует литературу; - анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления; - готовит рефераты, презентации; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах. 	1-3 неделя	4/0,11
2.	Временные материалы в стоматологии.	<ul style="list-style-type: none"> - прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - конспектирует литературу; - анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления; - готовит рефераты, презентации; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах. 	3-5 неделя	4/0,11
3.	Характеристика стоматологической амальгамы.	<ul style="list-style-type: none"> - прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - конспектирует литературу; - анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления; - готовит рефераты, презентации; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах. 	6-8 неделя	4/0,11
4.	Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные.	<ul style="list-style-type: none"> - прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - конспектирует литературу; - анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления; - готовит рефераты, презентации; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах. 	9-10 неделя	4/0,11
5.	Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация.	<ul style="list-style-type: none"> - прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - конспектирует литературу; - анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах. 	11-12 неделя	4,75/0,13
6.	Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.	<ul style="list-style-type: none"> - прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - конспектирует литературу; - анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления; 	13-14 неделя	4/0,11

		- осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.		
7.	Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и требования к ним.	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - конспектирует литературу; - анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.	15-16 неделя	6/0,16
8.	Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - конспектирует литературу; - анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.	17-18 неделя	6/0,16
9.	Вспомогательные материалы в стоматологии. Материалы для хирургической стоматологии. Общая характеристика материалов для восстановительной хирургии лица и зубных имплантатов.	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - конспектирует литературу; - анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления	19-20 неделя	6/0,16
10.	Всего за 2 семестр			40,75/1,13

3 семестр

11.	Введение в специальность. Организация работы врача-стоматолога.	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - готовит презентации, доклады; - анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.	1-2 неделя	11/0,31
12.	Терапевтическая стоматология	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - готовит презентации, доклады; - анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.	3-7 неделя	15/0,42
13.	Ортопедическая стоматология	- прорабатывает учебный материал по конспекту лекций; - готовит презентации, доклады;	8-15 неделя	15/0,42

		- анализирует информацию из разных источников, готовит тезисы выступления; - осуществляет поиск материала в Интернет-ресурсах.		
14.	Всего за 3 семестр			41/1,14
Итого				81,75/2,27

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Нет

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.Н. Разумовой, И.Ю. Лебедеко, С.Ю. Иванова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html>.

2. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Каливраджиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>

3. Курбанов, О.Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Р. Курбанов, А.О. Алиева, З.О. Курбанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html>.

4. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э. А. Базикиана, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>

5. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э.А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439623.html>

6. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

7. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

8. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

10. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

11. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

12. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

14. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

15. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.

16. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

17. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст: Электронный.

18. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL: <https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.

19. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.

20. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.

21. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.

22. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.

23. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.

24. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.

25. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.

26. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
1	Русский язык и культура речи

4	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
4	Фармакология
8	Клиническая фармакология
7	Судебная медицина
2,3	Пропедевтика и материаловедение
5,6	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
4	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
5,6	Патофизиология - патофизиология головы и шеи
10	Симуляционное обучение
1	Русский язык и культура речи
4	Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
4	Фармакология
8	Клиническая фармакология
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
1	Химия
1	Биология
2,3	Биологическая химия - биохимия полости рта
4	Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
5	Иммунология - клиническая иммунология
7	Эпидемиология
5	Гигиена
2,3	Пропедевтика и материаловедение
7,8	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
9	Гнатология и функциональная диагностика височно нижне челюстного сустава
8	Медицинская генетика в стоматологии
1	Медицинская экология
10	Симуляционное обучение
9	Ортодонтическое лечение взрослых
5	Клиническая практика по стоматологии общей практики
1	Химия
1	Биология
2,3	Биологическая химия - биохимия полости рта
ПКУВ-4	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
5,6	Хирургические болезни
7	Неврология
7	Оториноларингология
5,6	Эндодонтия
6,7	Хирургия полости рта
7	Протезирование при полном отсутствии зубов
9,10	Клиническая стоматология
9	Заболевания головы и шеи
7,8	Ортодонтия и детское протезирование
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5: способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Ситуационные задания, доклад, реферат, зачёт, экзамен
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; - методами общего клинического обследования детей и взрослых; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов; - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
<p>ОПК-7: готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие</p>	<p>Сформированные</p>	<p>Ситуационные задания, доклад,</p>

<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики воздействия физических факторов на организм; - физические основы функционирования медицинской аппаратуры; - правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; - методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии; - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; - роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков - правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами; - основные законы физики, физические явления и закономерности; - теоретические основы физических методов анализа вещества; - метрологические требования при работе с физической аппаратурой; правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой; - физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; - физико-химические методы анализа в медицине (титрометрический, электрохимический, 			отдельные пробелы знания	систематические знания	реферат, зачёт, экзамен
---	--	--	--------------------------	------------------------	-------------------------

<p>хроматографический, вискозиметрический) способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы химических равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, гетерогенные, лигандообменные, редокс; - механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного гомеостаза; - особенности кислотно-основных свойств аминокислот и белков; - электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); - роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме; - строение и химические свойства основных классов биологически важных биологически активных соединений; - роль биогенных элементов и их соединений в живых системах; - физико-химические основы поверхностных явлений и факторы, влияющие на свободную поверхностную энергию; - особенности адсорбции на различных границах разделов фаз; - особенности физико-химии дисперсных систем и растворов биополимеров. 					
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений; - производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; - классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения; - пользоваться номенклатурой IUPAC для составлений названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов - работать с микроскопом. 					
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - методиками измерения значений физических величин; - навыками практического использования приборов и аппаратуры при физическом анализе веществ - безопасной работы в химической лаборатории и умения обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами. - основными медико-биологическими понятиями, терминами и законами, техникой микроскопирования. 					
ПК-4: способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; - основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране; - ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Ситуационные задания, доклад, реферат, зачёт, экзамен
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	
--	------------------------------------	---	---	--	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов, докладов

1. Механические свойства материалов, применяемых в ортопедической стоматологии.
2. Методика приготовления и использования временных пломбировочных материалов.
3. Связующие системы композиционных пломбировочных материалов с зубными тканями.
4. Классификация и общая характеристика оттискных материалов.
5. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.
6. Зубные формулы: анатомическая, клиническая, ВОЗ.
7. Признаки зубов: угла коронки, кривизны коронки, отклонения корня, контактных поверхностей.
8. Клинико-анатомические особенности строения резцов верхней и нижней челюсти.
9. Клинико-анатомические особенности строения премоляров верхней и нижней челюсти.
10. Клинико-анатомические особенности строения моляров верхней и нижней челюсти.
11. Анатомо-физиологические особенности строения отдельных участков слизистой оболочки полости рта: губ, щек, десен, дна полости рта, переходных складок, твердого и мягкого неба, языка.
12. Организация и оборудование стоматологического кабинета: гигиенические и эргономические требования.
13. Охрана труда врача-стоматолога. Профессиональные заболевания и их профилактика. Техника безопасности в стоматологическом кабинете.
14. Современное оборудование стоматологического кабинета. Виды бормашин. Универсальные стоматологические установки, кресла.
15. Стоматологический инструментарий для обследования и лечения больного, назначение и особенности применения. Виды стоматологических наконечников.
16. Инструментарий для препарирования и пломбирования кариозных полостей. Стоматологические боры: разновидность, размеры, материалы для их изготовления.
17. Классификация кариозных полостей по Блэку, варианты локализации их для каждого класса, атипичные кариозные полости.
18. Принципы препарирования кариозных полостей: деонтологический, анестезиологический, биологической целесообразности.
19. Причины возникновения боли во время препарирования твердых тканей зубов и способы их устранения. Понятие режима препарирования.

Тесты

Тест №1

1. Стоматологическое материаловедение – это:

1. наука о происхождении, физико-химических свойствах, способах обработки и изготовления различных материалов, применяемых в стоматологии.
2. раздел общего материаловедения, изучающий материалы, применяемые в стоматологии.
3. раздел общего материаловедения, изучающий происхождение, физико-химические свойства, способы обработки и изготовления материалов, применяемых в стоматологии.

2. К конструкционным материалам относятся:

1. металлические сплавы
2. керамические сплавы
3. моделировочные

4. формовочные

3. Укажите из перечисленных материалов, какие относятся к основным:

1. сплав серебра и палладия
2. этакрил
3. силиконовые массы
4. формовочные

4. Какие материалы относятся к вспомогательным материалам:

1. керамические массы
2. формовочные
3. абразивные
4. пластмасса

5. К технологическим свойствам материала относятся следующие показатели:

1. температура кипения
2. ковкость
3. усталость материал
4. окисление

6. Основные показатели механических свойств материала:

1. плотность
2. твердость
3. литейные свойства
4. электропроводность

7. Основные показатели физического свойства материала - это:

1. плотность
2. прочность
3. ковкость
4. деформация

8. Физические свойства материала определяются следующими показателями:

1. вязкость
2. теплопроводность
3. пластичность
4. свариваемость

9. Механические свойства материала определяются следующими показателями:

1. температура плавления
2. ковкость
3. обрабатываемость
4. вязкость

10. К группе альгинатных слепочных материалов относят:

1. стонафлекс
2. стомальгин
3. упин
4. сиэласт
5. эластик

11. Альгинатные слепочные материалы используются при изготовлении:

1. штампованных коронок
2. цельнолитых коронок
3. вкладок

4. паяных мостовидных протезов
5. съемных протезов

12. Избыток влаги при замешивании гипса:

1. ускоряет время отверждения
2. замедляет время отверждения
3. снижает конечную прочность
4. повышает конечную прочность

13. Для снятия слепков при изготовлении вкладки применяются материалы:

1. гипс
2. альгинатные
3. силиконовые
4. цинкэвгеноловые

14. Какие группы материалов применяются в ортопедической стоматологии?

1. основные
2. вспомогательные
3. клинические
4. лабораторные

15. Какие слепочные массы относятся к твердокристаллическим?

1. стенс, ортокор
2. гипс
3. стомальгин, сизласт
4. тиодент
5. репин

16. Какие слепочные массы относятся к термопластическим?

1. стенс
2. гипс
3. тиодент
4. масса Ванштейна
5. сизласт

17. Силиконовая масса может использоваться для получения слепков при изготовлении коронки:

1. литой
2. штампованной
3. фарфоровой
4. пластмассовой
5. все верно

18. Для ускорения кристаллизации гипса при его замешивании добавляется:

1. поваренная соль
2. сахар
3. тетраборат натрия (бура)

19. Для замедления кристаллизации гипса при его замешивании добавляется:

1. хлорид калия
2. хлорид натрия
3. тетраборат натрия (бура)

20. Какие слепочные массы относятся к эластическим:

1. гипс, репин
2. стэнс, акродент
3. ортокор, масса Ванштейна
4. стомальгин, сизэласт

21. Какая жидкость используется при замешивании гипса при снятии оттисков:

1. дистиллированная вода
2. 3-х процентный раствор поваренной соли
3. 3-х процентный раствор сахара
4. 3-х процентный раствор буры

22. Слепочная масса должна обладать следующими свойствами:

1. быть безвредной
2. не давать усадку до отливки модели
3. давать точный отпечаток
4. прочно соединятся с материалами модели
5. легко вводиться и выводиться из полости рта

23. К группе слепочных масс на основе тиоколовых полимеров относится:

1. эластик
2. репин
3. тиодент
4. сизэласт

24. Базисный воск выпускается в виде:

1. прямоугольных пластинок
2. кубиков
3. круглых палочек
4. пластинок округлой формы

25. Каким основным свойством должны обладать восковые смеси, детали из которых заменяются на металл или справ:

1. хорошо контрастировать с моделью
2. иметь малый зольный остаток
3. хорошо скоблиться

26. Что составляет основу восковой композиции для базисов:

1. парафин
2. пчелиный воск
3. церезин
4. озокерит

27. Какой вид воска имеет самую низкую температуру плавления:

1. парафин
2. карнаубский воск
3. японский воск
4. пчелиный воск

Тест №2

1. Какие из перечисленных восков относятся к минеральным:

1. озокерит, церезин, монтановый
2. карнаубский, японский, льняной
3. пчелиный, стеарин, спермацет

2. Какие из перечисленных восков относятся к растительным:

1. карнаубский, японский, льняной
2. пчелиный, стеарин, спермацет
3. озокерит, церезин, монтановый

3. Какой вид воска имеет самую высокую температуру плавления:

1. парафин
2. карнаубский воск
3. японский воск
4. церезин

4. Назовите воск животного происхождения:

1. парафин
2. японский
3. стеарин
4. карнаубский

5. Введение каких элементов в нержавеющую сталь обеспечивает антикоррозийные ее свойства?

1. титана
2. кремния
3. кремния, марганца
4. хрома
5. никеля

6. Для чего в состав нержавеющей стали вводится хром?

1. для придания сплаву красивой окраски, прочности и коррозиестойчивости
2. для повышения устойчивости к межкристаллической коррозии
3. для придания сплаву жидкотекучести и улучшения его литейных свойств
4. для придания пластичности, текучести, ковкости

7. Для чего в состав нержавеющей стали вводится титан?

1. для придания сплаву красивой окраски, прочности и коррозиестойчивости
2. для повышения устойчивости к межкристаллической коррозии
3. для придания сплаву жидкотекучести и улучшения его литейных свойств
4. для придания пластичности, текучести, ковкости

8. Для чего в состав нержавеющей стали вводится кремний?

1. для придания сплаву красивой окраски, прочности и коррозиестойчивости
2. для повышения устойчивости к межкристаллической коррозии
3. для придания сплаву жидкотекучести и улучшения его литейных свойств
4. для придания пластичности, текучести, ковкости

9. Для чего в состав нержавеющей стали вводится никель?

1. для придания сплаву красивой окраски, прочности и коррозиестойчивости
2. для повышения устойчивости к межкристаллической коррозии
3. для придания сплаву жидкотекучести и улучшения его литейных свойств
4. для придания пластичности, текучести, ковкости

10. Сплавы, обладающие биологической совместимостью с тканями полости рта:

1. нержавеющая сталь
2. сплавы золота
3. сплавы титана

11. Температура плавления хромокобальтового сплава:

1. 800°C
2. 1000°C
3. 1450°C
4. 1600°C

12. Какая технология применяется при изготовлении литой (стальной) коронки?

1. штамповка
2. литье
3. полимеризация
4. ковка

13. Нержавеющие хромокобальтовые сплавы обладают:

1. пластичностью
2. ковкостью
3. упругостью
4. сверхэластичностью

14. Какая технология применяется при изготовлении металло-керамической коронки

1. обжиг и штамповка
2. литье и полимеризация
3. литье и обжиг
4. ковка и штамповка

15. Нагнетание расплавленного сплава в форму-опоку осуществляется методом:

1. вакуумирования
2. давления
3. разогрева бензиновой горелкой
4. центробежного литья

16. Для снижения температуры плавления припоя добавляется:

1. платина
2. кадмий
3. олово
4. медь

17. Для чего в золотой сплав добавляют кадмий (5-6%):

1. для придания жидкотекучести
2. для снижения температуры плавления
3. для повышения температуры плавления
4. для придания пластичности, текучести и ковкости

18. Каково главное назначение меди в золотом сплаве?

1. повышение твердости сплава
2. придание приятного цвета
3. улучшение литейных свойств металла

19. Температура плавления припоя должна быть:

1. ниже температуры плавления основного материала
2. равна температуре плавления основного материала
3. выше температуры плавления основного материала

20. Какой металл составляет основу хромокобальтового сплава:

1. железо
2. кобальт
3. хром
4. титан

21. Каково основное назначение серебра в золотом сплаве?

1. увеличение устойчивости сплава к кислотам
2. понижение температуры плавления
3. улучшение теплопроводности сплава

22. Сплав, состоящий из серебра, меди, никеля и кадмия называется:

1. лигатурный сплав
2. серебряно-палладиевый сплав
3. припой
4. легкоплавкий сплав

23. Сплав, состоящий из олова, свинца, висмута, кадмия называется:

1. лигатурный сплав
2. хромо-никелевый сплав
3. припой
4. легкоплавкий сплав

24. В состав легкоплавкого сплава не входит:

1. висмут
2. олово
3. медь
4. свинец
5. кадмий

25. «Мраморность» базиса пластиночного протеза возникает:

1. при нарушении температурного режима полимеризации
2. при нарушении подготовки пластмассового «теста»
3. при разном охлаждении кюветы после окончания полимеризации
4. при отсутствии изолирующего слоя на гипсовой модели перед паковкой пластмассы

26. К пластмассам горячего отверждения относятся:

1. фторакс
2. протакрил
3. синма-М
4. акрилоксид
5. этакрил

27. При полимеризации пластмассы быстрый нагрев кюветы приводит к образованию в базисе протеза:

1. трещин
2. газовой пористости
3. гранулярной пористости

Тест № 3

1. Быстрое охлаждение кюветы приводит к образованию в базисе протеза:

1. газовой пористости
2. гранулярной пористости
3. внутренних напряжений

2. Гранулярная пористость базиса протеза возникает из-за следующих причин:

1. быстрый нагрев кюветы
2. недостаточное давление при формовке массы
3. быстрое охлаждение кюветы
4. испарение мономера с незакрытой согревающей пластмассы

3. Газовая пористость базиса протеза возникает из-за следующих причин:

1. быстрый нагрев кюветы
2. недостаточное давление при формовке массы
3. быстрое охлаждение кюветы
4. испарение мономера с незакрытой согревающей пластмассы

4. Стадии полимеризации пластмассы:

1. тянущихся нитей, резиноподобная, тестообразная, песочная
2. резиноподобная, тестообразная, тянущихся нитей, песочная
3. песочная, тянущихся нитей, тестообразная, резиноподобная

5. Искусственные пластмассовые зубы соединяются с базисом пластиночного протеза:

1. механически
2. химически
3. с помощью эпоксидной смолы
4. с помощью проволоки

6. Искусственные фарфоровые зубы укрепляются в базисе пластиночного протеза:

1. химически
2. механически
3. с помощью эпоксидной смолы
4. с помощью проволоки

7. Внутренние напряжения в базисе пластиночного протеза возникают при:

1. несоблюдении режима полимеризации пластмассы перед паковкой в кювету
2. нарушении режима полимеризации
3. нарушении режима прессовки пластмассового теста в кювете
4. некачественной обработке поверхностей базиса протеза

8. Избыток мономера при полимеризации пластмассы:

1. увеличивает усадку протеза
2. способствует образованию газовых пор
3. оказывает токсическое воздействие на слизистую оболочку полости рта и снижает прочность базиса

9. Полимеризация пластмассы при атмосферном давлении производится при температуре:

1. 180°C
2. 100°C
3. 120°C

10. Какая технология применяется при изготовлении комбинированной коронки по Белкину?

1. штамповка и полимеризация
2. литье и полимеризация
3. литье и обжиг

4. полимеризация и обжиг

11. Какая технология применяется при изготовлении пластмассовой коронки?

1. обжиг
2. полимеризация
3. штамповка

12. К естественным абразивным материалам относятся:

1. алмаз
2. пемза
3. электрокорунд
4. карбид бора и вольфрама

13. К искусственным абразивным материалам относятся:

1. алмаз
2. пемза
3. электрокорунд
4. карбид бора и вольфрама

14. Определите вид естественного абразива. Горная порода, состоящая из корунда, соединений железа и других веществ. Твердость 7-8 по шкале Мооса. Применяется в виде порошка, нанесенного на ткань, бумагу, используется для изготовления шлифованных кругов:

1. пемза
2. наждак
3. алмаз

15. Определите вид следующего абразивного материала. Представляет собой одну из кристаллических форм углерода, является самым твердым минералом (твердость по шкале Мооса – 10). Используется мелкий порошок, наклеенный на металлические сепарационные диски или головки, конусы:

1. корунд
2. алмаз
3. наждак
4. пемза

16. В качестве лечебной прокладки используют:

1. искусственный дентин
2. пасты на основе гидроксида кальция
3. дентин-пасту
4. резорцин-формалиновую пасту
5. фосфат-цемент

17. Препараты, обладающие одонтотропным действием:

1. сульфаниламидные
2. гидроокись кальция
3. антибиотики
4. антисептики

18. Укажите пломбировочные материалы для корневых каналов:

1. фосфат-цемент
2. композиты
3. цинкоксидэвгеноловый цемент
4. стеклоиономерный цемент

5. штифты

19. Сроки наложения цинкоксидэвгенолового цемента:

1. от 1 до 3 суток
2. от 1 до 2 недель
3. до 5 суток
4. до 1 месяца
5. до 6 месяцев

20. Каким требованиям должны отвечать временные пломбировочные материалы:

1. соответствовать по цвету эмали зуба
2. медленно твердеть
3. хорошо прилипать к стенкам полости
4. сохранять постоянство объема в течение нескольких дней, недель, месяцев
5. обладать антисептическими свойствами

21. Каким требованиям обязательно должны отвечать материалы для изолирующих прокладок:

1. удовлетворительная адгезия
2. безвредность для пульпы
3. механическая прочность
4. противокариозное действие
5. постоянство объема

22. Каким основным требованиям должны отвечать временные пломбировочные материалы:

1. иметь высокую механическую прочность
2. легко вводиться и выводиться из полости
3. обладать антисептическими свойствами
4. обладать устойчивостью цвета
5. не оказывать вредного влияния на пульпу

23. Для пломбирования труднопроходимых каналов используют:

1. искусственный дентин
2. эндометазоновую пасту
3. гуттаперчивые штифты
4. резорцин-формалиновую пасту

24. Изолирующая прокладка готовится из цементов:

1. цинк-фосфатных
2. стеклоиономерных
3. силикатных
4. поликарбоксилатных
5. силико-фосфатных

25. Материалы для временной фиксации несъемных протезов:

1. репин
2. унифас
3. водный дентин
4. СИЦ

26. Укажите состав цинкоксидэвгеноловой пасты:

1. 5% хлорамин, резорцин, оксид цинка
2. оксид цинка, эвгенол

3. цинкоксидэвгеноловая паста
4. 10% формалин, искусственный дентин, резорцин
5. формалин, оксид цинка, резорцин

27. Какие материалы относятся к пластичным твердеющим:

1. цинкоксидэвгеноловая паста
2. искусственный дентин
3. тимоловая (на глицерине) паста
4. серебряные штифты

Тест №4

1. Какие материалы для пломбирования корневых каналов относятся к твердым:

1. цинкоксидэвгеноловая паста
2. искусственный дентин
3. тимоловая (на глицерине) паста
4. серебряные штифты

2. К филерам относятся:

1. фосфат-цемент
2. композиты
3. цинкоксидэвгеноловый цемент
4. гуттаперчевые штифты

3. Для постоянных пломб используют:

1. композитные материалы
2. искусственный дентин
3. цинк-эвгеноловую пасту
4. пасты на основе гидрооксида кальция
5. фосфат-цемент

4. Отрицательным свойством силикатных пломбировочных материалов является:

1. соответствие цвету эмали
2. пластичность
3. хрупкость, токсичность
4. механическая прочность

5. Наиболее прочным пломбировочным материалом для пломбирования кариозных полостей II класса является:

1. силикатный цемент
2. силико-фосфатный цемент
3. амальгама
4. фосфат-цемент
5. композит химического отверждения

6. Положительными свойствами макронаполнительных композитных материалов являются:

1. прочность, рентгеноконтрастность
2. прочность, плохая полируемость
3. низкая цветостойкость
4. токсичность

7. Отрицательными свойствами макронаполнительных композитных материалов являются:

1. прочность

2. низкая цветостойкость
3. рентгеноконтрастность
4. пластичность
5. эстетичность

8. Цинк-фосфатные цементы обладают положительными свойствами:

1. растворимость в ротовой жидкости
2. адгезией, нетоксичностью
3. прочностью
4. эстетичностью
5. рентгеноконтрастностью

9. К силико-фосфатным цементам относятся:

1. силидонт
2. силицин
3. висфат
4. фосфат-цемент
5. амальгама

10. Для протравливания эмали применяется кислота концентрации:

1. 10%
2. 20%
3. 37%
4. 40%
5. **50%**

11. Цинк-фосфатные цементы обладают отрицательными свойствами:

1. пластичностью
2. адгезией, механической прочностью
3. вязкостью, недостаточной прочностью
4. токсичностью
5. рентгеноконтрастностью

12. Противопоказанием к применению серебряной амальгамы является наличие:

1. протезов из золота
2. полостей I класса
3. полостей II класса
4. полостей V класса (на молярах)

13. Силикатные цементы обладают положительными свойствами:

1. эстетическими качествами
2. высокой токсичностью
3. хрупкостью
4. усадкой при твердении
5. прочностью

14. Силикатные цементы обладают отрицательными свойствами:

1. токсичностью, слабой адгезией
2. эстетическими качествами
3. противокариозным действием
4. простотой применения, дешевизной
5. непрочностью

15. Какой из пломбировочных материалов относится к гибридным композиционным материалам:

1. консайз
2. дайрект
3. эвикрол
4. валюкс-плюс

16. Чем определяется время полимеризации при использовании композитов:

1. размером кариозной полости
2. толщиной порции композита
3. видом материала
4. временем протравливания

17. Какие материалы называют композиционными:

1. материалы на органической основе, содержащие 50% и более по массе неорганического наполнителя
2. смесь полиакриловой кислоты и окиси цинка
3. смесь полиакриловой кислоты с кальций-алюминиевым стеклом с добавлением фторидов
4. эпоксидный материал с наполнителем

18. Назовите показания к применению изолирующей прокладки:

1. защита пульпы от термических и химических раздражителей
2. стимуляция репаративных свойств пульпы зуба
3. увеличение полимеризационной усадки пломбы
4. уменьшение объема постоянного пломбировочного материала

19. Определите положительные свойства стеклоиономерных цемента:

1. плохая адгезия к тканям зуба
2. хорошая адгезия к тканям зуба
3. биологическая совместимость
4. механическая прочность
5. выделение фтора

20. К группе силикофосфатных цемента относятся:

1. поликарбоксилатный цемент
2. фосфат-цемент
3. фритекс, силицин
4. силиодонт
5. аргил

21. Отделку пломбы из стеклоиономерного цемента следует проводить через:

1. 6 часов
2. 12 часов
3. 18 часов
4. 24 часа
5. 48 часов

22. Основным недостатком пластических нетвердеющих материалов для корневых каналов является:

1. противовоспалительное действие
2. бактерицидное действие
3. рассасывание в корневом канале
4. стимуляция репаративных процессов

23. Представителем группы стеклоиномерных цементов является:

1. силицин
2. силидонт
3. адгезор
4. фуджи
5. поликарбоксилатный цемент

24. Основным представителем силикатных цементов является:

1. силицин
2. силидонт
3. фуджи
4. норакрил

25. Основной составляющей (до 95%) порошка фосфат-цемента является оксид:

1. кремния
2. магния
3. цинка
4. кальция
5. алюминия

26. Основой (до 47%) порошка силикатных цементов является оксид:

1. кремния
2. магния
3. цинка
4. кальция
5. фтора

27. К бондинговым системам относятся:

1. ортофосфорная кислота
2. праймер и адгезив
3. соляная кислота
4. полиакриловая кислота

Ситуационные задачи

Задача №1.

В состав массы, из которой изготавливают зуб, входят: каолин, полевой шпат, кварц, иногда мрамор и диоксид титана в качестве замутнителя.

Вопрос:

Для чего конкретно вводятся эти компоненты и в каком соотношении?

Ответ:

Каолин применяется как связующий материал, замутняющий массу и обеспечивающий сохранение формы зуба при обжиге. Кварц придает массе твердость и уменьшает усадку. Полевой шпат при обжиге цементирует фарфор, придавая ему твердость, блеск и глянец. Компоненты смешиваются в определенном соотношении.

Задача №2.

Цельнолитые металлокерамические протезы состоят из литого колпачка и фарфоровой облицовки.

Вопрос:

+За счет чего керамическая масса крепится к металлическому колпачку?

Ответ:

Крепление керамической массы достигается, в основном, путем спекания фарфоровой массы с окислами, которые появляются на металлической основе во время обжига.

Задача №3.

Фарфоровое покрытие делается многослойным. Ближе к металлу располагается грунтовый (маскирующий) слой толщиной 0,2 – 0,3 мм.

Вопрос:

Назовите остальные слои облицовки.

Ответ:

После грунтового идет дентинный слой, толщиной 0,6 – 0,8 мм и почти прозрачный слой, имитирующий режущий край зуба.

Задача №4.

В 11 зубе определяется кариозная полость на срединной поверхности, 12 зуб отсутствует. Назовите вариант препарирования кариозной полости.

Задача №5.

В 23зубе определяется кариозная полость на боковой поверхности, язычная и губная стенки достаточно прочные, имеется хороший доступ к кариозной полости. Назовите вариант препарирования кариозной полости.

Задача №6.

В 32 зубе кариозная полость на боковой поверхности, подход к кариозной полости затруднен, имеется плотный контакт с 33 зубом. Назовите вариант препарирования кариозной полости.

Задача №7.

В 41 зубе кариозная полость на боковой поверхности не глубокая, занимает всю контактную поверхность, эмаль с язычной поверхности отсутствует. Назовите вариант препарирования кариозной полости.

Задача №8.

В 43 зубе глубокая кариозная полость на передней поверхности, занимает почти всю контактную поверхность. Назовите вариант препарирования кариозной полости.

Задача №9.

Обозначьте цифрами последовательность применения эндодонтических инструментов: корневая игла — (...), каналонаполнитель — (...), корневой бурав — (...), пульпоэкстрактор — (...), рашпиль — (...), глубиномер — (...), развертка — (...), штопфер — (...), дрельбор — (...).

Задача №10.

Необходимо запломбировать корневой канал 11 зуба. Какие пломбировочные материалы и инструменты можно использовать?

Задача №11.

При пломбировании корневого канала 34 зуба фосфат-цементом в канале сломался каналонаполнитель. Часть каналонаполнителя видна над устьем корневого канала. Ваша тактика?

Задача №12.

Корневой канал 32 зуба очень узкий, но не искривлен. Выберите метод пломбирования корневого канала.

Задача №13.

Обозначьте цифрами последовательность манипуляций при пломбировании корневого канала фосфат-цементом: пломбирование устья корневого канала — (...), пломбирование средней части корневого канала — (...), пломбирование верхушки корня — (...), Ro” - контроль

пломбирования.

Вопросы к зачету по дисциплине «Пропедевтика и материаловедение»

1. Стоматологическое материаловедение как прикладная наука о материалах стоматологического назначения
2. Физико-механические свойства стоматологических восстановительных материалов, сравнение свойств восстановительных материалов с физико-механическими свойствами восстанавливаемых натуральных тканей зубочелюстной системы
3. Эстетические свойства восстановительных материалов
4. Явление адгезии и его значение в восстановительной стоматологии
5. Биологическая оценка стоматологических материалов
6. Критерии качества стоматологических материалов. Системы национальных и международных стандартов
7. Классификация и общая характеристика основных (конструкционных) восстановительных материалов для ортопедической стоматологии
8. Металлы и сплавы для восстановительной стоматологии
9. Стоматологическая керамика
10. Полимерные материалы как основные конструкционные материалы для ортопедической стоматологии. Основные представления о полимерах и полимеризационных процессах
11. Искусственные зубы
12. Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии
13. Модельные и формовочные материалы
14. Моделировочные материалы
15. Материалы для шлифования и полирования

Вопросы к экзамену по дисциплине «Пропедевтика и материаловедение»

16. Виды изолирующих прокладок.
17. Требования к материалам, применяемым для изолирующих прокладок.
18. Состав и свойства материалов, применяемых для изолирующих прокладок.
19. Правила замешивания материалов, применяемых для постановки различных видов изолирующих прокладок.
20. Методика наложения базисной и лайнерной изолирующих прокладок.
21. Требования к материалам, применяемым для лечебных прокладок и временных пломб
7. Состав и свойства материалов, применяемых для лечебных прокладок. Правила замешивания. Представители.
22. Состав и свойства временных пломбировочных материалов. Правила замешивания материалов. Представители.
23. Методика наложения лечебной прокладки.
24. Понятие о временной пломбе и герметической повязке.
25. Методика и сроки наложения временной пломбы и герметической повязки.
26. Инструментарий, применяемый для пломбирования кариозных полостей.
27. Понятие контактного пункта.
28. Ортопедическая стоматология. Определение учебной дисциплины, ее цель, задачи. Основные направления развития этой науки. Вклад сотрудников кафедры в развитие ортопедической стоматологии.
29. Диагностика в ортопедической стоматологии. Методы обследования больного Составные части диагноза (этиологический, функциональный, анатомический).
30. Методика обследования больного в клинике ортопедической стоматологии. История болезни.
31. Особенности сбора анамнеза, последовательность осмотра пациента.
32. Инструментальные и специальные методы исследования в ортопедической стоматологии.

33. Рентгенологические методы исследования, методики, информативность для установления окончательного диагноза.
34. Электромиография, методика, информативность для установления диагноза.
35. Гнатодинамометрия. Резервная и остаточная мощность пародонта, практическое значение.
36. Жевательная сила, жевательное давление, жевательная эффективность. Методы их определения.
37. Статическая и динамические методы определения эффективности жевания.
38. Подготовка полости рта к зубному протезированию (хирургический, терапевтический, ортодонтический). Их объемы и значения.
39. Классификация частичных дефектов зубных рядов по А.И.Бетельману, Кеннеди. Их значение в клинике ортопедической стоматологии.
40. Требования к искусственным коронкам. Показания к покрытию зуба коронкой. Классификация коронок. Материалы, которые используются для изготовления искусственных коронок
41. Последствия препарирования твердых тканей зубов. Необходимость использования временных конструкций.
42. Требования к штампованной металлической коронке. Виды штамповки, материалы, инструментарий.
43. Правила препарирования разных функционально ориентированных групп зубов под штампованную коронку. Инструментарий.
44. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных коронок. Виды штамповок.
45. Соотношение края коронки с тканями маргинального пародонта. Осложнения при удлиненном и укороченном крае коронки, морфологические изменения при травме маргинального пародонта.
46. Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания к их применению.
47. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Материалы, которые применяются для этого.
48. Комбинированные штампованные коронки. Клинические показания к их применению. Правила препарирования зубов. Методы изготовления, материалы.
49. Литые коронки. Показания. Клинические этапы изготовления. Материалы для их облицовки.
50. Лабораторные этапы изготовления цельнолитых коронок. Механизм фиксации облицовочного материала.
51. Мостовидные зубные протезы. Показания и противопоказания к протезированию дефектов зубных рядов мостовидными протезами.
52. Биомеханика мостовидных протезов. Требования к опорным зубам.
53. Принципы конструирования мостовидных протезов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В

тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к зачёту

Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на зачёте

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к докладу, реферату

Соответствие содержания заявленной тематике; Соответствие общим требованиям написания; Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; Чёткая композиция и структура, наличие содержания; Логичность и последовательность в изложении материала; Представленный в полном объёме список использованной литературы; Корректно оформленный список использованной литературы; Наличие ссылок на использованную литературу в тексте; Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; Обоснованность выводов; Самостоятельность изучения материала и анализа; Отсутствие фактов плагиата.

Критерии оценивания доклада, реферата

Написание доклада, реферата учитывается при постановке зачётной оценки по итогам прохождения курса. Доклад, реферат оцениваются следующим образом.

5 баллов – содержание соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла – содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании 2 баллами работа должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и сдана на проверку заново.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать работу, исправить замечания и вновь сдать её на проверку.

Требования к экзамену

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.Н. Разумовой, И.Ю. Лебеденко, С.Ю. Иванова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html>.

2. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Каливрадзиян [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>

8.2. Дополнительная литература:

3. Курбанов, О.Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Р. Курбанов, А.О. Алиева, З.О. Курбанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html>.

4. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>

5. Пропедевтическая стоматология. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э.А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

6. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

7. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

8. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

10. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

11. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

12. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

13. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

14. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

15. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.

16. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

17. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст: Электронный.

18. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL: <https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.

19. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.

20. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова.

- Москва, 2011. – URL:<http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный.
21. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrics>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.
22. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:<https://www.stom.ru/s/>. - Текст: электронный.
23. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный.
24. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.
25. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:<http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.
26. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Пропедевтика и материаловедение»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
<p>Предмет стоматологического материаловедения. Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, практические задания</p>	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)</p>
<p>Временные материалы в стоматологии.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, практические задания</p>	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)</p>

<p>Характеристика стоматологической амальгамы.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания</p>	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)</p>
<p>Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания</p>	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)</p>
<p>Полимерные материалы для восстановления зубов.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания</p>	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и</p>

	по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный			методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)
Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)
Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и требования к ним.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)

<p>Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания</p>	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)</p>
<p>Вспомогательные материалы в стоматологии. Материалы для хирургической стоматологии.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания</p>	<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7)</p>
<p>Введение в специальность. Организация работы врача-стоматолога.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p>	<p>Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа</p>	<p>Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания</p>	<p>Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7) Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа</p>

	по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный			информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4).
Терапевтическая стоматология	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7) Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4).
Ортопедическая стоматология	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5); Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7) Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4).

Учебно-методические материалы по практическим занятиям и клиническим практическим занятиям дисциплины «Пропедевтика и материаловедение»

№ раздела дисциплины	Наименование клинических практических работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	Предмет стоматологического материаловедения. Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь
2	Временные материалы в стоматологии.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, практические задания
3	Характеристика стоматологической амальгамы.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, практические задания
4	Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, практические задания

5	Полимерные материалы для восстановления зубов.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, практические задания
6	Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, практические задания
7	Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и требования к ним.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, практические задания
8	Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, практические задания
9	Вспомогательные материалы в стоматологии. Материалы для хирургической стоматологии.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, практические задания

		по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский		
1	Введение в специальность. Организация работы врача-стоматолога, врача стоматолога-ортопеда	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, практические задания
2	Терапевтическая стоматология	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, практические задания
3	Ортопедическая стоматология	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, раздаточный материал, практические задания

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе дисциплины «Пропедевтика и материаловедение»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Предмет стоматологического материаловедения. Основные требования к стоматологическим	ОПК-5 ОПК-7	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы

материалам в клинике терапевтической стоматологии.				
Временные материалы в стоматологии.	ОПК-5 ОПК-7	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Характеристика стоматологической амальгамы.	ОПК-5 ОПК-7	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные.	ОПК-5 ОПК-7	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Полимерные материалы для восстановления зубов.	ОПК-5 ОПК-7	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.	ОПК-5 ОПК-7	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и требования к ним.	ОПК-5 ОПК-7	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.	ОПК-5 ОПК-7	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Вспомогательные материалы в стоматологии. Материалы для хирургической стоматологии.	ОПК-5 ОПК-7	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Введение в специальность. Организация работы врача-стоматолога, врача стоматолога-ортопеда	ОПК-7 ПК-4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Терапевтическая стоматология	ОПК-5, ОПК-7 ПК-4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания

Ортопедическая стоматология	ОПК-5, ОПК-7, ПК-4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
-----------------------------	-----------------------	--	--------------------------------------	---

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с архивами «7zip»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение
Офисный пакет «WPS office»	свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (<http://znanium.com/>)
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная библиотека диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»

Специальные помещения					
№ п/п	Название лаборатории, кабинета (учебной аудитории)	Номер аудитории	Количество посадочных мест	Перечень основного учебно-лабораторного оборудования	Закрепленная кафедра (структурное подразделение)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов	2-21	42	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска	-
2.	Базовая сердечно-легочная реанимация	Станция № 1	5	Т12К Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; Манекен годовалого ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой; Тренажер сердечно-легочной реанимации Володя; Вирту ШОК манекен для СЛР NS.LF03953U; Комплект из 5 торсов взрослого и 2 манекенов новорождённого для	Методический аттестационно-аккредитационный центр

				отработки СЛР и приема Геймлиха.	
3.	Экстренная медицинская помощь	Станция № 2	5	Набор травм Simulaids Multiple Casualtykit 816; Медицинский образовательный робот-симулятор VI уровня реалистичности APP0036.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
4.	Неотложная медицинская помощь	Станция № 3	5	Симулятор для промывания желудка DM-NS6037/A2; Тренажер для отработки базовых хирургических навыков SL.BOSS-10; Фантом руки для венепункций и инъекций Зарница; Фантом руки для венепункций и инъекций NS.LF0069U; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря мужской; Фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря женский.	Методический аттестационно-аккредитационный центр
5.	Кабинет для проведения мануальных навыков	Кабинет № 6-305	15	Мотор зуботехнический, щеточный Marathon N7 New с наконечником (3 шт.); Мини бор машина STRONG-24 (3 шт.); Денто-модель для проведения проводниковой анестезии; Интерактивная стоматологическая модель кариеса; Стоматологический тренажер; Денто-модель верхней и нижней челюстей для анестезии 00000000011202; Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса 00000000011204; Денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения пародонтоза 00000000011205; Денто-модель верхней и нижней челюстей 00000000011206;	Кафедра стоматологии

			<p>Лампа LEDLY-D200 беспроводная 00000000010825;</p> <p>Лампа полимеризационная серии DTE модель «LUXE» 00000000010998;</p> <p>Стенд «Боры и матрицы» 00000000011199;</p> <p>Стенд «Кариес» 00000000011198;</p> <p>Стенд «Классификация постоянных пломбировочных материалов» 00000000011200;</p> <p>Фантомные зубы 00000000010999;</p> <p>Череп анатомический модель A20 00000000010997</p>	
--	--	--	--	--

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021 / 2022 учебный год

В рабочую программу _____ Пропедевтика и материаловедение _____
(наименование дисциплины)

для направления подготовки _____ 31.05.03 Стоматология _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внёс _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ Стоматологии _____
(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20_г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)